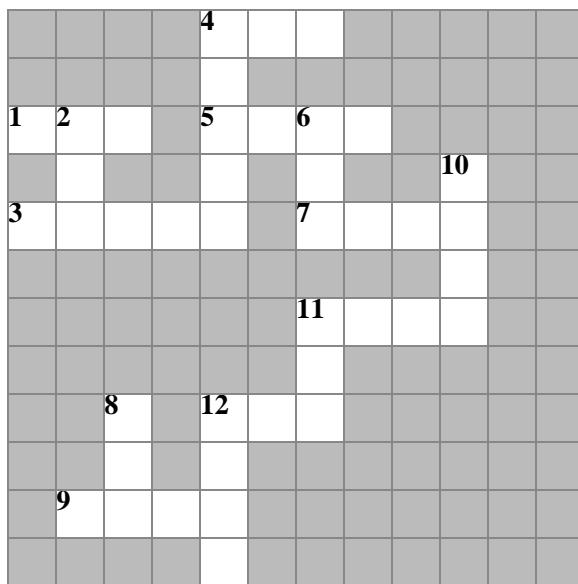


**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 7 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

Задание 1 (20 баллов)

1.1. Разгадайте кроссворд. Для этого нужно прочитать в обратном порядке звуки, которые составляют предложенные слова (или формы слов). Запишите получившиеся слова в кроссворде в начальной форме. *Примечание. При выполнении задания не нужно учитывать редукцию гласных.



По горизонтали: По вертикали:

- | | |
|----------|----------------|
| 1) код | 2) алё (разг.) |
| 3) парь | 4) счёт |
| 4) суд | 6) куль |
| 5) лещ | 8) лов |
| 7) ожёг | 10) трав |
| 9) тля | 11) мог |
| 11) торг | 12) ешь |
| 12) муж | |

1.2. Какое фонетическое явление, характерное для русского языка, необходимо учитывать в 9 из 15 предложенных слов для выполнения задания?

1.3. Выпишите 9 слов (предложенных в задании и получившихся в кроссворде), в которых наблюдаются данные фонетические процессы.

1.4. К какой части речи относится слово *алё*? Запишите его фонетический вариант.

1.5. Название какой птицы имеет тот же корень, что и слово 3 по горизонтали?

1.6. Объясните значения полученных слов 8 и 10 по вертикали.

1.7. Опишите постоянные морфологические признаки слова 4 по горизонтали.

Задание 2 (20 баллов)

Семиклассник Родион зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
п2п2к3			
к3			
к1			
к3о0			
п2к3с0о0			
к3с2о0			
к4о1			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *наотмашь, мотор, санки, к, невзлюбил, ёж, банка, синий, или, я, выбор, иль, ярд, лисий, уж.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Родион? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

Задание 3 (20 баллов)

Семиклассник Елисей подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]
- [Анатолий (муж, 21)] Так и надо! Не ради веселья, а сугреву для! Молодец, браток, земеля! [Николай Коляда. Барак (1987)]

3.1. Какие конструкции интересовали Елисея? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Елисей также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Вот оттого нога,
возраст подметки для,
и не спешит в бега,
хоть велика земля.
[И. А. Бродский. «Черные города...» (1962)]

3.6. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
prefisso		
persona		
numerale		
lettera		
lessico		
infinito		
futuro		
frase		
flessione		
dialetto		

Задание 5 (20 баллов)

(1)	(2)	(3)		
	(4)			
(5)	(6)		(7)	(8)
	(9)			
(10)	(11)	(12)		
(13)	(14)			

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (11) – термин из морфологии существительного.

(7) и (8) отличаются друг от друга родом.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу существительные (1) – (14).

5.2. Укажите другие части речи, к которым можно применить термин (11).

5.3. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (5) сочетается с глаголом движения и предлогом.

5.4. Для слова (9) укажите омофон.

5.5. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (10).