



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р8 - 32
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

998439



Дата "21" января 20 26



Шифр P8-32
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	16,5	7	18,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

√2

2.1 К первой группе относятся предложения, где слово ссылка имеет значение ссылки в интернете. Во второй группе, где значение библиографической ссылки. К третьей, где в значении наказания (ссылка в Сибирь, например). В четвертую группу, где, например, ссылка на что-то в разговоре. Распределение:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
3	2	4	1.
6	5	10	8.
12 4	11 4	7 4	9 4

2.2. Выбор предлога зависит от значения слова. Вот примеры:

- ссылка на сайт (гр. 1)
- ссылка на автора (гр. 2)
- ссылка в Сибирь (гр. 3)
- ссылка на возраст (гр. 4)

Везде подчинительная связь.

2.3. посыл. Когда хотят о чем-то сказать

0

2.4. Возможно разбине слово посыл обозначало посла, из-за чего такое могло произойти.

0

1/4

А.	сливаются	2	
Б.	гостьба	+ 1	+
В.	серчушка	+ 8	+
Г.	свист	+ 13	+
Д.	солнцесат	- 21	+
Е.	поздник	+ 9	+
Ж.	прилестивый	+ 20	+
З.	вестка	+ 16	+
И.	позная	+ 18	+
К.	гостливый	+ 15	+
Л.	сердца	+ 6	+
М.	счастки	+ 17	+
Н.	местнич	+ 3	+
О.	грущиться	+ 4	+
П.	сезнуть	+ 10	+
Р.	изасть	5	-
С.	праздничника	+ 12	+

16

В.ч. 2. Непроизносимые сегменты. 1,5

Сливаются 0,5

Грущиться 0,5

сезнуть

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 8 класс,

√3.

- 3.1. Используются вместе с именными частями речи —
- 3.2. Заимствованные. Значит, это слова заимствованные из другого языка. 3
- 3.3. А. Алло |
- Б. Стоп |
- В. Опять
- Г. ~~Юда~~ Айда
- Д. Отлично.

3.4. Батюшка. Синонимично "Боже!" |

Синонимично "Батюшка!" |

и как "ах Ахс"

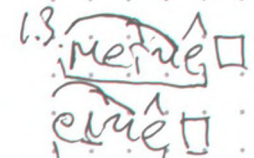
√1

- А. меткий
- Б. еткий
- метке — [м'э'ч'э]
- етке — [й'э'ч'э]

ской в корне

- 3.5. мама. синон
- 3.6. хань
- 3.7. а
- 3.8. "а хань" звуч.

- 1.1. ~~режкий~~ е
- меткий
- 1.2. ~~реже~~ — [р
- метке



1.4. Замена слова

15



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 201
------	-----------

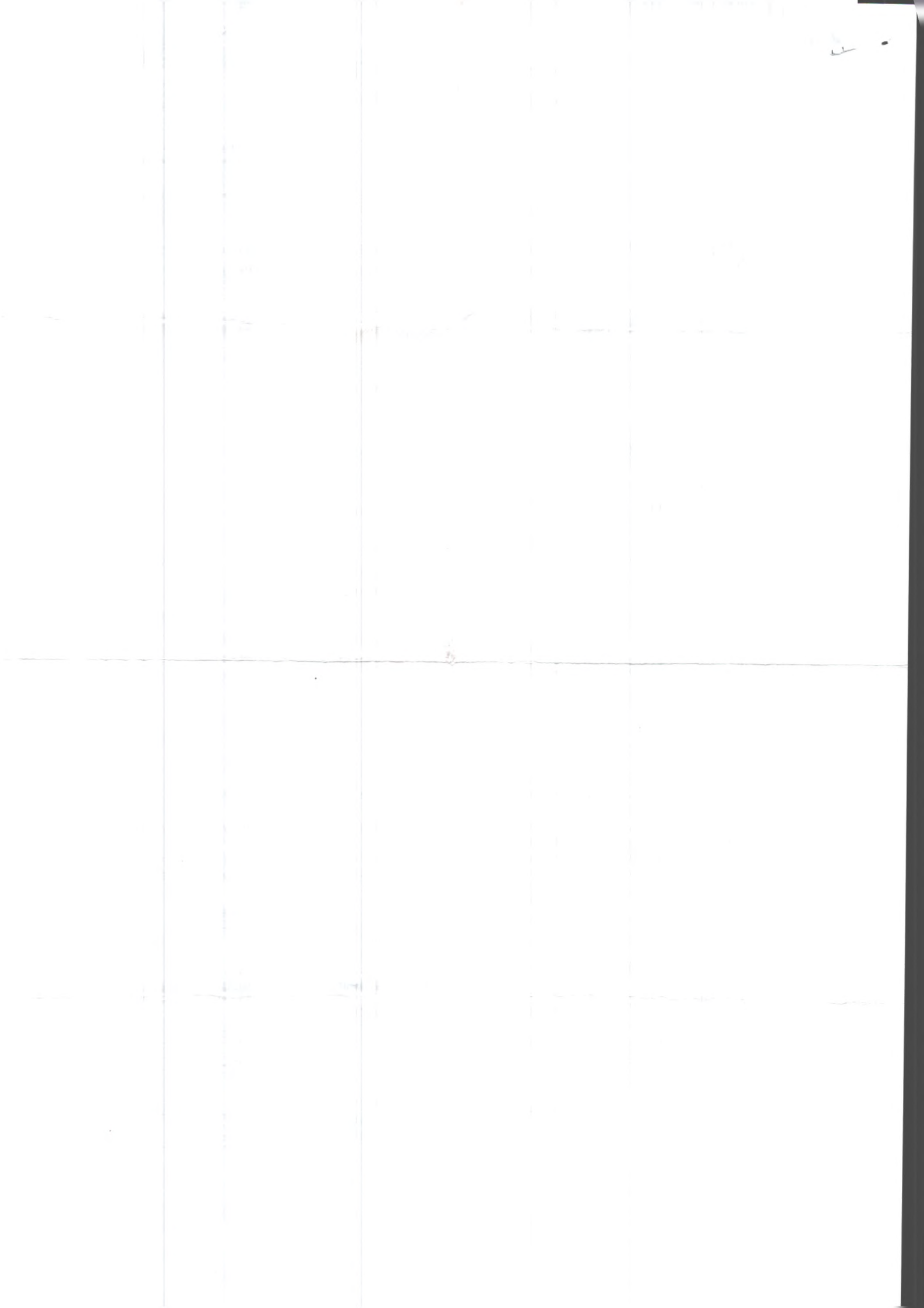


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

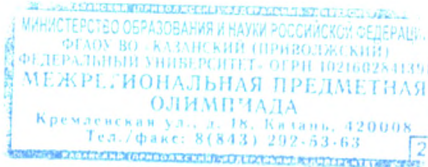
Данные участника

ID номер участника

1263965



Дата "21" января 2026 г.



Шифр

P11-201

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	14	12,5	7	3	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1.

Выпишем сначала все числа, которые могут быть в месяце и вызывают затруднение. Это третье, четвертое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, ... , девятнадцатое, двадцатое, двадцать первое, - двадцать девятое, тридцатое, тридцать первое. Теперь выпишем месяцы, которые вызывают затруднение у Тирана. Это сентябрь, октябрь. Тога, т.к. нужно написать даты, которые давались Тирану с наибольшим числом, нужно выбрать такие, где будет наибольшее количество [ц], [2] и [т].
 Подберем такие даты, заметив, что "двадцать третье" и "двадцать четвертое" дают наибольшее кол-во цифр. Значит напишем "двадцать третье сентября", "двадцать четвертое сентября", "двадцать третье октября", "двадцать четвертое октября" давались Тирану с наибольшим числом цифр.
 Ответ: двадцать третье сентября, двадцать четвертое сентября, двадцать третье октября, двадцать четвертое октября. 10

Задание 3

3.1. №1	1	2	3	4	5
№ группы	1 10 14 + + +	2 8 12 + + +	3 5 6 + + +	4 11 13 + + +	2 9 15 + + +
Объяснение	Зрелище, +	Документ +	Форма, объем +	Форма, объем +	популярно-литературная часть +

10

3.2. Миссия 0,5
главы в русском языке

3.3. К группе №4 (Форма), т.к. "делая в другом виде" - это право в другой форме, заперетьное качество, право в самом лучшем объеме.

3.4. Уметь видеть; иметь в виду соответственно. 2

3.5. Видишь видишь - много чего в жизни увидеть. 0

Задача 4.

- 4.1.1. 1-ая группа: 1, 2, 3, 6
- 2-ая группа: 4, 5, 7, 8

4.1.2. В 1-ой группе возвратные глаголы, например, носить, гулять. Во 2-ой группе невозвратные глаголы.

4.1.3. Двухвалентный.

4.2.1.

1	2	3
розовый зеленый серый знакомый	белый знакомый серый серый	белый зеленый сухой серый серый серый

1	2	3
белый розовый зеленый	белый знакомый серый серый серый	зеленый сухой серый серый серый

4.2.2. 1-ая группа: можно образовать глагол, который будет относиться к человеку, например, белый - побелел, розовый - покраснел.

2-ая группа: относятся к человеку в прямом значении, например, серый - человек, у которого поседели волосы; серый - серый цвет.

3-ая группа: слова относятся к человеку в переносном значении: сухой, серый (немолодой цвет).

4.2.3. Бурый не относится к человеку, как в прямом, так и в переносном.

12,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,
 вариант _____

жизнем, из чего жизнь оставила малол, ахислуишд и геловбу,
 ч. 2.4. ~~Богатый~~ не является внутренним или внешним характеристикой Расс
 ч. 3.

Задача 5. 5.1.

А - 8, Б - 19, В - 14, Г - 14, Д - 21, Е - 4, Ж - 12
 З - 23, И - 9, К - 1, Л - 20, М - 13, Н - 7, О - 26
 П - 17, Р - 24, С - 5, Т - 11, У - 22, Ф - 6, Х - 15,
 Ц - 20, Ч - 18, Ш - 5, Щ - 20

5.2. ~~Непронюсимость~~ Непронюсимость согласные в корне слова. 0,5

5.3. веса; свиса; владась; свивахнутоса 13

Задача 2. 2.1.

А - мякий 4 ~~редкий, мякий, редкий~~ едкий
 Б - едкий 4
 В - ~~мякий~~ редкий 4
 2.2. [р' э х э] - реме 0,25
 езе (и' э з' э) 0,25
 мезе [и' э т ч' э] 0

Задача 8. 4. ~~Фас~~ 2.4. Оглушение 1,5 14

4.2.2. 1-ая группа - относится только к одушевленным в прямом
 2-ая - только к одушевленным
 3-ая, может относиться как к одушевленным, так и к неодушевленным, но к одушевленным относится в переносном значении.

4.2.4. Богатый не является переносным значением, а также не характеризует внешность человека. Плотный будет относиться к неодушевленным, но в переносном значении, "плотный график".

4.3. В 1-ую.

Задача 6.

1) любовь

2) моделька

3) моделька

4) необходимость

5) необходимость

6) необходимость

7) связь

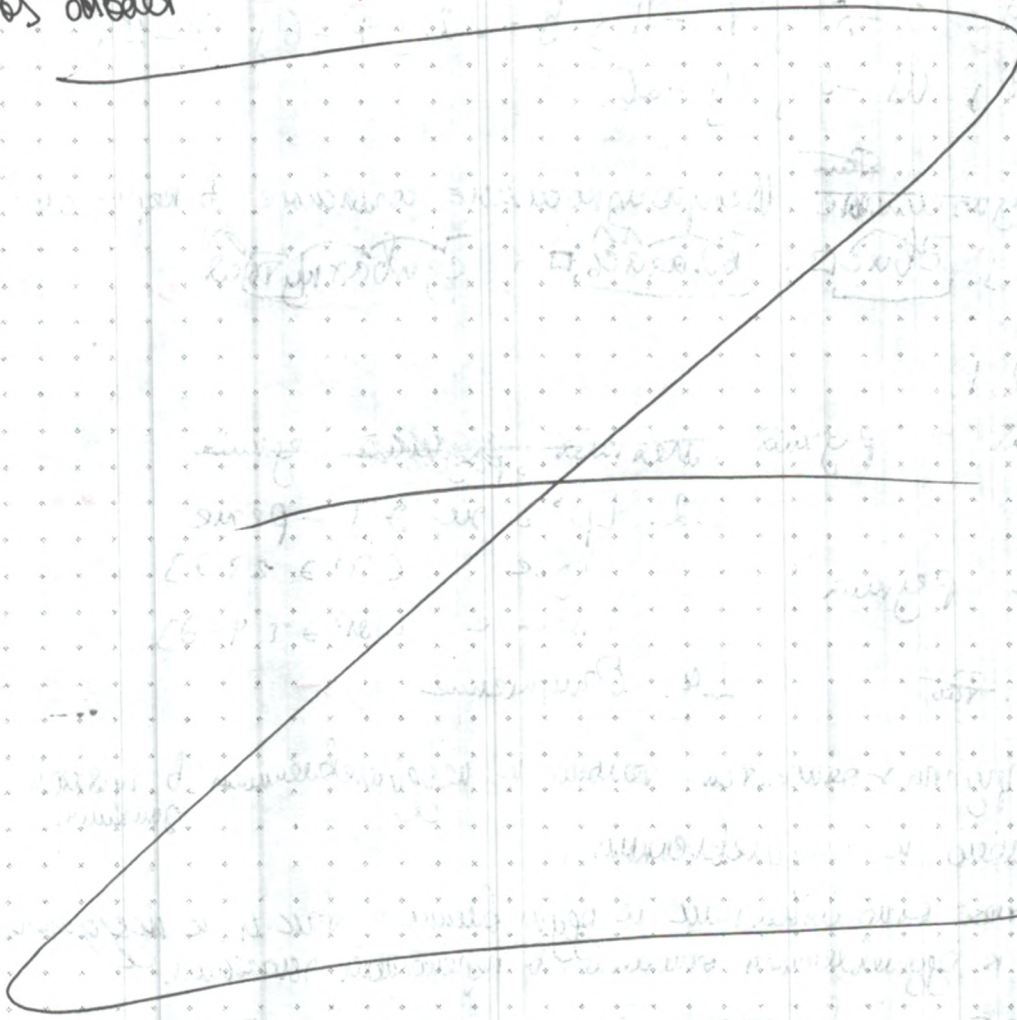
8) связь

9) контролировать

10) контролировать

11) связь

0





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	Р9 - 45
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

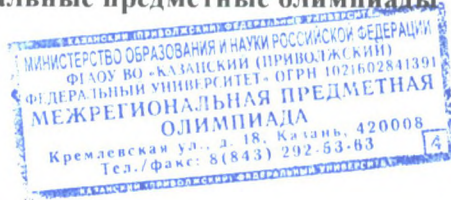
Данные участника

ID номер участника

1178405



Дата " 11 " января 20 26 г.



Шифр

Р945

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	16	19	12	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

9

(класс участия)

Задание 3.

3.1.1. 1 ч: думишет (1), мокреют (2), дозревают (3), шуршат (6)

2 ч: жарит (4), корвет (5), дозревать (7), удревшя (8)

3.1.2. Все слова образованы от суф. или прип, но малом получились разными спряжениями. В 1 ч. шаг. I спряжения с окончаниями на -е, -у, -ю. Во 2 ч. шаг. II спряжения с окончаниями на -и, -а, -я.

Интересно, что слова малом дозревают и дозревать образованы от 1 слова, но находятся в разных группах.

3.1.3. Они образованы от слова 'дозревай'

дозревают ← дозревай

дозревать ← дозревай

3.2.1. 1 ч: родовою, землёю, седеть сегою, шумою.

2 ч: болою, веселою, дельною, чертою

3 гр: знакоми, сужи, частои, чистои.

3.2.2. От всех прил. можно образовать наречия, но различия срещ. В 1 гр. прил, от кот. образ. нар.

3. I срещи. (развесить, землетрясение, седеть, случиться). Во 2 гр. прил, от кот. образ. нар. и I и II срещи. (белить -

белить, веселить - веселеть, делить - делить, чертить - чертить). Всеми наречиями различаются знаменными. В 3 гр. прил, от кот. образ. нар. только II срещи (знакомить,

сужить, частить, чистить). Сужи → сужить (чередов)

Задача 4.

- | | | | |
|------------------------|-----|----------------------------------------|------|
| 4.1. А) властница - 6 | 1 | л) поздравить - 4 | 1 |
| Б) славянолюбивый - 17 | 0,5 | м) костильщик - 2 | 1 |
| В) сдвигаются - 16 | 1 | н) сестра - 8 | 0,5 |
| Г) гасба - 3 | 0,5 | о) мститель - 5 | 0,5 |
| Д) серушка - 22 | 1 | р) праздник празднично - 20 | 0,25 |
| Е) свис - 15 | 0,5 | с) свистеть - 12 | 0,5 |
| ж) самозабывает - 24 | 0 | т) свистеть - свист - 13 | 0 |
| з) поздравить - 11 | 1 | у) празднично - 14 | 0,5 |
| и) приземлившись - 7 | 1 | | 11 |
| к) весть - 18 | 0,5 | | |

4.2. непропорциональные значения в корне слова и асимм.

4.3. слова: Д) серушка Е) свис К) весть 12

Задача 2.

2.1. 1) Социал (на сайт), более современное значение, кнопка, нажав на кот., можно открыть что-то другое или перейти на др. сайт. : предл. 2, 6, 9, 15 4



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 9 класс,

2) Соинка, как наказание за проступок, когда человека отправляют далеко от дома в другой город на опред. время. предл. 3, 7, 10, 13 4

3) Упоминали о чем-либо. предл. 1, 5, 12, 14 3

4) От и. сослаться (обсуждая на что-то). предл. 4, 8, 11, 16 3

2.2. Рассмотрим примеры в каждой группе 14

1) лишь 1 пример с предл.

2) ни 1 пр. с предл.

3) 3 пр. с предл.

4) 3 пр. с предл.

Можно заметить, что не употреб. предлог со 'слова' "соинка" в знач. "отправив в др. город, как наказание", хотя мы часто слышим "соинка на Кавказ, в Сибирь".

Часто употреб. предл. со сл. "соинка" со знач. "упоминали" и "от и. сослаться" (3 и 4 гр). Самой популярнейшей предлог со сл. "соинка" — на. Тип связи — управл. 2

2.3. Зси — м.р. с числ. оконч. 16

2.4. "наибольш-ий" (м.р.) значит, раньше это слово было м.р., а сейчас — ж.р.

Задание 1.

1.1. А — мяккий Б — меткий [м'э'ак'к'ий'] [м'э'ит'к'ий']

1.2. мямче [м'эм'ч'э'б] метке [м'эт'к'э'б]

1.3. $\overline{\text{пайвкё}}$, $\overline{\text{леткё}}$

1.4. ассимиляция 2

Задача 5:

7) сказать 0

8) сказание

11) сказуемое

14) $\overline{\text{по}}$, $\overline{\text{ж}}$, $\overline{\text{го}}$ показать

15) показание



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОВАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 251



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1282115

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место отбора

Дата "21" января 2026 г.



Шифр D11-251
 (заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	5	0	14,5	15,5	10,75	14											61,75
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

русский язык
 (профиль олимпиады)

11

(класс участия)

№1. четвертое, четырнадцатое, ~~шестнадцатое~~ двадцать четвертое.

Ответ: 3. сентябрь, октябрь

Ответ: 6.

№ 5 5.1)

- А звантой 11 1 X ~~мессин~~ 15 - месинг -
- Б ~~восток~~ восток 29 1 Ц
- В санцалот 6 1 Ч
- Г подбока 30 1 Ш
- Д звезда 4 1 Щ
- Е ~~восток~~ восток 0,5
- З скакотий 23 0,5
- И свивахнутвья 9 0,5
- К газьба 1 -
- Л сержушка 12 0,25
- М свие 25 -
- Н санцалот 4 0,25
- О позник 14 0,5
- П ~~свие~~ свенямвья 2 0,5
- Р вестка 24 0,5
- С позник 19 0,5
- Т годливый 8 0,5
- У сурца 24 0,25
- Ф ~~мессин~~ 25 - скаетки 0,5

5.2) выпадающий согласный звук ^{0,5}

5.3) свие - ~~газья~~
газья -

10,25

(10,75)

№4. 4.1.1) Видел переходные м.: 1, 2, 3, 6. (-и)
 2) неперех. м.: 4, 5, 7, 8. (-е)
 4.1.2) по переходности
 4.1.3) дурявой

4.2.1) I гр.
 белый
 веселый
 розовый
 душевный
 замечный

II гр.
 знаковый
~~серый~~ серый
 чистый
 частый

III гр.
 седой
 шумный
 чертовый

4.2.3) корни-омонимы, значение разное
~~в отношении от этого глагола~~
 буреть - становиться бурным,
 образовано от этого прил.
 бурить - образовано от слова бур

4.2.2) I - можно отр. м. от этих слов с помощью суф. -е- или -и-, м.е. и перек, и неперек.
 II - мож. отр. м. ~~от них~~ с помощью -и-, а е помощью -е- нельзя
 III - мож. отр. м. от них е помощью -е-, а е помощью -и- нельзя

4.2.4) расквашивались прил. от которых образуются глаголы суффиксальн. сп.
 А от этих слов можно образовать существующие м. прил.-суф. сп.

богатый → обогатить
 → разбогатеть
 плотный → уплотнить
 → потлотнить

4.3) Если бы существовали оба слова, глагола, использованные детьми, то оно было бы в I гр., однако слова "дурявить" скорее всего не существует, поэтому ~~и~~ слово можно отнести ко II группе.

№2.
 2.1) А - едкий
 Б - леткий
 В - редкий

2.2) едче [j'ɛ'ɕ b]
 летче [m'ɛ'ɕ b]
 редче [r'ɛ'ɕ b]

2.3) ~~едкий~~
~~леткий~~
 редкий #

2.4) ощущение парного сопоставления перед нулем

№3.
 3.1) I 1, 10, 14 - пейзаж 2
 II 2, 8, 12 - документ 2
 III 3, 5, 6 - характеристика глагола 2
 IV 4, 11, 13 - внешний вид, то, как люди что-то или кого-то видят 2
 V 7, 9, 15 - тип 2

3.2) житничество 0,5
 3.3) ~~это предложение~~ "в лучшем виде" - это предложение, имеющий значение "идеально", поэтому можно отнести. Это предложение к какой-то группе, ведь изначально ~~предложение~~ предложения на ниже разделились исходя из значения слова "вид".
 Однако можно сказать, что ~~предложение~~ "в лучшем виде" по значению близко к значению слова "вид" из IV и V групп.
 IV: то, как повар всё устроит, будет выглядеть наилучшими образом. 0,5
 V: из всех словов, типов действий, он выберет лучшее

3.4) иметь виды, иметь в виду 2
 3.5) видеть виды - так говорят об уже потраченных видах, которые рано были в использовании, либо просто дано где-то существовали, из-за чего приобрели такой вид.

№6
 1) разв
 2) почевой



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р8 - 30



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1179427



Дата "21" января

2026



Шифр P8-30

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	18,5	3	9,5	13											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

Задание 2.

2.1) 1, 8, 9 - слово используется в значении „справдание кем-либо“.

3, 6, 12. - слово употребляется в значении „воз, бездумный на страничку в интернете“.

2, 5, 11 - список источников, с указанием авторства. 4

4, 7, 10 - заключение в отдаленном месте. 4

2.2) Во всех значениях, кроме того, что у 4 группы, употребляется префикс „на“. Но в 4 группе может быть и префикс „в“; в зависимости от слова, которое рядом. Если это неопределенное место, а прилагательное - употребляют префикс „на“ (на север, на Кавказ). Если это конкретный город - „в“ (в Петербург, в Казань). 0,5

2.3. Слово - сленговое слово, обозначающее воз, бездумный на страничку в интернете. 2

2.4. Со временем значение слов меняется. Раньше „слово“ могло быть предельно вежливым обращением к человеку, отрывочным в слуху на заключение. Но так как сейчас все чаще не отрывочным, так что сначала слово стало из употребляется, а позже приобрело новое значение, описанное в вопросе выше. 0

Задание 4.

A-2 - сдвигаются - сдвиган.

B-13. - заурба.

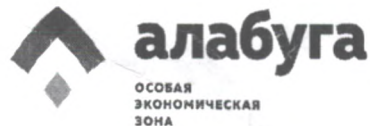
B-8 - сиротки

+



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 79



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1173908



Дата "21" января 2021



Шифр P-11-79
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	2	11,5	18,5	13	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

- Задание 3
- 3.1.1) 1, 10, 14 (вид на что-то, вид из окна ~~и~~ е видимость чего-то) 2
- 2) 2, 8, 12 (вид на жительство, т.е. разрешение на ~~жизнь~~ жизни в какой-либо стране) 2
- 3) 3, 5, 6 (вид шагола как признак шагола) ~~н: сов. в, несов. в.~~ 2
- 4) 4, 11, 13 (вид как внешний блик предмета, внешний вид) 2
- 5) 4, 9, 15 (вид чего-либо, разноречивость) 2
- 3.2. жительство 0,5
- 3.3. к 4. подразумевается, что объект будет иметь лучший внешний вид. 0.
- 3.4. иметь вид на что-либо, иметь ввиду. 1
- 3.5.
- 11,5

Задача 4

4.1.1 1) 1, 2, 3, 6 2) 4, 5, 7, 8

4.1.2. В первой группе н.р. ил. будут:

гмнеть, мокреть, горюветь, мучеть,

Во второй группе н.р. ил. будут:

жарить, корявить, горюветь, курявить

В 1 группе действие выполняет сам объект
в 2 группе объект выполняет действие как субъектом.

~~т.е. ~~он горювет~~ ~~он гмнеть~~~~

1) Они горюветом (сами) 2) Мне халко горюветь (кого?) кастрюлю.

4.1.3. горюветь

4.2.1.

1) ~~розовый~~, ~~черствый~~, седой, смуглой, частой

2) веселый, дешевой, землей, делой

3) знакомый, листой, сухой

4.2.2. в первой группе объект выполняет действие сам. и: я розовою, хлеб черствеет, я седою, он смуглеет, он частит

Во второй группе глагол может меняться и:

я веселю, я веселю (кого-то). дешеветь - дешевию, землей - землию, делеть - делю

в третьей группе так же глагол может меняться при добавлении приставки "се"

Также мы можем сказать "он знакомеет", "они сухеют" и т.д.

он знакомит (кого-то) - он знакомятся (сам)

4.2.3. В русском языке нет слова "буреть" и т.д. поэтому оно не подходит ни в одну группу.

4.2.4. ~~плотеть~~ богатеть - богатить (кого-то) плотеть - уплотнить. Нужно добавить приставку чтоб поменять падеж.

1 + 10 + 75 = 86

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Русскому языку», 11 класс,

4.3. Дырявой войдет во 2 группу \triangleleft k
 дыряветь - дырять акалошню. с. веселеть -
 веселить

Задание 5.

5.1

А - завистник	0,5	Р - 24 вестка	0,5
Б - весна	0	С - 30 познум	0,5
В - 26 солнцеглот	1	Т - 8 гостливой	0,5
Г - 30 подсобка	1	У - сирота	0,0
Д - 27 владась	1	Ф - 6 цаски	0
Е - вестка	0,5	Х - из местнич	0,5
Ж		Ц - 13 зрушиться	0,5
З - 32 властница	1	Ч - 18 шезнуть	0,5
И - 23 сасковий	1	Ш - сась	0
И - 22 сдвигнуться	1	Щ - 20 праздничанка	0,5
К - 21 сказочный 21 газба	0,5		
Л - 56 сердечушка	0		
М - свис	0		
Н - 19 солнцесед	0,5		
О - 17 познумк	0,5		
П - стесниться 2	0,5		

5.2. Несочиняю звук Н: поздно [позна] 0,5

19

Задача 13.

23.09, 23.09, 30.09, ~~30.09~~

ответ: 7.

23.10, 23.10, 30.10, 30.10

Задача 12.

2.3. А - метки

Б - ветки

В - редки

2.2. [м'эч'э] 0,15

[в'эч'э] 0

[р'эж'э] 0,25

2.3.

р'эж'э 0

м'эч'э 0

в'эч'э 0

2.4: озвучение 1,5

2

Задача 6.

18) осуждать

19) осуждение

20) судить

21) суд

0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 200

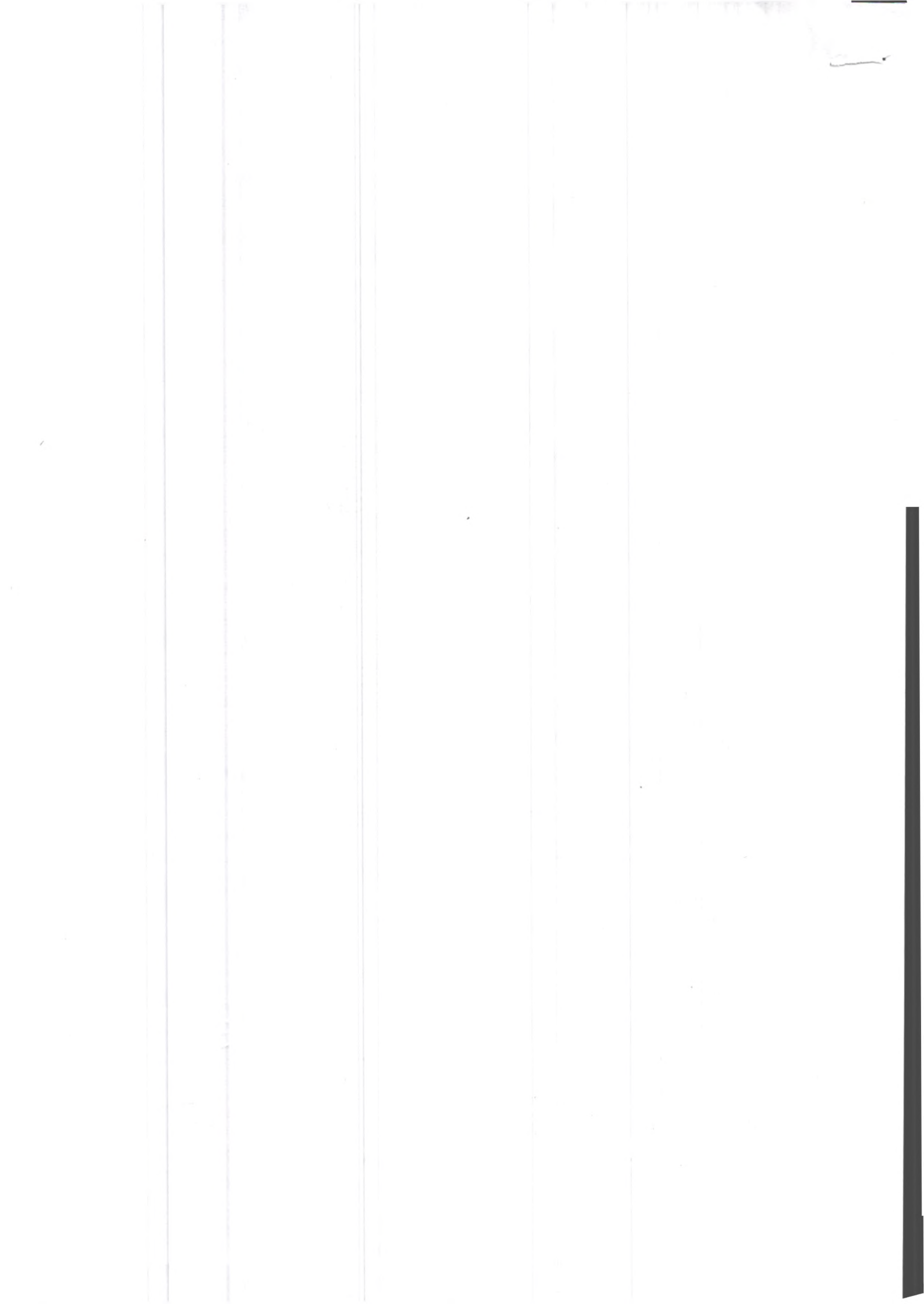


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

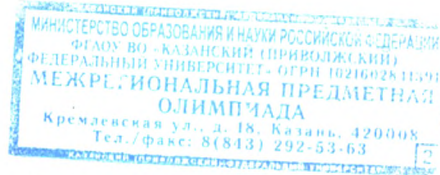
Данные участника

ID номер участника

1187956



Дата "21" Января 2026 г.



Шифр

Р11-200

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	14	13,5	7	7	19										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 2

2.1.

А - едкий 4

Б - меткий 4

В - редкий 4

2.2.

едче - [й' э' ч' : э] 0

метче - [м' э' ч' : э] 0

реже - [р' э' ж э] 0,25

2.3.

едче (ед - +суффикс сравнительной степени - е, к → ч) 0

метче (мет - +суффикс сравнительной степени - е, к → ч) 0

реже (рем - +суффикс сравнительной степени - е, у → ж) 0,25

Сдано 3 листов

ЛЮ

подпись участника

ЛЮ

подпись наблюдателя в аудитории

Лист №1

2.4.

16 В прилагательных А и В наблюдается оглушение:
g → t перед глухими к / и

Задание 3

3.1.

- I группа: 1, 10, 14 (вид в значении обзор⁺)
II группа: 2, 8, 12 (вид на шительство⁺)
III группа: 4, 11, 13 (законченный, идеальный, совершенный вид чего-либо)
IV группа: 3, 5, 6 (вид глагола)
V группа: 7, 9, 15 (вид - категория, разновидность)

Обоснование распределения на группы записано в скобках

3.2.

Шительство 0,5

3.3.

к III группе. Слово вид в значении законченности, совершенности чего-либо (III группа - предложения 4, 11, 13) 0

3.4.

иметь виды
иметь в виду 2

3.5.

видать виды 1,5
Лексическое значение: быть опытным человеком

13,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русскому языку», 11 класс,
 вариант _____

Задача 4

4.1.1.

I группа: 1, 2, 3, 6

II группа: 4, 5, 7, 8

4.1.2.

I группа:

становится длиннее, становится мокрым, становится
 унылым, становится глухим (поурачивается, что
 что-то становится каким-либо)

II группа:

делать жарким, делать корявым, делать унылым,
 делать куцурным (что-то делают каким-то)

4.1.3.

Дырявый

4.2.1.

группа 1: белый, зелёный, розовый, серый, смуглый

группа 2: весёлый, знакомый

группа 3: дешёвый, сухой, частый, чёрствый, чистый

4.2.2.

группа 1: по типу качественного признака (цвет, внеш-
 ний признак)

группа 2: по психо-социальной характеристике

группа 3: по абстрактному качественному признаку

4.2.3.

Слово бурый немотивированное, не образуется производных

4.2.4.

Богатый, плотный - непроизводные, не допускают регулярного словообразовательного моделирования

4.3.

Войдёт в группу 1 (еще слова белый, зелёный, розовый, серый, синий)

Задача 6

слово 1:	речь	1	
слово 2:	речевой	1	
слово 3:	речистый	1	
слово 4:	красноречивый	1	
слово 5:	красноречие	1	
слово 6:	красноречиво	1	
слово 7:	изречь	1	
слово 8:	изречение	1	
слово 9:	наречь	1	
слово 10:	наречение	1	
слово 11:	наречие (часть речи)	1	
слово 12:	Наречие (диалект/говор)	0,5	
слово 13:	местоимено - наречный	0	
слово 14:	отречься	0,5	
слово 15:	отречение	0,5	

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

вариант _____

(продолжение задания 6)

- | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----|
| слово 16: | Зарекаться | 0,5 |
| слово 17: | Зарок | 0,5 |
| слово 18: | порицать | 0,5 |
| слово 19: | порицание | 0,5 |
| слово 20: | отрицать | 0,5 |
| слово 21: | отрицание | 0,5 |
| слово 22: | отрицательный | 0,5 |
| слово 23: | река | 0,5 |
| слово 24: | речка | 0,5 |
| слово 25: | речишко | 0 |
| слово 26: | речной | 0,5 |
| слово 27: | заречный | 0,5 |
| слово 28: | заречье | 0,5 |
| слово 29: | реки (сленг: рекомендации, обычно во множественном числе) | 0,5 |

19

Задание 5

- | | | |
|-----|-----------------|-----|
| 5.1 | А15 - завесной | 0 |
| | Б1 - весна | 0 |
| | В7 - солнцеглоз | 0,5 |
| | Г10 - подсобка | 0,5 |
| | Д27 - влацать | 0,5 |

Е19 - звезда	0,5
Ж12 - властница	1
З26 - счастливы	0,5
И22 - зивахнутъся	0,5
КР - возьба возьба	0
Л16 - зернушка	0,25
М29 - свис	0
Н17 - солнцесаг	0
О14 - позушик	0,25
П30 - шичнеться	0
Р24 - веска	0,25
С11 - пазици	0
Т23 - постливыи	0,25
У6 - сердца	0,25
Ф21 - счастья	0,25
Х3 - месячи	0,5
Ц28 - кружится	0
Ч18 - счезнутъ	0,5
Ш13 - шас	0
Щ20 - призгичайка	0,5

Зацисне 1	
23	сентябре
24	сентябре
23	октябре
24	октябре
10	

5.2.

Чередование согласных / гласных в корне слова 0

5.3.

солнце гло □

зазици □

солнце саг □

зюзики □

X

X



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 18



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1191266

**Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады**

Место штампа

Дата "21" 01 2016



Шифр Р9-18
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	19	7	7	12											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Арсений Азов
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

1) А - легкий
Б - мяккий 0

1.2 легче [л' э х ч' э]
мякше [м' а х ч' э] 0

1.3. легче □
мякше □ 0

1.4. В прилагательном А наблюдается чередование согласных (к/ч) 0

2) 1 группа: 1, 5, 8, 14. 4
2 группа: 3, 7, 10, 13. 4
3 группа: 2, 6, 9, 15. 4
4 группа: 4, 11, 12, 16. 4
источник информации место изложения веб-сайт попытка оправдания 16

2.2 Если "сыжка" - место пребывания, используется предлог "в" или "из". (в сыжке; из сыжки)

Если "сыжка" означает упоминание не что-то (сайт) используется предлог "на". (сыжка на сайт)

Тип связи - управление 2

2.3. Сыжь - электронная сыжка. 1 19

Сдано 2 листов

Арсений Азов
подпись участника

А. Азов
подпись наблюдателя в аудитории

2.4. Слово "сыль" не могло быть в тексте 1909г.
 Это было опечаткой, т.к. понятие слова "сыль"
 появилось позже.

0

3) 1 группа:

1, 2, 3, 6.

3.1.2. В 1 группе

шаги составили,
 образованные от качест-
 венных прилагательных
 с помощью суффикса
 -е (есть) (обозначает
 изменение состава)

6

2 группа:

4, 5, 7, 8.

во 2 группе шаги

образованы от качест-
 венных прилагательных
 или существительных,
 с помощью суффикса
 -и (-ить) (обозначают
 активные действия)

3.1.3

В предложении 3 окончательный шаг дэриват
 образован от прилагательного дэриват с помощью
 -е. Дэриват - дэриват

В предложении 4 окончательный шаг дэриват
 образован от существительного дэра с помощью
 -и. Дэра - дэриват

3.2.1. 1 группа:

белый, розовый,
 зеленый, синий

2 группа:
 глиевои, цуи,
 сэйи, черствои,
 хистои.

3 группа:
 весенои,
 зюжалои,
 чостои

3.2.7. слова 1-й группы:

слова, связанные
 по цвету или
 оттенку.

2 группа: слова, опи-
 сывающие физичес-
 кое св-во или состо-
 яние объекта.

3 группа: слова,
 выражающие
 интринские
 качества

4) И	8) Н	15) С
2) М	9) О	6) В
3) Г	10) К	17) Б
4) Л	11) З	18) Е
5) П	12) Ц	19) Т
6) А	13) Ж	20) Р
7) И	14) Ч	21) Ш

22) Д	5,5 + 1,5
23)	
24)	
25)	7

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 9 класс,

вариант _____

4.2.

4.3

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 5) 1) речь <u>1</u> | 11) часть речи |
| 2) речевой <u>1</u> | 12) поучение <u>1</u> |
| 3) речистый <u>1</u> | 13) заремянный |
| 4) красноречивый <u>1</u> | 14) пересеченья |
| 5) красноречие <u>1</u> | 15) пересечение |
| 6) красноречиво <u>1</u> | 16) река <u>1</u> |
| 7) изречь <u>1</u> | 17) речка <u>0,5</u> |
| 8) изречение <u>1</u> | 18) реченька <u>0,5</u> |
| 9) проречь | 19) речиси <u>1</u> |
| 10) проречение | 20) приречный |
| | 21) приречье |

12



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 127

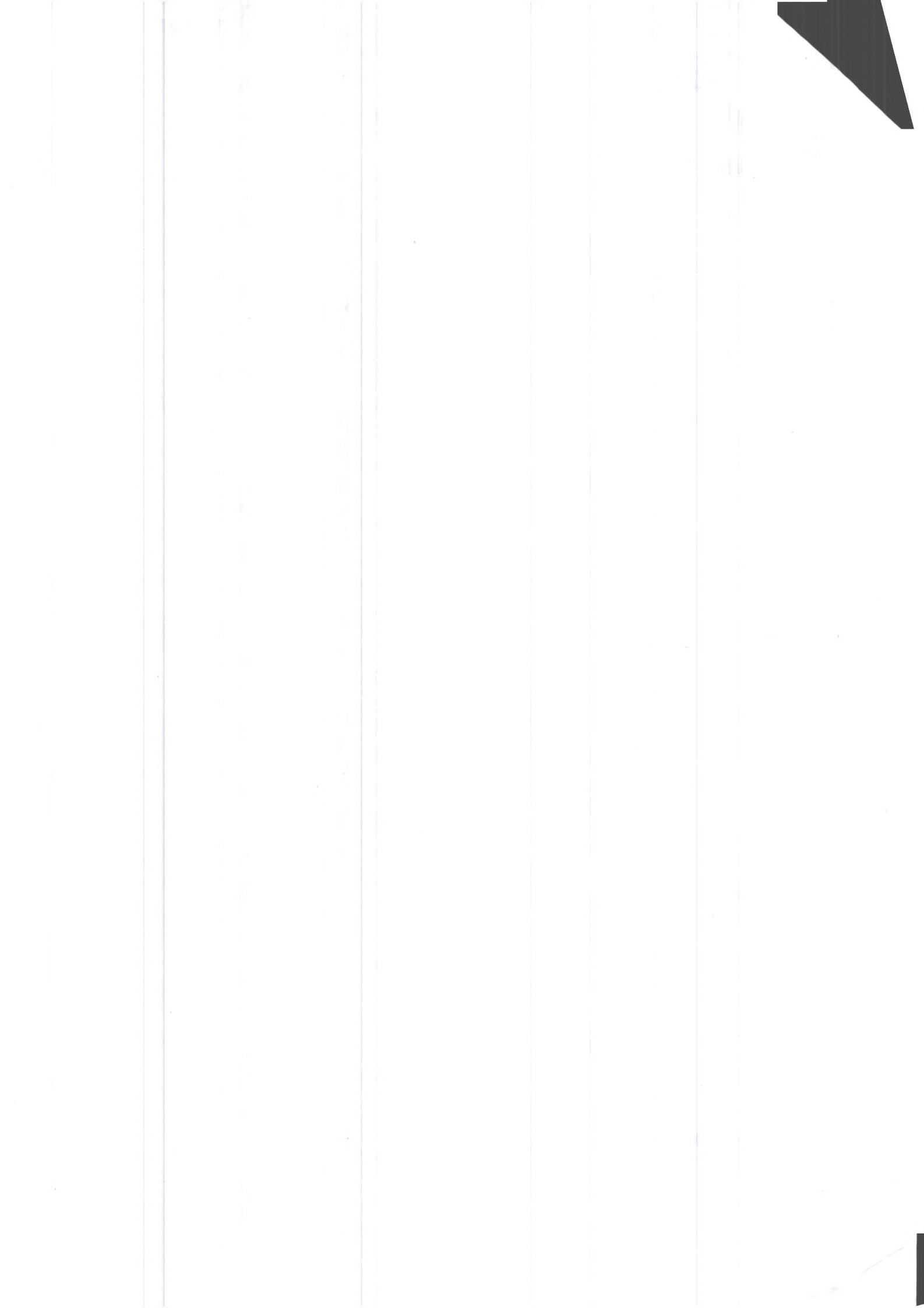


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

910899



Дата "21" января 2025 г.



Шифр РН-124
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	0	12	7	8	15										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3.

- 3.1 Группа 1: 1, 10, 14 вид - панорама 2
 Группа 2: 2, 8, 12 вид - часть устойчивого сочетания 2
 вид на путешествие
 Группа 3: 3, 5, 6 вид - грамматическая категория 2
 относительная и шлолу (совершенный, несовершенный)
 Группа 4: 4, 11, 13 вид - форма, облик 2
 Группа 5: 7, 9, 15 вид - категория, объединение 2

3.2 путешествие 0,5

3.3 Группа 4 устроить в лучшем виде - придать форму, которая соответствует ожиданиям, форме 0

3.4 иметь вид, иметь ввиду 1

3.5 Видеть вид - много пережить, иметь опыт 0,5 12

Задание 1.

5 Самые шотские даты - двадцать четвертое сентября или октября, четырнадцатое сентября или октября

Также шотскими являются: третье, четвертое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцатое, двадцать третье, тридцатое сентября или октября, тридцать первое октября.

Задание 6.

- ① речь 1
- ②
- ③ речистый 1
- ④ красноречивый 1
- ⑤ красноречие 1
- ⑥ красноречиво 1
- ⑦ изречь 1
- ⑧ изречение 1
- ⑨ наречь 1
- ⑩ наречение 1
- ⑪ наречие 1
- ⑫ наречье 0,5
- ⑬ наречный 0
- ⑭ отречься 0,5
- ⑮ отречение 0,5
- ⑯ 0
- ⑰ 0
- ⑱ предречь 0
- ⑲ предречение 0
- ⑳ противоречить 0
- ㉑ противоречие 0
- ㉒ противоречивый 0
- ㉓ река 0,5
- ㉔ речка 0,5
- ㉕ реченька 0,5
- ㉖ речкой 0,5
- ㉗ надречный 0
- ㉘

㉙ реки (рекомендации) 0,5
10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

Задание Б			
А	11	зависной, то есть зависивший	0,5
Б	27	весна весна	0
В	18	солнцемот шотать солнце	0,5
Г	30	подсобка, то есть подсобить	0,5
Д	1а	видаель	0
Е	21	звёсна звенеть	0
Ж	12	властница, то есть властная тежушка	0
З	23	смаксовый смастивай	0
И	22	сдывакнуться, то есть удивиться	1
К	1	сирюшка	0
Л	26	сирюшка сирчать	0
М	5	свис свистеть	0
Н	19	солнцесет, то есть заход солнца, закат	0,5
О	17	паунык, то есть паунык	0,25
П	2	чущенеться стелкеться	0,25
Р	24	весна, то есть весть	0,25
С	10	паунык, то есть	0,25
Т	8	таевивый чость	0,25
У	14	сирца, то есть середина	0,25
Ф	6	смакши	0
Х	3	мекши, то есть мекши	0,25
Ц	13	чущитесь чущить	0,5
Ч	29	чущить	0
Ш	25	смаь смаетье	0
Щ	28	праздниканка праздник	0,25

5.2 правописание суффиксов

Задача 4.

4.1.1, 4.1.2

Группа 1:

1, 2, 3, 6: глагол обозначает приобретение свойства прилагательного с течением времени, без указания на обстоятельство, из-за которого это свойство приобретается (например, мокнуть - становиться мокрым со временем)

Группа 2:

4, 5, 7, 8: глагол обозначает, что действующее лицо совершило действие, которое наделило предмет свойством прилагательного (например, куревить - сделать что-то куревым)

4.1.3 даревый

4.2.1

Группа 1

белый розовый желтый серый

Группа 2

веселый замолвый частый дешевый

Группа 3

чертвый четый сухой смущый

Задача 2.

2.1 лучший худший пудший / 0

2.4 озвончение согласных



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 44

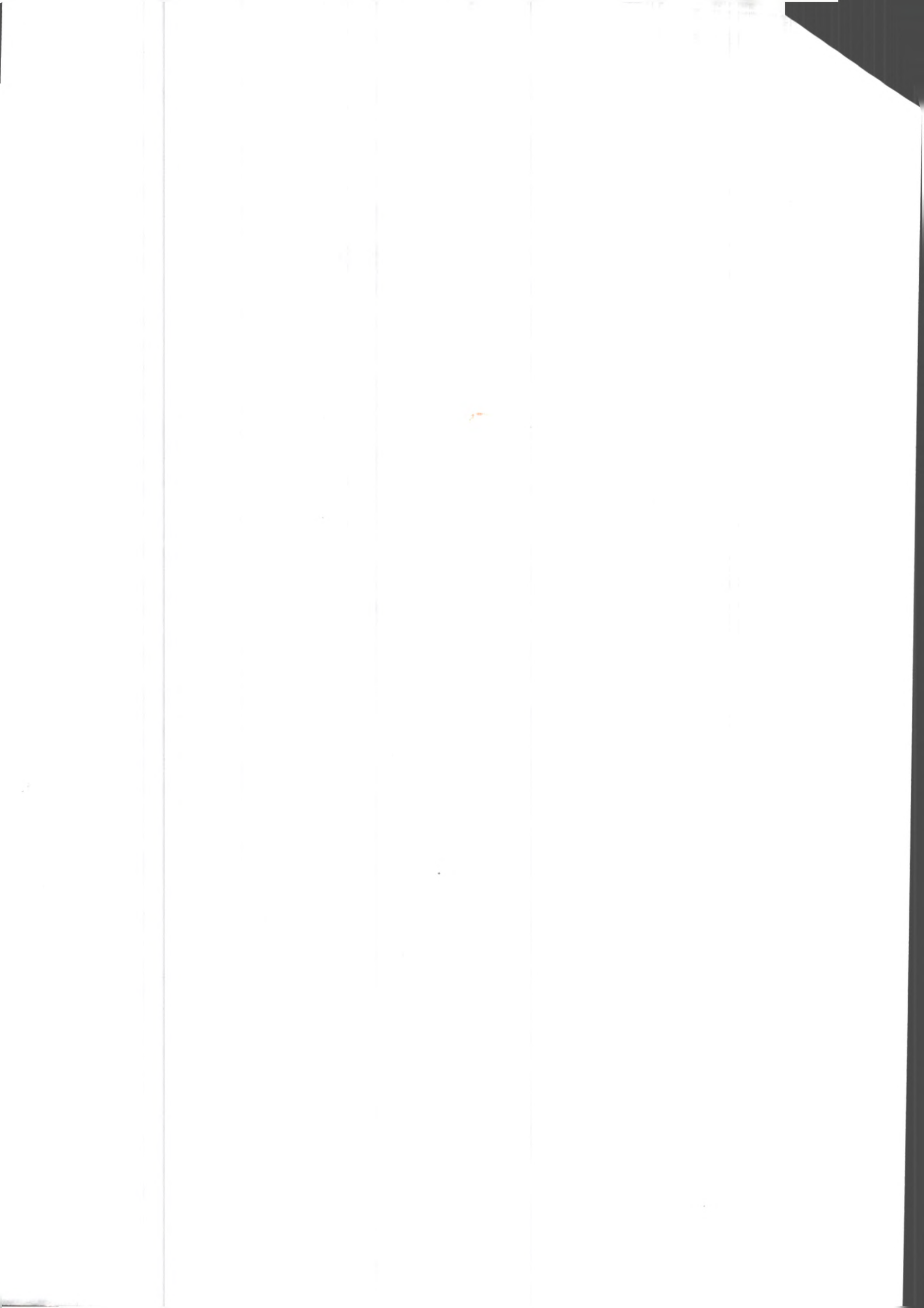


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

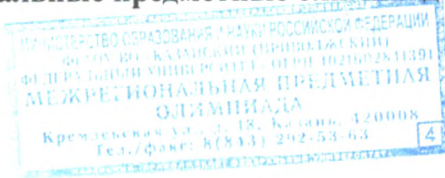
Данные участника

ID номер участника

1280867



Дата "11" января 2026 г.



Шифр Р 11-44
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	1,5	12,5	15	3,25	9,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 1. коллесево: 10

~~третье октября, третье сентября, четвертое сентября, четвертое октября, одиннадцатое сентября, одиннадцатое октября, двенадцатое сентября, двенадцатое октября, тринадцатое сентября, тринадцатое октября, четырнадцатое сентября, четырнадцатое октября, пятнадцатое сентября,~~

~~четырнадцатое сентября, четырнадцатое октября, пятнадцатое сентября, пятнадцатое октября, шестнадцатое октября, шестнадцатое сентября, семнадцатое сентября, семнадцатое октября, двенадцать четвертое октября, двенадцать четвертое сентября, двенадцать третье октября, двенадцать третье сентября, двенадцать седьмое сентября, двенадцать седьмое октября, третье сентября, третье октября~~

Задание 3.

Группа 1: вид - 'панорама' : 1. 10. 14. 2
Группа 2: вид - 'документ' : 2. 8. 12. 2
Группа 3: вид - 'постоянный признак главных форм' : 3. 5. 6. 2
Группа 4: вид - 'характеристика того, как что-либо выглядит' : 4. 11. 13. 2
Группа 5: вид - 'разновидность; вариант' : 7. 9. 15. 2

3.2. жительство 0,5

3.3. к 4-ой группе; так как .. в лучшем виде - 'так, чтобы все выглядело очень хорошо' 0

3.4. 'расчитывать на что-либо' - иметь вид(ы) [Он имел свои виды на это имущество]
'поразумевать' - иметь в виду [Я имел в виду совсем другое] 2

Сдано _____ листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

Лист №1

12,5

3.5.

Задание 2.

A -

Б -

В - поздний

2.2. В - позже [поист] / [поисв]

A -

Б -

2.3 позисе

2.4 фонетический процесс - ассимиляция

Задание 4

4.1.1 Группа 1: 1 2 3 6

Группа 2: 7 8 4 5

4.1.2 принцип: в 1-ой группе глагол (влюб. форме) обозначает действие, которое происходит с объектом / субъектом (пример: варенки мокреют - варенки стываются и мокрят), в 2-ой группе глагол обозначает действие, которое совершают с объектом (курят курицу - делают курят курицу)

4.1.3. догребый

4.2.1 Гр. 1: знакомить, гостить, сушить
Гр. 2: ~~знакомить, гостить, сушить~~
Гр. 3: ~~знакомить, гостить, сушить~~

4.2.3 так как слово "бурый" основа слова "бурый" непроизводная и непроизводная (глагол "бурить" не связан с бурой цветом, он означает "пропалывать землю с помощью техники (бурильщик)")

4.2.1 Гр. 1: знакомый, гостый, сухой, гостый

Гр. 2: розовый, ~~зеленый, серый, синий~~ зеленый, серый, синий, гостый, гостый, гостый

Гр. 3: веселый, белый

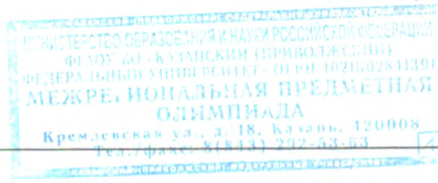
4.2.2. от прилагательных 1-ой группы можно образовать глаголы II спряжения

от прилаг. 2-ой группы можно образовать глаголы I спр.

от прилаг. 3-ей группы можно образовать глаголы I и II спр.

4.3. это войдет в группу № 1, так как есть глагол "догребать", но нет "догребать"

4.2.4. так как



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русский язык », 11 класс,
вариант _____

Задание 5

Н-19 0,25 Щ-28 - Ч-18 0,25 Х-15 - К-1 - О-17 0,25 Р-25 0,25
И-9 - Ш- Ц-13 0,25 З-23 0,5 ИС-12 0,5 П-2 0,5
А-8 - Б-~~20~~ - В-10 - Г-7 - Д-5 - Е-10 - Е К-16 0,25 У-11 3,25
Р-28 - С-26 - ~~Т~~ Ф-25 0,25 С-21 -

5.2. непроцусимый согласный 0,5

3,75

Задание 6

~~7 - сказать 8 - сказание~~
~~1 - казна 3 - казенный 2 - казновий~~

9 - казаться
1 - реч¹ 2 - речевой¹ 3 - речистый¹ 12 - ~~предсказание~~ наречие 0,5
4 - красноречивый¹ 5 - красноречие¹ 13 - красноречный 0
6 - красноречиво¹ 16 - ~~предсказатель~~ 0
7 - сказать 0 8 - сказание 0 17 - ~~предсказание~~ 0
9 - наречь¹ (наречь)
10 - наречение¹ 11 - наречие¹
23 - заречь 0
26 - заречный 0
24 - заречь 0

9,5

[Faint, illegible handwriting on a grid background, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р8 - <i>1</i>
------	---------------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1010387

Дата "21" января 2026



Шифр Р8-1
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	17	13	12,5	13											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

- 1) 1.1. А - резкий Б - веский 10
 1.2 [р'э ш'и'] [в'э ш'и'] 4
 1.3 резе, весе, ~~е~~
 1.4 оглушение буквы "з" перед глухими. 2
 2) 2.1. 1, 8, 9 - ссылка, как объяснение действия 4
 2, 5, 11 - ссылка, как упоминаемая источ., авторов. 4
 3, 6, 12 - ссылки на сайты и документы 4
 4, 7, 10 - ссылки, как наказание за преступления ~~удаче~~ отправленные в суд. место. 4
 2.2 Предлог "на" часто используется в первых 3-х значениях, а предлог "в" в значении наказания. Тип связи - управление. 1
 2.3. суть - причина действия 0 17
 2.4.

3) 3.1. состоит из (вокр. 1 отн. местоимен.с.) других частей речи
 3.2. Взаимствованные - взятые из др-го языка. Ч.
 3.3. А - ало | В еще Д.
 Б - стоп | Г - айда ура!

3.4.

3.5.

3.6. горе |

3.7. о |

3.8.

4. 4.1. сдвигаются + - 14, гособа - 11; циркуля + - 8,
 свист + сантасят - 16, поздрав + 9, прилестливый - 10,
 вестя + - 18, гостиный - 15, сердца + - 6, счастья - 17,
 местный + - 3, груститва + - 4, снесуть - 10, счастье - 7,
 праздничная - 12, подвиги - 18 12,5

4.2. Безударные гласные

4.3. счасть, счастья, свист

5. 1 - звук 2 11 - звуко-режиссер |
 2 - звуковой | 12 - звонок
 3 - звучный | 13 - звонить +
 4 - беззвучный | 14 - звенеть |
 5 - беззвучно + 15 - звонок |
 6 - звучать | 16 - названивать
 7 - звучно | 17 - видео звонки
 8 - озвучивание | 18 - звонкий |
 9 - звукозапись
 10 -



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 96
------	---------

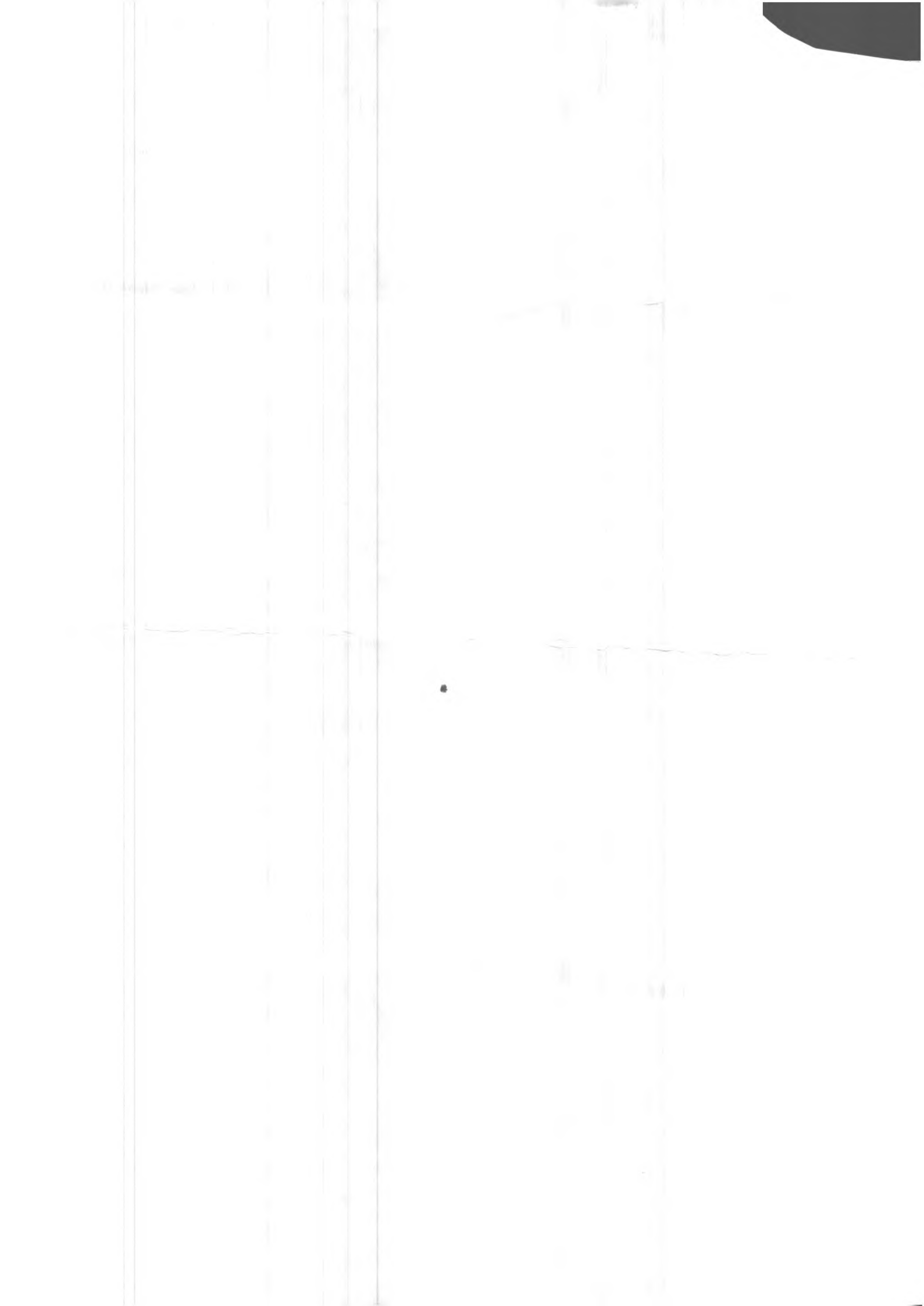


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

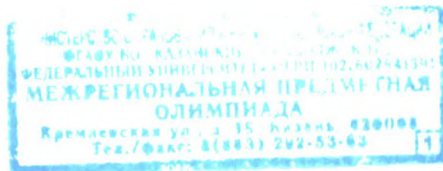
Данные участника

ID номер участника

1266597



Дата "___" _____ 20___ г.



Шифр

P7-96

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	13	20	8	8,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

7 класс

(класс участия)

Задание 2

2.1. I группа - 4, 5, 6, 13, 15. Означает процесс создания чего-либо, как правило произведений/картин.

II группа - 1, 7, 8, 10, 14. Означает сами произведения - заметки, рассказы, рассказы и т.д., написанные на бумаге/другим способом. 15

III группа - 2, 3, 9, 11, 12. Означает события вне задания в смысле-на программе.

2.2. Во II группу, поскольку здесь по контексту говорится про произведения. 1

2.3. Сочинение - часть произведения (одна из других элементов произведения.) 1

2.4. Подписание. 1

2.5. Работа в классе. 1

2.6. Процесс создания чего-либо. 1

20

Задание 3

- 3.1 Замена слов
- 3.2 Заимствованные слова - слова, которые пришли в русский язык из других языков. 2
- 3.3 Мензуретное А - "Амур" 1
Мензуретное Б - "Смер" 1
Мензуретное В - "
Мензуретное Г - "Рос" 8
Мензуретное Д - "
3.4. "Батиска" - мензуретное, используемое в момент удивления или восторга. 2
- 3.5. "Мамочки" - мензуретное, также используемое в момент страха или удивления. 2
- 3.6.
- 3.7.

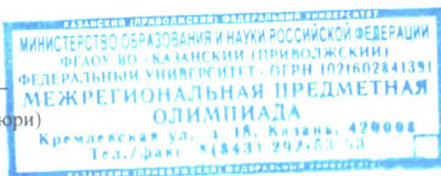
Задание 4

- ч.1 А16, Б7, В9, Г10, Д8, Е16, Ж5, З1, И10, К13, Л6, М2, Н11, О3
Газда - ?, серушка - сера, свит - свитеть, крутильвий -
круть, поздник - поздний, престильвий - прелест, вестин - вестить,
поздний - поздний, састильвий - псалмский, сирот - ?, састик -
- састить, мелич - мило, крудица - круж, сездуть - иездуть. 0,5
- ч.2 Персональные слоганы 2 0,5
- ч.3 Газда, серушка. →

8,5

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р7-96

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

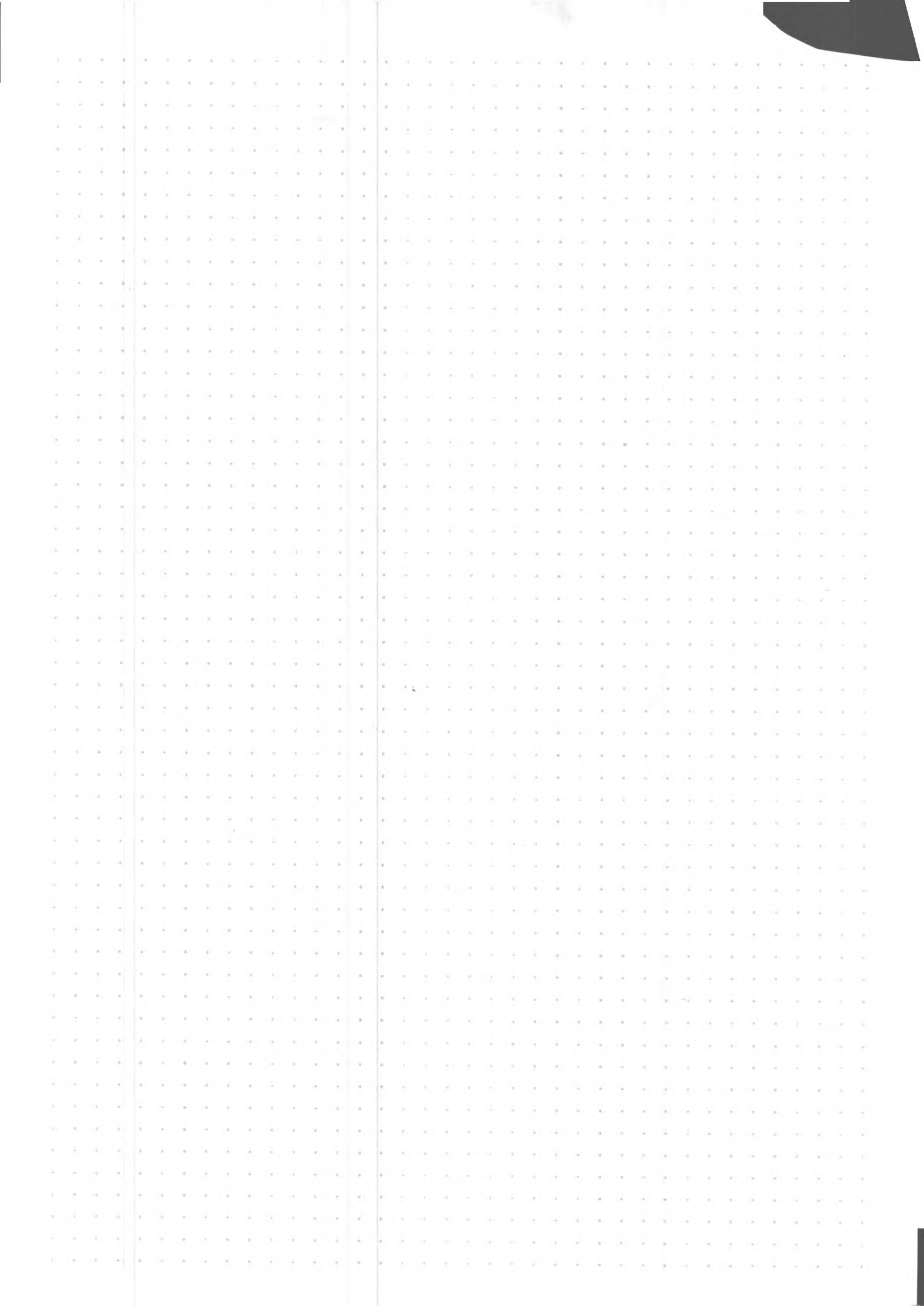
по «русскому языку», 7 класс,

~~Задача~~

Задача 1.

- 1.1. Мягкий, лёгкий 10
- 1.2. двукоря (2) 2
- 1.3. Призывает озвучение, так как перед мягкими согласными
возвращаются два варианта, буквы о и у. —
- 1.4. Внутренние согласные. 1

Задача 5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 112
------	-----------

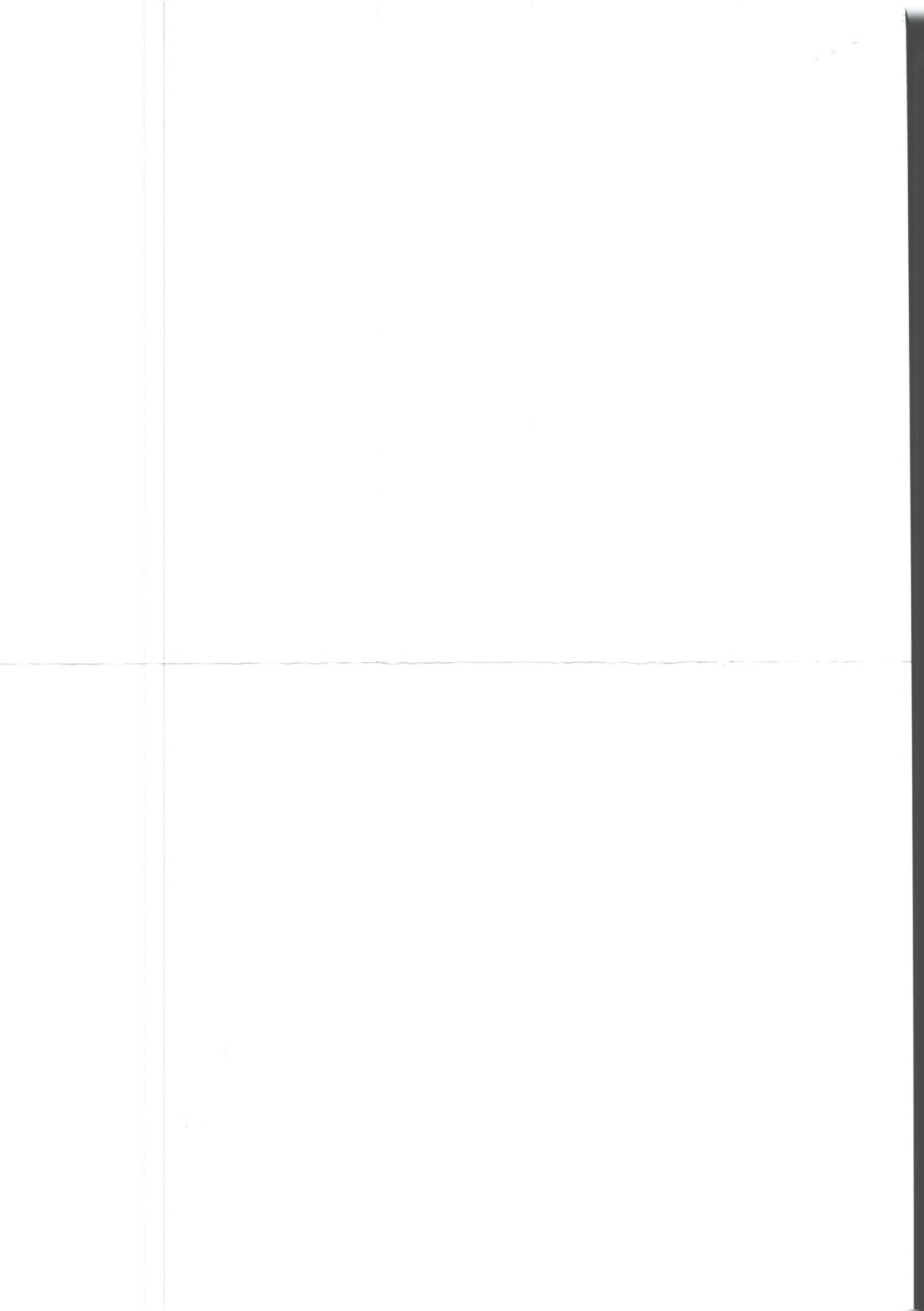


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1003235





Дата " 21 " января 2026 г.

Шифр Р 11-112
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	2	14	18	10,25	8										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

10 Задание 1. Так как Тираму с наибольшим трудом давались слова, содержащие в себе [ч], [т] или [т'], то особую сложность ^{он испытывал} в написании при написании дат, содержащих в себе 4 проблемных звука: двадцать ^{[ч] [т']} третье ^[т'] сентября, двадцать ^{[ч] [т']} третье ^[т'] октября, двадцать ^{[ч] [т'] [т']} четвертое ^[т'] сентября, двадцать ^{[ч] [т'] [ч]} четвертое ^[т'] октября. Такие словосочетания для Тирама датации являются ^[ч] четырнадцатое ^[ч] сентяб- ^[ч] ре, ^[ч] четырнадцатое ^[ч] октября, ^[т'] тридцать ^{[ч] [т']} первое ^[т'] октября (31 сент-не существует), содержащие в себе 3 проблемных звука.

Задание 3.

3.1. Первая группа: предположение 1, 10, 14. ^{У слова "вид" здесь} Прямое значение - вид как панорама, пейзаж. **2**

Группа 2, ~~видна шивель~~ предположение 2, 8, 12. Вид на шительство - устойчивое **2** выражение, обязательное документ, который подтверждает, что ты шивель в этой ^{чи} квалификации, числишься официально.

Группа 3, предположение 3, 5, 6. Вид как грамматическая категория в русском языке. **2**

Группа 4, предположение 4, 11, 13. Придать + прил + вид, - устойчивое выражение, **2**

обозначающее действие, совершаемое над каким-либо ^{объектом} предметом с целью соответственно изменить внешний облик O в ту или иную сторону.

Группа 5, предлоги 7, 9, 15. Вид + прямое дополнение в Р.п. Такая конструкция выступает одним членом предложения, может быть устойчивым выражением (вид деятельности). 2 10

3.2. шитье 0,5

3.3. К группе 4. Потому что "устраивать в ту или иную форму" также устойчивое выражение, и строится по схеме ^{согласован с предл-ными} в группой 4 модели: и + прил + вид. Такие "вид" не содержит после себя прямого дополнения, это не дает возможности это предл-е отнести к группе 5, и раскладывается по значению с тех примерами в группах 1, 2, и 3.

3.4. Иметь вид на что-л., иметь в виду. 2

3.5 Видать видят (чаще употр. со страд. прил. прил. вр: видавший виды) - изнашивается от времени, утрачивает свой первоначальный вид, состариться. 1,5

Задание 4.

4.1.1., Первая группа - предлоги 1, 2, 3 и 6. ^{4.1.2} Оказательные слова здесь обозначают процесс.

6 Вторая группа - предлоги 4, 5, 7, 8. Главным выражается акцент на результате совершаемого действия.

4.1.3 дьяволь

4.2.1. I группа - белый, веселый, дешёвый, зеленый, ~~темный~~

II группа - розовый, серый, синий, терпкий

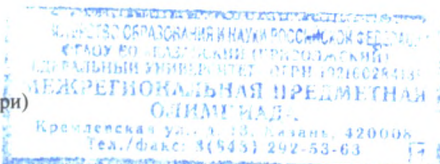
III группа - знакомый, сухой, густой, чистый

4.2.2. Прил. в I группе могут образовывать 2 типа слов, ~~то~~ в одном случае

9 действие будет направлено на себя (белеет), в другом - на кою-л/что-л. (белит).

Во II группе прил. могут образовывать и с действием только по отношению к себе, в III - только направленные на объект (чистит).

(сидит)



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

4.2.3 У слова «бурный» нет сравнительной степени, от кот. образованы все данные выше слова, либо мы наделим этим качеством (бурный медведь) от природы, либо нет.

4.2.4. Потому что от слов «богатый» и «плотный» нельзя образовать безприставочные слова, напр. на кою-л, в РЯ вместо *богачит и *плотничит есть обогачит и уплотнит.

4.3 В чл. 3, потому что в РЯ нет слова «дырявец», т.к. дыры сама себе сделать не может, поэтому действие всегда направлено на кою-то: «дырявит».

Задание 6

- (1) рель 1 (3) релюштыд 1
- (7) урель 1 (4) велерелюштыд 0
- (8) уреление 1 (5) велереление 0
- (11) нарелие 1 (6) велерелению велереливо 0
- (12) нарелие 0,5
- (23) река 0,5
- (24) релка 0,5
- (25) реленька 0,5
- (26) релюштыд 0,5
- (27) лемдурелюштыд 0
- (28) лемдурелье 0
- (29) реки ← рекомендацши 0,5

Задание 2. А и Б - беский и резкий, В - редкий

2.2. [в'эс'ч'и'э] и [р'эс'ч'и'э], [р'э'ж'э] +

2.3. весе резе реше 2.4. чередование согласных в корне +

1,5

Задание 5 В. ^{солнце}солнечный - 19. закат. ^{солнце+шотать}солнце+шотать 0,5

А. завистливый - 19. завистной 0,5. Я. власть - 27. шна, власть 0,5

Ж. властительница - 12. властница 1. Л. сердюшка - 14. сердюшина 0,25

З. ^{завистливый}завистливый - 23. ^{часковский/гастковский}сдывахнуться 1
сдывахнуться 0,5

И. унасть сдывана, тебурахнуться - 9 ↓

К. стаго газелей - 1, тина чурба, собир. чурь. газьба 0

М. висток - 21. свис 0,25

О. ~~поздник~~ - 17. ~~чуми~~ ^{поздник}поздник 0,5

П. ^{стесняться}удрабляться - 23. ^{цисняться/стисняться}цисняться/стисняться 0,5

Р. Т. гастливый/юстливый - 8. юстенобывый 0,5

Ф. гастки/идаки - 25. гастливое время 0,5

Х. меснич/меснич - 15. месник 0

Ц. поздник - 30. помощница 0

Ч. слезнуть - 18. ислезнуть 0,5

Ц. час - 5. часть 0,25

Ц. праздника - 20. пещина, любящие праздники 0,5

Н. самзасать - 7. самзасть 0

С. поздник - 10. поздний цыпленок 0,5

Р. веська - 24. ^{весть}новость, известие 0,5

Е. звездка - 4. петно 1

Г. пацотка - 6. цетки 0

У. серца - ^{11 сердиться}~~14 центр, сердце~~ 0

5.2. непримиримые согласные 0,5

5.3. самзасать, пацотка, ца мяснич 0
10,25



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р9 - 67
------	---------



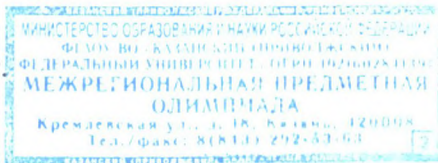
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

919854

Дата "21" 01 2026 г.



Шифр **Р9-64**
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	17	16	13	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Россинаб Лзика
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

Задание № 2.

2.1 Первая группа: предложения № 2, 6, 9, 15. В этой группе слово "ссылка" является термином из информатики и обозначает набор букв и символов, позволяющий открывать сайты и документы/файлы или.

Вторая группа: предложения № 3, 7, 10, 13. В этой группе слово "ссылка" обозначает причинно-следственное пересечение негодного влеса галовина.

Третья группа: предложения № 4, 11, 12, 16. В этой группе слово "ссылка" имеет значение "объявление 2.-л. причиной". Например, "ссылка на северную погоду" = "северная погода была причиной..."

Четвертая группа: предложения № 1, 5, 8, 14. В этой группе слово "ссылка" имеет значение "обращение к истогинию/циторации истогиния".

2.2. После слова "ссылка" ставится предлог "в", если оно имеет значение "причинно-следственное пересечение". Напр., "ссылка в Сибирь".

Предлог "на" ставится, если слово ~~ссылка~~ словосочетание имеет значение:

1) ссылка на и.-л. истогиния (четвертая группа)

2) ссылка на что-то (третья группа)

3) ссылка на (и.-л. место)

4) ссылка на что-то

напр., (ссылка на сайте), т.е. место, где она размещена
(на то, что должно открыть ссылка) ссылка на документ

→ в этом варианте возможны предлоги "в" и "из"

Россинаб Лзика

Кел

Задача №4

А	властница	6	1
Б	счастливый	17	1
В	судовождение	1	0,5
Г	госбо	25	0
Д	сергуша	22	1
Е	свис	12	0
Ж	солнцесв	24 13	1
З	позиция	11	1
И	представитель	7	1
Й	//////	11	
К	вестия	18	1
Л	позиция	4	1
М	гостиница	2	1
Н	серуца	8	1
О	издание	21	0
П	местим	5	0,5
Р	грудничок	20	0,5
С	сознать	16	0,25
Т	соль	9	0,25
У	праздничная	23	0,25

12,25

4.2. Тема: неразносимые согласные

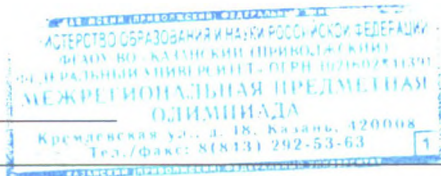
4.3. госбо ; сергуша ; свис

0,5 + 0,5

13,25

Задача №3

Группы:



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 9 класс,
вариант _____

группа №1	группа №2
предложение №1 (значить)	предложение №4 (жарчить)
предложение №2 (мокреть)	предложение №5 (корветь)
предложение №3 (дырветь)	предложение №7 (дыривить)
предложение №6 (злукать)	предложение №8 (изуривить)

3.1.1.

3.1.2. Толомы распределены в зависимости от их спряжения. В первой группе толомы I спр., во второй - II спр.

3.1.3. «Дыривить» и «дыривить» образования от прилагательного «дыривый», которое в свою очередь образовано от существительного «дыра».

№3.2.1.

1	2 I	3 II
белый	розовый	чистый
веселый	земельный	гостевой
сухой	переловый	знаковый
зеленый	слезный	
	седой	

В первую группу вошли слова, от которых можно образовать

глаголы и первого, и второго спряжения. Во вторую группу
вошли слова, от которых можно образовать глаголы
ТОЛЬКО первого спряжения. И в третьей, соответственно,
те слова, от которых можно образовать глаголы ТОЛЬКО
второго спряжения.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 10



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

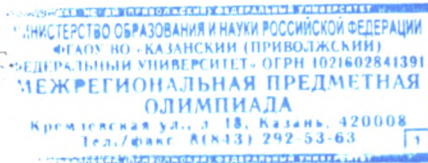
Данные участника

ID номер участника

1179708



Дата "21" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр P11-10
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	14,5	12,5	13	10,75	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

РУССКИЙ ЯЗЫК
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задача 1

Перебирая числа 1-10, заметим, что больше количества "трудных" мест в словах чисел 1 (тре[т]ье и [т]етвертое) в них нет.

Среди чисел 11-20 все числа имеют проблемную [ы], а также [т]етринад[ы]цать имеет проблемную [т], а значит, максимум 2 "проблемных" места.

Числа, начинающиеся с двад[ы]цат[ь] или трид[ы]цат[ь] уже имеют 2 проблемных места, получается, что больше всего трудностей возникнет с числами двад[ы]цат[ь] трет[ь]ье и двад[ы]цат[ь] [т]етвертое, ведь в остальных числах 1-10 нет проблемных мест (и 33, 34 чисел нет в месяце).

Среди месяцев самыми трудными будут сен[т]ябрь и окт[я]брь.

Значит с наибольшими трудом будут даваться 23.09,
23.10, 24.09, 24.10 - четыре даты

* Важно, что все шипителные мы рассматриваем
порядковыми (первое марта, а не один март), и ника-
ких смещений на Т от соседних мелких согласных не
происходит, ведь они не ассимилируются по месту.

Задача 2

2.1. А - едкий, Б - меткий, В - редкий 12

2.2. едк [j'ɛt'k'ɪb]
метк [m'ɛt'k'ɪb] 0,5

редк [r'ɛnk'ɪb]

2.3. едк, метк, редк 0,5

2.4. Ассимиляция по месту 1,5

Задача 3

1 группа: 1, 10, 14 - в значении пейзаж, вид-
местность, которую можно увидеть 2

2 группа: 2, 8, 12 - вид в сочетании термина «вид
наительство» 2

3 группа: 3, 5, 6 - вид в сочетании термина вид
шага (совершенный/несовершенный) 2

4 группа: 4, 11, 13 - вид в значении «внешний вид
кого-либо, чего-либо, наружность, образ» 2

5 группа: 7, 9, 15 - вид в значении класс, подвид
чего-либо, какой-то вариант 2

3.2. ительство 0,5

3.3. Предложение можно отнести к 4 или 5 группе 0
в зависимости от контекста: если «внешний вид»

4.1.3 Древний

4.2.1. Группа 1: белый, белый, земляной, земляной,
частица

Группа 2: розовый, серый, синий, чертов

Группа 3: знакомый, сухой, чистый X

4.2.2. 1 группа — от которых образуются слова и
на еть, и на ить (белеть и белить)

2 группа — только на еть (розоветь, но не розовить)

3 группа — только на ить (знакомить, но не знакометь)

4.2.3. Слово дурой не образует ни слова на еть,
(или он очень нечастотный)

ни слова на ить (дурить — не то значение, дано

быть «делать дурой», а не «использовать дур для...»)

4.2.4. Эти слова можно бы начинать о разделе

или на группа по семантическому критерию

4.3. Древний входит в 3 группу (дуревить, но не
дуреветь)

Задача 5.

А — завистной, 26, зависть

0,5

Б — вестно, 29, известно

1

В — самца(о)шот, 17, самце + шотать (сег. макс. 0)

0,5

Г — подсадка, 30, посадить = посадить

1

Д — владеть, 25, лад

0

Е — звестка, (или светка), 27,

0

Ж — властница, 12, власть

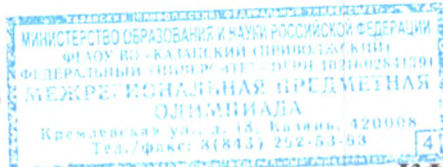
1

З — частновый, 23, часть

1

И — дубахнуться, 9, дубан

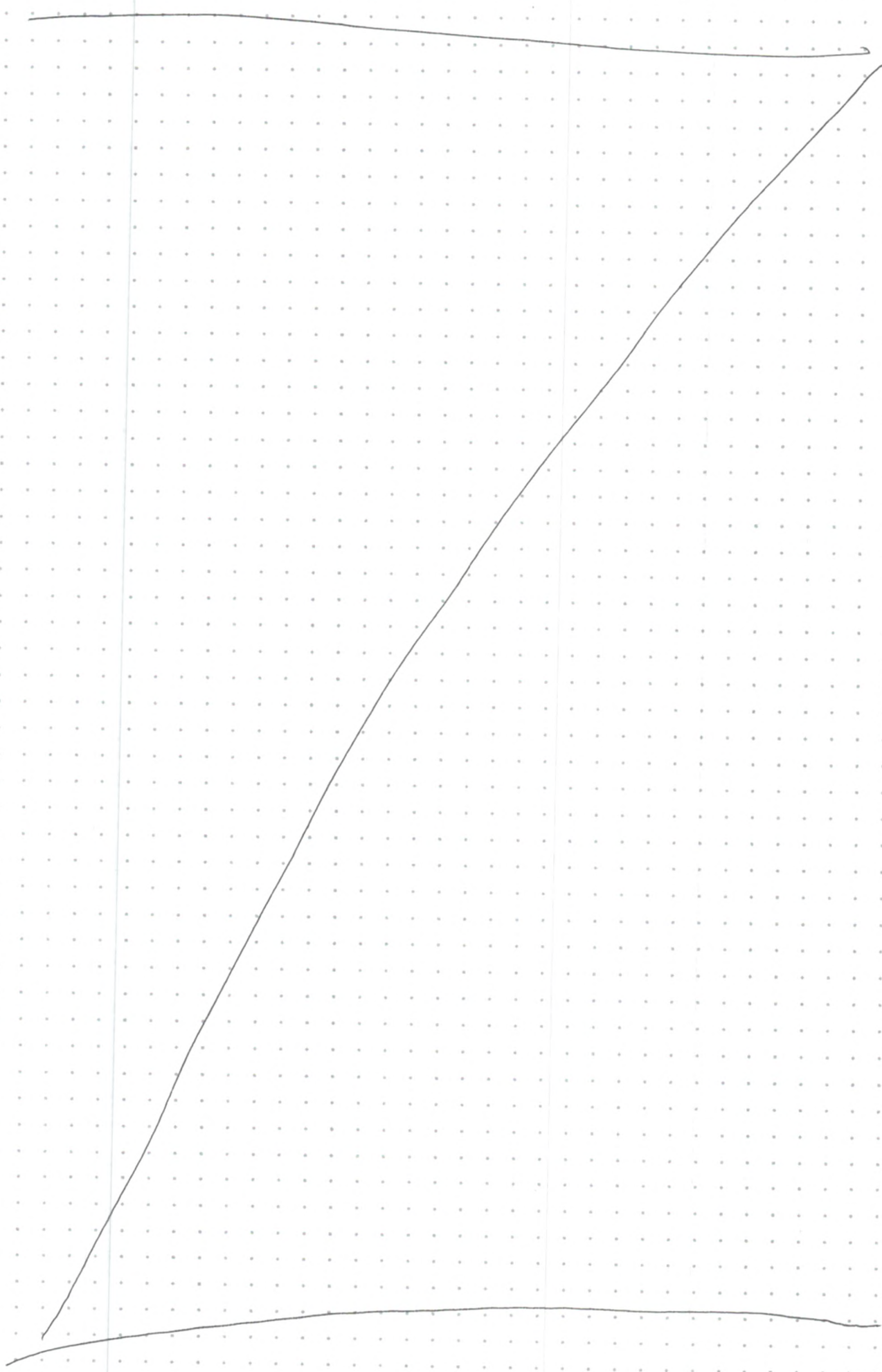
0,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

К - гостьба, 20, гость	0,25
Л - сердужина, 11, сердуться, сергать	0,25
М - свис, 4, виснуть	0
Н - сашца(о)сед, 19, сашце → сашуться (соед. час. 0)	0,5
О - поздуши, 10, поздуно	0,25
П - стасметься, 2, стасметья	0,25
Р - вестка, 24, весть	0,5
С - поздушица, 15, поздуно	0,25
Т - гостливый, 8, гость	0,5
Ч - сергуца, 14, сергуце	0,5
Ф - шастки, 6, шетки	0
Х - местит, 3, место, местити	0,5
Ц - цруститья, 13, црусть	0,25
Ч - стезнуть, 18, # исчезать	0,5
Ш - стась, 7, софранцешне	0
Щ - шраддишанна, 28, шраддиш	0,25
5.2. Нефранцузские союжники	0,5
5.3. <u>владася</u> <u>забивахитя</u> <u>свися</u> <u>стезнуть</u>	0
<u>10,75</u>	





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 218
------	-----------

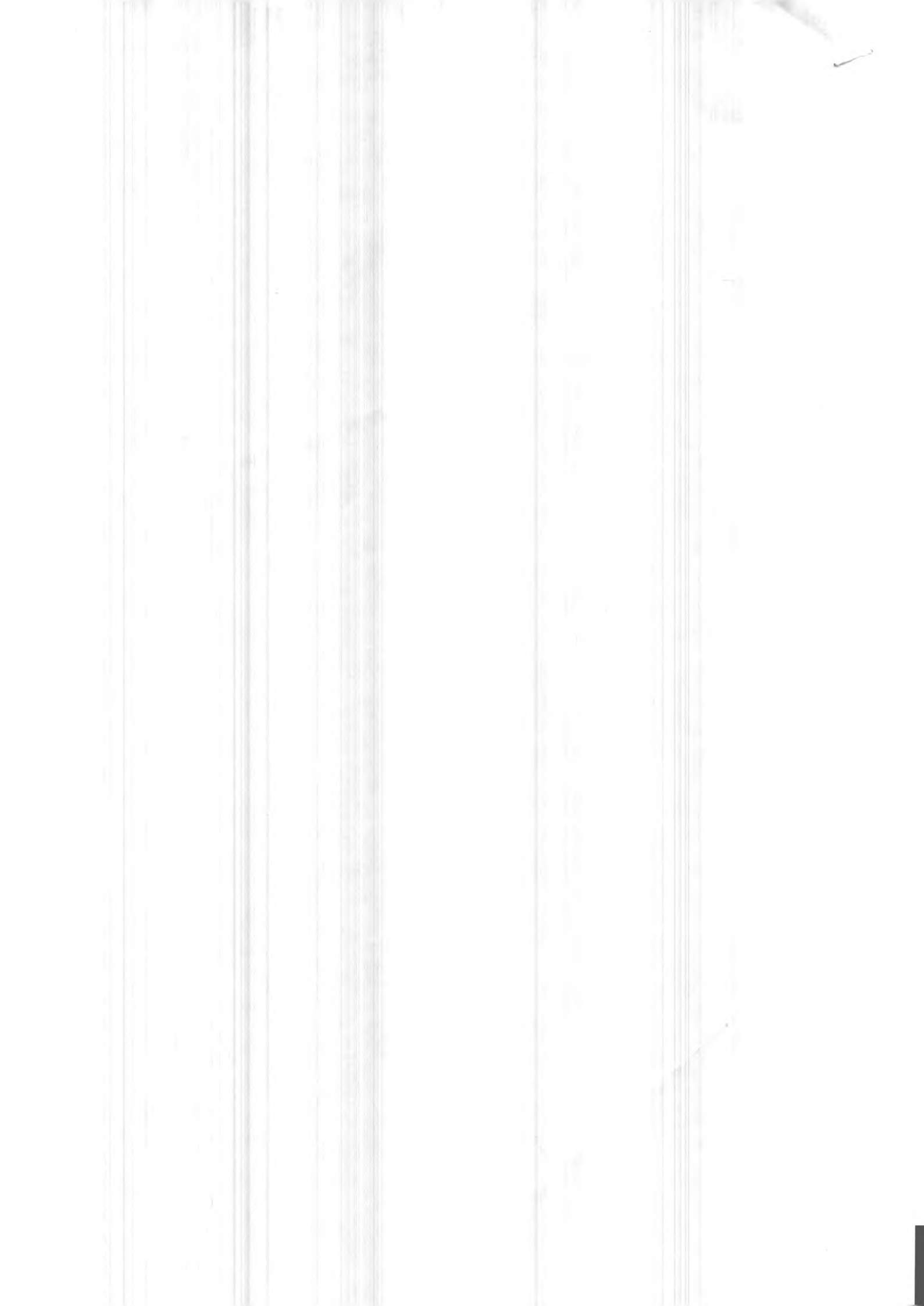


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

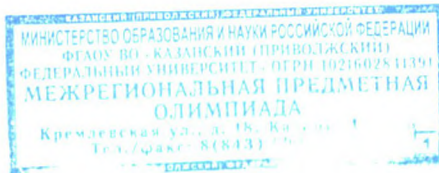
Данные участника

ID номер участника

1178169



Дата "21" января 2026 г.



Шифр

PM-218

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	1,5	4,5	18	11,5	13,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1.

Компонент аффрикаты [ʧ] и [ʧ'] - [m'] -
в названии месяца: сентябрь,
октябрь.

Аффрикаты и все компоненты [m'] в
дате:

третье [m'] сентябрь/октябрь
четвертое [ʧ] сентябрь/октябрь
двадцатое [ʧ] сентябрь/октябрь
тридцатое [ʧ] сентябрь/октябрь
четыредесятые [ʧ], [ʧ'] сентябрь/октябрь
пятидесятые [ʧ] сентябрь/октябрь
шестьдесятые [ʧ] сентябрь/октябрь
семьдесятые [ʧ] сентябрь/октябрь
восемьдесятые [ʧ] сентябрь/октябрь
девяностые [ʧ] сентябрь/октябрь
двадцать первое [ʧ] + [m']
двадцать второе [ʧ] + [m']
двадцать третье [ʧ], [m']
двадцать четвертое [ʧ], [ʧ] + [m']
двадцать пятое [ʧ] + [m']
двадцать шестое [ʧ] + [m']
двадцать седьмое [ʧ] + [m']
двадцать восьмое [ʧ] + [m']
двадцать девятое [ʧ] + [m']
тридцатое [ʧ] + [m']

тридцать первое [ц] + [м'] октября

Тридцать первое: с двадцатого по тридцать первое число на переписке мажоранки можно связать с шестьюдесятимесячье и октября, как и в остальных случаях, кроме тридцать первого числа.

Задание 3

[3.1]

I группа: 1, 10, 14 - шестность, садежморм 2

II группа: 2, 8, 12 - документ, правома
протеевалемь в стране 2

III группа: 3, 5, 6 - грамматическая
силовое классификация и категория
слова 2

IV группа: 4, 11, 13 - обаяк, влечежность,
снуктира, качество 2

V группа: 9, 7, 15 - разнородность,
вспомогат. 10

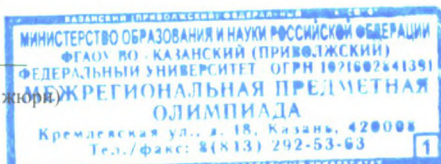
[3.2] экипировка (вид на ти пивенд) 0,5

[3.3] Это предложение лучше всего
отнести к IV группе, т.к. описывает
качество при подготовке
новаром биде, то, как же к
жором или при подготовке.

[3.5] видеть видог - шеев боевой
опит в чей шеев, много знатв
на своем опыте. 0

[3.4] шеев в виду - подражатель
шеев в виду 1

1115



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «русскому языку», 11 класс,

Задача 4

[4.1.1 - 4.1.2]

I группа: 1, 2, 3, 6 - объекты (постепенно) приобретают свойство - процесс происходит с ними (непереходные и.)

II группа: 4, 5, 7, 8 - действие выполняется субъектами (подручными объектами, явлениями, существующими действиями, являются переходными)

1 [4.1.3] образован от слова "древний"

[4.2.1]

I группа: бесной, веселой, дешевой, земной

II группа: розовой, седой, сухой, чертвей,

III группа: знаменитый, сухой, частый, чистый

1 [4.2.2] В первой группе три глагольных шоста образуются из глагола со значением действия, выполняемого субъектом (переходный шоста) и значением действия, выполняемого под объектом (непереходный)

1 Во второй группе прилагательные от которых образуются шоста (непереходные шоста) со значением субъекта)

1 В третьей группе прилагательные от которых образуются переходные шоста (подручные, значении субъекта)

14.2.3] не включается ни в одну из групп, т.к. ~~слово буря~~ от прихода тельного бурой по Ирилинину, отсюда слово в заголовке, теоретически отразится переходной слово

"бурить", шестое отсюда (другое) исключение знаменитое, в то время как "не переходной" слово шестое отсюда к значению "пальчатый" слова семантики, становится бурей)

14.2.4] Во слова можно быть не включены в подборку из за то, что ~~отражающего~~ образованное формы несовершенного вида невозможно, хотя все слова подборки образуют ~~прилагательные~~ от глагола несовершенного вида

14.3] Слово "дурявой" войдет в группу прилагательное, способное образовать как переходной, так и не переходной глагол.

Задача 5

A - 8 (зависимой)	A - 23 (зависимой)	11	зависимой	1
B - 24 (восток)	29 (восток)			0,5
B - 19 (соименный)				0,5
Г - 30 (копильный подборка)				1
Д - 27 (влажность)				1
Е - 4 (звезда)				1
Ж - 12 (влажность)				1
З - 23 (счастливый)				1
И - 9 (сдвигать)				0,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «русскому языку», 11 класс,
вариант _____

к - 1 (гозоба)	0
л - 28 (0
м - 18 (свис)	0
н - 4 (сачасть)	0
о - 10 (поздник) 17 (поздник)	0,5
п - 2 (счислитель)	0,25
р - 24 (вестка)	0,5
с - 10 (поздник) (поздник)	0,5
т - 26 / 2008 8 (гоетимвот)	0,5
у - 27 (сви 14) 14	0,25
ф - (цетки) ф	0
х - 15 (иляски)	0
ц - 13	0,25
ч	
ш - 7 (счасть)	0,25
щ - 20 (праздничалка)	0,5
[5.2] Меша - непронизносимый согласный в корне слов	0,5
[5.3] го зоб о я в в я е т о с в и с 17	0

11,5

Задание 6.

- | | | | |
|--------------------------|-----|-----------------|-----|
| (1) - речь | 1 | (27) - заречной | 0,5 |
| (2) - речевой | 1 | (28) - заречье | 0,5 |
| (3) - речистотой | 1 | (29) - рече | 0,5 |
| (4) - красноречивый | 1 | | |
| (5) - красноречие | 1 | | |
| (6) - красноречиво | 1 | | |
| (7) - изречь | 1 | | |
| (8) - изречение | 1 | | |
| (9) - маречь | 1 | | |
| (10) - маре | 0 | | |
| (11) - часть речи | 0 | | |
| (12) - прищипая реч | 0 | | |
| (13) - часторечевой | 0,5 | | |
| (14) - отречься | 0,5 | | |
| (15) - отречение | 0,5 | | |
| (16) - предречь предречь | 0 | | |
| (17) - предречение | 0 | | |
| (18) - зарекается | 0 | | |
| (19) - заречья камне | 0 | | |
| (20) - обрекать | 0 | | |
| (21) - оброк | 0 | | |
| (22) - обречённой | 0 | | |
| (23) - река | 0,5 | | |
| (24) - речка | 0,5 | | |
| (25) — | 1 | | |
| (26) - речной | 0,5 | | |

13,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «русскому языку», 11 класс,

Задача 2

2.2

для А и Б: $\{и, э, е, ю, у, о, а, я, э, е, ю, у, о, а, я\}$ т.к. твердые и мягкие звуки
 $\{и, э, е, ю, у, о, а, я, э, е, ю, у, о, а, я\}$

для В: возможен только $\{и, э, е, ю, у, о, а, я\}$,
т.к. $\{и, э, е, ю, у, о, а, я\}$ - звуки шипящие

2.4 происходит процесс ассимиляции
(уподобления) помягкости и звонко-
сти 1, 5

2.3 2. формообразующий суффикс
-кее-, -кее-, -кее-, -кее-

