

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 8 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					<b>100</b>

**Задание 1 (20 баллов)**

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце речения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *ð* — как *т*, *ж* — как *щ*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжска, низко, звѣздъ* выговаривают: *спрафка, офа, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, наппись, плотъ, мушъ, книшка, ниско, звѣсть*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

<b>мягкие</b>	
<b>твёрдые</b>	
<b>речение</b>	
<b>самогласные</b>	
<b>выговариваются твердо</b>	
<b>выговаривают</b>	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен *подчёркнутым шрифтом*, второй — *полужирным шрифтом*. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

### **Задание 2 (20 баллов)**

Восьмиклассник Юра зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
п2п2к3			
п2к3с1с1о0пф2			
к4с2о0			
к4с2с1о1			
к3			
к1			
к5о0к6о0			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *подерись, плясунья, шестьдесят, в, пила, свежий, пол, искупался, диван-кровать, балерина, подзаголовок, волчий, наотмашь, над, я, дизель-мотор, иль.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Юра? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему?  
Зашифруйте.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

### **Задание 3 (20 баллов)**

Восьмиклассник Евгений подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]
- [Анатолий (муж, 21)] Так и надо! Не ради веселья, а сугреву для! Молодец, браток, земеля! [Николай Коляда. Барак (1987)]

3.1. Какие конструкции интересовали Евгения? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Евгений также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Два шахматных короля  
делят поля для  
выигрыша,  
надежду для.

[А. М. Парщиков. Шахматисты : «Два шахматных короля...» (1986)]

3.6. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

#### **Задание 4 (20 баллов)**

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.

- Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
- Переводом может быть слово или словосочетание.
- Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
<b>dialetto</b>		
<b>flessione</b>		
<b>frase</b>		
<b>futuro</b>		
<b>infinito</b>		
<b>lessico</b>		
<b>lettera</b>		
<b>numerale</b>		
<b>persona</b>		
<b>prefisso</b>		

### Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1)	(2)	(3)		(4)	
	(5)				
(6)	(7)		(8)	(9)	
	(10)			(11)	
(12)	(13)	(14)		(15)	
(16)	(17)				(18)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (13) – термин из морфологии существительного.

(8) – существительное мужского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (12).

5.3. Для слова (10) укажите омофон.