



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 156
------	-----------

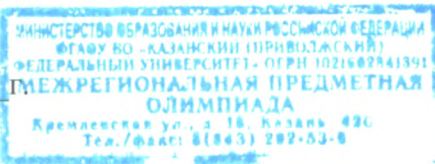
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1275807

Дата "21" января 2026



Шифр P11-156
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	12	12,5	17	5,25	15										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1
Четырнадцатое (абцуса), двадцать четвертое (абцуса), тридцать первое (абцуса), одиннадцатое (абцуса), двенадцатое (абцуса), тринадцатое (абцуса), пятнадцатое (абцуса), шестнадцатое (абцуса), семнадцатое (абцуса), девятнадцатое (абцуса) с двадцатого по тридцатое (абцуса). Т.е. цифра создает аббревиатуры, так же как и су в слове "абцуса". Всего 20 дат, особенно тяжело к написанию первые три даты, подчеркиваю.

Задание 3 3.1.9 предлагаю разделение на 5 групп:

1 группа: "Вид" в значении "картина, открывающаяся в определенном месте, окружающая личность". Под эту группу подходить слова в предложениях 1, 10, 14. 2

2 группа: Значение "разрешение на что-либо". Предложения 2, 8, 12. 2

3 группа: "Вид" как один из признаков глагола и производных от него. Предложения 3, 5, 6. 2

4 группа: "Вид" как внешний облик. Предложения 4, 11, 13. 2

5 группа: "Вид" в значении "тип", классовой разделение систематически. 2

12,5

единица: Предложения 7, 9, 15.

3.2) Живительство 0,5

3.3) Предложение можно отнести к группе 5, так как в данной ситуации "устроить в лучшем виде" подразумевается "устроить лучший вариант из возможных". 0

3.4) иметь вид (иметь вид) на что-либо = рассчитывать на что-либо; иметь фигу = подразумевать. 2

3.5)

10+3+1

Задача 4

4.1.1, 4.1.2, 4

Группа 1

образованные от действия, дословное образование глагола "становится..."

- 1) = становится более дружелюбным = дружелюбно
- 2) = становится мокрым = мокро
- 3) = становится дырявым = дыряво
- 6) = становится глухим = глухо

Действия выполнят предмет, отл. черта [е] в 3. лице.

Группа 2

образованные от действия, глаголы от глагола "быть", "делать..."

- 4) жарить = быть жарким, жарить жарко
- 5) делать корявыми = коряво
- 7) дырявить = делать дыряво
- 8) кудрявить = делать кудряво

сстрадательные гл. Действия выполнят над предметом, отл. черта - [н] в 3. лице.

4.1.3) дырявить

(часть 2 & на листе 2)

Задача 2

2.1. едкий, меткий, редкий.

2.2. [e' > t' > `], [m' > t' > `], [p' > g' > `] [p' > g' `]

2.3. едкий, меткий, редкий.

2.4. "проглатывание" взрывающегося звука перед звонким шипящим.

Задание 6

- | | | | |
|-------------------|-----|-------------------------|-----------------|
| 1. речь | 1 | 11. наречья (частицы) | 0 |
| 2. речевой. | 1 | наречья (местоимения) | 0 |
| 3. реч | 0 | 12. наречья местоимения | 0 |
| 4. красноречный | 0 | 13. наречья | |
| 5. красноречие | 1 | 14. отрывки | 0,5 |
| 6. красноречивый | 1 | 15. отрывки | 0,5 |
| 7. изречье | 1 | 16. зарекается | 0,5 |
| 8. изречения | 1 | 17. зарок | 0,5 |
| 9. наречье | 1 | 18. рекомендовать | рекомендовать 0 |
| 10. наречие | 1 | 19. рекомендация | рекомендация 0 |
| | | 20. отрицать | 0,5 |
| 21. отрицание | 0,5 | 25. реченка | 0,5 |
| 22. отрицательный | 0,5 | 26. речкой | 0,5 |
| 23. река | 0,5 | 27. заречный | 0,5 |
| 24. речка | 0,5 | 28. заречье | 0,5 |
| | | 29. реки | 0,5 |

15

Задание 4

4.2.1 - 4.2.2

~~группа: белый (белый), веселый (веселый), знакомый (знакомый)~~

~~группа: белый, веселый, знакомый и страд. и действ. (зачет)~~

1 группа (первообразные, образуют слова): ⁺зеленый, ⁺белый, ⁺веселый, ⁺частый, ⁺мгновенный

2 группа (прил. образ. глаголы со значением становления более ..., только действительное): ⁺розовый, ⁺дешевый, ⁺седой, ⁺английский, ⁺черезвычайный

3 группа (прил. образует глаголы страдательного залога): ⁺знакомый (знакомиться), ⁺сухой (сушить), ~~мгновенный (мгновенно)~~

4.2.3 прилагательное "бурида" не может образовывать глаголы.

4.2.4 для образования глаголов от этих прил. требуется приставка.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 46
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1186947



Дата "21" января 2026 г.



Шифр РЭ-46
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	15	4	6,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

7
(класс участия)

Задача 1.

1.1. мягкий [м'дх'к'и'] 10
лёгкий [л'ох'к'и']

1.2. мягкий - мягко [м'дхко]
лёгкий - легко [л'ихко]
Ответ: 3 звука

1.3. он считается твердым, потому что ~~после~~ звук [к'] будет твердым в наречиях: [к], т.к. после него не будет ~~никаких~~ гласных, которые делают согласные мягкими. 5

1.4. оглушение согласных в конце слова, умягчение согласных перед гласной. 1

Задача 2.

2.1. 1 группа:
сочинение, как вид
произведения.
1, 1, 2, 3, 6, 9, 11, 14.

2 группа
сочинение, как
занятие, увлечение
1, 1, 4, 5, 12, 13, 15.

3 группа
сочинение, как
искусство (кино, картина)
1, 1, 1, 1, 1, 1
1, 7, 8, 10, 14.

2.2. Я бы отнес к 1 группе, т.к. имеется в виду произведение без деталей. 1

2.3. Сочинение - неправда, выдумка, вымысел. 0

2.4. правда 0

2.5. "тин" - звание, должность человека. 0

2.6. Когда слово сочинение является ^{дополнением сказуемого} расказа "Сочинение ^{слово Р.п.} рассказа" 1 / 15

3.1. Заимствованные стоят после высказывания собеседника. 0

3.2. Заимствованные - то, что переклал, позаимствовали. 2

- 3.3. А - для 1
- Б - стои 1
- В - секунду
- Г - вперед
- Д -

4

3.4.

3.5.

3.6. ~~как~~ "жал" "

3.7. ~~Скоро~~ "д" "

Задача 4

- 4.1. А - 4 (газета)
- Б - 7 (сиргушка) 0,5
- В - 15 (свис) 0,5
- Г - 10 (гусельный) 0,5
- Д - 8 (позыки) 0,5

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р7-46

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,

Ч. 1 (продолжение)

Е - 18 (прикрасливый) 0,5

Ж - 19 (веска) 0,5

З - (назвкый)

И - 14 (заблывый) 0,5

К - (сирца)

Л - (счаски)

М - 14 (лесынич) 0,5

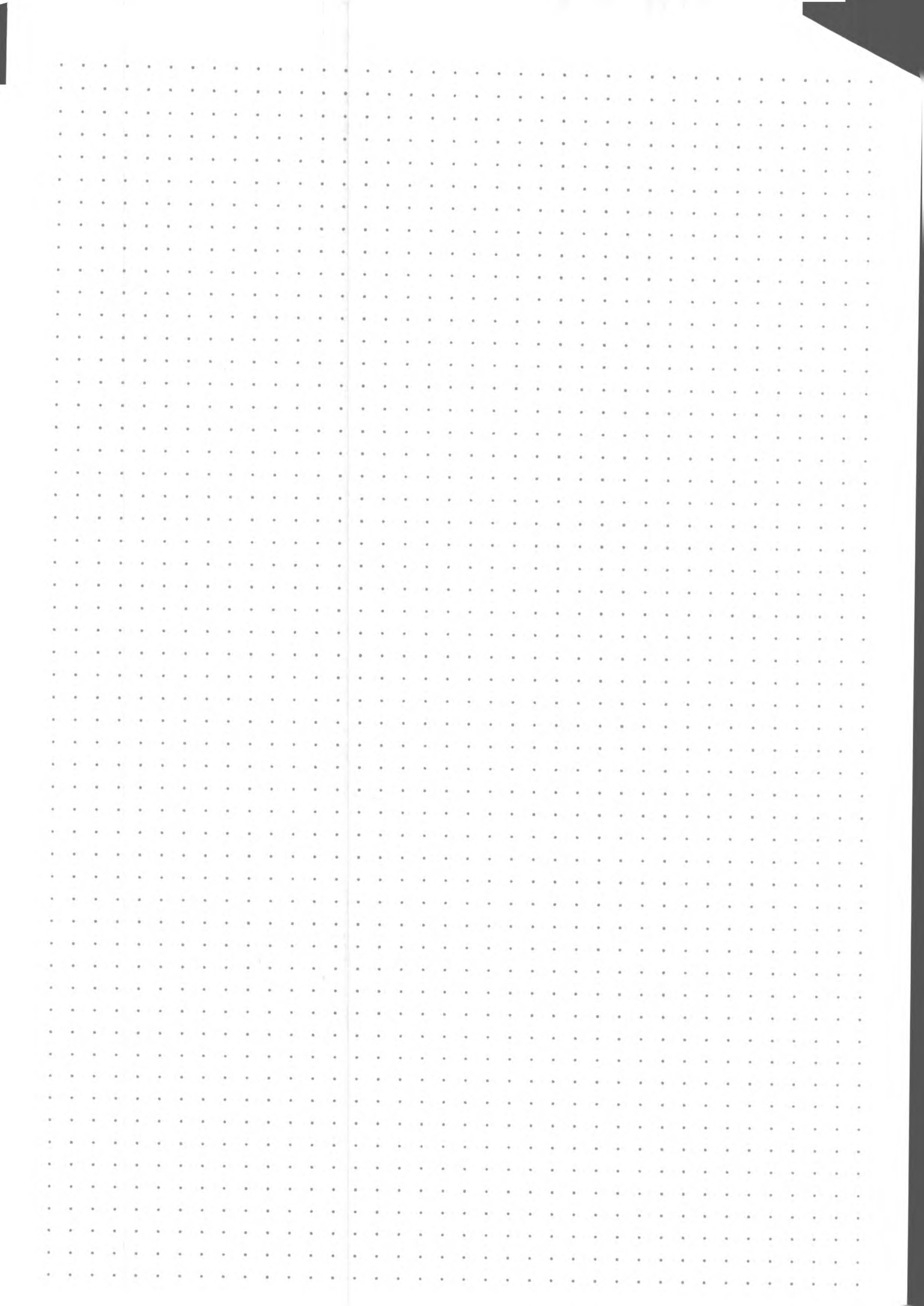
Н - ~~11~~ 11 (грущкы)

О - 9 (шезнуть) 0,5

Ч. 2. непроизносимая согласная в корне слова. 2

Ч. 3. мясник □ счаски —

$$4,5 + 2 = 6,5$$





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)



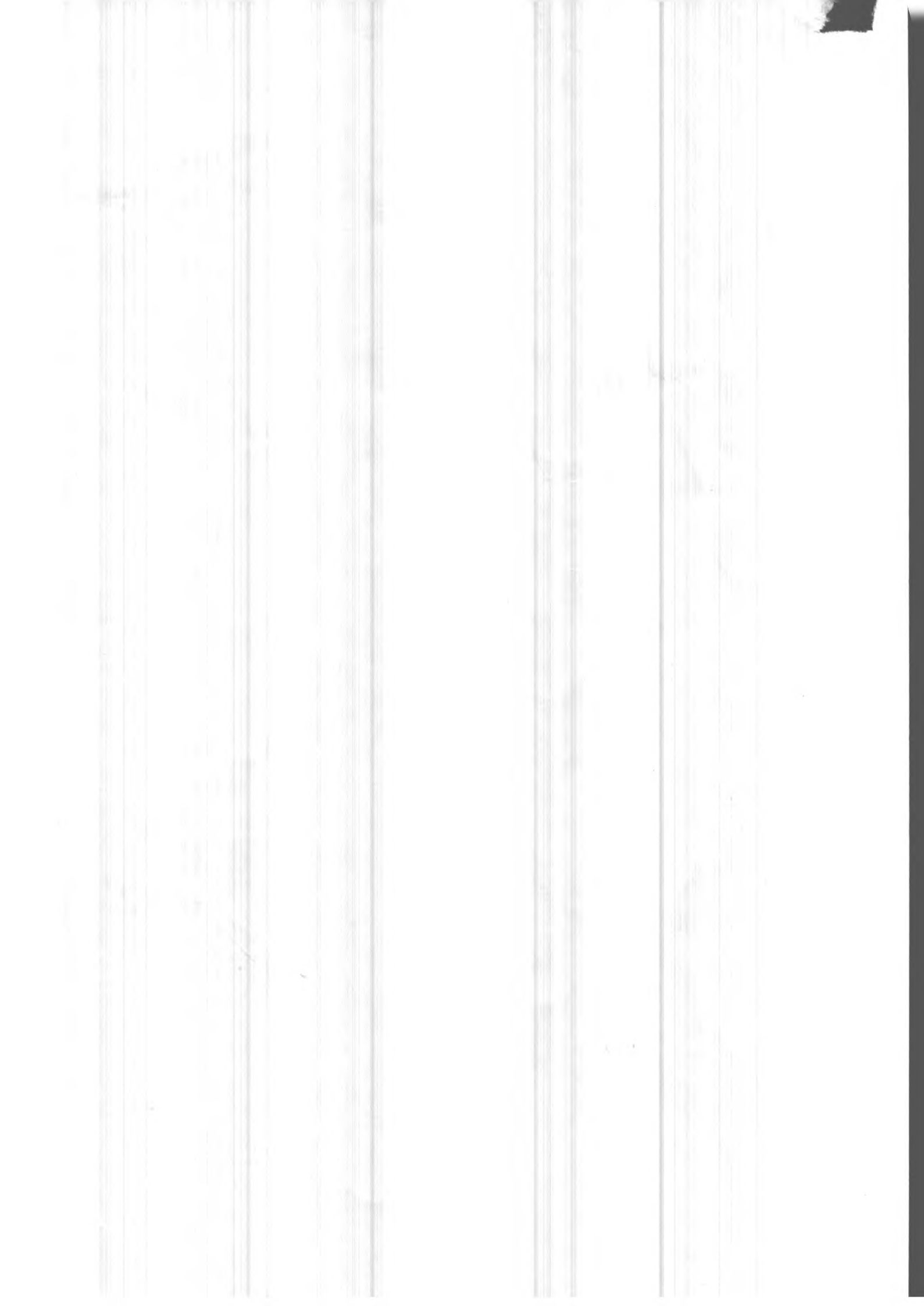
ШИФР	P11 - 343
------	-----------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

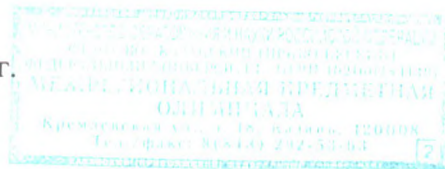
Данные участника

ID номер участника

1173227



Дата " ___ " _____ 20__ г.



Шифр D11-343
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	2,5	1,5	1,5	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 3.

- 3.1.
 1 - 1, 10, 14 - вид как "возможность увидеть что-то"
 2 - 2, 8, 12 - вид как "разрешение"
 3 - 4, 11, 13 - вид как "блик чего-то"
 4 - 5, 6, 7 - вид как "тип, категория чего-то"
 5 - 9, 15, 3 - вид как "конкретный пример более понятия"

8,5

3.2. жительство 0,5

3.3. 3, т.к. в лучшем виде = в лучшем состоянии 0

3.4. иметь виды, иметь в виду 2

3.5. видать виды - быть старым / изношенным 1,5

12,5

Задание 5.

- А. завистливый - 11 - завистливый
 Б. ведомо - 29 - известно
 В. солнцезит - 17
 Г. подсадка - 30 - посадить
 Д. владеть - 27
 Е. звезда - 4 - звезда
 Ж. властница - 12
 З. стаскский - 23
 И. сдывахнуться - 22 - удивиться
 К. гостоба - 28 - гостиница
 Л. сердюшка - 16 - сердечная

1
9,5
1
0,5
1
1
1
1
0,5
0,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 357

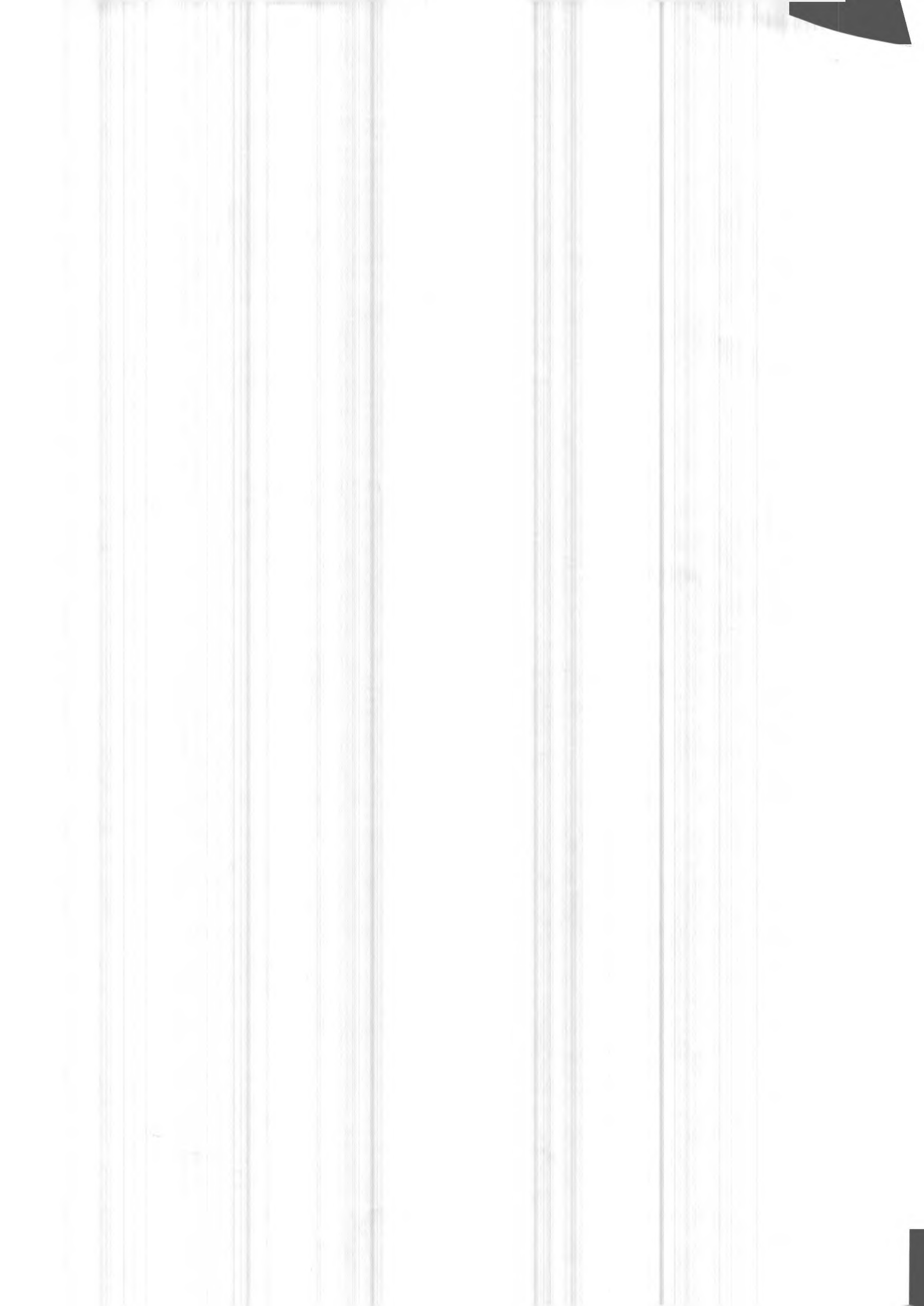


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1278125



**Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады**

Место хранения

Дата "___" _____ 20___ г.



Шифр D11-357
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	13,75	11	7	14,5	11,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 2.

- 2.1. А-едкий, Б-мягкий, В-редкий; 12
 А-[й'этк'и'и'], Б-[и'этк'и'и'] В-[р'этк'и'и'];
 ср. форма В - рече ([х]-звонкий шипящий)
- 2.2. А: едкий - едче [й'эт'чэ], Б: мягкий - мяче [и'эт'чэ],
 В: редкий - рече [р'эжэ] +
- 2.3. едче, мяче, рече □ —
- 2.4. Оглушение сонантык - в словах А и В буква
 "д" слышится как "т". 1,5

Задание 3.

3.1.

цифра	1	2	3	4	5
Индикация	2, 8, 12	3, 5, 6	4, 9, 15	1, 10, 14	4, 11, 13
	2	2	2	2	2

- 1) документ
- 2) термин в марколонии шаронов
- 3) категория
- 4) вид на что-то в значении доблестей к красоте
- 5) внешний вид, облик

11

3.2. предвысание ✓

3.3. к группе 5 (со значением внешнего вида), так как фраза "в лучшем виде" означает в презентабельном, совершенном виде, как в предположениях этой группы (4, 11, 13)

3.4. Подразумевать - иметь в виду
Рассматривать на что-либо - иметь в виду

Задание 4.

4.1.1

1	2
1, 2, 3, 6	4, 5, 7, 8

4.1.2. 1 группа - действие происходит с самим подлежащим.
2 группа - подлежащее думает что-то по отношению к другим объектам

4.1.3. от прилагательной "деревянный"

4.2.1. 1) веселый, значимый, седой, шумный
2) дивный, сухой, зеленый, частый
3) белый, розовый, ~~зеленый~~, черствый, чистый

4.2.2. 1- ~~только~~ только признаки человека
2- только признаки природы предметов
3- могут быть ~~тоже~~ признаками как человека, так и природы предметов.

4.3. во словосочетании дивный, сухой, зеленый, частый, т.к. деревянный - только к предметам.

Задание 5.

5.1. А.11. завистной-обидливый, Б.21. весна, В.26. солнце-подсолнух, Г.30. подсадка, Д.27. владась-воле, Е.4. звездка-звезда, И.12. властница - власть, З.23. масковский, И.22. сдвигаются - удивляются, К.28. гостьба-гость, Л.7. серюшка - серчать,

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Русскому языку», 11 класс,
вариант _____

М. 16. свис, И. 19. соизумет - соизум, О. 17. воздник -
воздно, А. 2. сместятеся - смещение, Р. 24. вестка - весть,
С. 10. воздник - воздно, Т. 8. востивый - восты,
У. 14. сердца - сердце, Ф. 25. мастки - мастье,
Х. 3. ~~местник~~ местник - местный,
Ц. 13. цуизитие - цусть, Ч. 18. мезнуть - исчезать,
Ш. 5. маь - мастье, Щ. 20. празничанка -
праздник.

5.2. Непризнанная сошасная

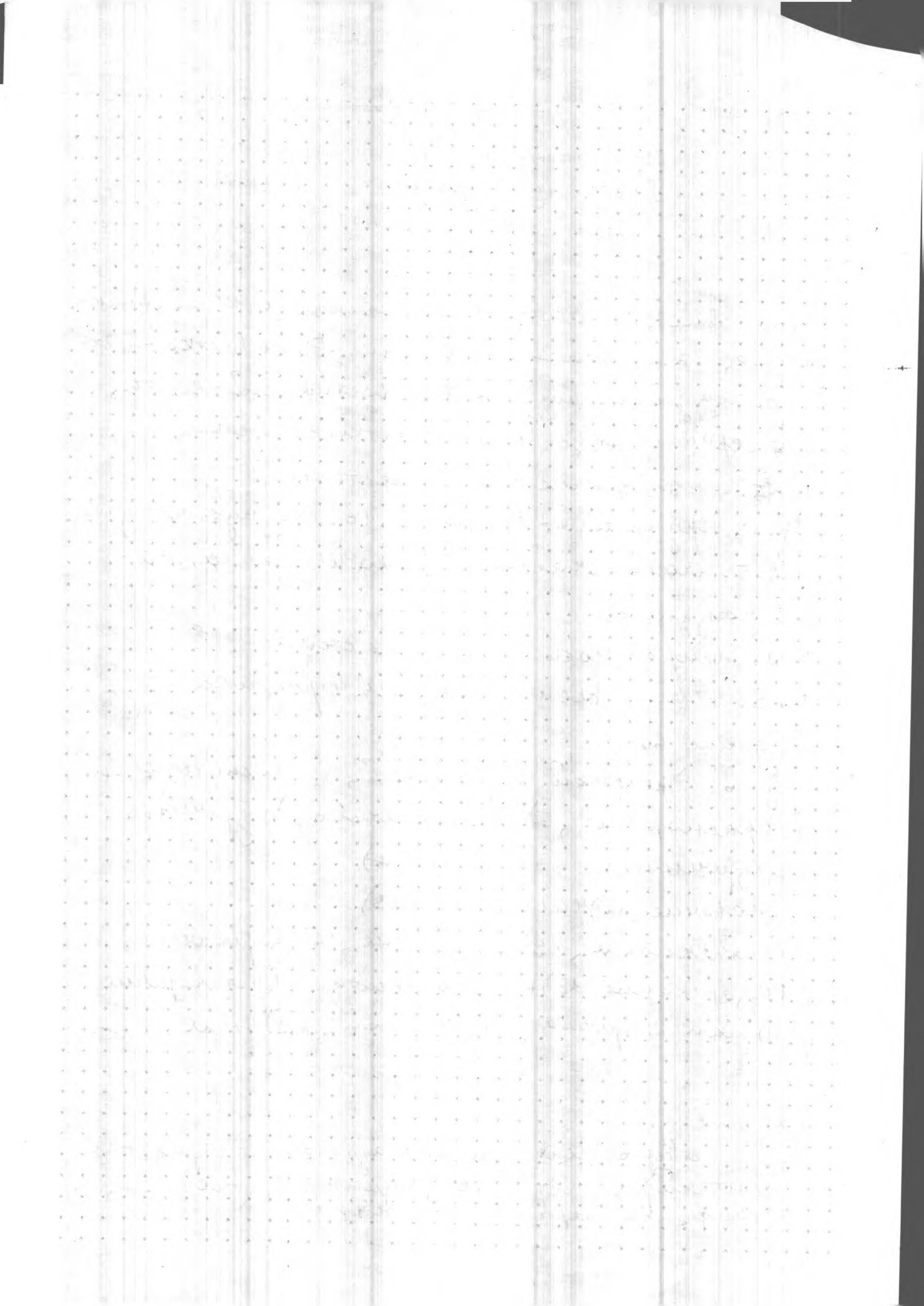
5.3. свис, весна, владась, серушка

Задание 6.

1) речь, 2) речевей, 3) речистей, 4) красноречивей,
5) красноречие, 6) красноречиво, 7) изречить,
8) изречение, 9) ¹⁰⁾
11) наречие, 12) часть речи, 13) ^{0,5}
14) отречаться, 15) отречение, 16) зарикаться,
17) зарикание, 18) противоречить, 19) противоречие,
23) река, 24) речка, 26) речкой, 29) реки

Задание 1.

и 3 - четвертое сентябре, однадцатое, ..., тридцатое
сентябре; четвертое, однадцатое, ..., тридцатое
первое октябре





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P7 - 4



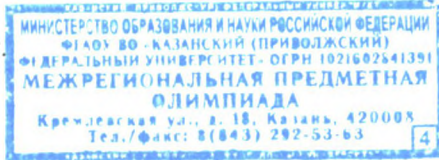
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1178599

Дата " 21 " 01. 2026 г.



Шифр Р7-4
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	14	1	6	5											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

4 класс
(класс участия)

Задание 1.

1.1. легкий и легкий
[л'оx'к'ий'] [л'аx'к'ий'] 10

1.2. ~~легко~~ * легко легко и легко
будут отличаться на звука
[л'аx'к'о] [л'аx'к'о] 2
[л'оx'к'о] [л'аx'к'о]
твердый твердый твердый твердый
нет звука и нет звука и
шлях шлях шлях шлях

1.3. Характеристика предпоследнего согласного шипящего на
твердой звук, потому что окантание прилагательного и в паре
заканчивая на -судорож и, который и дает звук [к'] твердой [к']
[л'аx'к'о] [л'аx'к'о] 3
твердой звук твердой звук

1.4. Произнесите согласные 1

Задание 2.

+ + Сошлись - текст, придуманный, сошлись по какой-то теме:
2, 3, 6, 7, 9, 11, 12
Сошлись, как произведение: 1, 8, 10, 14 13
Сошлись - сошлись, придумать: 4, 5, 13, 15

14

1.2. Это предложение, а бы значения в звуку соммения - несут.

- 2.3.
- 2.4.
- 2.5.
- 2.6.

Задание 3.

3.1. Зашифрованное - с добавлением охранити 0

3.3. А-ано 1
 Б-ти
 В-ва
 Г-они, гавай

3.4. нано 0

3.6. маш 0

1

Задание 4.

4.1.

[з а з' б а'] - гашуци -

[с в'ис] - свинци 0,5
 [ш'и и в'и] - печальной (убави) 1.
 [ш'и и и в'и] - печальной (убави)

[п'о з'и и] - ~~печальной~~ печальной 0,5

[ш'и и и з'и в'и] - обаятельной 1

[с'и р'и а'] - кармань -

[ш'а с'и] - ~~дианополучи~~ 0,5

[ш'и з'и и] - ~~печальной~~ печальной 1

[ш'и з'и и] - печальной 1

[ш'и з'и и] - печальной 0,5

6

4.2. Ощущение - составной -

4.3. Задание 5.

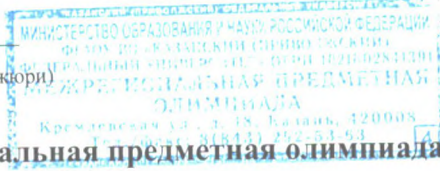
- 1. корень
- 2. коренной
- 3. корнева
- 4. корнева
- 5. ~~корень~~

- 1. корень
- 2. коренной
- 3. корнева
- 4. корнева
- 5. ~~корень~~
- 6. ~~корень~~
- 7. ~~корень~~
- 8. ~~корень~~
- 9. ~~корень~~
- 10. ~~корень~~
- 11. ~~корень~~
- 12. ~~корень~~
- 13. ~~корень~~
- 14. ~~корень~~
- 15. ~~корень~~
- 16. ~~корень~~
- 17. ~~корень~~

- 1. ~~составной~~
- 2. ~~составной~~
- 3. ~~составной~~
- 4. ~~составной~~
- 5. ~~составной~~
- 6. ~~составной~~
- 7. ~~составной~~
- 8. ~~составной~~
- 9. ~~составной~~

- 1. ~~звук~~
- 2. ~~звук~~
- 3. ~~звук~~
- 4. ~~звук~~
- 5. ~~звук~~
- 6. ~~звук~~
- 7. ~~звук~~
- 8. ~~звук~~
- 9. ~~звук~~
- 10. ~~звук~~
- 11. ~~звук~~
- 12. ~~звук~~
- 13. ~~звук~~
- 14. ~~звук~~

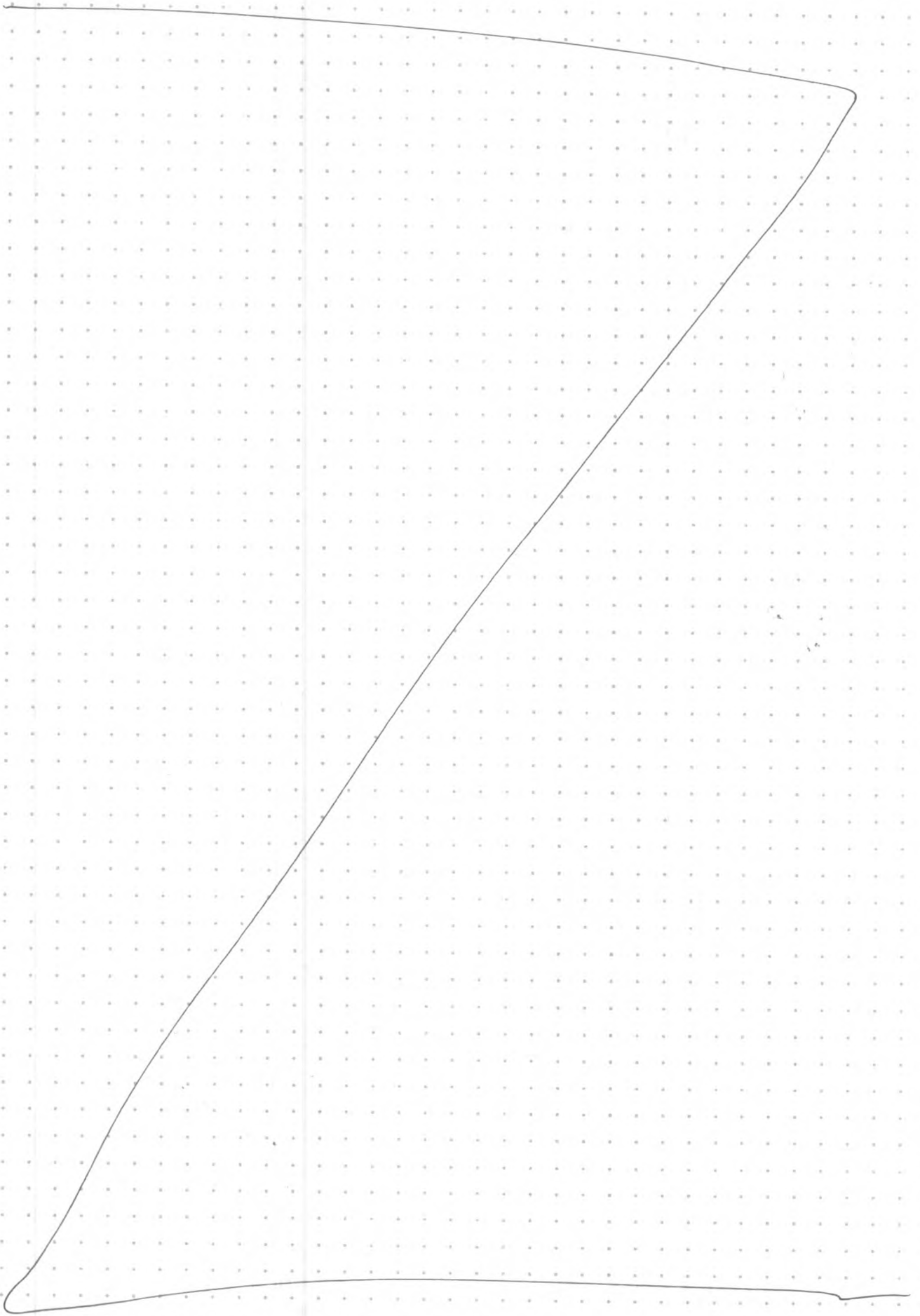
17 ~~звук~~ ~~звук~~



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 7 класс,

- 1. звук 2
 - 2. функций 0
 - 3. звуковой 0
 - 4. функций 0
 - 5. слово 0
 - 6. значение 1
 - 7. звучит 1
 - 8. звучит 1
 - 9.
 - 10. звучит 0
 - 11.
 - 12.
 - 13.
 - 14.
 - 15.
 - 16. звучит 0
 - 17. звуковой 0
 - 18.
- / 5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 373

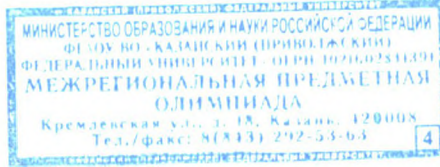


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1268519



Дата " ___ " _____ 20 ___ г.

Шифр 011-373
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	13	17	8,85											49,85
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

№1. Написание 4 дат давалоос Тиграна с наибольшим трудом: 1) двадцать третье сентября (4 сложенных для Тиграна арабикаты ([tʰ], [mʰ], [mʰ], [mʰ])); 2) двадцать третье октября (4 сложенных для Тиграна арабикаты ([tʰ], [mʰ], [mʰ], [mʰ])); 3) двадцать четвертое сентября (4 сложенных для Тиграна арабикаты ([tʰ], [mʰ], [z], [mʰ])); 4) двадцать четвертое октября (4 сложенных для Тиграна арабикаты ([tʰ], [mʰ], [z], [mʰ])).

№3. 3.1.1 группа - слово "вид" имеет значение того, что мы наблюдаем, видишь, какая-то "картинка" окружающего, к этой группе относятся слова: предложенная: 1, 10, 14. 2 группа - слово "вид" имеет значение юридическое, испальзуются в словосочетании вид на жительство, к этой группе относятся предложенная: 2, 8, 12; 3 группа - слово "вид" имеет значение категории, к которой можно отнести малыши в зависимости от их признаков, к этой группе относятся предложенная: 3, 5, 6; 4 группа - слово "вид" имеет значение "образ", к этой группе относятся предложенная: 4, 11, 13. 5 группа - слово "вид" имеет значение группы, к которой можно отнести предметы, имеющие сходные признаки, к этой группе относятся предложенная: 7, 9, 15.

3.2. жительство 0,5

3.3. Это предложение можно отнести к 4 группе, так как здесь оно имеет значение "образ", "в лучшем виде" можно заметить "нашумный образ".

13

3.4. „рассчитывать на что-либо“ — иметь вид;
„подразумевать“ — иметь в виду. 1

3.5. ~~виды видов~~ ~~виды~~ ~~виды~~ — о каком-то или тем-
то, что уже имеет большой срок существования;
~~это~~ давно проживший человек с большим опытом,
который много чего видел в жизни. 1,5

4. 4.1.1. 1-ая группа — переходные глаголы, к ней
относятся предложения: 4, 5, 7, 8; 2-ая группа —
непереходные глаголы, к ней относятся предложения:
1, 2, 3, 6.

4.1.2. Принцип разделения: глаголы из первой
группы являются переходными, глаголы из второй
группы являются непереходными.

4.1.3. Глаголы из предложения 3 и 7 „добрывают“ и
„добрывают“ образованы от прилагательного „добрый“.

4.2.1. 1-ая группа: белый, веселый, сухой;
2-ая группа: розовый, девичий, зелёный, седой,
случайный, чертёвый, гостевой; 3-ья группа: знакомый,
гостевой.

4.2.2. Принцип разделения: от прилагательных
1-ой группы можно образовать как переходные, так
и непереходные глаголы, например, белить/белить;
от прилагательных ~~первой~~ 2-ой группы
можно образовать только непереходные глаголы,
например, сесть; от прилагательных 3-ей группы
можно образовать только переходные глаголы, напри-
мер, знакомить.

4.2.3. От слова бурый нельзя образовать
глагол, поэтому включается его в ни в
одну из групп, глагол „бурить“ будет иметь тот
же корень, что и „бурый“, но иное лексическое
значение.

4.2.4. От слов „богатый“ и „плотный“ нельзя
образовать бесприставочный глагол, от прилагательных
можно было образовать глаголы
~~приставочным~~ суффиксальным способом, а от этих
двух ~~глаголов~~ слов можно образовать глаголы
только приставочно-суффиксальным способом:
богатый → разбогатеть; плотный → уплотнить.

4.3. Слово „добрый“ войдёт в 1-ую группу, так
как глагол образован от него как переходный
глагол „добрывать“ из предложения 7, так и
непереходный глагол „добрывает“ из предложе-
ния 3.

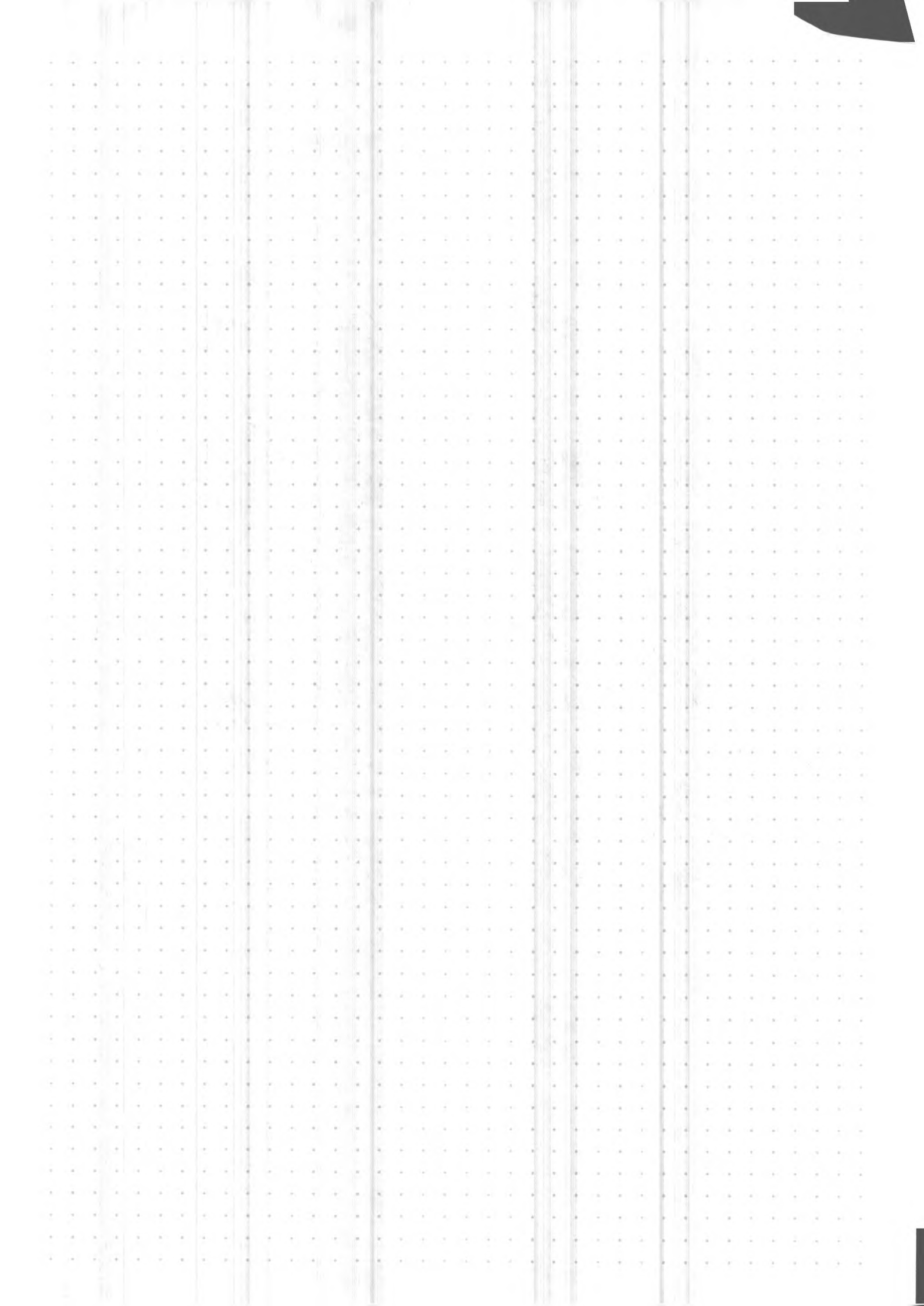


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

№5.	5.1.	А. 8.	известной, рождественское слово -	0
			весть;	
Б.	24.		вестна, рождественское слово - весть;	0
В.	17.		солнцелюб, рождественское слово - солнце и шотать;	0,5
Г.	18.		подсказка, рождественское слово - сонно;	0
Д.	3.		владась, рождественское слово - владение;	0
Е.	30.		звезда, рождественское слово - звать;	0
Ж.	12.		властника, рождественское слово - власть;	1
З.	23.		счастливый, рождественское - счастье;	1
И.	9.		сдвигаются , рождественское - диван;	
К.	1.		газета, рождественское - газель;	0
Л.	11.		сиренушка, рождественское - сирчать;	0
М.	18.		вис, рождественское - висеть;	0
Н.	19.		солнцелюб, рождественское - солнце, сидеть;	0,5
О.	10.		походник, рождественское - походы;	0,25
П.	2.		тисниться , рождественское - стеснительный;	0,25
Р.	24.		вестка, рождественское - весть;	1,5
С.	10.		походка, рождественское - походно;	0,5
Т.	8.		гостиница, рождественское - гость;	0,5
У.	14.		сердце, рождественское - сердцевины;	0,5
Ф.	6.		шоаки	0
Х.	3.		местный, рождественское - место;	0,5
Ц.	13.		грустить, рождественское - грусть;	0,25
Ч.	18.		сбегать, исчезнуть - рождественское;	0,5
Ш.	26.		связь, рождественское - связка;	0
Щ.	20.		праздничная, рождественское - праздник;	0,5
Ъ.	22.		сдвигаются , рождественское - удивитель.	1
5.	2.		Кавказские тайны - непроходимые сопки.	0,5

8,85





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 91
------	----------

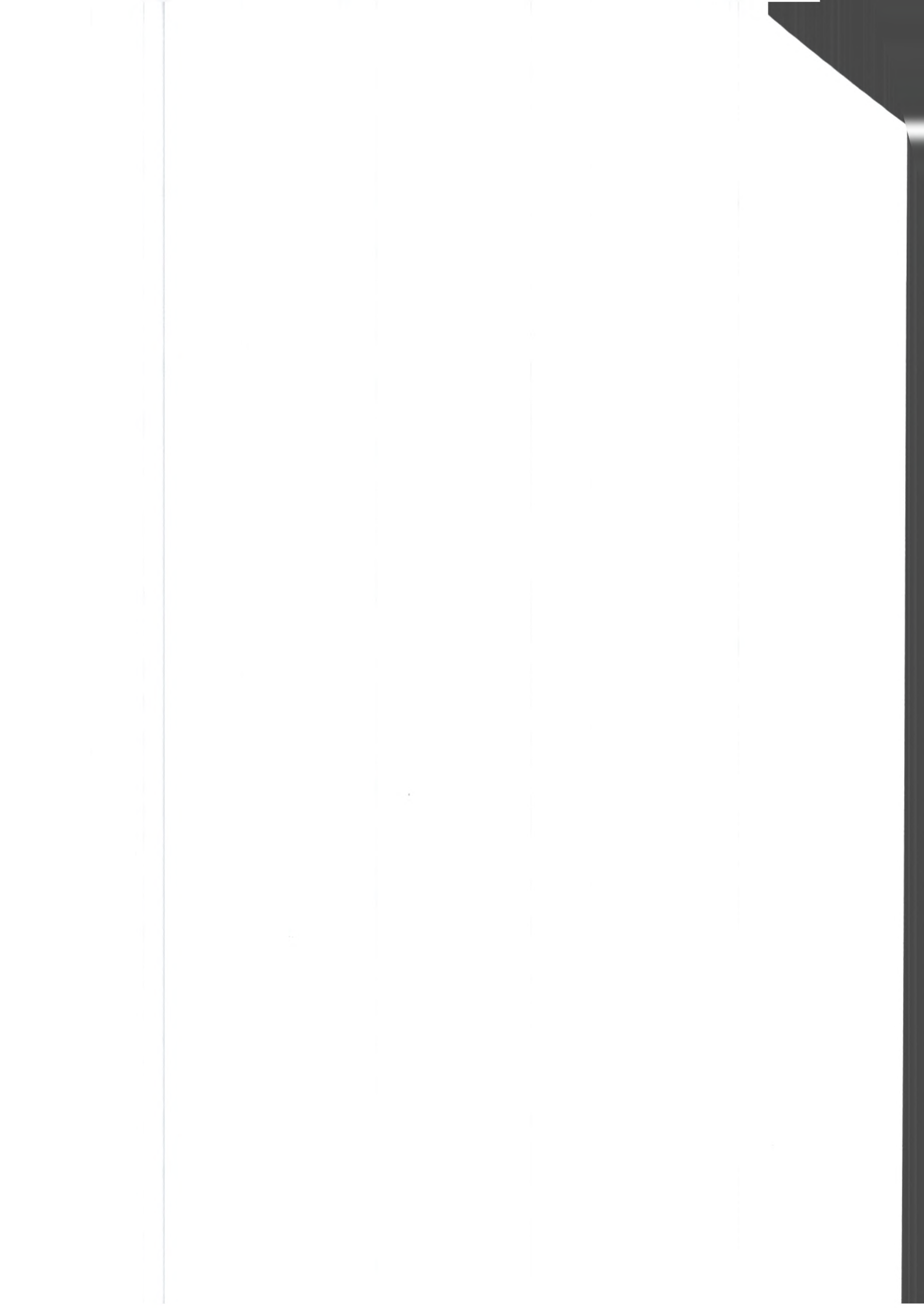


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1264499



ФГАОУ ВО - КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ - ОГРН 1021602841391
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ
ОЛИМПИАДА
Кремлевская ул., д. 18, Казань, 420008
Тел./факс: 8(843) 292-53-63

Дата "21" ЯНВАРЯ

2026

Шифр РН 91

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	2	13,5	17	7,5	14										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3.

1 группа: предложения 1, 10, 14. Лексическое значение: обозрение, то есть то, что можно увидеть откуда - то издали. 2

2 группа: предложения 2, 12, 8. Лексическое значение: документ (в предложении - вид на жительство, то есть документ, необходимый для прохода лицам без гражданства). 2

3 группа: предложения 3, 5, 6. Лексическое значение: морфологический признак глагола и отглагольного форм. Формы совершен. вида отвечают на вопросы с приставкой с- (что сделать и др.), а несоверн. вида - без приставки (что делают и др.). 2

4 группа: предложения 4, 11, 13. Лексическое значение:

чение: характеристика чего-либо с точки зрения зрительного восприятия. 2

5 группа: предюжение 5, 9, 15: лексическое значение: тип, группа предметов, сходное по определённому признаку. 1,5

9,5

3.2. мимикство 0,5

3.3. К четвёртой, так как в предюжении, скорее всего, подразумевается вид с точки зрения красоты. 0

3.4. Первое - "иметь вид (на будущее)", второе - "иметь в виду". 2

3.5. "Видан видо" (иногда - "видавший видо"). Выражение употребляется по отношению к своим или чужим, которые много чего повидали в жизни. 1,5

13,5

Задание 6.

1) речо¹; 2) речевой¹; 3) речистой¹; 4) красноречивой¹; 5) красноречие¹; 6) красноречиво¹; 7) изречить¹; 8) изречение¹; 9) наречо¹; 10) наречательное⁰; 11) наречие¹; 12) наречие^{0,5}; 13)

14)

15)

16)

зарекаться^{0,5}

17) зарок^{0,5}; 18) решить⁰; 19) решение⁰; 20)

21)

22)

23) река^{0,5}; 24) речка^{0,5}; 25) речёнка^{0,5}; 26) речной^{0,5};

27) речной^{0,5}; 28) речное^{0,5}; 29) реки (рекомендации)
14

Задание 5.

5.2. Непроизносимая согласная в конце слова



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русский язык», 11 класс,

5.1. О - 17 (поздник, родств. слово - полдник (позд-
 ний), У - 14 (сердце, родств. слово - сердцеви́на),
 И - 22 (сдвигаться, родств. слово - ^{удивительное} сдвиг),
 Л - 11 (серпушка, родств. слово - серпант), Р -
 24 (вестка, родств. слово - весть), Ц - 20
 (праздничанка, родств. слово - праздни́к), М -
 12 (в частности, родств. слово - в часте́), В - 19
 (солнцем, родств. слово - солне́), К - 28 (гость-
 ба, родств. слово - гость), Ч - 18 (исчезнуть, род.
 слово - исче́знуть), П - 8 (гостини́к, род. сло-
 во гость), Ж - 19 (солнцесл, род. слово - солне-
 це), Ц - 30 (чужизна, род. слово - чуже́),
 С - 10 (поздник, род. слово - поздний), Т - 4
 (подобка, род. слово - подобный), А

5.3. вестка, гостьба, чужизна 10

7,5

Задание 4

4.1.1. Первая чужна - 1, 2, 3, 6. Вторая чужн-

на - 4, 5, 7, 8

4.1.2. Два слова 2 группы - переходное, они могут сочетаться с сущ. в В.п. (то есть по отношению к кошу - то (кому - то)). Два слова 1 гр. непереходное.

4.1.5. дояривый

4.2.3. т.к. слово бурить имеет значение, не относящееся к цвету (= свершить)

4.2.1, 4.2.2 1 группа: обр. только переходное слово (знакош^{ить}, сущ^{ить}, частить^{ить}, числ^{ить})
2 группа: только переход. (черт^{ить}, сущ^{ить}, едет^{ить}, разов^{ить}); 3 группа: и не, и не (Белень - Белить, Веселье - Веселить, Земелье - Земелить, Зелень - Зеленить)

4.2.4.

4.3. 1 группа, так как можно образовать слово "дояривый", но нельзя "дояриветь"

Задание 2.

В - редкий (реш), А - резкий, Б - меткий (?) НЕТ 3-го слова (ошибка!)!

2.4 ассимиляция (ощущение) 1,5

2.3 реш^{0,25}, рез⁰, мет⁰

2.2. [р'эжэ], [р'эиэ], [м'эчэ] / 2

Задание 1

Сг. месяцу со зв. ст'я - сентябрь. Порядковые ч-ые с 11-го по 30-е имеют аффрикату [ч], и-е ч-е имеет аффрикату [ч]. Тогда самое позднее в написании дано: ч-е сентября и с 11-го по 30-е сентября



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 360

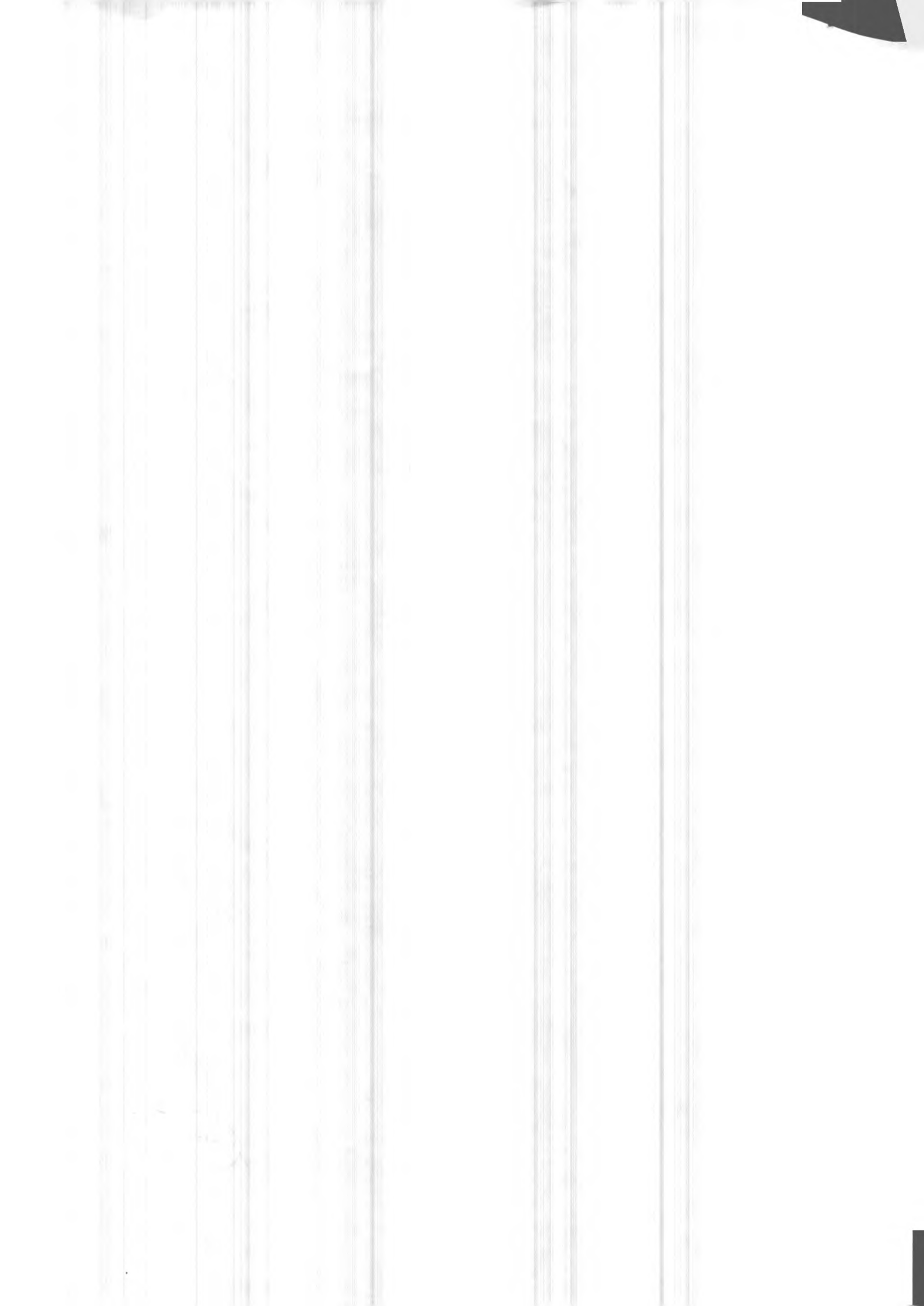


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

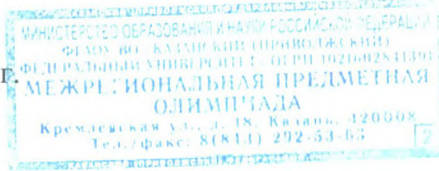
ID номер участника

1271573



Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Дата " ___ " _____ 20__ г.



Шифр P11-360
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	1,5	11,5	18,5	15,25	10										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11 класс

(класс участия)

Задание 1.

Пятнадцатое доп.: третье сентября, четвертое сентября, с одноклассником по двадцатое сентября величественно, двадцать третье сентября, двадцать четвертое сентября, тридцатое сентября, ~~то же~~ числа в октябре. 2,5

Задание 3.

- 3.1) 1 группа (напрямую, открывающаяся на какое-то место): 1, 10, 14 предложения.
 2 группа (документ, позволяющий править на определенной территории): 2, 8, 12. 2
 3 группа (морфологический термин, характеризующий постоянный признак глагола): 3, 5, 6. 2
 4 группа (то, как выглядит лицо или предмет): 4, 11, 13. 2
 5 группа (варианты): 7, 9, 15. 2 10
- 3.2) ительство 0,5
 3.3) Я откину это предложение к группе 4. Здесь имеется в виду, что всё будет выглядеть наилучшим образом. 0
 3.4) "восклицательное на что-либо" — иметь вид на, "подразумевать" — иметь в виду. 1
 3.5) Видим/видели видн — говорим об отпущенных, бивших людях. 0 11,5

Задание 4.

- 4.1.1) Группа 1: 1, 2, 3, 6 предложения. Группа 2: 4, 5, 7, 8 предложения.
 4.1.2) Можно предположить, к какой группе напрямую относятся образовательные детали глагола. В первой группе глагол первого спряжения, во второй — второго.
 4.1.3) Директив.
 4.2.1) Группа 1 (от прилагательных образуются бесприставочные глаголы первого спряжения): розовый - розоветь, седой - седесть, сухой - сушить, красивый - краснеть.
 Группа 2 (от прилагательных образуются бесприставочные глаголы второго спряжения): веселый - веселить, знакомый - знакомить, сухой - сушить, чистый - чистить, чистый - чистить.
 Группа 3 (от прилагательных образуются бесприставочные глаголы и первого, и второго спряжения): белый - белеть/белить, дешевый - дешеветь/дешевить, зеленый - зеленеть/зеленить. (+ 4.2.2)



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P6 - 74
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1115362

Дата "21" января

2021



Шифр

Р6-44

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	16	7	9,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

Задание 1

- 1.1. ~~Минимал, максимал~~ слова точно соответствуют на "хит" "Литературный", ~~Литературный~~ "Ветеринар"
- 1.2. микро
- 1.3.

Задание 2

1 группа:

1, 1, 1, 1
1, 6, 8, 9

Значение слов: работа по написанию текста в уз. зведении

2 группа:

1, 1, 1, 1
2, 10, 12, 13

Значение слов: действие, при котором человек придумывает текст или какую-нибудь композицию.

3 группа:

1, 1, 1, 1
4, 5, 7, 11

Значение слов: рассказ или повесть писателя, его труд. Или это может быть стихотворение, также это может быть картина

2.2 Это предложение можно отнести как к ^{первой} ~~второй~~, так и к

третьей группе. Для понимания контекста нужно больше текста. К первой группе его можно отнести если предположить, что в предложении говорится о сочинении ученика или студента.

К третьей группе его можно отнести если предположить, что это повесть какого-нибудь автора.

0 2.3 Сочинение - ~~научная работа~~. Например

0 2.4

2 2.5 Сочинение - научная работа. (Например: соч. Ивана Ивановича, "Описание...") / 16

Задача 3

3.1 Состоит из 2-х частей, двух слов. 0

3.2 Заимствованные слова переняты из другого языка при торговле или войне и прочно укоренившиеся в языке. 4

3.3

Меморетение А - Ашио 1

Меморетение Д - Драво 1

Меморетение Б - стог 1

Меморетение В -

Меморетение Г -

3.4 Шмель - еще раз, слова

3.5 ~~Да вот это да! удивление от удивления~~
Слова - еще раз, заповедь от "моха".

Задача 4

4.1

А ~~двух, по литературному двенадцать~~

0,5 Б 8 ^{0,5} ~~фразы~~ фразы, по литературному - фразы

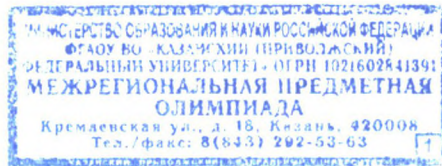
0,5 В 6 ~~пословиц~~ пословиц, по литературному пословиц

+0,5

/ 2

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р-6 Р6-44

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 6 класс,

^{0,5} Г 17 прилестивый, по литературному - престелкий

^{0,5} Д 13 взвеса, по литературному вывеска

^{0,5} Е 11 поэзии, по литературному опоздавающий

¹ Ж 2 остивый, по литературному хотивый.

^{0,5} З 3 сирота, по литературному - сиротина

- И 2 цётки, по литературному - цётки

- К 5 мешки, по литературному - мешки

- Л 10 трусца, по литературному гартошка

^{0,5} М 7 исегуцисть, по литературному исегатейница, препасть

^{0,5} М 14 скас, по литературному састивость

¹ О 9 прудниганка, по литературному -

4.2 правписание т/д перед и после с/з. Вероятностная социальная. ²

4.3 вывеска ^{9,5}

Задание 5

- неверно

корень \Rightarrow 0,5

(1) страх

(2) страшний

(3) стр

(4) строи

(5) строго

(6) старонить

(7) постричь

(8)

(9) старожилы

(10) створы

(11)

(12)

(13)

(14)

(15)

(16)



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 76
------	---------

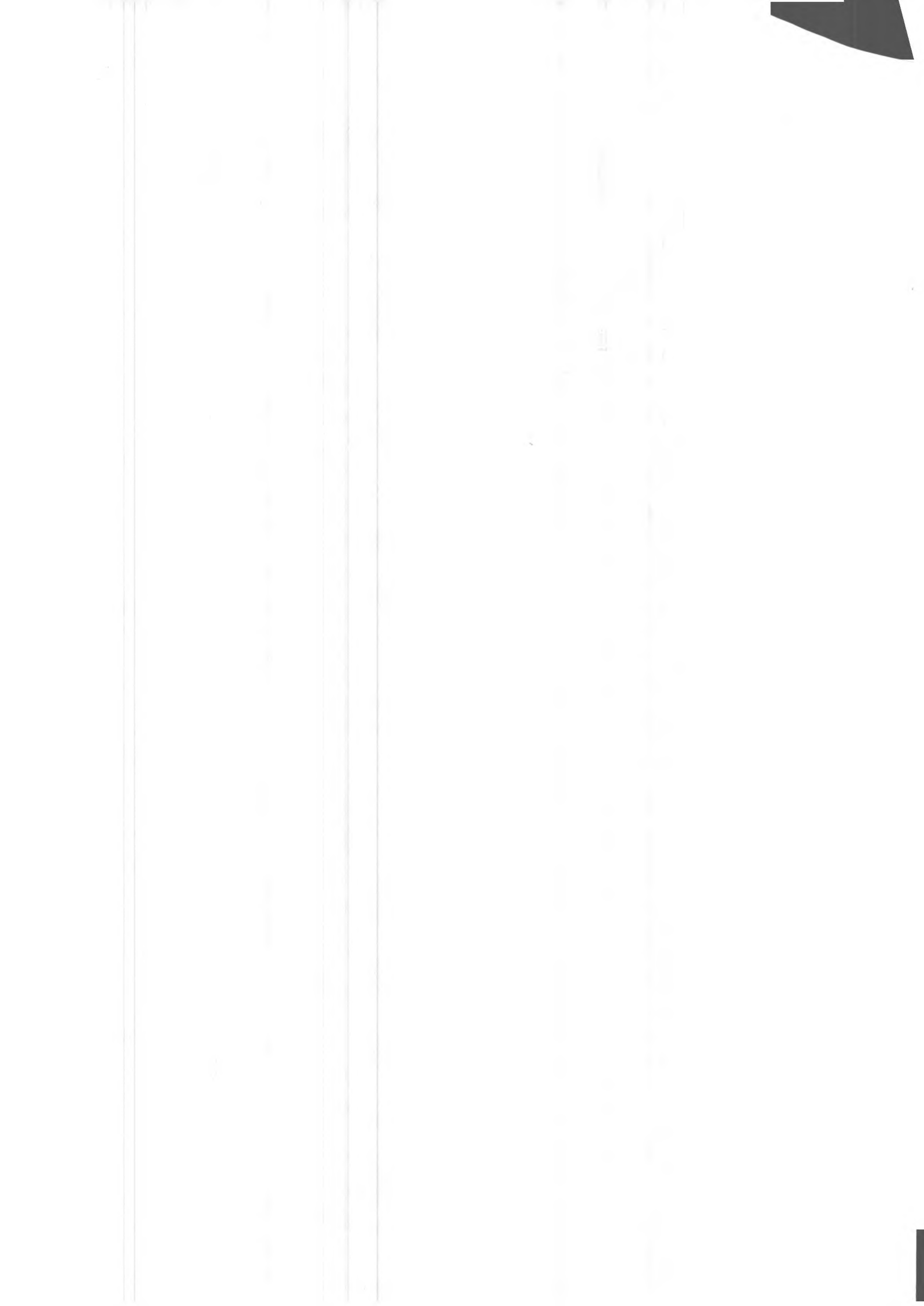


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

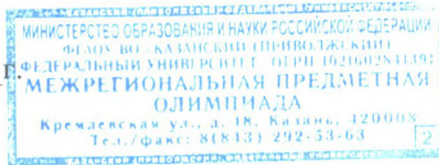
1262646



**Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады**

Место задания

Дата "21" сентября 2026 г.



Шифр Р4-76
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	13	18	10	12,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

7
(класс участия)

Задание 4.

- | | | | |
|------------|-----|-------|-----|
| 4.1. А. 16 | — | 3.1 | 0,5 |
| Б. 5 | — | И. 4 | — |
| В. 15 | — | К. 12 | — |
| Г. 10 | 0,5 | Л. 6 | 0,5 |
| Д. 8 | 0,5 | М. 17 | 0,5 |
| Е. 18 | 0,5 | Н. 11 | — |
| Ж. 19 | 0,5 | О. 9 | 0,5 |

- А. орудия - орудия (орудия - орудия)
- 0,5 Б. сердечника - сердце
- 0,5 В. двиг - двиг
- 0,5 Г. урагановый - урган
- 0,5 Д. коздрин - коздрин
- 0,5 Е. универсальный - универсальность
- 0,5 Ж. восток - восток

3. коздрин - коздрин 0,5
- И. искусный - искусный —
- К. сердце - сердце —
- Л. счастлив - счастлив 0,5
- М. мешинный - мешинный —
- Н. ураган - ураган —
- О. искусный - искусный 0,5

4.2. деперсональные сочинения в сокл. 2

4.3 Список, сочинения 2

12,5

вариант 2.

2. Составим три задания: А, Б, В.

Задание А - сочинение в значении проффердн

Задание Б - сочинение в значении процес написания

Задание В - сочинение в значении выражение своих мыслей с аргументами по той или иной теме, т.е. то сочинение, которое мы имели на уроках литературы

1. А Сочинение в значении проффердн

2. В Выражение мыслей о том, как я провёл лето

3. В Школьные сочинения

4. Б Процесс написания

5. Б Процесс написания

6. Б Процесс написания

7. А Проффердн Эмеля Лондона

8. А Проффердн Кривола

9. В Выражение мыслей с аргументами

10. А Проффердний на стечественном языке

11. В Школьные сочинения

12. В Школьные сочинения

13. Б Процесс создания

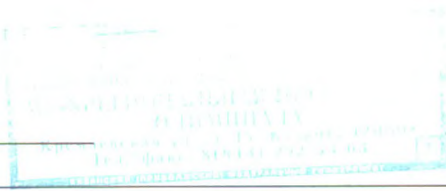
14. А Вердикт проффердний

15. Б Процесс создания

4,5

2.2 В значении А. Он не отвечает за детей в этом профферднии. 2

2.3 Индуктивное



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,
вариант _____

2.5. В предложении В 1

2.6. Значение А —

Задание 1.

1.1. мякнй [и'а'к'и'й'] } нет повторных звуков, есть звук [к'],
мёкнй [и'о'к'и'й'] } отнимя первый звук, получится 10

1.2. мякя [и'а'к'а] } отнимаются три звука —
мекя [и'э'к'о']

1.3. Слова бьня [к'], стья [к'] 3

1.4. Непроизносимые согласные, выделение —

Задание 3

3.1. Не состоит слов абби 0

3.2. Заимствованные - выделены из другого языка с некоторы-
ми изменениями 4

3.3. А - ая, амя 1

Б - стья 1

В - умя

Г - орбай

А -

3.4. Латинки - урвение, ~~от~~ ису 2

3.5. Малюки - ису, урвение 2

3.6. Мякя 0

3.7.

10

Задача 5

Судо (1) - мабуна

Судо (2) - мабуна

Судо (3) -

Судо (4) - мабуна

Судо (5) - мабуна

Судо (6) - мабуна

Судо (7) - мабуна

Судо (8) - мабуна

Судо (9) -

Судо (10) - мабуна

Судо (11) -

Судо (12) -

Судо (13) -

Судо (14) -

Судо (15) -

ошибка
корень



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	Р9 - 85
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

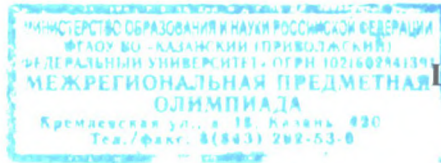
Данные участника

ID номер участника

1260180



Дата "21" января 2026 г.



Шифр

P9-85

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	9	18	8	12	10,5											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

9

(класс участия)

Задание 1

A -

B - вечный 0

1. 2.

13. вечнее 0

2. Задание 2

Группа 1 (в значении «использоваться на что-то», объяснение приливов): 4, 11, 12, 16 4

Группа 2 (в значении электронного адреса сайта/статьи/товара): 2, 6, 9, 15 4

Группа 3 (в значении вакуумного отравления в другой среде, «если куда-то»): 3, 7, 10, 13 4

Группа 4 (в значении ссылки на конкретные источники: биографии, памятники, слова знаменитостей и т.д.): 5, 8, 5, 14, 1 4

2.2. После слова «ссылка» в значении электронного адреса, указавшим конкретный источник или прием используется предлог «на» (ссылка на сайт, ссылка на биографию и памятки, ссылка на погоду).

После слова «ссылка» в значении вынужденного отправления в другой город/страну/село часто используется предлог «в» (ссылка в Сибирь).

Тип подчинительной связи в словосочетаниях со словом «ссылка» и предлогом — управительная. 2.

При отсутствии предлога в словосочетаниях со словом «ссылка» тип подчинительной связи — согласование (биографические ссылки).

2.3.

3.1.1.

Группа 1 — 1, 2, 3, 6.

Группа 2 — 4, 5, 7, 8. 6.

3.1.2.

Группа 1 — ~~предложения с~~ ^{предложения с} ~~сложными~~ ^{сложными} предложениями I порядка.

Группа 2 — ~~предложения с~~ ^{предложения с} ~~сложными~~ ^{сложными} предложениями II порядка.

3.1.3.

директив

3.2.1.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 9 класс,

вариант _____

Задача 4.

4.1. А-6 властница (власная командующая)

0,5 + 0,5

Б-17 частковои

0,5 + 0,5

В-1 сдываються (свалитесь)

0,5

Г-25 газьба (газят)

0

Д-23 серушка

0,5

Е-12 свис (отвес)

Ж-13 солнасед (заход солнца)

0,5 + 0,5

З-11 позднек (полдник)

0,5 + 0,5

И-22 приештливой (приметный)

0,5

К-18 вестка (весть)

0,5 + 0,5

Л-4 поздней

0,5 + 0,5

М-2 гостивой

0,5 + 0,5

Н-8 сердця (сердцевина)

0,5 + 0,5

О-21 часки

0

П-5 местия (местный)

0,5

Р-20 зручиться (зрываются)

0,5

С-16 цезнуть

0

Т-

У-14 праздниканка

0,5

4.2. непроизносимая согласная

0,5 + 0,5

4.3. газьба, свис, серушка

0

Задание 5

- 1) режь 1
- 2) ~~я~~ речевой 1
- 3) речистой 1
- 4) красноречивой 1
- 5) ~~красноречивой~~ красноречие 1
- 6) красноречиво^е 1
- 7)
- 8)
- 9) нарежь 1
- 10)
- 11) нарежи 1
- 12) нарезание -
- 13) ~~нарезающий~~
- 14) нарекать
- 15) нарезание
- 16) река 1
- 17) речка 0,5
- 18)
- 19) речной 1
- 20)
- 21)

10,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 105
------	-----------

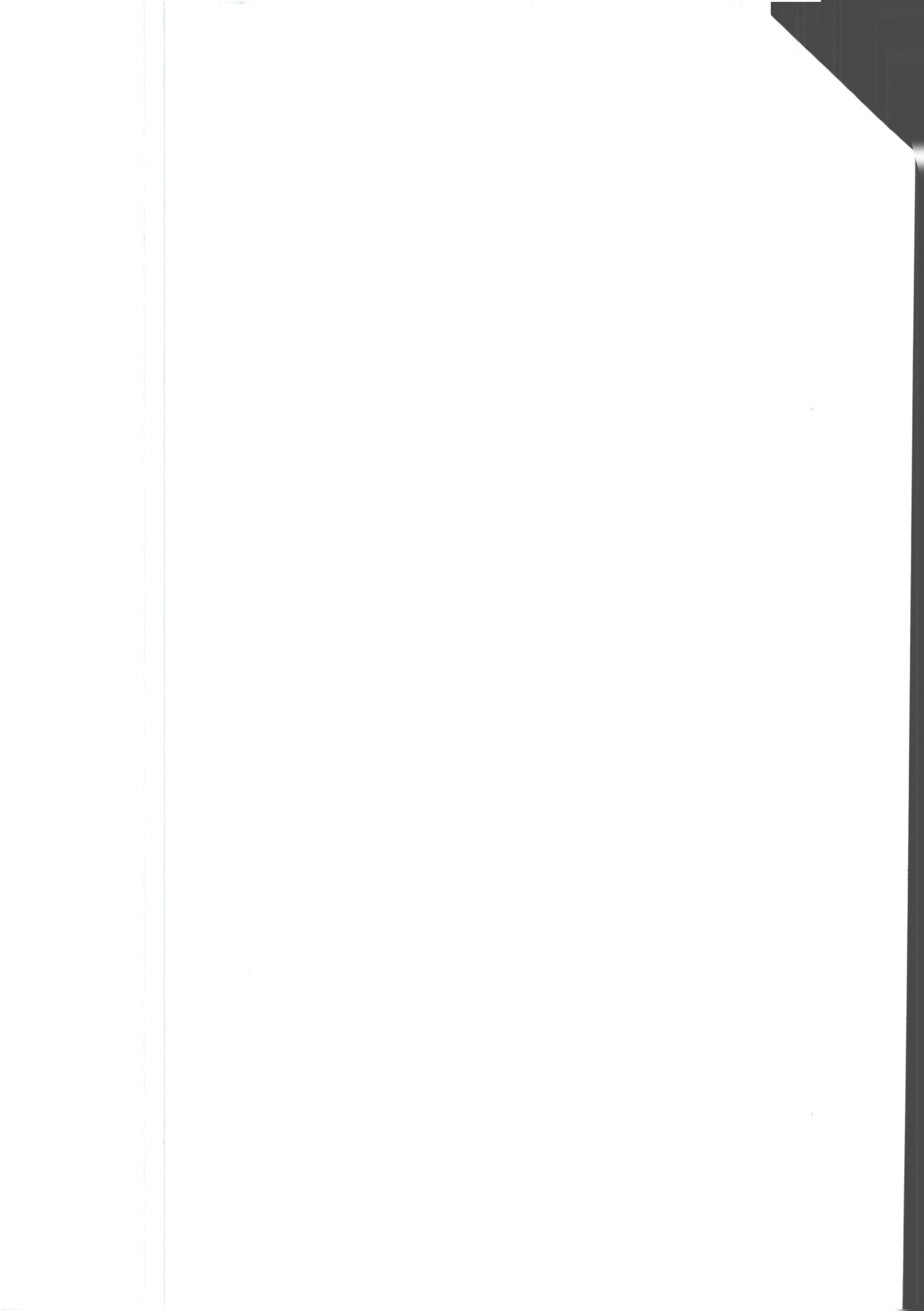


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

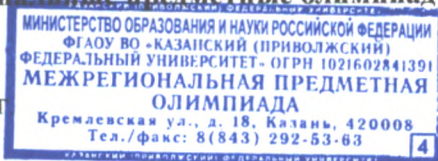
Данные участника

ID номер участника

1257735



Дата "21" января 20 26 г



Шифр Р 11-105
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	0	12,5	17,5	11,25	12,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 1.

Сложно было писать числа: ⁽²³⁾ третье, четвертое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, четырнадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцатое, двадцать первое, двадцать второе, двадцать третье, двадцать четвертое, двадцать пятое, двадцать шестое, двадцать седьмое, двадцать восьмое, двадцать девятое, тридцатое, тридцать первое.

И месяца: ⁽²⁾ сентябрь, октябрь 2,5

С наибольшим трудом Тиран писал те даты, которые содержат и число, и месяц с аккоррикатами. В сентябре 30 дней, поэтому сложных было 22 даты. В октябре - 31 день, поэтому 23 даты. В сумме 45 дат. (чтобы их записать, можно использовать 1 слово из группы чисел, а второе - из группы месяцев).

Задание 3.

3.1 I «вид» имеет значение «панорама»

Сюда отнесу предложения 1, 10, 14 2

II «вид» со значением «документ»

предложения: 2, 8, 12 2

III «вид» — грамматическая категория глагола, его признак

предложения: 3, 5, 6 2

IV «вид» можно заменить синонимом «образ»

предложения: 4, 11, 13 2

V «вид» имеет значение «тип»

предложения: 7, 9, 15 2

3.2 Вместо пропусков стоит слово «жительство»

(«вид на жительство» — это документ) 0,5

3.3 Это предложение можно отнести к группе IV 0

(«вид» = «образ»), так как можно перефразировать предложение так:

«Не извольте беспокоиться, ваше сиятельство, все устроим

лучшим образом...» Слово «вид» заменяется на слово «образ»

3.4 Первое сочетание — «иметь вид»

Второе сочетание — «иметь в виду» 2

3.5 «Повидать вид» — иметь опыт, пройти через какие-то испытания. 0

12:15

Задание 4.

4.1.1 I: 1, 2, 3, 6

II: 4, 5, 7, 8

4.1.2 В I группу отнесены предложения, в которых выделенные глаголы имеют значение «становиться каким-то» (длинным, мокром, дождевым, глухим)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

13, 5 + 4 = 17, 5

Во II группу относятся предложения, где выделенные глаголы имеют значение «делать каким-то» (жареным, корявыми, дожареным, кудрявыми)

4.1.3 Глаголы образованы от ~~глагола~~ прилагательного дожаренный.

4.2.1 I: белый, веселый, дешевый

II: розовый, зеленый, серый, сухой, гасный, черствый, чистый

III: знакомый, шумный

4.2.2 В I группе прилагательные, от которых можно образовывать глаголы со значением «становиться каким-то» и «делать каким-то» (белеть - белить, веселеть - веселить, дешеветь - дешеветь)

Во II группе прилагательные, от которых образуются глаголы только с I значением либо «становиться каким-то», либо «делать каким-то» (розоветь, зеленеть, седеть, шуметь, гаснуть, черстветь, чистить)

В III группе от прилагательных нельзя образовывать глаголы

4.2.3 От прилагательного бурный существует глагол бурить, но у него нет значения «делать бурным». Он означает «делать отверстие в земле»

4.2.4 От слова богатый можно образовывать глаголы двух значений (как в I), но второй глагол содержит приставку (богатеть - обогатить)

От слова *плотный* тоже можно образовать 2 слова, но у второго будет приставка (*плотнеть - уплотнить*).

4.3 От слова *догравный* дети смогли образовать два слова (*дограветь и догравить*), поэтому это слово войдет в I группу.

Задание 6.

1 - река	1	16 -	
2 - рекомый	0	17 -	
3 - речастый	0	18 - пророшимь	0
4 - красноречный	0	19 - пророк	0
5 - красноречие	1	20 - порочить	0
6 - красноречно	1	21 - порок	0
7 - изречь	1	22 - порочный	0
8 - изречение	1	23 - река	0,5
9 - наречь	1	24 - речка	0,5
10 - наречение	1	25 - реченька	0,5
11 - наречие	1	26 - речной	0,5
12 - наречье	0,5	27 - заречный	0,5
13 - гасноречный	0,5	28 - заречье	0,5
14 -		29 - реки	0,5
15 -			

12,5

Задание 5.

Б.1 И - 9)	участь с дивана	сдивахнуться	диван
К - 28	гостюба	гостиницы	
Л - 16	сердцушка	сердечной	
М - 19	солнцесяд	солнце	
О - 17	поздник	поздний	

→

5.2 ~~Безударная гласная в корне слова~~
Непроизносимая. ~~согласная~~ /0,5

5.3 Владася □

свис □

исчезнуть □ /0

шася □

/1,25

Задание 2.

2.4 Палатализация /0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P6 - 92
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1173445

Дата "21" января 2026



Шифр Р6 - 92
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	14	5	12,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

Задание 2.

2.1

Группа 1: 2, 3, 10, 12. Значение: (что действие?) ~~наказание~~ действие, означающее ^чнаказать сочинять или ^чсочинить

Группа 2: 1, 6, 8, 9. Значение: сочинение в смысле то, что ^чсочинят и напишут

Группа 3: 4, 5, 7, 11. Значение: в этих предложениях слово "сочинение" синоним слов ^чрассказ, повесть автора.

2.2

Это предложение больше подходит по смыслу ко второй группе, так как здесь "сочинение" - текст, сочинённый и написанный тем, кто не ругается за детали. ²

2.5

В значении из группы 3: рассказ, повесть автора.

Задание 4.

4.1

А - 10, свис 1

Б - 8, хрустливый 1

В - 6, поздняк 1

Г - 17, пришествивый 1

Д - 18, веска —

Е - 11, поздней 1

Ж - 12, постливый 1

З - 3, сердца 1

И - 2, щаски —

К - 15, местнич 1

Л - 1, крущиться 1

М - 7, щезнуть 0,5

Н - 13, щась —

О - 9, праздничанка 1

Примечание:

Буква - диалектное слово, цифра - значение слова, слово после запятой - орфографическая запись слова

4.2

Непроизносимая согласная 2

4.3

Весна, щётки —

12,5

Задание 3.

3.1

Вау, супер, класс, круто

3.2

Заместствованные - слова, пришедшие в русский язык из других языков 4

3.3

А -

Б - стоп 1

5

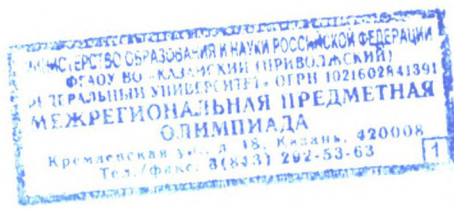
В -

Г -

Д -

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р6-92

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 6 класс,

Задание 5.

- (1) - лицо
- (2) - лицевой
- (3) - мясной
- (4) - отличник
- (5) - отлично
- (6) - облизать
- (7) - облизать
- (8) - облизание
- (9) -
- (10) -
- (11) -
- (12) - облизать
- (13) -
- (14) - облизать
- (15) -
- (16) -

↑
неверно *исходный*
корень
↓
от



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 56



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

997024



Дата "21" января 2026 г.



Шифр pg-56
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	15	11	55	125											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

Задание 2

2.1. I	II	III	IV	
1	2	3	4	(15)
5	8	7	11	
6	9	10	12	
14 3	15 3	13 4	16 4	

разные значения слова сызма:

I - отметка о чём-либо, указывающая на что-либо.

II - набор символов, создающий перенаправление на другую страницу (сызма в интернете...)

III - наказание, упоминание суда и на время (как тюрьма)

IV - машина, прыжки

2.2. какое слово сызма имеет ветреное значение предлог на. Обычно этот предлог указывает на направление сызми. Типично

подлинительный состав - управление

23.

24.

24.

4,5

А. 6	0,5	Е. 3	0	Л. 4	0,5	Р. 23	0
Б. 17	0,5	Ж. 13	0,5	М. 9	0	С. 12	0,25
В. 1	0	З. 11	0,5	Н. 22	0	Т. 24	0
Г. 2	0	И. 7	0,5	О. 19	0,25	У. 14	0,25
Д. 8	0	К. 18	0,5	П. 5	0,25		

4.2. Неправильная согласная (взаимности, частичный, противоположный ...) 0,5 + 0,5

4.3. свист □

сирена

трещина □

0.

5,5

NS

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) речь 1 | 9) наречие |
| 2) речевой 1 | 10) наречие 1 |
| 3) речистый 1 | 11) наречие 1 |
| 4) красноречивый 1 | 12) наречие 1 |
| 5) красноречивость 1 | 13) наречивый |
| 6) красноречиво 1 | 14) сравнение с |
| 7) цуречить | 15) сравнение |
| 8) цуречение 1 | 16) речь 1 |



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 9 класс,

17) речина 0,5

19) заречный 1

18) речонка

20) приречный

№3

12,5

I

II

1

3

2

5

4

6

7

8

одни из этих слов образованы от прилагательных, которые можно встретить в сравнительной форме (длиннее, жарче), а другие - нет (илуки...)

3.2.1 3.1.3 от слова фырковый (весь в фырках) 2

3.2.1.

I П

II

III И

железный

белый

розовый

сухой

веселый

земельный

чистый

2

земельный

3

седой

4

широкий

толстый

густой

1. 3.22. ^{только} глаголы - переходные идioms идioms verbs
образованы от этих слов.

II - и идioms и непереходные

III - только переходные

NI.

A - ветхий ○

B - ветхий, ветше

1.2.

A: [p'ɛ'ɪ'ɛ]

B: [p'ɛ'ɪ'ɪ] как ветше ○

1.3. A: ветше ○

B: ветше ○

1.4.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 25



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

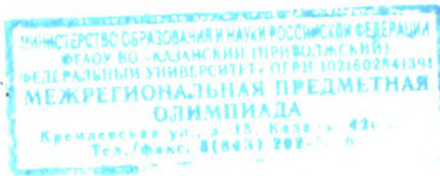
Данные участника

ID номер участника

1172734



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р9-25
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	18	8	11	18											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

Задание 2.

2.1. I группа: 1, 5, 8, 14. Ссылка в знач. аргументации работы (чаще всего научной) с помощью топонимического источника (библиографическая ссылка).

II группа: 2, 6, 9, 15. Ссылка в знач. спец. набора символов, используемого для нахождения какой-л. страницы в Интернете.

III группа: 3, 7, 10, 13. Ссылка в знач. наказания в виде отправки куда-л.

IV группа: 4, 11, 12, 16. Ссылка в знач. объяснения, оправдания.

2.2. Во всех значениях, кроме наказания, используется предлог "на".
Тип связи — управление. 2

2.3.

2.4.

Задание 4.

4.1. Пример оформления:

Буква-цифра. Орфограф. запись. Родительное слово.

А-б. Властница. Власть ↑

18.

Задание 4, продолжение.

- В-1. Сдвигаются. Даван.
- Г-23. Гостьба. Гостить.
- А-8. Сердучка. Сердцевина.
- Е-19. Свиз. Везение.
- Ж-13. Саицеяд. Саице.
- З-11. Поздник. Поздний.
- И-7. Прелестивый. Прелесть.
- К-18. Вестка. Весть.
- Л-4. Поздней. Озодать.
- М-2. Толмливый. Толть.

0,5
0,5
0,5
1
1
1
1
1
1

10

- Н-
- О
- П-5. Местнич. Место.
- Р
- С-12. Слезнуть. Ичезнуть.
- Т
- У-14. Праздничанка. Праздник.

0,5
0,5
0,5

4.2. Непроизносимая согласная в корне.

1

11

4.3.

Задание 5.

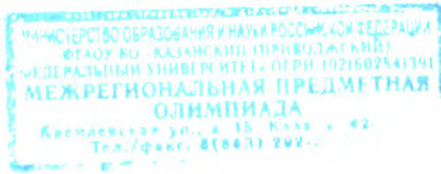
- 1) речь; 1
- 2) речевой; 1
- 3) речистый; 1
- 4) красноречивый; 1
- 5) красноречие; 1
- 6) красноречиво; 1
- 7) изречь; 1
- 8) изречение; 1
- 9) ~~наречие~~ наречья; 1
- 10) ~~нареченье~~; ~~наречанье~~ нареченье; 1
- 11) наречие (имя речи); 1
- 12) наречие (говор); 1
- 13)
- 14) отречься; 1
- 15) отречение; 1
- 16) река; 1

- 17) речка; 0,5
- 18) реченька; 0,5
- 19) речной; 1
- 20) заречный; 1
- 21) приречье.

18

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р9-25

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 9 класс,

Задание 3.

3.1.1. I группа: дикнеть (1), макреть (2), дыр^яветь (3), мухеть (6).

II группа: жарчить (4), коравить (5), дыравить (7), кудравить (8).

3.1.2. Глаголы I гр. непереходные, ~~отн.~~ к I гр., глаголы II группы — переходные II гр.

3.1.3. Дыравый.

3.2.1.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)



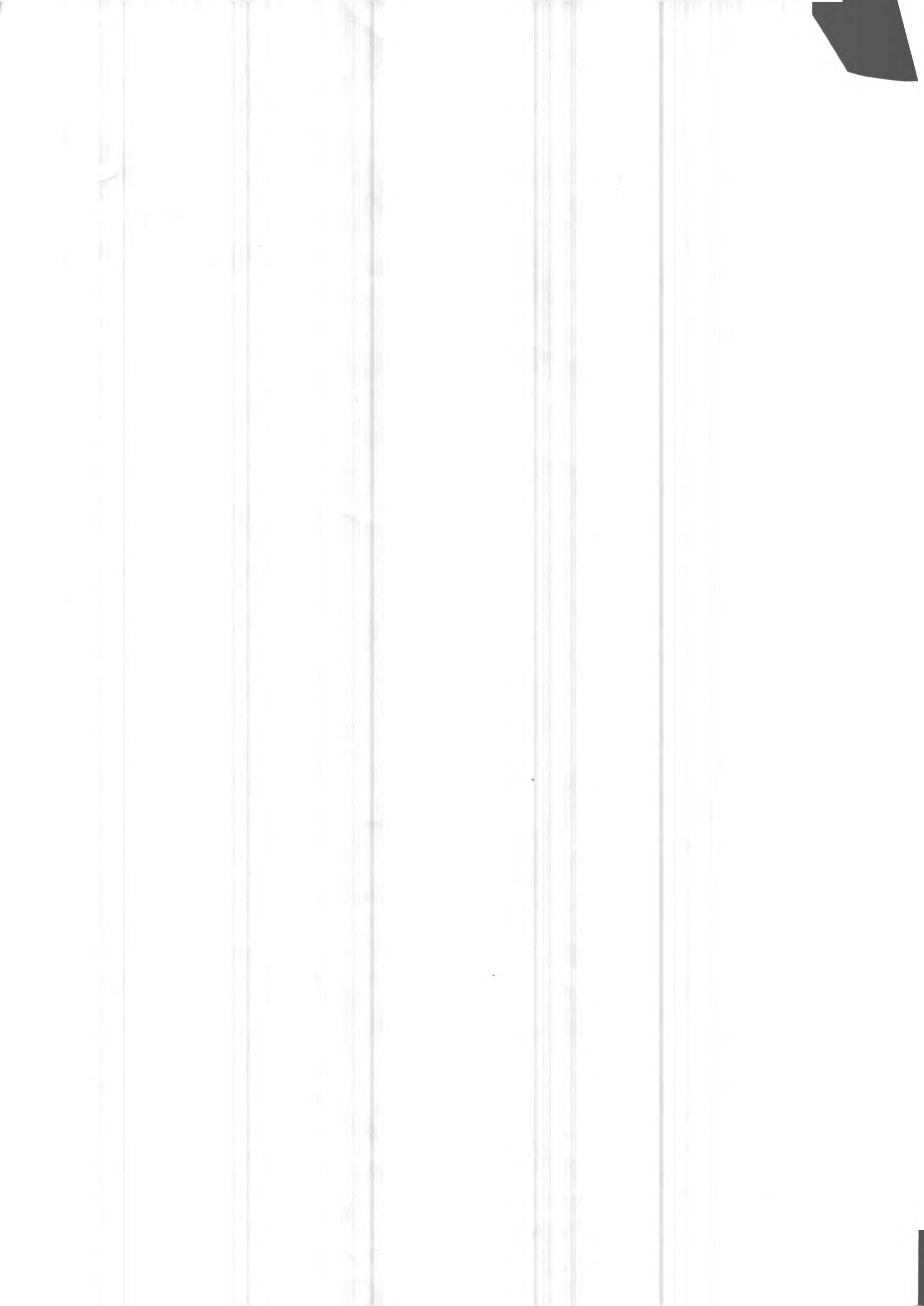
ШИФР	A5 - <i>8</i>
------	---------------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(английский язык) для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный
год

Данные участника

ID номер участника

83607



Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри)

Шифр А5-8
(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык»
5 класс. Очный тур. 2025-2026 учебный год.

ANSWER SHEET

PART I. READING COMPREHENSION

1	11 C
2	12 B
3	13 B
4	14 A
5	15 B
6	16 A
7	17 A
8	18 A
9	19 C
10	20 B

PART II. USE OF ENGLISH

1	26
2	27
3	28
4	29
5	30
6	31 ✓
7	32 not
8	33 ✓
9	34 under
10	35 ✓
11	36 pantheon
12 B	37 Roman
13 B	38 ✓
14 A	39 and
15 B	40 ✓
16 A	41
17 A	42
18 A	43
19 B	44
20 B	45
21	46
22	47
23	48
24	49
25 Я знаю её больше десяти лет	50



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Иностранному языку », 5 класс,

Part I

- | | | | |
|-----------|---|-------|---|
| 1) false | + | 11) c | + |
| 2) true | + | 12) B | + |
| 3) false | + | 13) B | - |
| 4) false | + | 14) A | + |
| 5) true | - | 15) B | + |
| 6) false | + | 16) A | - |
| 7) false | - | 17) A | - |
| 8) true | + | 18) A | + |
| 9) false | + | 19) C | - |
| 10) false | - | 20) B | + |

13p.

R: 13p.
U: 27p.
S: 4p.
W: 8p.

Total: 52p.

Part II

- | | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| - 21) Какая река самая длинная в мире? | | 46) E. stay | - |
| + 22) Какая река самая длинная в Европе? | | 47) K. saldges | - |
| - 23) Какая река самая длинная в Азии? | | 48) J. Lovely | + |
| + 24) Какая река самая длинная в Африке? | | 49) C. button | - |
| - 25) Какая река самая длинная в Австралии? | | 50) G. #cude | - |
| - 26) How much seals were in the boat? | | 51) Kingdom United Kingdom | + |
| - 27) Annall ride Tim to airport on Monday in the morning. | | 52) New York | - |
| - 28) We need many cucumbers for salat. | | 53) Big Ben | + |
| - 29) | | 54) Queen Elizabeth | - |
| - 30) These songs most beautiful | | 55) Neil Armstrong | - |
| 31) ✓ | - | 56) William Shakespeare | + |
| 32) not | + | 57) United States of America | + |
| 33) ✓ | + | 58) Northern Ireland | - |
| 34) under | + | 58) New York Harbor | - |
| 35) ✓ | + | 60) King Charles III | - |
| 36) Pantheon | - | | |
| 37) Roman | - | | |
| 38) ✓ | - | | |
| 39) and | + | | |
| 40) ✓ | - | | |
| 41) B. push | - | | |
| 42) D. hat | + | | |
| 43) F. France | + | | |
| 44) A. brush | + | | |
| 45) I. Greese | - | | |

27p.

4p.

Part IV

Hello! I want to write story about an animal that lives in a hole
lex under a restaurant. I want to ^{for you} ~~I want to~~. I want to write about wolf ^{too}
lex for you. The wolves are grey, black, white and brown.
lex The wolves can be fair. Wolves are very cool and great
animals. They usually hunt deers. But wolves hunt
gr difirent forest animal too. The wolves usually live in the forest
forest. They often haunt alone. But wolves ~~do~~ ^{not} live
alone. And ~~they~~ ~~they~~ they can be ~~very~~ dangerous very much ^{lex}
gr when they very angry. People call their "the dog's
brothers or fathers". ^{gr}

95w

Cagepan 1+1+0+1+0=3p.
Kewen 1p.
Ulexi 1p.
Tpanu 1p.
Oppp 2p.

8p.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 47
------	----------

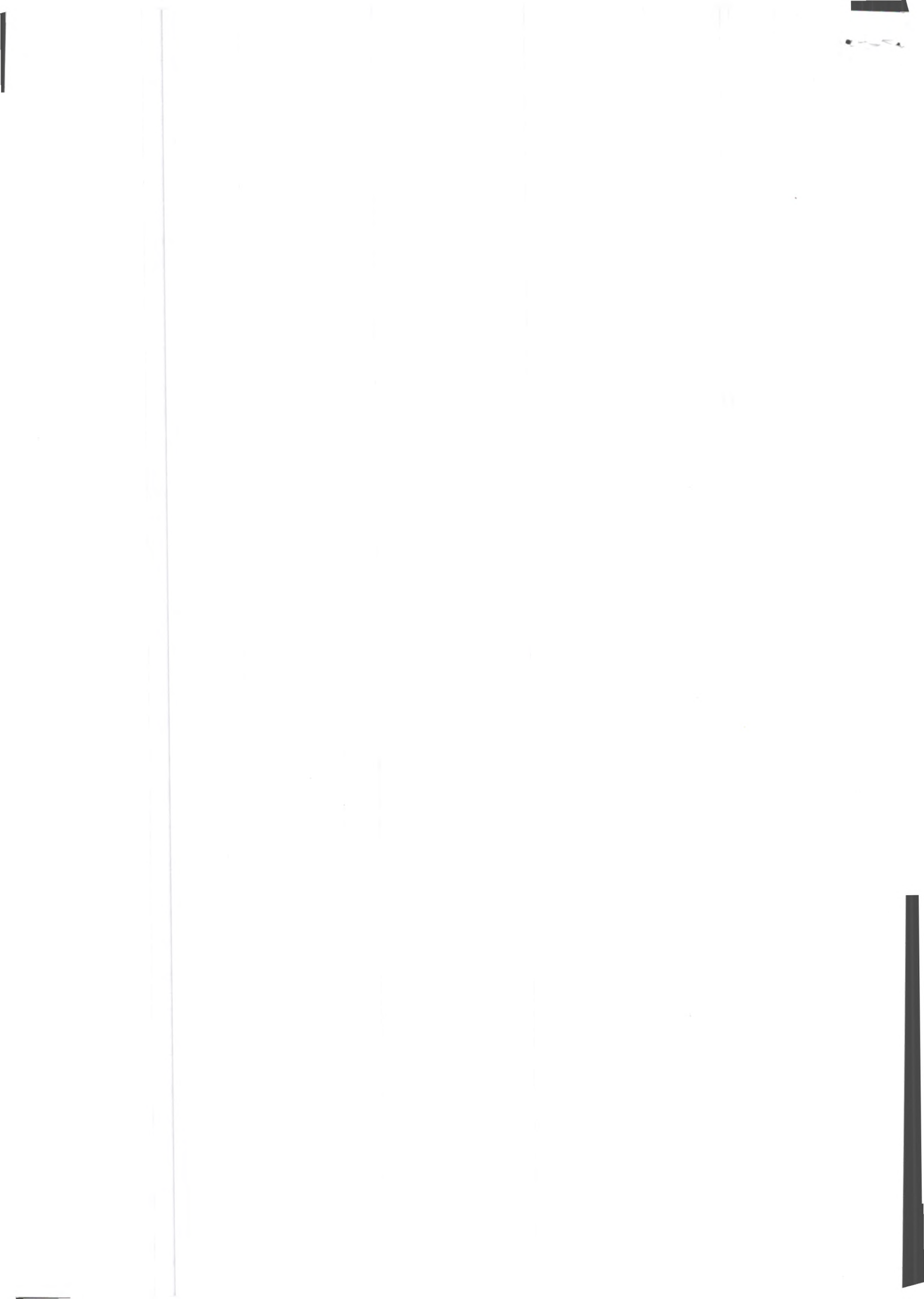


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

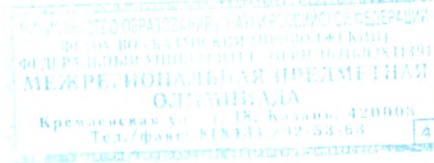
Данные участника

ID номер участника

1267986



Дата "21" января 2026 г.



Шифр РМ-41
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	1	12	20	10,75	8,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

- Задание 1**
5 Четырнадцатое сентября, четырнадцатое октября, двадцать четвертое сентября, двадцать четвертое октября - всего 4.
- Задание 2**
3.1 Группа I: 1, 10, 14 - вид-пейзаж, окружающая пространство, природа, переносител
Группа II: 2, 8, 12 - "вид" является частью чужого текста - название документа 2
Группа III: 3, 5, 6 - вид - характеристика частей речи (совершенный/несовершенный) 2
Группа IV: 4, 11, 13 - вид - составные какого-либо объекта 1,5
Группа V: 7, 9, 15 - вид - тип (метро-транспорт, проезд Ошурова - разрешение, служба - общеполитическая деятельность) 2, 9,5
- 3.2 жительство 0,5
3.3 К IV группе, без знания "вид" - описание составных. 0
3.4 имеют вид, имеют в виду 2
3.5 повидомо вид - много путей символа, были в различных местах 0. 12
- Задание 3**
4.1.1. Группа I: 1, 2, 3, 6
Группа II: 4, 5, 7, 8. ^{оказационных} Выделение глаголов осуществляется по их склонению
2 4.1.2 В первую группу вошли глаголы I склонения, во вторую - второго.
1 4.1.3 Дурный
4.2.1
6

I	II	III
белый	розовый розовый	знакомый
веселый	седой	сухой
дешевый	слезливый	частый
зеленый	чертовый	чистый
- 3 4.2.2. От слов первой группы можно образовать глаголы как I, так и II склонения. От II - только первого, а от III - только второго
4.2.3. От слова бурный (убав) можно образовать глагол бурить. (становится корневых), но если

Српч не все



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P5 - 41



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

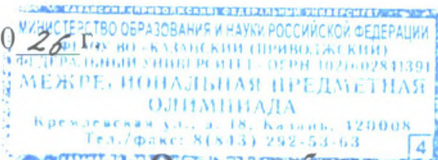
Данные участника

ID номер участника

1274393

Дата "21" января

20 26



Шифр

Р5-71

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	4	14	10	6,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

№1

1. Допустим это первое прилагательное тихий, теперь убираем первые два звука, и получаем хий, добавляем еще "л" и "и", получается тихий тихий

2. Переводим эти прилагательные в сравнительную форму. Квактихейший и наквятихейший.

Ответ: на один звук.

3. Тихая, тихое и тихая, тихое.

Преднамеренный звук становится твердым из-за того, что приставки окончания прилагательных в И.п. и женского и среднего рода "ая и се!"

4

№2

1. 1. Сочинение - призывывание ~~своего~~
чего то: 1; 2; 8. 4

4 2. Сочинение - сборник рассказов
автора, ~~которые он писал сразу~~: 3; 5; 9.

3. Сочинение - написание рассказа
о чём то в школе: 4; 6; 7. 4

2. Вообще в этом сочинении
я не ругаю за детьми.

Автор уверит: „в это сочинении“
Значит это не первая группа. Обычно
свои сочинения авторы называют
рассказами, поэтому я считаю
что это предметные надо отнести
в третью группу. 2

3. ~~Сочинение - это краткое написание
краткого пересказа литературного
архива.~~

~~Сочинение - это сборник маленькой
архив литературных данных.~~

4. Большой архив

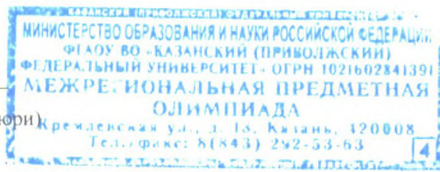
Сочинение ^{одни} - небольшой рассказ

4. Сборник +

№3

0. 1. от слова „как“

4 2. Заимствованные - взятые от
куда из другого места.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 5 класс,

0.3. А - свисту
 В - стопорить
 В -

4. Батюшки - слово которое произ-
 3 нелегит от сильного смеха.

5. Мошочки - слово которое
 3 произносят от смеха.

№9

1.

[в'эка] А, веска - 10^{тв} 0,5 + 0,5

[грус а й вьей] Б грус ивьей - 8 +0,5

В позник - 7 0,0 + 0,5

Г примивой - 4 0,0 + 0

Д прознигонка - 9 0,5 + 0,5

Е идезнуть - 7 0 + 1

Ж гастивой - 8 ^{тв} 0,0 + 0,5

З сирцо - 3 ^{тв} 0 + 0

И сидтки - 2 0 + 0

К мешки - 5 0 + 0

Л грусица - 3 ^{твс.я} 0 + 0

2. непроизносимая согласная в
 корне слова.

2 / 6,5

3. глаголы, именно.

№5

- 05 (НЕПРАВИЛЬНЫ ⁵ РОДЕНЬ)

1. дитюдо
2. дитюхити
3. дитюдоть
4. содитюдоть
5. содитюдотющий
6. дитюсти
7. дитюсть
8. дитюдет
9. саморозвитие
10. дитюдовщик
11. дитюдосея
12. дитюдотющий
13. подитюдоть
14. дитюдотють дитюси^т
15. дитюдовед
16. созвучно