



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р6 - 36
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1187958

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р6 - 36
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	14	3	6	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

Задание 1

- 1.1 Звонкий [л'юх'к'иј] и мягкий [м'јах'к'иј] 10
- 1.2 Они будут отличаться 2 звуками 2
- 1.3 Мягкий звук [к'] стечет твердой [к] 4

Задание 2

текст, текст в школе	придумывать	литературное произведение
1, 6, 8, 9	2, 3, 10, 12	5, 4, 7, 11

2.2 Я да отнеса данное предположение к 1-ой группе

2.3

2.4

2.5 Пор

Задание 3

- 3.1 3.3 А - В - Г - Д -
- 3.2 Заимствованные 2 Б - Слон 1 Г - 3

Сдано _____ листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

3.4 Папи

3.5 Бабах 0

Задание 4

4.1

А) Связи - 10 0,5

Б) Грустивши - 1 0,5

В) Позник - 6 0,5

Г) Прилестивши - 17 1

Д) ~~Взвиз~~ Вестка - 13 1

Е) Позыши - 7 —

Ж) Газивши - 16 —

З) Сердце - 3 0,5

И) Шахи - 2 —

К) Мешки - 5 —

Л) Груститса - 8 0,5

М) Шестыцть - 15 —

Н) Шасб - 4 0,5

О) Праздниканка - 9 1

Задание 5

—

4.2 - Описание сошасных —

4.3 11, 12, 14, 18

[Н'ЭПУНКТУАЛ'НЫИ Ч'ЭЛ'АВ'ЭГ] —

6



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 42
------	----------

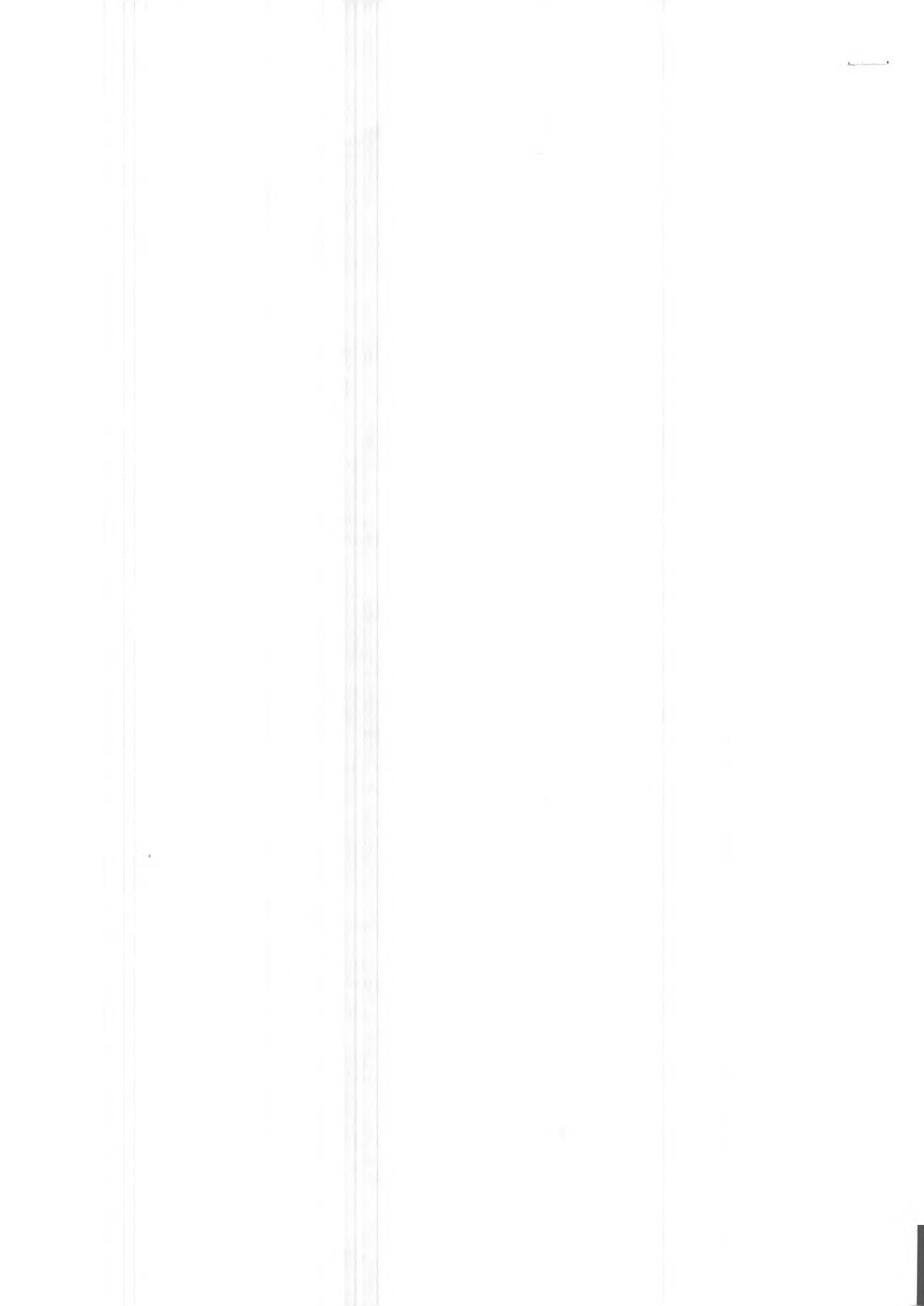


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

928211



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P10-42
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	10	12,5	18,5	11	16										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

№2. Двадцать третье сентября По 4 аррр. в каждой
 Двадцать четвертое сентября даме
 Двадцать третье октября
 Двадцать четвертое октября

№4. 6
 1) 1, 2, 3, 6 — и. I ср. от прил.; "становиться ... ил"
 (пассив)
 2) 4, 5, 7, 8 — и. II ср. от прил.; "делать ... ил"
 (актив)

Глаголы из предл. 3 и 7 образованы от прил. "дурной";
 суп-ным способом.

1) разовый, герметичный, серый, слезный, дешевой — образуют
 глаголы I ср. с активным пассивным значением
 (разоветь — становиться разовым и т.п.)

2) знакомый, гостый, сухой, чистый — образуют и. II ср. со значением активного действия (знакомить — делать знакомым^{им.н.})

85 3) бесейный, белый, зелёный — образуют как и. I ср., так и и. II ср. с двумя возм. значениями (зеленить — делать зелёным, зеленеть — становится зелёным)

1 Слово "бурый" нельзя отнести ни в одну из групп, т.к. не существ. глагол "буреть" I ср., а глагол "бурить" II ср. имеет другое знач., не связанное с иск. словом.

2 Слова "богатый" и "умный" не были включены в подборку, т.к. сами по себе они неспособны образовывать глаголы, однако могут это сделать с соотв. приставками, напр. "обогащать, разбогатеть" и "умнить".

— Слово "дворянский" войдёт в группу №2, т.к. лишь существ. глагол II ср. "дворянить".

№3. 1) 1, 10, 14 = "обзор" 2

2) 2, 8, 12 = "документ, разрешающий временно жить в стране" 2

3) 3, 5, 6 = "морфол. признак глагола, бывает соверш. и несоверш." 2

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « _____ », _____ класс,

вариант _____

4) 4, 11, ~~15~~ 13 = "внешний облик, образ" 2

5) 7, 9, 15 = "тип, род" 2

3.2. Метельство 1

3.3. группа 4: "все устроили лужицы образам"
 здесь "виз" = образ 0

3.4. 1) ищет в визу 1,5

2)

12,5

№6.

- | | | |
|--------------------|---------------------------|-------------------|
| 1) реть 1 | 8) изречение 1 | 17) пророчество 0 |
| 2) ретевый 1 | 9) нарекание 1 | 18) река 0,5 |
| 3) ретастый 0 | 10) нареканье 1 | 19) ретка 0,5 |
| 4) красноретивый 1 | 11) наречие 1 | 20) ретенька 0,5 |
| 5) красноречие 1 | 12) Наречие 1 | 21) ретный 0,5 |
| 6) красноречице 1 | 13) ретаретный 1 | 22) заретный 0,5 |
| 7) изречь 1 | 14) отретаться 0 | 23) зарече 0,5 |
| | 15) отретение 1 | |
| | 16) прорекать 0 | |

16

Иск. орд. - N - рус. анализ

№5.

- А - подвеска - 26 - подвесной 0,5
- Б - владась - 6 - власть (также "Владимир" = сильный) 0,5
- В - свёсла - 18 - - - 0
- Г - властница - 9 - власть 1
- Д - стаскель - 20 - стаске 0,5
- Е - сдибахнуться - 19 - диво, удивитесь 1
- Ж - косьба - ~~12~~ косить 0
- З - сиртушка - 3 - - - 0
- И - свис - 1 - свисать 0
- К - сачисса - 27 - сачисе + сачисса 1
- Л - позник - 14 - позник 1
- М - стесняется - 4 - тество / стесняется 1
- Н - ~~веса~~ ^{веска} - 21 - весть 0,5
- О - позмай - ~~10~~ ¹⁰ - ~~позмай~~ позмай 0,5
- П - пестивый - 50 - весть 0,5
- Р - сардза - 11 - сардсе 0,5
- С - стаски - ~~22~~ ²² - стаске 0,5
- Т - лестник - 8 - лестный 0,5
- У - уузитоя - 25 - ууетить 0,5
- Ф - фезнуть - 15 - фознуть 0,5
- Х - стась - 24 - стаске 0,25
- Ц - празниканка - 17 - праздник 0,5

5.2. Написание приставок перед гласными / звонк. согласными

5.3. позмай, лестник, веска, косьба



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 277
------	-----------

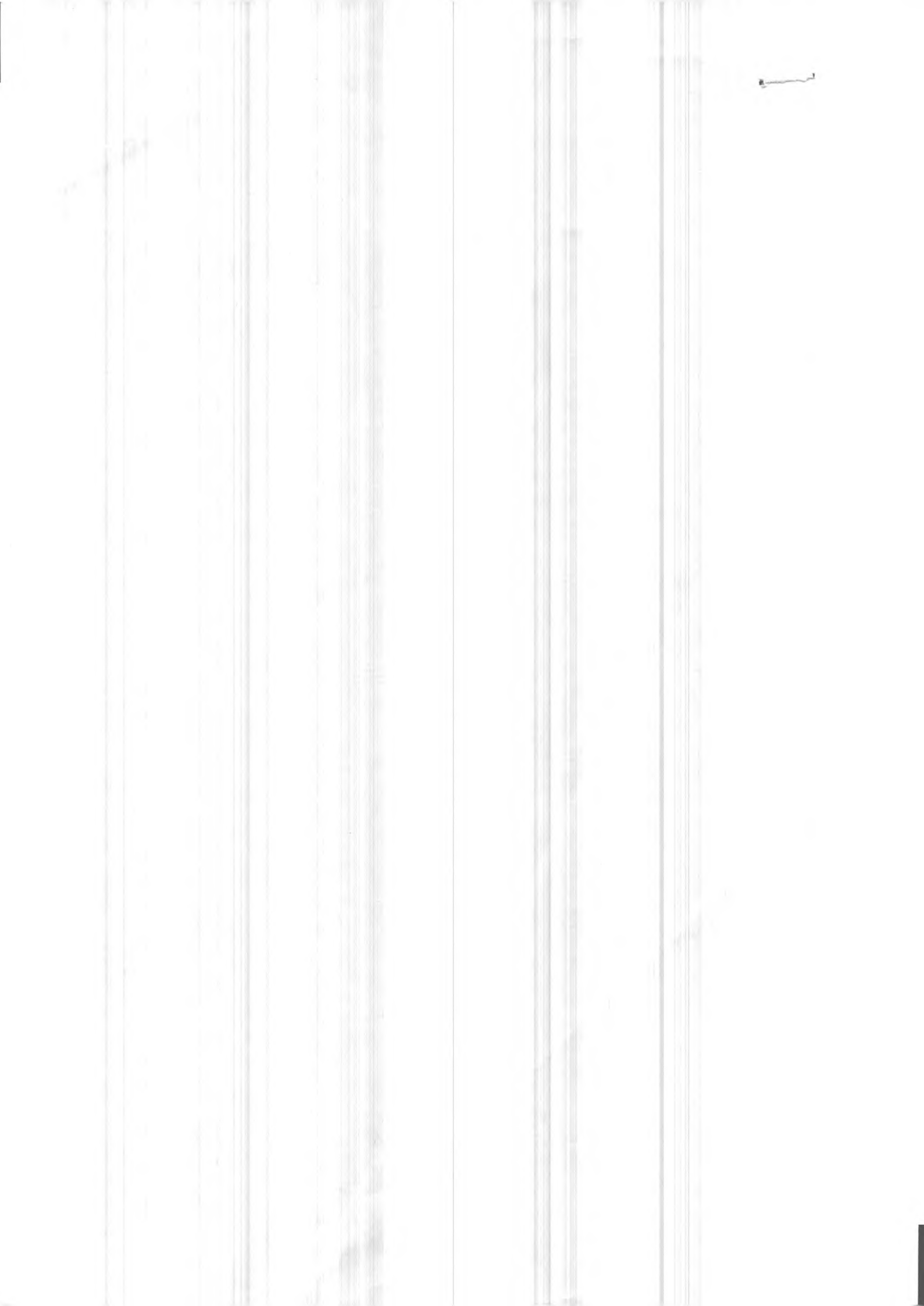


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1257156



Дата " ___ " _____ 20__ г.



Шифр 011-277
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	13	10,5	12,5	0,5	11,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

- а) 1) режь ¹ 2) режвой ¹ 3) режтвой ¹
 и) краснорешивой (красной и красивой) ¹
 б) краснореше ¹ в) краснорешво ¹
 7) изрезать ¹ 8) изрежение ¹
 9) 10)
 11) часть режи ⁰ 12)
 13) гастерезквой ^{0,5} 14) отрекаться (от) ^{0,5}
 15) отречение ^{0,5} 16)
 17) 18) ~~противорешивать~~
 19) противореше ⁰ 20) противорешит ⁰
 21) 22) противорешивый ⁰
 23) река ^{0,5} 24) режва ^{0,5} 25)

- 26) ^{о,б}режной 27) ^оприрезной
 28) ^омеждурежье 29) ^{о,б}река/реки (от
 (рекомендации))

n1) т.к. возникают трудности
 в словах со звуками [ч'], [т'], [з'],
 то в числительных: чтретье, зетвертое
 и шест 11-31 (там есть заставка - уать-)

Среди месяцев ему также не подходит
 сентябрь, октябрь. Т.е. след. даты
 вызовут трудности:

~~сентябрь~~ * + сентября #* - любое
 * + октября число
 * 3,4, 11-31 + * #* любой месяц

разумеется, если такая дата существует,
 (НЕ 31 февраля).

- n2) А: меткий → метке ~~звук~~
 1) Б: ~~меткий~~ → едге
 В: редкий → реше

2) метке [м'э з'э], где ? - гортанная
 или [м'э з:'э] связка/пауза

[т'] - ассимилирует с з ~~по метке~~
 полностью.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «Русскому языку», 11 класс,

едже = [j'ɛ' ʔɛ' ɛ] или [j'ɛ' ʔɛ' ɛ] ,
аналожно [тɛ] превращается в другой
[z'].

редкий → рече [p'ɛ' ʔɛ' ɛ] +
метки ← метки [m'ɛ' ʔɛ' ɛ] -
рече ← редкий
едже ← эдкий
2//к, #//д, к//л
Суффиксы
е ([ɛ])

2.4) чередование суффиксов
2//к, логика в корне ш//д,
и суффикс к с группой-звуков
(с нулевой суффикс имеется)

- 1.3) группа 1: 1, 10, 14
- группа 2: 2, 8, 12
- 3.1) группа 3: 3, 5, 6
- группа 4: 4, 11, 13
- группа 5: 7, 9, 15

3.2) Внутренность
~~группат-зна~~

см. последние далее

3.1) по-прежнему: гр 1: значение
картина⁺, обзор на картинах.

9 3.2) гр 2: употребл. в ~~всех~~^{горизонт} термине
+ вид на "литература"

гр 3: вид - как грамматик⁺
категория глагола

гр 4: в составе устойчивого
выражения "придавать [звук]"

гр 5: семантика "тип", "подобная
на [звук]", входит в усл. вып. "имеет
вид"

3.3) в русском языке лвл. ~~отдельно~~
устойчивым выражением = придавать
"наизумительный вид" с точки зрения
значения т.е. гр 4, однако грамматичес-
кая форма в русском языке
отражается достаточно сильно
потому можно выделить ее
как отдельное значение

10.5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

п.ч) 1) 1 2 3 6 } Значение:
 2) 4 5 7 8 } 1-сам объект
 приобретает признак
 (олинькает, мокреет...), 2-внешний
 субъект совершает действие над
 объектом делая ему такое св-во

1 и 2 и 3-7 от дореволюции

и 2.1) белый } 9Г3
 дешевой } может и страдательным
 шетый } и действительным
 2+1 4ГГ герстовый } 9Г1
 седой } может только
 смуглый } сам приобрести
 и 3 признак

дорево 9Г3 т.к.
 может и дейст. и страдат
 10, 15 42

$$15) \quad A - 26 \quad 0$$

$$B - 25 \quad 0$$

$$C - 19 \quad 0$$

r

$$D - 16 \quad 0$$

3

$$H - 9 \quad 0$$

$$K - 1 \quad 0$$

1

$$M - 24 - 21 \quad 0,25$$

$$N - 7 \quad 0$$

$$O - 17 \quad 0,25$$

P

Q

T

$$Y - 3 \quad 0$$

$$X - 30 \quad 0$$

$$Z - 18 \quad 0$$

0,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 39
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1265332

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р5-39
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	14	6	6,5	0											36,5
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

- 1.1. Лёгкий и мягкий 10
- 1.2. Количество - 0, Разность или : 2 буквы (ле и мя) —
- 1.3. Лёгкая и мягкая / Лёгкое и мягкое —
- 2.1. 1, 2, 8 пред. — глаголы
3, 5, 9 пред. — существительные 12
4, 6, 7 пред. — сочинение или
- 2.2. Отнесу это к 4, 6, 7 пред, понимаю что это 2
пишет под собой в виду ИМ ЕНН О СО ЧИ К В И Е.
- 2.3. Сочинение, как лингвистический термин — это то
что мы обычно пишем в школе (ученики), или с помощью
сочинения можно что-то придумать (сказку, например).
Сочинение пишется и школьниками, и студентами, и даже
на некоторых работах
- 2.4. Сочинение — речь
- 3.1. Заместительные состояются из собственных 0
- 3.2. Заместительные — это те, которые замещают
из других языков (в русском, 2, знаменитые) 4
- 3.3. А — слышать, Б — стоить, В — аэрт, Аэо
- 3.4. Пата ~~слыха~~ 0

3.5 Бата, тата - (пата) даде. Пата - только в некоторых текстах и предложениях.

4.1.

~~А11~~

0

Б8

0,5

В1

0,5

Г14

0,5

Д9

0,5

Е7

1

Ж13

0

З3

1

И2

0

К5

0

Л6

0,5

4.2. Орфограмма - непроизносившая согласная ²

4.3. ~~ЩЕЗНУТЬ~~ [ЩЕЗНУТ] и [М'ЭСН'ИЧ'] и [ГРУЦ'ИЦА]

ЩЕЗНУТЬ МЕСНИЧ и ГРУЦ'ИЦА

6,5

5.1. ~~1) Учимся Речь~~

(11)

1) Товар

05 (не во всех исходных корнях)

2) ~~Учимся Речью~~

(12)

2) Товарищ

3) ~~Учимся Речью~~

(13)

3) Товарищеский

4) ~~Учимся Речью~~

(14)

4) Товарищ

5) Речью

(15)

5) Товарищеско

6) Речью

(16)

6) Товарищес

7)

(17)

7) Товарищеско

8)

(18)

8) Товарищеско

9)

(19)

9) Товарищеско

10)

(20)

10) Товарищеско

11)

(21)

11)

12)

(22)

12)



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р5 - 66



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1262481

Фамилия Имя Отчество

Дата "21" января 2026 г.

Шифр P5-66
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	14	0	9	7											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

5
(класс участия)

2.1

- 1 группа — 1, 2, 8 — сочинять что-то, действие 4
2 группа — 3, 5, 9 — рассказ, созданный известным автором 4
3 группа — 4, 6, 7 — например, задание в школе 4

2.2

в 3 группу 2

4.1

А^{0,5}₁₀, Б^{0,5}₈, В^{0,5}₁, Г^{0,5}₁₄, Д^{0,5}₉, Е¹₇, Ж^{1,3}₈, З¹₃, И⁰₂, К¹₁₂, Л^{0,5}₆

4.2

пропадающая согласная/непроизносимая согласная 2

4.3

исследовать, пропустить за слова - 1
за разбор 0,5
9

5.

- 1 — звук² 3 — звуковой¹ 5 — созвучно⁰ 7 — озвучить¹ 9 — звуковис⁰
2 — звуковой¹ 4 — созвучный⁰ 6 — звучать¹ 8 — озвучка¹ 10 — 0 (7)

11 -

13 -

15 -

12 -

14 -

16 -

3.1

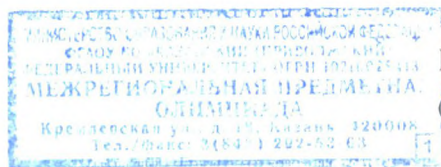
0. Задать со своим группой часть реин.

3.2

0. взаимные

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р5-66

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « _____ », _____ класс,

Grid area for writing answers.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P8 - 21
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

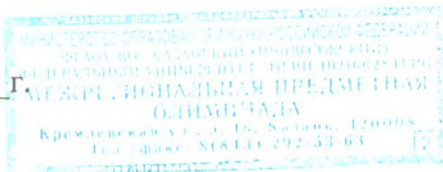
Данные участника

ID номер участника

998101



Дата "21" января 20 26 г.



Шифр Р8-21
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	12	16,5	10	13	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

8 класс
(класс участия)

Задание 2

2.1.

- первая группа: 3, 6, 12 (ссылки в интернете) 4
 вторая группа: 4, 7, 10 (ссылка - каморга, каморские работы) 4
 третья группа: 2, 5, 11 (упоминание о ком-либо где-либо) 4
 четвертая группа: 1, 8, 9 (ссылаться на что-то, оправдание, 4
 группа)

2.2. если слово "ссылка" означает упоминание в значении ссылки в интернете или ссылка где-либо, то чаще всего будет использоваться предлог "на". А если ссылка означает место или упоминание о ком-то, то будут использоваться предлоги "в" и "на". 0,5

Задание 1

1.1. А - русский Б - веский

1.4. ощущение согласного в конце

1.2. Г Р'

10
2

16,5

Задание 4

4.1.

- А. сдвигнуться - 2
синоним: ⁺
- Б. развѣда - 5
синоним:
- В. сирчушка - 8
синоним: широчка ⁺
- Г. свис - 1
синоним:
- Д. солнышко - 21
синоним: ⁺
- Е. поздний - 9
синоним: ⁺
- Ж. прелестивый - 20
синоним: прелестный ⁺
- З. весѣлка - 16
синоним: Весть ⁺
- И. поздний - 18
синоним: опоздавший ⁺
- К. за посылкой - 15
синоним: посылкой ⁺
- Л. шурша - 6
синоним: сердше ⁺
- М. изащип - 11
синоним: ⁻
- Н. нестих - 3
синоним: нестыль ⁺
- О. тучишка - 4
синоним: тучишь ⁺
- П. лезнуть - 10
синоним: илезнуть ⁺
- Р. насъ - 7
синоним: настье ⁺
- С. прозвѣлка - 12
синоним: прозвѣная ⁺
- 11,5

4.2.

непрѣз ^{1, Г} непрѣзкошная ~~согласная~~ согласная в конце слова

4.3

гармонь

поражаться

весна

Задание 3

3.2. Заимствованные - слова, которые изда переняли
из других языков 3

3.3.

А - ало (ало) 1

В - уже

Б - стоп, стай 1

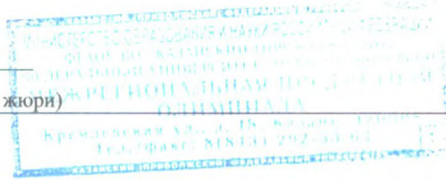
Г - кей

Д

Д -

3.4.

школьник искал междометие "Сатюшки". Оно употребля-
ется когда человек хочет выразить удивление. 2



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 8 класс,

вариант _____

3.5.

Мамочки. образовано от русск. мама, обозначает удив-
ление или гнев. 2

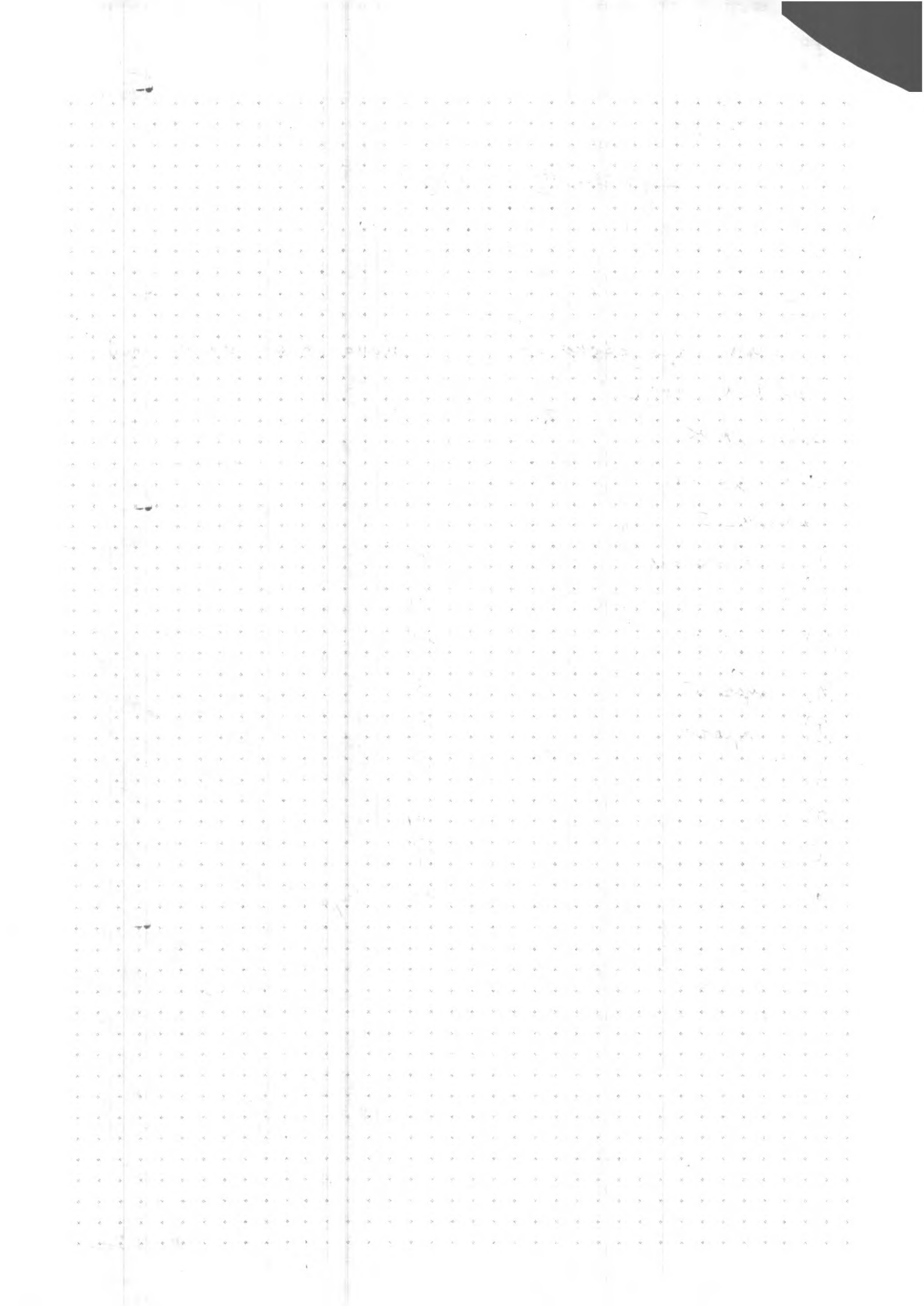
3.6. унос

3.7. ~~о~~ о

Задание 5

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) строгость | (10) |
| (2) | (11) |
| (3) | (12) |
| (4) строгит | (13) |
| (5) строго | (14) |
| (6) | (15) |
| (7) | (16) |
| (8) | (17) |
| (9) | (18) строго |

10





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 411
------	-----------



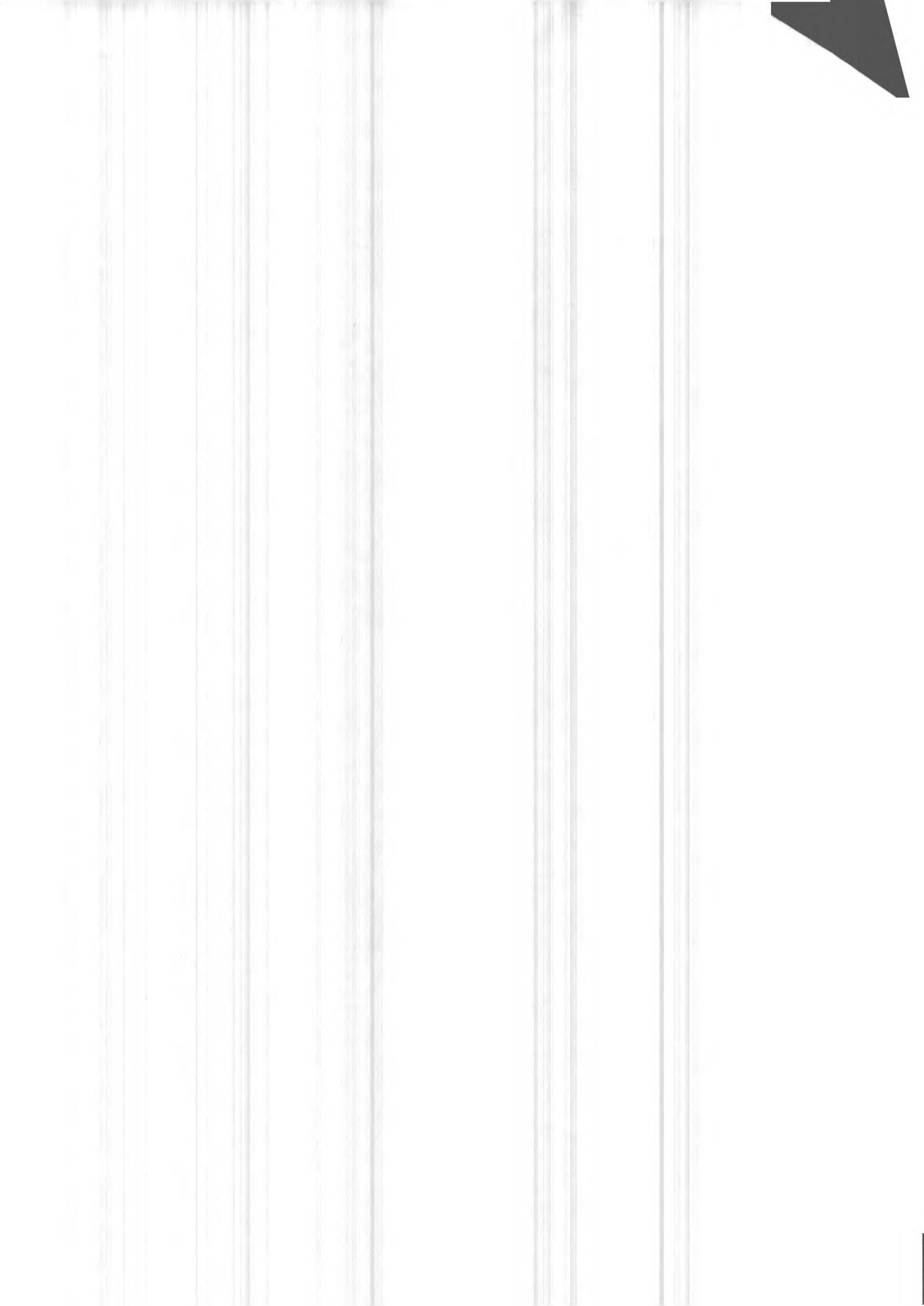
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1275059

Фамилия Имя Отчество



Дата "21" января 2026 г.

Шифр РМ-УМ
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	14	15	10,25	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

1. С наибольшим трудом Тиграну давалось написание четырёх дат: двадцать третье сентября, двадцать третье октября, двадцать четвертое сентября и двадцать четвертое октября. 10

3.1 К первой группе относятся предложения 2, 8, 12 - в них слово "вид" употребляется в смысле сопоставления "вид на жительство" и имеет значение, похожее на "право" 10

Ко второй группе относятся предложения 3, 5, 6 - в них слово "вид" обозначает грамматическую категорию глагола в русском языке.

К третьей группе относятся предложения 1, 10, 14 - это предложения, в которых слово "вид" имеет значение "нейзаметно".

К четвертой группе относятся предложения 4, 11, 13 - в этих предложениях "вид" обозначает "визуальный образ".

К пятой группе относятся предложения 7, 9, 15 - в них "вид" имеет значение "тип".

3.2. жительство 0,5

3.3. Я думаю, это предложение можно отнести как к пятой группе, так и к четвертой, ведь в данном случае "вид" может означать как "тип, способ", так и "внешний образ". 0.

3.4. Иметь виды, иметь в виду 1

3.5. Видел виды (также "выдавший виды") - старый, потрепанный. 1,5 / 14

4.1.1 Первая группа - предложения 1, 2, 3, 6.

Вторая группа - предложения 4, 5, 7, 8. 6

4.1.2. К первой группе относятся предложения, в которых глаголы имеют значение "приобретать признак", а ко второй - предложения, где глаголы имеют значение "придавать чему-либо признак".

4.1.3. Дырявый 1

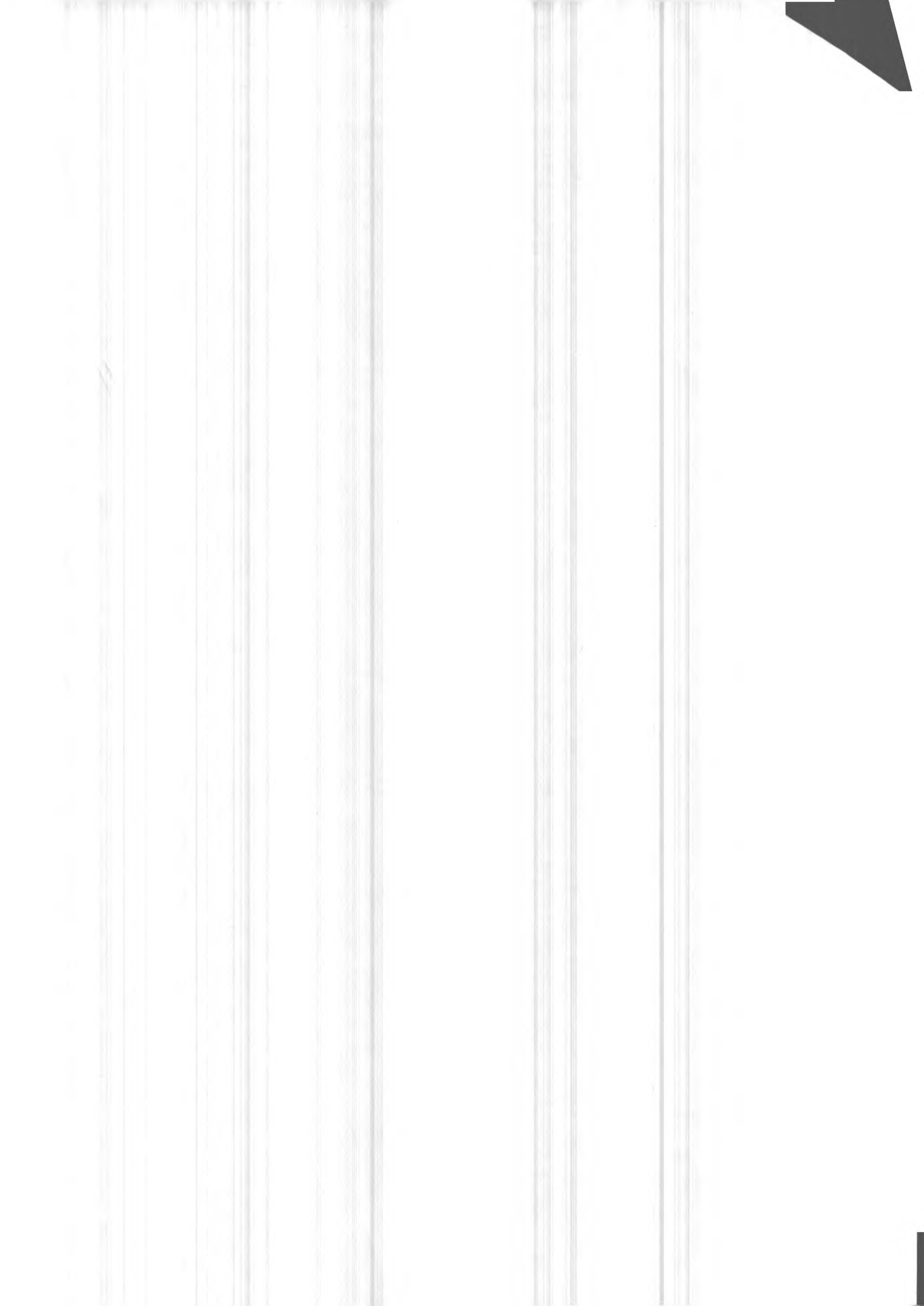
4.2.1.

Сдано 2 листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

Лист №1.1



4.2.1

I
белый
веселый
чистый

II
розовый
дешёвый
зелёный
седой
случайный
чёрствый
частый

III
знакомый
сухой

P11-411

4.2.2. К первой группе относятся прилагательные, от которых образуются как глаголы со значением "приобретать кризак", так и глаголы со значением "придавать чему-либо кризак".
Во второй группе относятся прилагательные, от которых в русском языке без использования приставок образуются только глаголы со значением "придавать чему-либо кризак".
К третьей группе относятся только глаголы со значением "придавать чему-либо кризак".
Глаголы со значением "приобретать кризак" в русском языке от этих слов не образуются.

4.2.3. Лингвист не вычислил ни в одну из групп слово "бурый", т.к. ~~слова~~ образованное от него слово "бурить" существует, но только со значением "придавать шероховатость", а не со значением "делать бурый".

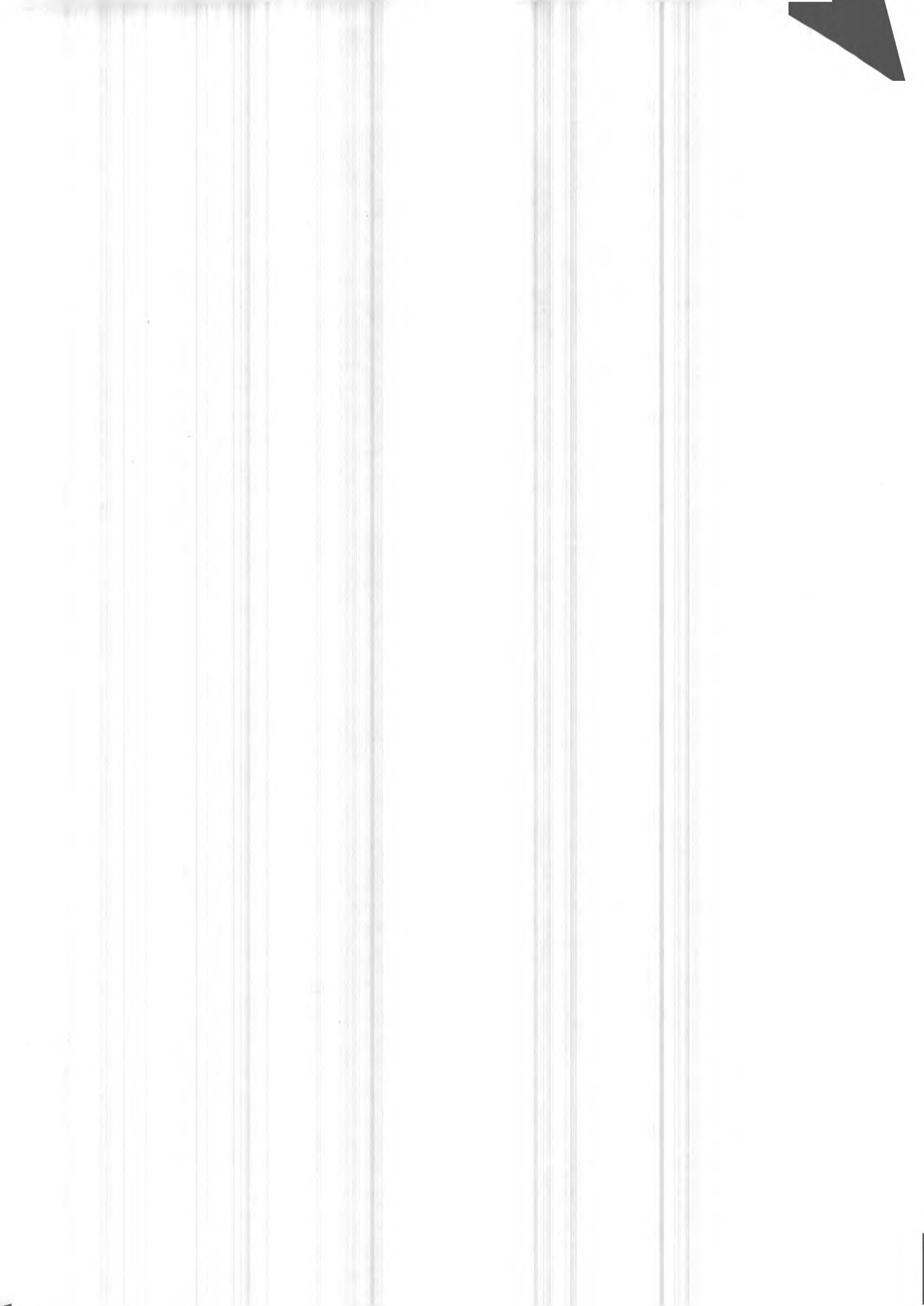
4.3. Слово, от которого дети образовали глаголы, войдет в третью группу, вместе со словами "знакомый" и "сухой".

5.2. Непроизносимые согласные

- 5.1. А. завистной - 11. чувствующий досаду на других - зависть 1
- Б. вестно - 29. всем известно, ясно. - известно 1
- В.
- Г. подсобка - 30. помощница - подсобить 1
- Д. владость - 0,5
- Е. звёздк - 4. наметка на лбу у животного - звезда 0,5
- Ж. власница - 6. цветы - волос 0,5
- З.
- И. сдывахнуться - 10. поразиться - диво 0,5
- К. гостьба - 28. пирушка - гости 0,5
- Л. сердюшка - 14. внутренняя часть растения - середина 0,25
- М. свист - 21. тарелка - шипит 0,25
- Н. солнцесед - 19. закат 0,5
- О. поздник - 10. вышитые носы оставших - поздно 0,25
- П. ~~сидеть~~ шеститысяч - 2. шеститысяч - шеститысяч 0,25
- Р. вестка - 24. новость - весть 0,25
- С. козгун - 17. второй обед ок. 4-5 часов вечера - коздно 0,25
- Т. гостимый - 8. любезный какость визиты - гости 0,25
- У. сердца - красное обращение к кому-либо - сердце 0,5
- Ф. стапки - 25. значительные годы - стасть 0,25
- Х. шеститысяч - 3. шитель - шесть 0,5
- Ц. хруститесь - 13. чинить - хруст 0,5
- Ч. исчезнуть - 18. Пропасть - исчезнуть 0,25
- Ш. ~~увидеть~~ счастье - 7. са. 0,25

1.2

10,25

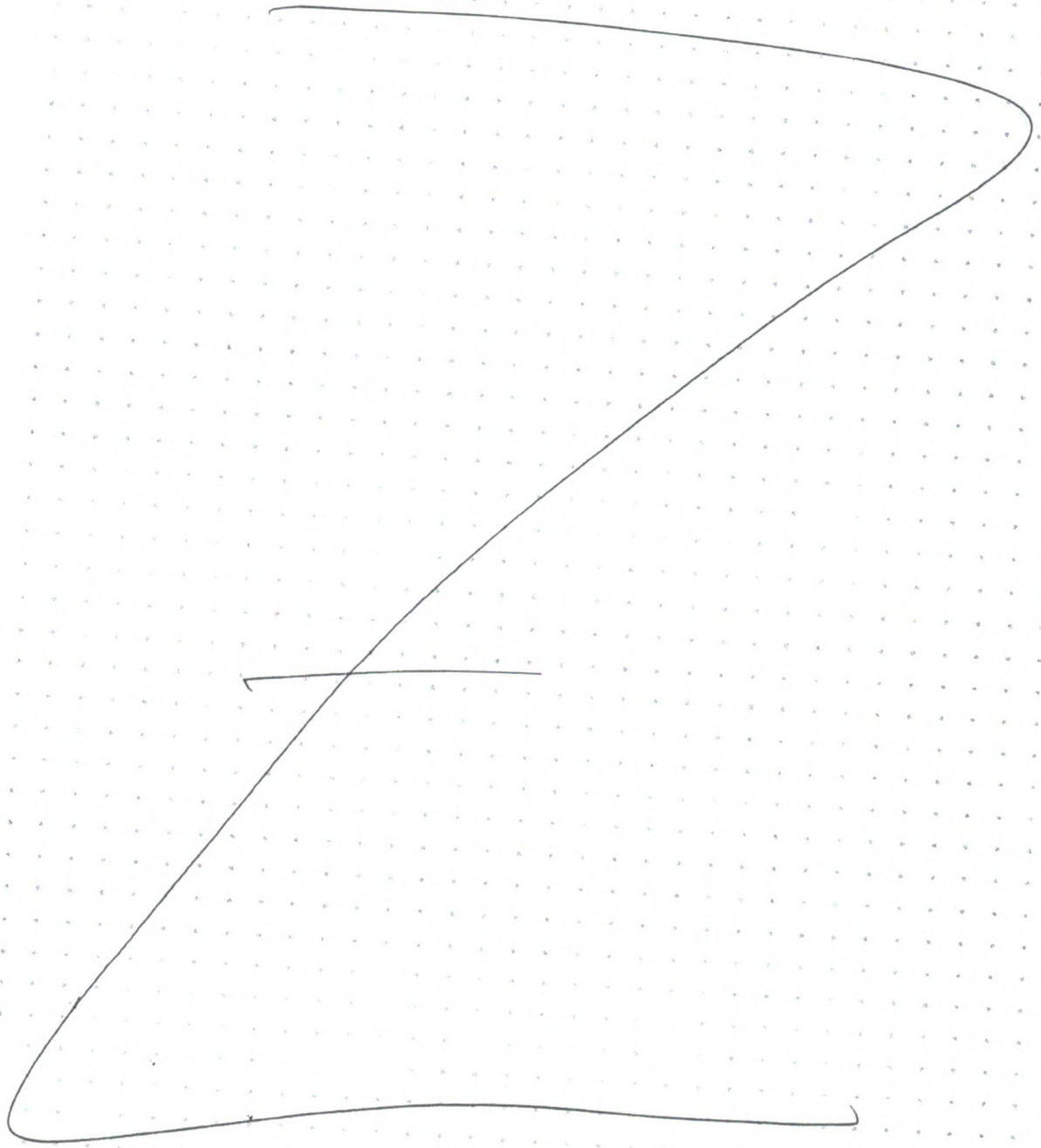


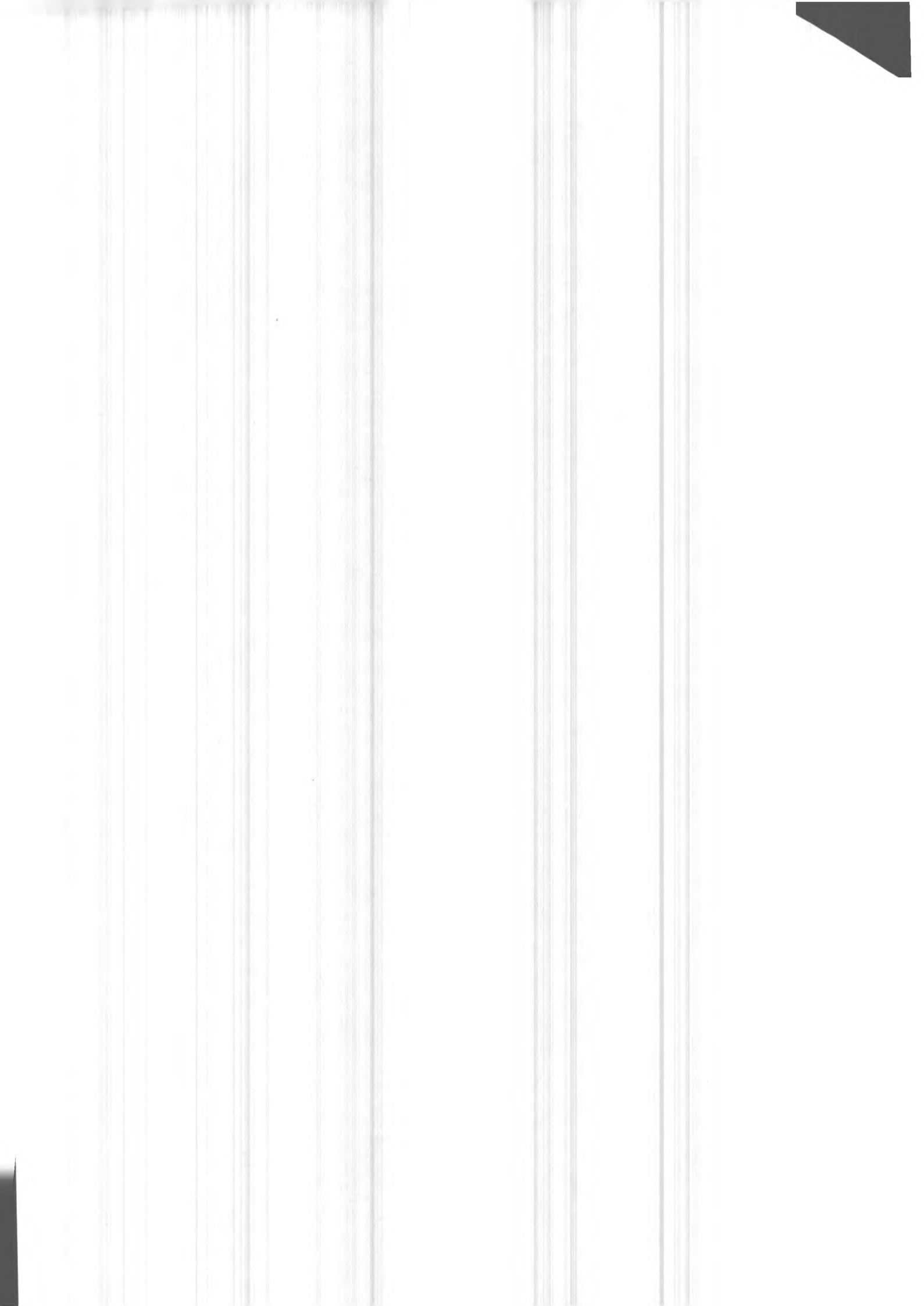
Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри)

Шифр Р11-411
(заполняется оргкомитетом)

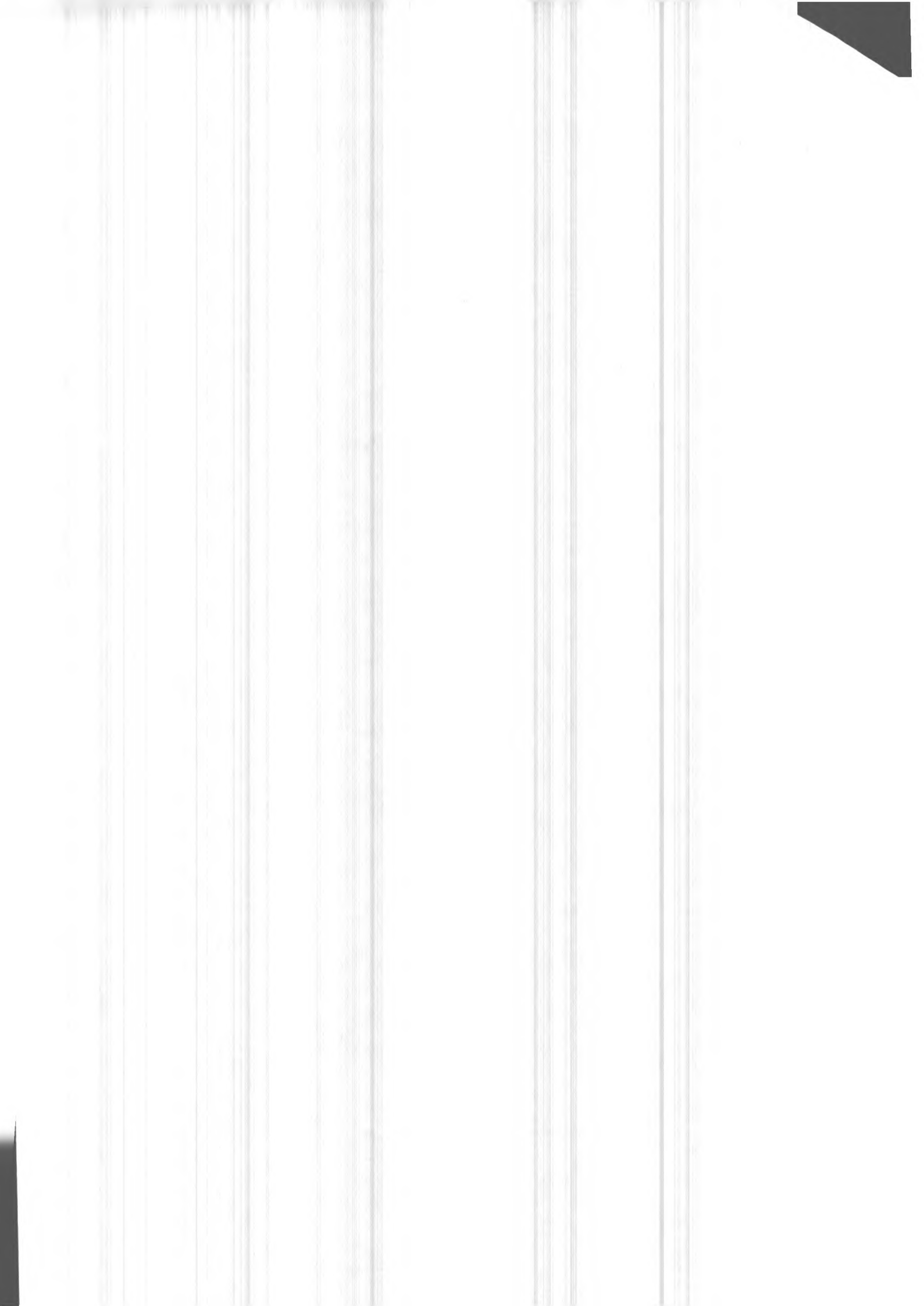
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по « русскому языку », 11 класс,

~~Ц - праздничная - за лектика, пришедшая в язык на торжество - праздник~~
5.3.
Ц - праздничная - шурушка - праздник
5.3.





P11-411





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р8 - 15
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1263200



Дата "21" 01 2026 г.



Шифр P8-15
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	12	17	6	8	0												<u>46</u>
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

Задание 2

2.1 Я разделила слова на четыре равные группы:

Первая группа - "ссылка" в значении: "место пребывания во время наказания". К этой группе относятся предложения под номером 4, 7, 10. 4

Вторая группа - "ссылка" в значении: "вид электронного сообщения". К этой группе относятся предложения под номером 3, 6, 12. 4

Третья группа - "ссылка" в значении: "оправдание" (примени). К этой группе относятся предложения под номером 1, 8, 9. 4

Четвертая группа - "ссылка" в значении: "первоначальное упоминание информации" (например указание на автора или первоначального создателя). 1

2.2 Когда слово "ссылка" используется в значении "сообщение, электронное письмо" предлог либо нет, либо используется предлог "на". ^{управление} Когда слово "ссылка" используется в значении "места пребывания во время наказания", предлог нет. Примечание. Когда слово "ссылка" используется в значении "оправдание" используется предлог "на". Управление 1

17



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку _____ », 8 класс,
вариант _____

Задача 1

1.1 Б

Б - всё всё

10

А - результат

1.2 Б - [р'эс'э'э']

А - [р'эс'э'э']

1.3 результат

всё

2

1.4



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 189

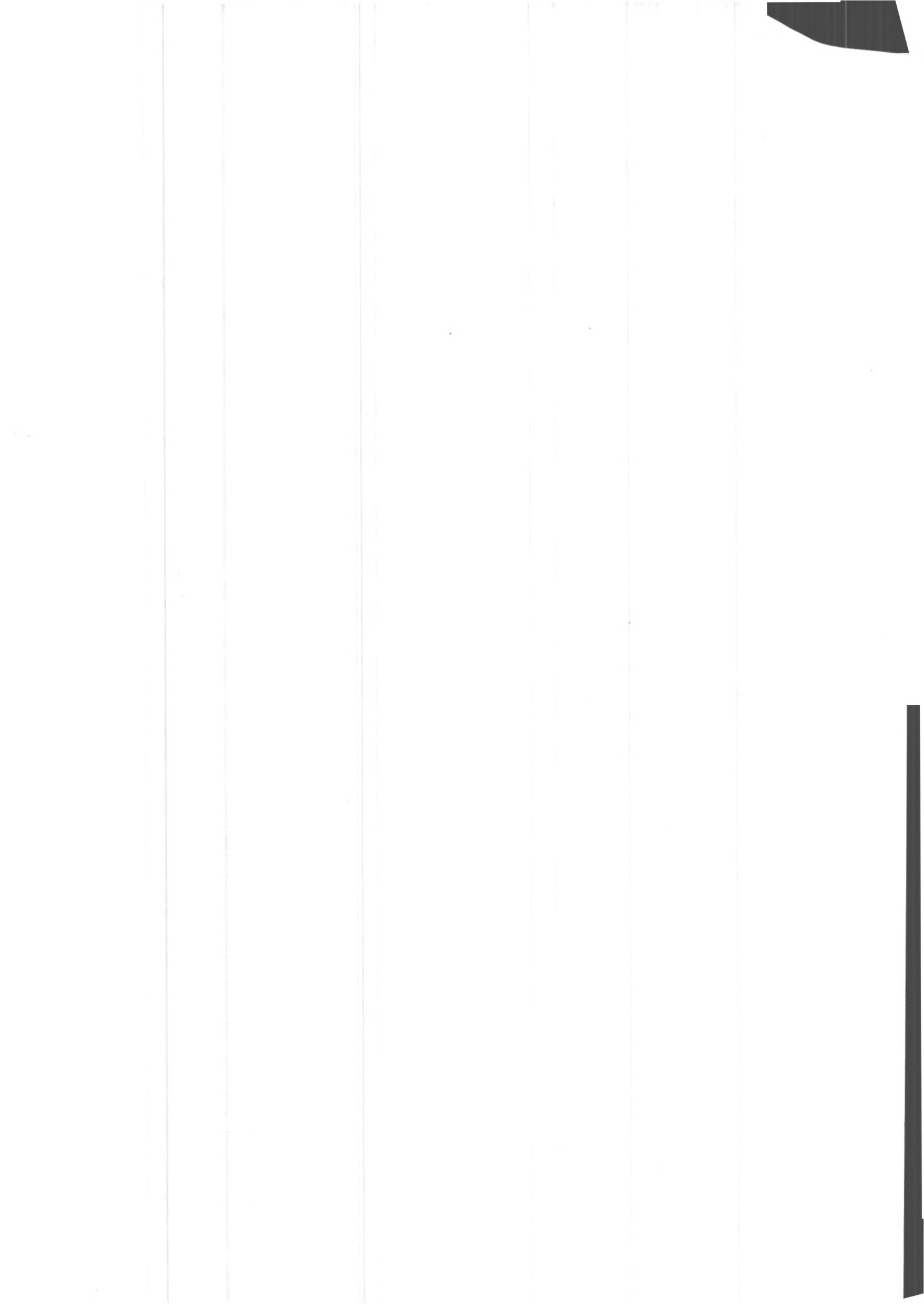


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

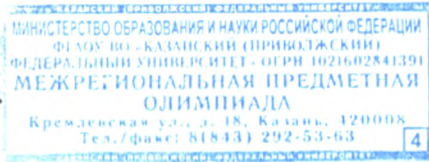
Данные участника

ID номер участника

1272720



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-189
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0,5	14	7	9,75	16,5										56,75
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

РУССКИЙ ЯЗЫК
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1.

Наиболее сложными для написания были бы даты, имеющие агарришант ч. [т.] как в транскрипции месяца, так и числа. Месяцы содержатся звуком [т.]: сентябрь, октябрь. Числа: с 11 по 19 (везде присутствует агарришант [к], 3 и 4 (агарришант [ч] в "четверти", [т] в "третей", а также 20 и 30 числа (в речи сочетание [д, к] присутствуют как [ц] и все возможные числа с ними в начале (21-29 и 30, 31)). Чисел, в которых агарришант фигурирует в двух месяцах 42, в трёх - 4, а именно: 23 сентября [ДВАЦАТЬ ТРЕТЬ СЕНТЯБРА] 24 [ДВАЦАТЬ ЧЕТВЕРТАЯ] СЕНТЯБРА, 23 октября [ДВАЦАТЬ ТРЕТЬ ОКТЯБРА] 24 октября [ДВАЦАТЬ ЧЕТВЕРТАЯ] ОКТЯБРА. Итого: 4 даты (23 октября; 24 сентября; 24 октября; 23 сентября) 10.

Задание 3.

3.1. Группа А: "вид" в значении "право претендовать на что-либо (чаще имущество)" - предложения 2, 8, 12. 2
Группа Б: "вид" в значении "линейчатый рисунок, указывающий на морфологический признак слова и его производных" - предложения 3, 5, 6.
Группа В: "вид" в значении "разновидность; то, на что можно классифицировать какой-либо объект, область" - предложения 1, 10, 14. 2
Группа Г: "вид" в значении "обзор месячных с какой-либо возвышенной точки; обзорный пейзаж окрестностей" - предложения 1, 10, 14. 2
Группа Д: "вид" в значении "облик, внешний вид" - предложения 4, 11. 2
3.2. Имя существительное 0,5
3.3. К группе В: "Устроили в лучшем виде" тут в значении "устроили в наилучшем образе, наилучшей разновидности" 2
3.4. Иметь вид; иметь в виду. 2
3.5. Видеть вид: 1) содержать красивые места; 2) иметь богатый пейзажный опья, пейзаж в живописи передо мной/мне; 3) быть "погружённым", в то лучшее внешнем виде" 1,5

14

Задание 4.

Сдано 2 листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

4.1. Группа А: дымится, коптится, дырается, шуршит
 Группа Б: жарит, жарится, дырявить, дырявится

4.1.2. В группе А глаголы, обозначающие действие, производящее над объектами переводятся в активный залог, тогда как в пассивном в императивной форме: "сдвинуться..." (сдвигается - становится дымится, коптится - становится коптится, дырается - становится дырявится, шуршит - становится шуршит) нормативный вариант - употребление перечисленных в свободных составных именных сказуемых.
 В группе Б глаголы - отглаголизация образованы от синонимичными производящими основами прилагательных (дырявый - дырявится, жареный, жарится - испаряется и т.п.), при этом в русском императивном языке существуют устойчивые слова с синонимичными основами, но никак не основаны отглаголизация - мовами же они образованы другим способом (не жарить, жарить).

4.1.3. Глаголы "дырявить" и "дырявится" образованы от прилагательного "дырявый". (прод. мост)

Задание 5.

- А (зависел) 26 - зависеть, виснуть 0,5 0,5
- Б (везло) 29 - известно 0,5
- В (опищется) 0
- Г (подсобил) 7, подсобить 0
- Д (владеть) (владеть) 29 - лагу 0,5 0,5
- Е (звезда) (звезда) 4 - звезда 0,5 0,5
- Ж (власть) 12 - власть 0
- З (частый) 8 - частый 0,5
- И (сидеть) 9 - диван 0
- К (газета) 1 - газет 0,25
- Л (сердце) 14 - сердце, сердцевина 0,25
- М (вис) 21 - висеть 0,25 0,25
- Н (сидеть) 19 сидеть 0,25 0,25
- О (поздний) - поздно 17 (аналог. с поздним) 0,25 0,25
- П (сидеть) 2 сидеть 0,25 0,25
- Р (весна) 24 - весна 0,25 0,25
- С (поздний) 10 - поздний 0
- Т (счастливый) 23, счастье 0
- У (счастье) 0,25 0,25
- Ф (счастье) 25 - счастливый 0
- Х (мясо) 15 - мясной 0
- Ц (мясо) 30 - мясной 0,25
- Ч (мясо) 18 - мясной (мясо) 0,25 0,25
- Ш (мясо) 2, мясной (мясо) - 5, мясной 0,25 0,25
- Щ (мясо) 20 - мясной мясной 0,5

- 5.2. Испрокусовая замена
- 5.3. Владеть, газет, мясной
- 2.1. Задание 2
- А шепчет - шепчет [ш'эп'чэт]
 - Б режет - режет [р'эжэт]
 - В ветше - ветше [в'этшэ]
- 2.2. А) [м'эч'э] Б) [в'этшэ] В) [р'эжэт]
- 2.3. шепчет, режет, ветше
- 2.4. чередование согласных в корне слова

8,75

0,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «РУССКОМУ ЯЗЫКУ», 11 класс,

вариант _____

Задание 6.

- 1 речь 1
- 2 речевой 1
- 3 речивый
- 4 красноречиво красноречивый 1
- 5 красноречие 1
- 6 красноречиво 1
- 7 изречь 1
- 8 изречение 1
- 9 наречь 1
- 10 наречение 1
- 11 наречие 1
- 12 наречие 0,5
- 13 несомненно-наречный 0
- 14 обречеся 0,5
- 15 обречение 0,5
- 16 зарекается 0,5
- 17 зарека заречение 0
- 18 речеисповедать упрекнуть 0
- 19 речеисповедать упрекнуть 0
- 20 упрекает 0
- 21 речеисповедать 0
- 22 речеисповедатель безупречный 0
- 23 речея 0,5
- 24 речея 0,5
- 25 речеисповедатель реченый 0,5
- 26 речкой 0,5
- 27 заречный 0,5
- 28 заречье 0,5
- 29 речеи 0,5

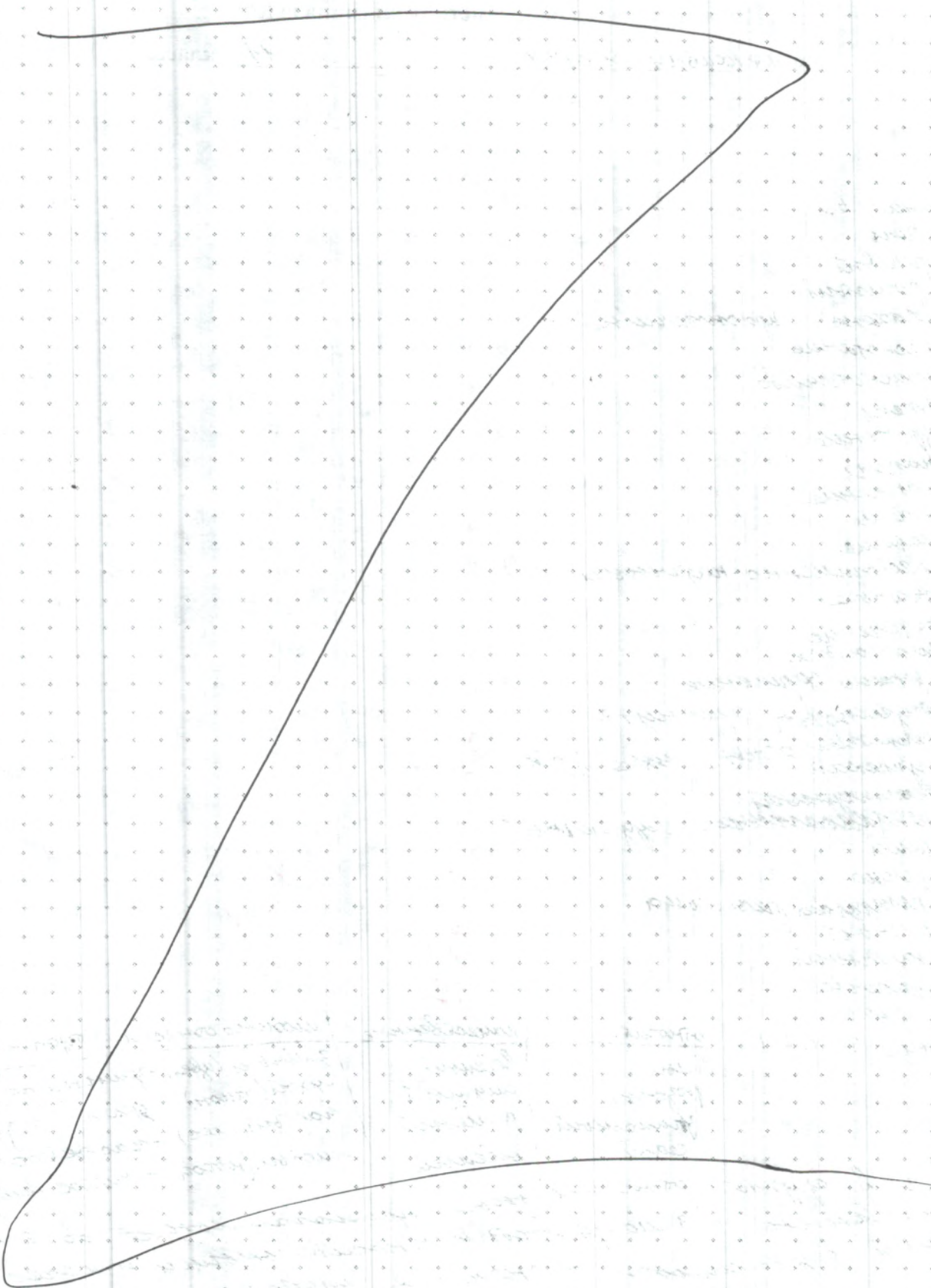
16,5

Задание 4. 4.2.1.

относительные	качественные	можно отнести и туда и туда
белый	весенний	земный (цвет) - земной (новгород)
розовый	суровый	сухой (закон) - сухой (мед)
знаменный	деиновый	частый (лес) - частое (событие)
седой	весенний	носный (нос) - носное (величание)

4.2.2. в 1 группе - относительные прилагательные, во 2 - качественные, в 3 группу - относительные и качественные существительные в зависимости от значения (многочисленность)

74





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 162
------	-----------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

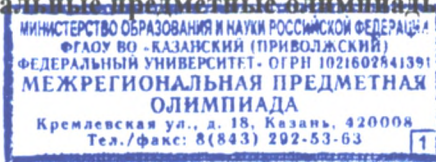
Данные участника

ID номер участника

1268647



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P11-162
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	0	13,5	15	9,25	← 7										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

(профиль олимпиады)

(класс участия)

Задание 1.

С особым трудом равались следующие даты: тридцать, [тридцать] вёрное, ординацатое (и ранее до девятнадцатого), двадцатое и (и до двадцатого) девятнадцатого, тридцатое, тридцатого первое.

Из 9 месяцев с трудом равались сентябрь и октябрь.

Итого: дварцать три даты ежемесячно. (если не учитывать)

Задание 3.

3.1. В значении 'пакораша': 1, 10, 14.. 2

В значении 'документ': 2, 8, 12.. 2

В значении 'гражданитеский разряд шотланд': 3, 5, 6.. 2

В значении 'внешний облик': 4, 11, 13.. 2

В значении 'тип': 7, 9, 15.. 2

3.2. Истество 0,5

3.3.

Ни и какой. Другое значение "образ", "своее" 1

13,5

1111



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,3.4. Иметь на виру, имеет в виру. 1

3.5. Видать видот 1

Задание 4

4.1.1.

I стр.: 1, 2, 3, 6
II стр.: 4, 5, 7, 8

4.1.2.

Можно разбить образования на 2 группы, в зависимости от того, в каком спряжении окказиональные

1 группа: длинной → длиннеть ("длиннеть")
 мокрой → мокреть ("мокреть")
 жарявой → жаряветь ("жаряветь")
 сухой → сухеть ("сухеть")

2 группа: жаркий → жаржить ("жаржить")
 корявой → корявить ("корявить")
 жарявой → жарявить ("жарявить")
 курявой → курявить ("курявить")

4.1.3.

Жарявой

4.2.1.

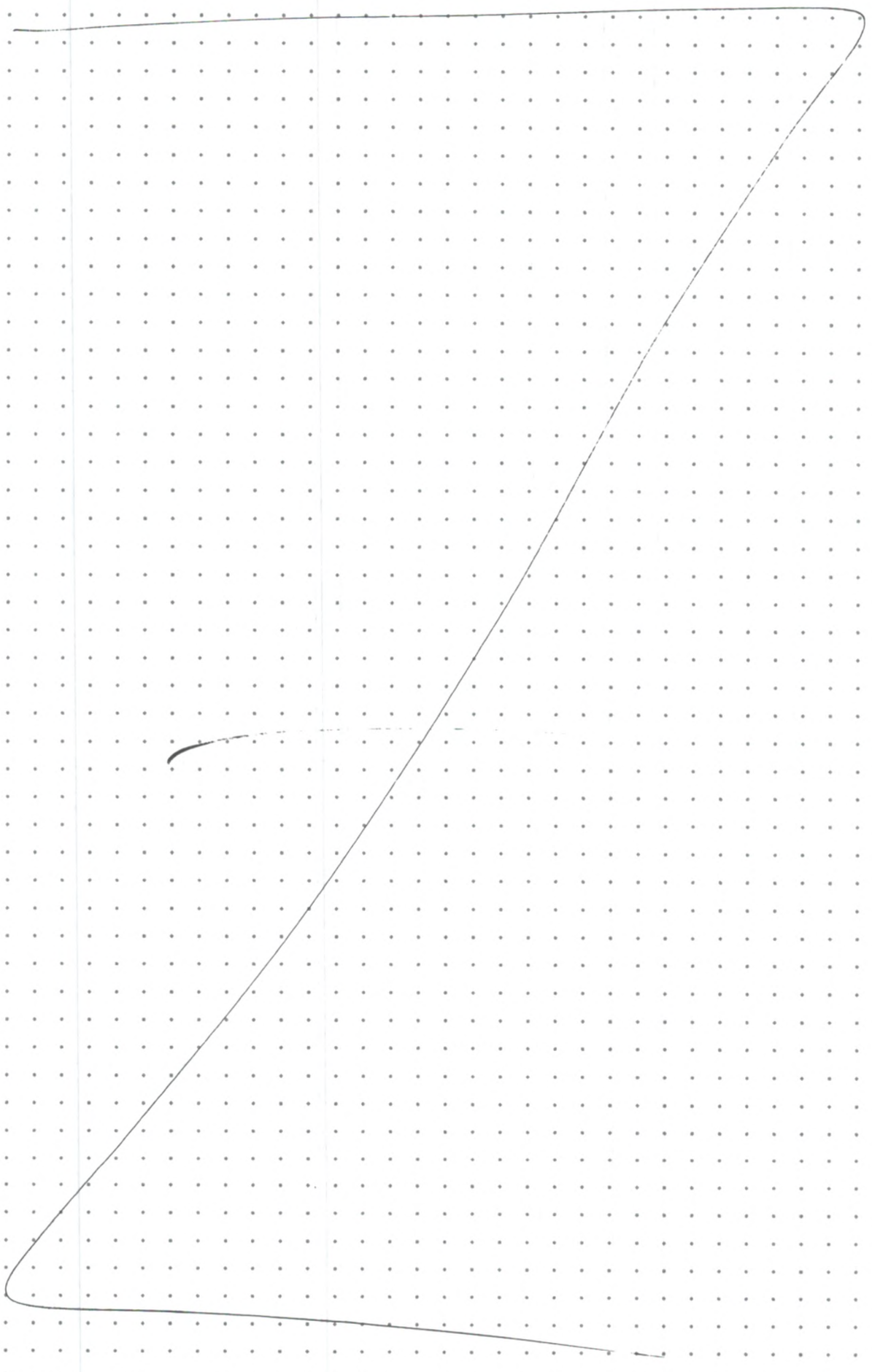
- ①: белой, белой, белой.
 ②: розовой, зеленой, серой, сухой, жарявой
 ③: знающей, сухой, жарявить.

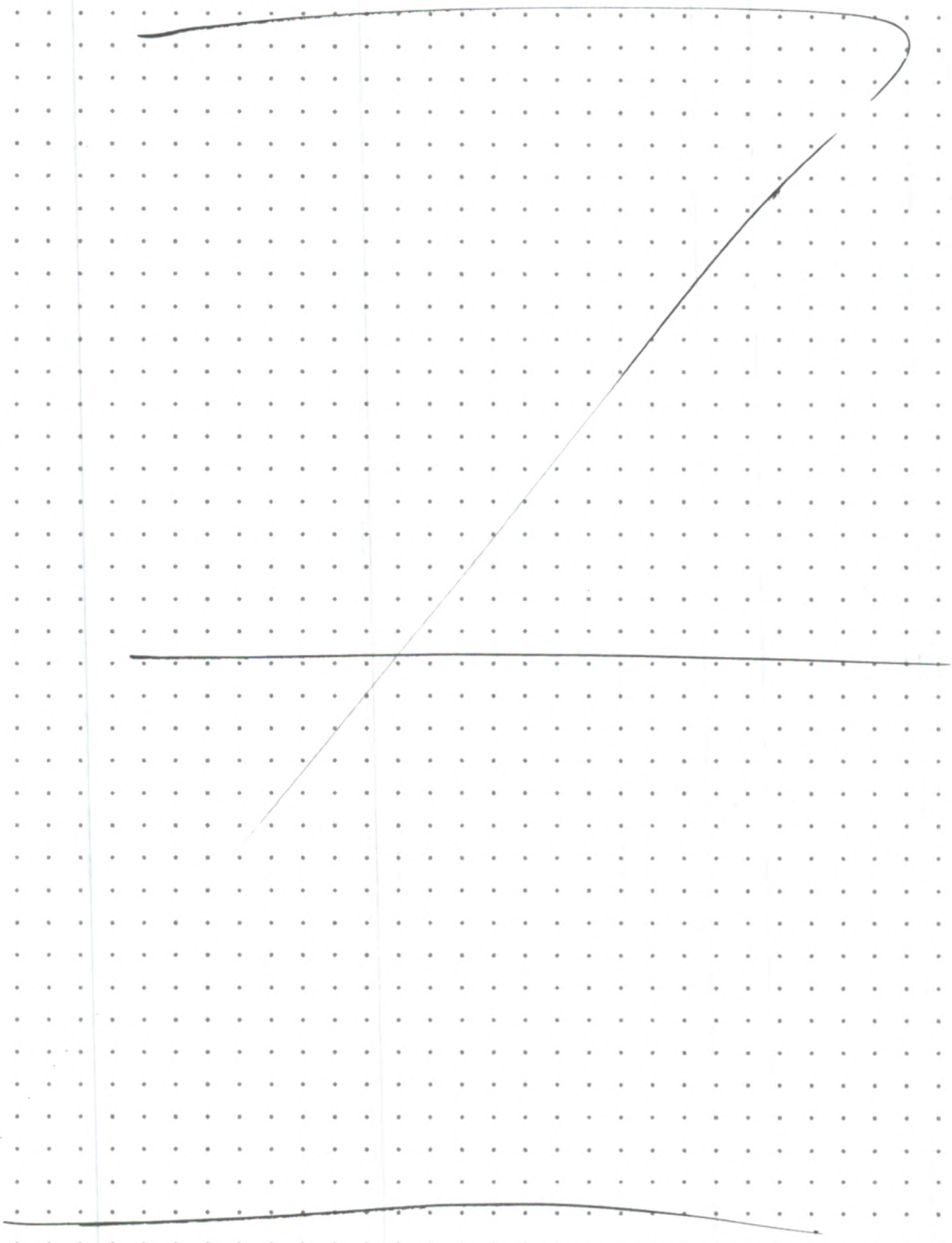
4.2.2. В 1-ю группу вошли слова, от которых можно образовывать только одно спряжение (жарявить и жаряветь), во 2-ю — от которых можно образовывать только первое спряжение (знающей, жарявить), в 3-ю — только второе спряжение (жарявить, жаряветь).

4.2.3. Потому что окказиональное слово "жарявить" не имеет значения "жарить жаром", как жарить, жарить выше.

4.3. В группу 3 слова, от которых можно образовывать только второе спряжение.

Задание 5







ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 11



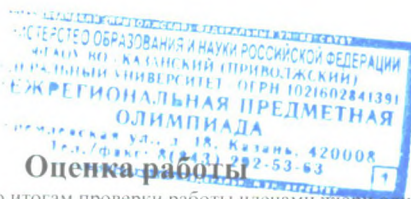
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1173170

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р6-11
(заполняется оргкомитетом)

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	12	5	7	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

1.1. Лёгкий [л'о'х'к'ий']
Мягкий [м'а'х'к'ий']

10

1.2. Наречие легко [л'а'х'к'и']
Наречие мягко [м'а'х'к'и']

~~8~~

Отличие от [л'о'х'к'ий']

Отличие от [м'а'х'к'ий']

Отличаются оба тремя звуками.

1.3

Предпоследний согласный станет твердым, т.к. он был мягким из-за того, что перед ним был звук [к'] и из-за этого [х'] тоже был мягким - без, а так в наречии [к] - твердый, т.к. после него [о], значит [х] - тоже будет твердым.

8

2.1

1 группа.
сочинение - это задание, которое пишут школьники.
предложения:

1, 6, 8, 9.

2 группа
сочинение - это ^{когда автор придумывает} ~~предложение~~ ^{но} ~~во~~ ^{всех} произведений я
предложения:

2, 10, 12, 3

3 группа
сочинение - это произведение написанное автором на какую-то тему.
предложения:

4, 5, 7, 11

12

2.3 сочинение - ~~размышление о чем-либо~~
размышления о теме писателем, связанные

2.4 ~~В~~ Сказка.

2.5 В значении Мин.

№3

3.1 Он называл летдаметия „замественные“, которые ~~показывали~~ охарактеризовывали действия другого объекта (окраску ^{действия} объекта)

3.2. Замественные - это слова взятые из других языков

4

(подпись председателя жюри)

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 6 класс,



3.3

А -

Б - стоп 1

В - повторно 0

Г -

Д - ~~1~~

3.4 - ати 0

3.5 - как 0

5

4

4.1

А - свиз - ~~14~~ ~~14~~ ~~14~~ ~~14~~ 11 -

Б - урусывый - ~~6~~ печальный 0,5

В - позык - ~~6~~ 0,5

Г - прилестивый - ~~12~~ 0,5

Д - веска - 18 -

Е - назычай - ~~12~~ ~~11~~ ~~15~~ -

урусый
позык
прилестный
веска
~~назы~~

Ж - ~~жесткий~~ жесткий - 12 ^{0,5} - жесткий
 З - сердце - 3 ^{0,5} сердце ^{0,5}

И - ~~щетки~~ - 2 щетки -

К - ~~мешки~~ - 5 ^{0,5} мешки -

Л - улицы - 1 ^{0,5} улицы

М - ислезуть - 7 ^{0,5} ислезуть

Н - сейчас - 13 сейчас -

О - ~~праздничка~~ - 9 - праздничка 1.

4.2 Непроизносимая согласная 2

4.3.

Гусиный Гусиный
Гармонь
Благополучие
Угалицы годы

$6 + 1 = 7$

№5

↑
 неверный
 исходный
 корень
 ↓
 0,5

- 1 ~~правило~~ правило
- 2 ~~исправленный~~ правильный
- 3 ~~поправленный~~ правильный
- 4 ~~правильный~~ исправленный
- 5 правильно
- 6 правильно
- 7 ~~поправить~~ правильно
- 8 поправка
- 9
- 10
- 11
- 12 управление
- 13 управляя
- 14 управляя
- 15 управление
- 16 ~~управить~~ управить



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)



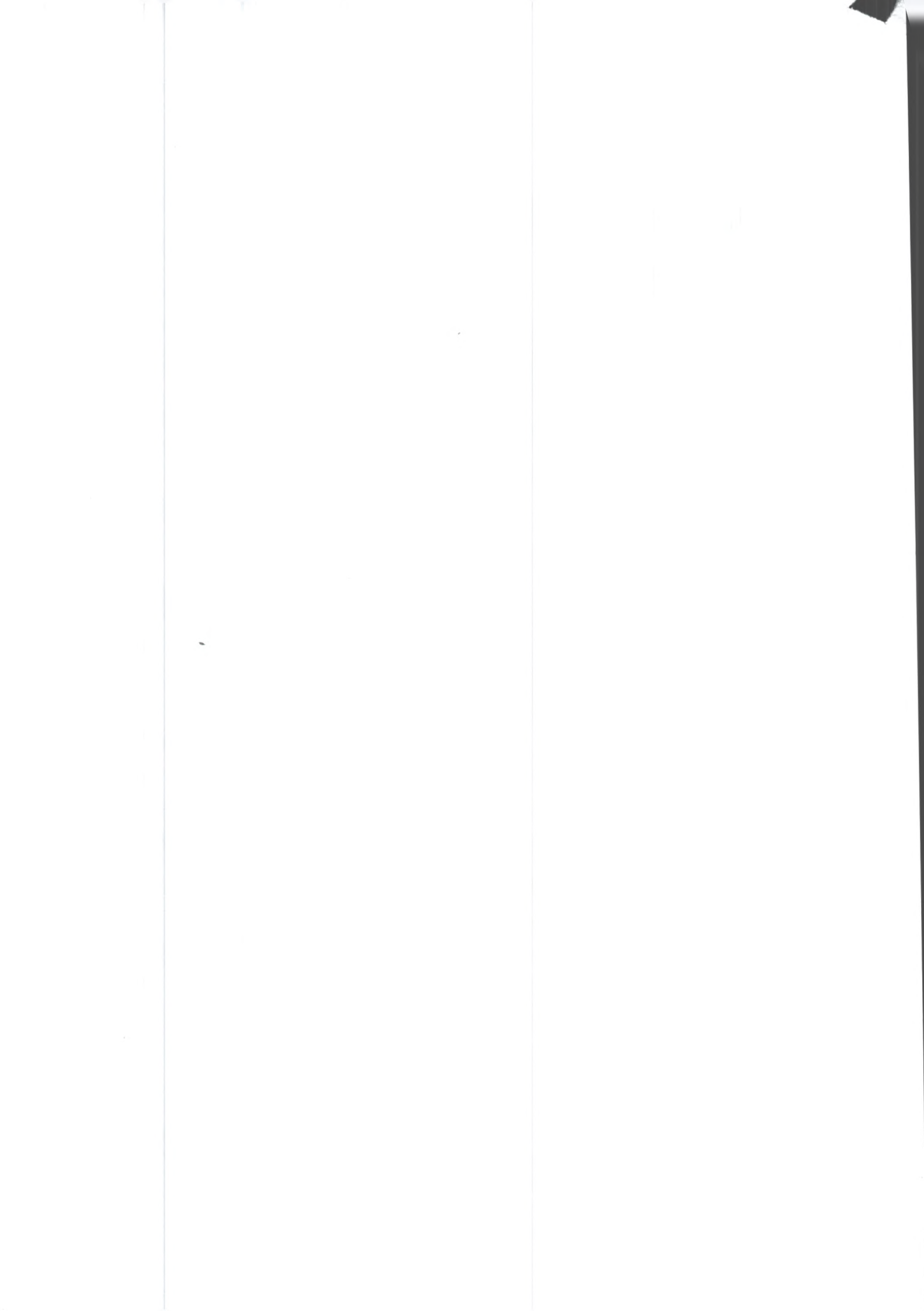
ШИФР	P11 - 23
------	----------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

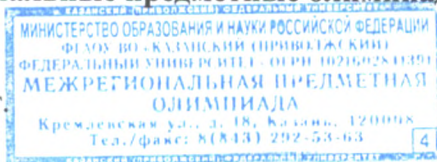
Данные участника

ID номер участника

1020873



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-23
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	2	13,5	18	10,25	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 3.

3.1. Предложения можно разделить на пять равных групп, учитывая лексическое значение слова "вид":

- 1) обзор: 1, 10, 14; **2**
- 2) документ, удостоверение разрешения: 2, 8, 12; **2**
- 3) морологический кризис шаола: 3, 5, 6; **2**
- 4) внешняя форма: 4, 11, 13; **2**
- 5) способ: 7, 9, 15. **1,5**

9,5

3.2. Вместо пропусков стоит слово "жительство" (вид на жительство). **0,5**

3.3. Предложение следует отнести к II группе, так как "в лучшем виде" = "лучшим способом". **0**

3.4. 1) рассматривать на что-либо - иметь вид(ы);
2) подразумевать - иметь в виду. **2**

3.5. Видать виды - иметь за плечами большой опыт. **1,5**

13,5

Задание 4.

4.1.1. Высказывания детей можно разделить на

две группы:

1) 1, 2, 3, 6;

2) 4, 5, 7, 8.

4.1.2. Принцип разделения: в первой группе находятся предложения, в которых выделенные глаголы обозначают действие, производимое самим субъектом и являются переходными; во второй группе — переходные глаголы, обозначающие действие над кем-то/чем-то (объектом действия).

4.1.3. Окказиональные глаголы образованы от прилагательного «дурной»:
дуряветь ← становится дурным (суф.)
дурять ← делать дурным (суф.)

4.2.1. Группы прилагательных:

белый
веселый

розовый
дашевой
женский
бродячий
сидячий
первый
частый

знакомого
~~знакомого~~
многого

4.2.2. Принцип разделения: в первой группе находятся прилагательные, от которых можно образовывать как переходные, так и непереходные глаголы (белеть — белить, веселеть — веселить); во второй группе — образующие только первую форму со значением «становиться каким-то» (розоветь, седеть, мерзветь и т.д.), а в третьей — только переходные глаголы («делать кого-то каким-то»): знакомить, мстить.

4.2.3. Слово «дурной» не вошло ни в одну из групп, потому что от него не образовано глаголов «дуреть» (становится дурным) и «дурить» (делать дурным). Это лишь модели слов не встречающиеся в современном русском языке.

4.2.4. «Белый» и «многой» не включены в подборку, так как от них могут быть образованы обе формы глаголов, но только если использовать префиксы, а это отнимается от принципа разделения (обелить — белеть, умножить — мотнить).

4.3. Слово «дурной» вошло в первую группу, так как в задании представлены глаголы «дуряветь» и «дурять».

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

 по « русский язык », 11 класс,
 вариант _____

Задание 1.

Звук [у] встречается во всех числительных от 11 до 31 (одинадцать, двадцать и т.д.).

Среди чисел 1-10 слова "третье" содержит мякми [т'] , а "четвертое" - [ч'] .

В названиях месяцев [т'] встречается в слове "сентября".

Таким образом, наиболее шотные даты для Тирама (содержащие 3 шотных для мило места): 14 сентября, 23 сентября, 24 сентября.

четырнадцатое
двадцать третье
двадцать четвертое

Задание 5.

- | | | | |
|--|------|-----------|-----|
| А. забитной - (26) | 0 | | |
| Б. бесна - (21) | 0 | | |
| В. солмуемот - солмуемот (39) | 0,5 | матно (4) | 0,5 |
| Г. подсобка - подлоумица (30) | 0,5 | 7 | |
| Д. брадась - (24) | 0 | | |
| Е. бестка - (16) | 0,5 | | |
| Ж. властница - (12) | 0,5 | | |
| З. частковий - (23) | 0,5 | | |
| И. сдывахнуться - часть с дивана (9) | 0,5 | | |
| К. карба - старо (4) | 0 | | |
| Л. серушка - (11) | 0,25 | | |
| М. вис - (28) | 0 | | |
| Н. солмуесяд - закат (19) | 0,5 | | |
| О. мозник - второй обед (17) | 0,5 | | |
| П. стесняться - стесняться (2) | 0,5 | | |
| Р. бестка - (24) | 0,5 | | |
| С. мознику - ушлемок (10) | 0,5 | | |
| Т. мозливий - мозящий маносить (8) | 0,25 | 0,25 | |
| У. сирца - (14) | 0,25 | | |
| Ф. шаски - (6) | 0 | | |
| Х. местнич - митень (3) | 0,5 | | |
| Ц. хруститься - (27) | 0,25 | | |
| Ч. шсмежнуть - пронасть (18) | 0,5 | | |

 (однокоренные)
 родственные

 бисеть
 бесно
 солмуе, шотать
 подсобить
 мозно
 брада
 власть
 частве
 диван
 карень
 серушкиса
 висеть
 солмуе, садикса
 мозно
 стеснение
 бести
 мознику
 визит (8) шот
 серушевина
 местнич
 хрусто
 шсмежновеше

Ш. час - (25)

Щ. праздничка - (20) 0,5

сейчас
праздник

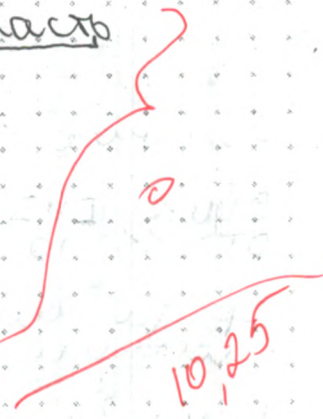
5.2. (выпадение согласного звука) непроизносимые согласные 0,5

5.3. сам часть - суф, сам старшая часть (словоение корня и слова)

унывать ← маол, пошто (пострикс)

мясной ← суф, мясо (суф)

поражаться ← шар, поражить, сражито (пострикс)



Задание 2.

А. редкий

Б. редкий

→ если 1. правильное не указывается

2.2. рече [р'э суэ]

рече [р'э пэ] 0,25

2.3. редкий ← ршар, редкий

редкий ← ршар, редкий 0,25

2.4. ассимиляция по широте (ощущение) 1,5

задание 6.

1) ~~взять~~ суть

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)

воспроизвести

ушестивительное

- 16)
- 17)
- 18)
- 19)
- 20)
- 21)
- 22)
- 23)
- 24)
- 25)
- 26)
- 27)
- 28)
- 29)

известить

0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	A5 - 41
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(английский язык) для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный
год

Данные участника

ID номер участника

1259977

Reading 15p.
Use of Eng 19p.

Country S 5p.
Writing Op / Total: 39p.

ОГОВОРНЫЙ БАЛЛ _____

(подпись председателя жюри)

Шифр A5-71

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык»
5 класс. Очный тур. 2025-2026 учебный год.

ANSWER SHEET

PART I. READING COMPREHENSION

1 FALSE	+	11 C	+
2 FALSE TRUE	+	12 B	+
3 FALSE	+	13 C	+
4 FALSE	+	14 A	+
5 TRUE	-	15 C	-
6 FALSE	+	16 A	-
7 TRUE	+	17 B	+
8 FALSE	-	18 A	+
9 TRUE	-	19 C	+
10 TRUE	+	20 B	+

15p.

PART II. USE OF ENGLISH

46

+ 21 Маленькая река семь ^{идет} через центр города.		50 E stay	-
+ 22 Она сказала что идет встретиться с друзьями ^{покажи} они ^{они}		51 D hate	-
- 23 В конце первого полумарафона, они побегут		52 C button	+
+ 24 Не показывай свой пароль от компьютера друзьям ^{ученикам}		53 B push	-
+ 25 Я знаю ее больше то ^{десяти} лет.		54 A Brush	-
- 26 How much people was in ship?		51 New York Harbor	-
- 27 Anna going to airport on Monday morning.		52 United Kingdom	-
+ 28 We need some cucumber ^{cucumbers} for salad.		53 Big Ben	+
- 29 It's the worst film, before I saw.		54 King Charles III	+
- 30 This songs is more beautiful.		55 Queen Elizabeth	+
31 11 ✓	-	56 William Shakespeare	+
32 12 not	+	57 New York	-
33 13 ✓	+	58	-
34 14 under	+	59 USA	-
35 15 ✓	+	60 Neil Armstrong	+
36 16 the	-	61	-
37 17 ✓	-	62	-
38 18 in	-	63	-
39 19 ✓	-	64	-
40 20 ✓	-	65	-
41 21 k	-	66	-
42 22 I	-	67	-
43 23 H wish	-	68	-
44 24 G cut cut	-	69	-
45 25 F	-	70	-

19p.

5p.

PART III. COUNTRY STUDY

51	56
52	57
53	58
54	59
55	60

Part IV. WRITING

In one small town, in very expensive restaurant lived little mouse. It was smart, and her name was Numa.

One day, it was Thursday, Numa ~~is~~ was sitting in her hole. She was looking for some food, because she was hungry. ~~The~~ Numa's hair was gray, with white head. Usual~~ly~~, she ~~was~~ walking under a tree near the restaurant.

54 w.

/Op.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 44
------	---------



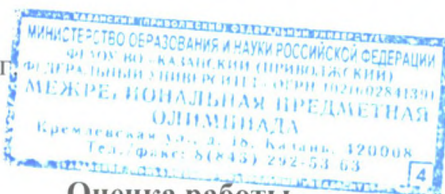
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1269571

Дата "21" января 2025 г.



Шифр Р5-74
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	14	18	11	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

Задание 1.

1.1. мяккий лёгкий 10

1.2. 2 звука 2

1.3. мяккий - мяккая, мяккое - в женском и среднем роде
звук [х'] становится твердым [х]. Это происходит,
потому что 4

Задание 2

2.1.1. 1,2,8 - сочинение-придумывание чего-либо 4

2.3,3,5 - ~~художественное~~ литературное художественное произведение 4

2.4,4,6 - обычно несильной текст на конкретную тему. 4

2.2. можно определить в пункте 2,3. так как точно
определить по контексту нельзя. 2

2.3.

2.4.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 143

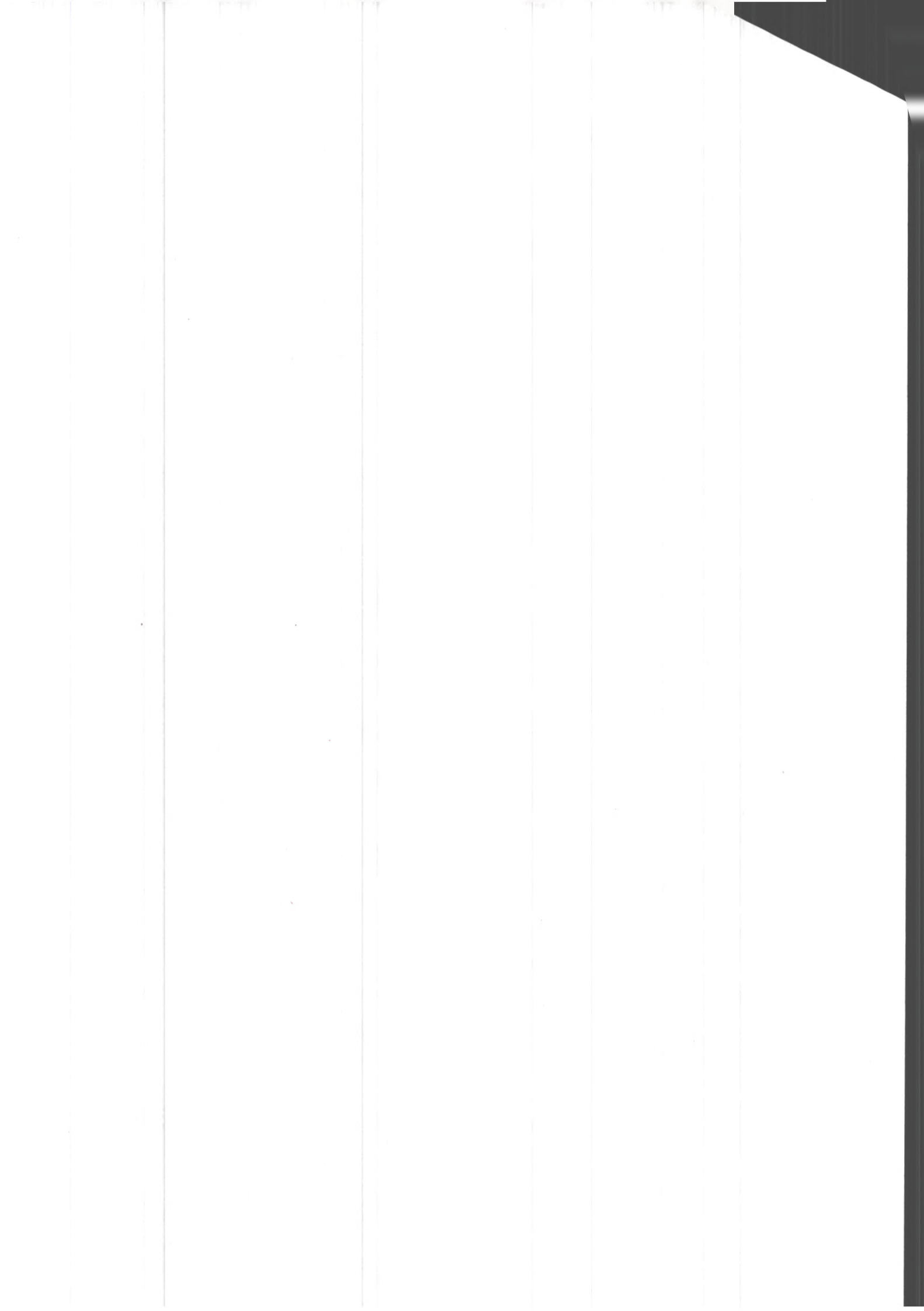


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

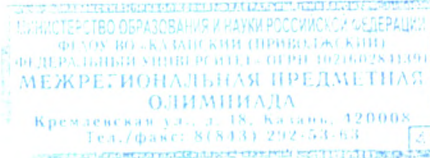
Данные участника

ID номер участника

1273040



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P11-143
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	15	13	16,5	4	19										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание №4.

Разделим примера на 2 группы:

4.1.1. Группа А: 1, 2, 3, 6.

Группа Б: переходящая 4, 5, 7, 8.

4.1.2. В группе А шашлы непереходящей формулы, значение спонтанного признака.

В группе Б переходящие шашлы, которые придают признак предмету (варятся по креку => варятся. Становятся мокрелью, солнце "жарит" => солнце сильнее жарит, греет.)

4.1.3. Дырявые и дырявят образование от прил. ~~дырявый~~ дырявый?

4.2.1. ~~Группа 1 (прил. кач, имеют кр. форму): веселый, сухой, чистый, чистый.~~

~~Группа 2 (кач, не имеют кр. форму): знакомый, керсетовый.~~

~~Группа 3 (относительные): белый, розовый, зеленый, ~~желтый~~, седой, смуглый, дешёвый.~~

4.2.1., 4.2.2.

- 1 группа: белый, веселый, зелёный, частый, ~~чистой~~
- 2 группа: розовый, смурной, седой, ~~дешёвый~~, ~~чёрствый~~
- 3 группа: знакомый, сухой.

~~Эти~~ слова прил. из первой группы образуют шаблон с двумя значениями. (делать что-то каким-либо / придавать какое-либо качество другому предмету).

Вторая группа - только значение "становиться каким-либо"

Третья группа - только значение "придавать какое-либо качество другому предмету"

4.2.3 "бурый" не может образовывать шаблон с этими значениями.

4.2.4. потому что при образовании шаблон от этих прилагательных добавляется приставка (богатый -> обогатить, плотный -> уплотнить).

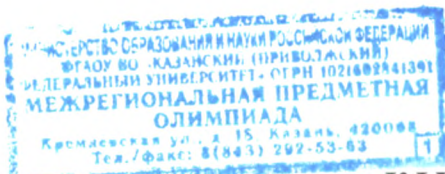
4.3. слова "дыривой" и "коравой" ~~придавать, придавать~~ войдут в третью группу (дыривать, корявить).

Задание № 6.

- 1) речь 1
- 2) речевой 1
- 3) речистый 1
- 4) красноречивый 1
- 5) красноречие 1
- 6) красноречиво 1
- 7) изречь 1
- 8) изречение 1
- 9) наречь 1
- 10) наречие 1
- 11) наречие (часть речи) 1
- 12) наречье (диалект. говор) 0,5
- 13) местоимению - наречивый 0
- 14) отречься 0,5
- 15) отречение 0,5
- 16) зарекаться 0,5
- 17) зарекае. зарекае. 0,5
- 18) порицать 0,5
- 19) порицание 0,5
- 20) отрицать 0,5
- 21) отрицание 0,5
- 22) отрицательный 0,5
- 23) река 0,5
- 24) речка 0,5
- 25) речинко 0,5
- 26) речной 0,5
- 27) заречный 0,5
- 28) заречье 0,5

29) реки (от "рекомендации", "попав в реки" = "попав в рекомендации в соц. сетях") 0,5

19



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 11 класс,

Задача №1.

Из всех месяцев арифметическая встречаются только в написании сентябрь и октябрь

из написания дат

- третье сентября / октября [Г']
- четвертое сентября / октября [Г']
- одиннадцатое сентября / октября [Ч]
- двенадцатое сентября / октября [Ч]
- тринадцатое сентября / октября [Ч]
- 14, 15, 16, 17, 18, 19 сентября / октября [Ч]
- 20, 21, 22 [Ч], [Г']

С особым трудом:

двадцать третье сентября / октября [Ч], [Г']

двадцать четвертое сентября / октября [Ч], [Г'], [Ч]

25, 26, 27, 28, 29, 30 [Ч], [Г']

30, ~~31~~ [Ч], [Г']

Таким образом Тихону с трудом давалось написание дат в сентябре и октябре 23 и 24 с особым трудом (сразу с арифметическим).

Меньше проблем возникло с 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10 сентября / октября (арифметическое только в месяце).

Задача 3.

- 3.1 1 группа (пейзаж): 1, 10, 14, 18
- 2 группа (внешний вид чего-либо): 4, 11, 13
- 3 группа (грамматическая разновидность слова (совершенный / несовершенный)): 5, 5, 6, 10
- 4 группа (разновидность): 7, 9, 15
- 5 группа (название документа): 2, 8, 12

3.2 писательство (вид на писательство - документ) 15

3.3 В второй группе фразеологизм «в лучшем виде» во внешнем состоянии, качествах чего-либо 0

3.4 «Иметь виды» на («рассчитывать на что-либо») и «Иметь в виду» («подразумевать») 2

13

3.5 "видевал виды" - через многое прошел, много видел за свою жизнь, "на своем веку"

Задание 2.1

А - едрый 4 в звуков, различаются одним звуком,
 Б - меткий 4 все согласные мягкие, кроме "т"
 В - редкий 4

№2.2 А - едче [и'эч'э] 0,25
 Б - метче [м'эч'э] 0,25
 В - ретсе [р'экс'э] 0,25 - звонкий шипящий

№2.3 едче (едв - корень R → ч, е - формообразующая приставка)
 метче (метч (метк) - корень R → ч), е - формообразующая приставка
 ретсе (ретс (рег) - корень R → кс), е - формообразующая приставка сравнительной степени

2.4 Оглушение, звук перед [к] звучит глухо.
 шипящий 1,5

едкий [и'эч'к'и'и']

едкий [и'эч'к'и'и']

редкий [р'эч'к'и'и']

15

Задание 5

А	ясно (29)	0,5	Р	пазими (28)	0
Б	солнечный (19)	0,5	С	кошмивой (8)	0,25
Г	паунок (4)	0	Т	еу аюча (14)	0,5
Д	владасв (5)	0	У	часки (6)	0
Е	звоська (24)	0	Ф	часки (6)	0
Ж	властница (12)	1	Х	мяснич (15)	0
З	часковий (16)	0	Ц	или (3)	0
И	с дива валькугоса (9)	0	Ч	прушица (21)	0
К	коздоба (1)	0	Ш	прузиутб (18)	0
Л	сажасть (оружика (11)	0,25	Щ	прузиутб (20)	0,5
М	свис (13)	0			
Н	сажасть (17)	0			
О	коздира (17)	0,5			
П					

4



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)



ШИФР	P11 - 259
------	-----------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1263619

Year	Month	Day	Time	Location	Observations
1950	Jan	1	08:00	Station A	Clear, light breeze
1950	Jan	2	09:15	Station B	Overcast, calm
1950	Jan	3	10:30	Station A	Partly cloudy, wind SW
1950	Jan	4	11:45	Station C	Clear, strong wind
1950	Jan	5	13:00	Station B	Light rain, calm
1950	Jan	6	14:15	Station A	Clear, moderate wind
1950	Jan	7	15:30	Station C	Overcast, light breeze
1950	Jan	8	16:45	Station B	Clear, wind SW
1950	Jan	9	18:00	Station A	Partly cloudy, calm
1950	Jan	10	19:15	Station C	Clear, light breeze
1950	Jan	11	20:30	Station B	Overcast, wind SW
1950	Jan	12	21:45	Station A	Clear, calm
1950	Jan	13	23:00	Station C	Light rain, wind SW
1950	Jan	14	00:15	Station B	Clear, moderate wind
1950	Jan	15	01:30	Station A	Overcast, calm
1950	Jan	16	02:45	Station C	Clear, light breeze
1950	Jan	17	04:00	Station B	Partly cloudy, wind SW
1950	Jan	18	05:15	Station A	Clear, calm
1950	Jan	19	06:30	Station C	Overcast, light breeze
1950	Jan	20	07:45	Station B	Clear, moderate wind
1950	Jan	21	09:00	Station A	Partly cloudy, calm
1950	Jan	22	10:15	Station C	Clear, light breeze
1950	Jan	23	11:30	Station B	Overcast, wind SW
1950	Jan	24	12:45	Station A	Clear, calm
1950	Jan	25	14:00	Station C	Light rain, wind SW
1950	Jan	26	15:15	Station B	Clear, moderate wind
1950	Jan	27	16:30	Station A	Overcast, calm
1950	Jan	28	17:45	Station C	Clear, light breeze
1950	Jan	29	19:00	Station B	Partly cloudy, wind SW
1950	Jan	30	20:15	Station A	Clear, calm
1950	Jan	31	21:30	Station C	Overcast, light breeze

1

Дата "___" "___" 20___ г.



Шифр P11-259
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	0	14	16	13,75	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

(профиль олимпиады)

(класс участия)

N3

3.1 вид (как разглядеть) вариант \$ вид (соверши не соверши.) вид на хителство
7.9.15 2 3.5.6 2 2.8.12 2

вид как пейзаж вид как внешняя характеристика объекта
1.10.14 2 4.11.13 2 "то, как мы его видим"

3.2. ~~ни~~ хителство 0,5

3.3. К первой. Укрепили как → в лучшем виде, то есть
лучшим из возможных вариантов, потому что в группу к видам
как варианты.

3.4. иметь виды, иметь в виду 2

3.5. видел виды, Теврюк про ~~те~~ человека, который
перешел очень на тяжелые обстоятельства, например, войну. 1,5.

N4

непереходные глаголы (-еть)
1. думать → ~~само~~
2. мочь (~~за-о-о-о-о-о-о~~)
3. дышать
6. мучить

переходные (-ить)
4. жарить ~~э-э-э-э~~ медя
5. караван ~~э-э-э-э~~ ажи
6. дышать ~~э-э-э-э~~ катрето
8. мучить ~~э-э-э-э~~ велси

и (през.)

4.1.2. инфинитив мало указывается на есть - он непереходный,
ка ишь - переходный.

4.1.3. дурявий ("дурявить" - становиться дуревым, "дурявить" -
делать дурявий)

4.2.2. 1) только непереходная форма 2) только переходная форма 3) можно
и так, и так.

4.2.1

непереход.

седой (седеть) - нельзя посчитать
слухий (слухать) всегда ссылка
резавый (резавить) нельзя сделать
резавый более резавый
перевивать - перевивать

переход.

знакомый (знакомиться)
келья станет более
знакомый, потому
нет неперех. формы
сухой (сушить)
капавый (капать)
шестый (шестить)

и то, и то

белый (белеть, белить)
веселый (веселеть, веселить)
розавый (розавить, розавить)
зеленый (зеленеть, зеленить)
дешевый (дешеветь, дешеветь)

4.2.5. у кого нет ни той, ни другой формы.
нельзя ни становиться более бурным, ни делать более
бурным.

4.2.4. это многочисленность становиться более деланным можно в белых формах
т.е. много непереходных, но, но деланный, на есть, а многие можно сделать что-то в белых
формах.

4.3. у во вторую (переходная форма), т.е. во непереходной
форме не существует, а только может быть предупреждение
данным.

и 1

температура:

1. третье сентября
2. двадцать третье сентября
3. третье сентября
4. двадцать третье сентября

Если есть даты других месяцев с
3 и 23 числа, то там всего
1 сентября для Шипрака, а каждо
го, т.е. в таких примерах их
то 2. (подчеркнуто =)

и 5

А 0 Б 0,5 В 0 Г 0,5 Д 0,5 Е 0 Ж 0,5 З 0,5 И 0 К 0 Л 0 М 0 Н 0,25 О 0,25 П 0,25 Р 0,25 С 0,25 Т 0,25 У 0,25 Ф 0,25 Х 0,25 Ч 0,25
26. 29. 30. 27. 16. 12. 23. 9. 1. 11. 21. 19. 17. 2. 24. 10. 8. 14. 27. 3. 13.
У 0,5 Ш 0,5 Щ 0,6
18. 5. 10.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « _____ », _____ класс,

№5 (ч. 2)

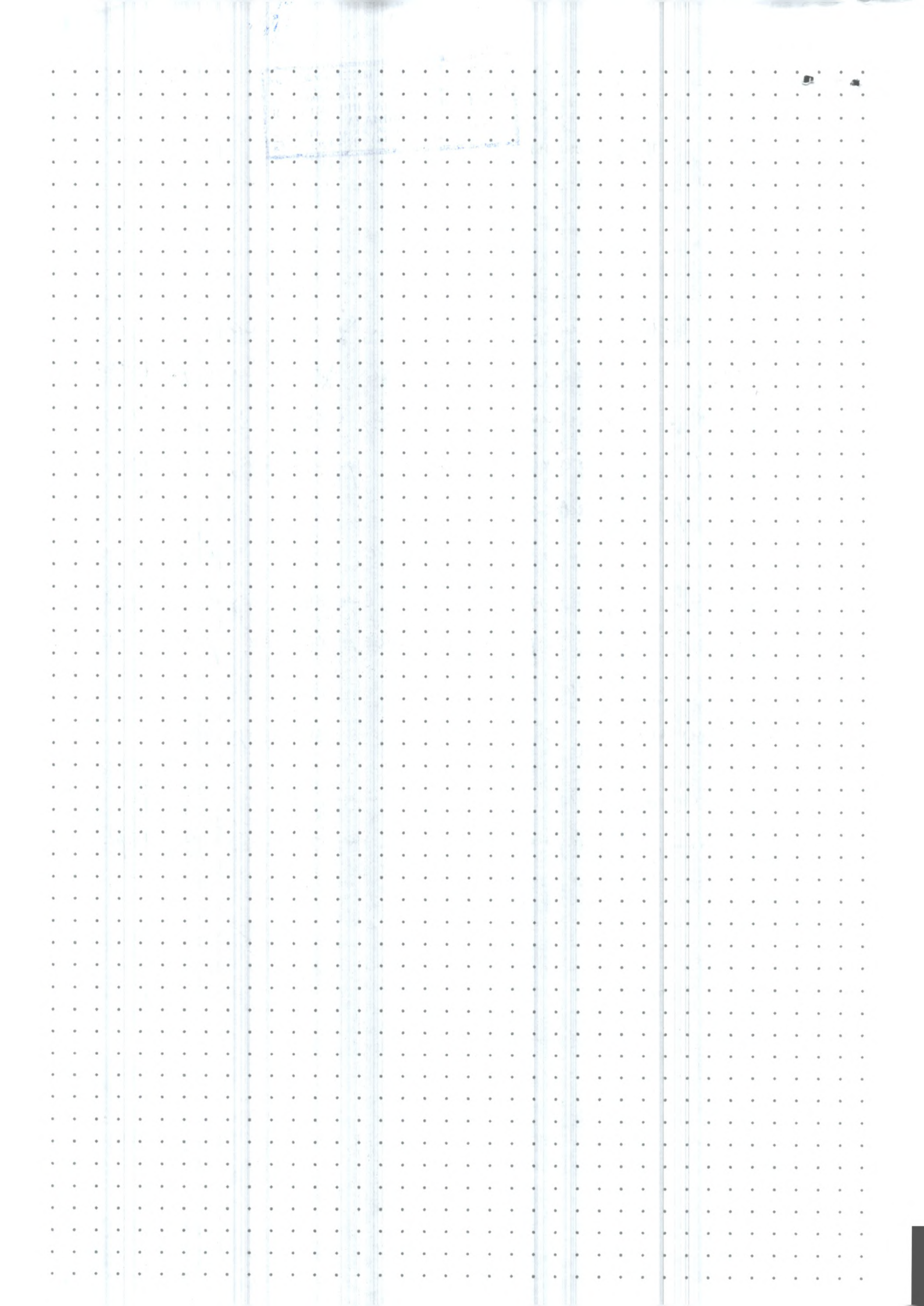
зависит^{0,5}, весно⁰, солнцем^{0,5}, подсобна^{0,5}, ~~в~~ владость^{0,5}, звезда^{0,5},
властница^{0,5}, стайский^{0,5}, сдивануться^{0,5}, ~~г~~ газда^{0,5}, сердцушка^{0,25},
Свис⁰, солнцед^{0,25}, поздне^{0,25}, стешатье^{0,25}, вестка^{0,25}, трозднуи^{0,25}, гост-
ливи^{0,25}, сердца^{0,25}, стайки^{0,25}, месттис^{0,25}, груциутье^{0,25}, сезнуи^{0,25},
стайе^{0,25}, праздничка^{0,25}.

зависит, видно, солнце, подсобили, владеть, звезда, власть,
стайе, диван, газда, сердце, свист, солнце, поздне, стешатье,
вестка, поздне, гость, сердце, стайе, местный, грусть, изгнать
ишь, стайе, праздник.

5.2. сошаных без звука, как "т" в слове чирстник. ^{0,5}
правильные

5.3. сдивануться, газда, свис - сущ., нариц., ед.ч., 1 скл., м.р. ²⁰
шачи, севери, наст. - сущ., нариц., ед.ч., 1 скл., ж.р.

13,75





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 88

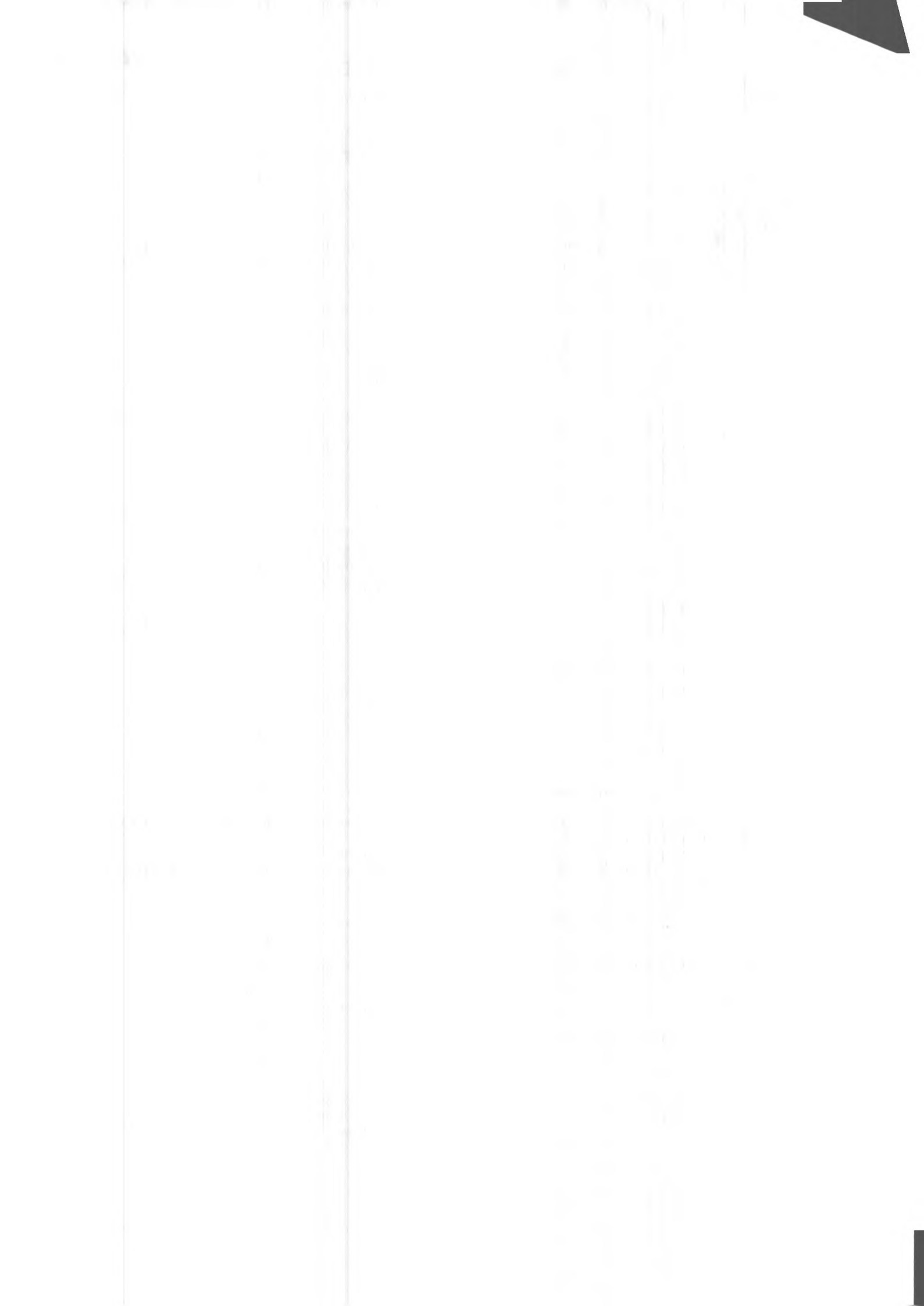


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

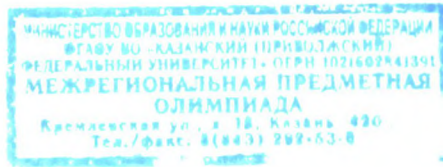
Данные участника

ID номер участника

1235144



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р9-88
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	17	6	13,25	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

9 класс
(класс участия)

- 1.1. веский резкий ^{№1.}
1.2. [в'эц'и] [р'эц'и] ¹⁰
1.3. весел резел ²
1.4. отучение ²

№1.
10
2
№2.

16

2.1.	отсылки	адрес сайта, копн. ссылка	репрессия, репр.	уступка
	1, 5, 8, 14	2, 6, 9, 15	3, 7, 10, 13	4, 12, 11, 16

2.2. Если слово "ссылка" употреблено в значении ~~репрессия~~, то после него употребляется предлог "в".
Напр.: ссылка в Сибирь

Если слово "ссылка" употреблено в других значениях, то используются предлог "на".
Напр.: ссылка на исследование
ссылка на регистрацию
ссылка на усталость ¹⁷

№3

3.1.1.	непереходные гл.	перех. гл.
	1, 2, 3, 6	4, 5, 7, 8

6

- 3.1.2. В первую группу вошли непереходные глаголы, а во вторую - переходные
- 3.1.3. дыревить ← дыра + в' + и
дыревить ← дыра + в' + е' ⇒ от слова "дыра"

	1.	2.	3.
3.2.1.	белый розовый зеленый синий	всесмысл знакомый седой голый	дешевый сухой верстовый мешовой

3.2.2. 1 группа: хлеба
3 группа: могут употребительные в прямом и переносном значении
2 группа: характеризуют человека

№ 4

4.1.	A	B	B	Г	Д	F	H	З	И	К	Л	М	Н	О
	6	17	1	25	22	21	13	11	7	18	4	2	8	19
	и	р	с	т	у									
	5	20		12	9	14								

- A виастица 0,5 - владычица
- B паскочный - паскочный, угачливый
- B сдывахнутое - участь 0,5
- Г газба - газон, муз, поле скошенное 0
- Д сердюшка - мобилка, любовь, милая и т.п. 0,5
- Е свис 0
- Н солнышек - закат, заход солнца 0,5
- З лозник - полудник
- И прелестный - прелестный 0,5
- К вестка - весть 0,5
- Л лозней - опоздун 0,5
- М гостивый - гость, любящий приходить 0,5 гостя, компанейский
- Н сердца - сердцевина 0,5
- О скаски - золотые годы 0
- Т местный - местный житель, уроженец 0,25
- Р ~~сезон~~ ~~сезон~~ грустица - грусть, тоска 0
- С сезнуть - сезнуть 0,25
- Т сас - счастье 0
- У праздничанка - гостья, приглашенная 0,25

4.2. непроизносимая согласная в корне слова 0,5 0,5

4.3. газба сдывахнутое свис

12,25

12,25