

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Обществознание»**  
**заключительный этап**  
**2025-2026 учебный год**  
**9 класс**

**Задание 1.** Экономика состоит из 4 отраслей:

1. Сельское хозяйство произвело 500 денежных единиц продукта, направив в домашнее хозяйство – 60; на собственное потребление – 40; остальное - на переработку (амортизация - 50).
2. Пищевая промышленность произвела продукцию на 300 денежных единиц, направив в домашнее хозяйство - 50; на собственное потребление – 30; остальное - на переработку (амортизация - 40).
3. Машиностроение произвело продукции на 400 денежных единиц, передав домашним хозяйствам - на 20; оставив для собственного потребления - на 30; остальное - на переработку (амортизация - 60).
4. Торговля создала продукт на 700 денежных единиц (амортизация - 120).

Необходимо найти:

1. Валовую продукцию
2. Конечный продукт
3. Промежуточный продукт
4. Инвестиционные продукты
5. Валовой национальный продукт
6. Чистый национальный продукт (6 баллов)

**Решение:**

Валовая продукция:

$$VP = VP_{\text{(сельское хозяйство)}} + VP_{\text{(пищевая промышленность)}} + VP_{\text{(машиностроение)}} + VP_{\text{(торговля)}}$$

$$VP = 500 + 300 + 400 + 700 = 1900 \text{ денежных единиц}$$

Конечный продукт:

Конечный продукт включает все, что направлено в домашние хозяйства и на собственное потребление:

$$KP = (60 + 40) + (50 + 30) + (20 + 30) + (700) = 60 + 40 + 50 + 30 + 20 + 30 + 700 = 930 \text{ денежных единиц}$$

Промежуточный продукт:

Промежуточный продукт равен валовой продукции минус конечный продукт:

$$PP = VP - KP = 1900 - 930 = 970 \text{ денежных единиц}$$

Инвестиционные продукты:

Инвестиционные продукты составляют сумму амортизации:

$$IP = (50 + 40 + 60 + 120) = 270 \text{ денежных единиц}$$

Валовой национальный продукт:

Валовой национальный продукт равен валовой продукции минус амортизация:

$$VNP = VP - (50 + 40 + 60 + 120) = 1900 - 270 = 1630 \text{ денежных единиц}$$

Чистый национальный продукт:

Чистый национальный продукт равен валовому национальному продукту минус амортизация:

$$CNP = VNP - IP = 1630 - 270 = 1360 \text{ денежных единиц}$$

**Ответ:**

1. Валовая продукция: 1900 денежных единиц (1 балл)
2. Конечный продукт: 930 денежных единиц (1 балл)
3. Промежуточный продукт: 970 денежных единиц (1 балл)

4. Инвестиционные продукты: 270 денежных единиц (1 балл)
5. Валовой национальный продукт: 1630 денежных единиц (1 балл)
6. Чистый национальный продукт: 1360 денежных единиц (1 балл)

**Задание 2.** Предположим, правительство выпустило облигации на 2 млрд руб., и они были куплены населением. Затем Центральный банк России скупил у населения государственные ценные бумаги на 500 млн руб. На какую сумму в действительности было осуществлено финансирование дефицита государственного бюджета? Чему равнялось бы долговое финансирование дефицита, если бы Центральный банк купил бы государственные ценные бумаги не у населения, а напрямую у государства? (10 баллов)

**Решение:**

Финансирование дефицита бюджета через население:

Правительство выпустило облигации на 2 млрд руб., которые были куплены населением. Это значит, что финансирование дефицита бюджета составило 2 млрд руб.

Скупка Центральным банком ценных бумаг:

Центральный банк скупил у населения облигации на 500 млн руб. Это означает, что из суммы, полученной правительством от населения, 500 млн руб. вернулись обратно в систему через Центральный банк.

Финансирование дефицита бюджета:

Чтобы определить, сколько в действительности было осуществлено финансирования дефицита, нужно вычесть сумму, которую Центральный банк скупил у населения, из общей суммы выпущенных облигаций:

Финансирование = Облигации - Скупка\ ЦБ = 2 млрд руб. - 500 млн руб. = 1.5 млрд руб.

Долговое финансирование дефицита при прямой покупке:

Если бы Центральный банк купил бы государственные ценные бумаги напрямую у государства, то вся сумма в 2 млрд руб. осталась бы в распоряжении правительства для финансирования дефицита бюджета. Таким образом, долговое финансирование дефицита составило бы:

Долговое финансирование = 2 млрд руб.

**Ответ:**

1. В действительности было осуществлено финансирование дефицита государственного бюджета: 1.5 млрд руб. ( 5 баллов)
2. Долговое финансирование дефицита, если бы Центральный банк купил бы государственные ценные бумаги напрямую у государства: 2 млрд руб. (5 баллов)

**Задание 3.** Рассмотрим две основные философские позиции досократиков: учение о множественности и изменчивости мира, представленное Гераклитом, и учение о единстве и неизменности, представленное Парменидом. Как эти две позиции могут быть применены для анализа современного понимания реальности? Какой из подходов более актуален в контексте современных научных открытий и философских размышлений о природе бытия? (8 баллов)

**Ответ:**

С точки зрения Гераклита, современная наука с её открытиями о динамике вселенной (например, расширение вселенной) подтверждает его учение о множественности и изменчивости. Это также согласуется с концепцией эволюции в биологии, где виды постоянно изменяются и адаптируются к окружающей среде. **Возможны другие близкие по смыслу примеры** ( 2 балла)

С другой стороны, подход Парменида может быть применён для обсуждения вопросов идентичности и сущности. Вопросы о том, что такое "я", "сознание" и как они остаются неизменными в условиях

изменений в нашем опыте, продолжают оставаться актуальными. **Возможны другие близкие по смыслу примеры** (2 балла)

Оба подхода имеют свою актуальность в современном понимании реальности. Учение Гераклита может быть более применимо к научным открытиям и наблюдениям в физике и биологии, тогда как учение Парменида может дать глубокие метафизические размышления о сущности бытия. **Возможны другие близкие по смыслу примеры** (2 балла за объективное освещение актуальности)

Таким образом, для полноценного анализа реальности необходимо учитывать оба подхода: динамическую природу изменений и статическую природу сущности. Это позволит создать более целостное представление о мире и нашем месте в нём. **Возможны другие близкие по смыслу примеры** (2 балла за вывод)

**Задание 4.** Рассмотрим две страны: Страну Астралию и Страну Викторию, которые производят два товара: вино и ткани.

Страна Астралия может произвести 100 единиц вина или 200 единиц тканей за один и тот же период времени.

Страна Виктория может произвести 80 единиц вина или 160 единиц тканей за тот же период времени.

1. Определите абсолютные и сравнительные преимущества каждой страны в производстве товаров.
2. Если обе страны решат специализироваться и обмениваться товарами, каков будет оптимальный объем производства и обмена, если они начнут с равного распределения ресурсов? (6 баллов)

Решение:

1. Определение абсолютных преимуществ:

Страна Астралия:

Вино: 100 единиц

Ткани: 200 единиц

Страна Виктория:

Вино: 80 единиц

Ткани: 160 единиц

Страна Астралия имеет абсолютное преимущество в производстве как вина, так и тканей, так как она может производить большее количество обоих товаров за один и тот же период времени. (2 балла)

2. Определение сравнительных преимуществ:

Рассчитаем альтернативные издержки для каждой страны:

Для Страны Астралия:

Издержки производства 1 единицы вина = 2 единицы тканей (200 тканей / 100 вин)

Издержки производства 1 единицы тканей = 0.5 единицы вина (100 вин / 200 тканей)

Для Страны Виктория:

Издержки производства 1 единицы вина = 2 единицы тканей (160 тканей / 80 вин)

Издержки производства 1 единицы тканей = 0.5 единицы вина (80 вин / 160 тканей)

Обе страны имеют одинаковые альтернативные издержки, что означает, что у них нет сравнительного преимущества в производстве ни одного из товаров. (2 балла)

3. Предположим, что обе страны начинают с равного распределения ресурсов, то есть каждая страна производит 50 единиц вина и 100 единиц тканей (возможны другое количество и соотношение единиц товаров).

Если они решат специализироваться, то:

Страна Астралия может полностью сосредоточиться на производстве тканей и произвести 200 единиц тканей (отказавшись от производства вина).

Страна Виктория может полностью сосредоточиться на производстве вина и произвести 80 единиц вина.

Если Страна Аستراليا производит только ткани (200 единиц), а Страна Виктория — только вино (80 единиц), они могут обменяться товарами.

Предположим, что они согласуют обмен в соотношении 1 единица вина за 2 единицы тканей (что соответствует их альтернативным издержкам).

Если Страна Виктория отдает Стране Австралии 40 единиц вина, она получит 80 единиц тканей (40 x 2).

Итоговый результат:

После обмена:

Страна Аستراليا имеет: 200 (тканей) - 80 (обмен) = 120 единиц тканей и 0 (вина) + 40 (обмен) = 40 единиц вина.

Страна Виктория имеет: 0 (тканей) + 80 (обмен) = 80 единиц тканей и 80 (вина) - 40 (обмен) = 40 единиц вина.

Таким образом, после специализации и обмена обе страны получили больше товаров, чем если бы они продолжали производить оба товара самостоятельно. ( 2 балла)

**Ответ:** Страна Аستراليا имеет абсолютное преимущество в производстве как вина, так и тканей, так как она может производить большее количество обоих товаров за один и тот же период времени. ( 2 балла)

Обе страны имеют одинаковые альтернативные издержки, что означает, что у них нет сравнительного преимущества в производстве ни одного из товаров. ( 2 балла)

Таким образом, после специализации и обмена обе страны получили больше товаров, чем если бы они продолжали производить оба товара самостоятельно. ( 2 балла)

**Задание 5.** Перед началом турнира по русским шашкам эксперты сделали следующие предположения о распределении мест между игроками:

1. Алексей займет первое место, Борис будет вторым.
2. Борис займет третье место, а Виктор – первое.
3. Виктор окажется последним, а Сергей – первым.

Когда турнир завершился, оказалось, что каждый эксперт был прав в одном из своих прогнозов. Как распределились места между игроками?

(9 баллов)

**Решение**

Обозначим места:

- 1 место: П1
- 2 место: П2
- 3 место: П3
- 4 место: П4

Теперь проанализируем предположения экспертов:

1. Первый эксперт:  
П1: Алексей  
П2: Борис
2. Второй эксперт:  
П1: Виктор  
П3: Борис
3. Третий эксперт:  
П1: Сергей

П4: Виктор

Теперь проверим, как можно распределить места так, чтобы каждый эксперт был прав в одном из своих прогнозов. Проверка возможных комбинаций

1. Если Алексей занимает 1 место (по первому прогнозу), то Борис должен быть на 2 месте (по первому прогнозу). В этом случае:

П1: Алексей

П2: Борис

Остаются Виктор и Сергей, которые могут занять 3 и 4 места. Но это не соответствует ни одному из других прогнозов, так как Виктор не может быть первым и не может быть последним.

2. Если Виктор занимает 1 место (по второму прогнозу), то Борис должен быть на 3 месте (по второму прогнозу):

П1: Виктор

П3: Борис

Остается Алексей и Сергей для 2 и 4 мест. Если Алексей занимает 2 место, то:

П2: Алексей

П4: Сергей

Это противоречит третьему прогнозу, так как Виктор не может быть последним.

3. Если Сергей занимает 1 место (по третьему прогнозу), то Виктор должен быть на 4 месте:

П1: Сергей

П4: Виктор

Остается Борис и Алексей для 2 и 3 мест. Если Борис занимает 2 место, то:

П2: Борис

П3: Алексей

Это соответствует первому прогнозу, где Борис занимает второе место.

Ответ:

Итоговое распределение мест:

П1: Сергей

П2: Борис

П3: Алексей

П4: Виктор ( за верное распределение мест - 9 баллов)

Таким образом, каждое предположение экспертов оказалось верным в одном аспекте:

Первый эксперт прав в том, что Борис занял второе место.

Второй эксперт прав в том, что Виктор занял четвертое место.

Третий эксперт прав в том, что Сергей занял первое место.

Это распределение мест является единственно возможным вариантом, соответствующим условиям задачи.

### Задание 6.

1. Теоретическая часть: Опишите основные типы легитимности власти, выделенные Максом Вебером. Приведите примеры для каждого типа легитимности.

2. Практическая часть:

Объясните, как концепция легитимности Вебера может быть применена для анализа политической нестабильности в странах с низким уровнем доверия к власти. Приведите примеры из истории или современности. (9 баллов)

Ответ:

Макс Вебер выделил три основных типа легитимности власти:

Традиционная легитимность: Основана на обычаях и традициях. Власть воспринимается как законная, потому что она существует долгое время. Пример: монархии, где власть передается по наследству. (2 балла - в случае если назван тип власти и приведен пример; 1 балл - если назван только тип власти)

Харизматическая легитимность: Основывается на личных качествах лидера, его харизме и способности вдохновлять людей. Пример: революционные лидеры, такие как Фидель Кастро или Махатма Ганди. (2 балла - в случае если назван тип власти и приведен пример; 1 балл - если назван только тип власти)

Рационально-легальная легитимность: Основана на законах и процедурах, которые регулируют власть. Эта форма легитимности характерна для современных демократических государств. Пример: выборные правительства, где власть основана на конституции и законах. (2 балла - в случае если назван тип власти и приведен пример; 1 балл - если назван только тип власти)

Концепция легитимности Вебера может быть полезна для анализа политической нестабильности в странах с низким уровнем доверия к власти. Например, в странах с авторитарными режимами, где легитимность власти основана на традиционной или харизматической формах, могут возникать массовые протесты и социальные волнения.

Пример: события "Арабской весны" показали, как отсутствие рационально-легальной легитимности может привести к падению режимов, которые долгое время поддерживались традиционной или харизматической легитимностью. Когда народ перестает доверять лидерам и их власти, это часто приводит к политическим кризисам и смене власти. (могут быть приведены другие альтернативные примеры) Таким образом, анализируя политическую ситуацию через призму теории Вебера, можно глубже понять причины нестабильности и протестных движений в различных странах. (3 балла за развернутый ответ, 2 балла - за короткий ответ, 1 балл за верный ответ без примера)

**Задание 7.** Алексей работает в компании "СтройИнвест" на должности инженера. В его трудовом договоре указано, что рабочий день составляет 40 часов в неделю, а также прописаны условия о предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 28 календарных дней.

В июне 2023 года Алексей решил взять отпуск с 1 по 28 июля. Однако, за неделю до отпуска его руководитель сообщил, что из-за необходимости завершения важного проекта отпуск придется перенести. Алексей, ссылаясь на свои права, настаивает на том, чтобы отпуск был предоставлен в запланированные даты.

Руководитель компании предложил Алексею альтернативное решение: взять отпуск в августе, но при этом он должен будет работать сверхурочно в июле, чтобы компенсировать время, которое было запланировано для его отпуска. Алексей не согласен с этим предложением и указывает на то, что работа в выходные и праздники без его согласия нарушает трудовое законодательство.

Ответь на следующие вопросы, исходя из данной ситуации : 1. Имеет ли право работодатель отменить запланированный отпуск Алексея и требовать от него работы в выходные дни (укажите статьи ТК РФ)?

2. Какие действия может предпринять Алексей для защиты своих прав?

3. Каковы возможные последствия для работодателя в случае нарушения прав Алексея?

(9 баллов)

Ответы:

1. Имеет ли право работодатель отменить запланированный отпуск Алексея и требовать от него работы в выходные дни?

Согласно статье 114 Трудового кодекса РФ, работник имеет право на отпуск в соответствии с графиком отпусков, утвержденным работодателем. Работодатель не может в одностороннем порядке отменить запланированный отпуск, если он уже согласован. Отпуск может быть перенесен только по соглашению сторон. Таким образом, работодатель не имеет права отменить отпуск Алексея без его согласия.

Что касается требования работы в выходные дни, это также не соответствует законодательству. Согласно статье 113 Трудового кодекса РФ, работа в выходные и праздничные дни возможна только с согласия работника. Если Алексей не согласен на работу в выходные, то работодатель не может его принудить. (3 балла за полный ответ с указанием статей ТК РФ, 2 балла - за верный ответ без указания статей ТК РФ, 1 балл - за верный ответ любой из ситуации)

## 2. Какие действия может предпринять Алексей для защиты своих прав?

Алексей может предпринять следующие действия:

**Обратиться к руководству:** Написать официальное письмо с просьбой предоставить отпуск в запланированные даты, ссылаясь на свои права согласно трудовому законодательству.

**Проконсультироваться с профсоюзом:** Если в компании есть профсоюз, Алексей может обратиться за помощью и поддержкой.

**Подать жалобу в инспекцию труда:** В случае игнорирования его требований Алексей может обратиться в Государственную инспекцию труда для защиты своих прав.

**Иск в суд:** В крайнем случае, если другие меры не помогли, Алексей может подать иск в суд о восстановлении своих прав на отпуск. (3 балла если приведены 3 и более действия; 2 балла - за указание 2 действий; 1 балл - указано 1 действие)

## 3. Каковы возможные последствия для работодателя в случае нарушения прав Алексея?

Если работодатель нарушит права Алексея, возможны следующие последствия:

**Административная ответственность:** Работодатель может быть привлечен к административной ответственности за нарушение трудового законодательства.

**Штрафы:** В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ, работодателю могут быть назначены штрафы за нарушение прав работников.

**Компенсация убытков:** Алексей может потребовать компенсацию за моральный вред и убытки, связанные с нарушением его прав.

**Репутационные риски:** Нарушение трудовых прав сотрудников может негативно сказаться на репутации компании и привести к снижению доверия со стороны работников и партнеров.

Таким образом, действия работодателя в данной ситуации могут иметь серьезные правовые и финансовые последствия. (3 балла если приведены 2 последствия и сделан вывод; 2 балла - за указание 2 последствий без вывода или 1 последствие с выводом; 1 балл - приведено 1 последствие)