

Lösungen
LESEVERSTEHEN

Aufgabe 1 (4)

1. Falsch
2. Richtig
3. Falsch
4. Richtig

Aufgabe 2 (6)

1. voranbringen.
2. erwiesen
3. die Neubildung

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST

GWT 1. (6)

1c

2a

3f

4b

5d

6e

GWT 2. (10)

die Sitte
die Stagnation
die Rückerstattung
die Verpackung
die Tafel

GWT 3. (11)

- 1) gemacht
- 2) Prospekt
- 3) erfüllt
- 4) dunkel
- 5) kaputt

- 6) hart
- 7) Rückenschmerzen
- 8) Probleme
- 9) vorhanden
- 10) Hälfte
- 11) Briefkopf

GWT 4. (12)

1. anstatt zu
2. um zu
3. ohne zu
4. ohne zu
5. anstatt zu
6. ohne zu

GWT 5. Elf Wörter zum Thema "Körperteile". Suchen und markieren Sie sie. (11)

					K														
					O													A	
					P													U	
					F		B	A	U	C	H				A	R	M	G	
						H	A	L	S									E	
									M	U	N	D							
															B	R	U	S	T
										B								K	
										E								N	
										I								I	
H	A	N	D		N	A	S	E		N								E	
							O	H	R										

SCHREIBEN (80 Wörter) (40)

Beschreiben Sie ein besonderes Fest oder eine Tradition, die Sie feiern. Gehen Sie dabei auf die Bedeutung, die Aktivitäten und Ihre persönlichen Eindrücke ein. Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze.

1. Um welchen Feiertag oder welche Tradition handelt es sich und warum ist er für Sie wichtig?
2. Wie wird dieser Feiertag gefeiert? Welche besonderen Aktivitäten oder Rituale gehören dazu?
3. Was bedeutet dieser Feiertag für Sie persönlich und welche besonderen Erinnerungen haben Sie daran?

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов
18-20 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
14-17 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.
10-13 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
6-9 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.
1-5 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов **Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	5-6 баллов Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.	5-6 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не	3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2

	Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1-2 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1-2 балла В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1-2 балла В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах	

	или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	
--	--	---	--

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.