



**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2025–2026 учебный год, 9 класс**

Задание 1 (20 баллов)

1.1. Загаданы два шестибуквенных прилагательных А и Б в начальной форме, различающихся одним звуком.

В каждом прилагательном все согласные, кроме одного, являются мягкими. В формах сравнительной степени прилагательных твердые согласные отсутствуют. Форма сравнительной степени прилагательного Б встречается достаточно редко, но зафиксирована в некоторых словарях. Эта форма омонимична существительному в форме мн.ч. Им.п., которое имеет значение ‘предмет’. Запишите прилагательные А и Б.

1.2. Выполните транскрипцию форм сравнительной степени прилагательных .

1.3. Выполните морфемный разбор форм сравнительной степени прилагательных.

1.4. Какой фонетический процесс наблюдается в прилагательном А?

Задание 2 (20 баллов)

2.1. Разделите данные предложения из НКРЯ на **четыре равные** группы, учитывая значение слова *ссылка*. Объясните свой ответ

1. Предлагая свои дикие этимологии, они, за исключением одного-двух случаев, просто игнорируют М. Фасмера: чем, в самом деле, М. Фасмер со всеми его рутинными параллелями из других языков, *ссылками* на памятники, словари, специальные исследования и т. п. так уж надежнее их самих? [А. А. Зализняк. Лингвистика по А. Т. Фоменко // «Вопросы языкознания», 2000]

2. Своими словами сказать не могу – поэтому лови *ссылку*. [Выбор цифрового фотоаппарата (2007-2008)]

3. Когда двоюродного брата Виктора выпустили из лагеря и направляли в *ссылку*, она не хотела пустить его ночевать, боялась, что об этом узнает домоуправление. [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, ч. 1 (1960)]

4. Это очередная маска, *ссылка* на свое нервное состояние! [В. В. Лопатин. Кич // «Волга», 2014]

5. Библиографические *ссылки* и более подробное обсуждение предложены на с. 149-150 в статье: В. А. Успенский . [В. А. Успенский. Витгенштейн и основания математики (2002)]

6. В итоге результатом работы поисковых систем являются десятки, сотни тысяч *ссылок*, большинство из которых указывают на документы, не относящиеся к делу, что затрудняет восприятие и выбор полезной информации. [С. Г. Керимов. Интеллектуальный поиск информации, основанный на онтологии // «Информационные технологии», 2004]

7. Не один только А. А. Мейер собирал вокруг себя интеллигенцию, используя свой опыт объединения, полученный еще в *ссылках* и тюрьмах при царском правительстве. [Дмитрий Лихачев. О русской интеллигенции (1993)]

8. Цитаты, которых в книге множество, причем самых разных авторов, я в рукописи проверял только выборочно, так как по просьбе Лидии Корнеевны сверял цитаты с первоисточниками и оформлял библиографические *ссылки* Владимир Иосифович Глоцер, тогда начинающий литератор, в дотошности, сверхдобросовестности и скрупулезности которого я уже успел убедиться. [Аркадий Мильчин. В лаборатории редактора Лидии Чуковской // «Октябрь», 2001]

9. Но ведь полтора года назад у меня не было **ссылки** на этот сайт. [Мария Трещанская. Всех -- на анализ!. Ваше имя может вызвать у окружающих самые неожиданные ассоциации // «Известия», 2001.08.08]

10. Как раз для него работа, если будет лишение прав или **ссылка**. [Александр Солженицын. Один день Ивана Денисовича (1961)]

11. И достаточно ли **ссылка** на скверную погоду объясняет то, что, несмотря на превосходные результаты своей поездки, он никогда, по-видимому, не предпринимал попыток вернуться на Север? [Василий Голованов. Остров, или оправдание бессмысленных путешествий (2002)]

12. Разве что, когда я только начал читать, мешающая (лучше б и не знал про возраст) **ссылка** на юность заставляла хмыкать: слог бойковатый, словарный запас вроде обширный... [Е. В. Новицкий. Мефистофель Forever // «Волга», 2008]

13. О том, в каких условиях ему приходилось заниматься наукой в **ссылке**, говорят его письма жене. [Ирина Архипова. Музыка жизни (1996)]

14. У нас, к сожалению, нередко ситуации, когда перепечатываются целые абзацы без **ссылки** на автора. [Роман Дорохов, Елена Короп. Черная метка Белого дома. Правительство начало войну с интеллектуальными пиратами XXI века // «Известия», 2002.10.03]

15. Вы знаете, совсем недавно была похожая тема, даже в архив еще не ушла (когда уйдет, **ссылка** работать не будет). [Наши дети: Подростки (2004)]

16. Вы получили наследство, и, судя по сумме налога, дорогое — стоимостью не менее 200 тысяч рублей. Поэтому ваша **ссылка** на бедность несостоятельна. В целом работники налоговой инспекции правильно обрисовали вам ситуацию. [Кирилл Добродеев. Прописка и студент (2001) // «Известия», 19.07.2001]

2.2. После слова **ссылка** нередко встречается предлог. Как влияет значение главного слова **ссылка** на выбор предлога в словосочетаниях с подчинительной связью? Укажите тип связи.

2.3. В разговорной речи для одного из значений существительного **ссылка** используется однокоренное существительное 3 склонения. Запишите его и объясните его значение.

2.4. Слово из задания 2.3 обнаружилось в НКРЯ в одном из текстов 1904 года: Верите, я не имею возможности прогнать какого-нибудь _____... [В. Г. Короленко. Феодалы (1904)]. Почему так могло произойти? Объясните свой ответ.

Задание 3 (20 баллов)

3.1.1. Прочитайте высказывания детей (из словаря «Говорят дети» С.Н.Цейтлин и др.) и разделите их на две равные группы:

1. А он все **длиннеет** и **длиннеет**. (Вика Р.; 6)
2. Варезки на снегу **мокреют**. (Вика Р.; 7)
3. Если в носках ходить, они **дырявеют**. (Дима М.; 4)
4. Летом солнце больше **жарчит**? (Люда Т.; 4)
5. У нас будет сценка, как **корявят** русский язык. (Люба; 8)
6. Что ли у тебя уши **глухеют**? (Алена П.; 3)
7. Эту кастрюлю жалко **дыривить**. (Вика Р.; 6)
8. Это ты **кудрявила** куклу?

3.1.2. Объясните принцип деления.

3.1.3. От какого слова образованы окказиональные глаголы из предложений 3 и 7?

3.2.1. Распределите прилагательные в три группы: *белый, веселый, розовый, дешевый, зеленый, знакомый, седой, смуглый, сухой, частый, черствый, чистый.*

3.2.2. Объясните принцип разделения на группы.

Задание 4 (20 баллов)

4.1. Диалектные слова – это слова, которые употребляются жителями определённой местности. Найдите соответствия между русскими диалектными словами, представленными в виде транскрипций, и их значениями. Восстановите орфографическую запись каждого диалектного слова. Подберите к каждому родственное слово из русского литературного языка.

- | | |
|---------------------|---|
| А. [влáс'н'ица] | 1. Упасть с дивана |
| Б. [щ'áсковый] | 2. Любящий наносить визиты |
| В. [з'д'ивахнуца] | 3. Стадо газелей |
| Г. [газ'ба] | 4. Непунктуальный человек |
| Д. [с'ирч'úшка] | 5. Житель |
| Е. [св'ис] | 6. Женщина, имеющая свою волю |
| Ж. [санцас'át] | 7. Обаятельный |
| З. [пóз'н'ик] | 8. Внутренняя (центральная) часть растения |
| И. [пр'ил'эсл'ивый] | 9. Благополучие |
| К. [в'эска] | 10. Весна |
| Л. [паз'н'áй] | 11. Второй обед около 4-5 часов вечера |
| М. [гас'л'íвый] | 12. Пропасть |
| Н. [с'ирцá] | 13. Закат |
| О. [щ'áск'и] | 14. Женщина, пришедшая в гости на торжество |
| П. [м'эс'н'ич'] | 15. Гармонь |
| Р. [грущ'йца] | 16. Поразиться |
| С. [щ'эзнут'] | 17. Счастливый |
| Т. [щ'áс'] | 18. Новость |
| У. [праз'н'ич'áнка] | 19. Удачливые годы |
| | 20. Унывать |
| | 21. Щетки |
| | 22. Ласковое обращение к кому-либо |
| | 23. Пирушка |
| | 24. Санчасть |
| | 25. Газон |

4.2. Все слова, кроме трех, содержат орфограмму на одну тему. Напишите название темы.

4.3. Найдите 3 лишних слова. Выполните их морфемный разбор.

Задание 5 (20 баллов)

В этом задании представлены два этимолого-словообразовательных гнезда – это слова, которые произошли из двух омонимичных корней. Рассматриваемые этимолого-словообразовательные гнезда многокомпонентны и представлены разными графико-орфографическими вариантами корня. Восстановите элементы данных гнезд.

Слово (1) – существительное 3 склонения.

Слово (2) – прилагательное, образованное от (1) с помощью двухбуквенного суффикса.

Слово (3) – прилагательное, образованное от (1) с помощью трехбуквенного суффикса, характеризующее человека.

Слово (4) – сложное прилагательное, образованное от (1). Другой корень в современном русском языке совпадает с корнем прилагательного, синонимичного слову *красивый*.

Слово (5) – сложное существительное, образованное от (4).

Слово (6) – наречие, образованное от (4).

Слово (7) – глагол совершенного вида, синонимичный глаголу *произнести*.

Слово (8) – существительное, образованное от (7).

Слово (9) – глагол совершенного вида, нередко сочетающийся с именем собственным в творительном падеже.

Слово (10) – существительное, образованное от (9).

Слово (11) – термин из области морфологии.

Слово (12) – лингвистический термин, омонимичный (11).

Слово (13) – сложное прилагательное из области морфологии.

Слово (14) – глагол, первые две буквы которого омонимичны предлогу, который чаще всего употребляется после этого глагола.

Слово (15) – существительное, образованное от (14).

Слово (16) – существительное, которое иногда неверно трактуется как этимологически родственное слову (1) из-за омонимичности корней.

Слово (17) – пятибуквенное существительное, образованное от (16).

Слово (18) – существительное, образованное от (16) с помощью четырехбуквенного суффикса.

Слово (19) – прилагательное, образованное от (16).

Слово (20) – прилагательное, образованное приставочно-суффиксальным (конфиксальным) способом.

Слово (21) – существительное, образованное приставочно-суффиксальным (конфиксальным) способом.

