

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 9 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плотъ, мушь, книшка, ниско, звѣсть.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	
твердые	
речение	
самогласные	
выговариваются твердо	
выговаривают	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй – полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. Чем отличается графическое оформление выделенных примеров от остального текста фрагмента?

Модель ответа:

1.1.

мягкие	звонкие (2 балла)
твердые	глухие (2 балла)
речение	слово (2 балла)
самогласные	гласные (2 балла)
выговариваются твердо	произносятся глухо ИЛИ оглушаются (2 балла)
выговаривают	произносят (2 балла)

1.2. Частичные (1 балл) транскрипции слов из первого списка (1,5 балла).

1.3. *Опсыпаю* (0,5 балла), *дупъ* (0,5 балла), *добръ* (0,5 балла).

1.4. *Добръ* (1 балл), нет оглушения (1 балл).

1.5. В примерах сохранена старая (дореволюционная) графика (1 балл), остальной текст дан в современной графике (1 балл).

Задание 2 (20 баллов)

Девятиклассник Вася зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к5с1о2	тeннисный	к5о0	тpость
к6о0	бульон	к6с1о2	каркасный
п2к3с1с1о0пф2	искупался	к3о0к5о0	семьдесят
к1	с	к4с2с3о0	крановщик
к3	обо	п2к3с1о0пф1	подерись
к9о0	одуванчик	к3о0	гол
к4о0к5о0	шестьдесят	к2	я
		к5о0к6о0	диван-кровать

Слова для шифровки он взял из этого списка: *трость, каркасный, обо, одуванчик, шестьдесят, семьдесят, крановщик, подерись, бульон, я, теннисный, искупался, с, гол, три, диван-кровать.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Вася? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему?

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

Модель ответа:

2.1.

Шифр	Слово
к5с1о2	тeннисный
к6о0	бульон
п2к3с1с1о0пф2	искупался
к1	с
к3	обо
к9о0	одуванчик
к4о0к5о0	шестьдесят

По 0,5 балла за каждое слово.

2.2.

П – приставка, К – корень, С – суффикс, О – окончание (по 1 баллу за каждую отгаданную букву шифра); цифра обозначает кол-во звуков в данной части слова (2 балла).

2.3. Три (числ.) – к2о1, три (повел. форма от *три*) – к2с1о0 (**2 балла:** 1 балл за верную омоформу, по 0,5 балла за каждую верную схему)

2.4.

Шифр	Слово
к5о0	трость
к6с1о2	каркасный
к3о0к5о0	семьдесят
к4с2с3о0	крановщик
п2к3с1о0пф1	подерись
к3о0	гол
к2	я
к5о0к6о0	диван-кровать

По 0,5 балла за каждое слово.

2.5. Посмотреть, все ли предложенные участником примеры соответствуют схемам. Здесь возможны такие слова:

п1к2с1о1: сдача

к3о1: зима

к8о0: аквариум

По 1 баллу за каждое слово.

2.6. Не бывает нулевых приставок, поэтому схема П0К3С1О0 невозможна (**1,5 балла**).

Задание 3 (20 баллов)

Девятиклассник Емельян подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Коровин, который опять как-то странно усмехнулся, как будто он уже давно что-то решил про себя и слушал это возражение приличия для, должен был ответить. [В. В. Шульгин. Саперный бунт: Воспоминания 1907 года (1920-1940)]
- Лисого щенка боярин погладил, не утопил. Родильнице снести, радости для. Боярин вышел в сени. [А. П. Чапыгин. Гулящие люди (1937)]
- Нарочно, смеху для, распустил Молочко слух, что генерал вернулся из города. [Е. И. Замятин. На куличках (1913)]

3.1. Какие конструкции интересовали Емельяна? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Емельян использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не

принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

3.6. Учитель русского языка посоветовал Емельяну ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

3.7. Емельян также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Я б тебя околдовала,
Да волшебств не знаю я —
Только страсть во мне моя
Я б тебя околдовала,
На траву б, дрожа, упала
Наслаждений миги для.

[Е. Л. Кропивницкий. Страсть : «За рекой цветна поляна...» (1937-1946)]

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

Модель ответа:

3.1. *Приличия для, радости для, смеху для* (по 1 баллу за каждое предложно-падежное сочетание). Предлог стоит после существительного (2 балла).

3.2. Ради (2 балла)

3.3. Н-р, *Христа ради; Бога ради* и т.д. (2 балла за одно сочетание).

3.4. Послелог (3 балла).

3.5. В рез-татах могли оказаться «существительное в родительном падеже + искомый предлог + существительное в родительном падеже». Эти конструкции типичны для русского языка. (2 балла) Например: [В комнате не было] *полки для книг*; [В городе не хватает] *садов для детей* (1 балл за пример)

3.6. Знак препинания. Это ограничит возможность продолжения конструкции. (2 балла)

3.7. *Для* в данном контексте — деепричастие (2 балла).

3.8. *Продлевая* (1 балл).

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.

2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
lettera		
numerale		
parola		
persona		
predicato		
prefisso		
sillaba		
sostantivo		
consonante		
dialetto		
flessione		
frase		
futuro		
imperativo		
infinito		
lessico		

4.2. Слово **accento** можно перевести на русский язык и словом мужского рода, и словом среднего рода.

4.2.1. Укажите слово мужского рода и объясните, почему оно противоречит условию задания.

4.2.2. Укажите слово среднего рода и дайте комментарий.

Модель ответа:

	Перевод	Комментарий
lettera	буква	литера, леттеринг
numerale	числительное ИЛИ число	номер
parola	слово	пароль

persona	лицо	персона
predicato	сказуемое ИЛИ грамматическая основа	предикат
prefisso	приставка	префикс
sillaba	слог	силлабический, силлабо-тонический
sostantivo	(имя) существительное	субстантивация
consonante	согласный ИЛИ согласный звук	консонант, консонантизм
dialetto	говор ИЛИ наречие	диалект
flessione	окончание	флексия
frase	предложение ИЛИ высказывание ИЛИ выражение	фраза
futuro	будущее время	футуристичный, футуризм
imperativo	повелительное наклонение	императив
infinito	неопределённая форма	инфинитив
lessico	словарь ИЛИ словарный запас	лексика

По 1 баллу за каждую строку (перевод + комментарий).

Примечания: 1) достаточно указать одно из слов в комментарии, 2) допускаются другие слова при условии, что они этимологически связаны с указанными словами.

4.2.1. Акцент (1 балл).

Это интернациональное слово (1 балл).

4.2.2. Ударение (1 балл).

Акцентология, акцентный, акцентуация (1 балл).

Примечания: 1) достаточно указать одно из слов в комментарии, 2) допускаются другие слова при условии, что они этимологически связаны с указанными словами.

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1)	(2)	(3)		(4)	
	(5)				
(6)	(7)		(8)	(9)	
	(10)			(11)	
(12)	(13)	(14)		(15)	
(16)	(17)				(18)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (13) – термин из морфологии существительного.

(8) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. От слова (4) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение.

5.3. Для слова (10) укажите омофон.

Модель ответа:

Существительные				Прилагательные	
(1) наклон	(2) наклонение	(3) наклонность		(4) наклонный	
	(5) отклонение				
(6) поклон	(7) поклонение		(8) поклонница	(9) поклонный	
	(10) преклонение			(11) преклонный	
(12) склон	(13) склонение	(14) склонность		(15) склонный	
(16) уклон	(17) уклонение				(18) уклончивый

5.1. По **1 баллу** за слово.

5.2. Наклонная (**0,5 балла**) ‘наклонная плоскость’ (**0,5 балла**).

5.3. Приклонение (**1 балл**).