

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Политология»
заключительный этап
2025-2026 учебный год
10-11 класс

Задание 1. Решите кроссворд.

1.		3.		5.	6.	7.	8.	9.	10.
	2.		4.						
11.									

Вопросы:

- Отказ от государственной власти.
- Право односторонне отклонить или заблокировать принятие решения.
- Противостояние, столкновение интересов.
- Условие, ограничивающее участие лица в осуществлении тех или иных прав.
- Политический институт, обеспечивающий представительство социальных групп.
- Носитель верховной власти в монархии.
- Меры воздействия в обществе.
- Официальное право, полномочие занимать должность и действовать от имени избирателей.
- Апелляция к общественному мнению, опора на массовые настроения.
- Коллективное владение средствами производства и совместное ведение хозяйства.

Раскройте содержание понятия, скрытого под цифрой 11. Проявлением какого политического режима является данный феномен? Укажите значение этого феномена для современного политического процесса. Приведите минимум два примера его реализации в российской политической практике (25 баллов).

Ответ:

- Анархия
- Вето
- Конфликт
- Ценз
- Партия
- Суверен
- Санкция
- Мандат
- Популизм
- Коммуна

Понятие референдум - форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Это проявление демократической политической системы, а точнее — форма прямой демократии.

Значение для политической системы.

Ответ может содержать следующее

- Укрепление легитимности политической системы
- Снизить дистанцию между властью и обществом.
- Дает гражданам возможность реального влияния на политический процесс
- Инструмент мирного урегулирования споров
- Повышение политической культуры и информированности граждан

В качестве примера в ответе могут быть приведены

- Референдум 17 марта 1991 года
Основной вопрос: введение поста Президента РСФСР
- Референдум 25 апреля 1993 года

3. Референдум 12 декабря 1993 года

Ответ может содержать и другие примеры, трактуемые российским законодательством как референдум

Задание 2.

В стране X парламентское большинство выступило с инициативой замены мажоритарной избирательной системы на пропорциональную при формировании законодательных органов страны. Какие аргументы в своей речи могли привести в поддержку проекта сторонники? Какие тезисы могли предложить оппоненты этого законопроекта? Укажите минимум 3 пункта для каждой речи (18 баллов).

Аргументы инициаторов законопроекта	Аргументы критиков законопроекта
+ пропорциональной системы <ul style="list-style-type: none">• Пропорциональность• Легче обеспечить представительство этнических меньшинств• Меньшее число потерянных голосов• Нет проблемы определения границ округов и проведения дополнительных туров выборов =экономичность• Препятствует росту партий одного региона	- пропорциональной системы <ul style="list-style-type: none">• Слабое географическое представительство• Проблема подотчетности депутатов (нет связи с избирателями)• Высокая вероятность коалиций в парламентской системе• Больше власти партиям (партийный выбор кандидатов)• Риск появления фланговых партий в парламенте
- мажоритарной системы <ul style="list-style-type: none">• Исключаются малые партии• Исключаются миноритарные группы (коренные народы)• Большое число потерянных голосов• Часто требуется проведение дополнительных выборов (при модели абсолютного большинства)• Требует определения границ округов –проблема джеримендеринга• Дает искажение реальных симпатий избирателей, которые голосуют за крупные партии, чтобы не потратить свой голос впустую• Негативно сказывается на дисциплине парламентских партий• Увеличивает расходы• Снижение явки во втором туре	+ мажоритарной системы <ul style="list-style-type: none">• Простота• Строгое географическое представительство• Подотчетность депутатов избирателям• Ясный выбор между двумя основными партиями (только крупные партии могут победить)• Формирование явной оппозиции• Формирование однопартийной правительства• Исключает прохождение фланговых партии в парламент

Ответы могут содержать похожие по смыслу аргументы

Задание 3.

Вам представлены цитаты известных философов и мыслителей. Проанализируйте их и выполните следующие задания (22 балла)

- 1) Определите общую идеологию, объединяющую все приведённые высказывания.
- 2) Для каждой цитаты: выделите ключевую ценность, которую она демонстрирует (например, «свобода», «справедливость», «равенство»); кратко поясните, как именно цитата отражает эту ценность. Старайтесь избегать дублирования ценностей.
- 3) Назовите одну значимую ценность, характерную для данной идеологии, которая не была затронута в представленных цитатах. Объясните, почему эта ценность важна для рассматриваемой идеологии.

А. «Общество не может существовать без власти, контролирующей волю и естественные инстинкты, и чем меньше такой власти внутри нас, тем больше её должно быть извне».

Б. «Если бы потребовалось истинное определение парламента, надлежало бы сказать, что парламент есть учреждение, служащее для удовлетворения личного честолюбия и тщеславия и личных интересов представителей».

В. «Было ли абсолютно необходимо опрокидывать все здание, начиная с фундамента, и выметать все обломки, чтобы на той же почве воздвигнуть новую экспериментальную постройку по абстрактному, теоретическому проекту».

Г. «Те, кто покушаются на ранги, никогда не обретают равенства. Во всех обществах, состоящих из разных категорий граждан, одна должна доминировать. Уравнители только искажают естественный порядок вещей...».

Д. «Честный реформатор не может рассматривать свою страну как всего лишь чистый лист, на котором он может писать все, что ему заблагорассудится».

Е. «Когда исчезают древние убеждения и правила жизни, потери невозможно оценить. С этого момента у нас нет компаса, который бы нами управлял; мы также не можем точно знать, к какому порту мы направляемся».

Идеология – консерватизм.

А. Социальные институты, государство, патернализм, этатизм

Признание естественной несовершенности человеческой природы.

Если внутренние моральные ограничители (совесть, привычка, вера) слабы, общество не может обойтись без институциональной власти — государства, закона, традиций, которая компенсирует недостаточность самоконтроля у индивидов.

Б. Критика республиканизма, парламентаризма

Консерваторы часто выражали недоверие к массовым политическим институтам, таким как парламент, считая, что они не способны адекватно отражать интересы общества. В цитате парламент представлен как инструмент удовлетворения личных амбиций депутатов, что отражает скептицизм консерваторов относительно способности таких институтов работать на общее благо.

В. Критика революции, утопических проектов / реализм.

Существующий общественный строй необходимо оберегать от радикальных перемен. Реформы допустимы только как «превентивное» исправление, а не ломка системы. Революции осуждаются как разрушительные. Консерватизм выступает за эволюционное развитие общества, а не за революционные скачки.

Г. Социальная иерархия и роль элиты / антиэгалитаризм

Консерваторы считали, что социальное неравенство — неотъемлемая и естественная часть общественного устройства. Они утверждали, что люди от природы не равны, а различия в способностях, нравственных качествах, происхождении и других характеристиках предопределяют иерархию в обществе.

Консерватизм рассматривает общество как структурированную систему, где каждая категория граждан занимает определённое место в соответствии с её статусом, ролью и ответственностью.

Д. Преимущество реформ / Осторожность в преобразованиях / Осторожность к инновациям

Нововведения оцениваются через призму их соответствия традициям. Прогресс допустим лишь если он не разрушает устои.

Е. Признание человеческой ограниченности и необходимость социальных институтов / мораль / традиции

Приверженность устоявшимся традициям, обычаям и институтам, которые рассматриваются как результат многовекового естественного развития общества.

Ответ может содержать схожие по смыслу ценности.

Задание 4.

Политологи отмечают, что «Охарактеризовать политическую культуру страны, в сущности, означает следующее: заполнить такого рода матрицу для полноценной и репрезентативной выборки ее населения. Политическая культура предстает в виде частоты различных видов когнитивных, эмоциональных и оценочных ориентаций по отношению к политической системе в целом, к ее аспектам на «входе» и «выходе», а также к себе как политическому актору».

Перед вами матрица политических культур. Назовите имена исследователей, предложивших данную матрицу.

В таблице (матрице) каждая строка описывает определённый тип политической культуры. Необходимо соотнести каждую строчку в матрице с типом политической культуры и тезисами, характеризующими ее. Ответ представьте в следующем виде: *Тип 1: I (Парохиальная), АБВГ. (15 баллов).*

Ответ:

Имена исследователей: Г. Алмонд и С. Верба

Типы ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	Система как объект в целом	Объекты на входе	Объекты на выходе	Я как активный участник	Тезисы
ТИП 1 Парохиальная	0	0	0	0	АДК
ТИП 2 Подданическая	1	0	1	0	БЕИ
ТИП 3 Участническая	1	1	1	1	ВГЖЗ

ТЕЗИСЫ:

А. «В таких обществах нет никаких специализированных политических ролей; обязанности предводителя <...> — это размытые, или диффузные, политико-экономико-религиозные роли, и для членов таких обществ политические ориентации по отношению к этим ролям не отделены от религиозных и социальных ориентаций».

Б. Пассивное отношение к системе в целом и к ее «выходу», к административной стороне политической системы или же к той стороне политической системы, которая представляет собой «нисходящий поток».

В. Граждане не только осведомлены о политической системе, но и стремятся влиять на её функционирование.

Г. Граждане ожидают, что политическая система будет реагировать на их требования, и верят, что их действия могут привести к изменениям.

Д. Политика воспринимается как далёкая, малопонятная и нерелевантная сфера, не имеющая прямого отношения к повседневной жизни.

Е. Ожидание указаний от властей вместо самостоятельной инициативы.

Ж. Граждане, воспитанные в <.....> культуре, склонны рассматривать участие в политике как гражданский долг и средство реализации своих интересов.

З. Сочетание высокой лояльности к системе и высокой степени участия в ней.

И. Осознание существования верховной власти, но отсутствие представления о механизмах её контроля со стороны общества.

К. Приоритет местных (родовых, общинных, клановых) ценностей над общенациональными; идентификация с малой группой (семья, род, деревня), а не с государством.

Задание 5.

Какое слово (или словосочетание) является лишним в ряду? Выпишите его и объясните своё решение (20 баллов).

- 1) Рекрутирование, циркуляция, сегрегация, кооптация, наследование, избрание.
- 2) Монархия, аристократия, тирания, полития, олигархия, технократия.
- 3) Деконцентрация, деволуция, децентрализация, делегирование, делегитимизация.
- 4) Панаширование, джемендеринг, мандат, ассимиляция, заградительный барьер.

5) Хартленд, великая держава, бикамерализм, многополярность, континентализм.

Ответ:

Сегрегация (изоляция групп по расовым, этническим, социальным и иным признакам). Все остальные термины относятся к механизмам формирования и обновления элит.

Технократия. Остальные термины — это классические формы правления, восходящие к античной политической мысли (Аристотель)

Делегитимизация (потеря общественного признания и доверия к институтам или правителям). Остальные понятия относятся к механизмам перераспределения властных полномочий от центра к регионам в системе государственного управления.

Ассимиляция (усвоение меньшинствами языка, норм и ценностей доминирующей группы). Остальные термины относятся к избирательному праву и механизмам организации выборов

Бикамерализм (двухпалатная структура парламента) Остальные термины («хартленд», «великая держава», «многополярность», «континентализм») относятся к геополитике и международным отношениям.