

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2025–2026 учебный год, 8 класс**

Задание 1 (20 баллов)

1.1. Загаданы два шестибуквенных прилагательных А и Б в начальной форме, различающихся одним звуком.

В каждом прилагательном все согласные, кроме одного, являются мягкими. В формах сравнительной степени прилагательных твердые согласные отсутствуют. Форма сравнительной степени прилагательного Б встречается достаточно редко, но зафиксирована в некоторых словарях. Эта форма омонимична существительному в форме мн.ч. Им.п., которое имеет значение ‘предмет’. Запишите прилагательные А и Б.

1.2. Выполните транскрипцию форм сравнительной степени прилагательных .

1.3. Выполните морфемный разбор форм сравнительной степени прилагательных.

1.4. Какой фонетический процесс наблюдается в прилагательном А?

Задание 2 (20 баллов)

2.1. Разделите данные предложения из НКРЯ на **четыре равные** группы, учитывая значение слова **ссылка**. Объясните свой ответ

1. Это очередная маска, **ссылка** на свое нервное состояние! [В. В. Лопатин. Кич // «Волга», 2014]

2. Библиографические **ссылки** и более подробное обсуждение предложены на с. 149-150 в статье: В. А. Успенский . [В. А. Успенский. Витгенштейн и основания математики (2002)]

3. В итоге результатом работы поисковых систем являются десятки, сотни тысяч **ссылок**, большинство из которых указывают на документы, не относящиеся к делу, что затрудняет восприятие и выбор полезной информации. [С. Г. Керимов. Интеллектуальный поиск информации, основанный на онтологии // «Информационные технологии», 2004]

4. Не один только А. А. Мейер собирал вокруг себя интеллигенцию, используя свой опыт объединения, полученный еще в **ссылках** и тюрьмах при царском правительстве. [Дмитрий Лихачев. О русской интеллигенции (1993)]

5. Цитаты, которых в книге множество, причем самых разных авторов, я в рукописи проверял только выборочно, так как по просьбе Лидии Корнеевны сверял цитаты с первоисточниками и оформлял библиографические **ссылки** Владимир Иосифович Глоцер, тогда начинающий литератор, в дотошности, сверхдобросовестности и скрупулезности которого я уже успел убедиться. [Аркадий Мильчин. В лаборатории редактора Лидии Чуковской // «Октябрь», 2001]

6. Но ведь полтора года назад у меня не было **ссылки** на этот сайт. [Мария Трещанская. Всех -- на анализ!. Ваше имя может вызвать у окружающих самые неожиданные ассоциации // «Известия», 2001.08.08]

7. Как раз для него работа, если будет лишение прав или **ссылка**. [Александр Солженицын. Один день Ивана Денисовича (1961)]

8. И достаточно ли **ссылка** на скверную погоду объясняет то, что, несмотря на превосходные результаты своей поездки, он никогда, по-видимому, не предпринимал попыток вернуться на Север? [Василий Голованов. Остров, или оправдание бессмысленных путешествий (2002)]

9. Разве что, когда я только начал читать, мешающая (лучше б и не знал про возраст) **ссылка** на юность заставляла хмыкать: слог бойковатый, словарный запас вроде обширный... [Е. В. Новицкий. Мефистфель Forever // «Волга», 2008]

10. О том, в каких условиях ему приходилось заниматься наукой в **ссылке**, говорят его письма жене. [Ирина Архипова. Музыка жизни (1996)]

11. У нас, к сожалению, нередки ситуации, когда перепечатываются целые абзацы без **ссылки** на автора. [Роман Дорохов, Елена Короп. Черная метка Белого дома. Правительство начало войну с интеллектуальными пиратами XXI века // «Известия», 2002.10.03]

12. Вы знаете, совсем недавно была похожая тема, даже в архив еще не ушла (когда уйдет, *ссылка* работать не будет). [Наши дети: Подростки (2004)]

2.2. После слова *ссылка* нередко встречается предлог. Как влияет значение главного слова *ссылка* на выбор предлога в словосочетаниях с подчинительной связью? Укажите тип связи.

2.3. В разговорной речи для одного из значений существительного *ссылка* используется однокоренное существительное 3 склонения. Запишите его и объясните его значение.

2.4. Слово из задания 2.3 обнаружилось в НКРЯ в одном из текстов 1904 года: Верите, я не имею возможности прогнать какого-нибудь _____... [В. Г. Короленко. Феодалы (1904)]. Почему так могло произойти? Объясните свой ответ.

Задание 3 (20 баллов)

Михаил Васильевич Ломоносов в «Российской грамматике» пишет: «Междометия разделяются на *свойственные* и *заимственные*. *Свойственные* состоят сами собою: *ой, ба*; *заимственные* _____: *куды, о какъ!*»

3.1. Какие междометия Ломоносов называл *заимственными*? Напишите, заполнив пропуск.

3.2. С каким прилагательным из области лексикологии можно перепутать ломоносовское понятие «заимственные»? Запишите его и объясните, что оно значит.

3.3. Отгадайте и запишите междометия А-Г, которые мы можем охарактеризовать прилагательным из задания 3.2 по следующим характеристикам:

Междометие А произошло от французского слова, которое переводится как «идём», но в русском языке является синонимом слова *слушаю*.

Междометие Б восходит к английскому слову, означающему «останавливаться, затыкать, преграждать».

Междометие В восходит к латинскому слову, означающее «два раза, дважды, вторично».

Точное происхождение междометия Г неизвестно: по данным словарей, оно либо восходит к немецкому слову, означающему «быстро вперед!», либо к тюркскому «бей!».

Междометие Д произошло от итальянского слова «молодец».

3.4. В Национальном корпусе русского языка школьник искал исконно русское междометие, которое произошло от существительного в форме мн.ч., синонимичного слову *отец*. Запишите это междометие и объясните его лексическое значение.

3.5. Какое междометие, образованное от существительного, обозначающего близкого родственника, может быть в некоторых контекстах синонимично междометию из задания 3.4? Запишите это междометие и объясните его лексическое значение.

3.6. В Национальном корпусе русского языка школьник искал исконно русское междометие, которое произошло от существительного, обозначающего скорбь, глубокую печаль. Запишите это междометие.

3.7. В результате поискового запроса школьник получил множество контекстов не с искомым междометием, а с существительным. Тогда в поисковый запрос юный лингвист решил добавить другое однобуквенное междометие, часто сочетающееся с искомым. Запишите это междометие.

3.8. Однако сочетание данных междометий оказалось омонимичным другому сочетанию двух слов, что снова затруднило поиск. Запишите этот омоним и объясните его значение.

Задание 4 (20 баллов)

4.1. Диалектные слова – это слова, которые употребляются жителями определённой местности. Найдите соответствия между русскими диалектными словами, представленными в виде транскрипций, и их значениями. Восстановите орфографическую запись каждого диалектного слова. Подберите к каждому родственное слово из русского литературного языка.

- | | |
|----------------------|---|
| А. [з'д'ива́хнуца] | 1. Пирушка |
| Б. [газ'ба́] | 2. Упасть с дивана |
| В. [с'ирч'у́шка] | 3. Житель |
| Г. [св'ис] | 4. Унывать |
| Д. [санцас'а́т] | 5. Стадо газелей |
| Е. [пóз'н'ик] | 6. Внутренняя (центральная) часть растения |
| Ж. [пр'ил'э́сл'ивый] | 7. Благополучие |
| З. [в'э́ска] | 8. Ласковое обращение к кому-либо |
| И. [паз'н'а́й] | 9. Второй обед около 4-5 часов вечера |
| К. [гас'л'а́ивый] | 10. Пропасть |
| Л. [с'ирца́] | 11. Щетки |
| М. [щ'а́ск'и] | 12. Женщина, пришедшая в гости на торжество |
| Н. [м'э́с'н'ич'] | 13. Гармонь |
| О. [грущ'а́ца] | 14. Поразиться |
| П. [щ'э́знут'] | 15. Любящий наносить визиты |
| Р. [щ'а́с'] | 16. Новость |
| С. [праз'н'ич'а́нка] | 17. Удачливые годы |
| | 18. Непунктуальный человек |
| | 19. Весна |
| | 20. Обаятельный |
| | 21. Закат |

4.2. Все слова, кроме трех, содержат орфограмму на одну тему. Напишите название темы.

4.3. Найдите 3 лишних слова. Выполните их морфемный разбор.

Задание 5 (20 баллов)

В этом задании представлено этимолого-словообразовательное гнездо слов – это слова, которые произошли из одного корня. Рассматриваемое этимолого-

словообразовательное гнездо многокомпонентно и представлено разными графико-орфографическими вариантами корня. Восстановите элементы данного гнезда.

Слово (1) и слово (12) – этимологические родственники.

Слово (1) – частотное существительное на уроках русского языка.

Слово (2) – прилагательное, образованное от слова (1).

Слово (3) – прилагательное, образованное от слова (1).

Слово (4) – прилагательное, образованное от (1), но многие ошибочно полагают, что оно образовано от (3). Нередко употребляется со словом *режим*.

Слово (5) – наречие, образованное от (4).

Слово (6) – глагол несовершенного вида, образованный от (1).

Слово (7) – приставочный глагол, образованный от (1), ударение в котором падает на корень.

Слово (8) – существительное, образованное от (7).

Слово (9) – сложное существительное, оба корня которого из области фонетики. В некоторых контекстах синонимично (8).

Слово (10) – существительное, разговорное название профессии.

Слово (11) – сложное существительное, синонимичное (10).

Слово (12) – существительное, образованное от (14) по данным этимологических словарей.

Слово (13) – глагол несовершенного вида, образованный от (12).

Слово (14) – глагол несовершенного вида, в котором второй согласный – мягкий.

Слово (15) – существительное, образованное от (12).

Слово (16) – глагол, образованный от (13) конфиксальным (приставочно-суффиксальным способом).

Слово (17) – существительное, образованное от (16). Стало очень популярным в эпоху пандемии и удаленной работы.

Слово (18) – прилагательное, образованное от (12); используется в области фонетики.