



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 65
------	---------



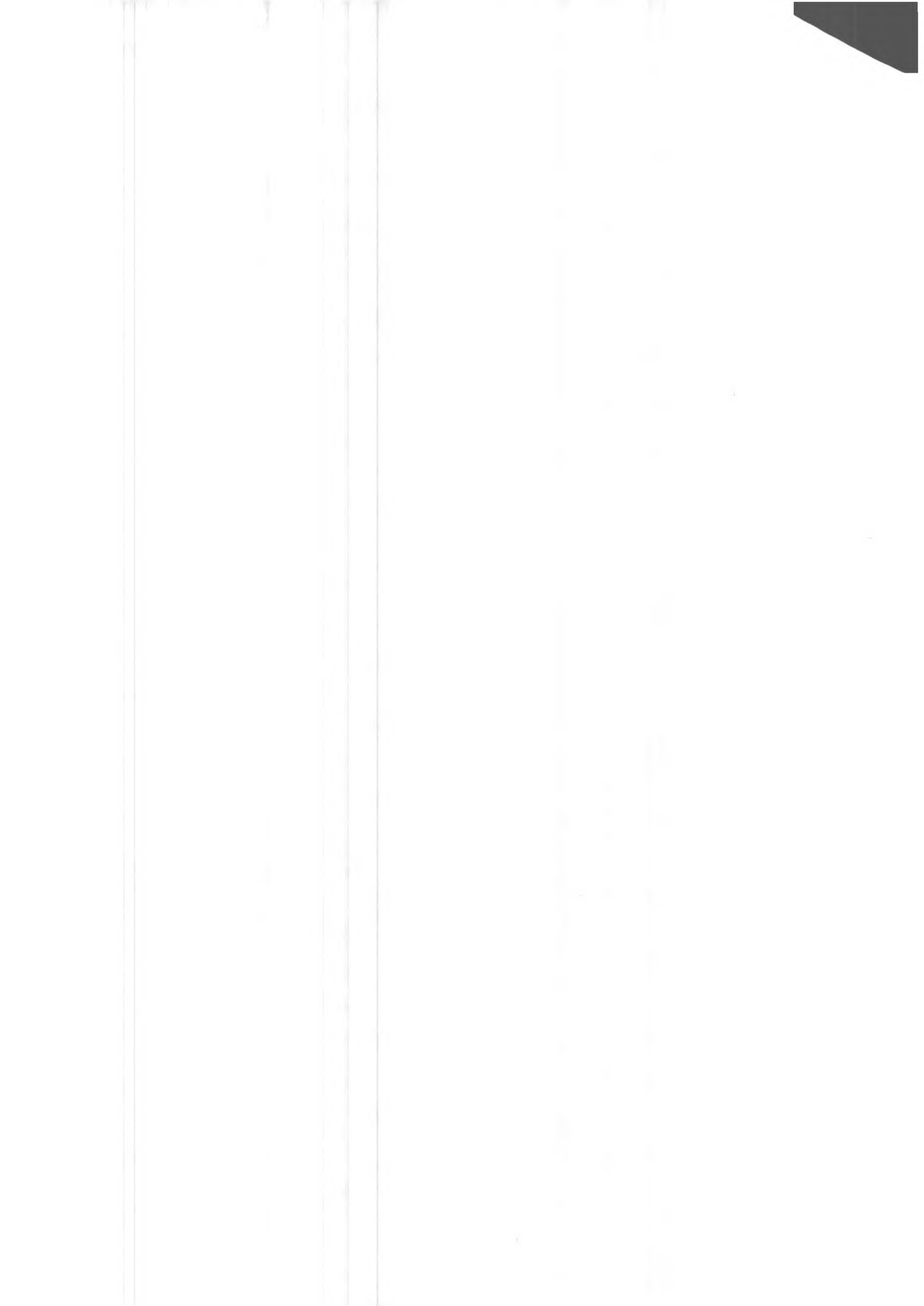
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1178636



Дата "21" января 2020



Шифр Р4-В5  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	15	17	11	11,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

7  
(класс участия)

Задание 1

- 1.1 Мякии́, лёкии́ [м'а'х'к'и'и'j'] и [л'о'х'к'и'и'j'] 1.0
- 1.2 Мяко, леко. Три звука [м'а'х'к'а], [л'и'х'к'о] 1
- 1.3 Предпоследний согласный "к" станет твёрдым, потому что после него стоят гласные "о" и "а". 3
- 1.4 Олу́чение, сме́чение 2

Задание 2 2.1

- 1 группа - сочинение в значении литературного произведения, книги: 1<sup>+</sup>, 7<sup>+</sup>, 8<sup>+</sup>, 10<sup>+</sup>, 14<sup>+</sup>
- 2 группа - сочинение в значении школьного задания: 2<sup>+</sup>, 3<sup>+</sup>, 6; 12<sup>+</sup>, 11<sup>+</sup> 13
- 3 группа - сочинение в значении процесса написания, создания: 4<sup>+</sup>, 5<sup>+</sup>, 13<sup>+</sup>, 15<sup>+</sup>, 9 17

1 2.2 В группу ~~1~~ 1, со значением литературного произведения, либо в группу 2, со значением школьного задания. Упоминаются детали, нет зависимых слов после слова со значением.

2.3 Со значением — придумывание новых слов 0

1 2.4 Подписание

1 2.5 В значении литературных или музыкальных произведений

1 2.6 В значении процесса создания, написания

### Задание 3

3.1 вопросительные 0

3.2 Заимствованные. Значение — взятые из другого, иностранного языка, которые употребляются в языке, который их заимствовал. слова, 4

3.3

А - алё / аля 1

Б - стоп 1

В -

Г - айда

Д - браво 1

3.4 Батяшки. Значение испуга, страха, 2  
когда слышали что-то плохое, пугающее, страшное

3.5

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)



Шифр Р7-65

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 7 класс,

3.6 горе 1

3.7 0 1

11

Задание 4

А - ~~11~~

Гости Гостья - гостя 0,5

Б - ~~5~~

сердечушка - сердечина 0,5

В - ~~15~~

свис - свист 0,5

Г - 10

крутильный - крутиль 1

Д - 8

поздник - поздник 1

Е - 18

преестивый - преестный 1

Ж - 19

вестка - весть 1

З - 1

поздний - опоздавший 1

И - 4

исливый - исливый -

К - ~~7~~

сердце - сердечный друг 0,5

Л - 6

частки - часте 1

М - 2

масни - масник -

Н - 3

~~крутиться~~ - крутится - крутить 0,5

О - 9

слезнуть - ислезнуть 1

4.2 Неправильный согласный 2

4.3 исливый, масник

11,5

Задание 5

1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

7 -

8 -

9 -

10 -

11 -

12 -

13 -

14 -

15 -

16 -

17 -

18 -

0

.



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 146



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

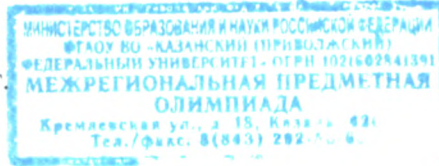
### Данные участника

ID номер участника

1273249



Дата "21" января 20 26 г.



Шифр P11-146  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл		14,5	10,5	7	0,5	18,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1

По условию задания Пиграну сложно писать слова с аппроксиматами [ʧ] и [w] и комплектами [т']

Х знает как писать слова и месяцы содержащие эти комплекты.

Числа : шесть [w] и четуре [ʧ']

Месяцы : сентябрь [т']

Сезонательно Пиграну с трудом приходится писать слова с трудом добавлять написание звука дат : четвертое сентября ; шестое сентяб-  
ря.

Задание 6

- 1) Терь 1
- 2) реговой 1

3) регистры

1

4) краскоразливки

1

16) заправка

0

17) ...

0,5

1

0 §5.2 Организационное правописание  
приставки З/С



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 276
------	-----------



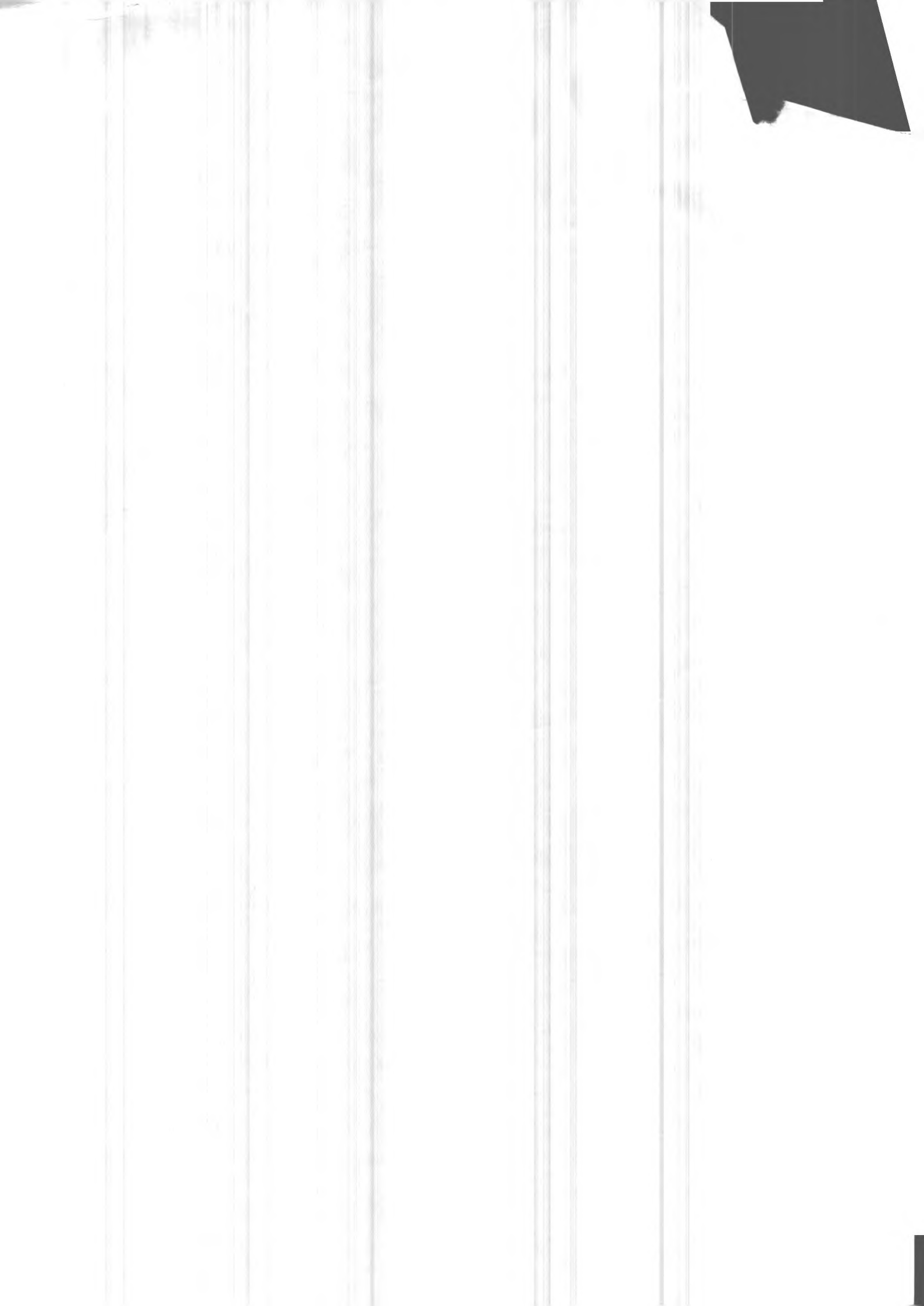
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

## Данные участника

ID номер участника

1176246



Дата "21" января 2026 г.



Шифр PM-276  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	0	14	15	14,5	14										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3.

3.1) 1: ландшафт<sup>+</sup>, просторы<sup>+</sup>, места, на которые  
смотрим откуда-то: 1; 10; 14 10.

2: документ<sup>+</sup>: 2; 8; 12<sup>+</sup>

3: термин<sup>+</sup> в русском языке (относится к глаголам):  
3; 5; 6

4: визуальная<sup>+</sup> составляющая чего-либо; то, как что-то  
выглядит: 4; 11; 13<sup>+</sup>

5: подтип<sup>+</sup>, разновидность чего-то: 7; 9; 15<sup>+</sup>

3.2) жителство 0,5

3.3) группа 4, т.к. имеется в виду, что все будет  
сделано так, чтобы выглядело наилучшим образом 0

3.4) "иметь виды на" и "иметь в виду" 2

3.5) "виды видал". Многие в жизни пережил,  
увидел. 1,5

14

*Виницкий*

## Задание 4.

4.1.1) Группа 1: 4578

Группа 2: 1236

4.1.2) Группа 1 - кто-то делает это действие с другими (эти глаголы переходные)

Группа 2 - действие происходит само (эти глаголы непереходные)

4.1.3) дыровый

4.2.1) Группа 1: седой, черствый, частый, смуглый

Группа 2: веселый, белый, дешёвый, зелёный, розовый

Группа 3: чистый, знакомый, сухой

4.2.2) от всех этих <sup>прилагательных</sup> ~~глаголов~~ можно образовать глаголы несовершенного вида (без изменения смысла слова)

2 группа 1: только непереходные (только сам: сесть: черстветь)

2 группа 3: только переходные (только кто-то: чистить, знакомить)

2 группа 2: и те, и те (веселить - веселеть; белить - белеть)  
возможно образовать

4.2.3.) буреть - такого глагола нет

бурить - другое значение

т.е. нельзя образовать глагол несоб. вида без изменения смысла слова

4.2.4)

1 4.3) в группу 2 (дырывать / дырывать)

(подпись председателя жюри)

Шифр D11-276

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « \_\_\_\_\_ », 11 класс,

5.1) Задание 5.

- |   |  |
|---|--|
| А - § 23 - "завистной" 0,5                          | О - 17 - "поздник" 0,5                             |
| Б - 29 - "весно" 1                                  | П - 2 (стесняться) "шестяться" 0,5                 |
| В - закат (19) - "солнцелот" 0,5                    | Р - 24 - "вестка" 0,5                              |
| Г - 30 - "подсобка" 1                               | С - 10 - "позднущ" 0,5                             |
| Д - 27 - "владасть" 0,5                             | Т - <del>23 (счастливый)</del> 8 - "гостливей" 0,5 |
| Е - - "звездка" 0,5                                 | У - 16 - "сердца" 0,25                             |
| И - женщина, имеющая "властница" своего волю (12) 1 | Ф - <del>15 (шестич)</del> 3 "шестич" 0,5          |
| З -   | Ц - 13 (зубывать) "учесть" 0,5                     |
| И - 9 (унасть с дивана) "сдибахнуться" 0,5          | Ч - 18 (пропасть) "счезнуть" 0,5                   |
| К - 1 (стадо газелей) 0                             | Ш - 25 "счасть" 0,25                               |
| Л - 11 - "сердчишка" 0,25                           | Щ - 20 "праздничанка" 0,5                          |
| М - 21 "свис" 0,25                                  | Ф - 6 "шаски" 0,11                                 |
| Н - 7 "санцасот" 0                                  |  |

5.2. несколько букв произносятся как 1 звук 0,5.

5.3. свисо; санцасот; / 11,5

Задание 6.

- |                     |                    |                              |
|---------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 - речь 1          | 5 - красноречие 1  | 9 - наречь 1                 |
| 2 - речевой 1       | 6 - красноречиво 1 | 10 - нареканье / нареченье 1 |
| 3 - рещистый 1      | 7 - изречь 1       | 11 - наречие 1               |
| 4 - красноречивый 1 | 8 - изречение 1    |                              |

- |                                   |     |      |                |
|-----------------------------------|-----|------|----------------|
| 13 - просторечивый                | 0   | 18 - |                |
| 14 - <del>нарекать</del> отречься | 0,5 | 19 - |                |
|                                   |     |      | или отречься   |
| 15 - нарекание отречение          |     | 20 - | противоречить  |
|                                   | 0,5 | 21 - | противоречие   |
| 16 -                              |     | 22 - | противоречивый |
| 17 -                              |     |      |                |
- 
- |             |     |           |               |
|-------------|-----|-----------|---------------|
| 23 - река   | 0,5 | 27        |               |
| 24 - речка  | 0,5 | 28        |               |
| 25 -        |     | 29 - реки | 0,5           |
| 26 - речной | 0,5 |           | <del>14</del> |

№1.

В названных месяца проблем нет.

В датах: двадцать ... и тридцать ... и  
 ... дуать (от 11 до 19)

январь	февраль	март	апрель	май
20	18	21	20	21

июнь и т.д.:  $20 + 18 + 21 + 20 + 21 + 20 + 21 + 20 +$   
 $+ 20 + 20 + 21 + 20 + 21 + 20 = \underline{143}$

(Если имеется в виду наибольшая <sup>ее сложность</sup> из ~~словных~~ словных,  
 то это { двадцать четвертое , тридцать четвертое }  
 здесь по 2 раза  $2,5$

Встречается афоризм => более сложно. Тогда  
 ответ =  $3 \cdot 12 = \underline{36}$

Ответ: 143 или 36.



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 268
------	-----------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

## Данные участника

ID номер участника

1105086



Дата "27" января 2026 г.



Шифр D11-268  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	14	17	13,5	11,5										66
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3.

3.1.

Группа 1 ("вид" в знач. "документ"): 2; 8; 12 **2**

Группа 2 ("вид" в знач. "пейзаж"): 1; 10; 14 **2**

Группа 3 ("вид" в знач. "категория"): 7; 9; 15 **2**

Группа 4 ("вид" в знач. "характеристика шлема"): 3; 5; 6 **2**

Группа 5 ("вид" в знач. "внешний облик"): 4; 11; 13 **2**

3.2. Слово "жительство" (вид на жительство) **0,5**

3.3. ~~Группа 5~~ Данное предложение можно отнести к **0** группе 5, так как в нем слово "вид" наиболее близко по смыслу к слову "вид" в предложениях ~~дан~~ этой группы:

"в лучшем виде" можно заменить по смыслу "лучшим образом!"

3.4. "Рассчитывать на что-либо" - иметь видя

"Понимать" - иметь в виду **2**

3.5. Видать видя (например, "этот человек <sup>опытного</sup> видел видя").

Данное выражение употребляется в значении <sup>опытного</sup> человека, человека, много знающего. **1,5**

**14**

#### Задание 4.

3 4.1.1. Группа 1: 1, 2, 4, 6      Группа 2: 3, 5, 7, 8

4.1.2. Группы были составлены по принципу рассмотрения предложения как системы, состоящей из действия, человека и предмета. Главными в первой группе ~~то~~ обозначают действия, которые выполняет непосредственно сам предмет, которого это действие касается. Главными же в предложениях второй группы также относятся к предмету, но исполнителем действия, которое они обозначают, уже является человек. Так, "дизникает" — удизниваетея самостоятельно, а "кудрявила куклу" — девочки (человек) сделали кудри кукле (здесь "кукла" — предмет, к которому относится "кудрявила" (действие), но исполнитель действия — человек). В случае со словами "мокреют" и "дырявеют" кажется, что они относятся к одной категории и их нужно включить в группу 1, но важно отметить, что в эту группу можно добавить только слово "мокреют", т.к. в предлож. 2 чертятся мокреют сами по себе, без участия человека. В предлож. 3 "дырявеют" относится к кошкам, но это действие происходит при условии "если в них ходить", а это уже указывает на влияние человека и включает слово "дырявеют" в группу 2.

1 4.1.3. <sup>от слова</sup> дырявый

4.2.1. Группа 1: Белый, веселый, дешевый, частый, зеленый\*

Группа 2: Розовый, зеленый\*, серый, шумный, ершвый

Группа 3: Знакомый, сухой, чистый

3.5 4.2.2. Группы были образованы по тому же принципу, что и в пункте 4.1.2. В п. 4.1.1. глаголы были образованы от прилагательных. В пункте 4.2.1 прилагательные распределены основываясь на свойствах глаголов, образованных от них.

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

9,5 6,5 = 16 + 1

## Задание 4. 4.2.2. (продолжение)

Так, группа 2 в п. 4.2.1 соответствует группе 1 п. 4.1.1, а группа 3 - группе 2. В п. 4.2.1 появляется ~~то~~ третья группа (группа 1 в п. 4.2.1), которая включает в себя прилагательные, от которых образуются ~~то~~ слова, относящиеся и к группе 2, и к группе 3 (в п. 4.2.1):

белый - белить (гр. 3) и белеть (гр. 2); веселый - веселить (гр. 3) и веселеть (гр. 2); дешевой - дешеветь (гр. 2) и дешеветь (гр. 3); частый - частить (и гр. 3 и гр. 2, т.к. "человек частит с кем-либо" и "дождь частит"), а слово "зеленый" помечено звездочкой, т.к. производный глагол "зеленеть" относится к гр. 2, но вторым глаголом может быть "зеленить" в знач. "озеленять" - то есть иметь значение, отличающееся от значения корня <sup>слова</sup> "зеленый" и <sup>и первого произв. глагола</sup> (зелен - цвет). Поэтому "зеленый" можно отнести к двум группам, опираясь на данное объяснение.

4.2.3. Слово "бурый" нельзя отнести ни к одной группе, тем как от него невозможно образовать слова.

("Буреть" - не существует и не имеет смысла) "бурить" - не от слова "бурый")

4.2.4. Слова "богатый" и "плотный" не были включены в подборку, так как для образования слов от них необходимо добавить не только глагольный суффикс, как в предыдущих прилагательных, но и другие словообразовательные элементы: (след. страница)

(проф.): богатый — разбогатеет, обогатятся; плотный — уплотнит, уплотнит, уплотнятся.

4.3: Слово из п. 4.1.3. (дырявый) войдет в группу 3.1 из п. 4.2.1, потому что от него образуются слова, соответствующие и группе 2 („дырявить“), и группе 3 („дырявить“). Так как эти слова окказиональные и производны детьми, они не рассматриваются как в п. 4.2.4, а рассматриваются как в п. 4.2.9 независимо от их личности и смысловой нагрузки.

### Задание 1

Наиболее сложно Тираничу доставалось записать числа, в которых присутствует звук [ц] или [ч]. Касательно месяцев, сложности могли возникнуть в написании „октября“ и „сентября“ из-за звука [т'] в них, который также вызывает трудности у Тиранича. Наиболее сложными для Тиранича были числа двадцать четвертое (в слове „двадцать“ [ц] удваивается, + [ч] + + [т']), двадцать третье, ~~тридцать~~ четырнадцатое, так как в этих датах (числах) ~~еще~~ там все встречается звуки [ц], [ч] и [т']. Также затруднительно Тираничу будет писать 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20-23, 25-31 числа (то есть практически все), так как в них тоже встречается „трудный“ звук, но это будет менее сложно, чем написание вышеперечисленных дат.

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

## Задание 6.

1 - речь	1	16 -
2 - речевой	1	17 -
3 - речистый	1	18 -
4 - красноречивый	1	19 -
5 - красноречие	1	20 -
6 - красноречиво	1	21 -
7 - изречь	1	22 -
8 - изречение	1	23 - речка 0,5
9 - наречь	1	24 - речка 0,5
10 - наречение	1	25 -
11 - склонение	0	26 - Речной 0,5
12 - склонение	0	27 - Приречный 0
13 - разносклоняемый	0	28 - Междуречье 0
14 -		29 -
15 -		

11,5

## Задание 5.

А. Завистной - 11	1	Ж. - Властница - 12	1
Б. Вестно /весно - 29	1	З. - Счастливый - 23	1
В. Солнцелюб - 19	0,5	И. - Сдывахнуться - 22	1
Г. Подсабка - 30	1	К. - Тагда - 28	0,5
Д. <del>Возраст</del> Вязать - 21	0	Л. - Сирюшка - 16	0,25
Е. Звездка - 4	1	М. - Свись - 24	1
		Н. - Санчасть - 8	0

В. - Поздний - 14 0,5 Р. - Свистки - 6 0,25  
 П. - ~~См~~ Свистать - 2 0,25 X - Мясной (мясо) - 15 0  
 Р. - Вестки - 24 0,5 Ц. - Труситься - 13 0,25  
 С. - Поздний - 10 0,5 Ч. - Свистать - 18 0,5  
 Т. - Тоскливо - 8 0,5 Ш. - Свистать - 5 0,5  
 У. - ~~Ворона~~ ~~XX~~  
       Сергеев - 14 0,5 Щ. - Праздничная - 20 0,5

5.2. Непроизносимая согласная 0,5

5.3. 1) Сиренушка      2) Мясной

3) Враг □      4) Вись □

/ 0  
13,5



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 8
------	--------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

## Данные участника

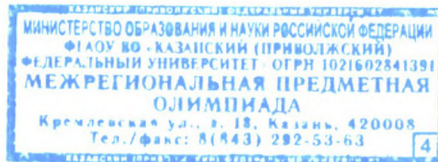
ID номер участника

1104731

Фамилия Имя Отчество



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р7-8  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10,5	18	9	10,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

Задание 1.

- 1.1. ~~Лёжа~~, ~~мя~~ лёгкий, мягкий. 10
- 1.2. Штремя звуками (лёжа, мяжа)
- 1.3. Последний согласный звук [к'] в прилагательных станет звуком твёрдым [к], так как у наречий на конце есть суффикс  $\overset{\text{в наречиях}}{-\underset{\text{о}}{\text{о}}}$ .
- 1.4. Ассирияне. какой? 0,5

Задание 2.

- 2.1. Первая группа: 2, 3, 9, 11, 12. Значение: школьное задание.  
Вторая группа: 4, 5, 6, 13, 15. Значение: придумывание, соображение.  
Третья группа: 1, 7, 8, 10, 14. Значение: произведение литературы.
- 2.2. Я бы отнесла это предложение в группу 3, так как оно имеет значение "произведение литературы". 1
- 2.3. Сочинение - произведение литература или просто текста, написанное каким-либо автором.

## Задание 2 (продолжение)

2.4. Трава

2.5. В значении ОГЭ или ЕГЭ, т.к. утки в конце угада м-шт и окончание соизменение. 1

2.6. Для слова "соизменение" со значением "применение, создание" требуется существительное в родительном падеже (н-р: соизменение картины, соизменение мемуаров). 1

## Задание 3

3.1. Он назван заимствованным лентомером, не употребляющимся

~~3.2. А~~ отдельно: "заимствованное стоит с каким-либо словом: курор, о какъ!" 0

3.2. Его понятие можно перенести со словом "заимствованное", это означает "слова, взятые у другого языка". 4

3.3. А) ага.

Б) стон. 1

В) ваи.

Г) да.

Д) конечно. 9

3.4. <sup>Бамбуки</sup> Мамочки в значении страха, удивления. 2

3.5. Мамочки в таком же значении страха, удивления. 2

3.6. мать.

3.7. как

## Задание 4

- 4.1. А. 11. Тозьба. синоним: росты

Д. 8. Тоздник - подник. 1

0,5 Б. 5. Сердучка. синоним: сердцевина.

Е. 18. Трелестивой - прелесть. 1

0,5 В. 15. Свист - свистеть.

Ж. 19. Вестка - весть. 1

1 Г. 10. Трудливой - трудной.

З. 1. Тоздний - поздний. 1



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по «русскому языку», 7 класс,

Задание 4 (продолжение).

4.1. (продолжение).

- И) 4 Тасмвай - угасавушый. М) 17. Местнияз - местный. 1  
 — К) 7. Сердце - сердце. Н) 3. Груситься - грусть. 0,5  
 — Л) 6. Счаски - счастье. О) 9. Везнутъ - ~~из~~ исчезнуть. 1

4.2. Непроизносимый сонорный звук. 2

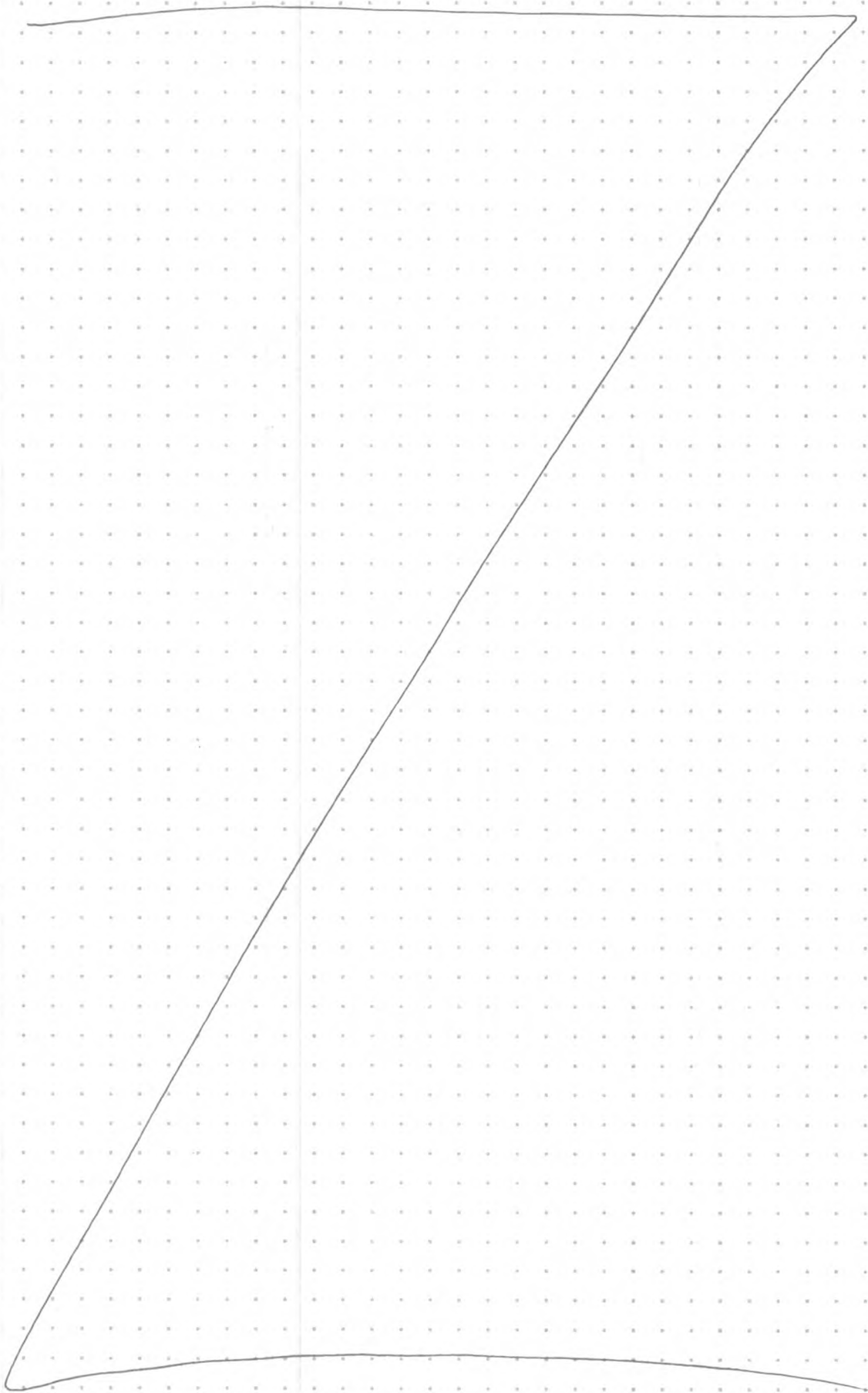
4.3. Тасмвай, гозвда —

10,5

Задание 5.

- |                                 |                |
|---------------------------------|----------------|
| 1. правило                      | 15. управа     |
| 2. правительной                 | 16. справитъся |
| 3. неправильной                 | 17. справка    |
| 4. правильной                   | 18. правовой   |
| 5. правильно                    |                |
| 6. неправить                    |                |
| 7. <del>править</del> управлять |                |
| 8. правительство                |                |
| 9. правоорган                   |                |
| 10. заправщик                   |                |
| 11. безуправ                    |                |
| 12. право                       |                |
| 13. <del>справить</del>         |                |
| 14. приправить                  |                |

ошибочной  
коррекно





## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 24
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1196244

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р5-24  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	12	0	14,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

5  
(класс участия)

1.1. мяккий [м'а'х'к'и'], лёгкий [л'о'х'к'и'] 10

1.2. двущия 2

1.3. звук [ж] станет твёрдым потому, что первый звук в окончании среднего и женского рода твёрдый. 4+4

~ 2

2.1. 1 гр. - синоним к слову создавать

2 гр. - литературный жанр

3 гр. - сочинение текста, входящее в школьную программу.

1 группа	2 группа	3 группа
1 предлож.	3 предлож.	4 предлож.
2 предлож.	5 предлож.	6 предлож.
8 предлож.	9 предлож.	7 предлож.

19

2.2 во вторую потому, что говорится о литературной таблице.

№3

3.1. связаны с другими словами.

3.3. А: да

Б: хватает

В: ещё

10

№4

4.1. А: вестка (10)

0,5 + 0,5

В: подмиг (1)

0,5 + 0,5

Б: чувствительный (8)

0,5 + 0,5

Г: престельный (14)

0,5 + 0,5

Д: праздничная (9)

0,5 + 0,5

Е: сдвигать (7)

0 + 1

Ж: постельный (11)

0,5 + 0,5

З: сердца (3)

1 + 1

И: счастья (2)

0 + 0

К: местный (12)

0 + 1

Л: чувствительность (6)

0 + 0,5

4.2. Непроизносимая согласная в конце слова. 2

4.3. сдвигать, счастье / 14,5

№5

- 0

(неверный исходный корень)

1) стель

6) стешить

13) застешить

2) стельной

7) постешит

14) стешит

3) стельный

8) постель

16) застельный

4) постельный

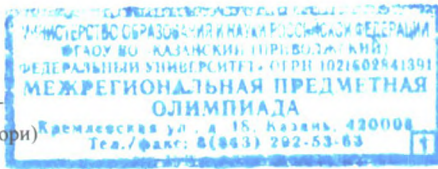
10) стельщик

5) стельно

12) застель

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)



Шифр Р5-24

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по «русскому языку», 5 класс,

Grid area for writing answers.



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 33



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

911680





- П) металл - металлы - металл <sup>0,25</sup>
- Р) Гривенция - гривенцы - гривенцы <sup>0,25</sup>
- С) ижедуть - прожечь <sup>0,25</sup>
- Т) сталь - ~~Благородные~~ <sup>0,25</sup>
- У) Праздник - ~~поздравки~~ - ~~поздравки~~ <sup>0,25</sup> <sup>0,25</sup> - поздравки, пришедшая в гости на торжество.

12.5 Ч. 2. Три непrouнoшная союзная. <sup>1</sup>

Ч. 3. Сердце, свет, колесо  
N2.

1 значение: свеча, ~~как~~ является наказан-  
ием: 3, 7, 10, 13. предложение <sup>4</sup>

2 значение: свеча на свет: предложение  
под камером: 2, 6, 9, 15. <sup>4</sup>

3 значение: свеченье на что-либо:  
~~свеченье~~ 1, 5, 8, 11. <sup>3</sup>

4 значение: указатель, указывает:  
4, 1, 14, 16. <sup>3</sup> <sup>14</sup>

15.5 2.2. При разном значении предк  
зависимая слову задатомя урине  
вопроси из-за чего меняется предост.  
тип связи: управление. <sup>1</sup>

2.3. ~~но~~ ~~пока~~ ~~свев.~~ или ~~мол~~ <sup>0,5</sup>

2.4. ~~но~~ ~~пока~~; ~~теовка~~.

3.1.1 группа | группа  
1, 4, 5, 7 | 2, 3, 6, 8

3.1.2 Без глагола связи не возможно  
составить предложение; или можно, мол



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 9 класс,

3.1.3 ~~сфера~~ языка

3.21

- 5. 1) режь 1
- 2) режовое 1
- 3) режешные 1
- 4) краснореживый 1
- 5) краснорежье 1
- 6) краснорежьево 1
- 7) изрежь 1
- 8) изрежение 1
- 9) нарежь 1
- 10) нарежение 1
- 11) нарежье 1
- 12) нарежье
- 13) многорежье
- 14) отррежье 1
- 15) отррежение 1
- 16) режа 1
- 17) режка 0,5
- 17) реженья 0,5
- 19) режкой 1
- 20) приреженье
- 21)

16

1) ~~переход~~ 1) редкий - А ○  
2) ~~фон~~ 2) четкий - Б ○

[p' → k'] [m' → n'] ○

1.3. ~~персе~~

~~менсе~~

1.4. смена ○ звезда в корне ○



**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОВАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 120
------	-----------



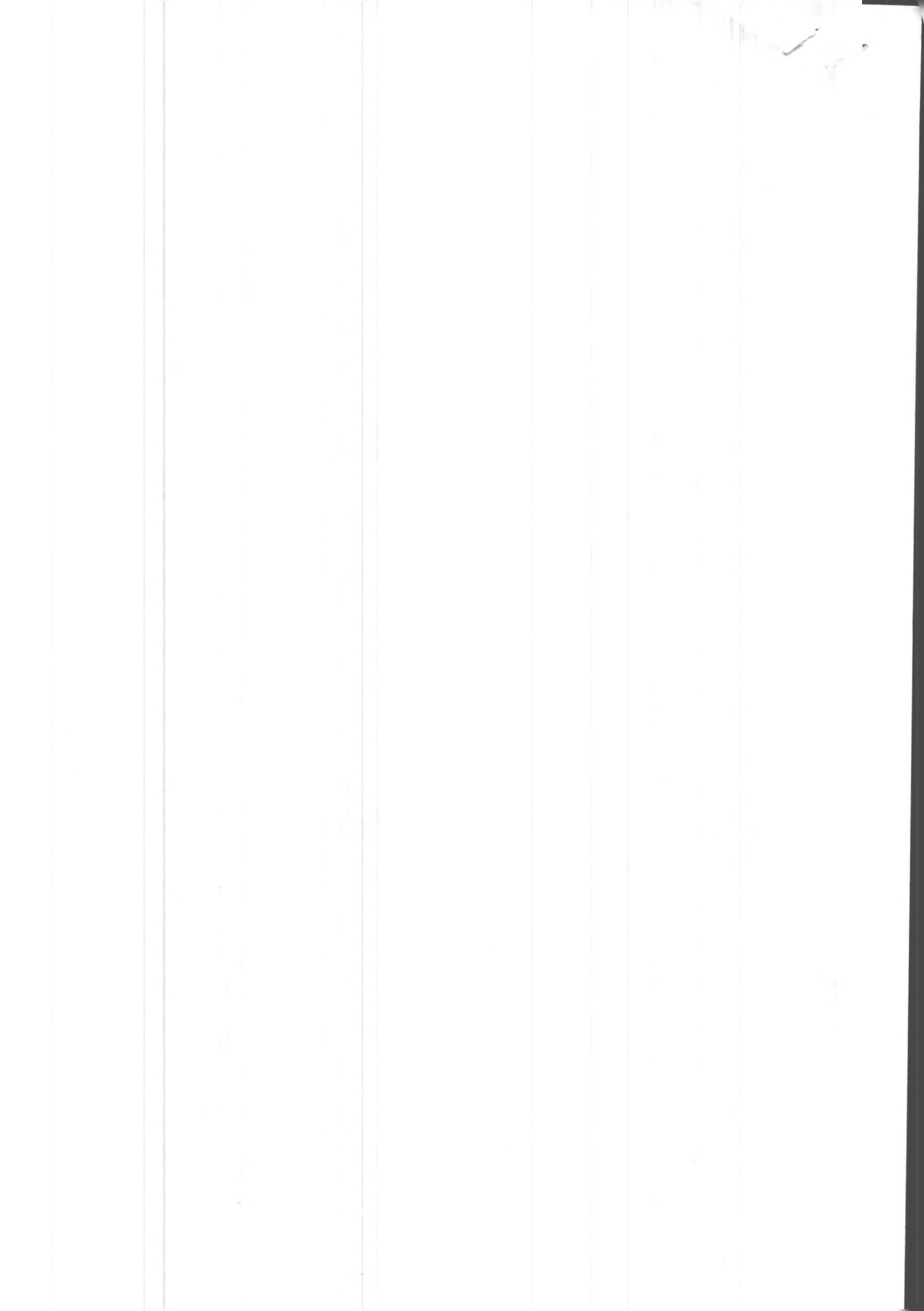
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

**Данные участника**

ID номер участника

1257404





Дата "21" января 2026

Шифр P11-120  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	14	16	1,25	6										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

М1

1) Определим, какие месяцы тяжело писать. Типично: в них должны быть звуки [ц], либо [ч], либо [тʃ].

Из всех месяцев подходят только: 1) сентябрь - звук [тʃ]  
2) октябрь - звук [тʃ]

→ наиболее сложную дату будем искать в сентябре и октябре.

Проверим с первого по 14-е. Ни в одном из чисел в числах есть максимум 1 подходящий звук, за исключением числа четырнадцать (в нём их два).

~~каждое из двадцатого числа, во всех числах начина с двадцать первого числа, во всех числах и др. во всех числах (до тридцатого)~~

Будет минимум два сложных для тиграда звука [тʃ] и [ц] в слове двадцать, а в датах слова ~~двадцать третье и двадцать четвертое~~ их будет 3 в датах тридцатое и тридцать первое также макс -

с шумом 2 звука

Следовательно, наиболее сложные даты для Тигра:

- 1) Двадцать третье сентября
- 2) Двадцать четвертое сентября
- 3) Двадцать третье октября
- 4) Двадцать четвертое октября

В них есть сразу четыре звука, сложных для жиги Тигра.

~~Всего таких~~ Всего таких дат четыре.

Ответ: четыре даты,

№3

1) Слово вид в значении "пространство, которое видно", "пейзаж": предложения 1, 10, 14 2

2) Слово вид в значении "вид на жительство": предложения 2, 8, 12 2

3) Слово вид в значении "вид глагола": предложения 3, 5, 6 2

4) Слово вид в значении "внешний облик, форма", "чел-мбо": предложения 4, 11, 13 2

5) Слово вид в значении: "тип чел-мбо" (классификация различных предметов): предложения 7, 9, 15 2

2. Вместо пропуска должно стоять слово "жительство" 0,5

3. Данное предложение можно отнести к четвертой группе, так как в этом предложении слово вид используется для оценочного суждения со стороны словаря того, что он собирается сделать. 0



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 11 класс,

№3 (продолжение)

4. ~~«расчитываться на что-либо»~~ ~~«иметь в виду»~~  
«расчитываться на что-либо» → иметь вид  
«подразумевать» → иметь в виду

2

5. Видать виды - данное устойчивое сочетание означает: «протиснуться через трудности, через трудности и сложить путь»

1,5

1,4

Группа 1

Величают

Мокреют

Вырывают

~~Харчат~~

Глухнут

Группа 2

Коравят

Вырывают

Кудрявятся

Харчат

2. Глаголы первой группы описывают действия, направленные на самого субъекта. Само действие происходит (варят, мокрые, сами, «ухи», «бухают», сами и т.д.) - непереходные глаголы

Глаголы второй группы описывают действия, совершаемые действующим лицом над кем-то другим, (кто-то «вырывает» кастрюлю, сами «харчат» котлетой и т.д.) - переходные глаголы

3. Слова «вырывают» и «вырывать» произошли от прилагательного «вырванный»

4. ~~Ба~~ Группа 1  
 Бельный +  
 Веселый +  
 Розовый ?  
 Оранжевый +  
 Зеленый +

Группа 2  
 Замкалый +  
 Сухой +  
 Чистый +

Группа 3  
 Серый +  
 Сидячий +  
 Черствый +  
 Чистый +

3. Группа 1: прилагательные, от которых можно образовать как переходные глаголы, так и непереходные глаголы.

Группа 2: прилагательные, от которых можно образовать только переходные глаголы.

Группа 3: прилагательные, от которых можно образовать только непереходные глаголы.

5. т.к. существует существительное слово бурить, имеющее корень бур - ба; это такая же корень как и в слове ба бурый, т.е. непереходного глагола от слова бурый образовать нельзя, т.е. непереходного глагола от слова бурый также нельзя образовать, однако существует переходный глагол бурить с основообразующим корнем.

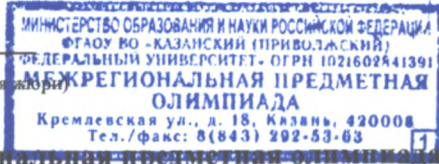
6.

7. Слово «дырывать» входит в группу №2, т.к. слово «дырывать» - глагол существует, а слово «дырывает» не существует.

- В - 19<sup>0</sup> [сауцаглот] - заклет <sup>№5.</sup>
- И - 7<sup>0</sup> [саицас'а'т] - саицасть
- О - 10<sup>0</sup> [по'з'и'ик] - уыиленок, появившийся после остальных.
- Т - 8<sup>0,25</sup> [зас'и'и'и'и] - любящий водить в гости
- Х - 15<sup>0</sup> [и'э'с'и'и'и] - мясник
- Ч - 18<sup>0,25</sup> [и'э'з'и'и'] - пронасть

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)



Шифр P 11-120

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 11 класс,

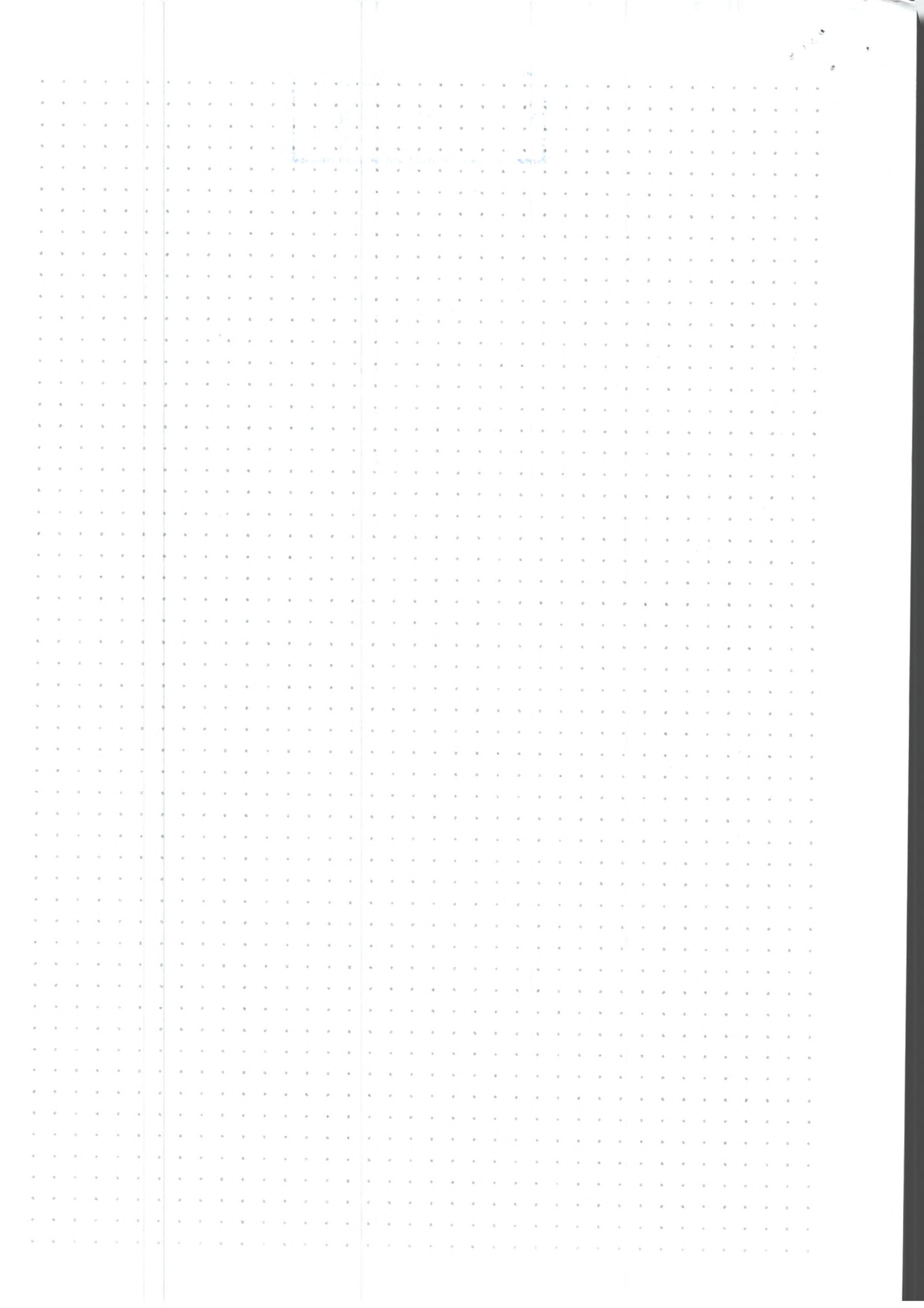
15 (продолжение)

- И - 9 0 [з'д'ивахнуца] - участь с дивией
  - З - 23 0,5 [ц'а'сковит] - смасливит
  - П - 2 0,25 [ц'ис'и'а'ца] - стесняться
  - Ф - 6 0 [ц'а'ск'и] - шёлки
  - Ц - 28 0 [праз'и'и'а'нка] - шурша
  - Л - 11 0 [с'ипри'у'шкы] - чувствующий *догаду на другого*
- 1,25

- 15 16
- 1) речы 1
  - 2) речевоу 1
  - 3) речисый 1
  - 4) красноречивый 1
  - 5) красноречие 1
  - 6) красноречю 1
  - 7) ~~сказка~~ 0
  - 8) ~~сказка~~ 0
  - 9) ~~сказка~~ 0
- 6
- 12

Резкий - А  
 Редкий - В

не учесть один





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р6 - 5
------	--------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

## Данные участника

ID номер участника

1178177

Дата "21" января 2026



Шифр Р6-5  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	4	18	11	6,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

- 1.1 Тихий —
- 1.2 1 звуком —
- 1.3 Буква „л“ станет твердой. 4
- 2.1. 1 группа — школьное сечение — 1,6,8,9<sup>↑↑↑↑↑</sup>
- 2 группа — придумать что-либо — 2,3,10,12<sup>↑↑↑↑</sup>
- 3 группа — рассказы для чтения — 4,5,7,11<sup>↑↑↑↑</sup>
- 2.2. 1 или 3; нет уточнений. 2
- 2.3. сочинение — одна грамматическая основа не подгибается другой. 2
- 2.4. подчинение 2
- 2.5. В значении придева придумать что-либо. 0
- 3.1. Относящиеся. 0
- 3.2. Заимствованное — пришедшие в язык из другого языка. 4
- 3.3. А — приём В — стоп<sup>↑</sup> В — Дубль 11

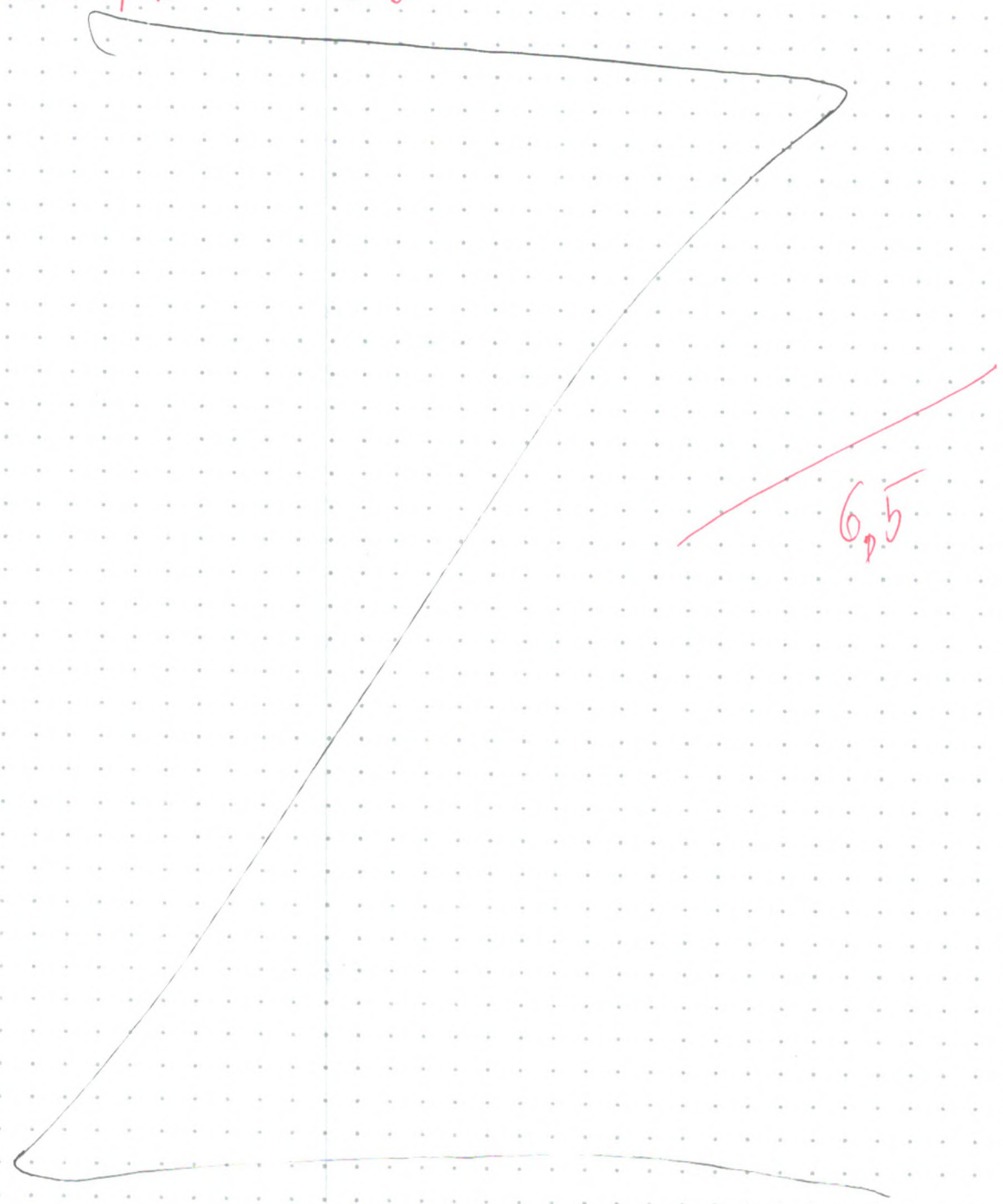
- 3.4. Батюшки - в значении испуга. 3
- 3.5. Мамочки - в значении испуга. 3
- 4.1. ~~А-13~~    ~~Б-8~~<sup>0,5</sup>    ~~В-6~~<sup>0,5</sup>    ~~Г-17~~<sup>0,5</sup>    ~~Д-12~~  
~~Е-11~~<sup>0,5</sup>    ~~Ж-16~~    ~~З-3~~<sup>0,5</sup>    ~~И-2~~    ~~К-5~~  
~~Л-1~~<sup>0,5</sup>    ~~М-7~~<sup>0,5</sup>    ~~Н-14~~<sup>0,5</sup>    ~~О-9~~<sup>0,5</sup>

4.2. Непроизносимый согласный 2

4.3. Гармонь□, Благотворитель□, житель□, Весна□ -

Каждое слово выписать

из этих слов.





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 77



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

## Данные участника

ID номер участника

1186720

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "21" января 2020



Шифр Р6-77  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	14	5	7	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

20

лёгкий  
Жизнь, легкий.

✓1(1)

10

лек  
[л'а х'о], [л'а х'ко] - 2 звука  
л' э х' ко

✓1(2)

2

Она пишется, станет твердой, но в прилагательных она легкая т.к. после нее  
идет ~~твердый~~ легкий звук [к'], а в наречиях звук [к].

✓2(1)

8

1 группа - рассказ собственного сочинения: 1, 6, 8, 9.

литературного

1 1 1 1

2 группа - три придумывать что-либо: 2, 10, 12, 13.

1 1 1 1

3 группа - произведения авторов: 4, 5, 7, 11.

1 1 1 1

✓2(2)

Однозначно понятие кельзе, т.к. в этом предложении слово "сочинения"  
может обозначать как картина, рассказ или музыкальное произведение.  
Ж. Тосташу его кельзе не может отнести.

2

✓2(3)

Сочинение - лось.

0

✓2(4)

Лось - правда.

0

✓2(5)

а

0

14

Неоформленные.

№3(1).

3(2).

№3(3).

А-аю? 1

Б-стоп. 1

В-

Г-

Д-

№3(4.)

3 "Замашки!" - восклицание когда человек удивляется или протестуется.

№3(5.)

0 "Мама!" - тоже восклицание когда человек удивляется или протестуется.

№4(1).

А-7, Б-3, В-6, Г-17, Д-13, Е-11, Ж-12, З-18, И-2, К-5, Л-3, М-1, Н-4, О-9. Не восст: ора. форма слова.

№4(2).

Непроизносимые согласные.

2

№4(3).

- тишина, тысяч.. 1

№5. -05

7



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 105



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

## Данные участника

ID номер участника

1269019

Дата "21" января 2026 г.

Шифр Р6-105  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	14	12	13,5	15											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский  
(профиль олимпиады)

6А  
(класс участия)

Задание 1

1.1. Прилагательные: тихий и —

1.2. —

~~1.3. Характеристика предложения согласно в карточке  
бюджет~~

Задание 2

2.1. Группа 1 (слово сочинение в значении школьного задания): 1, 6, 8, 9. 4

Группа 2 (слово сочинение в значении сочинять рассказы или другие произведения): 2, 12, 10, 3. 4

Группа 3 (слово сочинение в значении произведения писателя): 4, 5, 7, 11. 4

2.2. Данное предложение я бы отнесла в группу 3. 2

2.3. Сочинение — доклад о каком-либо мероприятии в русской школе

2.4. Термин. — 2.5. —

Задание 3

3.1. Междометия разделяются на свойственные и заимствованные. Свои собственные создают сами собой: ах, ба, ахиственные ~~словами с~~ ~~лексическими значениями~~

3.2. Ломаносовское понятие "заимствованные" можно переопределить с помощью термина "лексический".

3.3. "заимствованные" - это слова из других языков.

1 А. Аю

1 Б. Стар  
 1 В. ~~Сай~~ Олень

12

3 3.4. "Батюшки" - это междометие означает удивление.

3 3.5. "Мамошки" - это междометие означает испуг, а в некоторых контекстах - удивление.

4.1.

- А - 18 свис <sup>0,5</sup>	Д - 13 вестка <sup>1</sup>	И - 14 счастья <sup>1</sup>	Н - 4 часть <sup>0,5</sup>
+ Б - 8 пустивой	Е - 11 пародия <sup>0,5</sup>	К - 5 мясной	О - 9 радужная <sup>1</sup>
+ В - 6 пародия	Х - 12 пародия <sup>0,5</sup>	Л - 1 пустыня <sup>0,5</sup>	
+ Г - 14 арестант <sup>1</sup>	З - 3 сердце <sup>1</sup>	М - 7 скрутить <sup>1</sup>	
	Вой		

4.2. Непроизносимая согласная в корне слова 2

4.3. Длинные слова - свис и мясной 1

13,5

Загадки 5

Слово 1 - звук <sup>2</sup>	Слово 6 - звучать <sup>1</sup>
Слово 2 - звуковой <sup>1</sup>	Слово 7 - озвучивать <sup>1</sup>
Слово 3 - звучный <sup>1</sup>	Слово 8 - озвучка <sup>1</sup>
Слово 4 - беззвучный <sup>1</sup>	Слово 9 -
Слово 5 - беззвучно <sup>1</sup>	Слово 10 - звучит <sup>0</sup>
	Слово 11 -
	Слово 12 - звук <sup>2</sup>
	Слово 13 - звучит <sup>1</sup>
	Слово 14 - звенеть <sup>1</sup>
	Слово 15 - звонкость <sup>0</sup>
	Слово 16 - звонкий <sup>2</sup>

15,5



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P10 - 21

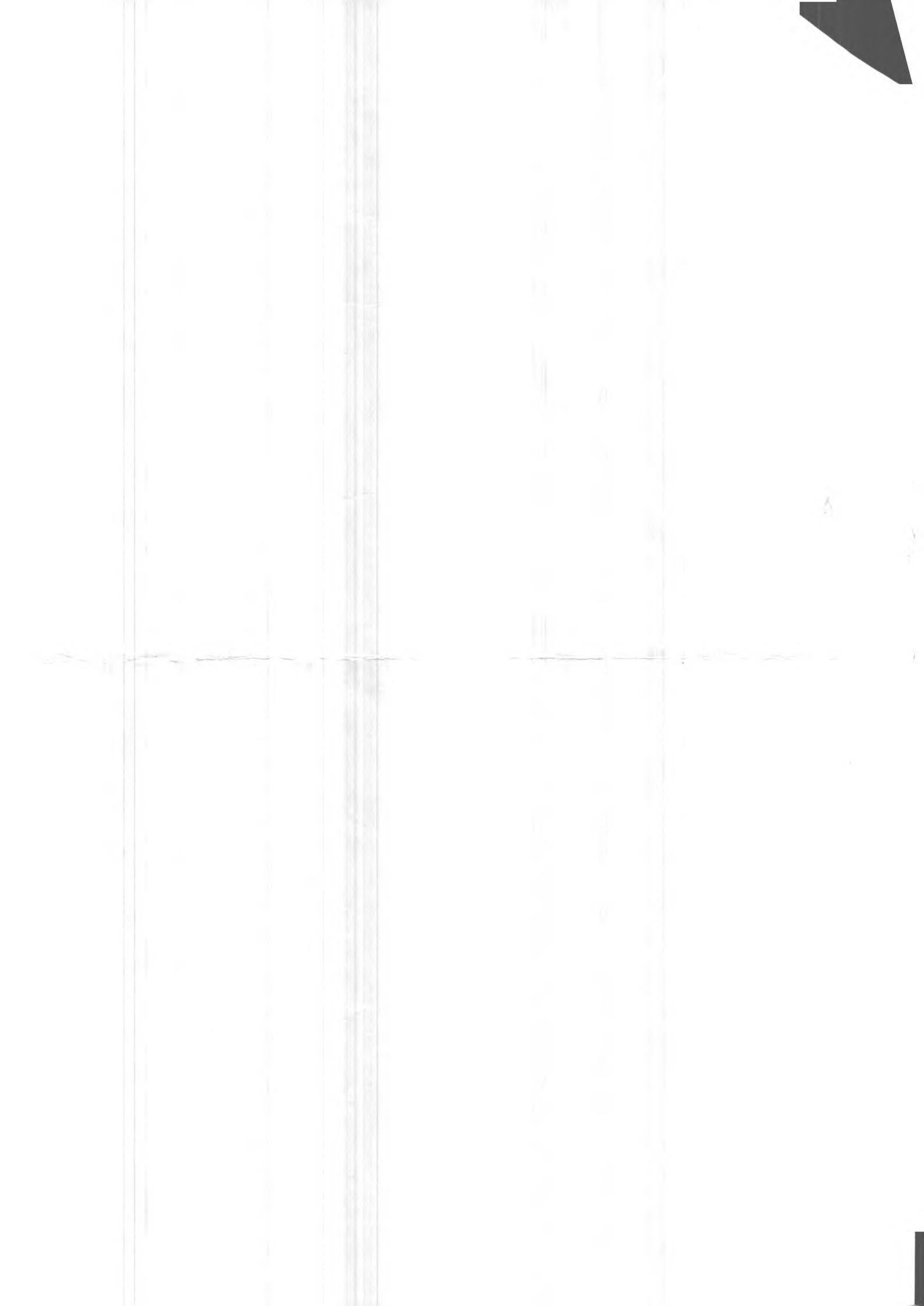


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

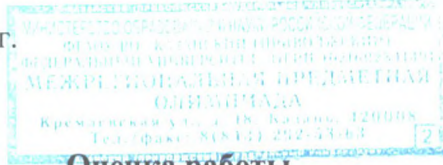
## Данные участника

ID номер участника

1276051



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р10 21  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	12,5	7,5	12	0	11	2										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

10  
(класс участия)

- ~~1.1. Едкий, меткий, редкий~~
- 1.1. Едкий, меткий, редкий 12
- 1.2. [и'э т'ш'э], [и'э т'ш'э], [р'э т'э] 0,25
- 1.3. едкие, меткие, редкие 0,25
- 1.4.
2. Двадцать первое, двадцать второе, двадцать третье, двадцать четвертое, двадцать пятое, двадцать шестое, двадцать седьмое, двадцать восьмое, двадцать девятое, тридцать первое
- 3.1 1) обзор (N1, N10, N14) 2
- 2) характеристика шара (N3, N5, N6) 2
- 3) форма (N4, N9, N11, N13) 2
- 4) документ (N2, N8, N12) 2
- 5) тип (N7, N15) 1,5
- 3.2 шипение 1
- 3.3 к 3 группе, потому что тут ~~значение~~ значение "лучший вид" - хорошее качество, есть такая форма, образ, внешние характеристика
- какого-то предмета или явления 0
- 3.4 иметь в виду, ~~и~~ 1,5
- ~~1.1. А. подсобка - 28,00 М. сниться - 4~~
- 5.1. А. подсобка - 28,00 М. сниться - 4 0,5
- Б. звезда 0,5
- В. восточная - 9 1 О. поздней - 7 0,5
- Г. частиковый - 20 1 П. гостиница - 5 0,5
- Д. сдвигаться - 2 0,5 Р. сердце - 11 0,5
- Е. газба - 26 0 С. участки - 16 0
- Ж. сердечка - 13 1 Т. местечко - 8 0,25
- И. свис - 25 0 У. грузчик - 12 0,5
- К. ~~солнечный~~ солнечный 1 27 Ф. срезать - 15 0,5
- Л. поздник - 14 1 Х. еда - 24 0,25
- Ц. праздничка - 17 0,5

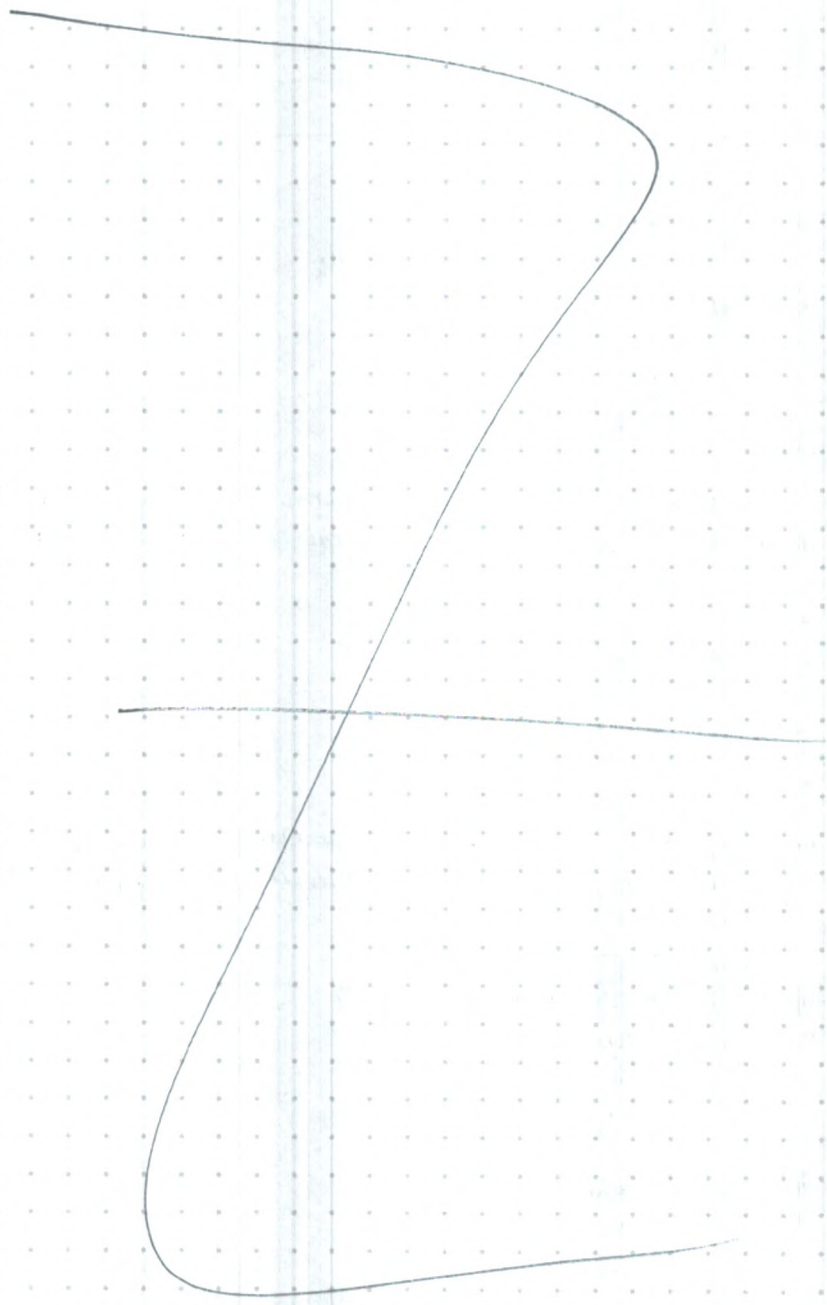
5.2. непроницаемая социальная в. корне  
5.3. сдвигаются, разбита, свис, часть

0,5  
0

- 6. 1) рель
- 2)
- 3)

- 4) красногубый
- 5) красногубости
- 6) красногубо
- 7)
- 8)

1  
0  
1  
2





## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	Р8 - 39
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1001101



Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата " 21 " ЯНВАРЯ 2026



Шифр Р8-39  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	1,5	1,2	0,5	1,4											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

Задание 2

2.1. Первая группа - ссылка в интернете, на сайт (в мобильных устройствах) - 3, 6, 12 4

Вторая группа - наказание в Российской империи, отравление человека в далекий округ - 4, 7, 10 4

Третья группа - намек, обращение внимания на что-либо. 1, 8, 9 4

Четвертая группа - ссылка в литературе, произведениях, книгах и других печатных с авторами - 2, 5, 11 4

2.2. Чаще всего предлог встречается после слов со значением 1, 3 и 4 группы.

Тип связи - управление. 0,5

Потому что со значением "наказание" предлог 0,5

на поше писатая не может.

2. 3 ~~Словь человек, за~~  
Словь 1

2. 4. В XX веке это слово могло иметь другое значение. Например, человек, ~~находящийся~~  
в ссылке 0

Задание 4

- А. сдвигаются - 2 +
- Б. козоба - 5
- В. сирчушка - 1
- Г. свис - 6
- Д. солнцед - 21 + +
- Е. поздник - ~~21~~ 9 + +
- Ж. престимовой - ~~208~~ +
- З. вестя - 19 -
- И. поздней - 18 + +
- К. гостимовой - 15 + +
- Л. сирться - 14 -
- М. шаски - 11 -
- Н. шестник - 3 + +
- О. груститья - 4 +
- П. слезнуть - 10 + +
- Р. <sup>счась</sup> праздничанка - 7 +
- С. праздничанка - 12 + +

4. 2. непроизносимая сошасная 2, 5

4. 3

~~Гармонь~~ □ ~~Гармонь~~ □  
~~Новость~~ □  
~~Обаятельный~~ □ ~~Обаятельный~~ □

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
 по « Русскому языку », 8 класс,

### Задание 3

- 3.1. Сопоставляя с другими частями речи или образуются при помощи других частей речи
- 3.2. Заимствованные - т.е. <sup>слова</sup> взятые из другого языка, не имеющие русского происхождения.
- 3.3. А - ту  
 Б - стоп  
 В - дуй  
 Г -  
 Д -
- 3.4. Батюшки. лексич. значение - испуг или неопределенность 2
- 3.5. мамочки. лексич. значение - испуг или неопределенность, будто зовешь на помощь маму. 2
- 3.6.
- 3.7. О господи, о Боже.
- 3.8.

### Задание 5

- 1 - звук 2      2 - звуковой 1      3 - звучный 1  
 4 - беззвучный 1      5 - звучно 1      6 - звучать 1  
1      1      1

- 7 - звучит · · · · · 8 - звучивание 9 - звукотис  
10 - звук · · · · · 11 - звукотиссер 12 - звон  
13 - звонит · · · · · 14 - звонит 15 - звон  
16 - звонит · · · · · 17 - звон 18 - звонит



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р6 - 94
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1181122

Дата "21" января 20 26 г.



Шифр Р6 - 94  
(заполняется оргкомитетом)

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	4	16	7	6	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

6  
(класс участия)

Задание 2.

Ответ: 1 группа - значение - существительное:  
предложения 1, 6, 8, 9.

2 группа - значение - глагол:  
предложения 2, 3, 10, 12.

3 группа - значение - сочинение:  
предложения 4, 5, 7, 11.

Задание 2, 2.

Ответ: я бы отнесла в группу где  
значение слова сочинение - сочинение. 2

Задание 2, 3.

Ответ: я считаю, что слово сочинение

○ как лингвистический термин - сочинять, придумывать.

Задание 2, 4.

○ Ответ: антоним к слову придумывать - списывать.

Задание 2, 5.

2 Ответ: Сочинение стихов, композиций - это дар. <sup>16</sup>

Задание 3, 1.

Ответ: возможно, это мейдодетия: зачем; ещё чего.

Задание 3, 2.

Ответ: иностранцы - не наши, чужие. ○

Задание 3, 3.

Ответ: мейдодетия  
А - АЛЛО 1  
Б - БАН (БЛОК)  
В - ВСЁ  
Г - ГОИИ.

Д - ДА

Задание 3, 4.

Ответ: БАТЮШКИ. Это мейдодетия употребляется когда при сильном восторге или испуге. 3

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 6 класс,

Задание 3, 5.

Ответ: малючки. Это метко метие употребляют при сильном испуге. 3 / 7

Задание 4, 1

Ответ: А - ~~12~~ : свис 0,5  
 Б - 8 : грусильный 0,5 + 0,5 = 1  
 В - 6 : поздник 1  
 Г - 17 : примесильный 0,5  
 Д - ~~18~~ : веска -  
 Е - ~~13~~ : пазнаи -  
 Ж - ~~10~~ : касильный -  
 З - 3 : сирца 1  
 И - ~~2~~ : шасаи -  
 К - ~~5~~ : лесниг -  
 Л - 1 : грусница 0,5  
 М - 7 : шезнут 0,5  
 Н - ~~11~~ : шас -  
 О - 9 : праздничатка 1

Задание 4, 2

Ответ: безударная шасная в корне. —

Задание 4,3

Ответ: Слосополучие - сущ., в н. ф., ср. р.,  
ед. з., 2 скл., II. п.

Уачивание (годы) - прил., н. ф. - удар-  
ливый, кач., мн. з., II. п.

Житель - сущ., в н. ф., м. р., ед. з.,  
2 скл., II. п.

Усиление - прил., в н. ф., ед. з.,  
м. р., II. п.

Задание 5.

- 1 - умение
- 2 - научный
- 3 - обучающий
- 4 - учебный
- 5 - учебно
- 6 - работу
- 7 - обучающийся
- 8 - обучение
- 9 - ученик
- 10 - учитель
- 11 - учебнопознавательный
- 12 - учебный
- 13 - учебный учить
- 14 - учебный
- 15 - учебник
- 16 - обученный

↑  
Осложняющ

↓  
исходной

корень  
↓  
ОС

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)



Шифр РБ-97

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 6 класс,

Задача 1, 1. мисси

Ответ: мисси, тисси.

Задача 1, 2.

Ответ: мисси - мисс (4 буквы), тисси (4 буквы).

Задача 1, 3.

Ответ: в словах мисси и тисси предпоследняя буква и - мягкая. А в словах мисс и тисс предпоследняя буква х - твердая. 4



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 274
------	-----------



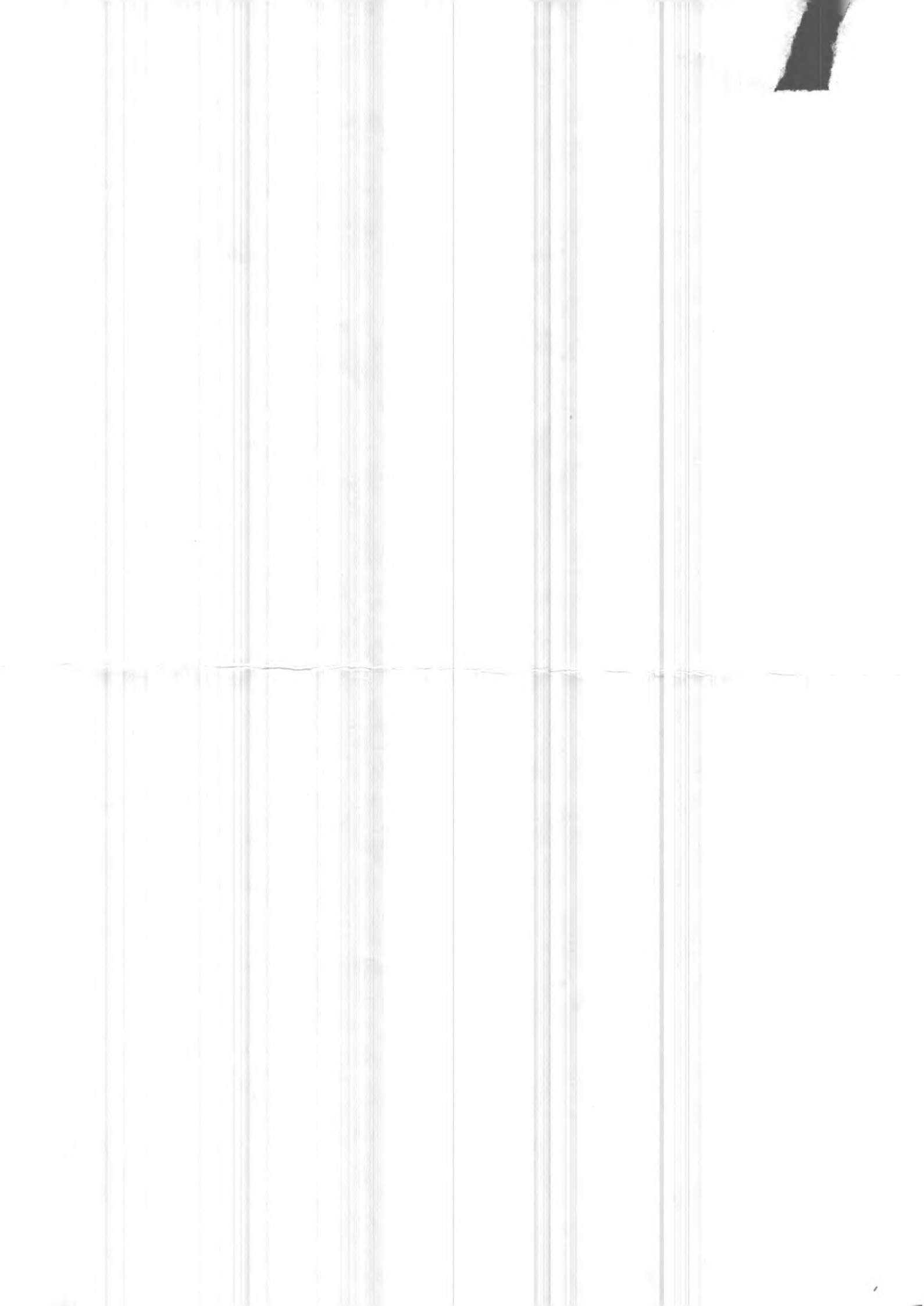
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1089771



Дата "21" Января 2026 г.



Шифр 011-274  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	14,5	13	19	10,75	14,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

11  
(класс участия)

Задание №4

4.1.1. Первая группа: 1, 2, 3, 6  
Вторая группа: 4, 5, 7, 8

4.1.2. Первая группа - фраза с глаголами  
1-20 спряжения, вторая - с глаголами  
2-20 спряжения

4.1.3. дыра → дыравый → дыриветь/дыривать,  
от прилагательного "дыравый".  
САДВА

4.2.1. 1 группа: седой (седеть), слугливый (слуглить),  
черствый (черстветь), ~~дешевый (дешеветь)~~

2 группа: знакомый (знакомить), сухой (сушить),  
кастый (кастить).

2 3 группа: белый (белеть-белить), весёлый (веселеть-веселить),  
розовый (розоветь-розовить), зелёный (зеленеть-зеленить),  
чистый (чистить-чистеть)

4.2.2 1 гр. - прилагательные, от которых образуются только глаголы I ср.,

2 гр. - прилаг., от которых образуются глаг. только II ср.,

3 гр. - прилаг., от которых образуются глаголы и I, и II спряжениями.

1 4.2.3 Попробуем образовать глагол от прилаг. "бурый". Буреть / бурить. Первого слова не существует, а второе имеет значение "с помощью специального инструмента создавать дыру, скважину", оно не имеет ничего общего со словом "бурый". Значит, от этого прилагательного нельзя образовать глагол, поэтому лингвист не включил его в группы.

2 4.2.4 От слов "богатый" и "плотный" нельзя образовать глаголы по аналогичной модели 4.2.1 т.к. у всех однокоренных этим словам глаголов есть приставка

1 4.3 Слово "дырчавый" если принимать детским окказионализмом как корень, войдут в 3-ю группу со словами белеть, веселеть, зеленеть и т.д.,

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », И класс,

(если не учитывать то «дырявить» и «дырявить» — некорректное слово, то «дырявить» не войдет ни в одну из групп.)

Задача №1

Наиболее сложные для написания месяцы — 2,5 сентябрь и октябрь (т.к. в обоих есть [т'])

Сложные числа: 3 (третье), 4 (четвертое),  
 [т'] [т']

11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 (во всех есть сочетание

«дц», т.е. [ц].)

Т.е. в каждом месяце года есть

либо 23-ья сложная дата (если 31 день в месяце)

либо 22 (30 дней в мес.), либо 20 (февраль

в невисокосный год), либо 21 (февр. в високосный); при этом в сентябре

и октябре все 30 и 31 дат соотв. сложные,

т.к. сами названия месяцев сложные.

Т.е. в году  $23 \cdot 6 + 22 + 31 + 30 +$

$+ 28 \cdot 20 = 138 + 66 + 81 = 285$  сложных

дат ИЛИ 286 в високосный год.

### Задание 3

3.1.

- 1 группа: 1, 10, 14 - значение: пейзаж, красивое пространство. 2
- 2 группа: 2, 8, 12 - устойчивое название документа. 2
- 3 группа: ~~3, 4~~ 3, 5, 6 - термин из морфологии (златоный вид). 2
- 4 группа: 4, 11, 13 - облик, визуальная составляющая. 2
- 5 группа: 7, 9, 15 - тип, вариант. 2

3.2. шительство 0,5

3.3. в лучшем виде - в лучшем 0  
воплощении, варианте - можно отнести к пятой группе (7, 9, 15)

3.4. иметь виды, иметь в виду. 2

3.5. побудил виды / побудил видов - многое пережил, стал популярным, старым  
Пример: - какой у тебя старший человек!  
- Да, он побудил видов много видов  
0,5

13

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
 по « русскому языку », 11 класс,

Задание 5.

А - 11	зависткой <sup>н</sup> - зависть	1
Б - 24	вестка - весть	0
В - 19	солнцезитот - злотать солнце (злотка, солнцезитный...)	0,5
Г - 30	подсобка - подсобить	1
Д - 21	владась - пад	0
Е - 4	звёздки - звезда, звёздный	1
Ж - 12	властница - власть, властный	1
З - 23	скасковый - счастье, счастливый	0,5
И - 9	сдивахнуться - диван	0,5
К - 1	газба, - газель, газбовый	0
Л - 14	сердучика, - сердина, средний	0,25
Н - 7	сангасть - санитарная часть, (частича.)	0
М - 26	вис - висеть	0
О - 17	поздник, - поздно	0,5
П - 2	стесняться - тесно	0,25
Р - 24	вестка, - весть	0,5
С - 10	позднине, - поздний	0,5
Т - 8	гостивый - гость	0,5
У - 22	сердуться - сердце	0
Ф - 25	саски - счастье	0,25

- 0,5 X - з, местный - местный
- 0,5 Ц - 13, хрустеть - хрусть
- 0,5 Ч - 18, (ш)лезнуть - пощупование
- 0 Ш - ~~16~~ 16 часть - ~~сейчас~~ статья
- 0,5 ЦЧ - 20 праздничная - праздник

[5.2] непроходимый согласный в корне 0,5

[5.3] (Н) Сантасть □ - сращение от "санитарная" 0  
 часть"

(И) Сдвигаются -x

(Г) Подводка } 0

(К) Азуда

10,75

Задание 6

- |   |                                  |                                 |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1) речь 1                                       | 11) наречие 1                    | 23) река 0,5                    |
| 2) речевой 1                                    | 12) нарцательное 0               | 24) речка 0,5                   |
| 3) речистый 1                                   | 13) нарцательное 0               | 25) реченька 0,5                |
| 4) красноречивый 1                              | 14) порекать 0                   | 26) речной 0,5                  |
| 5) красноречивость 1                            | 15) порок 0                      | 27) <sup>между</sup> речный 0,5 |
| 6) красноречиво 1                               | 16) зарекаться 0,5               | 28) мендуретье 0                |
| 7) изречь 1                                     | 17) <del>заречье</del> зарок 0,5 | 29) реки 0,5                    |
| 8) изречение 1                                  | 18) переречь 0                   | (сокр. от рекоменда-<br>ций)    |
| 9) наречь 1                                     | 19) перережье 0                  |                                 |
| 10) <del>наречивание</del> <sup>наречие</sup> 1 | 20) речать 0                     |                                 |
| 11) <del>наречивание</del> <sup>наречие</sup> 1 | 21) реченье 0                    |                                 |
| 12) <del>наречивание</del> <sup>наречие</sup> 1 | 22) речительный 0                |                                 |

14,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
 по « русскому языку », 11 класс,

Задание №

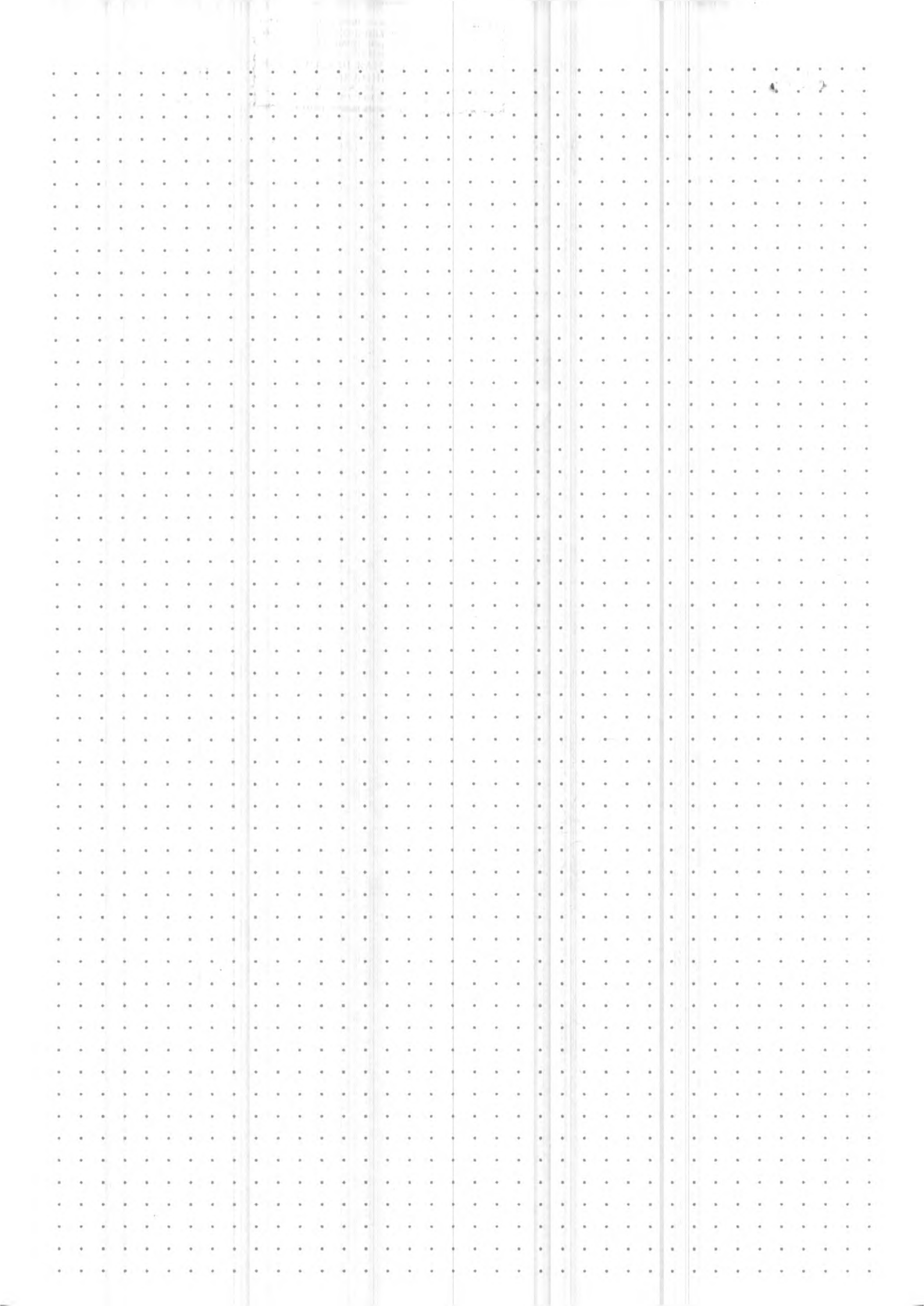
2.1 А - едкий 4  
 Б - меткий 4  
 В - редкий 4

2.2 А: [j' ɛ' z' ɛ' ɛ' ɛ'] 0  
 Б: [m' ɛ' z' ɛ' ɛ'] 0  
 В: [p' ɛ' ʒ' ɛ' ɛ'] 0,25

2.3 А: едкѣ 0,25  
 Б: метѣ 0,25  
 В: редѣ 0,25

2.4 ~~От~~ ~~Ас~~ Регрессивная ассимиляция  
 по глухости. (Оглушение [g] в 1,5  
 [т] под влиянием глухого [к'].)

14,5





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 138

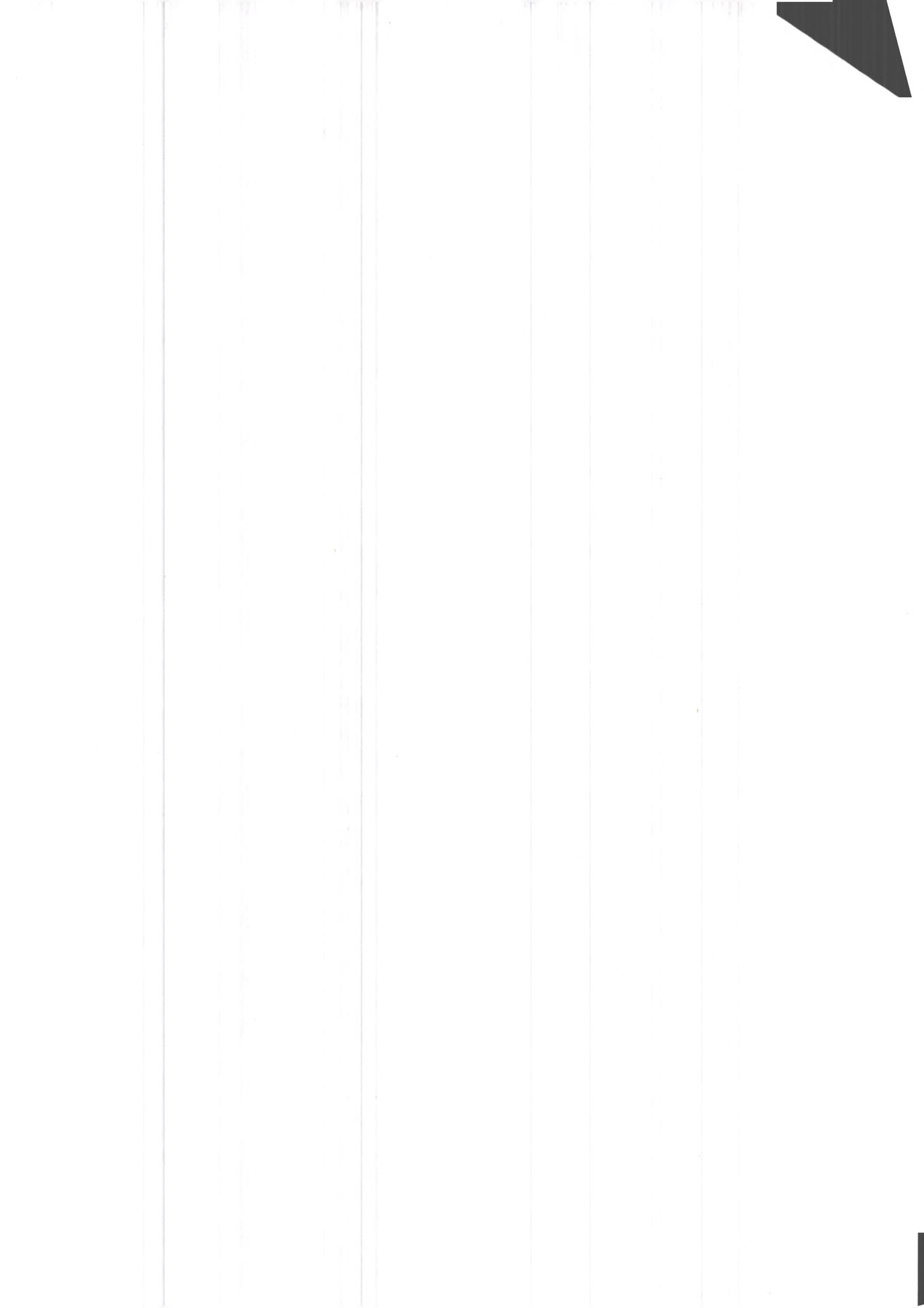


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

## Данные участника

ID номер участника

1089554



Дата " 21 " января 20 26 г.



Шифр

P11-138

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5,5	1,5	13	18	10,5	13										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1.

Гиперану с трудом давались даты, содержащие звуки [ч], [ч'] и [т']. Всего таких дат, где и в числе, и в месяце есть как минимум по одному перечисленному звуку, 45. Это 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 сентября и 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 октября.

Однако с наибольшим трудом ему давались 2 даты: двадцать четвертое сентября ([дв'ац'ат'ч'э'тв'о'рта'йэс'ч'э'н'т'абр'а]) и двадцать четвертое октября ([дв'ац'ат'ч'э'тв'о'рта'йэс'ч'э'н'т'абр'а]), т.к. они содержат по 4 таких выделенных трудности мест.

5,5

Задание 3.

3.1. 5 равных групп:

- 1 группа - предложения 1, 10, 14. Значение пейзажа, то, как влияет местность.
- 2 группа - предложения 2, 8, 12. Слово "вид" здесь употребляется в устойчивом выражении, в термине "вид на хозяйство", т.е. документ для проживания в какой-либо стране на определенное время.
- 3 группа - предложения 3, 5, 6. "Вид" используется в качестве постоянного морфологического признака начальных частей речи (совершенный и несовершенный вид).
- 4 группа - предложения 4, 11, 13. Значение внешнего облика, образа.
- 5 группа - предложения 7, 9, 15. "Вид" в значении "тип".

10

3.2. Хительство.

0,5

3.3. Предложение можно отнести к 4 группе, т.к. "в другом виде" значит "иными образом".

3.4. Рассчитывать на что-либо - "иметь вид на что-либо"; подразумевать - "иметь в виду".

3.5. Устойчивое сочетание - "видеть вид". Отвечает "иметь опыт, проходить через это на жизненной пути". Например; "Я уже видел вид, не учи учёного" = "Я об этом знаю наверняка, у меня был опыт".

1,5

13

Задание 4.

4.1.1. 2 равные группы:

Сдано 2 листов

Подпись участника

Подпись наблюдателя в аудитории

Лист №1

1 группа: 1, 2, 3, 6

2 группа: 4, 5, 7, 8

6 4.1.2. В первой группе - окказиональные глаголы I спряжения, или переходные глаголы. Во второй - глаголы II спряжения, но по своей сути переходные.

1 4.1.3. От прилагательного 'древний'

4.2.1. 1 группа: розовый, зеленый, серый, синий, черевый

2 группа: знакаить, сухой, частый, чистый

3 группа: белый, веселый.

4.2.2. В 1 группе образованные от прилагательных глаголы имеют I спряжение (розоветь, зеленесть, сереть, синеть, череветь)

Во 2 группе - прилагательные, от которых образуются глаголы II спряжения (знакаить, сушить, частить, чистить)

В 3 группе - прилагательные, от которых образуются глаголы и I, и II спряжения (белеть, белить; веселить, веселеть).

4.2.3. Потому что глагол 'бурить' не существует (в качестве нормы современного русского языка), а 'бурить' - глагол, не связанный с прилагательным 'бурный'.

2 4.2.4. Потому что нет коррелятивных глаголов, от которых бы могли быть образованы прилагательные: \*богатый, \*богачество, \*плотный, \*плотность. Они употребляются только с приставками.

1 4.3. В 3 группу.

### Задание 5.

5.1. А. зависткой - 11

Б.

В. самиземот - 14

Г. подсобка - 7

Д. владая - 29

Е. звезда - 72

Ж. властница - 12

З. сказочный - 23

И. сдвигаться - 9

К. гостья - 20

Л. сержант - 16

М. свис - 18

Н. самиземот - 19

О. поздний - 17

П. они стесняются - 2

Р. вестка - 24

С. поздний - 10

Т. противный - 8

У.

Ф. сказки - 25

Х. местный - 3

Ц. грустная - 30

Ш.

Щ. праздничная - 28.

1

0,5

0,5

0,0

0,5

1

1

0,5

0,25

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0

0,25

0,25



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

вариант \_\_\_\_\_

5.2. Непротивоположные союзы.

5.3. Всегда, всегда, всегда

Задание 2

2.1.

2.2.

2.3.

2.4. Ассимиляция ~~ассимиляция~~

Задание 6.

- 1) режь
- 2) режьбой
- 3) режьбой
- 4) краснорезивный
- 5) краснорезие
- 6) краснорезиво
- 7) прорезь прорезить
- 8) прорек
- 9) нарежь
- 10) нарекание
- 11) нарежие (часть реки)
- 12) нарежие (диалект)
- 13)
- 14) отречься
- 15) отрех
- 16)
- 17)
- 18) утрекать
- 19) утрек
- 20) утрекал
- 21) утрек
- 22) безутректный
- 23) река
- 24) речка
- 25) речонка
- 26) речной
- 27) зарезный
- 28) зарезы
- 29) реки

1

1

1

1

1

1

0

0

1

1

1

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

0,5

13





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 22
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

## Данные участника

ID номер участника

1281059

Дата "21" января 2026 г.



Шифр P5-22  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	14	14	8	16											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

задание 4

4.1.

- |       |  |           |
|-------|--|-----------|
| А) 10 | А) <sup>м</sup> веса - <sup>м</sup> весь               | 0,5       |
| Б) 8  | Б) <sup>м</sup> грустный - <sup>м</sup> грустный       | 0,5       |
| В) 1  | В) <sup>м</sup> поздник - <sup>м</sup> поздник поздно. | 0,5 + 0,5 |
| Г) 14 | Г) <sup>е</sup> примесливый - <sup>е</sup> примесливый | 0,5       |
| Д) 9  | Д) <sup>е</sup> праздничка - <sup>е</sup> праздник     | 0,5 + 0,5 |
| Е) 7  | Е) <sup>е</sup> исчезнуть - <sup>е</sup> исчезнуть     | 1         |
| Ж) 13 | Ж) <sup>е</sup> гасливый - <sup>е</sup> гаснуть        | 0         |
| З) 3  | З) <sup>е</sup> серца - <sup>е</sup> сердце            | 1         |
| И) 2  | И) <sup>е</sup> щаски - <sup>е</sup> щётки             | 0         |
| К) 5  | К) <sup>я</sup> мясник - <sup>я</sup> мясник           | 0         |
| Л) 6  | Л) <sup>тб</sup> грущица - <sup>тб</sup> грустить      | 0,5       |

4.2 Непроизводимый согласный в корне.

4.3 ~~цветы~~ цветы, вестъ

2 / 8

### задание 1

1.1.

мелкий [м'ах'к'и'и']

лёгкий [л'ох'к'и'и']

10

1.2.

мелче  
легче

~~[м'ах'ч'и'и']~~

[м'ах'ч'и'э']

[л'эх'ч'и'э']

2

двумя звуками.

1.3.

мягкая [м'ахкай'а']

лёгкая [л'охкай'а']

мягкое [м'ахкоу'э']

лёгкое [л'охкоу'э']

Он станет твёрдым так как его мягкость зависит от  
выраженности стоящего [к'], а звук [к'] был мягким из-за  
звука [и] в ш.р, а в ж.р и с.р вместо звука [и] звук  
[о] или [а]. Звуки [о] и [а] твёрдые

8

### задание 2.

2.1

1 группа: сочинение - шагон

2 группа: сочинение + работа, книга, рассказ и т.п.

3 группа: сочинение - вид работы на уроке.

↑  
↑  
↑



Задание 3

3.3

методические Б - стоп 1

методические В - ещё 0

Задание 5

7) созвучный 0

8) созвучание 0

9) однозвучный 0

10) звуковик 1

165