

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2025–2026 учебный год, 11 класс**

Задание 1 (10 баллов)

Русско-армянский билингв Тигран, в родном языке которого 6 аффрикат, испытывал большие сложности при написании русских слов с аффрикатами [ц], [ч] и их компонентом [т’]. Особую сложность ему доставляло написание числа и месяца на уроке. Написание скольких дат давалось Тиграну с наибольшим трудом? Запишите их.

Задание 2 (15 баллов)

2.1. Загаданы три прилагательных А, Б и В в начальной форме, состоящих из 6 звуков и различающихся одним звуком.

В каждом прилагательном все согласные, кроме одного, являются мягкими. В формах сравнительной степени у прилагательных А и Б твердые согласные отсутствуют (данные формы встречаются редко, однако зафиксированы в словарях). В форме сравнительной степени прилагательного В есть звонкий шипящий звук. Запишите эти прилагательные.

2.2. Выполните транскрипцию форм сравнительной степени прилагательных.

2.3. Выполните морфемный разбор форм сравнительной степени прилагательных.

2.4. Какой фонетический процесс наблюдается в прилагательных А и В?

Задание 3 (15 баллов)

3.1. Разделите данные предложения из НКРЯ на **пять равных** групп, учитывая значение слова *вид*. Объясните свой ответ.

1. С одиннадцатого этажа был замечательный *вид* на полево́й простор, реку и темневшее главами собора село Коломенское. [Юрий Трифонов. Обмен (1969)]

2. Увы, гражданства мне опять не дали, только *вид* на _____. [Екатерина Завершнева. Высотка (2012)]

3. В более позднем языке совершенный *вид* смочь занимает законное место в системе для обозначения наступления нового состояния, сдвигающего текущий момент текстового времени вперед. [Е.В. Падучева. Русский литературный язык до и после Пушкина (2001)]

4. История живописи и архитектуры полна примеров того, как художники стремились найти такие формы и пропорции, которые придали бы их творениям законченный и совершенный *вид*. [В. Манько. Симметрия в микромире // «Химия и жизнь», 1966]

5. Не было, например, такой силы, которая могла бы заставить его перестать употреблять несовершенный *вид* прошедшего времени вместо совершенного, что придавало всякому его вчерашнему случайному действию какое-то идиотское постоянство. [В.В. Набоков. Дар (1935-1937)]

6. Однако половина класса пробует новые пути: время и *вид* глагола еще ни разу не выступали как факторы, обуславливающие правописание корней, знаменательна сама попытка учеников расширить сферу поиска, открытость детских умов новым возможностям. [Г.А. Цукерман. Развитие учебного сообщества (2004) // «Вопросы психологии», 10.02.2004]

7. Да, все-таки метро — самый совершенный *вид* транспорта. [Аркадий Инин. Ну что сказать... (1985)]

8. Например, каждому человеку, получающему или продлевающему *вид* на _____, надо «подтвердить свое состояние здоровья». [С. Н. Есин. Дневник (2007)]

9. Приезды Онуфрия Парамонова в Зяблицыно имели совершенный *вид* торжеств. [М.Е. Салтыков-Щедрин. Современная идилия (1877-1883)]

10. А какой *вид* на город открывается, если смотреть с памятника жертвам войны! [Д.А. Гранин. Месяц вверх ногами (1966)]

11. Неужели нужно какое-то вмешательство профессора Сальватора, чтобы придать человеческому телу совершенный **вид**? [А.Р. Беляев. Человек-амфибия (1928)]

12. Мы оказались в одинаково бесправном положении: у меня был заканчивающийся **вид** на _____ и не было работы, родители Макса сказали ему, что оплатят его путешествие на Восток и будут продолжать снабжать его деньгами, если он женится. [Сергей Есин. Марбург (2005)]

13. Дело в том, что у пластиковой емкости есть определенные преимущества: во-первых, она не бьется, во-вторых, она герметична, в-третьих, ее легко задекорировать и придать ей более презентабельный **вид**. [Ольга Громова. Комнатный фонтанчик – полезная забава // «Сад своими руками», 2002.12.15]

14. Скоро показались тополи, сад, потом красные крыши амбаров; заблестела река, и открылся **вид** на широкий плес с мельницей и белою купальней. [А.П. Чехов. Крыжовник (1898)]

15. Мы и в службе норовим, как бы за большее жалованье да поменьше делать, в службе, имеющей **вид** деятельности общепольной. [И.С. Аксаков. Письма к родным (1854)]

3.2. Какое слово стоит вместо пропусков?

3.3. К какой группе можно отнести следующее предложение? Объясните свой ответ.

Не извольте беспокоиться, ваше сиятельство, все в лучшем **виде** устроим, — сказал повар, очевидно понимавший тревогу Анны. [А.И. Куприн. Гранатовый браслет (1911)]

3.4. Слово **вид** входит в два устойчивых сочетания слов с одним и тем же глаголом, но с разным значением. Одно из сочетаний имеет значение ‘рассчитывать на что-либо’, другое – ‘подразумевать’. Запишите эти сочетания слов.

3.5. Запишите устойчивое сочетание со словом **вид** и его однокоренным глаголом и объясните его лексическое значение.

Задание 4 (20 баллов)

4.1.1. Прочитайте высказывания детей (из словаря «Говорят дети» С.Н.Цейтлин и др.) и разделите их на две равные группы:

1. А он все **длиннеет** и **длиннеет**. (Вика Р.; 6)
2. Варезки на снегу **мокреют**. (Вика Р.; 7)
3. Если в носках ходить, они **дырявеют**. (Дима М.; 4)
4. Летом солнце больше **жарчит**? (Люда Т.; 4)
5. У нас будет сценка, как **корявят** русский язык. (Люба; 8)
6. Что ли у тебя уши **глухеют**? (Алена П.; 3)
7. Эту кастрюлю жалко **дыривить**. (Вика Р.; 6)
8. Это ты **кудрявила** куклу?

4.1.2. Объясните принцип разделения.

4.1.3. От какого слова образованы окказиональные глаголы из предложений 3 и 7?

4.2.1. Распределите прилагательные в три группы: *белый, веселый, розовый, дешевый, зеленый, знакомый, седой, смуглый, сухой, частый, черствый, чистый*.

4.2.2. Объясните принцип разделения на группы.

4.2.3. Почему слово *бурый* лингвист не включил ни в одну из групп?

4.2.4. Почему слова *богатый* и *плотный* лингвист не включил в подборку?

4.3. В группу с какими словами из задания 4.2.1 войдет слово из задания 4.1.3, от которого дети образовали глаголы?

Задание 5 (20 баллов)

5.1. Диалектные слова – это слова, которые употребляются жителями определённой местности. Найдите соответствия между русскими диалектными словами, представленными в виде транскрипций, и их значениями. Восстановите орфографическую запись каждого диалектного слова. Подберите к каждому родственное слово из русского литературного языка.

- | | |
|---------------------|---|
| А. [зав'исной] | 1. Стадо газелей |
| Б. [в'эсна] | 2. Стесняться |
| В. [санцаглот] | 3. Житель |
| Г. [пац'опка] | 4. Пятно на лбу у животного |
| Д. [владас'] | 5. Благополучие |
| Е. [зв'оска] | 6. Щетки |
| Ж. [влас'н'ица] | 7. Санчасть |
| З. [щ'асковый] | 8. Любящий наносить визиты |
| И. [з'д'ивахнуца] | 9. Упасть с дивана |
| К. [газ'ба] | 10. Цыпленок, появившийся после остальных |
| Л. [с'ирч'ушка] | 11. Чувствующий досаду на другого |
| М. [св'ис] | 12. Женщина, имеющая свою волю |
| Н. [санцас'ат] | 13. Унывать |
| О. [п'оз'н'ик] | 14. Внутренняя (центральная) часть растения |
| П. [щ'ис'н'аца] | 15. Мясник |
| Р. [в'эска] | 16. Ласковое обращение к кому-либо |
| С. [пазн'уш] | 17. Второй обед около 4-5 часов вечера |
| Т. [гас'л'ивый] | 18. Пропасть |
| У. [с'ирца] | 19. Закат |
| Ф. [щ'аск'и] | 20. Женщина, пришедшая в гости на торжество |
| Х. [м'эс'н'ич'] | 21. Гармонь |
| Ц. [грущ'йца] | 22. Поразиться |
| Ч. [щ'эзнут'] | 23. Счастливый |
| Ш. [щ'ас'] | 24. Новость |
| Щ. [праз'н'ич'анка] | 25. Удачливые годы |
| | 26. Лентяй |
| | 27. Сила |
| | 28. Пирушка |
| | 29. Всем понятно, ясно |
| | 30. Помощница |

5.2. Все слова, кроме четырех, содержат орфограмму на одну тему. Напишите название темы.

5.3. Найдите 4 лишних слова. Выполните их морфемный разбор.

Задание 6 (20 баллов)

В этом задании представлены два этимолого-словообразовательных гнезда – это слова, которые произошли из двух омонимичных корней. Рассматриваемые этимолого-словообразовательные гнезда многокомпонентны и представлены разными графико-орфографическими вариантами корня. Восстановите элементы данных гнезд.

Слово (1) – существительное 3 склонения.

Слово (2) – прилагательное, образованное от (1) с помощью двухбуквенного суффикса.

Слово (3) – прилагательное, образованное от (1) с помощью трехбуквенного суффикса, характеризующее человека.

Слово (4) – сложное прилагательное, образованное от (1). Другой корень в современном русском языке совпадает с корнем прилагательного, синонимичного слову *красивый*.

Слово (5) – сложное существительное, образованное от (4).

Слово (6) – наречие, образованное от (4).

Слово (7) – глагол совершенного вида, синонимичный глаголу *произнести*.

Слово (8) – существительное, образованное от (7).

Слово (9) – глагол совершенного вида, нередко сочетающийся с именем собственным в творительном падеже.

Слово (10) – существительное, образованное от (9).

Слово (11) – термин из области морфологии.

Слово (12) – лингвистический термин, омонимичный (11).

Слово (13) – сложное прилагательное из области морфологии.

Слово (14) – глагол, первые две буквы которого омонимичны предлогу, который чаще всего употребляется после этого глагола.

Слово (15) – существительное, образованное от (14).

Слово (16) – глагол, который входит в поговорку со значением ‘всё может случиться в жизни’.

Слово (17) – однокоренное существительное к (16).

Слово (18) – глагол, по данным НКРЯ, часто сочетающийся с существительными *поведение, действия, правительство*.

Слово (19) – существительное, образованное от (18).

Слово (20) – глагол несовершенного вида.

Слово (21) – существительное, образованное от (20).

Слово (22) – однокоренное к (20) прилагательное, часто сочетающееся с существительными *отношение, ответ, сторона, результат*.

Слово (23) – существительное, которое иногда неверно трактуется как этимологически родственное слову (1) из-за омонимичности корней.

Слово (24) – пятибуквенное существительное, образованное от (23).

Слово (25) – существительное, образованное от (23) с помощью четырехбуквенного суффикса.

Слово (26) – прилагательное, образованное от (23).

Слово (27) – прилагательное, образованное приставочно-суффиксальным (конфиксальным) способом.

Слово (28) – существительное, образованное приставочно-суффиксальным (конфиксальным) способом.

Слово (29) – сленговое слово, корень которого омонимичен (23). Является сокращением и чаще всего употребляется в форме множественного числа.