



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 84



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

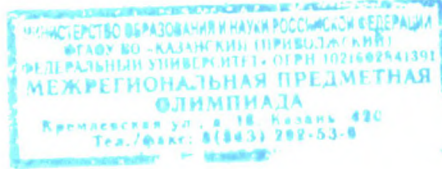
Данные участника

ID номер участника

1194708



Дата "21" января 2026 г.



Шифр

Р9-84

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	18	7	10,5	10											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

9

(класс участия)

Задание 2. (2.1.)

а) В группе "а" отнесу предложения со значением слова "ссылка", как у "отсылка" (е той же семантикой, как у слова "ссылаться"):

4 - отсылка на первое состояние;

11 - отсылка на скверно пахну;

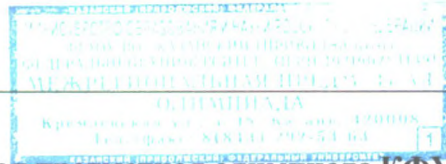
12 - отсылка на власть;

16 - отсылка на бедность.

б) В группе "б" информационные, цифровые ссылки (https://...):
предложения 2, 6, 9, 15.

в) В группе "в" предложения со значением слова "ссылка", как у слов "узнание", "депортация":
предложения 3, 7, 10, 13.

г) В группе "г" предложение со значением слова "ссылка" — библиографическое описание: пред. 1, 5, 8, 14



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 9 класс,
вариант _____

(произношение п. 2.1 со стр. 4)
предложения 1, 5, 8, 14.

№ 2.2.

В словосочетаниях, где предлог встречается после слова «ссылка» наблюдаем тип связи-управление, где слова «ссылка» являются:

- (2) 1 - ^{сущ}ссылки ^{на} ^{сущ}памятки... (И.п.)
 - ^{сущ}ссылках ^{на} ^{сущ}памятки... (Р.п.)
 - ^{сущ}ссылками ^{на} ^{сущ}памятки... (Д.п.)
- } зависимое слово
изменяемой части
речи (сущ.) не изменя-
ется => тип
связи-управление.

(а) 4 - ссылка ^{на} составе

(В предг. 7 предлог ^{при} относится к множеству и торжам:
в ссылках ^{при} торжах ^{при} правительстве)

(б) 9 - ссылки ^{на} сайт

(а) 12 - ссылка ^{на} ютуб

(2) 14 - ссылки ^{на} автора

Предлог также может стоять ^{перед} словом «ссылка». Это

можно наблюдать в предложениях со значением ссылки - управление:

- (в) 3 - ^{управление} ^вссылку (управление, где «ссылка» - зависимое слово)
- (в) 4 - [опыт] ^{управление} ^вссылках (то же)
- (в) 13 - ^{управление} ^вссылке (то же)

Также образом, если значение слова «ссылка» - управление, то предлог (чаще всего ^в) будет стоять до этого слова, а само слово будет являться зависимым; если значение, описанное в 2.1 пунктах а, в, з, то предлог ^{на} стоит после ссылки, слово «ссылка» - ~~является~~ ^{является} в управлении.

§=2.3.

Суть — том, что был сосиан. 0

§=2.4.

В данном случае сщ. имеет значение и значимости, отпущенного человека. Это можно проигнорировать из-за того, что во время крепостного права ("Феодалы" В.Г. Короленко) было много сосианских ("крепостных") и их феодалов. Феодал отвечает, что не может прощать своего крепостного 0.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 9 класс,

№: ч. 1.

А 6	1	орфография: властительница	погодевица: властительница
Б 14	0,5	слоговой	счастие
В 1	0,5	субординатная	дубликат
Г 25	0	пагода / пагода	пади
Д 22	0	серпушка	речь
Е 13	0	евис	авеский
Ж 24	0,5	самозает / самозает	самозает
З 11	1	падище	падище
И 7	1	преиспавый	преиспав
К 8	1	восток восток	восток навещать
Л 4	1	падища	падища
М 2	1	восточный	восток
Н 8	1	сердце сердца	сердце сердца
О 21	0	часки	часки
П 5	0,5	мешок	мешок
Р 20	0,5	зубчатая	зубчатая
С 12	0,5	сложный	сложный
Т 19	0,5	глаз	глаз
У 14	0,5	прозрачная	прозрачная

10,5

№: ч. 2.

состинименный 0

№: ч. 3.

часки

евис

серпушка 0

Задание 5.

- 1) перь 1
- 2) перева̄ӣ 1
- 3) переисна̄ӣ 1
- 4) красноперива̄ӣ 1
- 5) красноперил 1
- 6) краснопериво 1
- 7) сказань 0
- 8) сказанил 0
- 9) наперьсе 1
- 10) наперенил 1
- 11) наперил 1
- 12) наперел 0
- 13) настеречиив̄ӣ (настеречивал принадлежность) 1
- 14) договорилъ 0
- 15) договор 2
- 16) рука 0
- 17) рука 0
- 18) ружьика 0
- 19) ружьа̄ӣ 0
- 20) наручиив̄ӣ 0
- 21) наручник (в ед.ч.) 0

10



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 9 класс,

Задание 1.

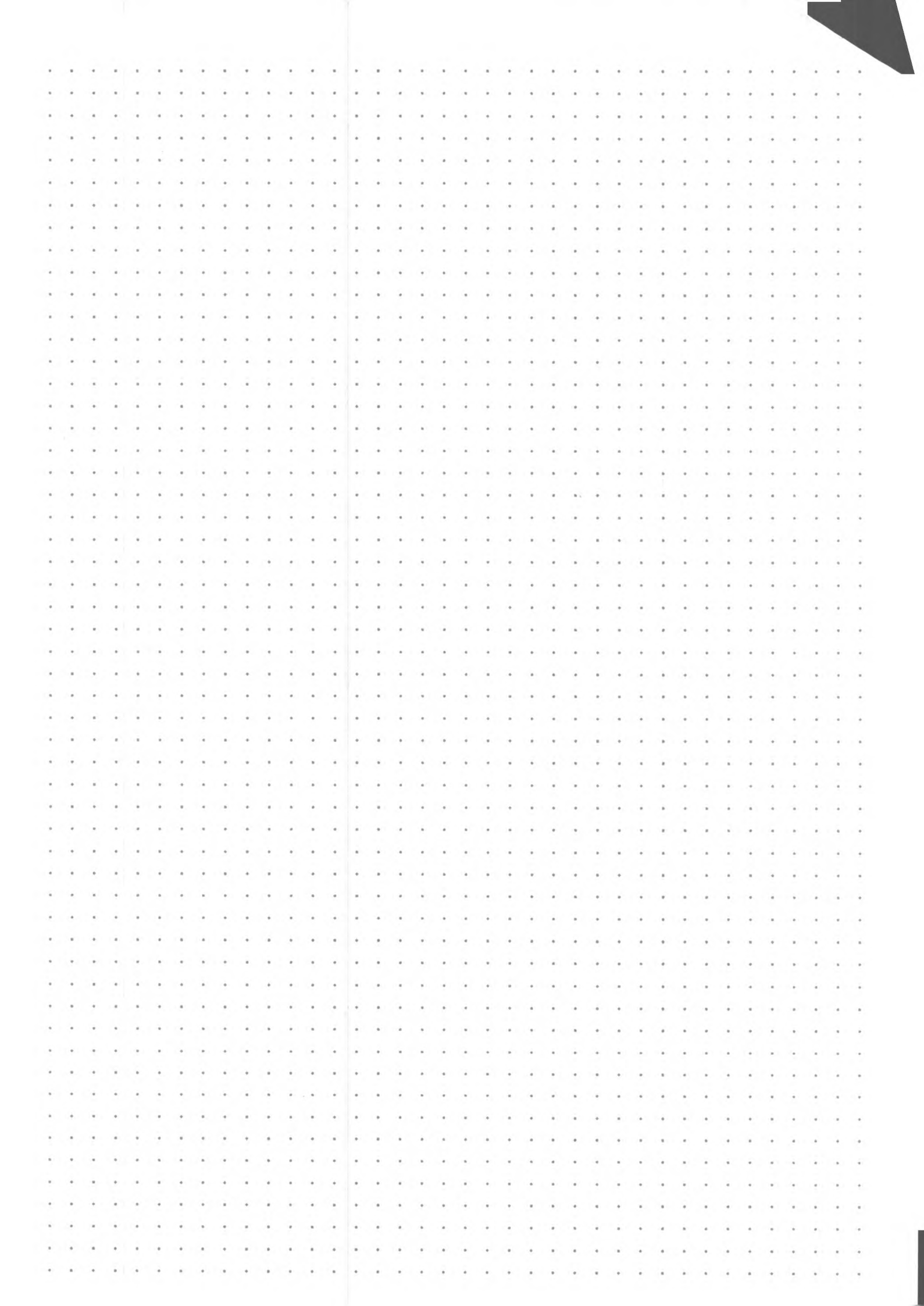
- 1.1. А - великий 0
- Б - великий

1.2. А - великий - ср. ст. велие [в'и'г'и'э'j'э']
 (по ф. Понедели* [в'и'г'и'э'j'б] либо велик [в'и'г'и'э'j']
 Б - великий - ср. ст. велие, [в'э'ц'j'э'] 0
 (по ф. Понедели [в'э'ц'j'б])

- 1.3. ~~великий~~ - морфемный; ~~великий~~ - морфемный 0
~~великий~~
 велие - морфемный

1.4. Чередование согласных в корне: ~~великий~~ - великий; 0
 возникшее в результате паратактизации
 ПРИМЕЧАНИЯ.

- * Формула Понедели учитывает редукцию.
- Рус. в ш. п., ш. з. созная "предмет" - велие (помощи к слову "велие")
- Принимаем [j'] как всегда легкий звук





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 332

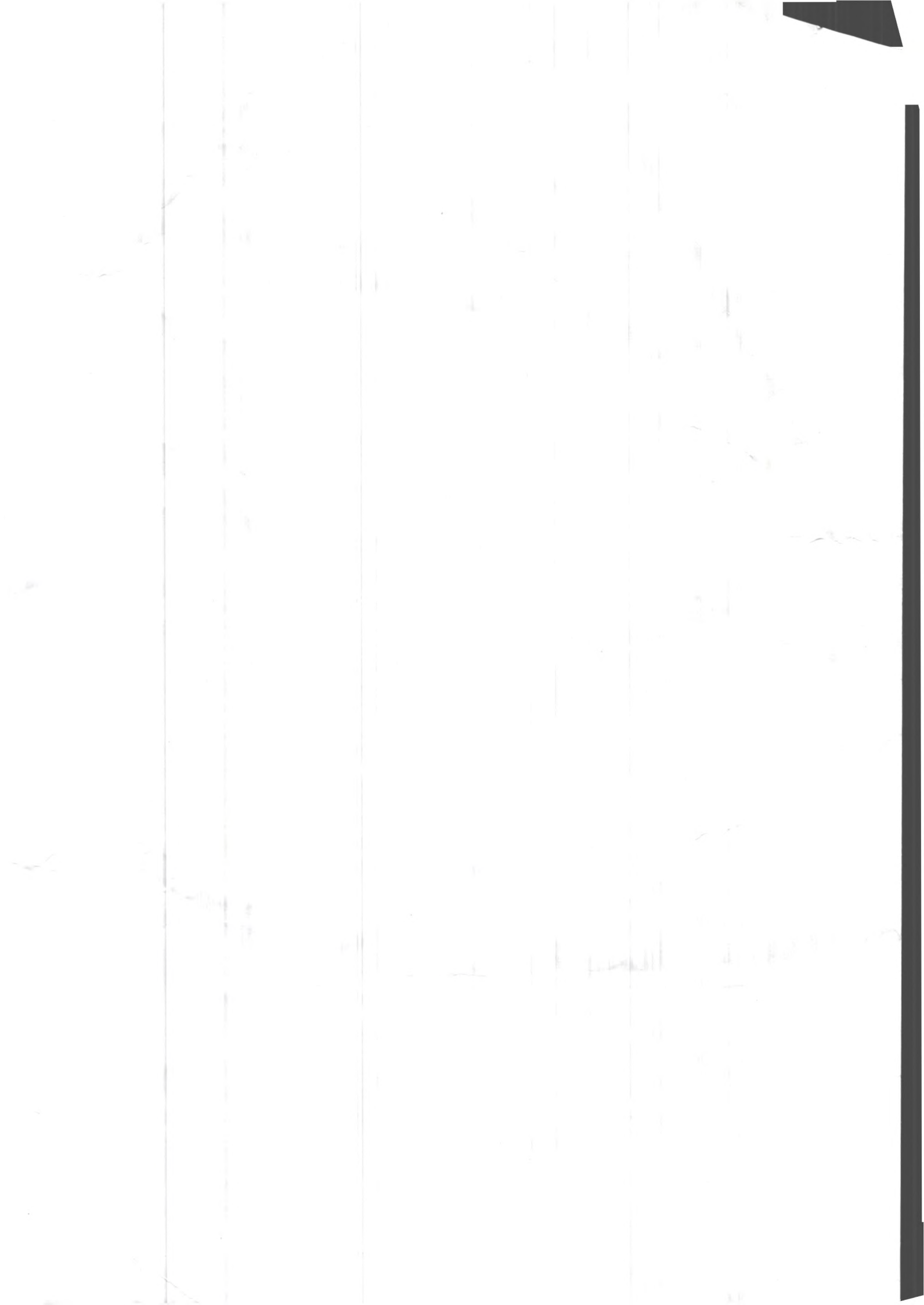


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

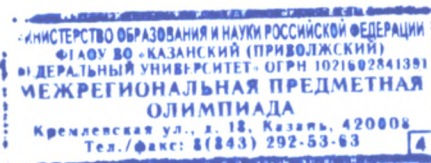
Данные участника

ID номер участника

1263104



Дата " ___ " _____ 20___ г.



Шифр РМ-332
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	14	15,5	10,5	9,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

1. 24 сентября [ДВАЦАТ' Ч'ЭТВ'ОРТОЙЭ С'ЭНТ'ЭБР'А]
 24 октября [ДВАЦАТ' Ч'ЭТВ'ОРТОЙЭ ОКТ'АБР'А]
 23 сентября [ДВАЦАТ' ТР'ЭТ'ЙЭ С'ЭНТ'ЭБР'А]
 23 октября [ДВАЦАТ' ТР'ЭТ'ЙЭ ОКТ'АБР'А] 10
3. I - 1, 10, 14 - обзор
 II - 2, 8, 12 - разрешительный документ
 III - 3, 5, 6 - морфологический признак слова
 IV - 4, 11, 13 - облик
 V - 7, 9, 15 - разнообразие, тип
2. жительство 0,5
 3. V 0
 4. иметь виды, иметь в виду 2
 5. визать виды - иметь большой опыт, знать тему 1,5

14

4 1.1. I - 1, 2, 3, 6

II - 4, 5, 7, 8

1.2. Шаблоны I имеют значение и все I спряжения
образовано признака, а II - признаки приобретаемые соответ-
и все II спряжения
глаголю-го признака.

7 1.3. догневый

2.1. I - розовый, зелёный, зелёной, серый, синий,
чёрный

3+4. II - знакомый, гостой, чистый

III - белый, белый

2.2. от I можно с помощью суф. \hat{e} образовать
шаблоны I спряжения со значением приобретения соответ. признака, а
шаблоны II спряжения со значением признака признака нельзя;
от группы II наследуют; от группы III можно
образовать шаблоны обоих спряжений типов.

2.3. от него нельзя образовать шаблоны ни одного из типов.

2.4

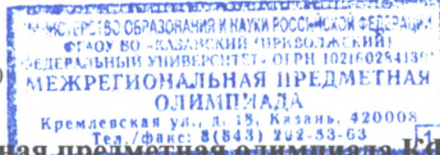
1 3. в группу III

- 5 А. ЗАВИСТНОЙ-11 1 Л. СИРЧУШКА - ~~16~~^{0,25} Х. МЕСТНИК - 3 0,5
 Б. ВЕСАКА - 25 0 М. СВИС - 18 0 И. ГРУШУШКА - 13 0,5
 В. СОЛНЦЕГЛОТ - 19 26 1 Н. СОЛНЦЕСЯД - 19 0,5 Ч. СМЕЗНУТЬ - 2 0,25
 Г. ПАШОБКА - 28 0 О. ПОЗДНИК - 10 0,25 Ш. ШАСЬ - 4 0
 Д. ВЛАДОСЬ - 27 0,5 П. СЧИСТЫЕТА - 2 0,25 Ц. ПРАЗДНИЧАНКА - 20 0,5
 Е. ВЕЖКА - ~~28~~ 30 0,5 Р. ВЕСТКА - 24 0,5
 Ж. ВЛАСТНИЦА - 12 1 С. ПАЗНУШЬ - 21 0
 З. ЧАСТНОВЫЙ - 13 1 Т. ГОСТИВЫЙ - 8 0,5
 И. СЛИВАХНУТЬСЯ - 22 1 У. СЕРДЦА - 14 0,5
 К. ГАЗЬБА - 1 0 Ф. ШАСКИ - 6 0

10,5

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р11-332

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 6) 1) <u>рель</u> 1 | 11) <u>НАРЕЧИЕ</u> 1 | 21) |
| 2) <u>речевой</u> 1 | часть речи | 22) |
| 3) <u>речистый</u> 1 | 13) <u>гастрерный</u> 0,5 | 23) <u>речка</u> 0,5 |
| 4) | 14) <u>отрелься</u> 0,5 | 24) <u>речка</u> 0,5 |
| 5) | 15) <u>отречение</u> 0,5 | 25) <u>реченька</u> 0,5 |
| 6) | 16) | 26) |
| 7) <u>изречь</u> 1 | 17) | 27) |
| 8) <u>изречение</u> 1 | 18) <u>противоречить</u> 0 | 28) |
| 9) | 19) <u>противоречие</u> 0 | 29) <u>рек (реки)</u> 0,5 |
| 10) | 20) <u>противоречивой</u> 0 | |
- 9,5

СРЕДНЕГО РАБОЧЕГО

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 328

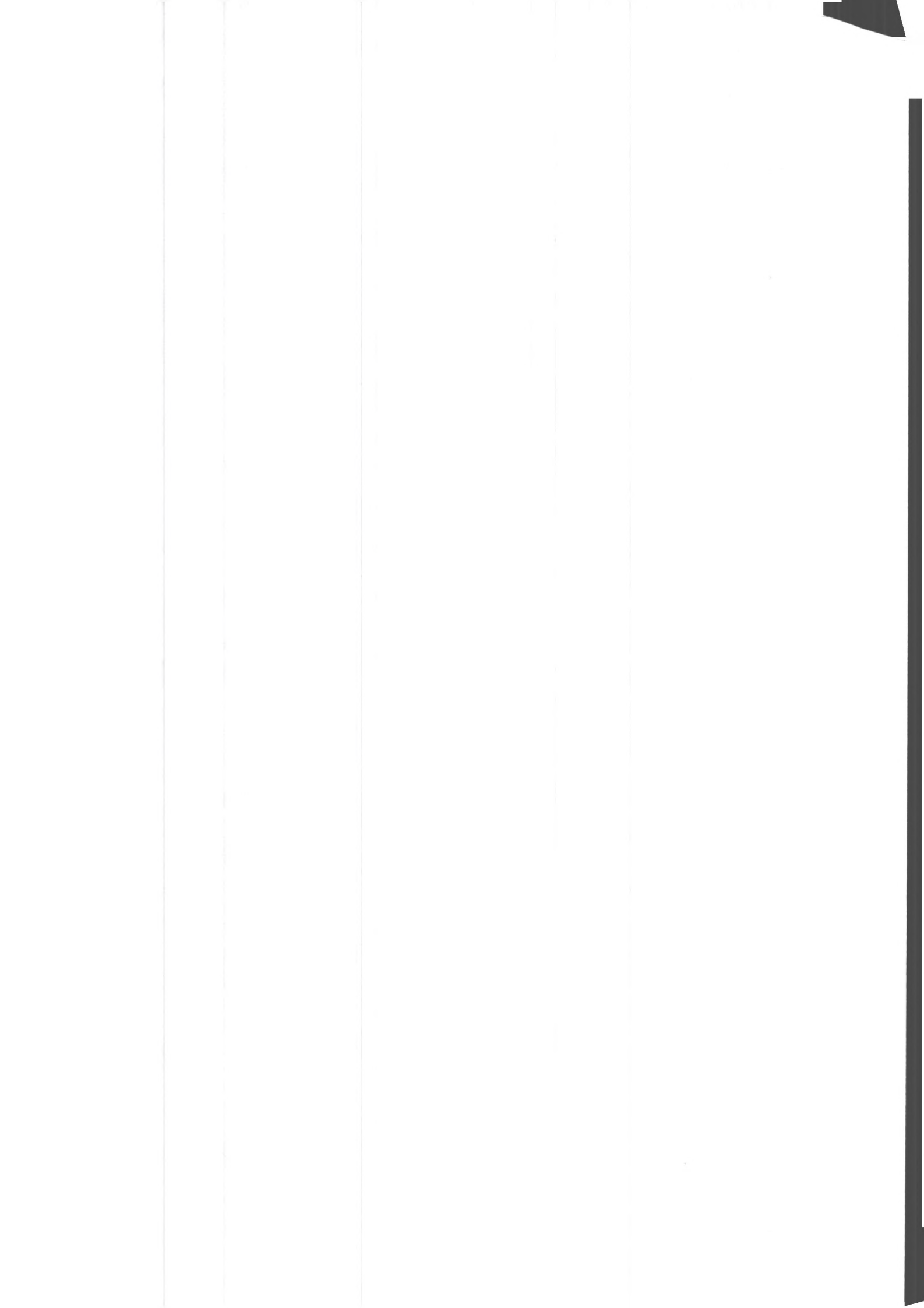


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1007794



Дата " ___ " _____ 20 ___ г.



Шифр 11-328
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	10	0	14	15,5	10,25	0											49,75
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задача 1.

8 дат: четырнадцатое сентября, четырнадцатое октября, двадцать третье сентября, двадцать третье октября, двадцать четвертое сентября, двадцать четвертое октября, тридцать первое октября. 10

Задача 2.

~~Слово А - резкий [р'эзк'ий] р'эзк'ий~~
Слово А - резкий [р'эзк'ий] р'эзк'ий

Слово Б -

Слово В - резкий [р'эзк'ий] р'эзк'ий

В словах А и В мы наблюдаем озвончение 0

Задача 3. Группа 1: 1, 10, 14 - в этих предложениях слово виз означает обзор, открывающийся на что-то с какой-то точки. ++

Группа 2: 2, 8, 12 - в этих предложениях слово виз входит в устойчивое сочетание "виз на туризм" ~~или~~ виза, которое означает право временно въехать в какую-либо страну. ++

Группа 3: 3, 5, 6 - здесь слово виз означает морфологический признак. ++

как глагола (совершенный или несовершенный вид).

Группа 4: 4, 11, 13 - здесь слово *вид* означает внешние признаки,

то, как что-то выглядит.

Группа 5: 7, 9, 15 - здесь слово *вид* означает образ предмета чего-то, типичный. 10

3.2. титульность 0,5

3.3. Предложение относится к группе 5, так как в нем *вид* (лучшим, лучшим-лучшим образом) ассоциируется со словом *способ*, образ действия, как и в группе 5.

3.4. рассчитывать на что-либо - иметь *вид* (на) 2

предугадывать - иметь в *виду*

3.5. *видать* *видя* - ~~предугадывать~~ *накатывают* иметь накопленный *туземный* опыт. 1,5 14

Задачи 4.1.1. Группа 1: 1, 2, 3, 6 ; Группа 2: 4, 5, 7, 8.

4.1.2. Предложения разделены именно так, потому что слова глагола, ~~переходные~~ *непереходные* вошедшие в первую группу, *непереходные*: субъект сам выполняет действие над собой. Во второй группе *переходные*: действия (тарить, корчевать и т.д.) направлены на другой объект.

4.1.3. от глагола *дереветь* от ~~деревянного~~ *дереветь*

4.2.1. группа 1: белый, веселый, дешевый; группа 2: розовый, зеленый, седой, смуглый, черствый. группа 3: знакомый, сухой, частый, чистый. 1,5

4.2.2. Слова можно разделить на группы в зависимости от возможности образования от них *непереходных* или *переходных* глагол. Так, от слов первой группы можно образовать обе формы (белить-белеть, веселить-веселеть, дешеветь-дешеветь), от слов второй группы - только *непереходный* глагол (розоветь, зеленеть, седеть, смуглеть, черстветь), а от слов третьей - только *переходные* (знакомить, сушить, частить, чистить).

4.2.3. *Дурь* не было включено ни в одну из групп из-за того, что от него нельзя образовать ни *переходного*, ни *непереходного* глагола.

4.2.4. Слова *богатый* и *плотный* не были включены в подборку из-за



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

тоо, что при попытке образования от них переходных и переходных глаголов может возникнуть дополнительный смысл.

4.3. Слово деревяный войдет в группу 1, так как от него образуется образованная пара глагола: деревянить и деревянет.

- Задание 5.1. А. завистливый - 11 ^{завистлики} К. - гостыда - 8 госты ^{ф. - частки - 25 - частые}
 Б. - весна 5 ^{весть} Л. - сердечка - 16 ^{сердце} Х. - месяцы - 15 ^{месяц}
 В. - солдаты - 19 ^{солдат} М. - свис - 26 ^{висеть} Ц. - груститесь - 13 ^{грусть}
 Г. - посадка - 30 ^{посадить} И. - саншасит ^{саншасит} Ч. - сезиуть - 18 ^{исез}
 Д. - владо~~сь~~ - 207 ^{власть} О. - поэтик - 17 ^{поэзии} Ш. - час - 20 ^{сейчас}
 Е. - звездо - 4 ^{звезда} П. - ~~урчеться~~ 2 ^{стесаться} Щ. - празничанка - 208 ^{праздник}
 Т. - властница - 12 ^{властелин} Р. - вестка - 24 ^{весть}
 З. - часковей - 6 ^{четка} С. - поэзии - 10 ^{поэзии}
 И. - сдывахуться - 5 ^{диван} Т. - гасливый - 203 ^{гастье}
 У. - сердза - 14 ^{сердечина}

9,45
(10,25)

5.2. Непроизносимые согласные 0,5

5.3. месяц(х), часковей (3), весна (5), владо(сь) (9)

Задание 6.

1. зависть	10.	20.	24.
2. завистливый	11. склонение	21.	24.
3. завистливо	12.	22. противоположность	28.
4.	13. разносленность	23.	28.
5.	14.		
6.	15.		
7. сказать	16.		
8.	17.		
9.	18.		

МЭЖЛЭЛЭН ТЭГЖЭМ ӨНӨГӨН ГЭНГЭМ ӨНӨГӨН ГЭНГЭМ ӨНӨГӨН ГЭНГЭМ

УСС

»

»



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

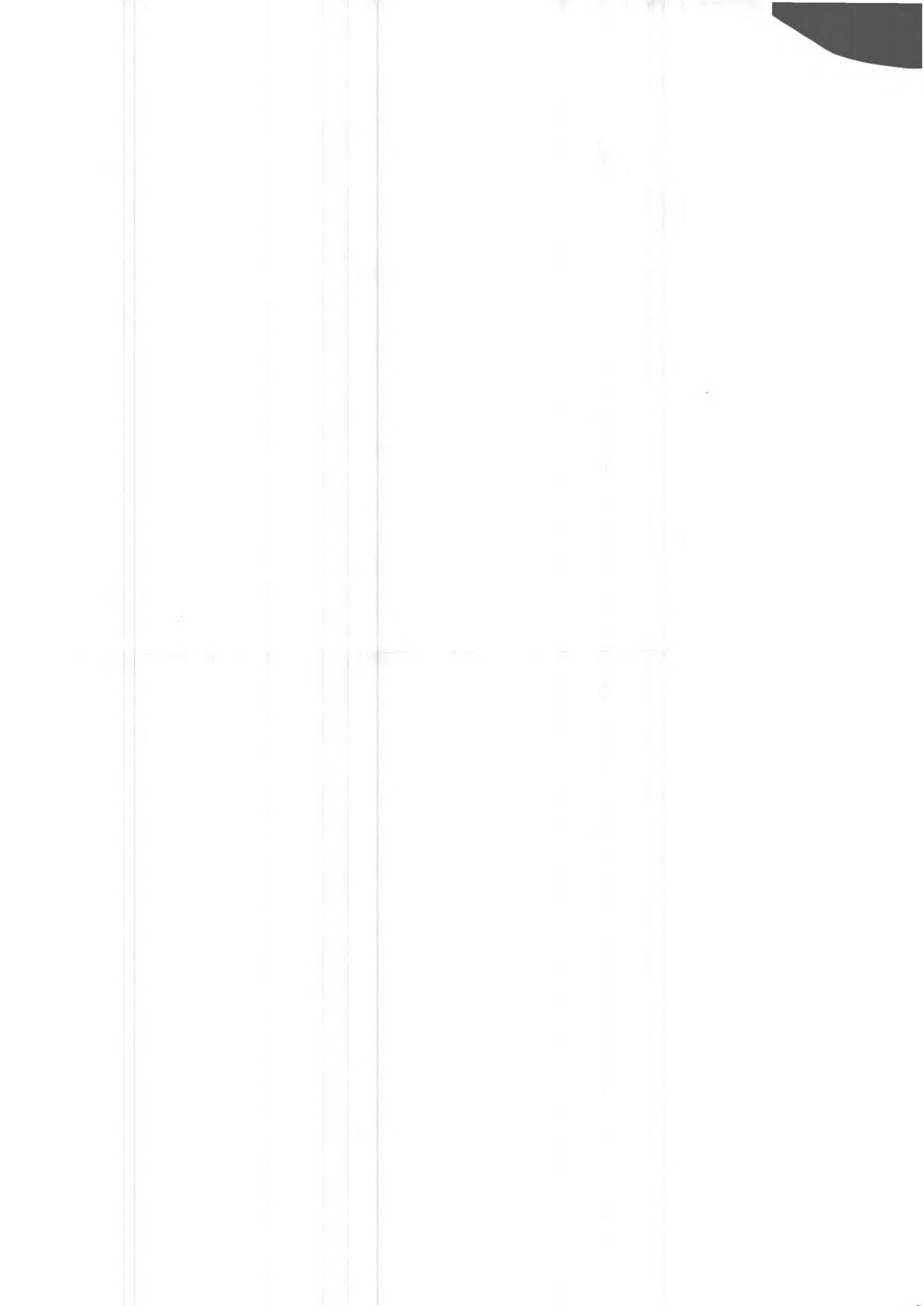
P7 - 93

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

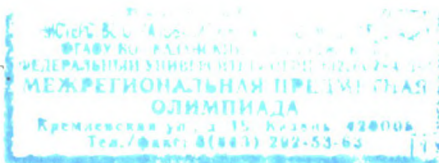
Данные участника

ID номер участника

1279681



Дата " ___ " _____ 20___ г.



Шифр Р7-93
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	16	6	15	5											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

4

(класс участия)

- 2.1. 1 группа: 2⁺, 3⁺, 9⁺, 11⁺, 12⁺.
Согласие в значении письменной работы в школе, существительное.
- 2 группа: 1⁺, 4⁺, 5⁺, 13⁺, 15⁺.
Согласие в значении действия (писать, придумывать, творить) 13
- 3 группа: 6⁺, 7⁺, 8⁺, 10⁺, 14⁺.
Согласие в значении литературного произведения, существительное.
- 2.2.
В 3 группу, потому что автор пишет от первого лица, соответственно он указывает на своё произведение которое является литературным.
- 2.3.
Слово согласие как лингвистический термин означает оригинальное произведение, также литературное 0.
- 2.4.
Пересказ
- 2.5.
В значении литературного произведения. 1
- 2.6.
Слово согласие в значении действия. 1 16
- 3.1.
Зависимы 0
- 3.2. Заимствованные - это слова, которые пришли к нам из других языков. 4
- 3.3. А-алло 1 6
Б-стоп 1
В-ещё
Г-хей!
Д-круто

- 3.4. Баги - восклицание "быстрее!" 0
- 3.5. Емя - удивление, шок, ушае. 0
- 3.6. Эх. 0
- 3.7. 0
- 4.1
- А - зазвба, 13. Пирушка, свадьба 0,5
- Б - серушка, 7. Лажное обращение, 0,5
- В - свис, 15. Свистеть, свист. 0,5
- Г - грустливый, 10. Пегальный, грустный 1
- Д - поздник, 8. Второй обед, около 4-5 часов вечера, полдник. 1
- Е - пригласительный, 18. Обязательный, пригласительный. 1
- Ж - вестка, 11. Именина приехали на торжество, весть 0,5
- З - позыдкий, 1. Непунктуальный человек, негодный. 0,5
- И - гостливый, 14. Любимый наносит визиты, гости. 1
- К - сирдца, 5. Внутренняя часть растения, сердце. 0,5
- Л - садетки, 6. Виброполужие, садетье 1
- М - местник, 17. Митень, местный. 1
- Н - груститесь, 3. Унывать, пегалиться. 1
- О - ~~пропасть~~, 9. Пропасть, исчезнуть, сгезнуть. 1

4.2. Непризнающийся согласный в корне слова. 2

4.3. Серушка

свис 2

1.1. ижкий, лжкий. 10

1.2. Трейя.

1.3. Предпоследний согласный в обоих нарезках станет твердым, так как после него будет идти твердый согласный звук и смягчения не будет. 6

1.4. Ощущение, смягчение впереди стоящих звуками. 2

- 5.
- 1) Звук 2
 - 2) звучный 0
 - 4) звуковой 0
 - 6) звучать 1
 - 10) звуковик 1
 - 11) звукорегисёр 1
 - 5) звучно 0
 - 3) звучащий 0

15



Handwritten notes on a grid background, including mathematical expressions like $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$ and $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$, and a table of values for $\frac{1}{n} \times \frac{1}{n}$.

$\frac{1}{n}$	$\frac{1}{n} \times \frac{1}{n}$
1	1
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{9}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{16}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{25}$
$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{36}$
$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{49}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{64}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{81}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$
$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{121}$
$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{144}$
$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{169}$
$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{196}$
$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{225}$
$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{256}$
$\frac{1}{17}$	$\frac{1}{289}$
$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{324}$
$\frac{1}{19}$	$\frac{1}{361}$
$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{400}$
$\frac{1}{21}$	$\frac{1}{441}$
$\frac{1}{22}$	$\frac{1}{484}$
$\frac{1}{23}$	$\frac{1}{529}$
$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{576}$
$\frac{1}{25}$	$\frac{1}{625}$
$\frac{1}{26}$	$\frac{1}{676}$
$\frac{1}{27}$	$\frac{1}{729}$
$\frac{1}{28}$	$\frac{1}{784}$
$\frac{1}{29}$	$\frac{1}{841}$
$\frac{1}{30}$	$\frac{1}{900}$
$\frac{1}{31}$	$\frac{1}{961}$
$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{1024}$
$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{1089}$
$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{1156}$
$\frac{1}{35}$	$\frac{1}{1225}$
$\frac{1}{36}$	$\frac{1}{1296}$
$\frac{1}{37}$	$\frac{1}{1369}$
$\frac{1}{38}$	$\frac{1}{1444}$
$\frac{1}{39}$	$\frac{1}{1521}$
$\frac{1}{40}$	$\frac{1}{1600}$
$\frac{1}{41}$	$\frac{1}{1681}$
$\frac{1}{42}$	$\frac{1}{1764}$
$\frac{1}{43}$	$\frac{1}{1849}$
$\frac{1}{44}$	$\frac{1}{1936}$
$\frac{1}{45}$	$\frac{1}{2025}$
$\frac{1}{46}$	$\frac{1}{2116}$
$\frac{1}{47}$	$\frac{1}{2209}$
$\frac{1}{48}$	$\frac{1}{2304}$
$\frac{1}{49}$	$\frac{1}{2401}$
$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{2500}$



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 90
------	---------

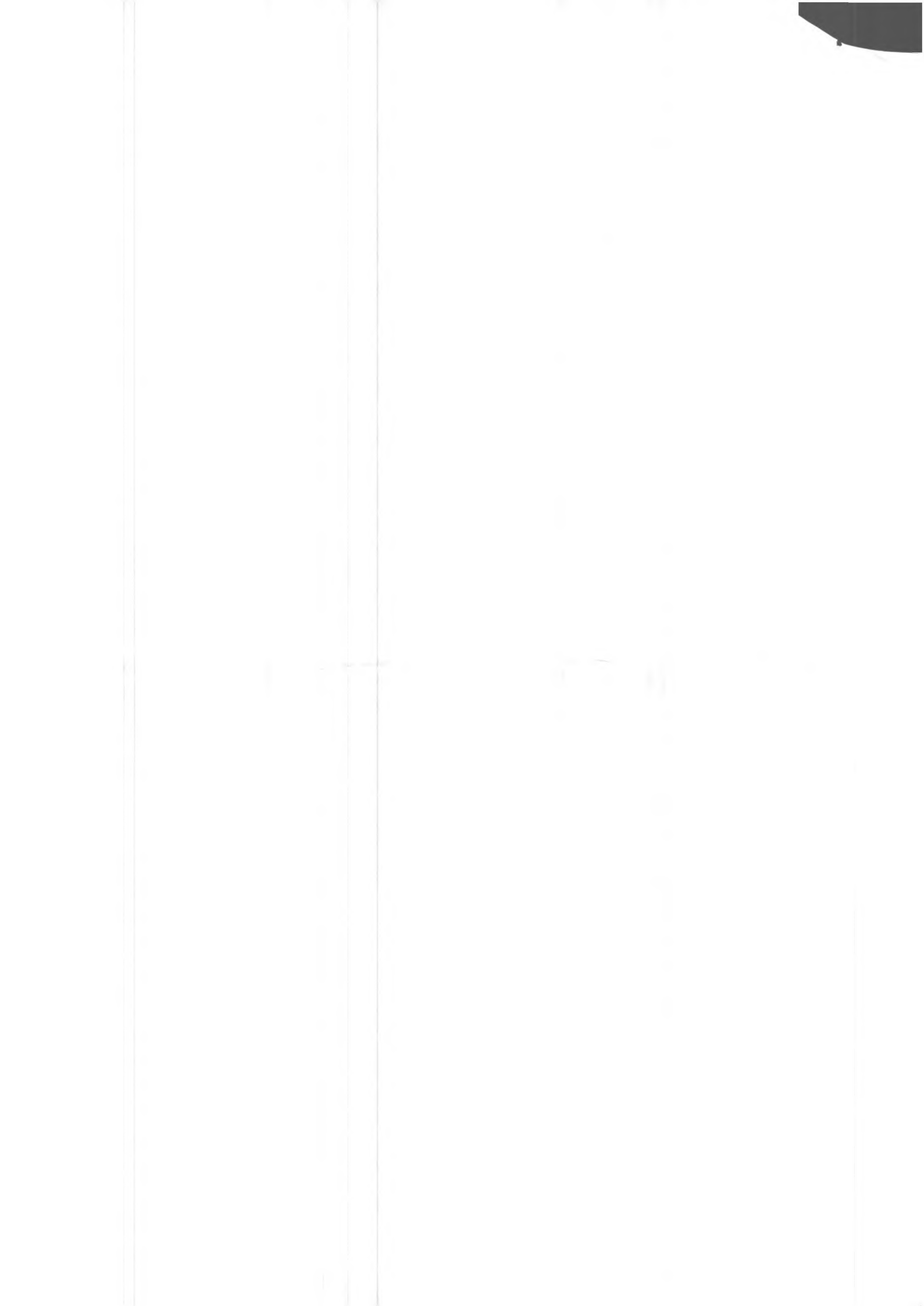


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1185829



Дата " " 20 г.



Шифр Р7-90
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	15	7	9	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

Задание 1

1.1. Мягкий [м'а'х'к'и'й], лёгкий [л'о'х'к'и'й]
отличаются звуками м'-л' и а-о 10

1.2. мягко [м'а'х'к'а], легко [л'и'х'к'о'], звуками
м'-л', а-и, а-о

1.3. предпоследний согласный в наречиях - [х], а в
прилагательных [х'] он изменился по мягкости.
Это произошло из-за того, что в прилагательных,
после ~~в~~ [х'] идёт [к'] и [х] становится полужим
на него, становится [х'] 6

1.4. Фonetический процесс ассимиляция ([х] стал похож
на [к']) и буква "з" в этих прилагательных, стала
звуком [х'], как например в слове Бог - [б'о'х] так
как ~~э~~ звуки [х] и [з] одного способа образования.
задняязубное. 1+1

Задание 2

2.1.

Группа 1 - „сочинения, которые пишут в школе“ - 2⁺, 3⁺, 9⁺, ~~12~~⁺, 6⁺

Группа 2 - „сочинение-творчество людей, их рассказы, их мысли, записанные на бумаге“ - 1⁺, 7⁺, 8⁺, ~~11~~⁺, 14⁺, 10⁺ 13

Группа 3 - „сочинение - придумывание чего-то“ - 4⁺, 5⁺, 11⁺, 13⁺, 15⁺

2.2. Я бы отнесла это предложение к 1 группе, потому что школьные сочинения после проверяют учителя, а значит, смотрят на детали, а в двух других группах, люди ~~тоже~~ говорят о сочинениях, которые люди пишут для себя и их никто не проверяет на детали. ~~Но также, это предложение можно отнести к 3 группе, ведь, в этой группе говорится о сочинениях, придумываемых, которые потом смотрят.~~

1- Группа 3- „сочинение-придумывание чего-то (не обязательно текст на бумаге)“ 15

2.2. Но также это предложение можно отнести ~~к 2 и 3~~ ^{к 2} группе, так как ~~в данной предложении~~ в ней говорится о сочинениях, которые после смотрят люди, а в данной предложении человек говорит о возможностях, не связанных с реальностью, чтобы предупредить будущих читателей о том, что он „не ругается за детали“.

2.3. 2.6. Значение слова „сочинение“, как в группе 3 требует после себя существительное, поясняя, что именно ~~сочиняет~~ сочиняет человек. Как например, в предложении 15. „...сесть за сочинение мемуаров“ Если

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 7 класс,

Убрать слово «мемуары» то ~~бы~~ помещается значение слова «социение». Без существительного после него слово «социение» ~~и это~~ это не процесс/время придумывания чего-то, а одно социение, один рассказ, из-за чего можно было бы отнести это предложение к группам 1 или 2.

Задание 3

3.1. «Заместительные - произошедшие от местоимений: 2
 куда, о какъ!»

3.2. Прилагательное «заместительное», что означает, слова, которые пришли в русский язык из других языков 4

3.3. А - «ало» 1 Б - «стопэ» В - фи Г - А - 7

3.5. местоимение «бро» иногда означает «брат»

Задание 4

4.1. Гостыба - 14
 А - ~~газета~~ ~~газета~~ - 12

Б - сырчужка - 11

0,5 В - свис - 15

1 Г - грустливый - 10

0,5 А - поздник - 1

1 Е - прилестивый - 4 18

Ж - веска - 7

З - ~~розвара~~ - 8 -

И - гасливый - 4 -

К - сърдца - 5 1

Л - счастки - 6 1

М - меснич - 17 0,5

Н - ~~грустить~~ грущиться - 3 1

О - уезнуть - 9 0,5

4.2. непроизносимая согласная в корне 2

~~4.3.~~

Задача 5.

9



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	M5 - 49
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 5 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

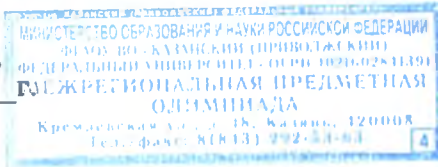
Данные участника

ID номер участника

1200848



Дата "16" января 2026



Шифр M5-49
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	3	20	0	8											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Математика

(профиль олимпиады)

5-6 класс

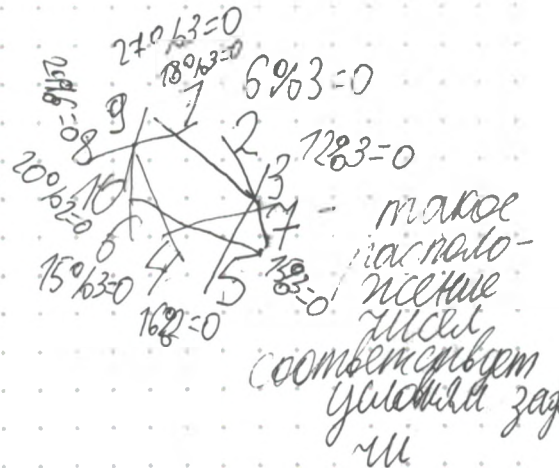
(класс участия)

1	2	3	4	5
20	3	20	0	8

Ответ: 89
10
6
4
12
3
5
7

№1

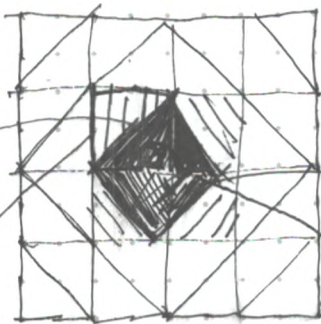
1 2 3 4



№3

Ответ: в независимости от и при соперника может выиграть Аня

Объяснение:



Если Аня ходила так, Ваня должен закрыть белый квадрат

Такой квадратик так же может получиться

ход Ани



ход Вани

ее получила квадрат! Аня может получить с данным квадрат

№4

Ответ: нет, не может, т.к. каждая сторона квадрата должна равняться шести, но если подбирать любые монеты, остаются неровные фигуры, из которых нельзя составить данный квадрат, минимальное число оставшихся неиспользованных ~~и~~ прямоугольников равняется трём (3).

№5

Объяснение: для начала создадим монеты: 1, 2, 3, 3, 3, 3

сначала взвешиваем 1 и 2 и

в случае равенства взвешиваем 3 и 3

в случае очередного равенства взвешиваем

1 и 3

в случае неравенства, мы понимаем, что они обе фальшивые

в случае равенства мы взвешиваем

3 и 3, а находим, какая легче, какая тяжёлая

3 и 4

в случае неравенства

взвешиваем 1 и 2 ту пару которая легче

в случае равенства взвешиваем

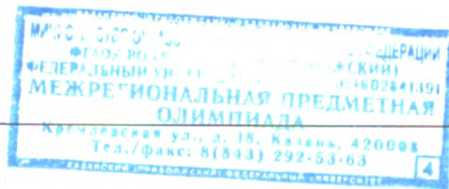
3 и 3 ту которая тяжелее, и находим фальшивую (тяжелую), затем среди 5 и 6 фальшивую (лёгкую)

в случае неравенства, находим фальшивую (лёгкую), затем сравниваем 5 и 6

и находим фальшивую (тяжелую) во

в случае равенства 5 и 6...

Ответ: у меня получилось найти фальшивые монеты во всех случаях



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

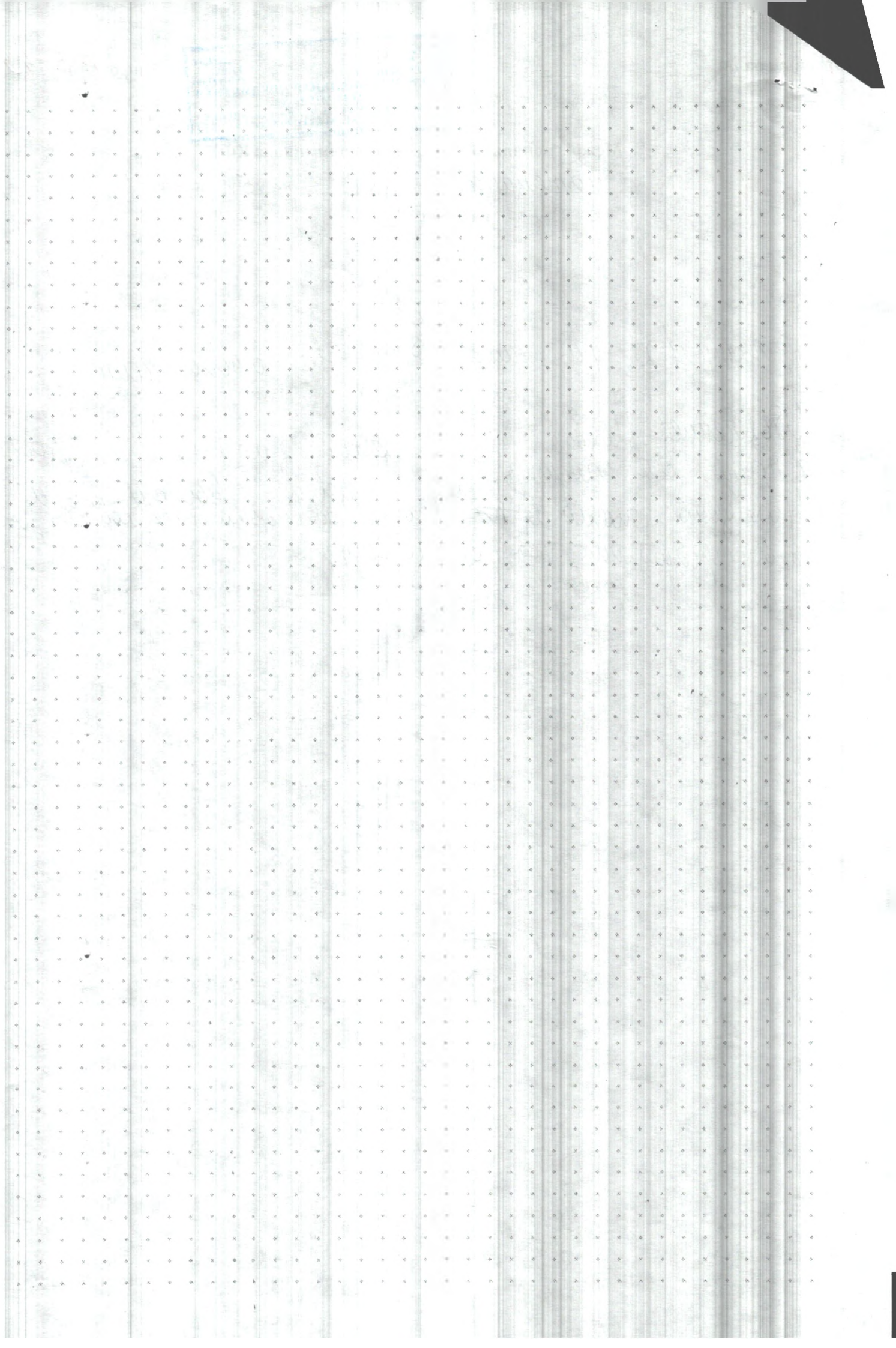
по « математике », 5 класс,

вариант _____

№2

Ответ: 72 участника было на олимпиаде.

Объяснение: Исходя из условий задачи, в моём ответе всё сходится, все условия выполнены и найдено число x , которое обозначало общее кол-во детей, пришедших на олимпиаду.





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 319

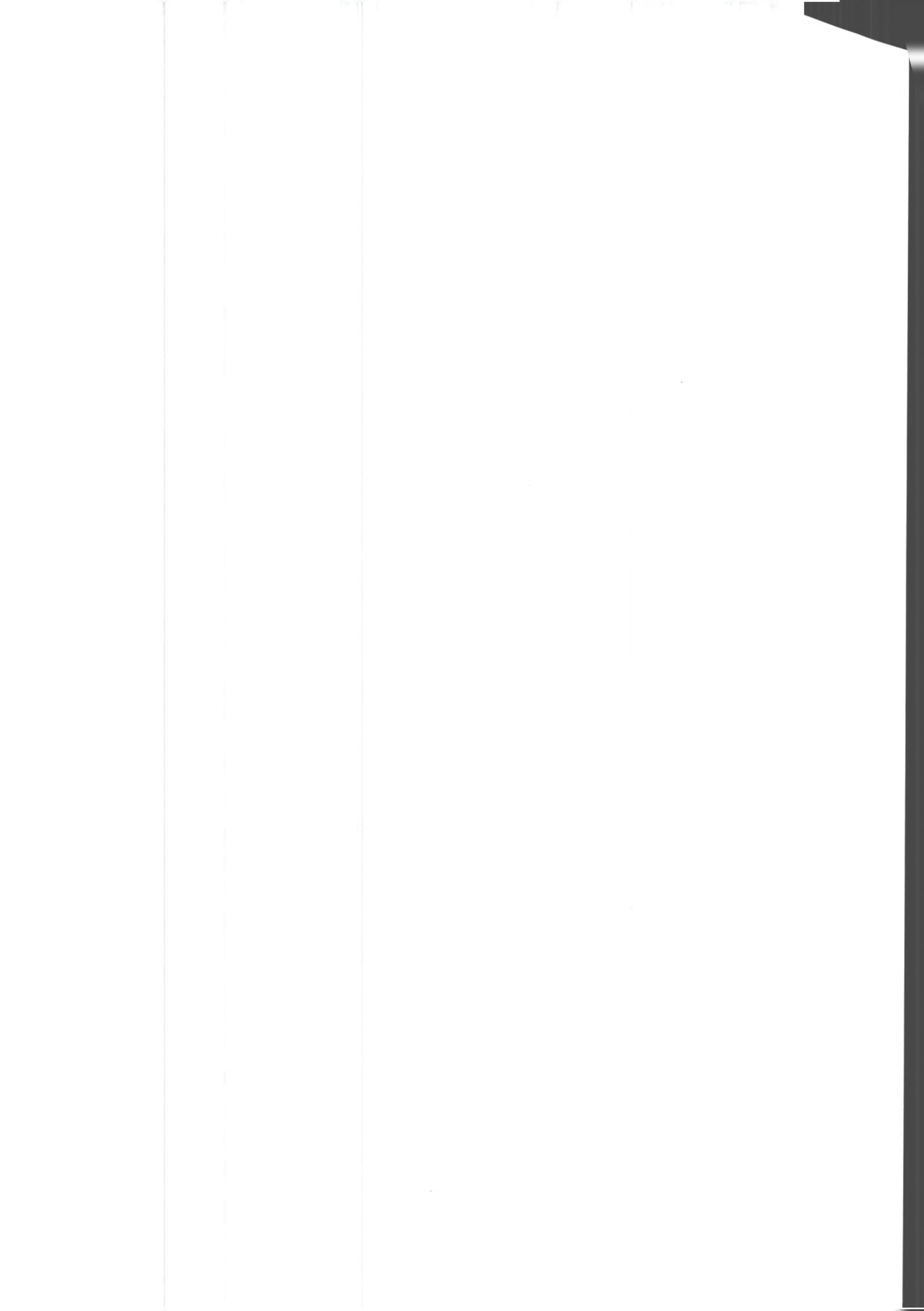


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1277673



Дата " " 20



Шифр Р11-319
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	10	0	11,5	19,5	12,5	0											53,5
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык

(профиль олимпиады)

11 КЛАСС

(класс участия)

Задание 1

- 1) 23.09 - двадцать третье сентября
- 2) 24.09 - двадцать четвертое сентября
- 3) 23.10 - двадцать третье октября
- 4) 24.10 - двадцать четвертое октября

10

Задание 3

3.1

- 1) Пейзаж - 1, 10, 14 2
- 2) Документ - 2, 8, 12 2
- 3) Вид города - 3, 5, 8 2
- 4) Внешний вид человека - 4, 11, 13 2
- 5) Разновидности человека - 7, 9, 15 2

3.2. (вид на) жительство 0,5

3.3. Можно отнести к группе (4), так как повар сказал, что устроит всё в лучшем виде (из других видов, скорее всего, приёмов пищи)

- 3.4. 1) Уместь в виду 1
- 2) Уместь ввиду 11,5

3.5.

задание 4

4.1.1. 1) 1, 2, 3, 6

2) 4, 5, 7, 8

4.1.2. В первой группе глаголы ~~образуют~~ совершают действие на себя, а во второй действие направлено на другой объект

4.1.3.

4.2.1. ~~прилагательные~~

1) белый, веселый, дешевой, зеленый

2) розовый, седой, смуглый, ~~румяный~~ черствый

3) знакомый, сухой, чистый

4.2.2. В первой группе прилагательные, от которых можно образовать глагол, действие которого направлено на себя, и глагол, действие которого направлено на другой объект. Например: белый - белеть - белить

Во второй - можно образовать глаголы, действие которых на себя. Например: розовый - розоветь

В третьей - глаголы, действие которых направлено на другой объект. Например: знакомый - знакомить

4.2.3. От слова ~~бурить~~ можно образовать глаголы

бурить и бурлить, но они имеют разный смысл и значение.

4.2.4. богатый - богатеть - обогатить

тлеть - тлеть - ~~тлеть~~ утлеть



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Русский язык 11 класс», _____ класс,

В одной из форм появляется приставка, поэтому интеллект не включил эти слова.

4.3. Оно войдет в группу (1),

т.к. образуется парамавы дирявить - диряветь

Задание 5

5-1.	Душа Цирра	Занись аидя	Тогсвенное
А	11 0,5	завесткой 0,5	зависит
Б	29 0,5	весико 0,5 сонечном	весит
В	28 0,5	салыня 0,5	сон
Г	30 0,5	подсобка 0,5	подседит
Д			
Е	40,5	злѣздна 0,5	злезда
Ж	12 0,5	властница 0,5	власть
З	8 —	счасовый —	час
И	9 —	сдилахнутья 0,5	диван
К	5		
Л	14 —	срдцушка 0,25	сердце
М	21 0,25	свись —	свист
Н	19 0,25	салысаят 0,25	салысе
О	17 0,25	поздник 0,25	поздний
П	2 0,25	стеснятья 0	стеснятья
Р	24 0,25	вестка 0,25	весит

МОНГОЛЫН ХАМГААГАХ АЖААХ АХУЙН ЗӨВӨӨСӨН

«...» ОУН

С	10	0,25	ноздрин	0,25	ноздрин	
Т	8	0,25	гэсгийн	0,25	гэс	
У						
Ф	25	0,25	сэдэв	0,25	сэдэв	
Х	3	0,25	мэсний	0,25	мэсний	
Ц	13	0,25	гүрсийн	-	гүрсийн	
Ч	18	0,25	сэгзүүр	0,25	сэгзүүр	
Ш						
Щ	20	0,25	праздничная	0,25	праздник	1,2

5.2. Тема - непреодолимые согласия 0,5

5.3

сөхөөгөөр ✓

гэсгийн ✓

1,25



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 27
------	----------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

911900



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)



ШИФР	P10 - 68
------	----------

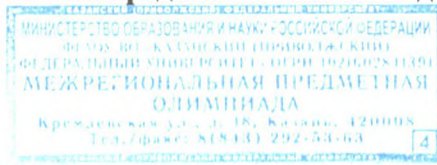
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1098674

Дата "21" сентября 2016 г.



Шифр P10-68
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	12	5	14	5,5	5,5	3										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

10
(класс участия)

Задание 3

3.1. Группа I: слово "вид" обозначает имя существительное (например: вид на министерство)

Номера предлох.: 2; 8; 12 2

Группа II: слово "вид" обозначает совокупность природных стандартов, смешанность

Предложения: 1; 10; 14 2

Группа III: слово "вид" обозначает классификацию какой-либо речи в русском языке (совершенный вид глагола) 2

Предложения: 3; 5; 6

Группа IV: слово "вид" обозначает форму любого, то что мы можем увидеть и потрогать (прежний совершенный вид существительного)

Группа V: Предложения: 4; 11; 13 2

AT
подпись участника

[Signature]
подпись наблюдателя в аудитории

Группа V: слово "вид" означает разнородность
чего-либо (деятельности, предмета и т.д.), форма

Примеры: 7; 9; 15. 2

3.2. Вид на имущество; имущество-проу-
шедшее слово

3.3. К группе V слово вид в данной употребле-
нии обозначает разнородность предметов. АТ
к группе IV. Слово, вид обозначает
форму, то это еще можно увидеть (в другом
виде); в существительной форме.

3.4. иметь в виду; иметь виду. 3

Задача 2

1. Двадцать четвертое
2. Четвертое
3. Двадцать
4. Двадцать первое
5. Двадцать второе
13. Тридцать
14. Двадцать
15. Двадцать
16. Тридцать
17. Тридцать
18. Тридцать
19. Тридцать
20. Тридцать
21. Тридцать - это тема наименьших из которых
добавить катану с наименьшим трудом, там как
в них присутствует архитектура.

А вот в месяцах трудность вызвали Октябрь

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

 по « русскому языку », 10 класс,
 вариант _____

Продолжение з. №2 смет №1

 и семидесять из-за компьютеризации, такими
 образом самая сложная часть - это:

Двадцать четвертое семидесять

Двадцать четвертое семидесять

Семидесять четвертое семидесять

Семидесять четвертое семидесять

Семидесять четвертое семидесять

 Семидесять четвертое семидесять, а также ~~AT~~

 Также сложными будут группы в семидесять
 и семидесять с тысяча по тысяча семидесять
 и Тридцать.

Задача 4

4.1.1 I группа

1 2 3 6

II группа

4 5 7 8

 4.1.2. Слов из первой группы образованы
 от прилагательных, а из второй из существительных.

 0,5 4.1.3. 3 - догневий
 4 - догря

~~4.2.1 AT~~

Задача 5

5.1.

Задача 4

I группа
4.2.1. Белый,
Коричный,
Зеленый,
Седой

II группа
Белый,
Зеленый,
Синий,
Черный

III группа
Сухой,
Угнетенный,
Древесный,
Темный

4.2.2. По значению.

4.2.3. Слово бурный является многозначным, потому что было в группе

4.2.3. Слова молчаливый и догадливый также многозначны, потому что были в группе

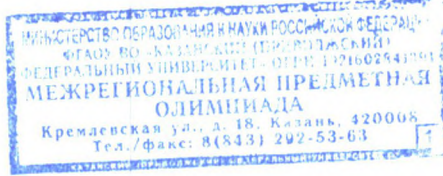
4.3. II'

A - Зерны

Задача 1

B - Метель

B - Редкий



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому слову », 10 класс,

№5 прошлые

А. подсобка - 12 1

Б. владась - 6 0,5

В. ЗВЕСКА - 21

Г. ВЛАСТИЦА - 9 1

Д. счеловий - 20 0,5

Е. сдвинулись - 2 0,5

~~Ж. СЕРЮШКА - 28 АК КОБОА~~

~~АК КОБОА АК КОБОА АК КОБОА~~

З. серюшка - 28

И. свис - 8

~~КАК~~ К. самгасьет - 24

Л. ПОЗНИК - 14 1

М. счиситосе - 23

Ж. ПОЗБА

Н. ^{ВЕСКА АК} ВЪЕСКА - 10

О. ПАЗЫМАЙ - 27

П. ГАСТЛИВЫЙ - 5 0,5

6.

С. сирца - 18

Т. сьесит - 3

У. кручица - 25 0,25

Ф. счезнуть - 15 0,5

Х. шас - 1 0

6,5

Ц. праздничника - 17 0,25

5.2. Неизвестные союзики 0,5

5.3 ВЛАДАТЬ - цуц.

I x.p.; 4 B.n.;

II

Загадки 6

1 - ~~отто~~

18 -

2 - ~~шарик~~

19 -

3 - ~~каждый~~

20 -

4 - краешко речивый 1

21 -

5 - краешко речивое 1

22 -

6 - краешко речиво 1

23 -

7 - сказанье

8 - сказка

9 - сказку

10 - сказание

11 - речиванье

12 -

13 -

14 - отшуметься

15 - отшуметься

16 - сказки

17 - сказ

3



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 109
------	-----------

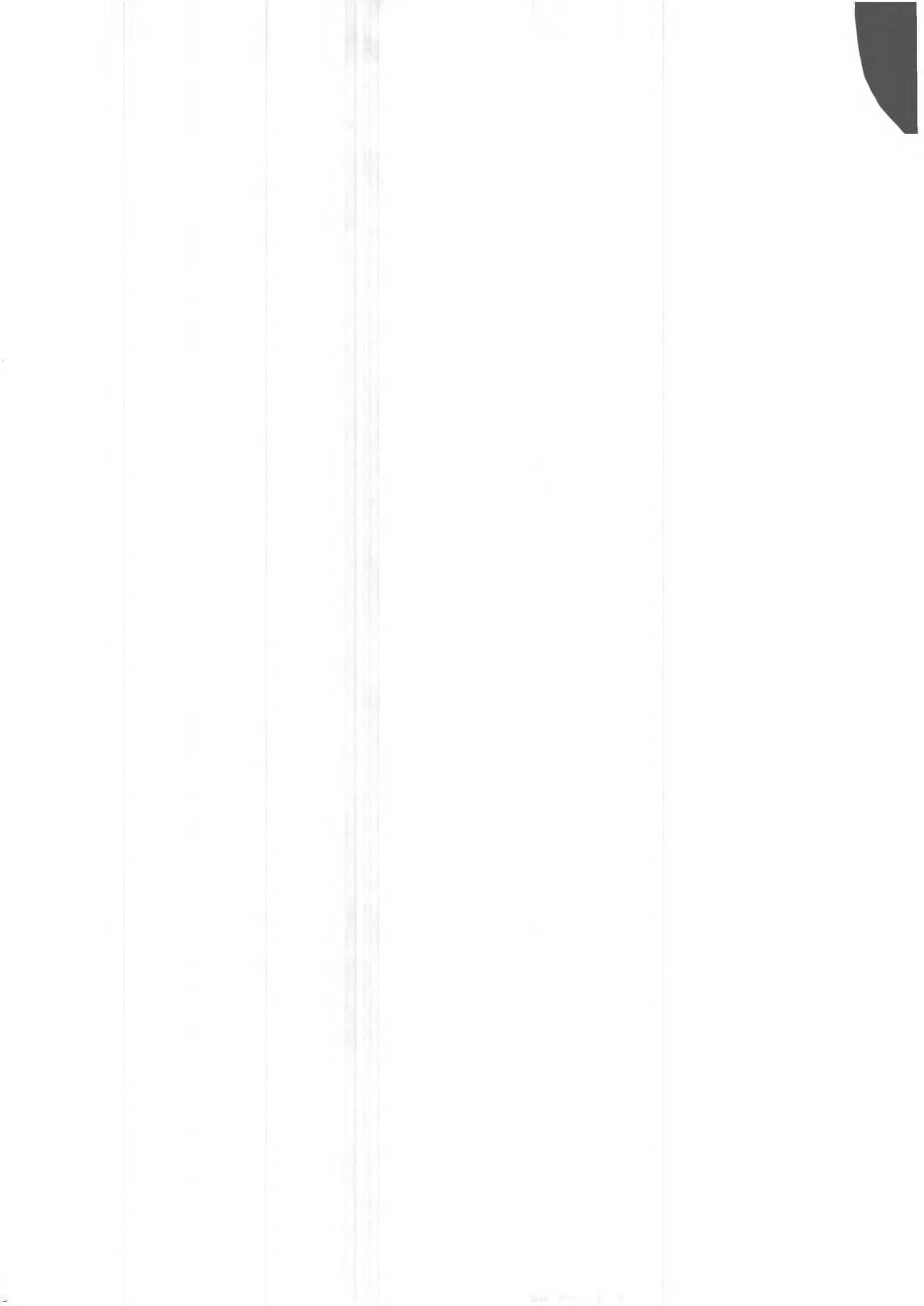


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

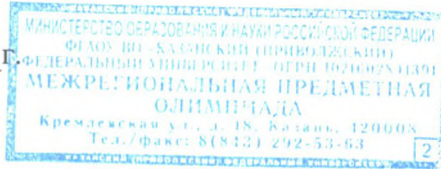
Данные участника

ID номер участника

1174765



Дата "21" октября 2026 г.



Шифр P10-109
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	2,5	3	18,5	9,25	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

Задание 2

Написали 47 дат:

- 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 октября
- 3, 4, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 сентября.

Задание 3.

3.1.

- ① Фрукта со значением зрелище /пейзаж/напо-
раша. Значение можно подтвердить, добавив
слово "открывался": 1; 10; 14 2
- ② В значении "документа". Вид на — : 2; 8; 12 2
- ③ В значении, связанных с формой маю-
ла. Можно подтвердить, добавив слово "малю": 3; 5; 6 2

2 ④ В значении „облик“, „форма“ (внешний), можно подтвердить, добавив слово „внешний“: 4, 11, 13

1 ⑤ В значении „тип“: 7, 9, 15

3.2.

противоположение. 0

3.3.

К группе ④, так как имеется в виду проведение чего то в лучшем облике / форме. 0

3.4.

Имеется в виду; имеется в виду. 3

Задание 4. 10 + 5 + 3,5

4.1.1. Первая группа: 1, 2, 3, 6.

Вторая группа: 4, 5, 7, 8.

6 4.1.2. По признаку переходности / непереходности глагола. В первой группе действие совершается над самим предметом, ^{подлежащим} на который оно направлено. Во второй - над подлежащим совершается действие над каким то предметом.

1 4.1.3. От слова „дымчатый“.

4.2.1.

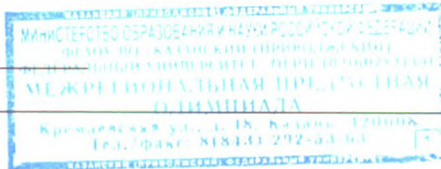
2 Группа 1: весенний, ⁺знаковый, ~~зеленый~~ ^{сейчас} ~~зеленый~~, ⁺лиственный, ⁺сухой (1)

2 Группа 2: ⁺зеленоватый, ⁺сейчас ⁺черствый, ⁺зеленый (2), ⁺растный, ⁺зеленый (2)

3 Группа 3: ⁺зеленый (3), ⁺сухой, ⁺прозрачный, ⁺зеленый

0,5 4.2.2.

В первой группе от прилагательных можно образовать переходные глаголы безприсоста-



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 10 класс,
вариант _____

важными способами.

В 2 группе бесприставочным способом можно образовывать переходные слова.

В 3 группе ~~можно~~ образовать ~~нельзя~~ ^{можно} и переходный, и не-переходный.

4.2.3.

От слова «бурый» нельзя образовать ~~слова~~ ^{слова}. Есть только ~~слова~~ «бурить», но он не относится к слову «бурый».

4.2.4.

«Богатый» и «тотный» не имеют образованных от них бесприставочных слов.

4.2.5.

В группу 3, ~~если учитывать имена детей~~

Задание 5.

- Е-2 сдвигнуться (диван) 0,5
- Л-14 позднек (поздно) 1
- П-5 гостливый (гость) 0,5
- Т-8# лестник (лестный) 0,5
- ~~Ф-15 слезнуть (исчезнуть)~~
- Ц-17 праздничанка (праздник) 0,5
- О-7 поздний (поздно) 0,5
- И-15 вис (висеть) 0

К-27	солнцесад (солнце)	0,5
У-25	чужизниться (чужсть)	0,25
С-22	счаски (счасье)	0,25
А-20	счасковий (счасье)	0
З-1	серпушка (серпий)	1
М-28	счистаца (счистый)	0
Р-13	серпуа (серпуе)	0,25
Г-5	вчасница (вчасье)	0,5
Н-21	вчаска (вчасье)	0,5
Ф-23	счезнуть (счез счезнуть)	0,5
А-12	подсобка (подсобить)	0,5
Б-26		0
Х-10		0
В-24		0
Ж-3		0,5
		1,25



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P10 - 8

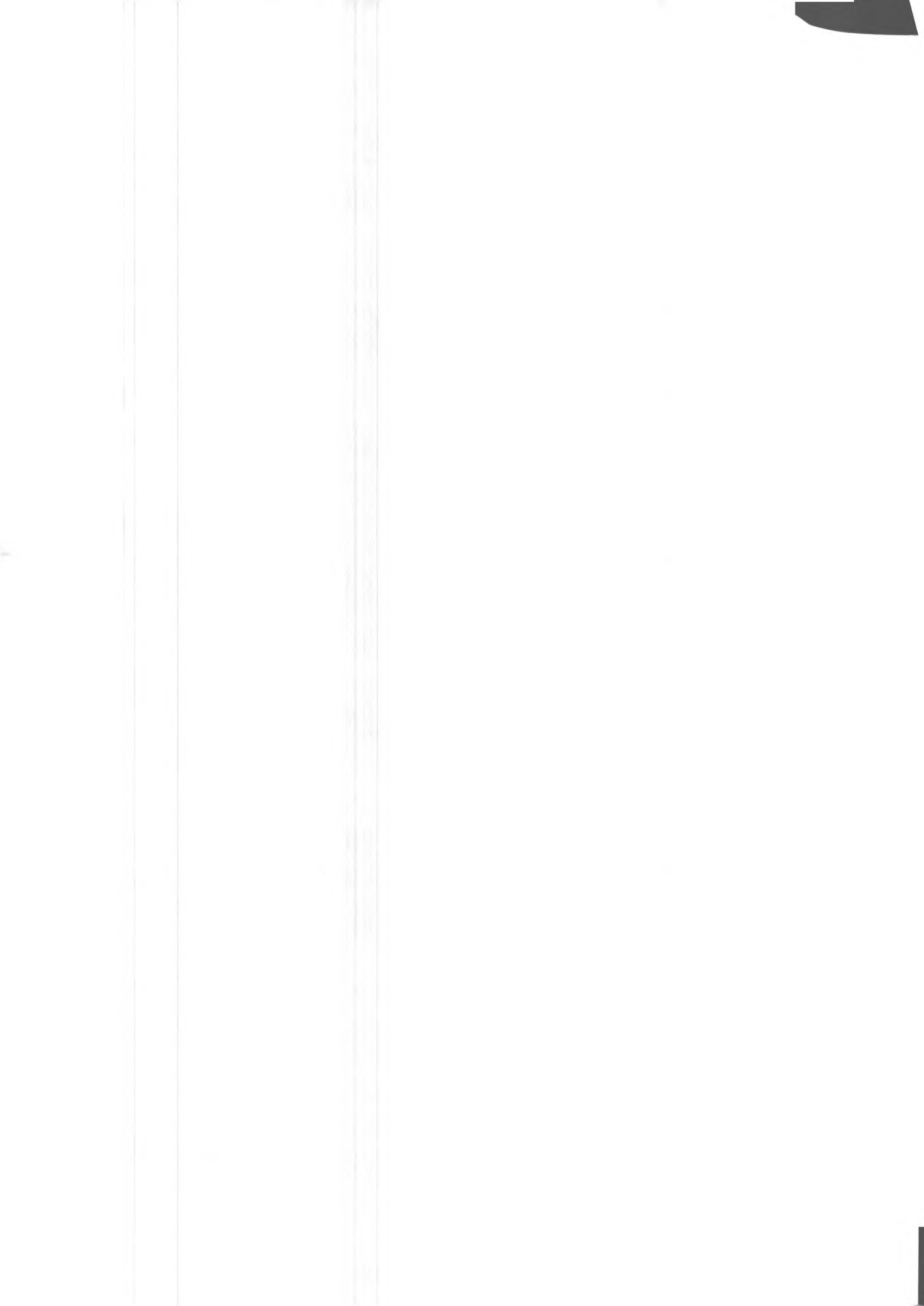


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

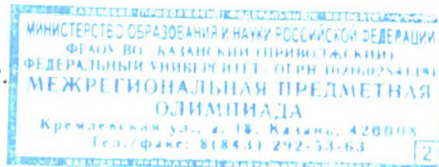
Данные участника

ID номер участника

1264052



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р10-8
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	19,5	2	19	0	19,5	0											45
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

№3 3.1. Слово "вид" имеет разную смысловую окраску в данных предложениях. Отсюда 5 групп предложений:

1 группа: 3, 5, 6 - здесь "вид" - характеристика глагола в русском языке. (совершенный/несовершенный). 2

2 группа: 2, 8, 12 - здесь "вид на [з]ительство" - юридический документ. 2

3 группа: 1, 10, 14 - "вид" - в значении картины, возникающей перед глазами, при взгляде на обширную местность. 2

4 группа: 4, 11, 13 - здесь везде "вид" придают какому-либо объекту, чтобы он выглядел лучше или законченней. 2

5 группа: 7, 9, 15 - "вид" как подмножество, относящееся к какой-то группе (к деятельности, транспорту, торжествам). 2

3.2 Жительство. 1

3.3. "устроить в лучшем виде" - значит сделать что-то хорошо, улучшить обстановку чего-либо.

Знают предложение относится к группе 4, ТАК КАК чему-то "придают лучший вид"

1.5 / 3.4. 1. Иметь виды на что-то (иметь виды)

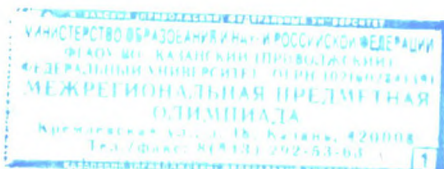
1.5 / 2. Иметь в виду

14 / 2. 14 дат:

Четырнадцатое сентября
Четырнадцатое октября
Двадцать четвертое января
Двадцать четвертое февраля
Двадцать четвертое марта
Двадцать четвертое апреля
Двадцать четвертое мая
Двадцать четвертое июня
Двадцать четвертое июля
Двадцать четвертое ~~августа~~ августа
Двадцать четвертое сентября
Двадцать четвертое октября
Двадцать четвертое ноября
Двадцать четвертое декабря.

5.1.

А - 15	А - подсобка 0,5	подсобный
Б - 6	Б - владость 1	лад
В - 3	В - съёмка 0	веселье
Г - 9	Г - виастища 1	виасть
Д - 22	Д - частковый 0,5	счастье
Е - 19	Е - сдывахнутья 1	диво
Ж - 5	Ж - гостьба 0	гости
З - 28	З - сериушка 0,5	сердце
И - 21	И - свис 0	весть
К - 27	К - солмисея 1	солнце
Л - 14	Л - поздник 1	поздно
М - 4	М - сдвснаться 0,5	цель
Н - 10	Н - веска 0	весть
О - 7	О - позуня 0,5	поздно
П - 20	П - гасмивом 0,25	



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по « Русскому языку », 10 класс,

Р-11	сердца	0,5	сердце
С-16	слад шастки	0	
Т-8	Местмишь	0,25	
У-125	Гру ст ститься	0,5	грусть
Ф-23	Снезнуть	0,25	
Х-24	Счась	0,25	
Ц-14	Праздничашка	0,5	праздник

10

5.2 Межпроцессуальная согласная. 0,5

10,5

- № 1.1. В-редкий
А-меткий
Б-еркий

~~12~~

12

1.2	реже	[р'эжэ]
	мене	[м'эч'э]
	еще	[йэч'э]

1.3. реже
мене
еще

1.4. Удаляется часть корня и убирается межпроцессуальная согласная при образовании сравнительной формы.

4.1.1-4.1.2: 1, 2, 5, 6 - здесь дети неправильно образуют форму шаполя.

А в 3, 4, 7, 8 дети ~~уже~~ выбрали неправильное слово, от которого пытаются образовать шаполя. (например, мет шаполя, образованного от слова "кудри").

4.1.3. Доца.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р6 - 118
------	----------



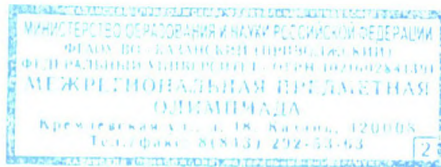
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1264042

Дата "21" января 2026 г.



Шифр

Р6-118

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	12	6	9	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

Задание 1: 1.1. мялкий, лёгкий. ¹⁰ 1.2. Напротив будут отливаться ² дубли звуками.
1.3. последняя согласная стоит твердой, т.к. следующая за ней буква-
0. ⁴

Задание 2: 2.1. Первая группа - 1, 6, 8, 9. Вторая группа - 4, 5, 7, 11. Третья группа -
2, 3, 10, 12. Тема первой группы - ^{второй} именные сочинения, 2 - сочинения известных писателей,
третьей - ^{остатков} именные сочинения. 2.2. ^{прямой} К ^{прямой} сочинению: в предложении не указан ни извест-
ность его авторов, ни то, что сочинение для школы. 2.3. Сочинение - ^{выдумка} выдумка, неправда.
2.4. Правда. 2.5. очи-маза (сочинение).

Задание 3: 3.1. заместительные - зависимые (примыкательные). На месте пропуска
можно ставить "зависит" от следующего слова. 3.2. В словах "заместительные"
не родные, пришедшие из других языков слова. ⁴ 3.3. Межданетие ^{аши} ~~аши~~, межданетие
Б - стоп, межданетие В - давай, межданетие Г - вперед, Д - bravo. 3.4. Ответ -
^{вопрос о необходимости действия.} ~~вопрос~~ 3.5. Ответ можно изменить словаи грам, ^{вопрос о} ~~вопрос~~ ^о
необходимости действия. 6



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 6 класс,

Задача 4:

- А свис - уловить; Б русыйливый - почемный; В пазытик - второй обед около 4-5 часов вечера;
- Г приисливей - обязательный; Д вестка - новость; Е - пазытай - блокпосле; Ж галышковой - гусиной; З сурца - внутренняя (центральная) часть растения; И оцеток - угорный ход;
- К ластик - мястик; Л хрустича - жарить; М избууть - прятать; Н цаць оцаць - шить;
- О прибуитанка - пенница, пришедшая в гости на торжество.

4.2. Перекрученная соловья. 4.3. свис, галишковой.

Задача 5:

+



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 334

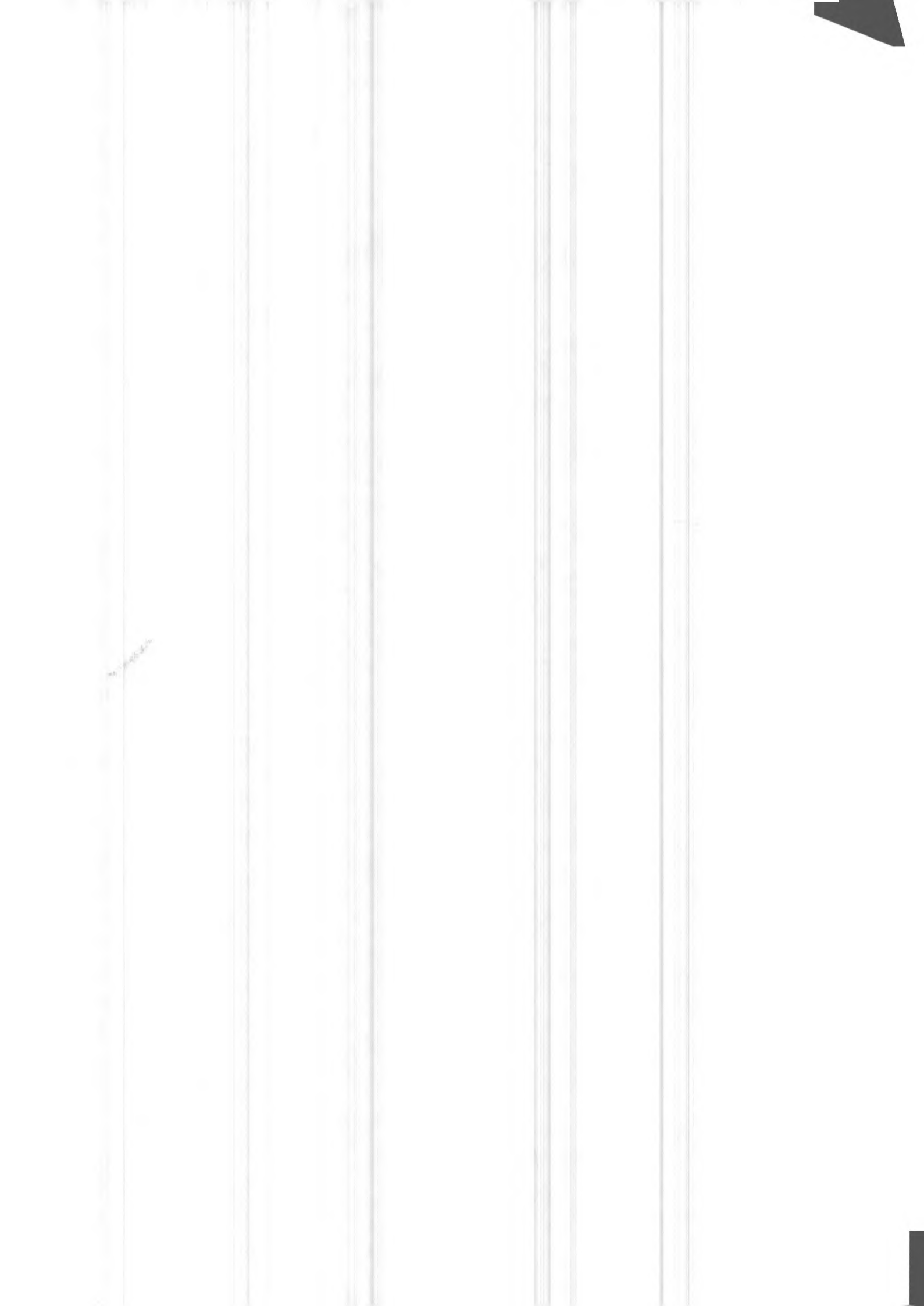


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

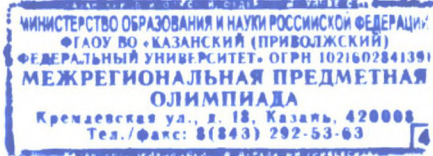
Данные участника

ID номер участника

1181586



Дата " ___ " _____ 20 ___ г.



Шифр Р11-334
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	12,5	10,5	10,75	8										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3

1. вид в значении обзор: 1, 10, 14.

2. вид в значении документ: 2, 8, 12

3. вид в значении разно слово: 3, 5, 6

4. вид в значении образа или облика: 4, 11, 13

5. вид в значении разнобидность, образ: 7, 9, 15.

3.2. Хительство 0,5

3.3. К 5ой группе, т.к. всё в лучшем виде = лучшим образом. 0

3.4. иметь на виду, иметь в виду 1

3.5. виды выдать - быть опытным путешественником. 1

Задание 4

4.1.1.

1 группа: 1, 2, 3, 6.

2 группа: 4, 5, 7, 8.

4.1.2.

В первой группе находятся непереходные глаголы, а во 2 - переходные

4.1.3. От слова "дырявый"

4.2.1. Группа 1: белый, веселый, дешёвый, частый

Группа 2: розовый, зелёный, седой, шумный, ~~чёрствый~~ ~~розовый~~

Группа 3: увлажнить, сухой, плотный

4.2.2. В 1 группе прилагательные, от которых можно образовать переходные и непереходные глаголы. Во 2 группе прилагательные, от которых можно образовать только непереходные глаголы, а в 3 группе — только переходные.

4.2.3. Если образовать от "бурный" переходный глагол, получится слово "бурить", которое существует, но имеет другое значение, поэтому "бурный" не подходит.

4.2.4. От слов "богатый" и "плотный" образуются глаголы пер. и непер., однако пер. гл. употребляются только с приставками (обогащать, уплотнить), поэтому эти слова не подходят.

4.3. "Дырявый" войдёт в эту группу.

Задание 1.

Варианты

1. Четырнадцатое сентября
2. Четырнадцатое октября
3. Двадцать четвертое сентября
4. Двадцать четвертое октября
5. Тридцать первое сентября
6. Тридцать первое октября

7. Двадцать третье сентября
8. Двадцать третье октября

10

Задание 5

5.1.

А. И. завистной - зависть $0,5 + 0,5$



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «Русскому языку», 11 класс,

- Б. 29. известно - весть $0,5 + 0,5$
- В. 19. солнцезащит - солнцезащит $0,5$
- Г. 2. подсадка - посадить $0,5$
- А. 27. владась - владеть $0,5$
- Е. 21. свистки - весть 0
- Ж. 12. властница - власть $0,5 + 0,5$
- З. 23. счастливей - счастье $0,5 + 0,5$
- И. 9. сдаваться - давить $0,5$
- К. 30. гостева - гость 0
- Л. 14. сердцушка - сердце $0,25$
- М. 26. свис - висеть 0
- Н. 25. солнцесят - солнцезащит $0,25$
- О. 17. поудни - поудно $0,25$
- П. 2. сметняться - честь $0,5$
- Р. 24. вестка - весть $0,5$
- С. 10. поудниш - поудний $0,5$
- Т. 8. гостивый - гость $0,5$
- У. 16. сердца - сердце $0,25$
- Ф. 6. шестки - шестина 0
- Х. 15. мяснич - мясо 0
- Ц. 13. грусчаться - грусть $0,25$
- Ч. 13. следнуть - исследовать $0,5$

10,75

III. 5. счастье - счастье 0,25

III. 7. 20. праздничанка - праздник 0,5

5.2. Непроизносимые согласные в корне слова 0,5

5.3. подсобрать ✓

владеть ✓

мясной ✓

свис ✓

Задались

1. речень 1

2. речевой 1

3. реч

4. красноречивый 1

5. красноречие 1

6. красноречиво 1

7. наречать 0

8. наречение 0

9. распознавать

10. наречие 0

11. наречие 1

12. наречность

13.

14. наречаться 0

15. наречание 0

16.

17.

18.

19.

20. противоречить 0

21. противоречие 0

22. противоречивый 0

23. река 0,5

24. речка 0,5

25.

26. речной 0,5

27.

28.

29. реки 0,5

8



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 314

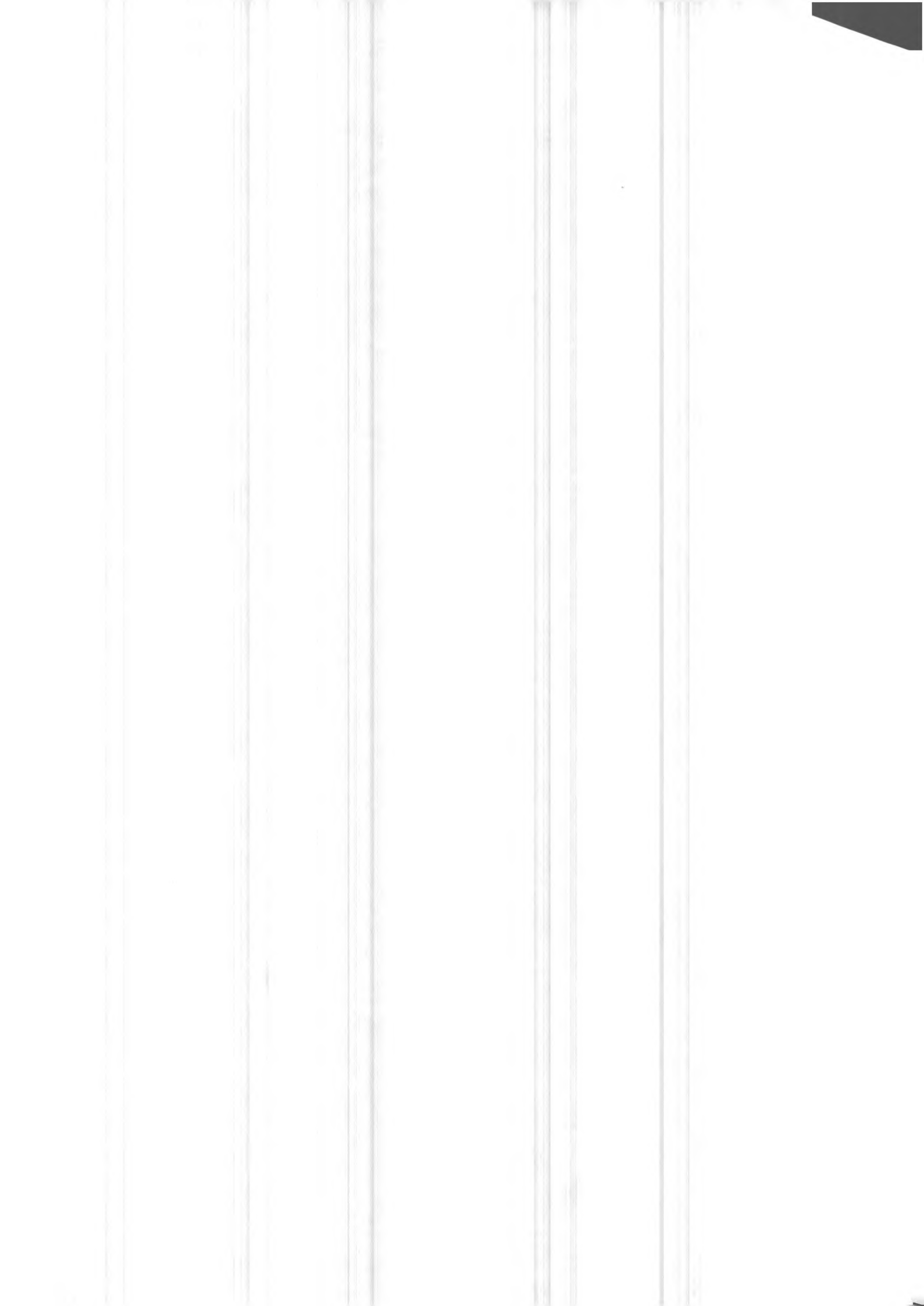


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1276917



Дата " ___ " _____ 20 ___ г.



Шифр 011-314
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	12,5	11,5	17,5	5	5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 4

Первый вариант разделения

Второй вариант разделения

4.1. I гр) 1, 2, 3, 6 глаголы I спряжения или
II гр) 4, 5, 7, 8 глаголы II спряжения

Непереходные глаголы
переходные глаголы
(с в.п. без предлога)

6

3, 7 от прил. дырявый

4.2. 1) седой, черствый, частый, шумный
2) ~~чистый, частый~~ чистый, ~~чистый~~, знаковый, сухой, веселый
3) белый, дешёвый, розовый, зелёный

образованы

глаголы ~~I гр.~~ непереход
глаголы ~~II гр.~~ переход
глаголы ~~I гр.~~ пер + непер

В последней группе находятся прилагательные, которые в зависимости от значения могут образовывать глаголы (переходные и непереходные) разного спряжения. Как переходные, так и непереходные глаголы.

1. Глагол бурить, образованный от слова бурый по тому же принципу, не является однокоренным и имеет другое лексическое значение (поэтому его нет ни в одной из групп).

2. От прил. богатый и плотный образуются глаголы приставочно-суфф. способом, а не суфф., как в подборке.

4.3. Глагол дырявить образован от прил. дырявый согласно нормам ли литер. рус. яз. (он переходный) => II гр. (слова дырявят нет в литер. рус. яз.)

Задание 3

3.1. I) 1, 10, 14 Обзор (нарр. вид на природу) вид за окном
II) 2, 8, 12 документ
III) 3, 5, 6 грам. термин, относящийся к И.
IV) 4, 11, 13 облик 10
V) 7, 9, 15 разновидность

3.2. Жительство 0,5

3.3. Предложение можно отнести к IV группе. "Строить всё в лучшем виде" - значит привести в нужную форму и придать необходимый облик 0

3.4. иметь в виду 1 и в значении "подразумевать", и в значении "расчитывать на что-либо".

3.5. побывать виды - многое увидеть, на многое посмотреть. 0

11,5

Задание 2

2.1. В ч ч ч
 редкий, леткий, едкий
 [р'этк'ий] [л'этк'ий] [й'этк'ий']

2.2. реме [р'эжэ] _{0,25} метсе [м'эч'э] _{0,25} еудеиц

2.4. Переводимые согласные 0

Задача 1.

Двадцать третья сентября

Двадцать третья октября

Двадцать четвертое сентября

Двадцать четвертое октября

В этих датах по 4 сложных звука. Сентябрь и октябрь - самые сложные месяцы, т.к. только они содержат сложные согласные. Слова "третья", "четвертое" содержат по одной сложной аффрикате, поэтому в дополнении с такими же сложными словами они дают даты, наиболее трудные для написания.

Задание 5

- А
- Б 1
- В санузлот 0
- Г
- Д владась 0
- Е
- Ж 12 властница 1
- З 16 шасковий шасковий 0
- И 22 сдибавнутя удивитяся 1
- К 21 изьба 0
- Л 6 свертушка 0,25
- М свисе 0

- Н 7 сануасят 0
- О 17 поздник 0,5 полдник
- П 2 0,25 стеснятыся 0,25
- Р 24 веска 0,25 вестка 0,25
- С 18 позмуть 0
- Т 8 гостливый 0,5
- У
- Ф 25 стаски 0,25
- Х 15 масниг 0
- Ц 30 грузица 0
- Ч
- Ш 23 стась 0
- Щ 20 праздниганка 0,5

5.2. Непроизносимые согласные 0,5

Задача 6

- 1) рець 1
- 2) регевои 1
- 3)
- 7) рассказать 0
- 8) рассказ 0

- 4) краснорезивый 1
- 5) краснорезево 1
- 6) краснорезиво 1

5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 210



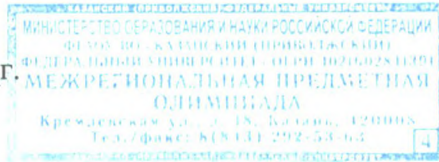
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

1275620

ID номер участника

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-210
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	15	12,5	18	7,5	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 4

4.1.1.) I группа: предложения 1236
II группа: 4578

4.1.2.) I группа - все глаголы, инфинитив которых оканчивается на -еть, например, мокреть, ~~то есть~~ возвратные ~~глаголы~~ эти глаголы обозначают действие, которое совершил субъект в отношении ^{суб} другого.
II группа - глаголы инфинитив которых оканчивается на -ить, например, удрать, эти глаголы обозначают действие, совершённое кем-то или кем-то по отношению к другому.

4.1.3) дьяволы

4.2.1) I группа:

- 1) розовый
- 2) седой
- 3) синий
- 4) чёрный

II группа:

- 1) знакомый
- 2) сухой
- 3) гостевой
- 4) истый

III группа:

- 1) дешёвый
- 2) белый
- 3) весёлый
- 4) зелёный

4.2.2.) I группа: прилагательные, от которых можно составить глаголы, на -еть, т.е. инфинитив которых оканчивается на -еть, например, розоветь.

II группа: прилагательные, от которых можно составить глаголы только на -ить, например, знакомить.

III группа: прилагательные, от которых можно составить глаголы и на -еть, и на -ить, например, белеть и белить.

4.2.3) Так как от самого слова ^{чуж} бурый невозможно

составить ни одного шлога того же, смысла, то есть шлога бурить образованная от слова бур, а не от бурый и имеет другое значение, тем бурый, и не является омографом.

4.3) III группа, где прилагательное, от которого можно составить шлогон и на-еть и на-ить т.к от слова дурявой дети составили 2 шлога: дурявот (дуряветь) и дурявить.

Задание 3

- 3.1) I вид - пейзаж 1, 10, 14 **2**
- II вид - документ 2, 8, 12 **2**
- III вид шлога, мнзвистическое поматие 3, 5, 6 **2**
- IV вид - тип 9, 7, 15, **2**
- V вид - форма 4, 11, 13 **2**

В I группе вид можно заменить синонимом пейзаж
 В II группе вид означает документ
 В III группе вид является видом шлога; мнзвистическое поматие
 В IV группе вид можно заменить синонимом тип
 В V группе вид можно заменить синонимом форма

- 0.5
- Это происходит из-за многозначности данного слова
- 3.2) ~~жительство, вид на жительство, жительство, жительство~~
- 3.3) в II группу, т.к в данном предложении слово вид можно заменить синонимом форма (в лучшей форме)
- 3.4) жительство; вид на жительство **2**
- 3.4) иметь в виду - подразумевать **2**
- 3.5) ~~виды выдвигать - наблюдать за каждым из важных событий видеть вида~~ **12,5**

Задание 1

Так как Пигран испытывает трудности со звуками [ц], [ч] и [т'], то в месяце ему доставляют сложность только октябрь [акт'а в ф'и] и сентябрь [с'э н'т'а б р'и], потому что только в этих названиях месяцев есть африката [т']

Рассмотрим все шлоги от 1 до 31 и выпишем только те, где есть звуки [ц], [ч] и [т']:

3	[т']	18	[ц]	28	[ц][т']
4	[ч]	19	[ц]	29	[ц][т']
11	[ч]	21	[ц][т']	30	[ц][т']
12	[ц]	22	[ц][т']	31	[ц][т']
13	[ц]	23	[ц][т'] [т']		
14	[ч] [ц]	24	[ч][т'] [ч]		
15	[ц]	25	[ц][т']		
16	[ц]	26	[ц][т']		
17	[ц]	27	[ц][т']		

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,
 вариант _____

Во имя Юлии каждое слово выписано все звуки, которые доставляют сложность Плирану. Наибольшее кол-во звуков сложное для Плирана в аз и ан ис-точек. Следовательно, наибольшую трудность Плирану доставляют 4 даты:

- | | | | | |
|-------|----------|----------|-----------|----------|
| | [СГ'] | [СГ'] | [СГ'] | |
| 1) 23 | Сентябрь | Двадцать | третье | сентября |
| 2) 24 | Сентябрь | Двадцать | четвертое | сентября |
| 3) 23 | Октябрь | Двадцать | третье | октября |
| 4) 24 | Октябрь | Двадцать | четвертое | октября |

10

Ответ: 4 даты: Двадцать третье сентября, Двадцать четвертое сентября, Двадцать третье октября, Двадцать четвертое октября.

Задание 5

- | | | | | |
|---------|----------------|---------------------------------------|------------|-------|
| 5.1) А) | завиетной | завязной | 1/8 | 0 |
| Б) | вбесна | вбестна | 0 | 0 |
| В) | солмнезмот | | 0,5 | 0 |
| Г) | подсобка | - 7. | 0,5 | 0 |
| Д) | владисеть | | 0 | 0 |
| Е) | звёзжа | | 0 | 0 |
| Ж) | влоктинца | - 12. | 0,5 | 0,5 |
| З) | стастковый | | 0,5 | 0 |
| И) | сдывахнутья | - 9. упасть | - с дивана | 0,5 0 |
| К) | гозвба | - 1. стадо газелей | | 0 0 |
| Л) | сердгушка | - 11. чувствующий досаду на другого | | 0,5 0 |
| М) | | | | |
| Н) | солмнесад | - 19 | 0 | 0,25 |
| О) | поздние | вста - 17. | 0,25 | 0,25 |
| П) | стастатье | - 2. стесняться | 0 | 0,25 |
| Р) | вбестка | - 24 | 0,25 | 0,25 |
| С) | | | | |
| Т) | гастивый | гостывый - 8 | 0 | 0,25 |
| У) | | | | |
| Ф) | стастки | | 0,25 | 0 |
| Х) | мяснич | - 15 | 0,25 | 0 |
| Ц) | груститья | - 13. | 0 | 0,25 |
| Ч) | слезнуть | - 18. | 0,25 | 0,25 |
| Ш) | | | | |
| Щ) | праздничанка | - 20 | 0,25 | 0,25 |
| 5.2) | непроизносимые | не согласные в корне слова | | 0,5 |
| 5.3) | | | | |

