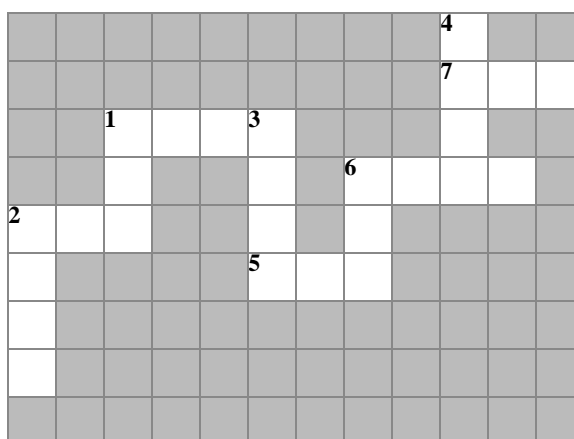


**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 5 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

Задание 1 (20 баллов)

1.1. Разгадайте кроссворд. Для этого нужно прочитать в обратном порядке звуки, которые составляют предложенные слова (или формы слов). Запишите получившиеся слова в кроссворде в начальной форме. *Примечание. При выполнении задания не нужно учитывать редукцию гласных.



По горизонтали: По вертикали:

- | | |
|---------|---------|
| 1) ожёг | 1) мог |
| 2) муж | 2) ешь |
| 5) код | 3) тля |
| 6) ель | 4) торг |
| 7) пар | 6) куль |

1.2. Какое фонетическое явление, характерное для русского языка, необходимо учитывать в 6 из 10 предложенных слов для выполнения задания?

1.3. Выпишите данные 6 слов (предложенных в задании и получившихся в кроссворде), в которых наблюдаются данные фонетические процессы.

1.4. Как называется фонетическое явление, противоположное фонетическому явлению из задания 1.2?

1.5. Приведите два примера этого явления (из задания 1.4), которое мы можем наблюдать:
а) в существительном; б) в предлоге перед существительным/числительным.

Задание 2 (20 баллов)

Пятиклассник Дима зашифровал 5 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к2о3			
к1			
к2			
п4к2с1о1			
к3о0			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *перебежали, ото, или, львами, цунами, в, передала, дом, стол, иль.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Дима? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.4. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.5. К какому шифру из задания 2.4 нельзя подобрать слово и почему?

Задание 3 (20 баллов)

Пятиклассник Евсей подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Но тут — спасения для! — младший мой братик Боря, следуя примеру Лени, который таким образом собрался ко мне на выручку, тоже заболел скарлатиной. [Ефим Гаммер. Живые зеркала // «Ковчег», 2014]
- Лаврик преспокойно стоял у цветочного киоска, Мазур видел, что Самарин его давно засек — и спокойно, неторопливо двигался к нему, перебросил обе сумки на одно плечо, так что на левом открылся вшитый по шву у плеча маленький австралийский флаг благолепия для. [А. А. Бушков. Ближе, бандерлоги! (2016)]

- Хотя, правды для, надо отметить, что в те далёкие уже дни на гитарах играли практически все, даже те, кто смутно отличал гитару от барабана. [Владимир Савич. Табуретка мира // «Ковчег», 2012]

3.1. Какие конструкции интересовали Евсея? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Также Евсей не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Говори не скрываясь, — я все знаю, со всѣми красавицами дружень не со вчерашнего дня... [А. В. Дружинин. Заметки и увеселительные очерки Петербургского Туриста (1854)]

3.6. В процессе подбора предложений Евсей нашёл предложение с орфографической ошибкой. Найдите её и исправьте.

Затем вел. князь просил государя не торопиться резолюциями на университетскую меморию, а еще собрать по возвращении небольшое совещание для обсуждения главных предметов разногласия, на что государь отвечал: «Что же, это можно будет сделать». [А. А. Половцов. Дневник (1884)]

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Список переводов (в алфавитном порядке): *будущее время, буква, говор, лицо, неопределённая форма, окончание, предложение, приставка, словарный запас, числительное*

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
prefisso		
persona		
numerale		
lettera		
lessico		
infinito		
futuro		
frase		
flessione		
dialetto		

Задание 5 (20 баллов)

Сущ. м. р.	Сущ. ср. р.	Сущ. ж. р.	Сущ. м. р.	Сущ. ж. р.
(1)	(2)	(3)		
	(4)			
(5)	(6)		(7)	(8)
	(9)			
(10)	(11)	(12)		
(13)	(14)			

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(11) – термин из морфологии существительного.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу существительные (1) – (14).

5.2. Укажите другие части речи, к которым можно применить термин (11).

5.3. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (5) сочетается с глаголом движения и предлогом.

5.4. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (10) употребляется с предлогом *на*.

5.5. Какая орфограмма представлена в корнях (1) – (14)? Приведите соответствующее правило.