



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 108
------	-----------

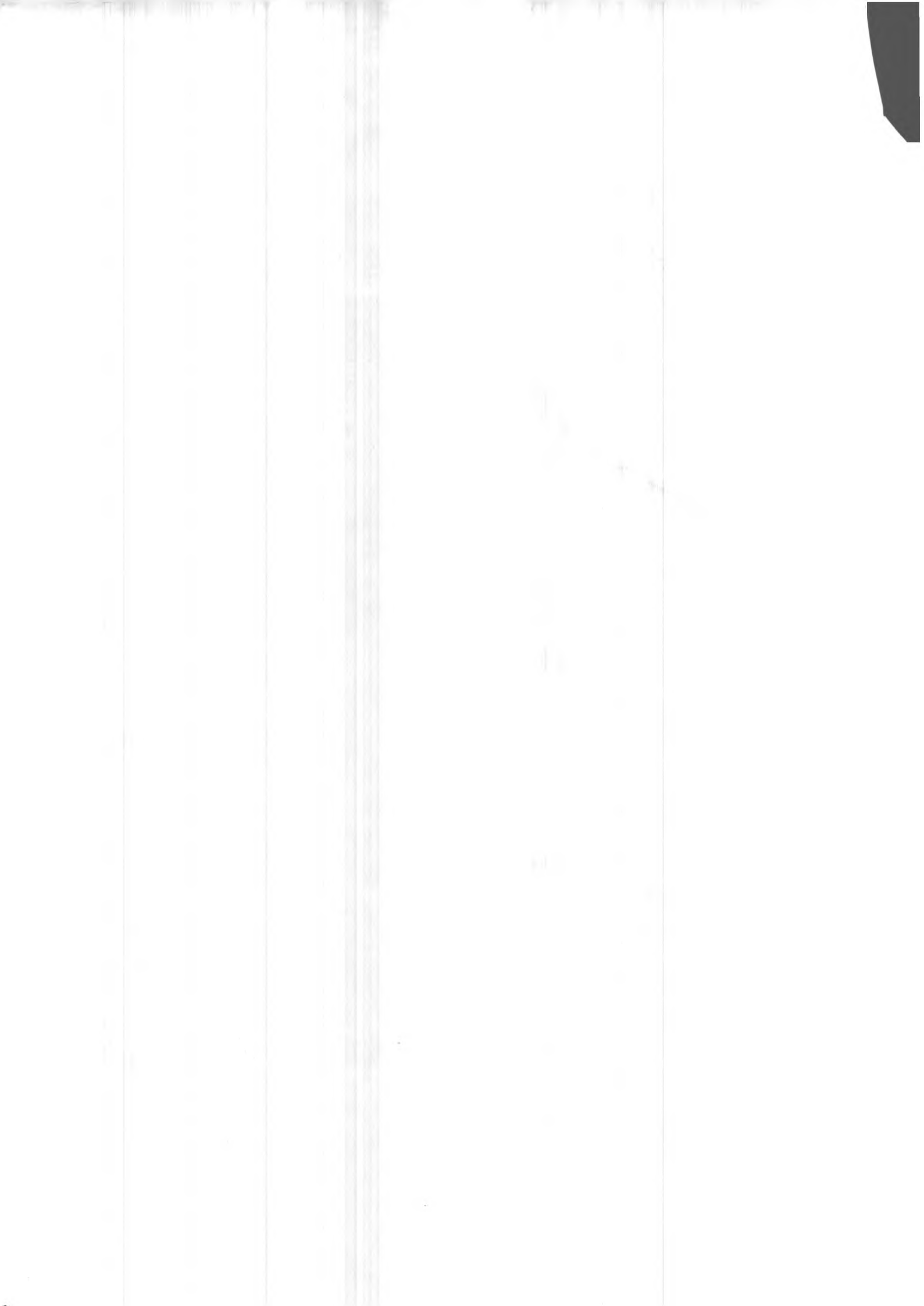


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1014923



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P10-108
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14,25	10	14	17	7,25	9,5										62
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

Задание 1.

- 1.1. В - редкий А - едкий Б - меткий 12
- 1.2. В - реже [r'əʒ'ɛʃ] (без редукции гласных) 0,5
А - едкие [i'ə'ɪ:ʃ] - звук "д" не произносится, превращается в гласный "е"
Б - меткие [m'ɛ'ɪ:ʃ] - звук "д" здесь тоже не произносится
- 1.3. реже, едкие, меткие 1,5
- 1.4. В словах едкий и редкий, происходит оглушение согласных или уподобление по мягкости (контактная ассимиляция), звуки "к" мягкие, поэтому звуки перед ними тоже оглушаются. 1,5

Задание 3.

- 3.1. 1 группа: 1, 10, 14 - обзор на что-то, пейзаж 2
- 2 группа: 2, 8, 12 - связано с визой и доступной в другое гос-во 2
- 3 группа: 3, 5, 6 - как часть обозначения грамматической категории 2
- 4 группа: 4, 11, 13 - приближенное к картинке, что-то визуальное (вид-образ) 2
- 5 группа: 7, 9, 15 - тип чего-то 2
- 3.2 (вид на) жительство 1
- 3.3 Вероятно, к 4 группе, так как это точное не пейзаж, не виза, не в шаголю и не разновидность (тип) чего-то. словосочетание "лучший вид", говорит об образе и визуальном представлении.
- 3.4. рассчитывать не что-либо-иметь вид 3
подразумевать - иметь в виду 14

Задание 2. В названиях месяцев не встречаются аффрикаты, значит, их наличие не было сложным для него. Следует обратить внимание на числа. Максимум может быть число 31, значит, рассмотреть необходимо все числа от 1 до 31. Это в словах не должно быть сложностей, т.к. нет этих звуков (четыре - довольно стандартное сочетание звуков, возможностей вызвать не должно). А вот в наших словах чисел от 11 до 31 встречаются сочетания, которые ему могли не даваться. Встречается сочетание дват, ему оно, вероятно, кажется странным. Звук "ц" - аффрикат, состоит из сочетания звуков [ts]. Близкое различение "д" и "т" усложняет написание.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 226

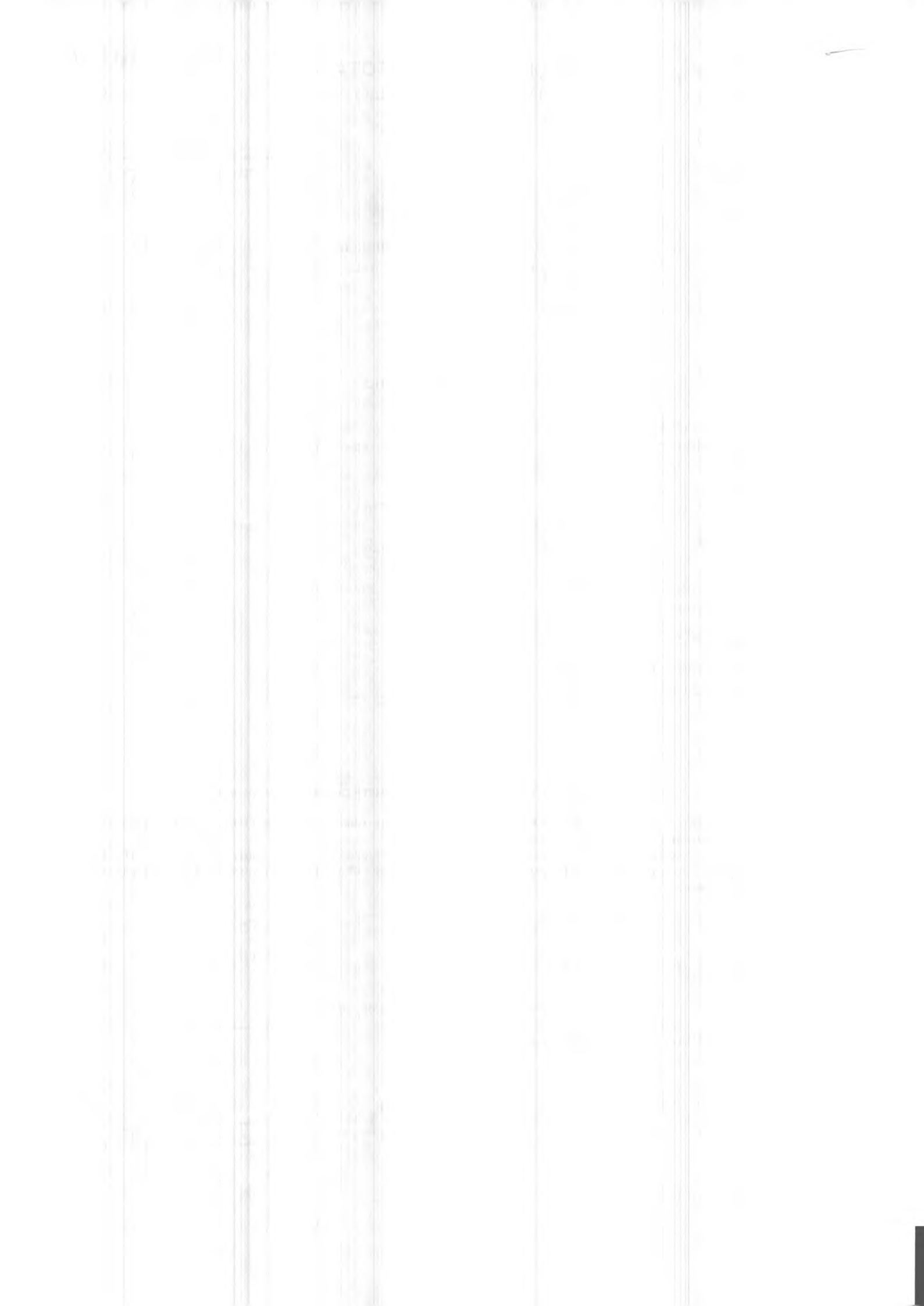


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

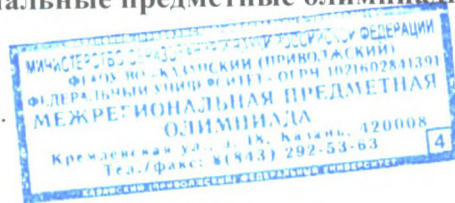
Данные участника

ID номер участника

1012476



Дата "21" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр Р11-226
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	10	0	14	18,5	10	0											52,5
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

✓ 3

3.1. 1 группа: 1, 10, 14 **2** обзор на что-либо

2 группа: 2, 8, 12 **2** общее устойчивое выражение, возможность, право на что-то

3 группа: 3, 5, 6 **2** вид шага, термин из языкознания

4 группа: 7, 9, 15 **2** один из вариантов чего-либо.

5 группа: 4, 11, 13 **2** внешний облик, то, как что-либо выглядит.

3.2. - житейство
вид на житейство **0,5**

3.3. - группа 4; так как здесь имеется в виду лучший вариант, а не внешний вид **0**.

3.4. - иметь вид
иметь в виду **2**

3.5. - видан видо **1,5**
про человека, который имеет большой опыт, насмотренность.

14

14

4.1.1. / 4.1.2

1 группа: 1, 2, 3, 6 - предметные, в которых используются непереходные формы оказано-наибольших глаголов. Подлежащее само приобретает признак, погружающийся в глагол. + II спр. и нар.

2 группа: 4, 5, 7, 8 - предметные, в которых используются переходные формы оказано-наибольших глаголов. Подлежащее не само приобретает признак, погружающийся в глагол, а подвергается или группы объект. + I спр. и нар.

4.1.3 - дурловый

4.2.1. / 4.2.2.

1 группа: белый (белить, белеть), веселый (веселить, веселеть), ошешный (ошешить / ошешеть), земельный (земелить / земелеть) - приматительные, от которых можно образовать как переходный, так и непереходный глагол.

2 группа: розовый (розоветь), седой (седеть), сильный (сильнеть), черствый (черстветь), частый (~~частить~~) - приматительные, от которых можно образовать только непереходный глагол.

3 группа: знакомый (знакачить), сухой (сушить), чистый (чистить) - приматительные, от которых можно образовать только переходный глагол.

Если перенести слово частый во третью группу, то можно сказать, что в первой группе приматительные, от которых можно образовать глагол и I спр, и II спр, во второй - только I спр, а в третьей - II спр.

4.2.3. потому что глагол бурить имеет другое значение, не связанное с бурей. Получается, что от слова бурный не получится образовать глагол.

4.2.4. - от этих слов можно образовать и непереходный глагол (богатеть, умотнеть), и переходный, но переходные будут образовываться приставочно-суффиксальным способом (обогащать, умотнить) в отличие от тех, что относятся к первой группе.

4.3. - 3 группа, дурловый - переходный.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,

№5

- А. - 11 - завистливый, зависть
 Б. - 25 - весна
 В. - 14 - самоземот, самоземотать
 Г. - 7 - подсобка, подсобить
 Д. - 21 - ведаость, иасу
 Е. - 27
 Ж. - 12 - властница, власть
 З. - 23 - счастковый, счастье
 И. - 22 - сдываеиуться, диво
 К. - 1
 Л. - 28
 М. - 26 - словес, повеса
 Н. - 19 - самозесат, самозе сидеть
 О. - 17 - поздник, поздно
 П. - 30 - шестница, шестить
 Р. - 24 - вестка, вестник
 С. - 10 - позднуш, поздний
 Т. - 8 - гостивой, гость
 Ф. - 6 - счастья
 Х. - 3 - местич, месткий
 Ц. - 13 - прыкаться, прысть
 Ч. - 18 - счезнуть, исчезновение
 Ш. -
 Щ. - 20 - праздничатка, праздник.
 Б.2. - непроизносимая сошасная
 Б.3. - Б, К, Л, М

НЕТ РАЗБОРА!

10

1
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 1
 1
 1
 0
 0
 0
 0,25
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,25
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5
 0,5

№1.

- И даты, в которые наибольшее количество месяцев
 имеют два гласных звука.
- февраль третье сентябрь
 - февраль третье октябрь
 - февраль четвертое октябрь

10

№ 6

- 1) несть
- 2) нестлени
- 3)
- 4) нестлени
- 5) нестлени
- 6) нестлени
- 7) сказати
- 8) сказ

/ 0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 95
------	---------

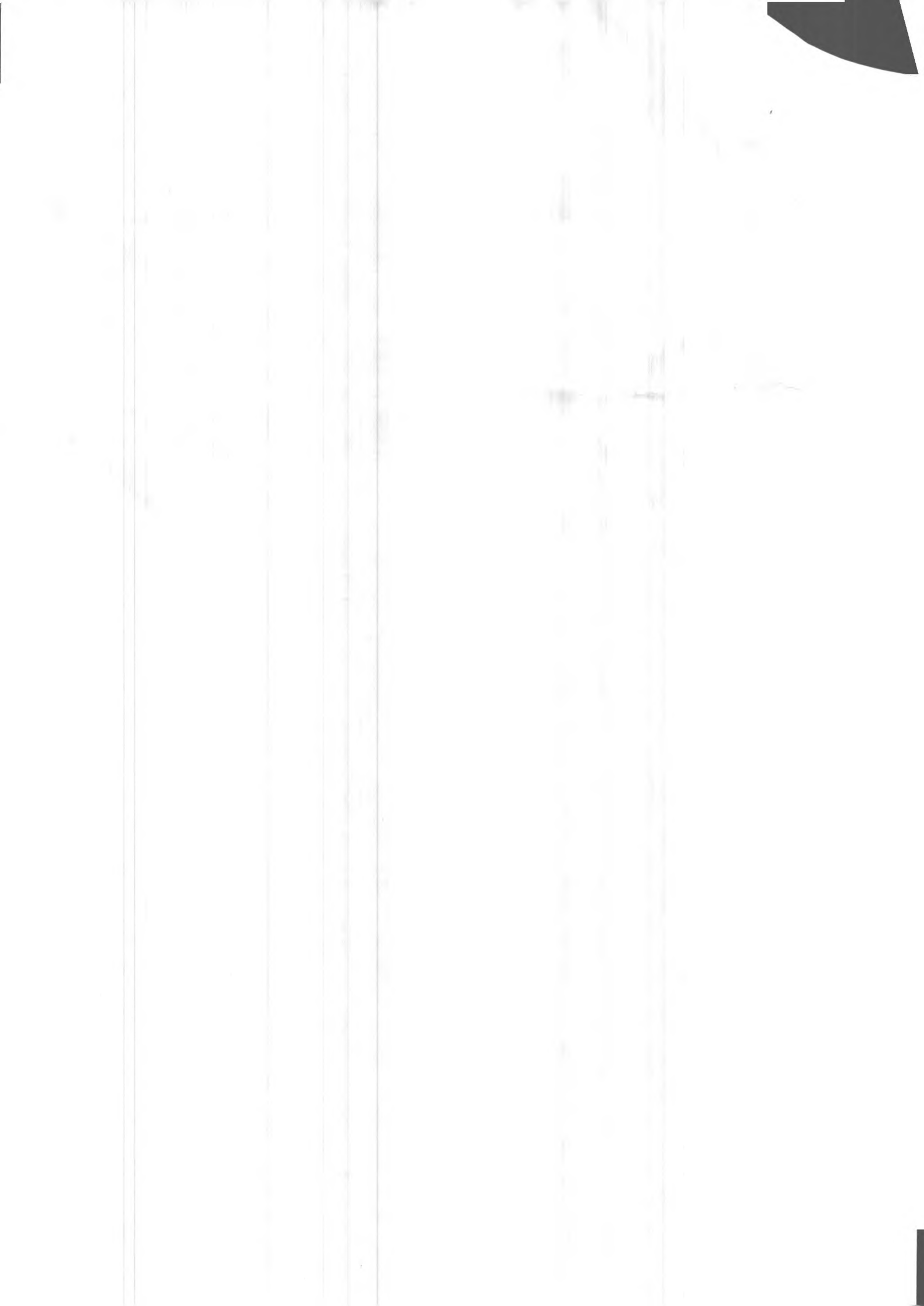


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1094360



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р7-95
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	18	13	13,5	15											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

Задание №1

1. Мя́кий, лё́кий - [м'а́к'к'ий], [л'о́к'к'ий] - условия отмигания первых двух звуков и наличия [к'] выпадает.
2. Мя́кий - (как?) мя́ко - [м'а́кк'а]
лё́кий - (как?) лё́ко - [л'о́кк'о] } - отмигания 3 звука
3. Из мягкого [к'] станет твёрдый [к]. В прилагательных [к'] был мягкий благодаря мякнату [к'] перед ним, а [к'] в свою очередь смягчался из-за ётированной гласной [и] перед ним. В наречиях окончание -ий сменилось на -о и перестало смягчать "к", поэтому и "к" стала обозначать твёрдый звук. 6
4. Этот процесс называется "ассимиляция согласных звуков по мягкости" (в прилагательных) и "ассимиляция согласных по твёрдости" (в наречиях)

1

Задача №2

1. Группа I - 1, 8, 7, 10, 14 - "сочинение" употреблено в значении "манускрипт произведения". Это может быть и рассказ, и повесть, и т.п.

Группа II - 2, 3, 9, 11, 12 - "сочинение" употреблено в значении "жанр произведения". Обычно его пишут в школе. 15

Группа III - 4, 5, 6, 13, 15 - "сочинение" означает "манускрипт произведения", т.е. это процесс.

2. Думаю, здесь к "сочинению" самое всего подходит значение группы I, т.к. здесь не указан конкретный жанр произведения. 1

3. В лингвистике сочинение означает создание, например, языка или перевода слова 0

4. Разрушение - действие к созданию 0

5. В значении жанра, т.к. тогда ясно, что это сочинение 1

6. В значении манускрипта (группа III) глагольное (чего?) - существительное в Р.п. 1

Задача №4

А) газьба - 16 -

3) позднай - 8 -

Б) сиргушка - 13 -

а) гостивый - 14 1

В) свие - 15 0,5

к) сардга - 5 1

Г) грустивый - 10 1

л) слажки - 6 1

Д) поздник - 1 0,5

м) местнич - 17 1

Е) Крестивый - 18 1

н) грустивья - 3 1

Ж) Вестка - 11 0,5

о) слезнуть - 9 1

4.2 Орфограмма - непроизносимые согласные в корне

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,

(продолжение задания №4)
 слова; тема - ^{какие?} социальное в корне слова

3. лишние слова - газоба, свис: 1

газоба

свис 1

13,5

Однокоренные русские слова:

а) газель

б) вечер

в) свист

г) грусть, грустный

д) поздний

е) предметный

ж) невеста, весть

з) поздний

и) гость

к) сердце

л) счастье

м) местный, место

н) грусть

о) исчезнуть

Задание №3

1. Заимствованные междометия - те, которые должны быть связаны с другими словами, в отличие от собственных, которые в речи могут употребляться одни. 0

2. "Заимствованные" (междометия) - те, что пришли к нам из других языков, т.е. были заимствованы. 4

3. а) "Алло"; б) "стоп"; в) "Сис"; г) "ай-ай-ай"; д) "Браво" 2

4. "Братюшки" - междометие, означающее некое восклицание, может выражать как радостное удивление, так и устал. 2

5. Думаю, это междометие "мамошки", что обычно означает испуг, или другие похотные эмоции. 2 13

6.

7. Думаю, это было междометие "э".

Задание №5

1) звук 2

2) звуковой 1

3) звучный 1

4) беззвучный 1

5) беззвучно 1

6) звучать 1

7) озвучить 1

8) озвучка / озвучивание 1

9) звукозапись 0

10) озвучили 0

11)

12) звон 2

13) звонить 1

14) звенеть 1

15) звонок 1

16) отзвониться 0

17) отзвон 0

18) звонкой 1

15



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

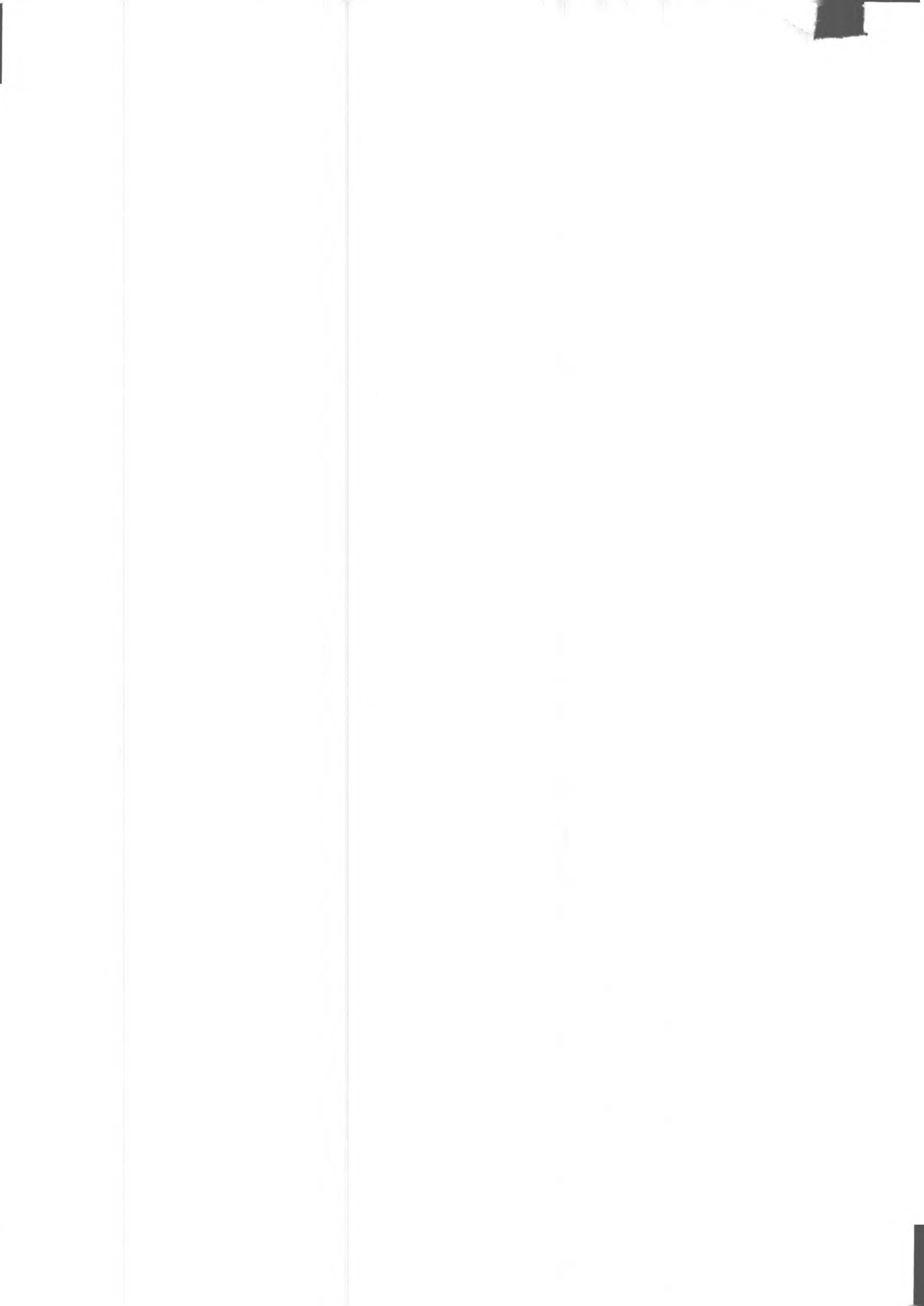
ШИФР	Р9 - 26
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

997593



Задание 1.

1.1. А - ~~ветхий~~

Б - ветхий

1.2. ~~ветхий~~ [p'ɛx'ɪ]

1.3. ~~ветхий~~ [p'ɛx'ɪ]

ветхий

1.4. отпущение ^{звонкого} сонантного звука, стоящего перед другим
пущим сонантным

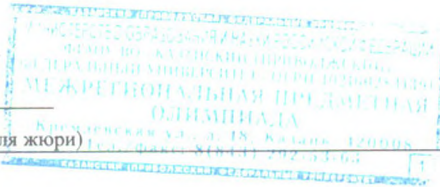
0

1.2. [p'ɛx'ɪ] ветхий - ~~[p'ɛx'ɪ]~~ [b'ɛx'ɪ]

0

0

2



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 9 класс,

вариант _____

Задание 4. 4.1.

- А - властница - 6
 Б - шасковий
 В - сдывахнуьсал - 16
 Г - косьба - 25
 Д - сирчизика - 15
 Е - свис - 20
 Ж - солнцесед - 13
 З - поздник - 11
 И - престестивой - 7
 К - вестка - 18
 Л - поздний - 4
 М - гастивой - 17
 Н - сердца - 8
 О - шаски
 П - меснич - 5
 Р - грузчица
 С - цезнуть (=исчезнуть) - 12
 Т - шась
 У - праздниканка - 14

4.2. непроизносимый согласный звук 14.3. шасковийшась 0шаски

Задание 5.

- 1 - рель 1
 2 - речевой 1
 3 - речистый 1
 4 - красноречивый 1
 5 - красноречие 1
 6 - красноречиво 1
 7 - изречь 1
 8 - изречение 1
 9 - уверь 1
 10 - уверение 1
 11 - карение 1
 12 - каренье
 13 - просторечный
 14 - нарекаль
 15 - наречение
 16 - река 1
 17 - речка 0,5

- 18 - реченька 0,5
 19 - речной 1
 20 - приречной
 21 -

12

[Faint, illegible handwriting on a grid background, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



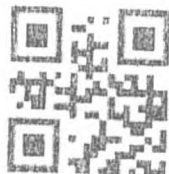
алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 412



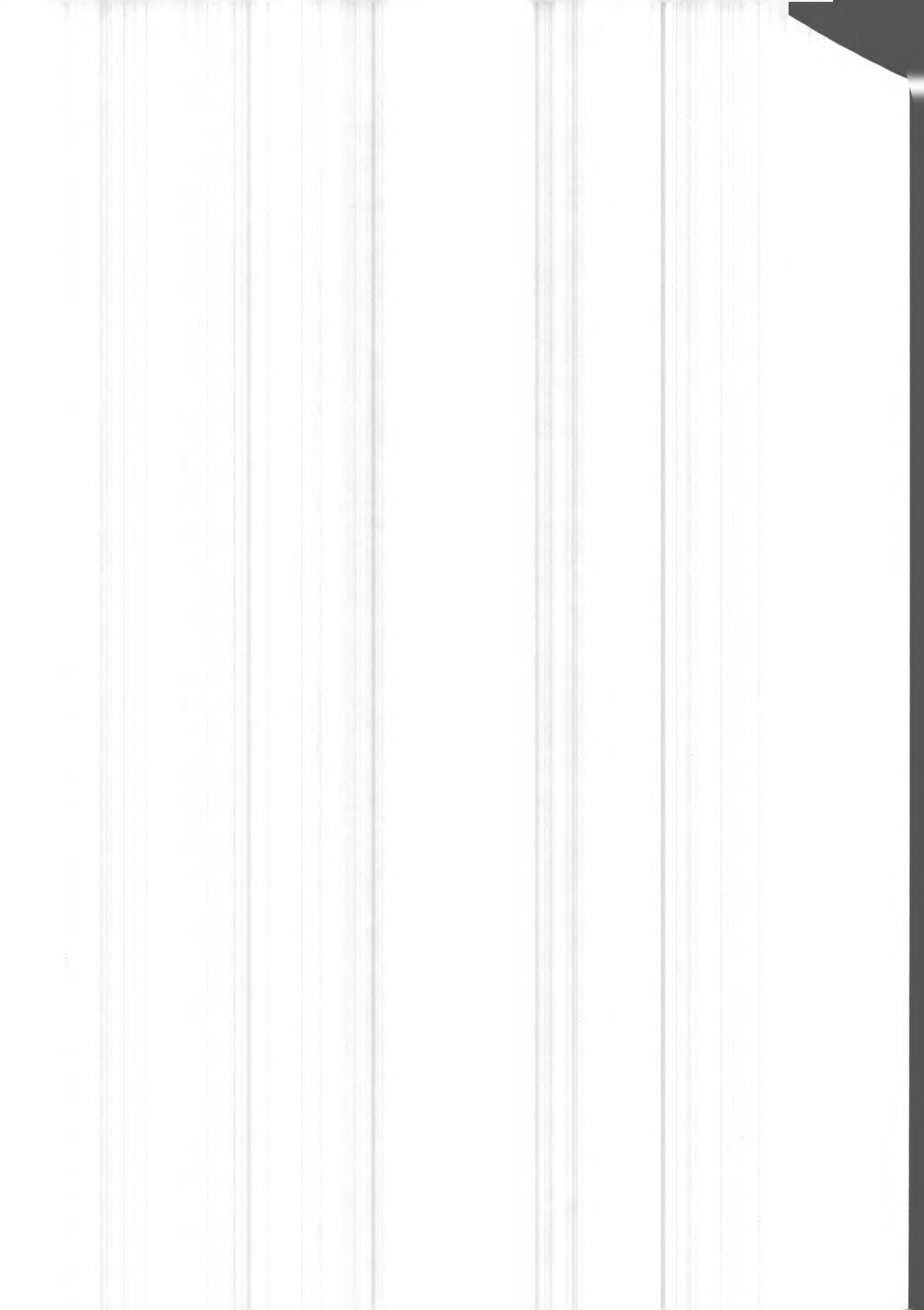
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1281197

Фамилия Имя Отчество



Дата "21" января 2026 г.

Шифр Р11-412
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы
(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	1,75	12,5	15	10,5	11,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1.

С наибольшим трудом ему удалось написать 4 даты:
Четырнадцатое сентября - [ч'э'т'ы'р'н'а'д'ц'а'т'о'е' с'э'н'т'а'б'р'я],
дварцать четвёртое сентября - [д'в'а'д'ц'а'т' ч'э'т'в'о'р'т'о'е' с'э'н'т'а'б'р'я],
Четырнадцатое октября - [ч'э'т'ы'р'н'а'д'ц'а'т'о'е' о'к'т'я'б'р'я],
дварцать четвёртое октября - [д'в'а'д'ц'а'т' ч'э'т'в'о'р'т'о'е' о'к'т'я'б'р'я].
Так как во всех этих датах присутствуют [ч], [ц], [т']

5

Задание 3

- 3.1. Группа 1: предложение № 1, 10, 14
- Группа 2: предложение № 2, 8, 12
- Группа 3: предложение № 3, 5, 6
- Группа 4: предложение № 4, 11, 13
- Группа 5: предложение № 7, 9, 15

10

В группе 1 "бир" употребляется в значении "пейзет", в группе 2 "бир" употребляется в значении части понятия "бир на телевидении", в группе 3 "бир" является одним из морфологических признаков, в группе 4 "бир" имеет значение "однок", в группе 5 "бир" имеет значение "равновесность".

3.2. Жительство 0,5

3.3. Предложение можно отнести к группе 3. Слово "бир" употребляется в значении "однок", "внешний бир" чего-то.

12,5

3.4. Иметь [в]еры на что-то, иметь в вину.

Задание 4

- 4.1.1. Группа 1: предложение № 1, 2, 3, 6
- Группа 2: предложение № 4, 5, 7, 8

4

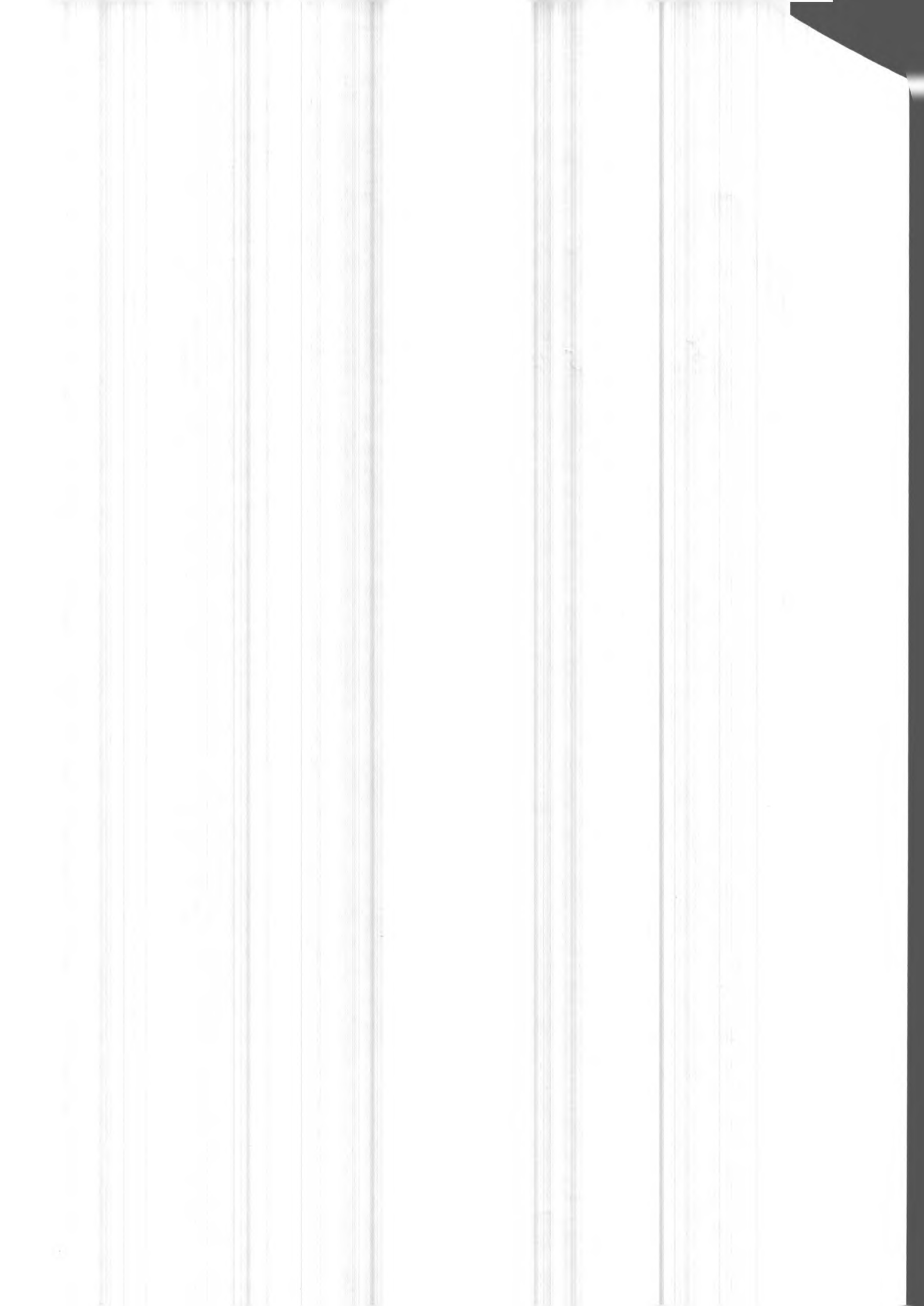
Сдано 2 листов

А.М.И.

Кочев

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории



4.1.2. В первой группе находятся предложения, в которых окказиональный глагол можно передать в форму "становится каким-то" (Например: финишет = становится финишным)

Во второй группе находятся предложения, в которых окказиональный глагол можно передать в форму "делает каким-то" (Например: корявит = делает корявым)

В первой группе действие направлено на сам его субъект, во второй группе действие направлено на другой объект.

4.1.3. Вырванный

4.2.1.

Группа 1: белый, веселый, ржешевый, чистый

Группа 2: знакомый, сухой, частый

Группа 3: розовый, зеленый, серый, шумный, черствый

4.2.2.

Если образовывать глаголы от слов из первой группы, то можно получить 2 вида глаголов: 1- обозначающий действие, направленное на его субъект, на самого себя - 2- обозначающий действие, направленное на другой объект. (Например: белый → белает (= становится белым) / белит → белит (=делает белым)

Если образовывать глаголы от слов из второй группы, можно получить лишь глагол, обозначающий действие, направленное на другой объект (Например: знакомый → знакомит (=делает знакомым)

Если образовывать глаголы от слов из третьей группы, можно получить только глаголы, обозначающие действие, направленное на сам субъект, самого себя (Например: розовый → розовеет (=делает розовым).

4.2.3

Лингвист не включил "бурный" ни в одну из групп, потому что от этого слова нельзя образовать никаких глаголов.

4.2.4

Слова в подборке являются первообразными, а "догатыи" и "плотный" таковыми не являются

4.3.

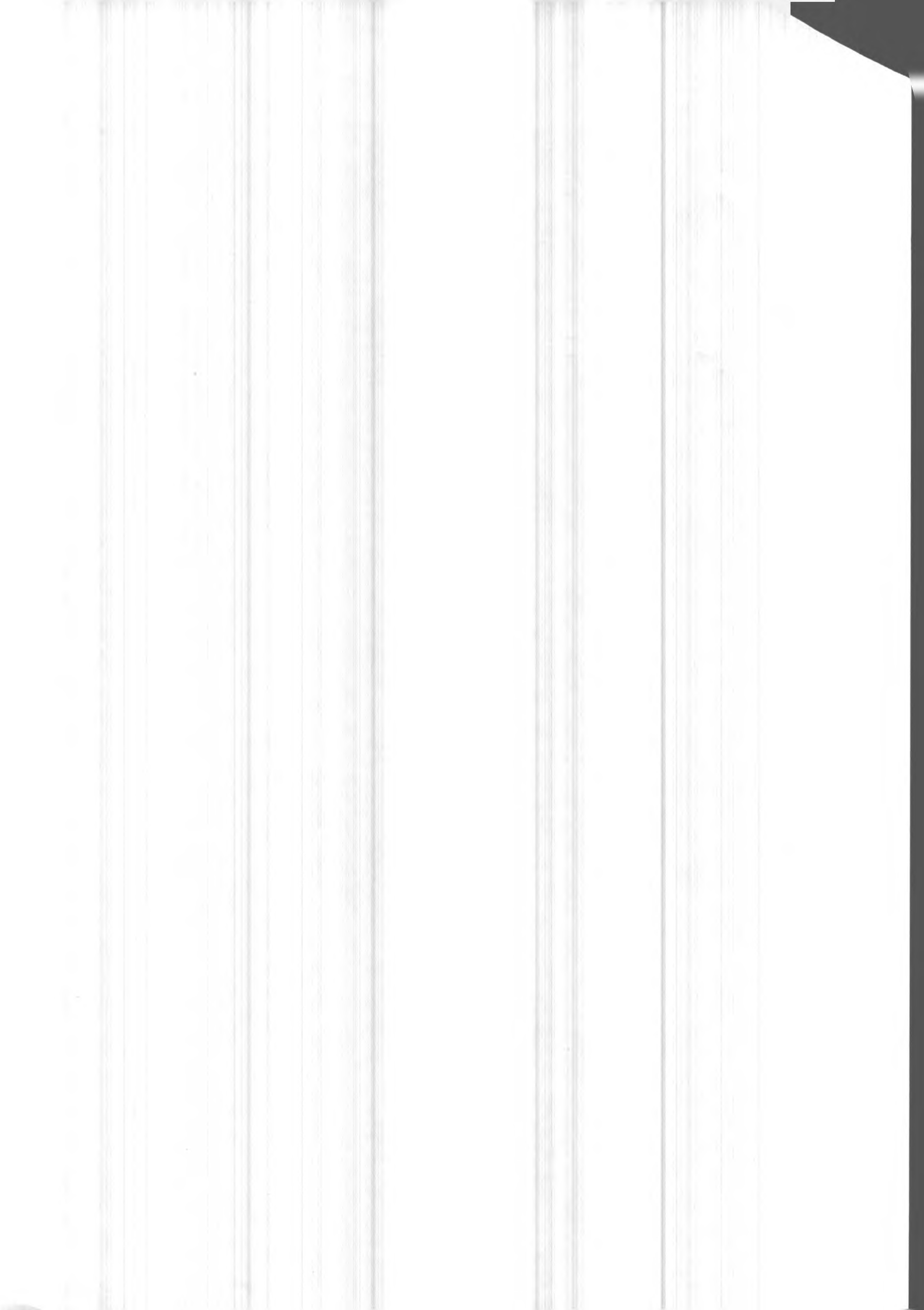
Слово "вырванный" из задания 4.1.3. входит в группу 2, так как от него можно образовать только глаголы, обозначающие действие, направленное на другой объект (вырванный → вырывать), другие формы будут являться окказиональными

Задание 5.

5.1.

- А - Известный - 8 - известяющий
- Б - Вестно - 29 - известно
- В - Солнцешот - 19 - солнцек
- Г - Поробка - 30 - поробкой
- Д - Вларость - 25 - ларный
- Е - Звёдка - 21 - збон
- Ж - Влаетница - 12 - властная
- З - Стасквый - 23 - стасквинный
- И - Сривахнуться - 22 - уриваться
- К - Гостьба - 20 - гостый
- Л - Сергеушко - 11 - сергеушеческо сергеушеческий
- М - Свас - 14
- Н - Солнцешер - 2
- О - Позорник - 17 - позорный
- П - Стелеться - 2

0
1
0,5
0,1
0,5
0
1
0,5
1
0,25
0,25
0,25
0,25
0,25



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,

- Р - Вестка - 24 - весть
- С - Позоркиш - 10 - позорный
- Т - Тоскливош - 8 - тоска
- У - Сирота - 16 - сироты
- Ф - Счастки - 25 - счастливые
- Х - Мескиш - 15 -
- Ц - Трудница - 30 - трудить
- Ч - Сбежнуть - 18 - убежнуть
- Ш - Счаст - 5 - счастье
- Щ - Праздничка - 28 - праздник

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,25

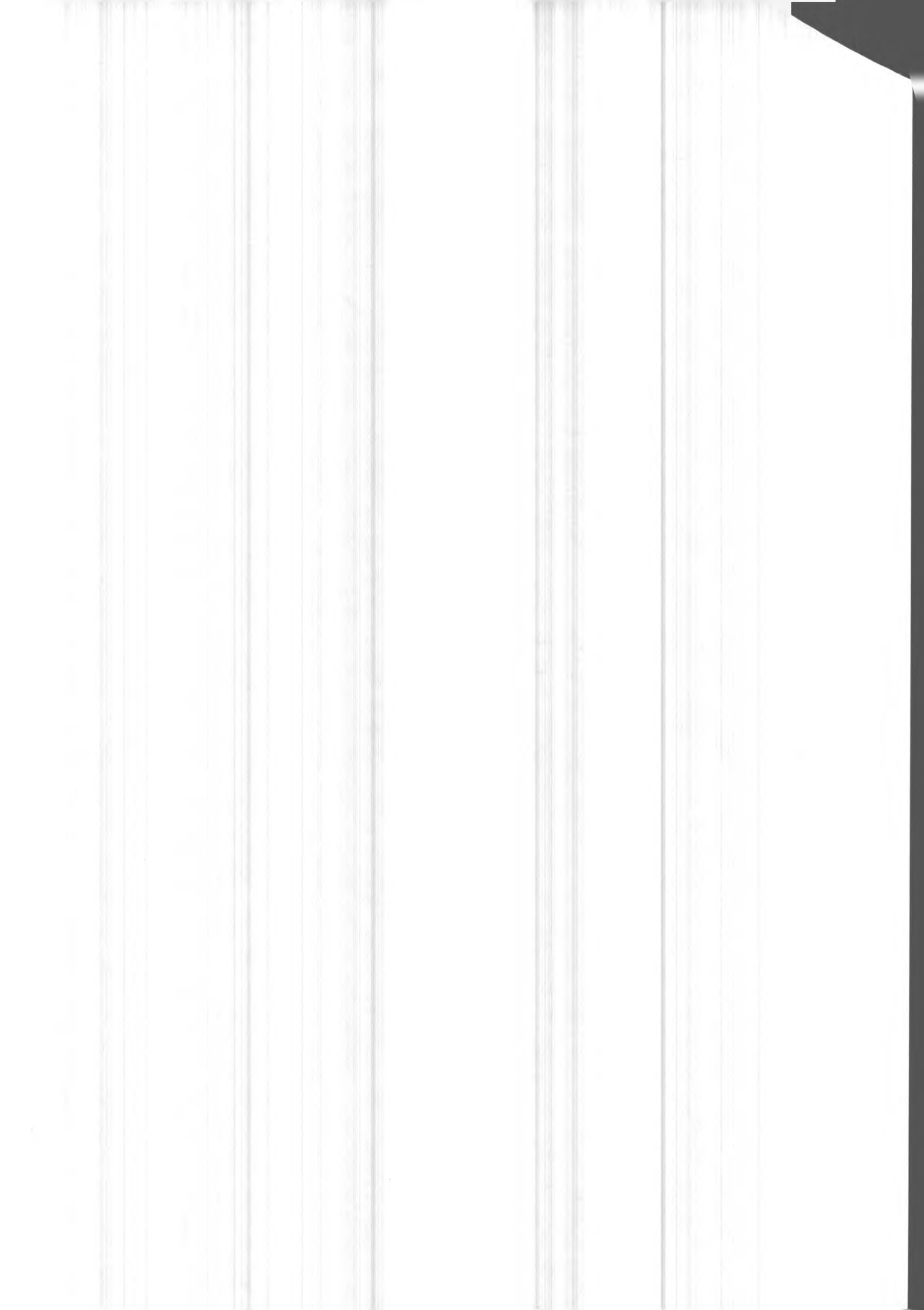
5.2. Непроизносимая согласная в корне слова

Задание 6

- 1 - речь 1
- 2 - речевой 1
- 3 - речистый 1
- 4 - красноречивый 1
- 5 - красноречие 1
- 6 - красноречиво 1
- 7 - иречь 1
- 8 - иречение 1
- 9 - иречь 1
- 10 - иречение 0
- 11 - иречивость 0
- 12 - иречие 0
- 13 - 14 - иречивый 0
- 15 - иречение 0

0,5
10,5

- 16 -
 - 17 -
 - 18 -
 - 19 -
 - 20 -
 - 21 -
 - 22 -
 - 23 - река 0,5
 - 24 - речка 0,5
 - 25 - речушка 0
 - 26 - речной 0,5
 - 27 - речевой 0,5
 - 28 - речеве 0,5
- 11,5



Задание 2

2.1. А - резкий
Б - ~~резкий~~
В - ~~резкий~~

2.2. А - [p'əcɪ'ə]
Б - ~~[p'əcɪ'ə]~~
В - [p'ətə]

2.4. Оглушение согласных в конце слова

1,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P6 - 41
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1187210



Дата "21" января 2026г.

Шифр Р6-71
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	6	14	7	6,5	11											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

№2

2, 3, 10, 12 - Знаем: сочинить, придумать

1, 6, 9, 8 - Знаем: рассказ про изобретение

12 11, 4, 5, 7 - Знаем: творчество и искусство

2.2 Я думаю к группе со значимым творчеством, потому что в нем говорим

2.1 про детали, но не упомянул, редкость

2.3. Знаем: ~~придумать в изобретении~~

2.4. Изобретение, выражение, самобытное

2.5 В значении и придумать

14

- все-внутренняя центральная часть поперечной

0,5 рушилит - печальный

- 1 поздравить - в другой одеж около 4-5 часов
- вперед
- 0.5 пришедший обязательный
- Весна - весна
- поздравить - поздравить
- 1 поздравить - поздравить поздравить поздравить
- группа - группа
- цитаты - цитаты
- письмо - письмо
- 1 поздравить - поздравить
- 1 поздравить - поздравить
- 0.5 поздравить поздравительные поздравительные
- 1 поздравительная - поздравительная, поздравительная
- в поздравительная поздравительная.
- 4.2. Поздравительная поздравительная в поздравительная -
- 4.3. поздравительная, поздравительная, поздравительная, поздравительная
- поздравительная, поздравительная - 6,5

N3

- 33. А - поздравительная
- Б - поздравительная
- В - поздравительная
- Г - поздравительная
- Д - поздравительная

- 3.4. Поздравительная значение: поздравительная человек поздравительная 3
- 3.5. Поздравительная значение: поздравительная поздравительная поздравительная поздравительная 3/7

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русский язык», 6 класс,

№5

1. Звук	2		
2. звуковой	1		
3. звучный	1		
4. беззвучный	1		
5. слышимо	1		
6. звучит	1		
7. озвучить	1		
8. о звуке	1		
9. звукозвучность	0		
10. звуковик	1		
11. звукопереписчик	1		
12. звучение	0		
13. звучать	0		
14. слышится	0		
15. звучность	0		
16. звучный	0	1	1.15

№1

1.1. золотой, аристократический	—
1.2. Двумя звуками	2
1.3. В слове нет твердого звука с они мягкие. А на первом задолго встает	

на "о", а это твердый звук. По мере укрупнения
язычной гортани и глотки звук становится
твердым.

4



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 13
------	----------



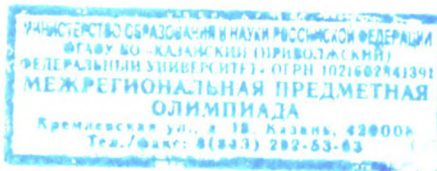
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1259871

Дата "11" января 20 26 г.



Шифр P10-13
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14,5	2,5	19	10	14,25	15										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

Задание 5.

- 5.1. А - 12 - подсобка - приспособиться 1
Б - 6 - владеть - владеть 1
В - 1 - звезда - звезда 1
Г - 9 - властника - властник 1
Д - 19 - сдвигаются - сдвигаются 0
Е - 19 - сдвигаются - сдвигаются 1
Ж - 2 - ютба - ютба 1
З - 13 - сердечка - сердечкой 1
И - 20 - сдвиг - сдвиг 1
К - 27 - солнышко - солнышко; садимся 1
Л - 7 - праздник - справлять 0,5
М - 4 - списываете - списываете 0,5
Н - 6 - вестка - вестки 0,5
О - 7 - поздно - поздно 0,5
П - 5 - ютливый - ютливый 0,5
Р - 11 - сердца - середина 0,5
С - 19 - счастья - счастье 0,5
Т - 8 - местный - местный 0,5
У - 25 - кружится - кружится 0,5
- Ф - 15 - слезы - слезы 0,5
Х - 22 - счастье - счастье 0,25
Ц - 17 - праздничка - праздничка 0,5
Ч - 21 - вестка - вестка 0,5
Ш - 24 - сдвиг - сдвиг 0
- 5.1. Непроизносимый
согласный в корне слова. 0,5
- 5.3. Е - сдвигаются X
Р - сердца X
У - кружится X
И - два X

14,25

Задание 2.

4.1 дата

число "инвертое", числа на -нагахти, числа на -гахтах
(тринадцать и др.) (двадцать и тридцать)

20-30 (сентябрь)

20-31 (октябрь)

Задание 3.

3.1

Группа А: 1, 10, 14 (Вид в знаении образ территории) 2¹⁰

Группа Б: 2, 8, 12 (Название государства - вид на население) 2

Группа В: 3, 5, 6 (Характеристика города как жить люди, индивидуальной территории) 2

Группа Г: 7, 9, 15 (Достоинство) 2

Группа Д: 4, 11, 13 (Внешняя характеристика, напутные признаки) 2

3.2 население 7

3.3 Г - характеристика действия или ситуации, возможная разнообразие исхода. 0

3.4 1 - имеет вид 3

2 - имеет в виду

Задание 1.

1.1 А - едкий 12

Б - меткий

В - редкий

1.2 А - [j'z'm'z'u³] - едкий

Б - [m'z'm'z'u³] - меткий

В - [p'z'm'u³] - редкий

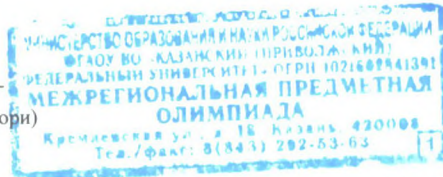
1.3 А - едкий

Б - меткий +

В - редкий +

1.4. личностные (унообразие)
по широте (репрессивные).

1, 5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « _____ », _____ класс,

Задача 4.

Пр. 4.1.1. Группа А: 1246

Группа Б: 3578

4.1.2. В группе А слова, которые могут быть образованы от наречий, в группе Б - от прилагательных.

4.1.3. От прилагательного «гарный».

4.2.1. 1: розовый, фиолетовый, зеленый, серый, синий, черный.

2: знакомый, сухой, истон, растон.

3: белый, великий.

4.2.2. В группе 1 прилагательные, от которых можно образовать переходные глаголы с действием, направленным на себя:

розовый: ~~стать~~ становиться розовым = розоветь и т.д.

В группе 2 прилагательные, от которых можно образовать переходные глаголы с действием, направленным на кого-то/что-то:

сухой: сушить = делать что-либо сухим и т.д.

В группе 3 прилагательные, от которых можно образовать переходной и непереходной глаголы:

белый: белеть = становиться белым и белить = делать что-либо белым.

4.2.3

От слова "бури" можно образовать непереходный глагол, а переходный синонимичный глагол "бурило" в значении "заставлять отвернуться в неверности" (бурило сибиряку).

4.2.4

Эти слова не включены в словарь, потому что слово "боранин" отличается от группы прилагательных славянских существительных (боранин) и имеет местоименный характер, например: "а поедет боранин не поедет".

Классификация с прилагательными "первый" по отношению к предложению "Медведь человек" наименее нормативна.

4.3

Слово "гарелин" входит в группу 2.

Задание 6:

- 1 - перо 1
- 2 - перелёт 1
- 3 - перестановка 1
- 4 - краснопереполюк 1
- 5 - краснопереполюк 1
- 6 - краснопереполюк 1
- 7 - перья 1
- 8 - изречение 1
- 9 - перекаты 0
- 10 - перекаты 0
- 11 - перекаты 1
- 12 - перекаты 1
- 13 - запереть 1
- 14 - открылся 1
- 15 - открыл + открылся 0
- 16 - прописывать 0
- 17 - прописывать 0

- 18 - пера 0,5
- 19 - пера 0,5
- 20 - переноска 0,5
- 21 - перья 0,5
- 22 - запереть 0,5
- 23 - запереть 0,5

1,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 225
------	-----------

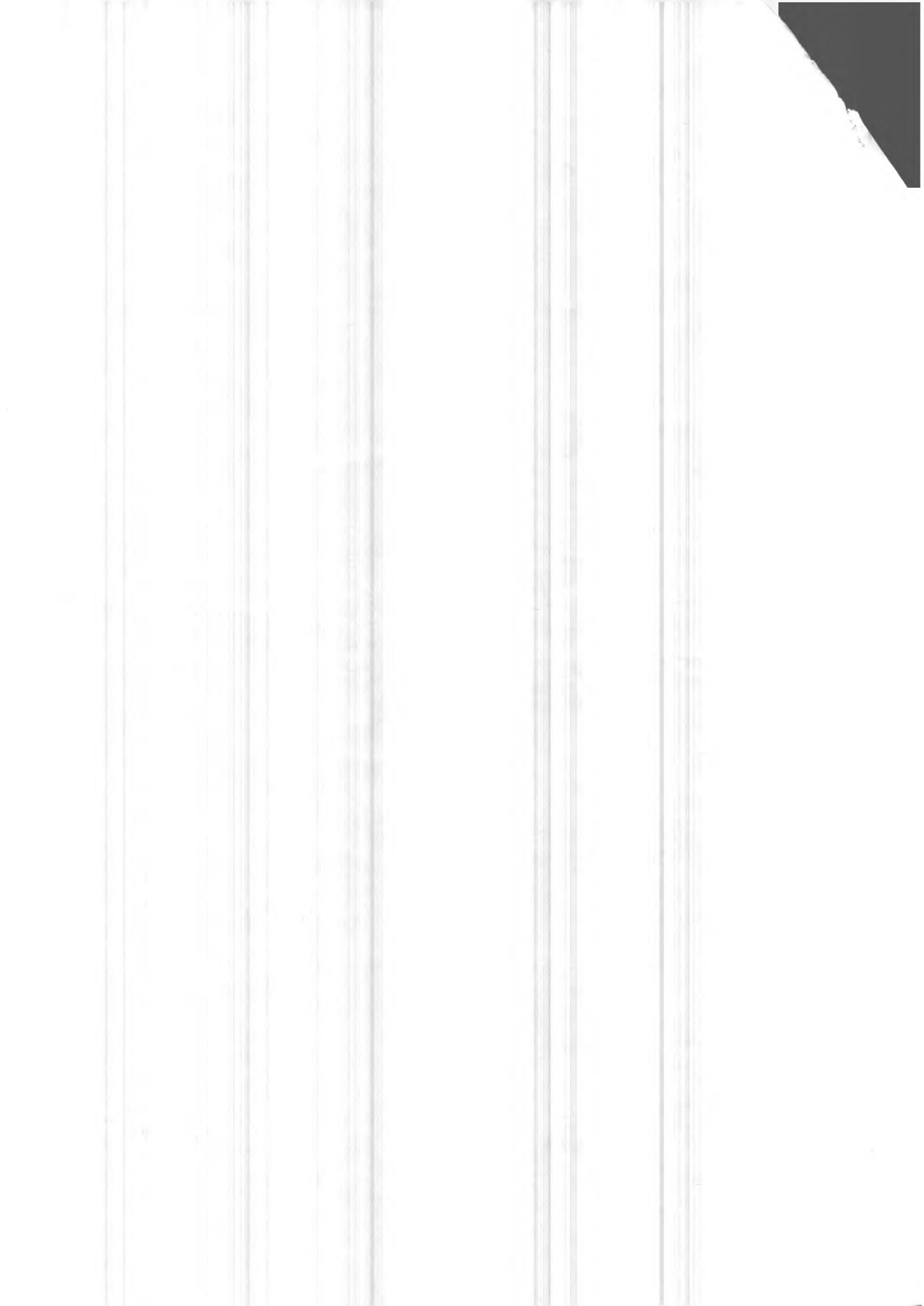


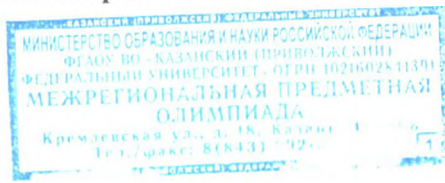
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1269069





Дата "21" января 2026 г.

Шифр P11-225
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	14	18,5	16,25	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

№1. Проверим, в каких названиях месяцев встречаются [ч], [з], [т']
 январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь - X
 [с] и н' т' а б р' а] (сентябре), [а к т' ч б р' а] (октябре).
 В др. месяцах в родительном падеже эти аффрикаты не встречаются.
 Проверим шестимесечные. Труднопроизносимые аффрикаты
 встречаются в этих мес. (для удобства обознач. цифрами):
 3-е, 4-е, 11-е ... 31-е (все мес. оканч. на -дцать- и -дцатое-)
 Проверим, в каких из них аффрикат больше:
 [т' р' э м' и' э], [з' и т' в' о р' т а и' э], [а г' ч н а ц а т а и' э],
 ... (по 1 разу, трудные аффрикаты по 1 разу по 13-ю)
 [з] и [ч] встречаются по 2 раза: [з] и [ч]; 15-20 - по 1 разу
 двадцать третье и двадцать ... (все мес. с 21- мес. 2 раза)
 двадцать третье - 2+1 раза; двадцать четвертое - 2+1 раза
 Все последующие мес. 25-29 - по 2 раза; 30 - 1 раз; 31 - 2 раза.
 Таким образом, самые многократные даты для написания:
 Ответ: двадцать третье сентябре/октябре;
 двадцать четвертое сентябре/октябре

№5
 5.1) А) завистливый - 11, Б) вестно - 29, В) солнцелюб - 26, Г) подсобка - 30,
 Д) владость - 27, Е) звезда - 4; Ж) властница - 12; З) счастливый - 23,
 И) сдвигнуться - 9; К) азбука - 28; Л) сердцушка - 14, М) свист - 21;
 Н) солнцелюб - 19; О) поздник - 17; П) счастливый - 2; Р) вестка - 24;
 С) поздник - 10; Т) постыливый - 8; У) сердца - 16; Ф) счастки - 25;
 Х) млетник - 3; Ц) грустничать - 13; Ч) сдвигнуть - 18; Ш) счаст - 5;
 Щ) праздничанка - 20;

5.2) непроизносимая согласная в корне слова 0,5

5.3) подсоби́ла, владосто́я, ~~судебна́я~~, ~~свист~~ 0

№3

3.1) а) "виу" в значении "пейзаж", "возможность наблюдения чего-то красивого" - отрываемые буквы на... : 1, 10, 14. 2

б) "виу" в знач. "форма мяча" - соверш./неоверш. вид: 3, 5, 6. 2

в) "виу" в знач. "документ, позволяющий жить в опред. стране" - вид на жительство : 2, 8, 12. 2 или формата

г) "виу" в знач. "тип, разновидность", "какая-ка характеристика" : 7, 9, 15. 1

д) "виу" в знач. "внешний облик", "придать вид" : 4, 11, 13. 10

3.2) жительство 0,5 перепись

3.3) Здесь слово "виу" имеет значение "формата", + ~~смысловый~~ предложение можно отнести к группе пог. буквы Г. 0

3.4) рассчитывать - иметь вид на что-то 2
погружать - иметь в виду

3.5) видеть вид. "визуал вид" - проше́л через много, имеет большой опыт. 1,5

№4

4.1.1) Группа №1 : 1, 2, 3, 6

Группа №2 : 4, 5, 7, 8

4.1.2) №1 - мячик I спряжения 6
№2 - мячик II спряжения 11, 5, 7, 7, 2

4.1.3) дореволюц

4.2.1) Группа №3 : белый, веселый, розовый, дешёвый, зелёный

Группа №4: знакомый, сухой, талый, шестой 8,5

Группа №5: серый, смуглый, персиковый

4.2.2) №3: ^{от прил.} можно образовать мячик I, и II спряжения.

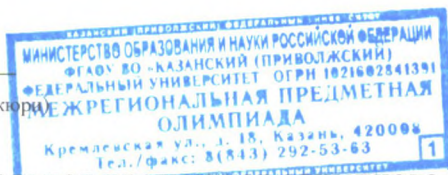
Напр., белый: белеть (возможно действие), белеть (возмож- ность действия над кем-то/чем-то). Аналогично сост. белым

№4: можно образовать только мяч II спряжения (действ. свершаемое только над другим объектом)

№5: только мяч I спряжения (только действ. ~~мяч~~ (также действие можно совершить над объектом, оно не контролируется др. факторами) напр., сесть. 1

4.2.3) от слова "бурый" можно образовать мяч "бурить" но он имеет другое значение, не "красить в бурый"

4.2.4) от них можно образовать мяч ~~бурый~~ ~~бурить~~, но они не употр. без приставки 2



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

Напр.: богатый → разбогатеть; обогатить
 плотный → уплотнить, поплотнить

4.3) В пункте №4, т.к. существует нас-догревить, но нет глагола догреветь. Догревить - II-е спряжение

№2.
 2.1) А - ре-везий; Б - ре-зульт; В - ре-зульт

2.2) А - [в' э ч' э]; Б - [р' э ч' э]; В - [р' э ч' э]

2.3) вези; резу; реме

2.4) отглагольное прикрасное перед глухой согласной

№6.

1) даль ; 2) дальний ; 3) дальний ; 4) дальневосточный

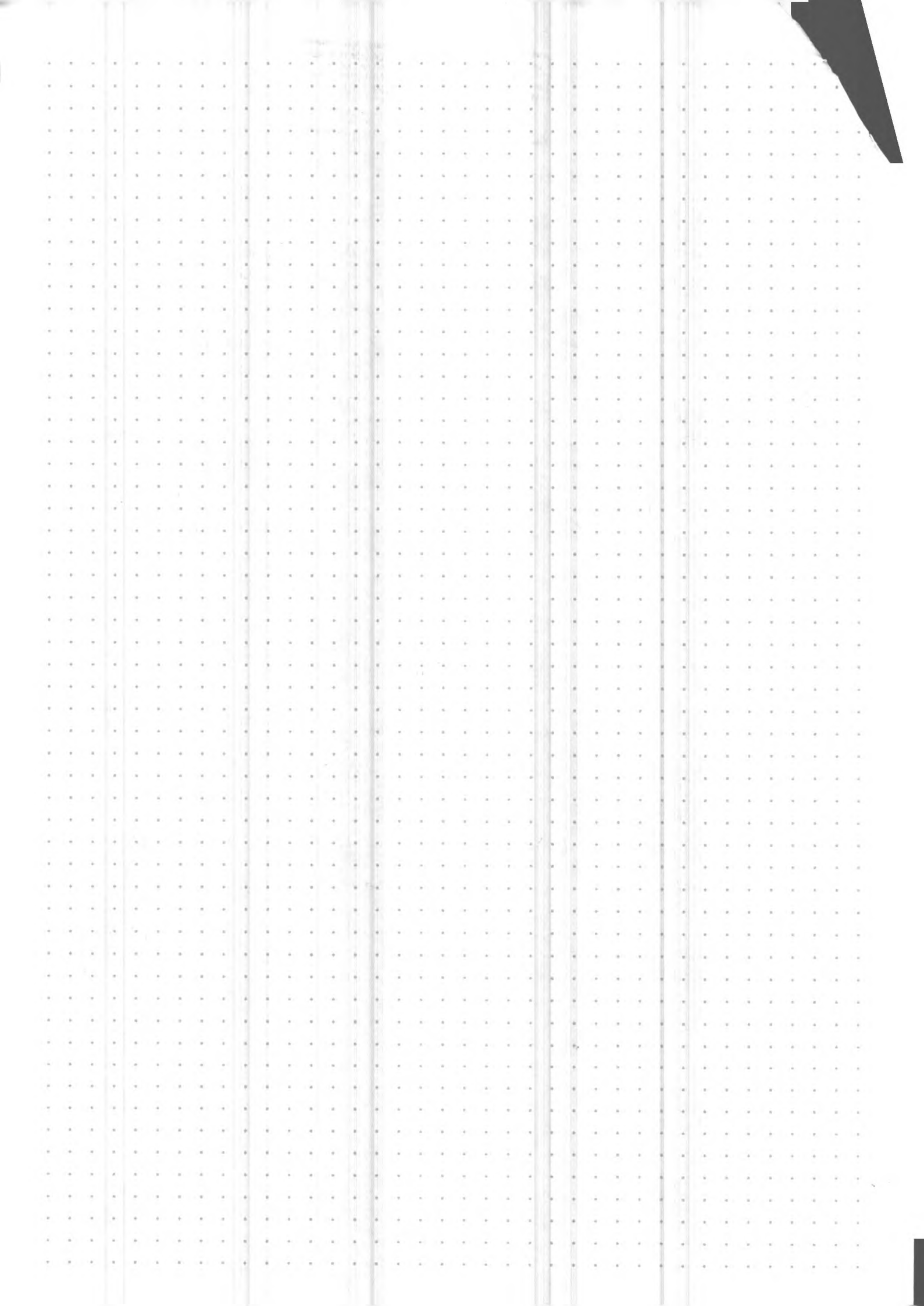
5) дальневосточность ; 6) дальневосточье ; 7) ~~сказ~~ 7) сказать

8) сказ ; 9) назваться ; 10) название ; 11) называю ; 12)

13) ; 14) пойти ; 15) поход ; 16) стрелять ; 17) стрельба ;

18) изменить ; 19) измена ; 20) измена ; 21) измена ; 22) измен-
 ный

23) * 24) удасть ; 25) удачный ; 26) удача ; 27) / 0





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 331

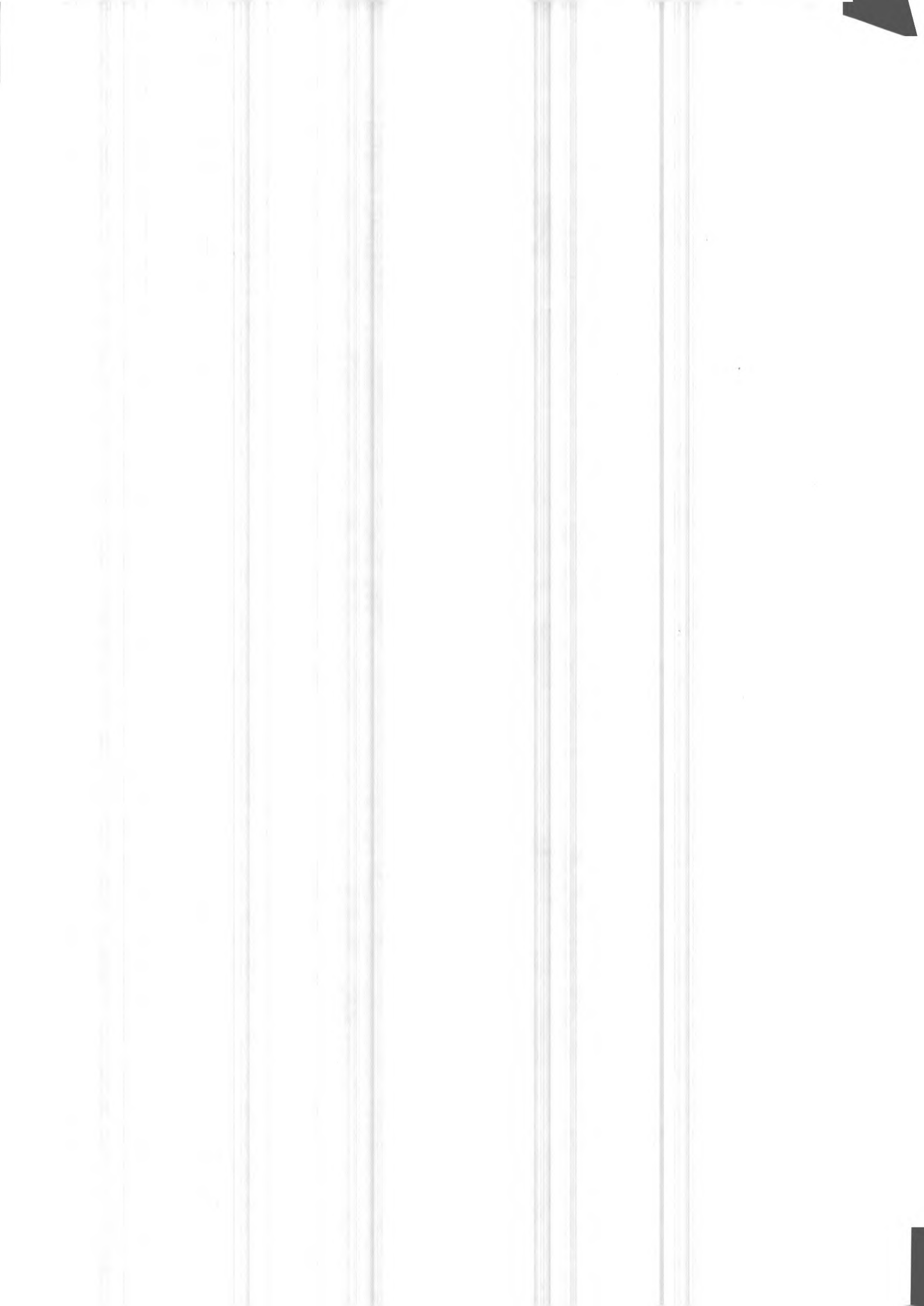


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1264631



Дата " ___ " _____ 20__



Шифр Р11-331
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	0	14,5	19	13,75	16										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3
Группа 1: предметные 1, 10, 14. Вид - открывающиеся для нас
общая картина + природы / города.

Группа 2: предметные 2, 8, 12. Вид (на шпательство) - документ.

Группа 3: предметные 3, 5, 6. Вид - морфологическая характеристика
налога.

Группа 4: предметные 4, 11, 13. Вид - внешний облик +
предмета / явления. 9,5

Группа 5: предметные 7, 9, 5. Вид - род, категория, ~~тип~~ ^{класс} ~~целое~~ ^{часть}
(род трансформации - категория трансформации имеют вид морфем -
являются некоторыми морфемами, имеют вид для некоторых общедо-
ступной - являются роком для некоторых)

3.2 шпательство 0,5

3.3 "Внутренний вид" - внутренним образом. Нельзя ответить на и
какой из групп, так в них "вид" имеет разные значения и 1.
что называют в первом значении. "внутренний вид" является
устойчивым выражением, где "вид" употреблено в первичном значении.

3.4 имеют вид (распознавать на что-то) 2
иметь в виду (поураживать)

3.5 выдавший вид
= бывалый, опытный (используя для вида), не новый. 1,5

14,5

Задание 4.

4.1.1.

Группа 1: прилагательные 1, 2, 3, 6.
 Группа 2: прилагательные 4, 5, 7, 8.

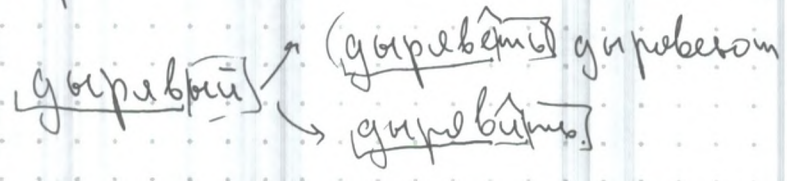
4.1.2.

В прилагательных первой группы окончательные падежи, образованные от прилагательных имеют значение «становительные падежи». Например, «гипнотизировать» - становительные падежи, «мокреть» - становительные падежи.

И начальные формы этих падежей будут первой спряжения (предположительно, гипнотизировать, мокреть, гыреть и т.д.), и 4 падежи в предложении означают союз В I сп.

В прилагательных второй группы окончательные падежи образованные от прилагательных имеют значение «делательные падежи». Например, «коробить» - делательные падежи, «гыреть» - делательные падежи. И т.д. Этих падежей будет II спряжения («гыреть», «гыреть», «коробить», «коробить», «мариновать»), и окончательные падежи в предложении союз II сп.

4.1.3.



4.2.1.

Группа 1: знакомый, сухой, белый, белый.

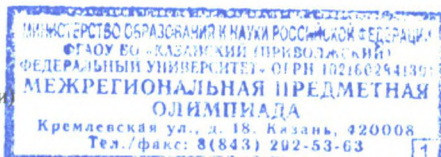
Группа 2: розовый, серый, синий, серый

Группа 3: белый, белый, белый, белый

4.2.2. В группе 1 прилагательные, от которых образуются падежи со значением «знакомый» (или «при»). Например, знакомый, синий, белый, белый (сущ. слово) и не образуются падежи со значением «становительные».

В группе 2 прил. от которых образуются падежи, только падежи со значением «становительные» (розовый, серый, синий, серый (сущ. слово)) и не образуются падежи со значением «делательные».

В группе 3 прил. от которых образуются обе группы падежей («становительные» и «делательные») (белый, белый, белый, белый (сущ. слово))
 белый, белый
 белый, белый
 белый, белый
 белый, белый



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,

4.2.3.

Почему это существительное слово бурить, но оно не имеет значения "действие бурить" а) означает проливание в твердой породе / земле отверстий.
Почему "бурить" бы не подошло бы в группу из трех?

4.2.4

Почему это, во-первых, существительное слова "богатырь" и "кочкарь" со значениями "мужественный богатырь", "мужественный кочкарь".
Слова "богатырь" и "кочкарь" в современном литературном русском языке есть, однако есть слова "ободатырь" и "укокарь", образовано обозначение "действия" какого-то богатыря, действия "кто-то поднялся".
Но у этих слов есть приставки "о-" и "у-", соответственно. То есть, законы образования не по такой же модели, как в группе 3 задания 4.2.1.
→ не могут слова не могут быть отнесены к "одной из групп".

4.3. (Древний)

В русском языке не существует слова "древать", слова "древания" и т.д.
При этом есть слово "продревать", но оно образовано по другой модели (в нем есть приставка).
→ ни в какую группу слово не войдет.

Задание 1

Рассмотрим название месяца
Январь
Февраль
Март
Апрель
Май
Июнь
Июль
Август
Сентябрь
Октябрь
Ноябрь
Декабрь
е
Заметим, что ни в одном из них не содержится аффрикаты и в их начале никак не проявилась аффриката.
→ все это название тиратуры проявилось.

Тенге рессеурун бу мина Ону. төмөрүн. нөдө у
 агыра мба (yo. абагыамб', бан) нөдө у, абыт
 агаан. ~~пайырыгыра бу гана пайырыгыра~~

Нербе - кен [L], [y], [m], [n] [L'ep 6030L]

Вногор & [op 6030L]

Трмбе [mp 6030L] = [m] 32

Умберуол кк агуу еми [2]

Ненос - кен [2] [y] [m]

Уенос & кен [2] [y] [m]

Лабур кен [2] [y] [m]

Вабур кен [2] [y] [m]

Обенос кен [2] [y] [m]

Вененос кен [2] [y] [m]

Огуннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Мпрнагыамос → еми [y]

Умпрнагыамос → еми [y]

Неннагыамос → еми [y]

Уеннагыамос → еми [y]

Веннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Умнагыамос → еми [y]

Неннагыамос → еми [y]

Уеннагыамос → еми [y]

Веннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Умнагыамос → еми [y]

Неннагыамос → еми [y]

Уеннагыамос → еми [y]

Веннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Умнагыамос → еми [y]

Неннагыамос → еми [y]

Уеннагыамос → еми [y]

Веннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Умнагыамос → еми [y]

Неннагыамос → еми [y]

Уеннагыамос → еми [y]

Веннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Умнагыамос → еми [y]

Неннагыамос → еми [y]

Уеннагыамос → еми [y]

Веннагыамос → еми [y]

Абнагыамос → еми [y]

Умнагыамос → еми [y]



В. М. Max c. агбагыамос " u u мпуг амос"
 [y] но не. еми.

Уторо, кер догоруу чоомине
 → 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,
 28, 29, 30, 31

Уторо: ~~11, 22~~ + 7 + 20/21. ↓ б. заб-ни он б. чооминоро вога
 бу габуре 31 7 паг б. вог.
 30 (30) бан

= 242 + 7 + 20/21 = 249 + 20/21 = 269/270.

Омбен 269, еми вога не б. чооминоро
 270, еми б. чооминоро.

б. "мпрмсе" u "умбермсе" - но 1 чооминороу збуны.

14 - 15, 16, 17, 18, 19 → но 1

20 - 1 30 - 1
 → б. чооме б. чооминороу збуны. агген c. мбаме
 c. габуре чооминороу збуны.

→ умпрнагыамос
 агбагыамос мпрмсе
 агбагыамос умбермсе

Омбен: умпрнагыамос
 агбагыамос мпрмсе
 агбагыамос умбермсе.

5

мпрмсе?

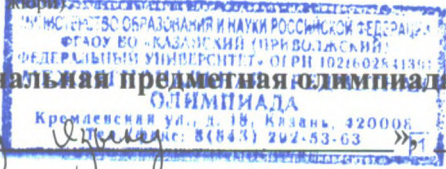
Итоговый балл _____

Шифр Р11-331

(подпись председателя жюри)

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русскому языку» _____ класс,



Задание № 6

1	рель		1	
2	релевой		1	
3	релизмой		1	
4	краснорельево		1	
5	краснорелье		1	
6	краснорельево		1	
7	изрель		1	
8	изрелье		1	
9	нарель		1	
10	нарелье нарелье	нарелье	0	
11	нарелье		1	
12	нарелье		95	
13				
14				
15				
16	зарелье	зарелье	0,5	
17	зарелье	зарелье	0	
18	зарелье	зарелье	0,5	
19	зарелье	зарелье	0,5	
20	зарелье	зарелье	0,5	
21	зарелье	зарелье	0,5	
22	зарелье	зарелье	0,5	
23	зарелье	зарелье	0,5	
24	зарелье	зарелье	0,5	
25	зарелье	зарелье	0,5	
26	зарелье	зарелье	0,5	
27	зарелье	зарелье	0	
28	зарелье	зарелье	0	
29	зарелье	зарелье	0	
			95	
			/	16



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P7 - 49

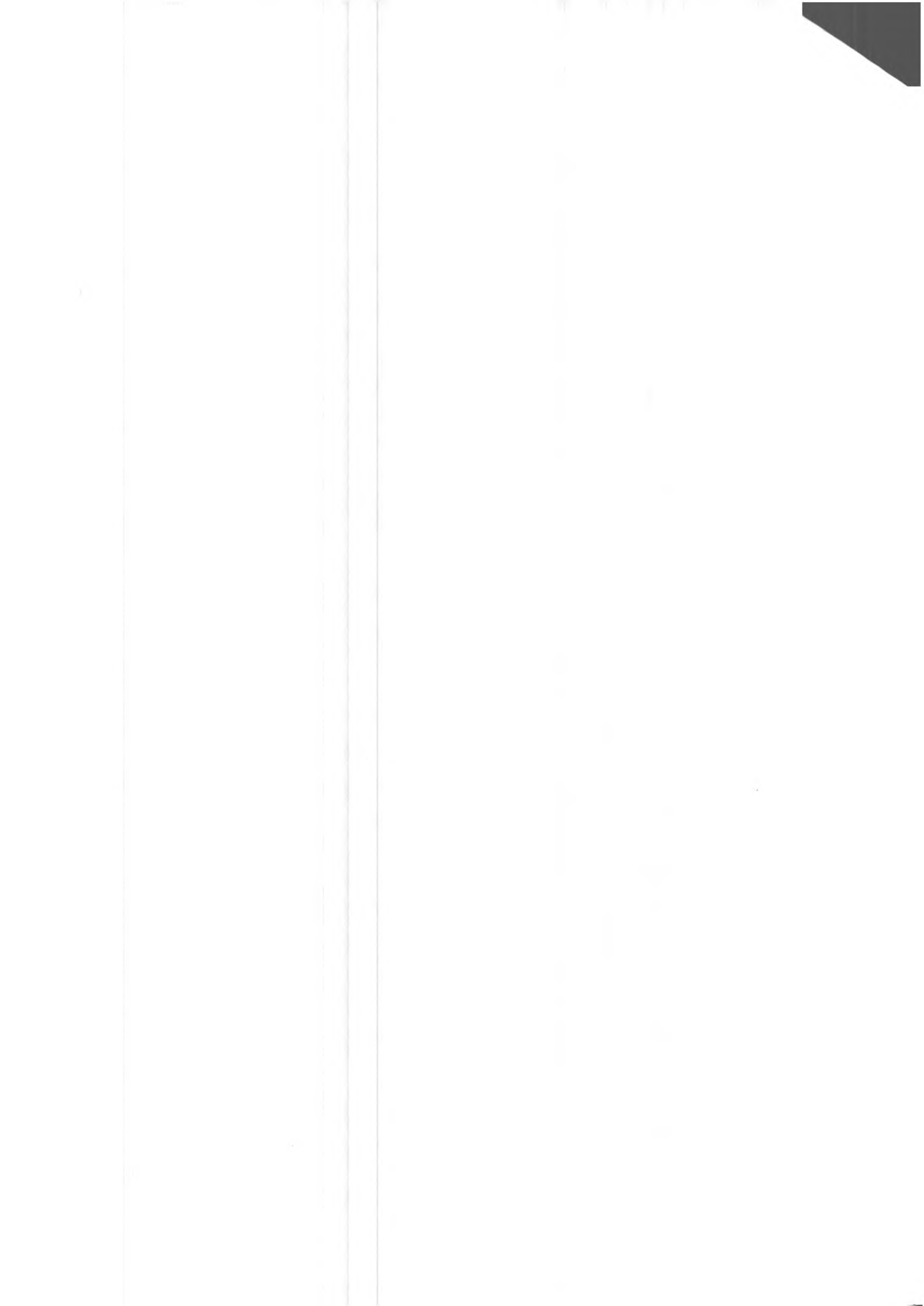


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1263799



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р7-49
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

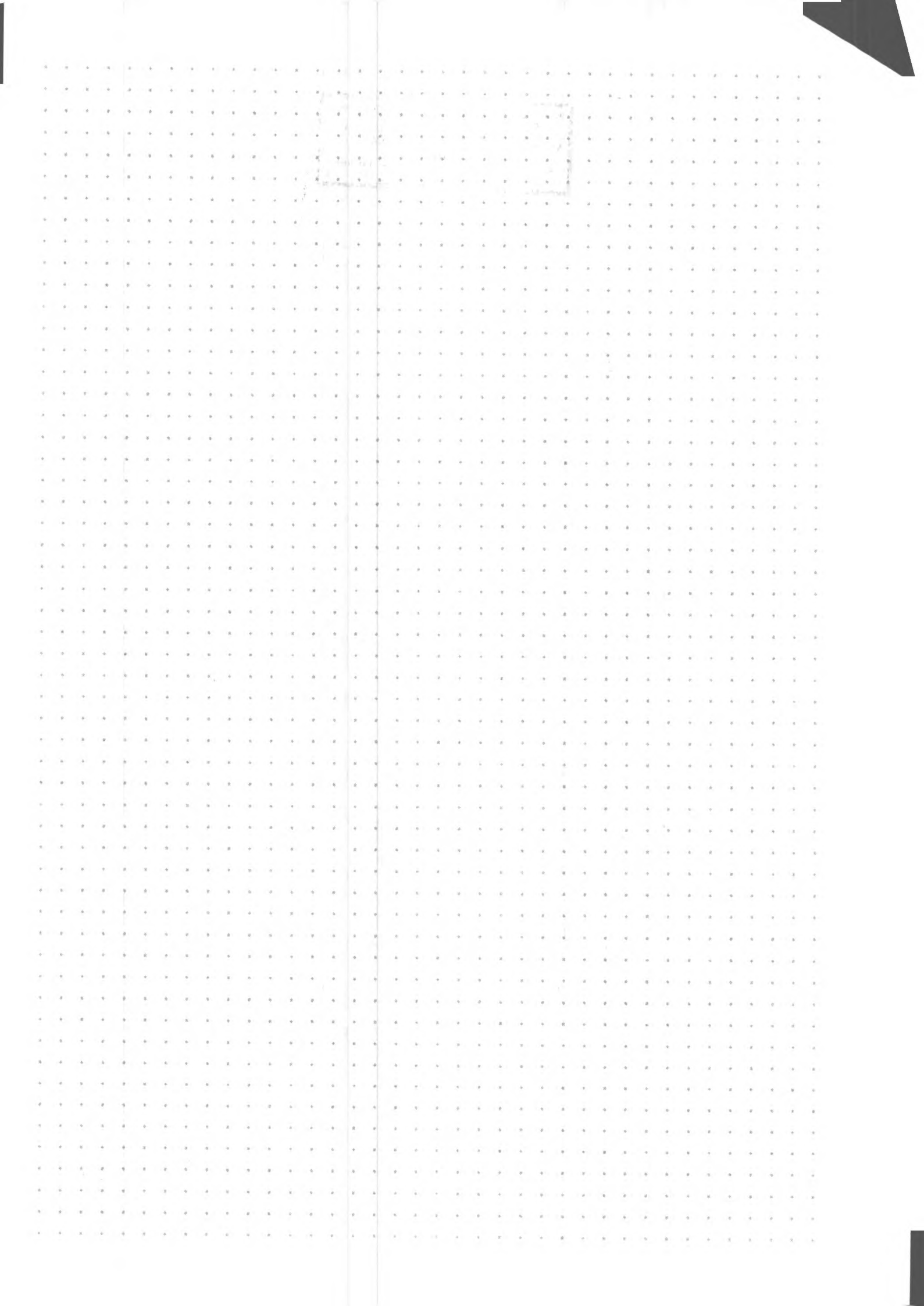
(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	14	15	14,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

7
(класс участия)

- 1) 1.1. Лёгкий, мялкий. 10
 1.2. 3 звуками: [л'э'а'ска], [л'а'ска]
 1.3. В наречии этот согласный будет твердым, так как после него идут буквы о, и они не смягчают согласный перед ней. 3
 1.4. Ассимиляция, не переходящая на ниско. 1
 2) 2.1. 2); 3); 6); 12); 9) — рассказ, который пишут школьники на определённую тему.
 4); 5); 13); 15); 8) — процесс создания текста автором.
 1); 7); 10); 11); 14) — авторское произведение.
 Я распределила предложения по группам с помощью замены слова «сошнение» на «детский школьный рассказ», «создание» и «произведение».
 2.2. Судя по разному контексту, слово «сошнение» не может в данном предложении можно отнести либо в группу





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,

со значением «рассказ школьника» или в группу «авторское произведение». В «Процесс создания текста» это предложение не входит, потому что там у слова «сочинение» нет подменяемого существительного (пример: сочинение (чего?) стихов)

1 2.6. Значение «Процесс создания текста автора» требует после себя существительная в родительном падеже. 14

3.3.1. Заимствованные — заимствованы из других частей речи. 4

3.2. Заимствованные (слова) — те слова, которые в русский язык перешли из других языков. 4

3.3. А Бис

Б Стол 1

В Секунду

Г Ажда!

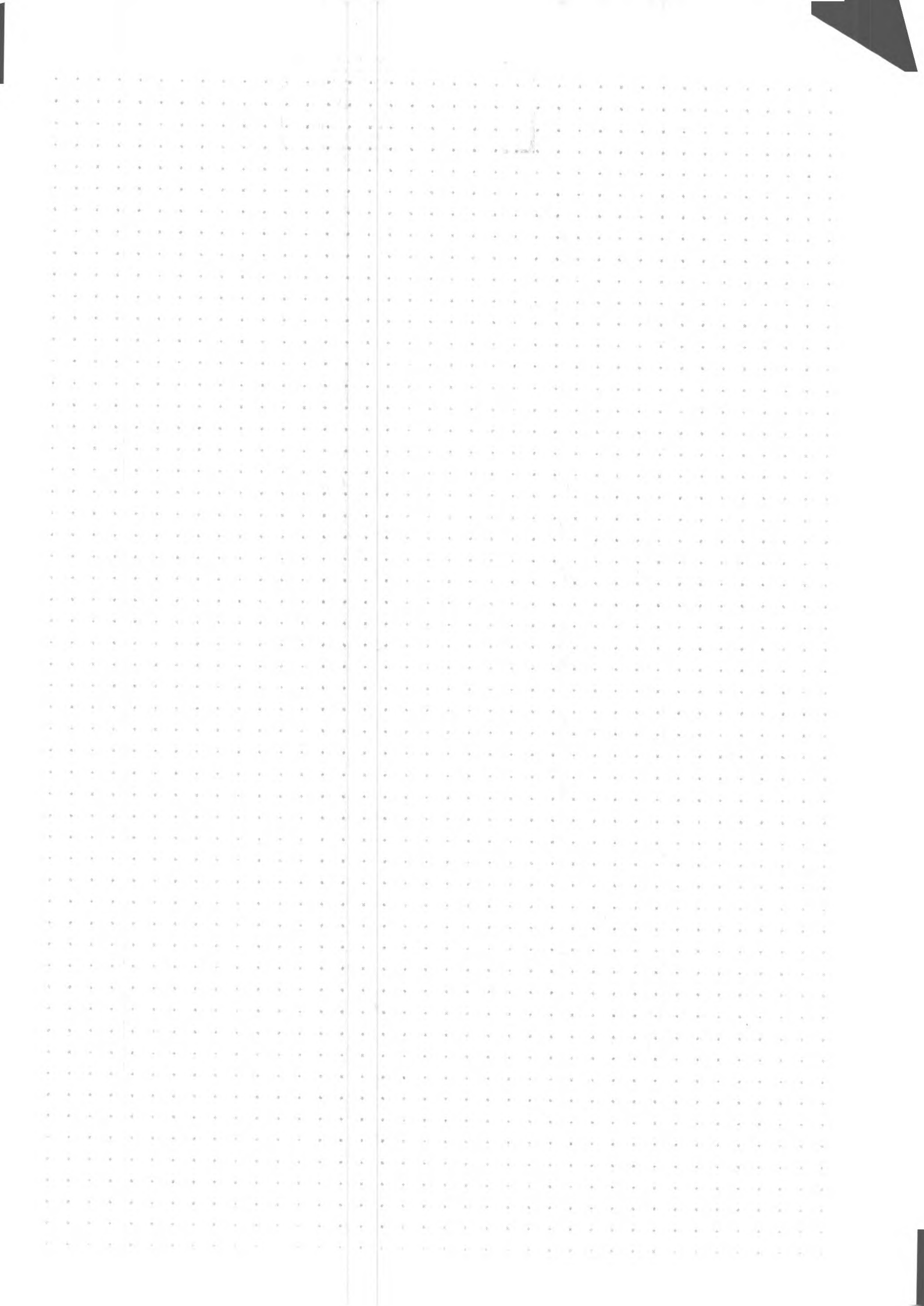
Д Браво 1

3.4. Батюшки — когда человек испугался и как бы просит помощи от церкви (Батюшка — глава церкви). Или удивлен 2

3.5. Мамочки — когда человек испугался и как бы зовёт маму. Мамы мамочка. 2

3.6. Мать

3.7. 0 1





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 7 класс,

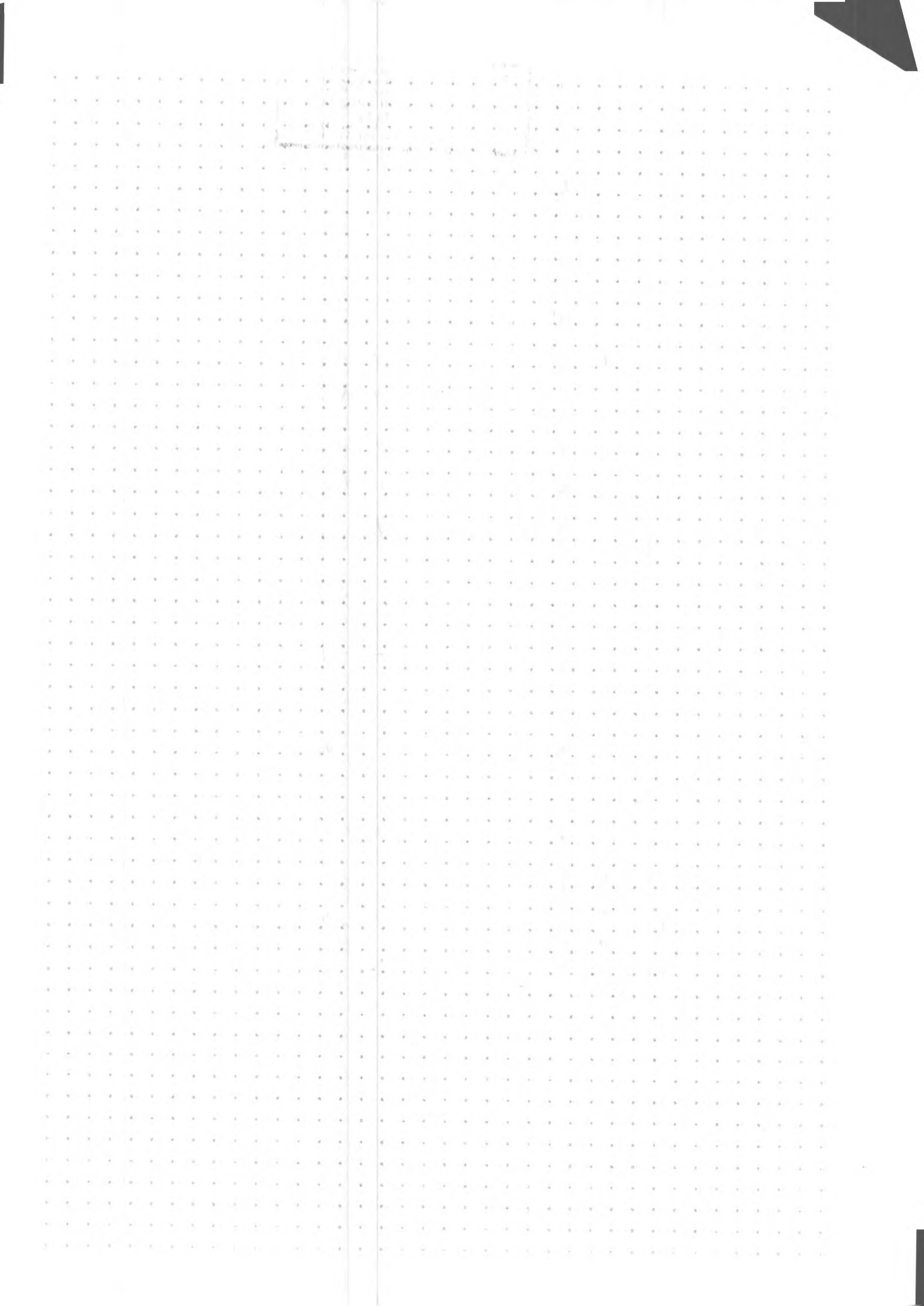
- 4.4.1. А) Гадьба — кармань
 Б) Сердучка — ласковое обращение к Каму — мб. 1
 В) Свис — мабаший наносит визита 0,5
 Г) Грустливый — печальный 1
 Д) Поздник — второй обед около 4-5 часов вечера. 1
 Е) Прелестьливый — обаятельный 1
 Ж) Вестка — новость 1
 З) Поздней — не пунктуальный человек 1
 И) Сурдиза — Гастливый — ласковый
 К) Счастки — Сурдиза — внутренняя часть растения. 0,5
 Л) Местник — Счастки — Главопауше 1
 М) Местник — житель 1
 Н) Грущиза — женщина, пришедшая в гости на торжество
 О) Сознута — пропасть. 1

4.2. Неправильная согласная в корне. 2

4.3. Свис □ Грущиза. 2,5

5. 1) Грущ 0
 5) Грущиза 0
 10) Грущовик 0

14,5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р6 - 93
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1115141

Дата "21" января 2026 г.

Шифр Р6-93
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	14	6	6,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

№1.

Теперь идёт о словах мялкой (транскрипция [м'а'х'к'ий']) и лёгкий (транскрипция [л'о'х'к'ий']). Действительно, у них различаются только две 2. звука: [м'] (у мялкой) и [л'] (у лёгкий). Также в них нет и твёрдых звуков: только гласное а, и (в мялкой), о, и (в лёгкий), а также [л'], [х'], [к'], [й'] (или [j']) в лёгкий; [м'], [а'], [х'], [к'], [й'] (или [j']) (в мялкой). 10

1.2.

Образцы от них наречия:

мялко и легко.

мялко [м'а'хко], легко [л'ихко'].

В каждом из них по 5 звуков (т.е. между ними разница 0 звуков), а от прилагательных, от которых они (наречия) составлены — разница $6 - 5 = 1$ звуков. Но в них ещё есть и разные звуки. В прилагательных есть звуки [х'], [к'], [и], [j], а в пре-

ши мягко - [x], [k], [o] и о звука (т.е. 3 др. звука вместо 2 мягких
в прилагательных и нет звука [i']), т.е. 4 звуками.

В прилагательном лёгкий есть звуки [o'], [x'], [k'], [u], [i'],
но в наречии ^{посл. ч} нет звуков [x], [k], [o'], (и ~~нет~~) но есть звук
[o'] не на своём месте, а значит 4 звуками.

1.3.

Предпоследний согласный в наречиях - [x], а не [x'], как
в прилагательных (т.е. согласный стал твёрдым).

Согласный стал твёрдым, т.к. следующий за ним
согласный в [k] (в прилагательных [k']) ^{тоже} стал твёрдым
из-за след. звука. В прилагательных - это звук [u], т.е. ^{мягкий}
смягчающий гласный. А в наречиях - это звук [o] (показатель
наречия), т.е. не смягчающий.

2.

1р. Сошленье - произведение, текст писателя, автора.

4), 5), 7), 11).

2р. Сошленье - ^{учебник} текст, задание в школе.

1), 6), 8), 9)

3р. Сошленье - действие: сочинять что-либо, придумывать, ^{думать, создавать}

2), 3), 10), 12).

2.2.

Данное предложение, можно невозможно определить, к какой
группе оно относится, т.к. оно может относиться и к
группе 1, и к группе 2.

2.3.

Сошленье - задание, текст, предположительно сочинить.

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р6-93

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 6 класс,

24.

№ 3.

3.1

Зависит от главного слова и не ~~экспонируется~~ пишется один. 0

3.2

Заимствование — взятые не из русского языка (в области лексики) слова. 4

3.3

а) ало 1

б) imon (от stop) 1 6

в) ~~кака~~ то-тоши-то (это гема, гет) 0

г) чала (ала) (от ала (ала)) 0

д)

3.5 от слова родителя 0

24



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 10



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

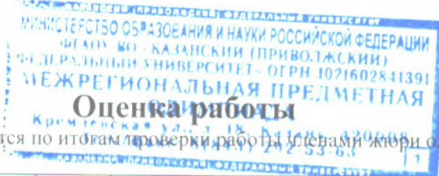
Данные участника

ID номер участника

1271025

Дата "21" Января 2026 г.

Шифр Р6-10
(заполняется оргкомитетом)



(таблица заполняется по итогам проверки работ жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	18	8	5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

Задание 1

1.1 Мякит, лёкит. 10

1.2 4

1.3 ~~Из за конечного начного "0")~~ никак.

Задание 2

Напр клм - 4, 5, 7, 11.

Продумывание чело-модо - 2, 3, 10, 12.

Учетные сошнения - 1, 6, 8, 9.

2.2

Сказка или бесмыслица

2.3 Сошненый - как равнаправный

2.4 Подшённый.

2.5 в значении из задания 2.3

Задание 3

3.1 Сглаголами из группы слов "Иметь в себе
предмет и другие слова". 0

3.2 Заимствованные - слова, взятые из других
языков. 4

3.3

A - ну. 0

B - стая; емая. 1

B - год. 0

Г - на. 0

A - мара. 0

3.4

"Тамтунки" - когда происходит что-то новое. 3

3.5

"Манд" - когда человек умирает. 8

4.1 ~~A3~~ ^{0,5} B9 ^{0,5} B6

~~Г11~~ ~~A14~~ ~~E13~~

~~K12~~ ~~З10~~ ~~K2~~

~~K5~~ ~~M8~~ ^{0,5} M7

^{0,5} H4 ^{0,5} O9

Не восстановлена
орфография двойных
слов.

4.2 На тему неизвестных слов. 2

4.3 Пыль, Полоса, Путь, Путь, Путь

5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 63

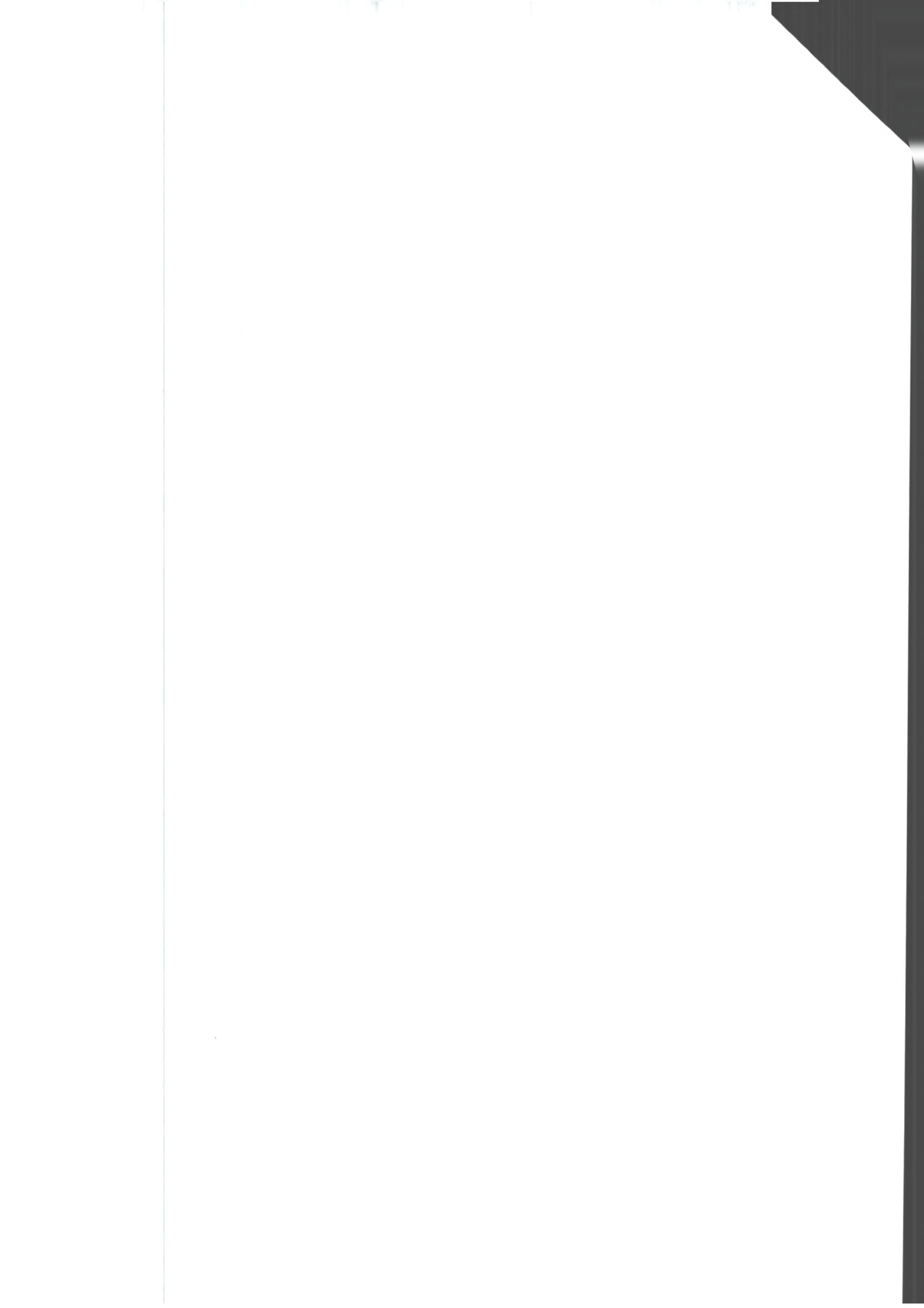


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1091894



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-63
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	0	10,5	0	3,75	3										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

- №1. 2 даты
8 августа, 1 мая
- №2.
а - злостный б - шадкий в - важный
2) злостнее [зл'б'сн'э] важнее [важн'ээ]
3) шаднее [ш'а'т'ч'э]
4) злостнее шаднее важнее
В А и Б маркируются палатализация согласных перед е.
- №3. А
1) - Вид ма (палатализация) - 1, 10, 14 2
- Вид маюла (палатализация) - 3, 5, 6 2
- Совершенный вид (совершенный облик) - 4, 9, 11 1
- Вид как тип или разновидность чего-то - 7, 8, 15 1,5
- Внешний облик; ~~придётся~~ придеть или шить вид - 2, 12, 13 1 7,5
- 2) Жительство 0,5
3) к 5 группе; "все в лучшем виде" означает, что все в отменном порядке, идеально устроено.
4) Иметь виды; Иметь виды на 2
5) Видеть виды - иметь бавенной жизненной овет; 0,5 10,5
- №4.
5) ① суффикс -еет/-еет ② суффикс -авет/-авет
1, 2, 14, 6 3, 5, 7, 8
- 2) по способу образования словосов. от причастительных:
① с суффиксом -еет, а ② с -а-
3) от слова зуб

- 4)
- 1) основа на су: белый, желтый, зеленый
 - 2) суффиксы на обр: розовый, синий, белый
 - 3) суффиксы на ам: глиняный, замазочный, серый, синий, частый
- перевод
- 1) группа суффиксов - ед от основы - су - делает
 - 2) группа суффиксов - ед от обр - об - т - в - т - розовый
 - 3) группа суффиксов - ед от ам - глиняный
- 6) другой исключительный, т.к. это простое прилагательное без морфем - су - об - ам; от не образуется слово по этим правилам
- 7) белый и синий исключены, поскольку имеют сложную морфологическую структуру, не вписывающуюся в простые суффиксальные - су
- 8) слово другой входит в 2 группу.

- №6
- 1) речь 1
 - 2) речевой 1
 - 3) речистый 1
 - 4) разглагольствованный 0
 - 5) разглагольствие 0
 - 6) разглагольство 0
 - 7) выразитель 0
 - 8) выразительность 0
 - 9) выразительный 0
 - 10) выразительность 0

- 11) корень 0
- 12) корень 0
- 13) инфинитивный 0
- 14) герундий 0
- 15) причастие 0
- 16) деепричастие 0
- 17) деепричастие 0
- 18) герундий 0
- 19) герундий 0
- 20) причастие 0

- отношение
- 21) ~~отношение~~ 0
 - 22) отношение 0
 - 23) отношение 0
 - 24) отношение 0
 - 25) отношение 0
 - 26) отношение 0
 - 27) отношение 0
 - 28) отношение 0
 - 29) отношение 0
- 0 / 3

А-5 0	Е-4 0,5	И-30 0	Р-17 0	Х-15 0
Б-19 0	Ж-12 0,5	М-18 0	С-26 0	Ц-13 0,25
В-4 0	З-23 0,5	Н-7 0	Т-8 0,25	Ч-9 0
Г-6 0	И-11 0	О-10 0	Х-14 0,25	Ш-29 0
Д-27 0,5	К-28 0,25	П-8 0,25	Ц-25 0,25	Щ-20 0,25

2) Правильные формы слов после шипящих

- 3) кальциум; кальций; вещь; подпись 0
- 3,75



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 320

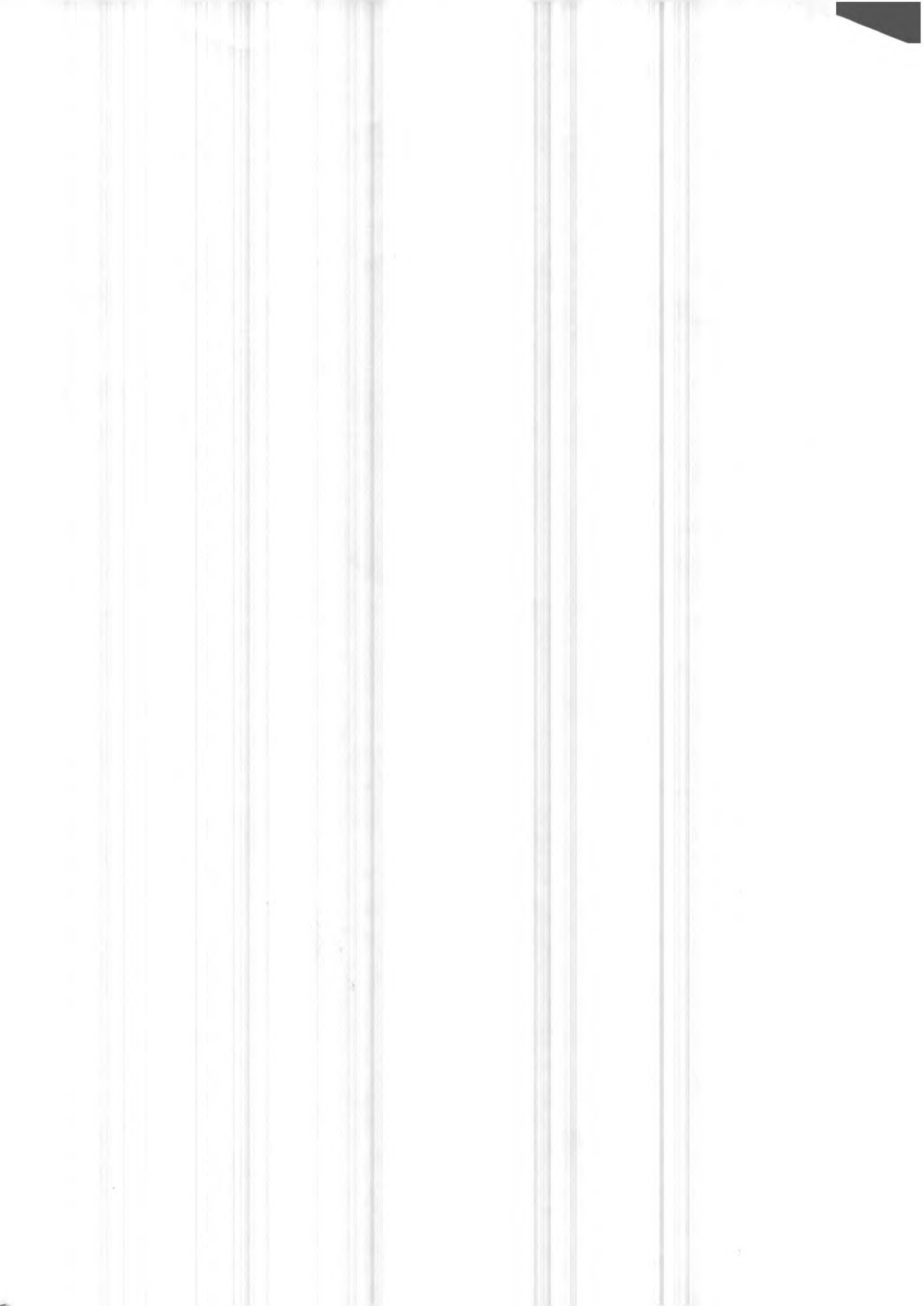


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1277076



Дата " " 20 г.



Шифр Р11-320
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	0	12,5	8,5	12,25	3										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задача 1

С наибольшим трудом Пифагору давались написание дат с часами от одиннадцати до тринадцати одного включительно, так как эти написания эти часы включают пошлостью [y], [x] и [m']. Если Пифагор употребляет пошлостью с кириллицей [m'] в отделеции от [y] и [x], то еще большую сложность для него будет представлять написание дат, включающей месяцы "сентябрь" и "октябрь", если нет - то месяцы не придет дополнителенной сложностью написанию.

Задача 3

3.1.

Номер группы	Значение слова "вид"	Номера предположений, введ. вступ.
1	пейзаж, пространство, видное отсюда - слово	1, 10, 14
2	термин, характеризующий пошлостный признак явления.	3, 5, 6
3	тип, равновидность, способ	7, 9, 15
4	виза, документ, дающие возможности приходить в пошлост - слово стране	2, 8, 12
5	форма, внешняя оболочка	11, 13, 4

3.2 прошивание 0

3.3 Данное предположение можно отметить и третьей группе, так как слово "вид" в данном случае имеет значение "кашель - либо образом, способом". 0

3.4 иметь вид; иметь в виду. 2

3.5 побивать вид - имели большой опыт. 0,5

12,5

Задаче 4

4.1.1 1 группа: 4578
2 группа: 1236

4.1.2 Ко второй группе относятся предлоги, в которых подчеркивается использование на себе какое-то качество, над или совершающее действие, наибольшее значение. В то время как в предлогах, относящихся к первой группе, подчеркивается само выполнение действия, наибольшее значение.

4.1.3 догровый

4.2.1 1 группа: белый, белый, белый

2 группа: дикий, сухой, чистый, чистый.

3 группа: серый, синий, чёрный, розовый, зелёный

4.2.2 Принцип разделения на группы заключается в возможности образования от прилагательного той или иной формы слова.

В первой группе возможно образование как активной, так и пассивной форм: белый — белить — белить. Во второй группе — только активной: дикий — диковать. В третьей — только пассивной: серый — серить.

4.2.3 Принцип не включение слова "бурный" ни в одну из групп, так как форма "бурить" в русском языке не существует, а слово "бурный" имеет некое значение, не относящееся к слову "бурить".

4.2.4 От данных прилагательных можно образовать словосочетания, но только при помощи приставок: плотный — уплотнить. Тогда как прилагательные, распределённые по группам, дают возможность образования словосочетаний с помощью суффиксов или слов.

4.3 во вторую группу.

Задаче 5

5.1 ~~Анализ~~ Анализ

Буква с транслитерацией	Номер значения	Значение глагольного слова	Омонимичное слово
А	11 +0,5	зависимый 0,5	зависимость
Б	29 0,5	форма леска 0	леска
В	25 -	солнечный 0,5	солнце
Г	7 -	подсобка 0,5	соборный оборудован
Д	27 0,5	видачь -	-
Е	4 0,5	зёмка -	зёмка
И	12 0,5	властитель 0,5	власть
З	23 0,5	властный 0,5	власть
У	9 -	сдвигатель 0,5	двигатель
К	1 -	кошка -	-
Л	16 0,25	сергичка 0,25	сергич
М	28 -	доска -	доска
Н	19 0,25	солнечный 0,25	солнце
О	17 0,25	пожник 0,25	пожигать
Т	2 0,25	несчастный -	несчастье



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

Д	24	0,25	вотса	0,25	вотса
С	10	0,25	поздиси	0,25	поздиси
П	8	0,25	костильвой	0,25	костиль
У	14	0,25	сердце	0,25	сердце
Ф	6	0,25	часки	0,25	часки
Х	3	0,25	местичь	—	местичь
Ц	13	0,25	чусишьсь	—	чусишь
Ч	18	0,25	челушь	0,25	челушь
Ш	5	0,25	шак	—	шак
Щ	20	0,25	традичиска	0,25	традич

5.2 инпроуношине сошасие ~~вотса~~ 0,15. 11,75

5.3 вие
виагась
чусьсь
всидь 0

Задание 2

2.1 А -
 Б -
 В - шизний

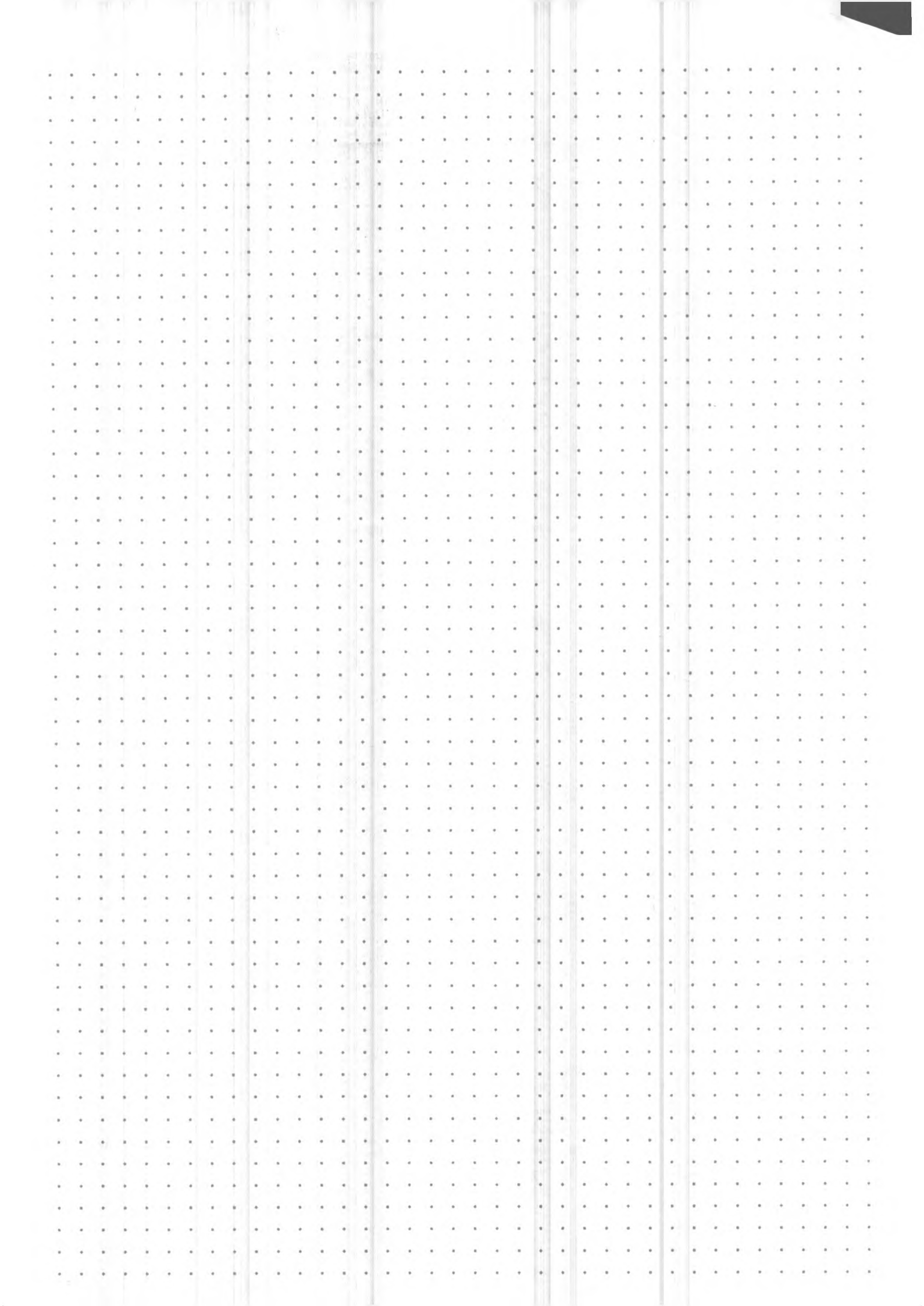
2.2 А -
 Б -
 В - [ч'йжэ]

2.3 А -
 Б -
 В - шине

2.4

Задание 6

16 - обернутьсь	1 - <u>рать</u> рень	1
18 - обрашить	2 - <u>шисой</u>	0
19 - обрашине	7 - <u>шурнь</u>	1
20 - оборашивать	8 - <u>шуршине</u>	1/3
21 - оборот		
22 - обратный		





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 26



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

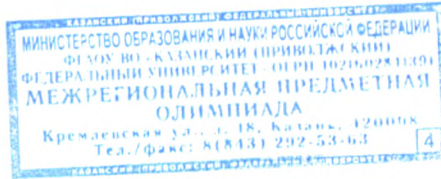
Данные участника

ID номер участника

1259189



Дата 11 " 01 2026 г.



Шифр Р 11-26
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	12,5	7	11,75	15,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

№1.

10 23.09, 23.10, 24.09, 24.10 — и даты.

В написании этих геттерех дат сразу ч звука, при написа-
нии слов с которыми у Плирана возникла трудность:

[д в а т ц а м' т р' э т' ј и с' и н' т' б р' а],

[д в а т ц а м' т р' э т' ј и а к т' и б р' а]

[д в а т ц а т' з' и т' в' о' р' т' о' ј и с' и н' т' б р' а]

[д в а т ц а м' з' и т' в' о' р' т' о' ј и а к т' и б р' а]

- 3.1. 1 Группа: предл. 1, 10, 14 Значение слова вид — обзор 2
2 Группа: предл. 2, 8, 12 Значение слова вид — ~~прав~~ документ, дающий право на что-либо 2
3 Группа: предл. 3, 5, 6 Значение слова вид — морфологический признак 2
школа.

4. Группы: предл. 9, 7, 15. Значение слова вид - разнообразность 2

5. Группы: предл. 4, 11, 10, 3. Значение слова вид - образ, внешность 2 10

3.2. Имительство 0,5

3.3. Его можно отнести к двум группам - к группе со значением образа, внешности и к группе со значением разнообразности, так как предложение можно понять по-разному: устроить всё так, чтобы отменно выглядело, или устроить так, чтобы оно стало лучшей разнообразностью. 0.

3.4. Иметь виды, иметь в виду. 2

12,5

3.5.

~~1-12~~ №6.

- 1 - Рель 1 2 - речевой 1 3 - речистый 1
4 - красноречивый 1 5 - красноречие 1 6 - красноречиво 1
7 - шурель 1 8 - шуреление 1 9 - напель 1 10 - напельение 1
11 - напелье 1 12 - напелье 0,5
просторечие
напелье 13 - просторечный 0 14 - отпелье 0,5
15 - отпельение 0,5 16 - 17 - 18 -
19 - 20 - 21 -
22 - 23 - река 0,5 24 - релка 0,5
25 - 26 - релкой 0,5 27 - зарелный 0,5
28 - зарелые 0,5 29 - реки 0,5

15,5

~~А (завистмай, зависть) -
Б (в)~~

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русскому языку», 11 класс,
 вариант _____

ИИ.

- 4.1.1. 1 группа: предл. 1, 2, 3, 6
 2 группа: предл. 4, 5, 7, 8
 4.1.2. Трицикл разделения — по спряжению. У ш. 1 группы —
 1 спряжение, у ш. 2 группы — 2 спряжения.
 4.1.3. Дырявый
 4.2.1. 1 группа: веселый, дешёвый,

И5.

- 5.1
 А (завистливый, зависть) — 11 1 К (гостыба, гость) — ~~10~~ 30 0,25
 Б (вестник, вестить) — 24 0,5 Л (сердечка, сердце) — 16 0,5
 В (солнцелюб; солнце, шотать) — 19 0,5 М (свещест, вест) — ~~1~~ 3 0
 Г (подсобка, особый) — 0,5 Н (солнцесят, солнце) — ~~1~~ 8 0,25
 Д (владость, лад) — 5 0,5 О (подумик, подумо) — 17 0,5
 Е (звездка, звезда) — 4 1 П (шестмяться, тесно) — 2 0,25
 Ж (властница, власть) — 12 1 Р (вестика, вестить) — ~~1~~ 21 0,25
 З (гастиковый, гастить) — 23 1 С (поддуми поддуми, подумо) — 28 0,25
 И (сдывахнуться, диван) — 9 0,5 Т (гостливый, гость) — 8 0,5
 У (сердца, сердце) — 27 0,25
 Ф (гастики, гастить) — 25 0,25

~~Х (мясник, мясо) - 15~~

Ч (местник, место) - 3

0,5

~~Ц (цукки, цукки)~~

~~Ц (цукки)~~

~~Ц (цуккица, цукки)~~

Ц (цуккиваться, цукки) - 13

0,5

Ч (сбегать, побеждать) - 22

0,25

Ш (счастье, ~~счастье~~
часть) - 7

0,25

Щ (праздничанка, праздник) - 20

0,5

5.2 Непрошительный согласный

0,5

5.3 циркуля, цифра, царки, свечки

0
11,75