

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ**  
**Профиль «Иностранный язык (английский язык)»**  
**Заключительный этап 2022-2023 учебный год**  
**11 класс**  
**KEYS**  
**READING**

1	TREATY ON EUROPEAN UNION	12	DIRECTIVES
2	THE THREE PILLARS	13	HUMAN RIGHTS
3	ECONOMIC INTEGRATION	14	CITIZENSHIP
4	SINGLE INTERNAL/ETERNAL MARKET	15	NATIONAL
5	MEMBER STATES	16	ACCESSION
6	CUSTOMS DUTIES	17	SOVEREIGNTY
7	QUOTAS	18	SUPREMACY
8	FRONTIERS	19	PROVISIONS
9	NON-MEMBER STATES	20	OBLIGATION
10	COMMON CUSTOMS TARIFF	21	MEASURES
11	TREATIES		

## USE OF ENGLISH

1	BADGERS	23	TERRESTRIAL
2	STARLINGS	24	SEA
3	MOOSE	25	CEREBRAL
4	LADYBIRDS	26	RIDING/HORSE RIDING
5	STOATS	27	TASTE
6	ROBINS	28	TACTILE
7	SPARROWS	29	THE HIGHLANDS
8	WILDCATS	30	THE CAUCASUS
9	BLACKCAPS	31	THE ARCTIC OCEAN
10	RAVENS	32	THE HAGUE
11	WILDBOARS	33	THE SEA OF MARMARA
12	CARDIGAN	34	THE CENTRAL SIBERIAN PLATEAU
13	MESMERISED/MESMERIZED	35	E/SETS UPON
14	LACONIC	36	D/LAYS OFF
15	KLEENEX	37	A/RIPS/RIPPS YOU OFF
16	BLOOMERS	38	H/SETS OUT
17	LINGUISTIC	39	B/TAKES UP
18	NOCTURNAL	40	J/RUNS DOWN
19	CARBON	41	C/SINKS IN
20	HEART	42	I/WEAR OFF
21	RURAL	43	F/LOOK INTO
22	LITTORAL	44	G/GOES OFF

**Межрегиональная олимпиада по английскому языку 11 класс**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING 3.1**  
**Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-200**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.  
 Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 220**

**Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.**

**Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).**

**Объем работы менее 135 слов 0 баллов**

<b>Содержание</b> <i>(максимум 12 баллов)</i>	<b>Организация текста</b> <i>(максимум 2 балла)</i>	<b>Лексика</b> <i>(максимум 2 балла)</i>	<b>Грамматика</b> <i>(максимум 2 балла)</i>	<b>Орфография и пунктуация</b> <i>(максимум 2 балла)</i>
<p>1) Есть заголовок, соответствующий содержанию описательного эссе - 1 балл</p> <p>2) Участник использует 2 фразовых глагола - 2 балла</p> <p>3) Участник использует 1 идиому - 1 балл</p> <p>4) Участник использует 1 simile - 1 балл</p> <p>5) Участник использует 1 метафоры - 1 балла</p> <p>5) Есть вступление/или setting - 1 балл</p> <p>6) Коммуникативная задача полностью выполнена – написан descriptive essay в нейтральном стиле, содержание раскрыто полно и точно. Дается полное и интересное описание зимнего/весеннего/летнего/осеннего леса – 2 балла.</p> <p>7) описывает чувства кот вызывает лес – 2 балла</p> <p>8) есть заключение – 1 балл</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).</p>	<p>1) Текст рассказа правильно разделен на абзацы. – 1 балл</p> <p>2) Средства логической связи использованы правильно – 1 балл</p>	<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Нет лексических ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания. Нет нарушений в использовании грамматики, нет грамматических ошибок.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена/не выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p><b>1 балл</b> Имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>1 балл Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 1-5 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания. Нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-5 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b> Имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются более 6 лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются более 6 грамматических ошибок, затрудняющих понимание</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>

**Межрегиональная олимпиада по английскому языку 11 класс**  
**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING 3.2 (ПИСЬМО)**  
**Максимальное количество баллов: 15 Количество слов: 150-200**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.  
 Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 220**

**Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.**

**Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).**

**Объем работы менее 135 слов 0 баллов**

<b>Содержание</b> <i>(максимум 8 баллов)</i>	<b>Организация текста</b> <i>(максимум 1 балл)</i>	<b>Лексика</b> <i>(максимум 2 балла)</i>	<b>Грамматика</b> <i>(максимум 2 балла)</i>	<b>Орфография и пунктуация</b> <i>(максимум 2 балла)</i>
<p>1) Есть обращение, соответствующее содержанию письма) и есть вступление, соответствующее содержанию письма и в котором содержится цель письма - 1 балл</p> <p>2) Написано письмо благодарности, в котором участник благодарит учебно-вспомогательный персонал школы. Кого то одного. Или всех. – 2 балла</p> <p>4) Участник использует 2 фразовых глагола - 2 балла</p> <p>5) Участник использует 2 идиомы - 2 балла</p> <p>6) есть заключительная фраза и подпись – 1 балл</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 220 и остальное при проверке не учитывается).</p>	<p>Текст рассказа правильно разделен на абзацы и средства логической связи использованы правильно – 1 балл</p>	<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный)</p> <p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Нет лексических ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания. Нет нарушений в использовании грамматики, нет грамматических ошибок.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

<p><b>9-1 балл</b> Коммуникативная задача выполнена/не выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p>0 баллов Имеются 2 и более недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>1 балл Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 1-5 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, ComplexObject, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания. Нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-5 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p><b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 135 слов.</p>		<p><b>0 баллов</b> Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются более 6 лексических ошибок.</p>	<p><b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются более 6 грамматических ошибок, затрудняющих понимание</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>