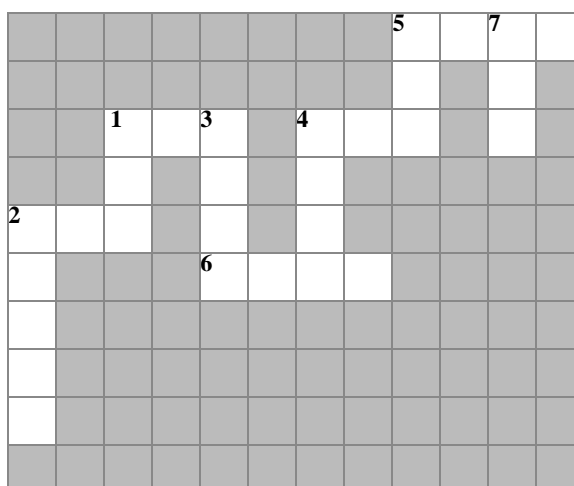


**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 6 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

**Задание 1 (20 баллов)**

1.1. Разгадайте кроссворд. Для этого нужно прочитать в обратном порядке звуки, которые составляют предложенные слова (или формы слов). Запишите получившиеся слова в кроссворде в начальной форме. \*Примечание. При выполнении задания не нужно учитывать редукцию гласных.



**По горизонтали:    По вертикали:**

- |         |                |
|---------|----------------|
| 1) куль | 1) пол         |
| 2) пар  | 2) парь        |
| 4) муж  | 3) ожёг        |
| 5) торг | 4) ешь         |
| 6) тля  | 5) мог         |
|         | 7) алё (разг.) |

1.2. Какое фонетическое явление, характерное для русского языка, необходимо учитывать в 7 из 10 предложенных слов для выполнения задания?

1.3. Выпишите 7 слов (предложенных в задании и получившихся в кроссворде), в которых наблюдаются данные фонетические процессы.

1.4. К какой части речи относится слово *алё*? Запишите его фонетический вариант.

1.5. Какой персонаж из русских народных сказок имеет тот же корень, что и слово 2 по вертикали?

1.6. Какое из полученных слов обладает той же характеристикой, что и существительное из задания 1.5? Назовите эту характеристику. Каковы особенности написания подобных слов?

## Задание 2 (20 баллов)

Шестиклассник Лёша зашифровал 6 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
п3п1к4с1с1о0			
к2о3			
к2			
к1			
п4к2с1о1			
к3с0о0			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *невзлюбил, злону, приукрасил, ежами, иль, с, я, два, передача, объясняла, бег, дом.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Лёша? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.4. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.5. К какому шифру из задания 2.4 нельзя подобрать слово и почему?

## Задание 3 (20 баллов)

Шестиклассник Еремей подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Но тут — спасения для! — младший мой братик Боря, следуя примеру Лени, который таким образом собрался ко мне на выручку, тоже заболел скарлатиной. [Ефим Гаммер. Живые зеркала // «Ковчег», 2014]
- Лаврик преспокойно стоял у цветочного киоска, Мазур видел, что Самарин его давно засек — и спокойно, неторопливо двигался к нему, перебросил обе сумки на одно плечо, так что на левом открылся вшитый по шву у плеча маленький австралийский флаг благолепия для. [А. А. Бушков. Ближе, бандерлоги! (2016)]
- Хотя, правды для, надо отметить, что в те далёкие уже дни на гитарах играли практически все, даже те, кто смутно отличал гитару от барабана. [Владимир Савич. Табуретка мира // «Ковчег», 2012]

3.1. Какие конструкции интересовали Еремея? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Также Еремей не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

А начинать с нуля  
мы староваты для.

[М. Н. Айзенберг. «На златом крыльце сидели...» (1986)]

3.6. В процессе подбора предложений Еремей нашёл предложение с орфографической ошибкой. Найдите её и исправьте.

*Затем вел. князь просил государя не торопиться резолюциями на университетскую меморию, а еще собрать по возвращении небольшое совещание для обсуждения главных предметов разногласия, на что государь отвечал: «Что же, это можно будет сделать».*

[А. А. Половцов. Дневник (1884)]

#### **Задание 4 (20 баллов)**

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Список переводов (в алфавитном порядке): *будущее время, буква, говор, лицо, неопределённая форма, окончание, предложение, приставка, словарный запас, числительное*

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
<b>dialetto</b>		
<b>flessione</b>		
<b>frase</b>		
<b>futuro</b>		
<b>infinito</b>		
<b>lessico</b>		
<b>lettera</b>		
<b>numerales</b>		
<b>persona</b>		
<b>prefisso</b>		

**Задание 5 (20 баллов)**

Сущ. м. р.	Сущ. ср. р.	Сущ. ж. р.	Сущ. м. р.	Сущ. ж. р.
(1)	(2)	(3)		
	(4)			
(5)	(6)		(7)	(8)
	(9)			
(10)	(11)	(12)		
(13)	(14)			

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(11) – термин из морфологии существительного.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу существительные (1) – (14).

5.2. Укажите другие части речи, к которым можно применить термин (11).

5.3. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (5) сочетается с глаголом движения и предлогом.

5.4. Для слова (9) укажите омофон.

5.5. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (10) употребляется с предлогом *на*.