

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 9 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце речения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *ð* — как *т*, *ж* — как *ищ*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжска, низко, звѣздъ* выговаривают: *спрафка, офа, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, наппись, плотъ, мушъ, книшка, ниско, звѣстъ*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	
твёрдые	
речение	
самогласные	
выговариваются твердо	
выговаривают	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен *подчёркнутым шрифтом*, второй — *полужирным шрифтом*. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. Чем отличается графическое оформление выделенных примеров от остального текста фрагмента?

Задание 2 (20 баллов)

Девятиклассник Вася зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к5с1о2			
к6о0			
п2к3с1с1о0пф2			
к1			
к3			
к9о0			
к4о0к5о0			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *тросТЬ, каркасныЙ, обо, одуванчик, шестьдесят, семьдесят, крановиЧик, подерись, бульон, я, теннисныЙ, искупался, с, гол, три, диван-кровать.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Вася? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

Задание 3 (20 баллов)

Девятиклассник Емельян подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Коровин, который опять как-то странно усмехнулся, как будто он уже давно что-то решил про себя и слушал это возражение приличия для, должен был ответить. [В. В. Шульгин. Саперный бунт: Воспоминания 1907 года (1920-1940)]
- Лисого щенка боярин погладил, не утопил. Родильнице снести, радости для. Боярин вышел в сени. [А. П. Чапыгин. Гуляющие люди (1937)]
- Нарочно, смеху для, распустил Молочко слух, что генерал вернулся из города. [Е. И. Замятин. На куличках (1913)]

3.1. Какие конструкции интересовали Емельяна? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Емельян использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

3.6. Учитель русского языка посоветовал Емельяну ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

3.7. Емельян также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Я б тебя околдовала,
Да волшебств не знаю я —
Только страсть во мне моя
Я б тебя околдовала,
На траву б, дрожа, упала
Наслаждений миги для.

[Е. Л. Кропивницкий. Страсть : «За рекой цветна поляна...» (1937-1946)]

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
lettera		
numerale		
parola		
persona		
predicato		
prefisso		
sillaba		
sostantivo		
consonante		
dialetto		
flessione		
frase		
futuro		
imperativo		
infinito		
lessico		

4.2. Слово **accento** можно перевести на русский язык и словом мужского рода, и словом среднего рода.

4.2.1. Укажите слово мужского рода и объясните, почему оно противоречит условию задания.

4.2.2. Укажите слово среднего рода и дайте комментарий.

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1)	(2)	(3)		(4)	
	(5)				
(6)	(7)		(8)	(9)	
	(10)			(11)	
(12)	(13)	(14)		(15)	
(16)	(17)				(18)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (13) – термин из морфологии существительного.

(8) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. От слова (4) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение.

5.3. Для слова (10) укажите омофон.

