



**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2025–2026 учебный год, 10 класс**

Задание 1 (15 баллов)

1.1. Загаданы три прилагательных А, Б и В в начальной форме, состоящих из 6 звуков и различающихся одним звуком.

В каждом прилагательном все согласные, кроме одного, являются мягкими. В формах сравнительной степени у прилагательных А и Б твердые согласные отсутствуют (данные формы встречаются редко, однако зафиксированы в словарях). В форме сравнительной степени прилагательного В есть звонкий шипящий звук. Запишите эти прилагательные.

1.2. Выполните транскрипцию форм сравнительной степени прилагательных.

1.3. Выполните морфемный разбор форм сравнительной степени прилагательных.

1.4. Какой фонетический процесс наблюдается в прилагательных А и В?

Задание 2 (10 баллов)

Русско-армянский билингв Карен, в родном языке которого 6 аффрикат, испытывал большие сложности при написании русских слов с аффрикатами [ц], [ч] и их компонентом [т']. Особую сложность ему доставляло написание числа и месяца на уроке. Написание скольких дат давалось Карену с наибольшим трудом? Запишите их.

Задание 3 (15 баллов)

3.1. Разделите данные предложения из НКРЯ на **пять равных** групп, учитывая значение слова *вид*. Объясните свой ответ

1. С одиннадцатого этажа был замечательный *вид* на полево́й простор, реку и темневшее главами собора село Коломенское. [Юрий Трифонов. Обмен (1969)]

2. Увы, гражданства мне опять не дали, только *вид* на _____. [Екатерина Завершнева. Высотка (2012)]

3. В более позднем языке совершенный *вид* смочь занимает законное место в системе для обозначения наступления нового состояния, сдвигающего текущий момент текстового времени вперед. [Е. В. Падучева. Русский литературный язык до и после Пушкина (2001)]

4. История живописи и архитектуры полна примеров того, как художники стремились найти такие формы и пропорции, которые придали бы их творениям законченный и совершенный *вид*. [В. Манько. Симметрия в микромире // «Химия и жизнь», 1966]

5. Не было, например, такой силы, которая могла бы заставить его перестать употреблять несовершенный *вид* прошедшего времени вместо совершенного, что придавало всякому его вчерашнему случайному действию какое-то идиотское постоянство. [В.В. Набоков. Дар (1935-1937)]

6. Однако половина класса пробует новые пути: время и *вид* глагола еще ни разу не выступали как факторы, обуславливающие правописание корней, знаменательна сама попытка учеников расширить сферу поиска, открытость детских умов новым возможностям. [Г.А. Цукерман. Развитие учебного сообщества (2004) // «Вопросы психологии», 10.02.2004]

7. Да, все-таки метро — самый совершенный *вид* транспорта. [Аркадий Инин. Ну что сказать... (1985)]

8. Например, каждому человеку, получающему или продлевающему *вид* на _____, надо «подтвердить свое состояние здоровья». [С. Н. Есин. Дневник (2007)]

9. Приезды Онуфрия Парамонова в Зяблицыно имели совершенный **вид** торжеств. [М. Е. Салтыков-Щедрин. Современная идиллия (1877-1883)]

10. А какой **вид** на город открывается, если смотреть с памятника жертвам войны! [Д. А. Гранин. Месяц вверх ногами (1966)]

11. Неужели нужно какое-то вмешательство профессора Сальватора, чтобы придать человеческому телу совершенный **вид**? [А. Р. Беляев. Человек-амфибия (1928)]

12. Мы оказались в одинаково бесправном положении: у меня был заканчивающийся **вид** на _____ и не было работы, родители Макса сказали ему, что оплатят его путешествие на Восток и будут продолжать снабжать его деньгами, если он женится. [Сергей Есин. Марбург (2005)]

13. Дело в том, что у пластиковой емкости есть определенные преимущества: во-первых, она не бьется, во-вторых, она герметична, в-третьих, ее легко задекорировать и придать ей более презентабельный **вид**. [Ольга Громова. Комнатный фонтанчик - полезная забава // «Сад своими руками», 2002.12.15]

14. Скоро показались тополи, сад, потом красные крыши амбаров; заблестела река, и открылся **вид** на широкий плес с мельницей и белою купальней. [А. П. Чехов. Крыжовник (1898)]

15. Мы и в службе норовим, как бы за большее жалованье да поменьше делать, в службе, имеющей **вид** деятельности общепольной. [И. С. Аксаков. Письма к родным (1854)].

3.2. Какое слово стоит вместо пропусков?

3.3. К какой группе можно отнести следующее предложение? Объясните свой ответ.

Не извольте беспокоиться, ваше сиятельство, все в лучшем **виде** устроим, — сказал повар, очевидно понимавший тревогу Анны. [А. И. Куприн. Гранатовый браслет (1911)]

3.4. Слово **вид** входит в два устойчивых сочетания слов с одним и тем же глаголом, но с разным значением. Одно из сочетаний имеет значение 'рассчитывать на что-либо', другое — 'подразумевать'. Запишите эти сочетания слов.

Задание 4 (20 баллов)

4.1.1. Прочитайте высказывания детей (из словаря «Говорят дети» С.Н.Цейтлин и др.) и разделите их на две равные группы:

1. А он все **длиннеет** и **длиннеет**. (Вика Р.; 6)
2. Варезки на снегу **мокреют**. (Вика Р.; 7)
3. Если в носках ходить, они **дырявеют**. (Дима М.; 4)
4. Летом солнце больше **жарчит**? (Люда Т.; 4)
5. У нас будет сценка, как **корявят** русский язык. (Люба; 8)
6. Что ли у тебя уши **глухеют**? (Алена П.; 3)
7. Эту кастрюлю жалко **дырять**. (Вика Р.; 6)
8. Это ты **кудрявила** куклу?

4.1.2. Объясните принцип разделения.

4.1.3. От какого слова образованы окказиональные глаголы из предложений 3 и 7?

4.2.1. Распределите прилагательные в три группы: *белый, веселый, розовый, дешевый, зеленый, знакомый, седой, смуглый, сухой, частый, черствый, чистый*.

4.2.2. Объясните принцип разделения на группы.

4.2.3. Почему слово бурый лингвист не включил ни в одну из групп?

4.2.4. Почему слова богатый и плотный лингвист не включил в подборку?

4.3. В группу с какими словами из задания 4.2.1 войдёт слово из задания 4.1.3, от которого дети образовали глаголы?

Задание 5 (20 баллов)

5.1. Диалектные слова – это слова, которые употребляются жителями определённой местности. Найдите соответствия между русскими диалектными словами, представленными в виде транскрипций, и их значениями. Восстановите орфографическую запись каждого диалектного слова. Подберите к каждому родственное слово из русского литературного языка.

- | | |
|----------------------|---|
| А. [пацо́пка] | 1. Пятно на лбу у животного |
| Б. [влади́с'] | 2. Упасть с дивана |
| В. [зв'о́ска] | 3. Пирушка |
| Г. [влади́с'] | 4. Стесняться |
| Д. [щ'аско́вый] | 5. Любящий наносить визиты |
| Е. [з'д'ива́хнуца] | 6. Сила |
| Ж. [газ'ба́] | 7. Непунктуальный человек |
| З. [с'ирч'у́шка] | 8. Житель |
| И. [св'ис] | 9. Женщина, имеющая свою волю |
| К. [санцас'а́т] | 10. Весна |
| Л. [поз'н'ик] | 11. Внутренняя (центральная) часть растения |
| М. [щ'ис'н'а́ца] | 12. Помощница |
| Н. [в'э́ска] | 13. Ласковое обращение к кому-либо |
| О. [паз'н'а́й] | 14. Второй обед около 4-5 часов вечера |
| П. [гас'л'и́вый] | 15. Пропасть |
| Р. [с'ирца́] | 16. Щетки |
| С. [щ'аск'и] | 17. Женщина, пришедшая в гости на торжество |
| Т. [м'эс'н'ич'] | 18. Гармонь |
| У. [грущ'и́ца] | 19. Поразиться |
| Ф. [щ'э́знут'] | 20. Счастливый |
| Х. [щ'ас'] | 21. Новость |
| Ц. [праз'н'ич'а́нка] | 22. Удачливые годы |
| | 23. Поцарапать |
| | 24. Благополучие |
| | 25. Унывать |
| | 26. Стадо газелей |
| | 27. Закат |
| | 28. Санчасть |

5.2. Все слова, кроме четырех, содержат орфограмму на одну тему. Напишите название темы.

5.3. Найдите 4 лишних слова. Выполните их морфемный разбор.

Задание 6 (20 баллов)

В этом задании представлены два этимолого-словообразовательных гнезда – это слова, которые произошли из двух омонимичных корней. Рассматриваемые этимолого-словообразовательные гнезда многокомпонентны и представлены разными графико-орфографическими вариантами корня. Восстановите элементы данных гнезд.

Слово (1) – существительное 3 склонения.

Слово (2) – прилагательное, образованное от (1) с помощью двухбуквенного суффикса.

Слово (3) – прилагательное, образованное от (1) с помощью трехбуквенного суффикса, характеризующее человека.

Слово (4) – сложное прилагательное, образованное от (1). Другой корень в современном русском языке совпадает с корнем прилагательного, синонимичного слову *красивый*.

Слово (5) – сложное существительное, образованное от (4).

Слово (6) – наречие, образованное от (4).

Слово (7) – глагол совершенного вида, синонимичный глаголу *произнести*.

Слово (8) – существительное, образованное от (7).

Слово (9) – глагол совершенного вида, нередко сочетающийся с именем собственным в творительном падеже.

Слово (10) – существительное, образованное от (9).

Слово (11) – термин из области морфологии.

Слово (12) – лингвистический термин, омонимичный (11).

Слово (13) – сложное прилагательное из области морфологии.

Слово (14) – глагол, первые две буквы которого омонимичны предлогу, который чаще всего употребляется после этого глагола.

Слово (15) – существительное, образованное от (14).

Слово (16) – глагол, который входит в пословицу со значением ‘всё может случиться в жизни’.

Слово (17) – однокоренное существительное к (16).

Слово (18) – существительное, которое иногда неверно трактуется как этимологически родственное слову (1) из-за омонимичности корней.

Слово (19) – пятибуквенное существительное, образованное от (18).

Слово (20) – существительное, образованное от (18) с помощью четырехбуквенного суффикса.

Слово (21) – прилагательное, образованное от (18).

Слово (22) – прилагательное, образованное приставочно-суффиксальным (конфиксальным) способом.

Слово (23) – существительное, образованное приставочно-суффиксальным (конфиксальным) способом.