



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P7 - 81



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1176280

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "21" января 2026



Шифр

РФ-81

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	17	14	4	8,5	4											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

78

(класс участия)

1.1.

1) мягкий [м'як'ий] [м'як'ий]

2) легкий [л'яг'кий]

1.2.

1) мягко [м'як'о]

2) легко [л'яг'ко]

Звук [х'] и [к'] станут твердыми [х] и [к],
добавится звук [о], звуки [ий'] (окончание и.ф.)
пропадут.

3 зв.

1.3. Звук [х'] станет тв. [х], т.к. согласный.

Звук [к'] тоже станет тв. [к]

1.4. Вместо буквы "з" слышится звук [х'], это
ощущение согласный. В данном случае буквы

"я", "е", "и" слышатся стоящую перед ней согласную.

2.1.

Группа 1. Слово имеет значение, то это пишут на экзамене по русскому языку.

Группа 2. Значение придумывать что-либо. Пример: Я сочинила стихи.

Группа 3. Значение наброски, рассказы у писателей.

1/4

Группа 1

2 +
3 +
9 +
11 +
12 +

Группа 2

4 +
6 +
13 +
14 +
15 +

Группа 3

1 +
5 +
7 +
8 +
10 +
13.

2.2.

Во 2 группу. Возможно повествование придуман какой-либо рассказ. 1 /14

2.3.

Сочинение - размышление и запись своих мыслей. 0.

2.4.

2.5.

В значении из группы 2. /

2.6.

Сочинение - сочинение (Р.п.). Употребляется со значением из группы 3. Пример. Сочинение Крылова. /

3.1.

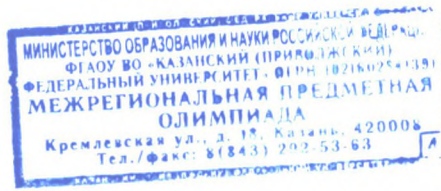
Которые имеют написание как слова из кириллицы. "Ъ" на конце для открытого слова. 0

3.2.

Замещение. Значит пришедшие из другого языка. 4

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р7-81

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 7Б класс,

3.3.

А

Б Оа

В Аа

Г Эа

В

3.4. Па

3.5. Ма

3.6. Эа

4.1

- А газьба 16
- Б сиргушка 7 0,5
- В свис 12 1
- Г зустивый 10 1
- В. поздник 8 1
- Е. приместивый 18 1
- Ж вестка 11 0,5
- З. позкай 13 1
- И гастивый 14 0,5
- К сирца 5 1
- Л ~~шастки~~ шастки 6 0,5
- М ~~мстни~~ мстни 17 1
- Н и зустивый 1 0,5
- О хознуть 9 1

4.2. мяккие ~~состасные~~ ^{шастные} ~~состасные~~ ^{шастные} сине ~~состасные~~ ^{шастные} сталецую перед ней ~~состасную~~ ^{шастную}.

8,5

4.3.

Поздаи

Приместивый

Они ишют приставку.

- 5
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- ~~19~~

звук
 звуковой
 звуковой
 звуковой
 звуковой
 звуковой
 звуковой
 звуковой
 звуковой

2
 4
 0
 0
 0
 0
 0
 0
 0
 0

призвучие
 звучать
 призвучивать
 призвучивание
 позвучивать
 позвучивание
 призвученный

0
 0
 0
 0
 0
 0
 0

14



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 144

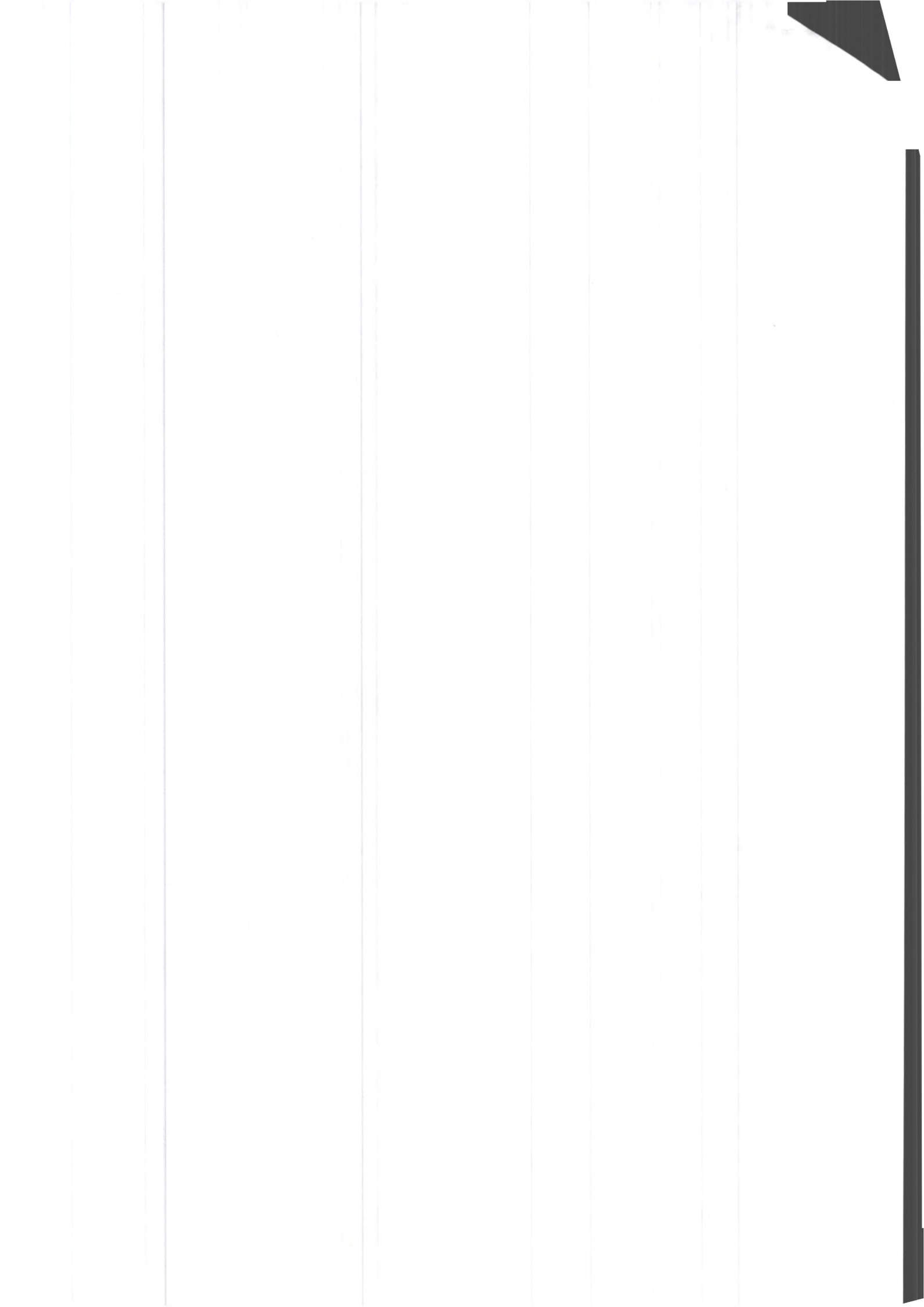


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

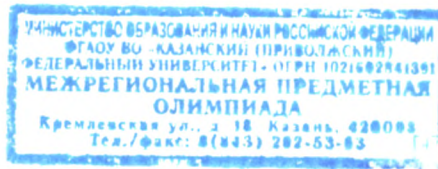
Данные участника

ID номер участника

1188254



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-144
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	14,5	19,5	7	17,5	18,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 1.

0 Четвертое сентября, шестое сентября.

Задание Б.

- | | | | |
|------------------|---|--------------------------|-----|
| 1) режь | 1 | 12) нареже | 0,5 |
| 2) речевой | 1 | 13) местоживки - нарежки | 0 |
| 3) регистый | 1 | 14) отрезать | 0,5 |
| 4) краснорезивый | 1 | 15) отрезание | 0,5 |
| 5) краснорезие | 1 | 16) зарекаяться | 0,5 |
| 6) краснорезиво | 1 | 17) зарок | 0,5 |
| 7) изрезать | 1 | 18) отрицать | 0,5 |
| 8) изрезание | 1 | 19) отрицание | 0,5 |
| 9) нарежь | 1 | 20) отрицать | 0,5 |
| 10) нарежение | 1 | 21) отрицание | 0,5 |
| 11) нареже | 1 | 22) отрицательный | 0,5 |
| | | 23) река | 0,5 |

24) река	0,5	27) зарезный	0,5
25) решино	0	28) зареже	0,5
26) рекой	0,1	29) река	0

18,5

Задание 2.

3.1

~~"буг" - палорама на местности~~
~~В предложениях: 1, 10~~
~~"буг" - документ, статус~~
~~В предложениях: 2, 8~~
~~"буг" - внешний облик~~
~~В предложениях: 4, 9~~
~~"буг" - грамматический буг марона.~~
~~В предложениях: 3, 5~~
~~"буг" - разбегность (мин)~~
~~В предложениях: 6, 7~~

3.2

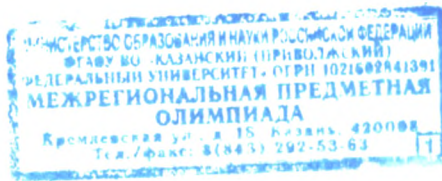
Жительство

3.3

~~"буг" - состояние или порядок~~
~~(уточняющее: 6)~~

3.1

"буг" - ~~незага~~ незага + (1, 10, 14)
 "буг" - внешний буг + (4, 11, 13)
 "буг" - грамматическая часть + (3, 5, 6)



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 11 класс,

« вид » - разнovidности ⁺ (7⁺, 9⁺, 15⁺) 10
« вид » - документ ⁺ (2⁺, 8⁺, 12⁺)

в/з. 3.
~~Тригма 2 - фразеоло~~

3.2) Жительство 0,5.

3.3) Тригма 2 - фразеологизм « в луз-
шем виде » о внешнем состоянии 0

3.4)
1) имеет в виду
2) имеет виду на 2

3.5)
Однокоренной глагол « видеть » или « увидеть »
(« имеет в виду ») 0 12,5

Задача 4.

- 4.1.1)
 1. Имя существительное (определяемые какими?) - 1, 2, 3, 6
 2. Глагол (определяемые какими?) - 4, 5, 7, 8

4.1.2)
Принцип деления по способу образования -
наименее значимых оппозиционных маркеров:

1. приобретение признака предметной
2. признак признака объекту действия

4.1.3

оба от признака субъекта

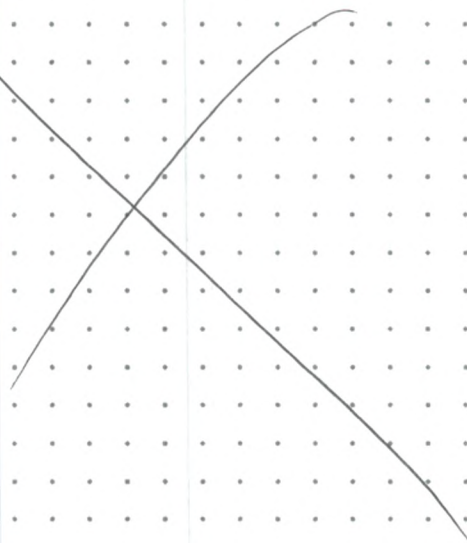
4.2.1

три

~~в составных признаках~~

признаки могут проявиться в разных
степенях: сильной, средней, слабой, зле-
ктивной, частичной, ничтожной

4.2.2



Продолжение на след. листе.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «Русский язык», 11 класс,

Задание 2.

2.1

А - ед^чий, Б - мен^чий, В - ред^чий
 [й'], [м'], [р']

Все согласные мягкие, кроме [м]

2.2

едкий - ед^че [й' э э' э] 0,25

менкий - мен^че [м' э э' э] 0,25

редкий - ред^че [р' э э' э] 0,25

2.3

ед^че⁰, мен^че⁰, ред^че⁰ 0,25

2.4

Оглушение звонков перед глухими.

Вариант 5.

5.1

Двухлитровые шашки

А - 23 0

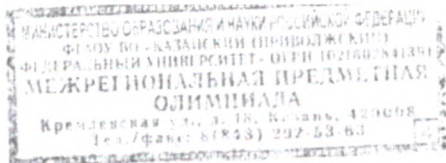
Б - 24 0

подственное
~~подственное~~ - счастье

весна

В - 7	0
Г - 6	0
Д - 27	0,5
Е - 23	0
Ж - 12	0,5
З - 16	0
И - 9	0
К - 28	0,25
Л - 30	0
М - 21	0,25
Н - 17	0
О - 10	0
П - 20	0
Р - 22	0
С - 4	0
Т - 26	0
У - 11	0

ссн засис
 шифра
 браши
 асно
 браши
 мака
 смбамбо
 згуяли
 шифра
 свасени
 зас
 козгилли
 засис
 бокилидигли
 няма
 засисли
~~српгилли~~ српгилли



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по « Русский язык », М класс,

ФД - 6	0	}	Идетки
Х - 15	0		массо
ЛГ - 14	0		гудма
Ч - 18	0,25		испезиуды
Ш - 29	0		асио
Щ - 3	0		госио

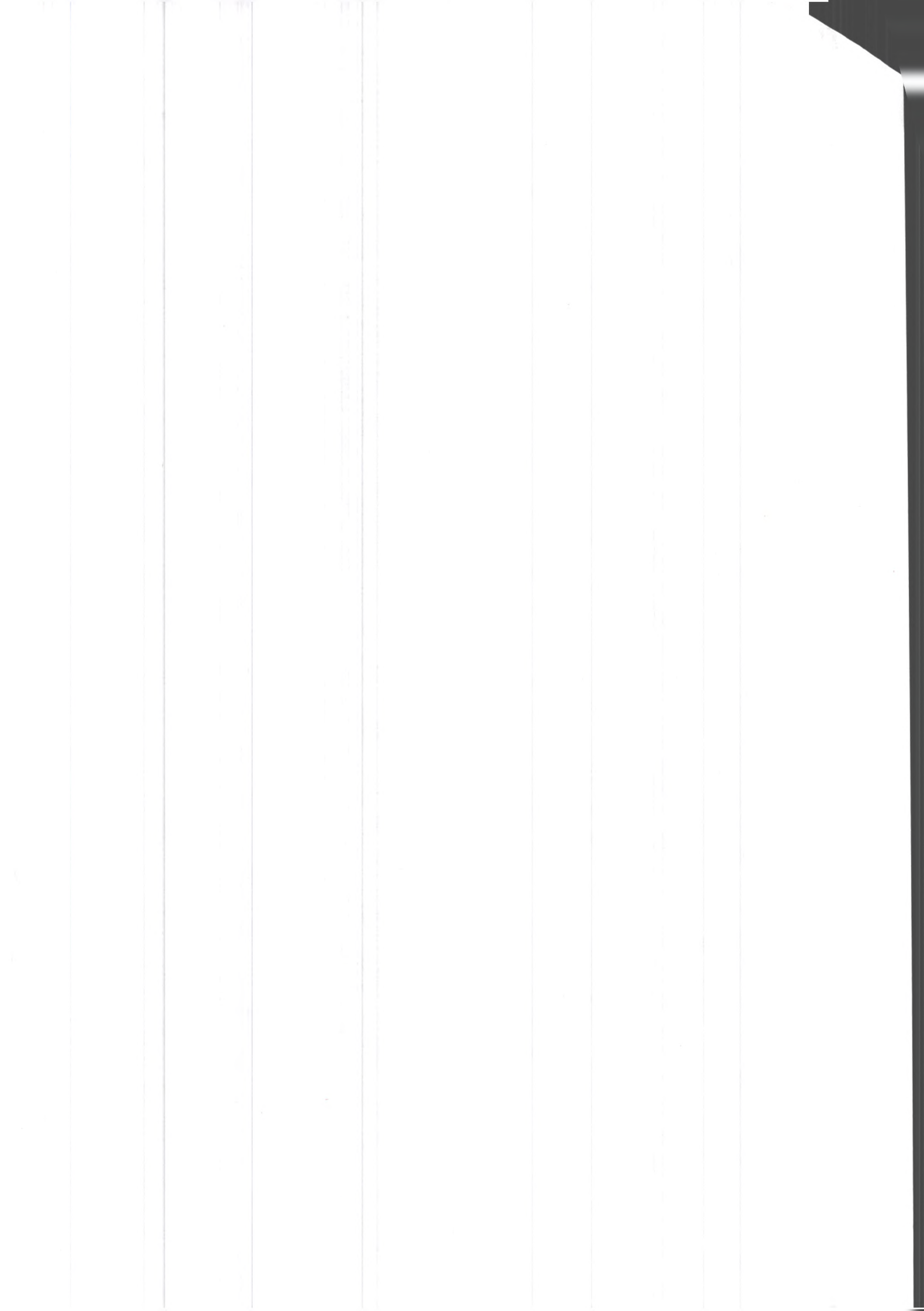
75
11

(5.2)

Врфд. правописание приставки з-, с-, 0
выбор маской. Вишнее написание.

(5.3)

беска, сирца, гасиовоит, сирциска 0





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 54
------	---------

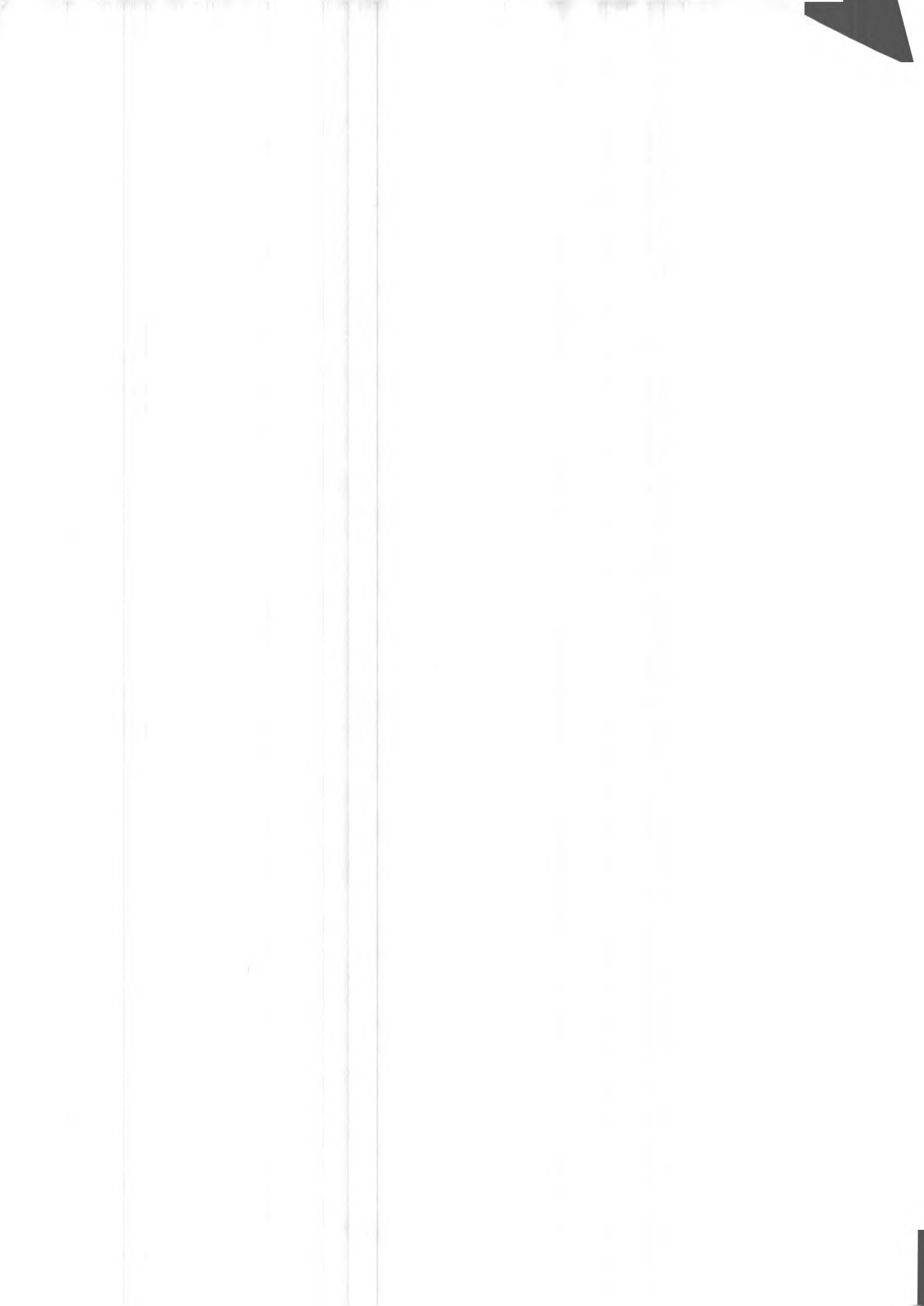


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1182661



Дата "21" января 2026 г.



Р4-54
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	15	15	7	7	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

7-класс
(класс участия)

Задание 1

- 1.1 А - январь - 16. Собрание жюри
- Б - сентябрь - 11. Искания, приезд в снп
- 0.5 В - август - 15. Свистеть
- 1 Г - путешествовать - 10. Писательский
- 1 Д - изобретение - 8. Встреча жюри 4-5г.
- 0.5 Е - приемы - 18. Общественный
- 1 И - весна - 12. Известно
- 0.5 З - изобретение - 1. Керамический

- И - июль - 4. Дружба
- Р - сентябрь - 14. Работа жюри по жюри
- Л - лето - 6. Дружба
- И - июль - 2. Математика
- И - изобретение - 16. Собрание жюри
- О - июль - 9. Промышленность
- Ж - путешествие - 3. Улыбка

1.2 Орфографические ошибки
1.3 [н аз'ий], [из'ба] вник зубом, подпись, таблетка - 7

Задание 2

- 2.1 1 группа: 2, 6, 9, 3, 11 - школьные стихи, текст
- 2 группа: 6, 7, 10, 12, 14 - сочинения писателей
- 3 группа: 13, 1, 4, 15, 5 - сочинения, как призываем стихов, призываем, сонет, цитата
- 2.2
- 2.2 к 2 группе
- 2.3 Сочинение -
- 2.4
- 2.5
- 2.6 В группе призываем, сказать. Сочинение (верс?) стихотворения - П.

Задание 3

- 3.1
- 3.2 Замечательные из друзей жюри по теме. Интервью, пример 2
- мне к нам.
- 3.3 А - давай, Б - статья, В - , Г -
- 3.4 Ботаники! - мероприятие, выразить мнение, участие, участие на конкурс новости. 2

7



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р9 - 34
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

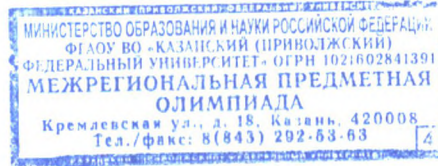
1006127



**Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады**

Место штампа

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р9-34
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	18	0	10,25	15											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

Задание 5

Слово 1: речь 1

Слово 2: речевой 1

Слово 3: речистоты 1

Слово 4: крашоречивый 1

Слово 5: крашоречивость 1

Слово 6: крашоречиво 1

Слово 7: изречь 1

Слово 8: изречение 1

Слово 9: каремать

Слово 10: каремание

Слово 11: каремие 1

Слово 12: каремие 1

Слово 13:

Слово 14: коршачице

Слово 15: коршачице

Слово 16: речка река 1

Слово 14: ~~речка~~ речка 0,5

Слово 18: реченька реченька 0,5

Слово 19: речной 1

Слово 20: заречный 1

Слово 21: заречье 1

15

Задание 2

- 1) 3, 7, 10, 13 - сумма - мера наказания, отсечение. 4
2, 6, 9, 15 - сумма в информационном пространстве. 4
1, 5, 8, 14 - сумма как указание на дополнительные
источники информации. 4
4, 11, 12, 16 - ~~это~~ сумма как отговорка, обещание. 4
- 2) Значение такого слова "сумма" напрямую имеет на
выбор президиума в совещательных с подчинительной связью. Так,
при значении "сумма - мера наказания" будет использоваться
президиум "в" (сумма в Сибирь), а при значении "сумма в
информационном пространстве" или "сумма как отговорка" будет
уместно использовать предлог "на" (сумма на сайт).
Тип связи - управление. 2
- 3)
4)

18

Задание 1

- 1) А. резини́
Б. ресни́ 10 4) ассимиляция (отглаголение) 2
- 2) А. [р'эш'э]
Б. [в'эш'э] 0
- 3) А. резиде 2
Б. везде 1.4



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 9 класс,

Задание 3

- 3.1.1 3, 4, 7, 8 - образования от существительного
- ~~3.1.2~~ 2, 5, 6, 1 - ~~образования~~ образования от прилагательного
- 3.1.2 1 группа - слова образования от существительного
2 группа - слова образования от прилагательного
- 3.1.3 ~~Дерево~~ Деревенот, деревить - от слова "дерево"
- 3.2.1

- орф. зонтить
- Задание 4
- | | | |
|--|----------------|------------------|
| А. Сво Властница - Мещуца мещуца - Власть | развитие слова | 1 |
| В. Сливаничине - Порожник (16) - гиво | | 1 |
| Б В. Славичини - Славичини (17) - Славичи | | 0,5 ² |
| Г. Возба - (8) внутреннее центральное часть растения | | 0 |
| Д. | | |
| Е. Свие | | 0 |
| Ж. Солнцекед - Залом (13) - Солнце | | 1 |

З	спр. жаныл пожылы пожылы	знамын - второи бег (11) саяо 4-5. кароо кереа.	пожылы пожылы	1
И	ипуеини	- баямелин (7)	- преинь	0,5
К	Кейка Кейка	-	Кобань (18) - Вейн	0,5
Л	пожылы пожылы	-	Керукутунини Керукутунини Керукутунини (9)	1
М	Мейин	-	Мейин Мейин (5)	0,25
Н				
О	Оаини	-	Угаринь Угаринь (19)	0,25
М	Мойини	-	Кобукутунини Кобукутунини Кобукутунини (2)	1
Р	Рупуеини	-	Уинь (20)	0,5
С	Сезуини	-	Монаини (12)	0,5
Т	Таян	-	Дайонануини (9)	0,25
У	Урагунини	-	Уаринь (15)	0,25

4.2. Непроизводные социальные в корне слова. 1

40,25



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P10

24

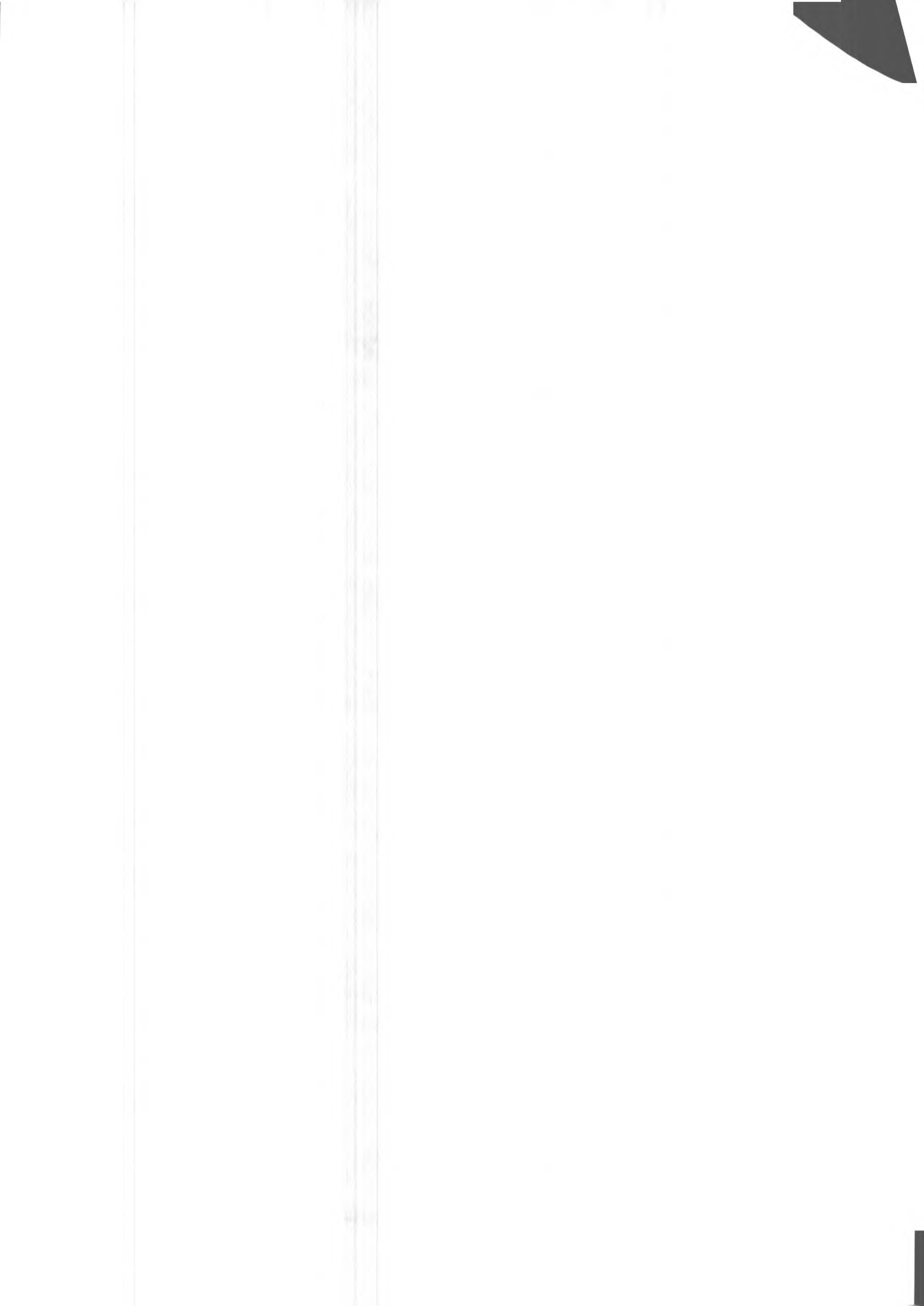


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

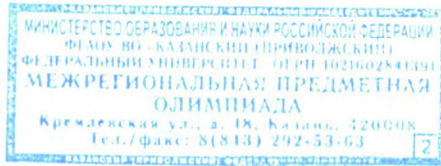
Данные участника

ID номер участника

1100544



Дата "21" января 2016 г.



Шифр P10-24
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	0	14	15	12	9										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

Задание №3.

3.1

1 гр: 3, 5, 6 - характеристика и (соверши/иссоверши вид) 2

2 гр: 2, 8, 12 - вид-это документ, который для удобства в другой стране 2

3 гр: 1, 10, 14 - можно можно увидеть своими глазами, пейзаж природы 2

4 гр: 4, 11, 13 - вид-это объект предмета (его внешний вид) 2

5 гр: 7, 9, 15 - разнообразие, вариативность чего-то. 2

3.2. Слово не имеет признаков - множественное 1

3.3 Это предложение можно отнести к группе и со знаками и то как будет выглядеть какой-то предмет в этом случае красочнее. "в лучшем виде" - предмет будет презентабельным, ярким (говорит о его "внешнем виде" объекте) 0

3.4. Иметь вид - "рассматривать по сто-моду"

Иметь в виду - "подразумевать" 3

Задание 4.

Русско-оригинальному бразильскому языку было можно писать слова с орфограммами [ʃ] и [ч], т.к. в составе звуков присутствует [ʃ] ([ʃ] - [ʃ] ; [ʃ] - [ʃ]). Пошагово ему нужно написать множественные, которые закончили в конце по букву. И

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по « Русскому языку », 10 класс,
 вариант _____

Задача 6.

- 1) решь
- 2) решивой решивой
- 3) решивой
- 4) красорешивой
- 5) красорешиве
- 6) красорешиво
- 7) скорить
- 8) скориве
- 9) скориве
- 10) скориве
- 11) скориве
- 12) скориве
- 13) красорешиве
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18) решь
- 19) решивой
- 20) решивой
- 21) решивой решивой
- 22)
- 23)

1
1
0
1
1
1
1
0
0
0
1
0
0
1
0

0,5
0,5
0,5
0,5
1
9

Задача 4.

ч.1.1. 1 гр - Испания
 1, 2, 3, 6

2 гр - Испания
 4, 5, 7, 8

ч.1.2. Испания - жюри опирается к I-спраш

Испания - жюри опирается к II-спраш
 Испания - жюри опирается к I-спраш

ч.2.1. Испания - жюри опирается к I-спраш
 Испания - жюри опирается к I-спраш

ч.2.1. 1-гр (есть, что)
 Испания
 Испания

2-гр (есть)
 Испания
 Испания
 Испания
 Испания

3-гр (есть)
 Испания
 Испания
 Испания
 Испания

ч.2.2. 1-гр. Это прил. и. кон. могут иметь оба спряжения.
 Испания от конъекта (Испания) Испания (что это)
 2-гр: прил. и. кон. могут только I-спраш.

3.4 - то при ди кот будет только и-сирен.

4.2.3. Бирой нельзя выносить и в одну и группу, т.к. и
быть по отношению к при бирой (серой) т.е. от него
при по обра. и.

4.2.4.

4.3. Дореван (дареван), нет слова доревань ~~но~~ слово
меньше, что все слово дареванье. Доревань это при
будет отноше к цене и, ведь все нет варианта и нет,
поэтому зависи до в контекста прином.
А вейский при доревань - это и доревань, но это все омиль
оказомонизм, без бевр. рус. языке так не говорит.

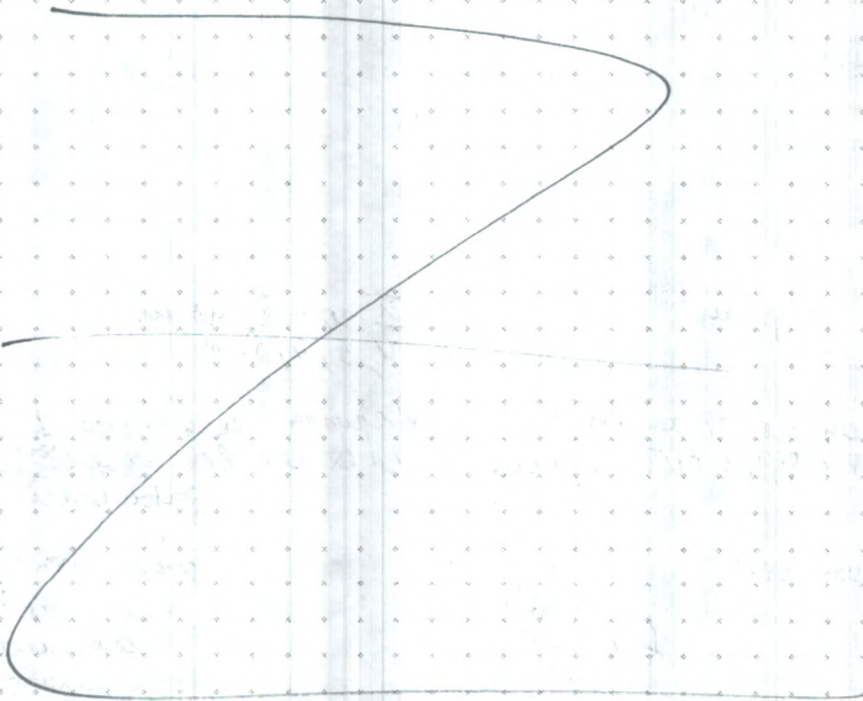
3. задане 1.

1.1.

A - ирнй ири
B - юрнй ири.
C -

1.2.
1.3.

1.4. именоване сол (наименование).





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга
ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 86
------	---------

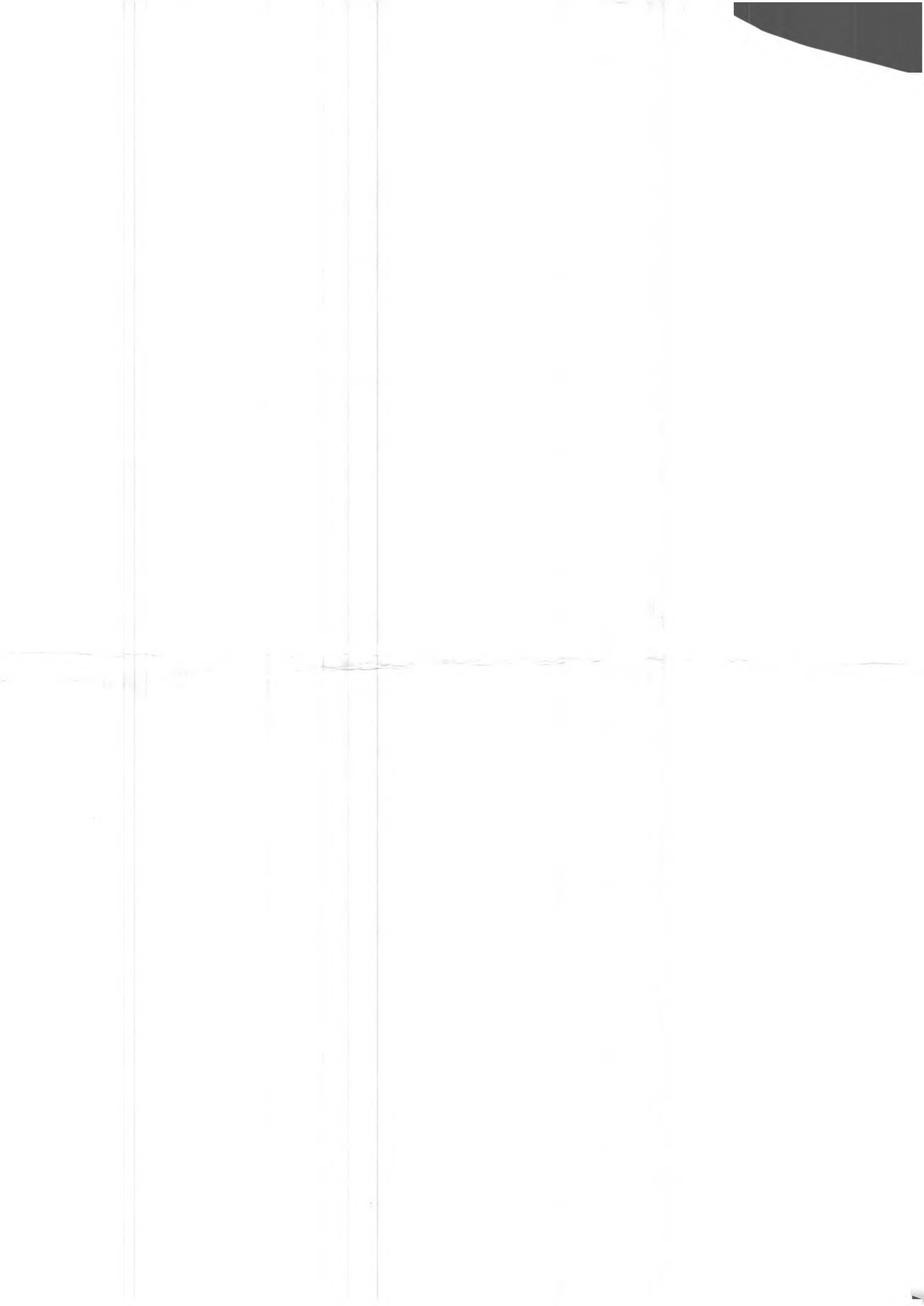


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

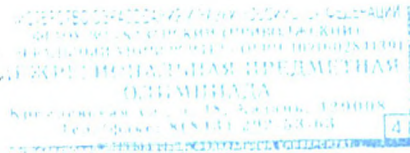
Данные участника

ID номер участника

1260963



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р-4-86
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	19	14	8	2,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

Задание 1

- 1.1. Лёгкий, мягкий 10
- 1.2. Лёгко, мягко, двумя звуками 2
- 1.3. Соласный станет твёрдым, потому что 6
после него будет стоять не смягчающий согласный.
- 1.4. Оглушение согласного в корне. 1

Задание 2

- Первая группа: сочинения на тему, школьные сочинения (2⁺, 3⁺, 9⁺, 11⁺, 12⁺)
- Вторая группа: сочинение ^{литературное} произведений (книжных) (4⁺, 6⁺, 7⁺, 8⁺, 10⁺) 13
- Третья группа: сочинение ^{различных,} материальных объектов, ^{литературные} не рассказов, сказок и т.п. (1, 5, 6⁺, 13⁺, 15⁺)
- 2.2. Я бы отнесла данное предложение во вторую 14

группу потому что по логике В. Катаев опубликовал это сочинение, которое было написано по реальным происшествием, исходя из содержания предложения. Поэтому оно не может являться "школьным"

2.3. Сочинение — это текст, написанный по какой-либо теме или случаю.

2.6. ~~Сочинение~~, это какое-то конкретное лицо.

Задание 3

3.1. Иностранные

3.2. Иностранное — из другой страны, в данном случае из другого языка. 2

3.3. А - Ало 1

Б - стоп 1

В - давай

Г - давай

3.4. Батюшки — удивление. 2

3.5. Мамочки — шок, испуг. 2

3.7. Боже 0

Задание 4

А - 16 — Е - 18 0,5 Л - 5 —

Б - 7 0,5 Ж - 9 — М - 2 —

В - 14 — З - 1 0,5 Н - 11 —

Г - 10 0,5 И - 4 — О - 3 —

Д - 8 0,5 К - 6 —

Не восстанавливаем др. запись диалектных слов

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,
вариант _____

4.2. Пуржество

2,5

Задание 5

Слово (1) правильно

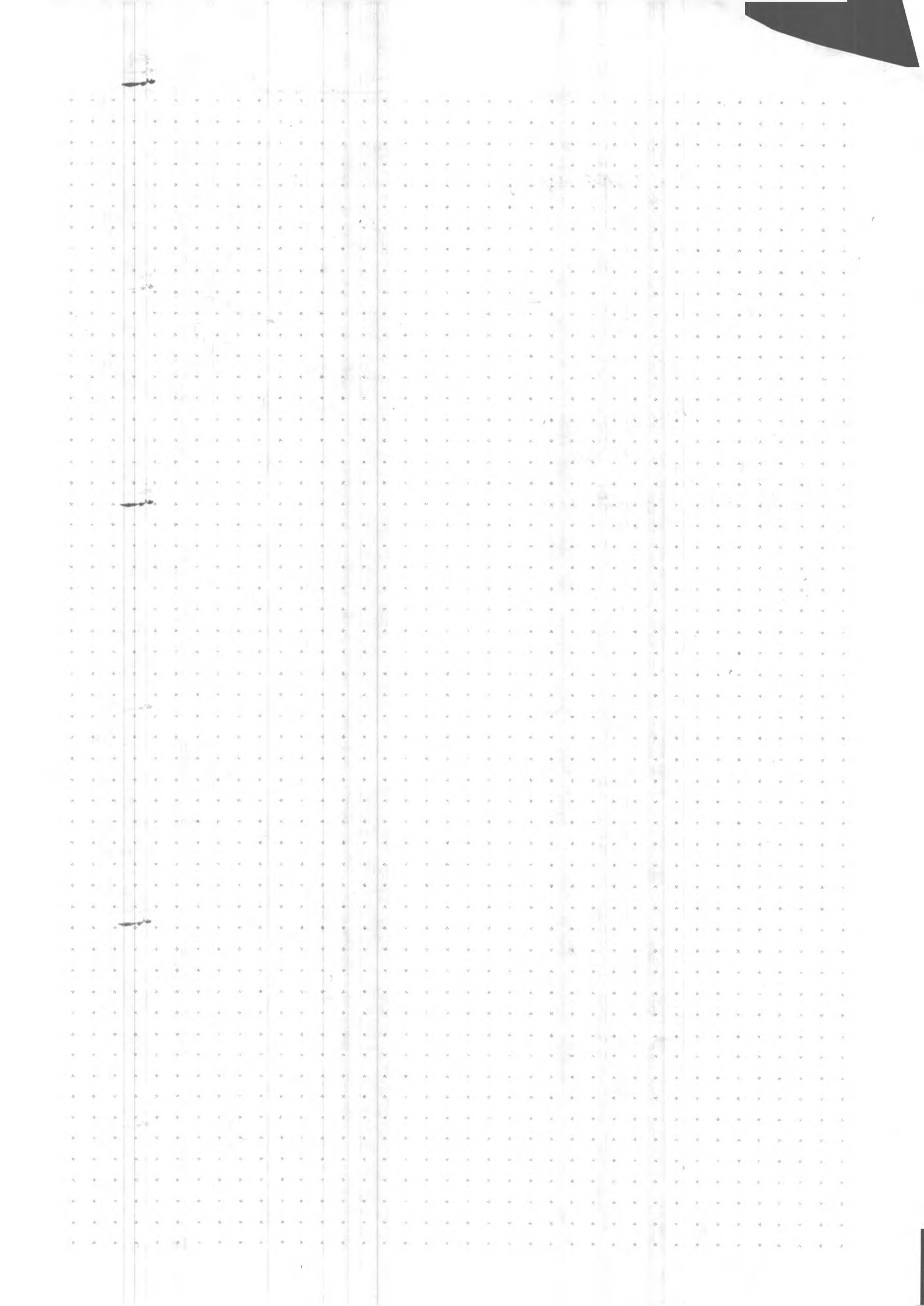
0

Слово (2) правильной

0

Слово (3) неправильный

0





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 27

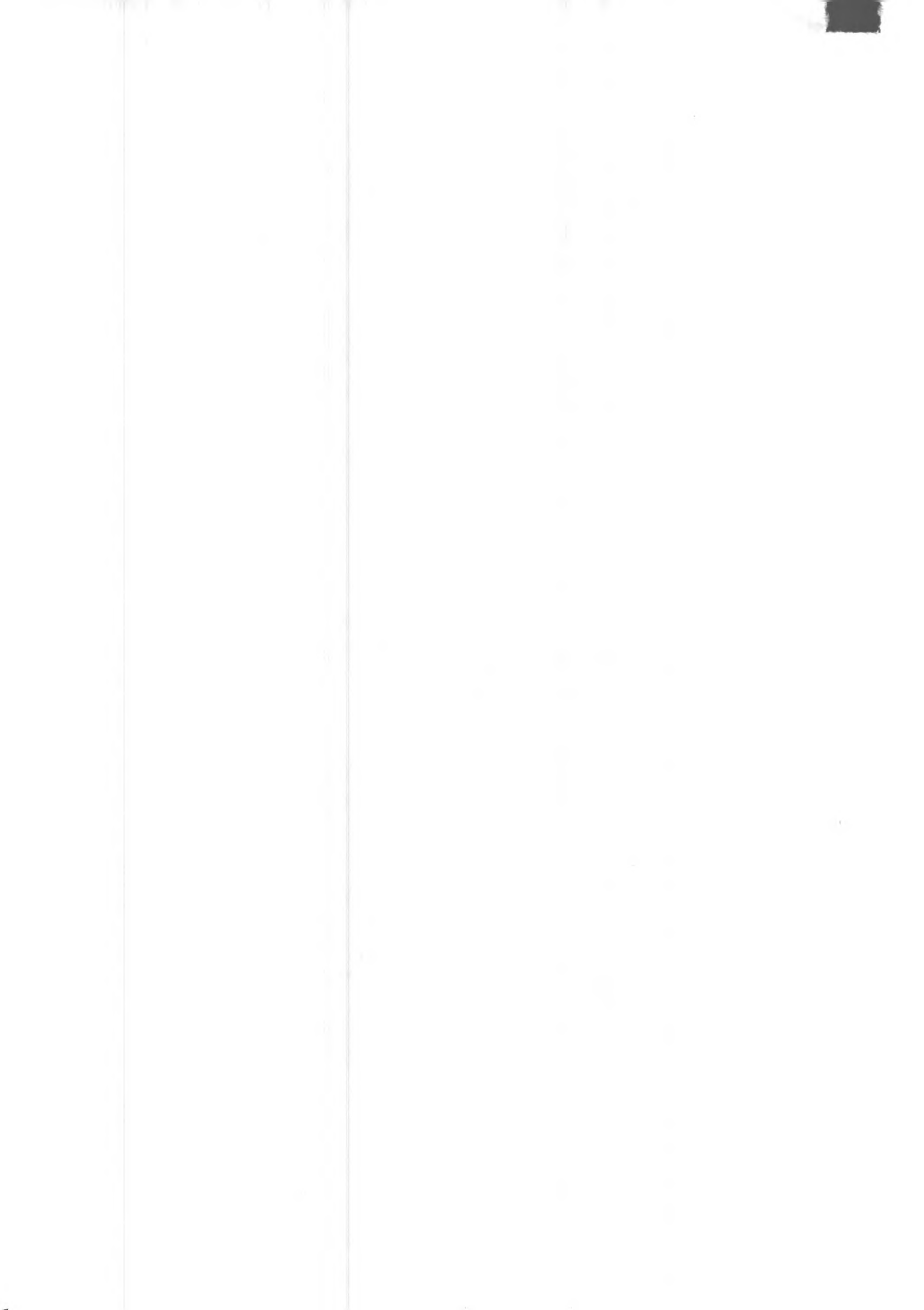


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1189598



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P9-24
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	18,5	17	12,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

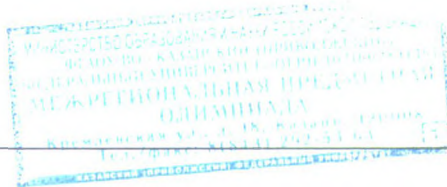
№1
1.1. А - русский, Б - всекий 10
1.2. [р'эц'э] - А, [в'эц'э] - Б 0
1.3. ~~Буквы~~ А - ~~результат~~, Б - ~~весьма~~ 0
1.4. В орфографическом А наблюдается процесс озвучения ~~гласных~~ перед ~~гласными~~ согласными в [БЭ] - [СЭ]. 2

№2
2.1. I (в значении "адрес сайта") 2
II (в значении "вид наказания") 3
III (в значении "причина") 4
IV (в значении "адрес сайта") 4
14
5
8 4
15 4
13 4
11
12
16 4

2.2. Тип связи: управление 1
Во словосочетании "адрес сайта" в значении "адрес сайта" используется предлог "на", "адрес сайта" - "на", "вид наказания" - "в", "причина" - "1"

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 8 класс,

вариант _____

- Самушесид - доксит
- Тозулик - тоздуко, ~~тозулик~~
- Тривестимилит - тривестимий
- Вестки - вестко
- ~~Тозулик~~ Тозулик - тоздуко
- Тостимилит - тостеримий, тостимий
- Састки - састко
- Местки - местко
- Трестимилит - трестимий
- Сездимит - сездимий
- Трестимилит - трестимий
- и.2. Вероятно носитель согласной в корне слова /
- и.3. Судимит 0

- 1. Судимит 12.
- 2. 13.
- 3. 14.
- 4. 15.
- 5. 16.
- 6. 17.
- 7. Судимит 18.
- 8. Судимит 19.
- 9. Судимит 20.
- 10. Судимит 21.
- 11. Судимит

15

0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 293

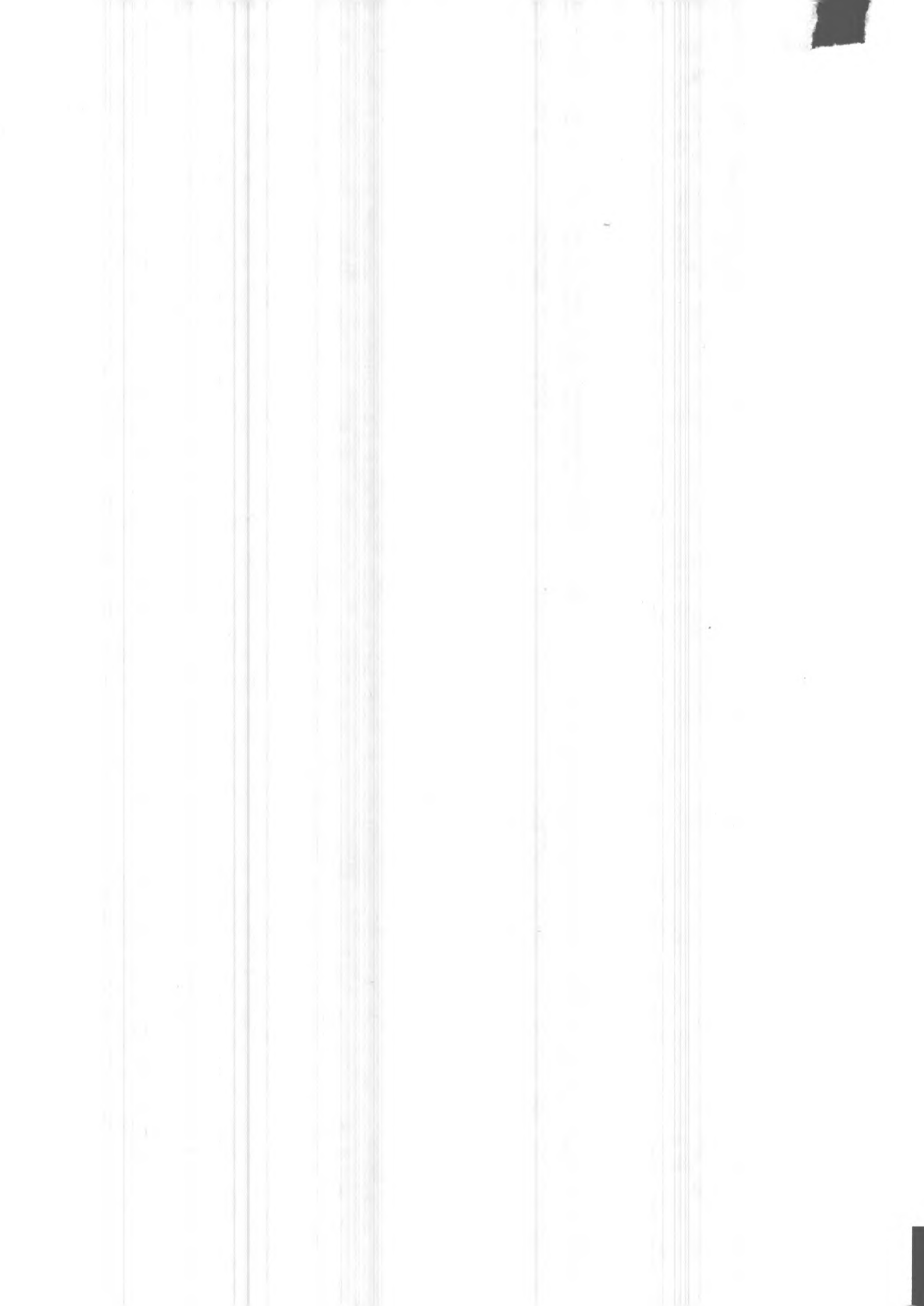


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

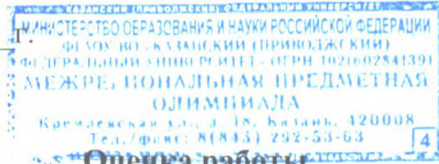
Данные участника

ID номер участника

1268970



Дата "21" января 2026



Шифр Р11-293
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	2	10,5	18	10,75	11,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 1. Одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, четырнадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцатое, двадцать первое, двадцать второе, двадцать третье, двадцать четвертое, двадцать пятое, двадцать шестое, двадцать седьмое, двадцать восьмое, двадцать девятое, тридцатое - 19 дат

Сочетание дз представляет особую сложность, т.к. д выпадает.

Задание 2.

2.1. А резкий
Б резкий
В редкий → на 1м из 3х балл не ставится

2.2. А [r'ez'z'z'z']
Б [r'ez'z'z']
В [rez'z'] 0,25

2.3. резже
резже 0,25

2.4. ассимиляция 1,5

Вв / 2

Задание 3.

- 3.1. I группа - 1, 10, 14 - значение "документ, удостоверение"
 II группа - 2, 8, 12 - значение "пейзаж"
 III группа - 3, 5, 6 - значение "вид шашки, траматическая категория ша-
 шки"
 IV группа - 4, 11, 13 - "облик"
 V группа - 7, 9, 15 - "тип, разновидность"

- 3.2. ~~жестокость~~
 3.3. Предложение можно отнести к группе IV. В данном предложении слово имеет значение "облик". В лучшем виде - в лучшем облике.
 3.4. Иметь вид - "расчитывать на что-либо"
 Иметь в виду - "подразумевать"
 3.5. Видеть вид

10,5

Задание 4.

- 4.1.1. I группа - 1, 2, 3, 6
 II группа - 4, 5, 7, 8

4.1.2. I группа - выделенные глаголы имеют значение "делаются сами такими", это некоторые св-ва предмета, выполняющего действие (назывные гл.)
 II группа - субъект выполняет конкретное действие по отношению к объекту (актив. залог)

- I группа:
 1: одолжест - он становится длиннее
 2: вареники мокреют - вареники делаются мокрыми
 3: они дырявятся - они становятся дырявыми
 6: уши шухеют - уши становятся шухими
 II группа:
 4: Ваня печет (печет, зинит) - печет
 5: Коробей пустит язык (они) коверкают русский
 7: Дырявить кастрюлю - делать дырявой кастрюлю
 8: Ты будурила кукицу - ты сделала кукурузу кукицу

4.1.3. Слова дырявятся (пр. 3) и дырявить (7) образованы от слова дырявить.

- 4.2.1. I группа - белый, веселый, дельный
 II группа - ~~белый~~ розовый, зеленый, седой, олузий, чертовый
 III группа - ~~белый~~, знакомый, сухой, мытый, масляный.

4.2.2. I группа - оформительные образуют инфинитив с начальным суффиксом -и- и -е- (если -и-, то действие направлено на другого, если -е-, то действие направлено на себя (некие свойства)). II группа - образуют инфинитив только с суффиксом -е- (только нарр. на себя, обозначает свойство). III группа - образуют инфинитив только с суффиксом -и- (~~только~~ действие направлено на другого).

4.2.3. Бурый не выделяется ни в одну группу, потому что при добавлении разных суффиксов получают слова с разными значениями (также они образованы от разных слов) - бурить (станавитя бурным (от слова бурый)) и бурить - производить дыру (от слова бур).

4.2.4. Слова богатый и плотный не включены в подборку потому что эти слова образуют инфинитивы с суффиксом -и- только с приставкой. богатеть - обогатить, плотнеть - уплотнить



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « _____ », _____ класс,

4.3. ~~Аммиак аммиак II группа~~ слово дыривый войдет в группу II, ~~II группа т.к. можно образовывать только малол.~~ дыривить.

Задание 5.

А	29	завестой, весть	0.
Б	16	вееи	0
В	26	солнушат, солну	1
Г	30	подсодка, подсодить	1
Д	3	владась	0
Е	4	звска	0,5
Ж	12	властница, власть	1
З	23	частковий, частие	1
И	9	едиважнуться, диван	0,5
К	1	лазвда, лазель	0
Л	11	сергущка, сергущая, сергать	0,25
М	18	евис, висеть	0
Н	19	солнцеед, солнце, садитня	0,5
О	17	поздннн, поздний	0,5
П	2	маштаннн, маштанн	0,25
Р	24	веека, весть	0,5
С	10	поздннн, поздний	0,5
Т	8	постливой, пост	0,5
У	22	сергущая, сергущ	0
Ф	25	частки, частие	0,5
Х	15	мешнич(мешки), мешо	0
Ц	13	чуститннн, чуст	0,5
Ч	18	чезннн, чезннн	0,5
Ш	5	члаб, члабл	0,25
Щ	20	чразднннннн, чразднн	0,5

5.2. непрошосимый т, выпадающий т, белый т 0,5

- 5.3. 1) мешни x
 2) ~~члаблнннннн~~ 0
 3) ~~евис~~ x
 4) ~~лазвда~~ x

10,75

Задание 6.
(1) Речь 1

- (2) речевой
- (3) речистый
- (4) красноречивый
- (5) красноречие
- (6) ~~изречь~~ красноречиво
- (7) ~~изречение~~ изречь
- (8) изречение
- (9)
- (10)
- (11) нареши
- (12) нареши

1
1
1
1
1
1
1
1
1
0,5

- (13)
- (14)
- (15)
- (16)
- (17)
- (18)
- (19)

- (20) противоречить
- (21) ~~контраверсивный~~ противоречие
- (22) противоречивый
- (23) река
- (24) речка
- (25) реченька
- (26) речной
- (27)
- (28)
- (29)

0
0
0
0,5
0,5
0,5
0,5
11,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 40
------	----------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

по русскому языку

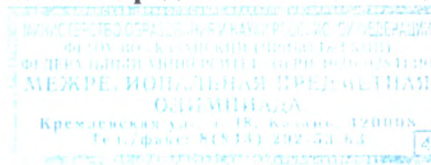
Данные участника

ID номер участника

1274318



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р 11-40
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	0	11,5	16	15,5	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

№1. Аффрикаты состоят из двух звуков:

ц — [тс]

ч — [тш]

Даты, в которых встречается аффриката ц и ч:

- 1) четвертое
- 2) одиннадцатое
- 3) двенадцатое
- 4) тринадцатое
- 5) пятнадцатое
- 6) шестнадцатое
- 7) семнадцатое
- 8) восемнадцатое
- 9) девятнадцатое
- 10) двадцатое

+ числа 20-29 и 30-31.

Вероятно, с наибольшим трудом Птираудоваловсе написание дат, в которых есть и ц, и ч: двадцать

четвертое, четыренадцатое. Также он испытывал трудности при написании всех перечисленных выше дат.

- №2. 2.1. А - дерный
Б - мясной
В - мезгун

- 2.2. А
Б
В мезгун

- 2.3. А
Б
В мезгун

2.4.

10

№3. 3.1. Группы:

- 1) "вид" в значении "панорама, обзор, окружающая обстановка" — 1, 10, 14; 2
- 2) "вид" в значении "состояние, образ" — 4, 11, 13; 2
- 3) "вид" (на житность) в значении "документ о проживании человека в том или ином месте" — 2, 8, 12; 2
- 4) "вид" в значении "грамматическая категория числа" — 3, 5, 6; 2
- 5) "вид" в значении "тип, род, отношение к какому-либо понятию, группе" — 7, 9, 15. 2

11,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по « русскому языку », 11 класс,
 вариант _____

№3 (продолжение).

3.2. литературность 0,5

3.3. Предложение можно отнести к группе 2, в которой "вид" имеет значение "составки, образ", поскольку "в лучшем виде" означает "в лучшей составке, лучшими образами". Например, "Мероприятие прошло идеально, всё было в лучшем виде!" — значит, что всё прошло так, как было запланировано, всё было сделано наилучшими образами.

3.4. Составление: иметь в виду. 1
 Значения:

1) иметь в виду — рассчитывать на что-то.

Пример: Я буду иметь в виду ваше предложение! Обязательно обратюсь, если понадобится;

2) иметь в виду — подразумевать.

Пример: Я имею в виду, что принесу хлеб к ушки и тебе не нужно покупать его.

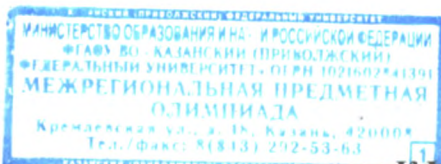
3.5. Устойчивое сочетание:

"повидать виды", то есть "получить опыт, испытать большой опыт".

Пример: Я уже повидал виды и знаю, что всякое в жизни бывает.

№5.

- А. завистли^(ый)ца — 11 — завистливый 1
- Б. ве́стка — 29 — известно 1
- В. солнцеглот — 4 — солнце + глотать 0,5
- Г. подсадка — 7 — посадка (от "посадить" - посадить) 0,5
- Д. ~~владость~~ — 26 — владеть 0,5
- Е. звезда — 4 — звезды 1
- Ж. властница — 12 — властная, властница 1
- З. ~~счастливый~~ 0,5
- И. сдвигаться — 9 — диван (от "с дивана (унасти)") 0,5
- К. ~~забота/набота~~ — 1 — ~~забота~~ — 28 — ~~забота~~ растить 0,5
- Л. сердцушка — 16 — сердечко, сердце, сердечный 0,5
- М. свист — 21 — свистеть 0,5
- Н. солнцесад — 19 — солнце + садить (садиться) 0,5
- О. поздник — 17 — поздний (урни) 0,5
- П. ~~ушищаться/стесняться~~ — 2 — стесняться 0,5
- Р. ве́стка — 24 — ~~весть~~ новость, весть 0,5
- С. поздник — 10 — опоздавший, опоздник (просторечное) 0,5
- Т. гостинный — 8 — гостеприимный (тот, кто любит принимать, а не посещать гостей) 0,5
- У. сердца́ — 14 — сердце, середина 0,5
- Ф. ~~састки~~ — 25 — састивые 0,5
- Х. ~~местик~~ — 15 — ~~местик~~ местик — 3 — местный 0,5
- Ц. ~~пруститься/прузиться~~ — 13 — прустить 0,5
- Ч. ~~исчезнуть~~ — 18 — исчезать, исчезновение 0,5
- Ш. ~~састь~~ — 5 — састь 0,5
- Щ. ~~праздничанка~~ — 20 — праздничная (праздничная, праздник) 0,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по «Русскому языку», 11 класс,

№5 (продолжение)

5.2. Тема: непроизносимый согласный звук в корне слова (составляющие типа -стн-, -лнц-, -стк-, -здн-, -стьб-, -стл-, -рдц- и т.п.) 0,5

5.3.

Г. подсадка (сущ.) X

И. сдвигаются (нар.) 0

Ц. груститесь (нар.) 0,5

Ч. исчезнуть (нар.) X

15,5

№4.

4.1.1-4.1.2. Группы:

- 1) 1, 2, 3, 6 — действие направлено на сам ~~объект~~ предмет, который его выполняет;
- 2) 4, 5, 7, 8 — действие направлено не на себя, а на другой объект.

4.1.3. дурявый (прил.) ~~дур~~

4.2.1. Группы:

- 1) розовый, ~~зеленый~~ ^{зеленый} седой, синий, голубой, ⁺ирисовый
- 2) белый, ⁺весенний, ⁺детский;
- 3) ⁺сухой, ⁺шестой, ⁺знакомящий.

4 + 12 = 16

4.22

Вг

1) ~~слова~~ прил., от кот. можно образовать только наречия со знат. действия, направленного на самого субъекта (зеленеть, разовейт, но не *зеленить, *разовить)

3) прил., от кот. можно абр. только наречия со знат. действия, напр. на исторический объект (существо, истинно, но не *сужает, *истинно)

2) прил., от которых можно абр. оба вида наречий: делеть (самому) - делить (кого-то) и т.п.

4.23

буреть - наречие, относясь к цвету, а бурить - процесс создания отверстия. Глаголы похожи, но имеют разн. значения.

4.24

4.3. В группу 3 - можно абр. только наречия "дереветь".

В №

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
7. сказать
8. скаж
- 9.
- 10.
11. скажем
14. какажать

10



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 59
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1277182

Дата "21" января 2026 г.



Шифр

P5-59

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	6	14	4	8	3											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

Задание 2.

2.1.

- 1) 3, 5, 9 — произведения авторов 4
- 2) 4, 6, 7 — задание, которое ~~задают~~ дают в школе 4
- 3) 1, 2, 8 — придумать произведение 4

2.2.

Я бы отнесла в группу «3», потому что можно сказать: Когда я придумываю произведение, я не ругаюсь за детали, а также, можно понять по содержанию в скобках, которые указаны в задании. 2

2.3.

Сочинение — это когда придумываешь что-то сам —

2.4.

Воровство

Задание 4.

4.1.

А	вестка	вестка	10			
				$0,5 + 0,5$		
Б	чувствительный		8			
				$0,5 + 0,5$		
В	поздник		1			
				$0,5$		
Г	прилестивый		14			
				$0 + 0,5$		
Д	праздничанка		9			
				$0,5 + 0,5$		
Е	исчезнуть		7			
				$0 + 1$		
Ж	гостливый	гостливый	43	13		$0 + 0$
З	сщ. сердце		4			
				$1 + 0$		
И	щаски	щастки	2	2		$0 + 0$
К	мастик		5			
				$0 + 0$		
Л	грузища		3			
				$0 + 0$		

4.2

Непроизносимая согласная. 2

4.3

Почему

грузища 0

$6 + 2$

~~Задание 3.~~

~~3.1.~~

~~Мезодонтия, которые зависят от другого слова.~~

~~3.2~~

Задание 3.

3.1.

Которые зависят от другого слова 0.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 5 класс,

3.2.

Зависимое

Зависимое - слово, которое зависит от другого 0.

3.3.

А - 0.

Б - стоп 1

В - опять 0

3.4.

Кабы - по-другому, если бы. 0.

Задание 5.

1- звон 0

2- звонкий 0

3- звучный 1

4- созвучный 0

5- созвучно 0

6- звучать 1

7- озвучить 1

8- звук 0

9- звукоанализ 0

10- звончик 0

12- звен 0

14- звенчать 0

15- звон 0

16 - звуковой 0

6

Тихий, вехий

Двуля, так как кончается в сравнительной степени на «ше», а остальное такое же 2

13.

1.3.

В Звук [х'] станет твердым, так как после «х» будет идти «а» или «о», а они делают согласные твердыми (кроме ч, ц, й). 4

3

Задание 1.

1.1.

1.2.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	Р9 - 86
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1003878

5) 1 речь, 2 речевой, 3 речислительный, 4 красноречивый, 5 красноречие, 6
 6) красноречиво, 7 иречь, 8 иречеслительный, 9 иречеслительность, 10 иречеслительность
 11 иречеслительность, 12 иречеслительность, 13 иречеслительность, 14) иречеслительность, 15 иречеслительность.
 16 река, 17 речка, 18 реченька, 19 речной, 20 речной, 21 реченька.

3) 3.1.3 дьявольский
 3.1.1

1 зр - 4, 5, 7, 8.

корень + окончание

3.2.1.) 1 зр Корень + окончание

розовый
 зеленый
 серый
 синий
 черный

| 4

2 зр - 1, 2, 3, 6.

корень + ил-е-е-е-е + окончание

2 зр корень + ил-е-е-е + окончание

3 зр едч - х + 0
 или г - х + 0

знаковый
 суффиксальный
 приставочный
 числительный

| 4

| 3

Белый -
 Веселый
 Детский

1) Белый & и
 [б'и'э'ш'и'э]
 Белые

печный / печный 0
 [п'и'э'ч'и'э'и'э] / [п'и'э'ч'и'э'и'э] 0
 печные / печные 0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 222

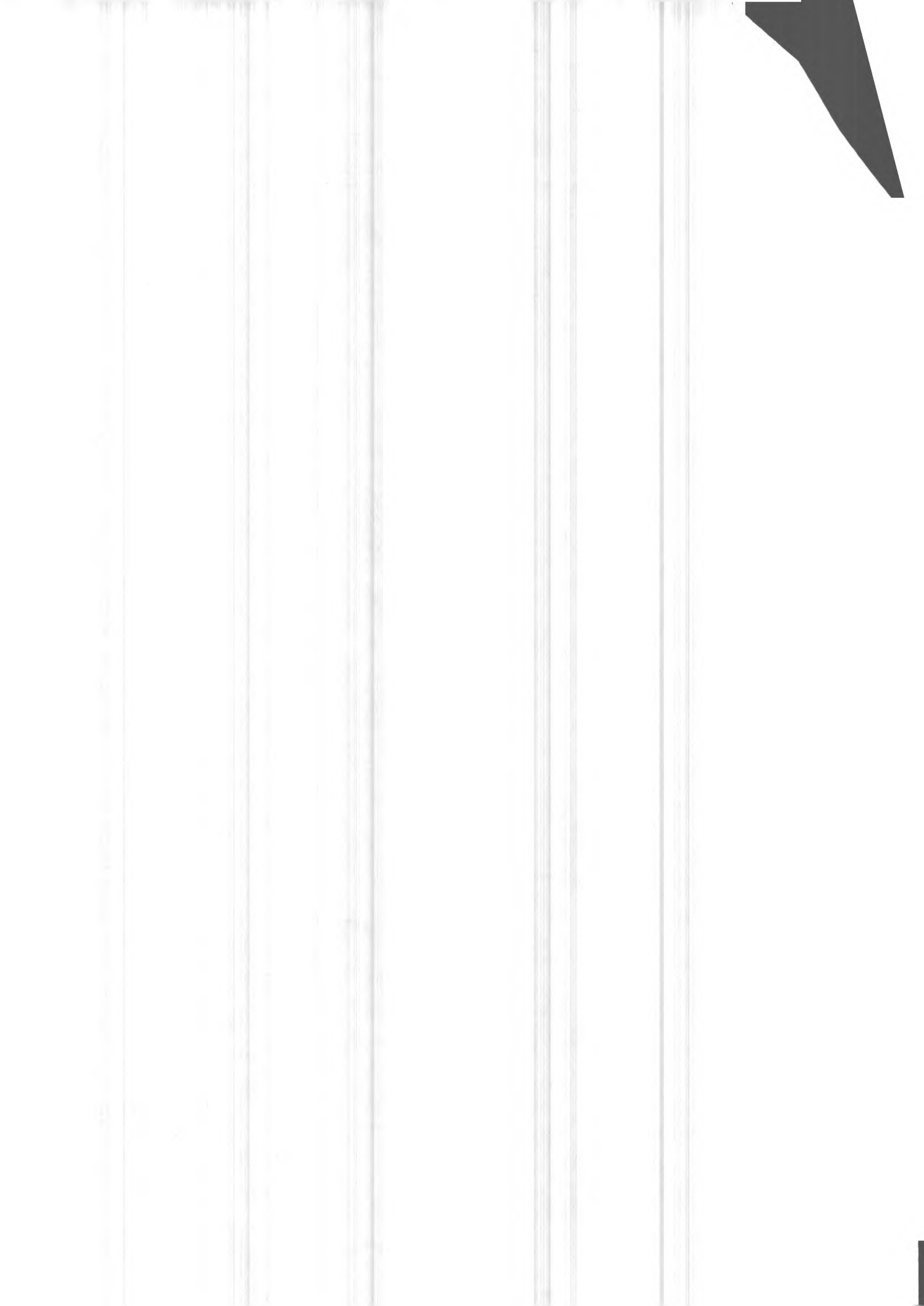


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

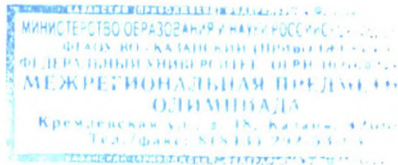
Данные участника

ID номер участника

1267215



от "21" января 2026 г.



Шифр Р11-222
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	13	16,5	13	9,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 3.

3.1) Группа 1: 1, 10, 14. Вид в значении пейзажа, того, что можно увидеть вокруг себя. 2

Группа 2: 2, 8, 12. Вид = документ (вид на жительство) 2

Группа 3: 3, 5, 6. Вид = грамматическая категория, ^{термин} из области логической морфологии. 2

Группа 4: 7, 9, 15. Вид = тип чего-то, некоторая опция из множества вариантов. 2

Группа 5: 4, 11, 13. Вид = взгляд (устр.), то, как мир или предмет выглядит со стороны и воспринимается смотрящим. 2

3.2) жительство 0,5

3.3) Предложение может быть отнесено к гр. 4, если под "видом" подразумевается "вариант": "...всё в лучшем варианте устроили". (= как лучше лучше).

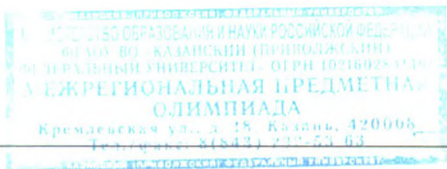
Оно также может быть отнесено к гр. 5, если под "видом" понимать "взгляд", "то, как смотрится, выглядит": "...в лучшем виде устроили" = будет максимально красиво, приятно глазу. 13

3.4) подразумевать - иметь в виду 1
расклевывать на что-л. -

3.5) Видеть виды - быть опытным в чём-то, пройти через
что-то не один раз. Синонимично "тёртый калач", "стреленный
воробей", "обезьяна". 1,5

Задание 5.

- 0,5 5.1) В, Н - санузлы, санузел (соответственно) - закат; санки, сады
се, шота
- 0,5 Г - подсобка - санчасть;
- 1 Д - Владость (или Владость, если диалект имеет себе произведе-
ние сочетаний СТ) - сила; лад
- 1 Е - звездка - пятно на бву у небожителя; звезда
- 1 Ж - Властница - женщина, имеющая свою волю; власть
- 1 З - Счастья - счастливец; счастье
- 1 И - удивиться - поразиться; удивиться
- 0,25 Й - сердечка - чувствующий досаду на друга; сердце
- 0,5 О - поздник - второй бед; поздно
~~поздник - второй бед; поздно~~
- 0,5 Р - Вестка - новость; весть, вещать
- 0,5 С - поздник - поздно рабочий цуканок; поздно
- 0,5 Т - гостивый - любимый наносить визиты; гость
- 0,5 У - сердце - внутр. часть растения; сердце
- 0,5 Ф - Счастья - удачливый гость; счастье
- 0,5 Х - Местный - житель; место
- 0,5 Ц1 - Счастье - благополучие; счастье
- 0,5 Ц2 - Праздничка - бед; праздник
- 0,25 Ч - Грустить - унывать; грусть
- 0,5 Ш - Гостя - пирожка - гость см. лист 3



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

вариант _____

Задача 1.

Вероятно, Пиграну было сложно орфографически корректно записать слова: четвертое, четырнадцатое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцатое, тридцатое, сентябрь, октябрь, третье — البته комбинации этих дат.

В этих словах есть ассимиляция или их составлений [т'], которые вызывают проблемы у героя задачи. Если Пигран различает [т'] и [д'], то прочие тисы. и месяца не вызывают затруднений. (Двадцать) ~~третье/четвертое сентябрь/октябрь, с одиннадцатого по двадцатое сентябрь/октябрь, тридцатое сентябрь/октябрь.~~

Задача 4.

4.1) Группа 1: 1, 2, 3, 6

Группа 2: 4, 5, 7, 8

4.1.2) ~~Оказавшиеся~~ Оказавшиеся глаголы разделены по спряжениям: гр. 1 — I спр., гр. 2 — II спр. Глагол "дырывают", вероятно, образован по аналогии с глаголом "выздорывают", разв в пр. 7 у него окончание II спр., в отличие от пр. 3.

4.1.3) Глаголы из пр. 3, 7 образования от прил. "дыривый".

4.2.1) Группа 1: белый, веселый, ~~серый~~, ~~зеленый~~, сухой, Группа 2: розовый, желтый, серый, синий, голубой, черноватый.

Группа 3: знакомый, густой.

9,5 + 4 + 3 = 7 + 9,5 = 16,5

3

4.2.2) Группы разделимы по семантике и переходности глаго-
лов НСВ, которые могут быть образованы суффиксацией от
данных прил., и, следовательно, их (глагол.) спряжений.

Группа 1: можно образовать как *зи*, означающие, что лицо
или предмет сам(-а) испытывает действие на себе же; *зи*. #
так и II спр., перех., с действием, направленным на ко-
I спр., неперех., ~~делой~~ - ~~делеть~~ - ~~делить~~ ~~дел~~ ~~дело~~, что-то;

+ ~~весёлой~~ - ~~веселеть~~ - ~~веселить~~

+ ~~дешёвой~~ - ~~дешеветь~~ - ~~дешевить~~

- ~~цухой~~ - ~~сознать~~ - ~~сознать~~

4.5

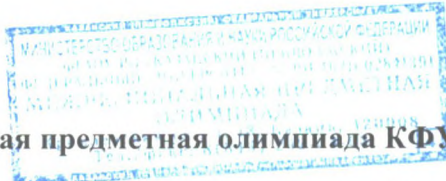
Группа 2: только *зи*, обозначающие, что лицо/предмет испытывает
действие на себе; I спр., неперех.: ~~иски~~ ~~иски~~, ~~иски~~, ~~иски~~, ~~иски~~,
иски. ~~иски~~ ~~иски~~, ~~иски~~, ~~иски~~

Группа 3: только *зи*. со знач-ем направленного действия;
II спр., перех.: ~~знакомый~~, ~~иски~~.

4.2.3) От прил. "бурой" невозможно образовать глагол только лишь
суффиксом НСВ, нужен префикс, ~~бурой~~ но тогда *и*. станет СВ.

4.3) Слово входит в гр. 1, т.к. может образ-ать и глаголы с
семантикой испытывания действия на себе (гр. 3), и с се-
мантикой направленного действия (гр. 7), гр. признаки также
будут совпадать с описанными в п. 4.2.2.

4.2.4) Они производные.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

Задание 5 (продолжение).

0,5 Б - весна - гармонь; вещь

0,5 Ч - стелить - стелиться; ~~ч~~ исчезать

~~Зависимый или зависимой (в зависимости от производящего корня) - ?~~

0 З - зависимый или зависимой (в зависимости от производящего корня) - ?

0 СЗ - свис (или свист, см. Д) - легкой

0 Д - стаснется -

5.2) Упрощение групп согласных.

0,5

5.3) Свис □

Видеть □

} 0

13

Задание 6.

1. рети 1

2. ретевой 1

4. красноречивый 1

5. красноречивость 1

6. красноречиво 1

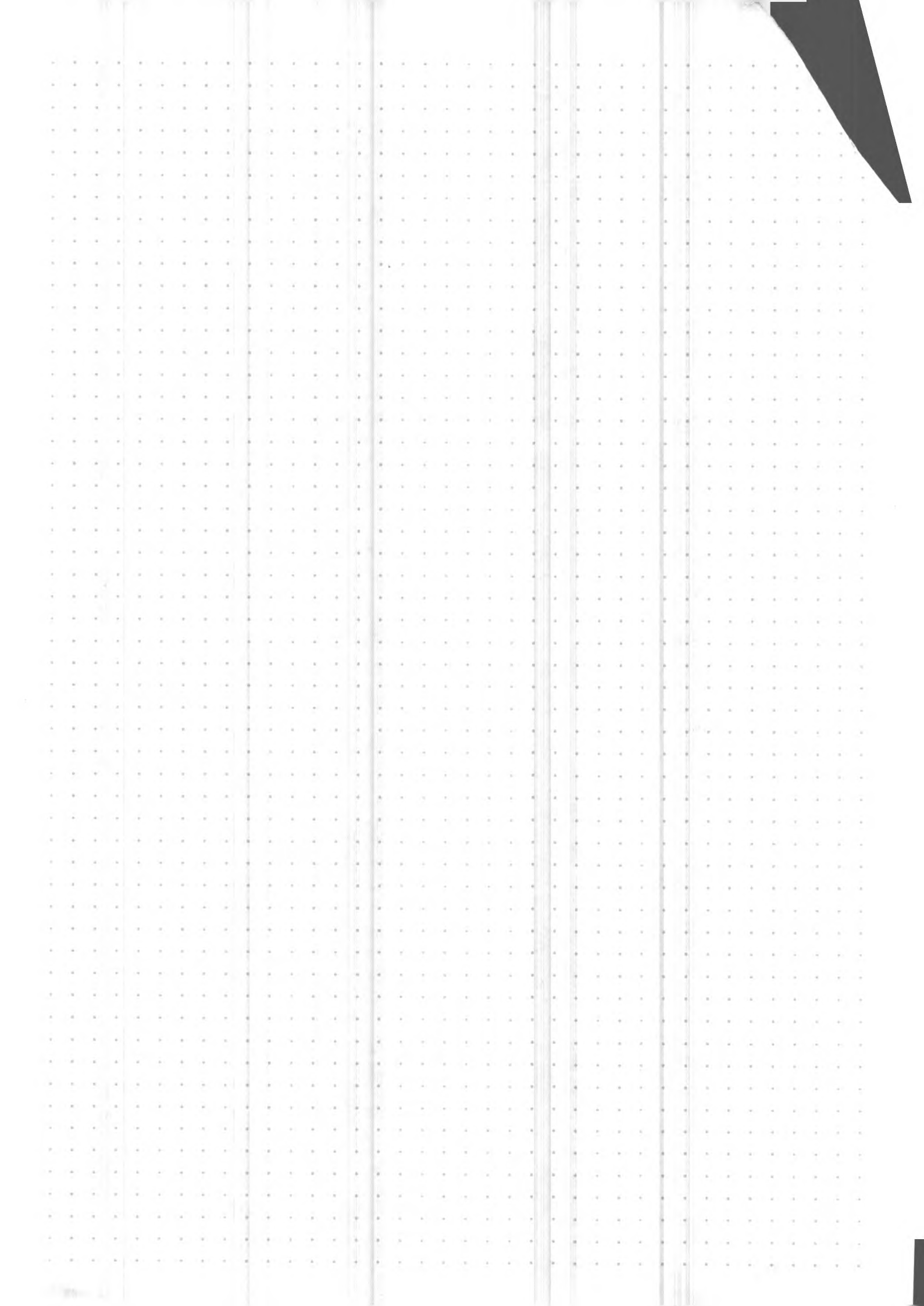
7. изречи 1

8. изречение 1

11. наречие 1

12. наречие 0,5

8,5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 193



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

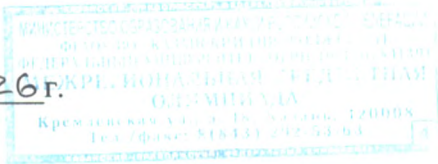
Данные участника

ID номер участника

1266976



Дата "21" января 2026 г.



Шифр

P11-193

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2.5	0	14	18	7	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 3 ~3.1 1 группа (вид = грамматическая категория): 3, 5, 6; 2 группа (вид = визуальный образ + признак): 1, 10, 14; 3 группа (вид на предмет, документ): 2, 8, 12; 4 группа (вид = внешний облик предмета): 4, 11, 13; 5 группа (вид = тип, разновидность): 7, 9, 15.

~3.2 чтение 0,5 ~3.3 К группе 5, потому что в приведенном предложении "в лучшем виде" означает "лучшим образом" (т.е. образ = облик (перен.).

~3.4 Первое - иметь вид на 2 Второе - иметь в виду 1,5

~3.5 Видывать (видеть) видны - испытать на себе много, иметь обшир. опыт (о человеке).

Задание 1 Всего таких дат 41,5. Они устроены так: месячные (книж. в ср. р.) 3 (третье), 4 (четвертое), 11 (...), 12 - 19, 20 - 29, 30, 31 + "сентября" или "октября". Важно учесть, что в сентябре только 30 дней, следовательно таких дат только 22, а в октябре - 23; отсюда 22 + 23 = 45. Примеры: двадцать третье сентября [д'в'д'ц'э'т'р'э'т'с'э'/с'ьн'т'и'б'р'я] (двумя чертами выделены "сложные звуки"), четвертое октября [ч'э'т'в'о'р'т'ь'ь'/ь'к'т'и'б'р'я]. Предположим, что "с наибольшим трудом" Тиграну давались даты, у которых и в месяце и в числе "сложные" звуки (непереходные суффиксы).

Задание 4 ~4.1.1/2.1 группа (глаголы первого спряжения): 1 - динить, 2 - макреть, 3 - доревевть, 6 - глухеть; 2 группа (глаголы второго спряжения): 4 - маршить, 5 - коревить, 7 - доревивть, 8 - куревить. ~4.1.3. от книжн. "диревивый".

~4.2.1/2 1 группа (книжн. можно образовать как переходный, так и непереходный глагол): белый (белеть/белить), вселив (вселивать, вселивать); 2 группа (можно образ. только непер. глагол): розовый (розоветь), зеленый, зеленый, седой.

Сдано 1 листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

8+9

3 сложный чередный: 3 группа (можно образовать переходный глагол): знакомый (знакомить), сухой (чаевый), метель (метельный).
 4 можно образовать ~~только~~ несколькими способами: бу-реть и буревест (суффиксальный), когда как от всех сложных прилаг. можно образовать ~~только~~ одну глагол главы только одним способом.

2 ~ 4.2.4. Потому что от этих прилаг. глаголы образуются только с приставкой. Богатый - богатить, многой - умножить.

1 4.3 В первую группу (т.е. от него образован и переходный, и непереходный глагол).

Задание 5 ~ 5.1 соответствия: 9 - И - 7 - И Орфограф запись: зависелый, весна, солнечный, пайонка, видаев, звезда, видеться, царский или счастливый, зди - вакнущая, газба, серийная, свис или свиц, сатициасель, позник, цеселься, ветка или ветка, познущ, гадиль - вой, сирца или сирца, цаски или саски, мелень, груцица или груцица, грустивый, груцица или цезнущ или сезнущ, цаяв или саяв, прудничанка.

~ 5.2 слова беглые согласные (которые пропускаются в речи)

~ 5.1 (прод.) соответствия: А - 11, не - 12, и - 9, л - 16, н - 7, о - 17, п - 21, т - 23, х - 15, ц - 13, ш - 20, с - 10, ф - 6, в - 3, ч - 18, ж - 24, р - 24, д - 29, к - 10, м - 26.

Задание 2 ~ 2.1 А - едкий Б - меткий В - редкий

~ 2.2 А - едие [j ɛ 4' ɔ] Б - метче [ч' ɛ 4' ɔ] В - редче [р' ɛ 4' ɔ] (черточка обозначена запятой)

~ 2.3 едие, метче, редче ~ 2.4 ассимиляция (регессивная) по звонке глухости или опущению

~ 5.3 видаев □, газба газба □, свис □, цаяв □

Задание 6 (1) коеть (2) коетеный (3) коетивый (7) сказать (8) сказание (11) козушечко (12) козушечка (18) исказить (19) исказение



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 5
------	--------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1103294

Дата "21" января 2026 г.



Шифр P7-5
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	18	13	15,5	15											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

7
(класс участия)

Задача 1

1. Загадки прилагательные „мягкий“ [м'ах'к'ь'ц'] и „лёгкий“ [л'о'к'к'ь'ц'] 10

2. От этих прилагательных образуются наречия:

мягкий + ъ → мягко [м'ах'к'ъ]

лёгкий + ъ → легко [л'у'х'к'о]

Как мы видим, теперь они отличаются свои гласными звуками 6

3. В наречиях звук [к] изменился от прилагательных, ведь в прил. „мягкий“ и „лёгкий“ звук [к] стоял перед мягким [к'], поэтому уродовался в шип и смягчился. Это же касается наречий, в них ассимиляция по мягкости не так сильно дается, так как звука [к] перед которым стоит [х], теперь твердый

и. Такие фонетические процессы называются ассимиляцией.

Также стоит заметить, что в русск. и марокканск. звук [к] перешел из [г], весь ~~смысл~~ ~~язык~~ ~~язык~~ ~~язык~~ произвел этот звук [гк], тогда [г] бы сохранился и стал [к], то есть транскрипция ~~должна~~ была быть [л'а'к'ь'и], мо(к)к - взрывной, и его нельзя произнести продолжительно, поэтому [г] перешел в [к], а не в [к']

Задача 2

1) Группа 1: номера предл.: ⁺1, ⁺7, ⁺8, ⁺10, ⁺14, значение - произведение какой-либо известной величины в литературной манере. 15.

Группа 2: номера предл.: ⁺2, ⁺3, ⁺9, ⁺11, ⁺12 значение - именная работа, в которой ученик придумывает речевую или звуковую тему

Группа 3: номера предл.: ⁺4, ⁺5, ⁺6, ⁺13, ⁺15 значение - процесс деятельности человека, где он сочиняет, придумывает что-либо творческое, используя свое воображение

2) Скорее всего это предложение в произведении Китцева идет от автора, может он сам бы сам объясняет что-то про его произведение, судя по этому предисловию и тому-либо. В этом случае я бы отнес его к группе 1

3. Сочинение-придумывание и введение новых слов в состав лексический состав языка 0

4. Историцизм, но есть у нас слова из лекс. состава языка. 0

5. В зн. школьной, работы - все 1

6. В значении "придумывание чего-то творческого с помощью воображения", весь нельзя считать придумывание, не знаю что мы придумываем, когда нужно будет ~~что-то~~ ~~что-то~~ придумывание (кого?, чего?), может Социальный 10

- 3) ~~пожурить~~ 1 (пожурить, суффикс. -пожурить) 1
 И) 14 (пожурить похмельной, суффикс. -пожурить) 0,5
 К) 5 (сердцуй, суффикс. -сердцуй) 1
 Л) 6 (сластки, суффикс. -сластки) 1
 М) 17 (местный, суффикс. -местный) 1
 Н) ~~звучитесь~~ 3 (звучитесь, суффикс. -звучитесь) (звучитесь, суффикс. -звучитесь) 1
 О) кор. - звучать

~~В) слезы~~

- Л) 3 (звучитесь, суффикс. -звучитесь) 0,5
 О) 9 (слезнуть, суффикс. -слезнуть) 1
 2) Во всех словах, кроме "свис" и "слезнуть" есть орфограмма "Непронумеруемая согласная в конце слова" 2

3) звис 2

слезнуть 1

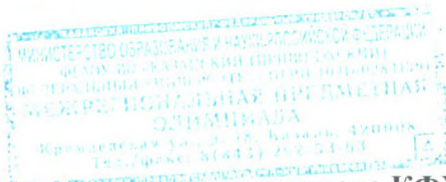
$$16 - 0,5 = 15,5$$

Задача 5

- 1) Звук 2
 2) Звонкой 1
 3) Звонкой 1
 4) Беззвонкой 1
 5) Беззвонко 1
 6) звучать 1
 7) звучать 1
 8) звучание звука 1
 9) звучать 0
 10) звучать 0
 11) звучать 0
 12) звон 2

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р7-5

(заполняется оргкомитетом)

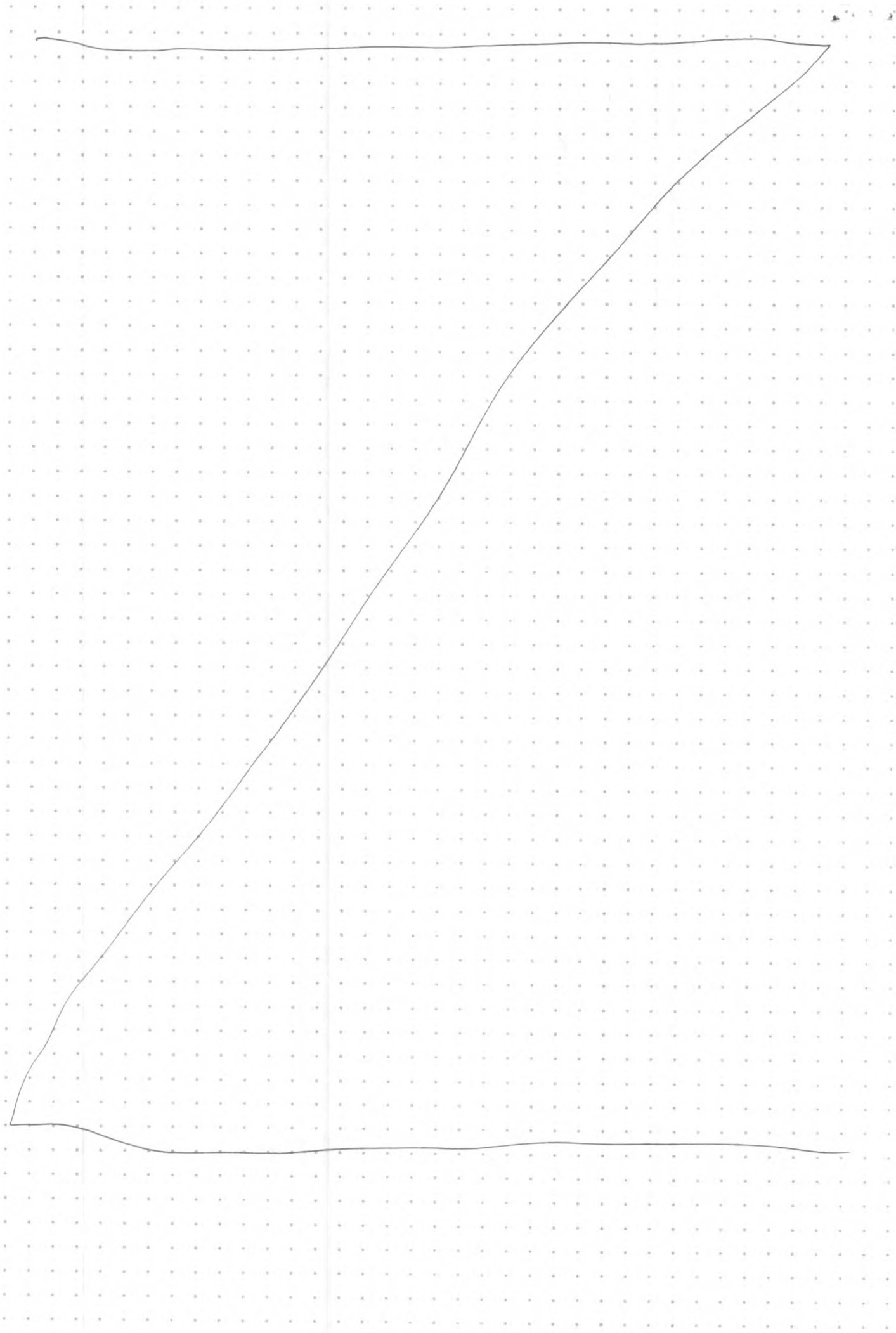
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,

Продолжение задания № 5

- | | |
|---------------|---|
| 13) звонить | 1 |
| 14) звенеть | 1 |
| 15) звонок | 1 |
| 16) позвонить | 0 |
| 17) позване | 0 |
| 18) звонкий | 1 |

15





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	R11 - 365
------	-----------

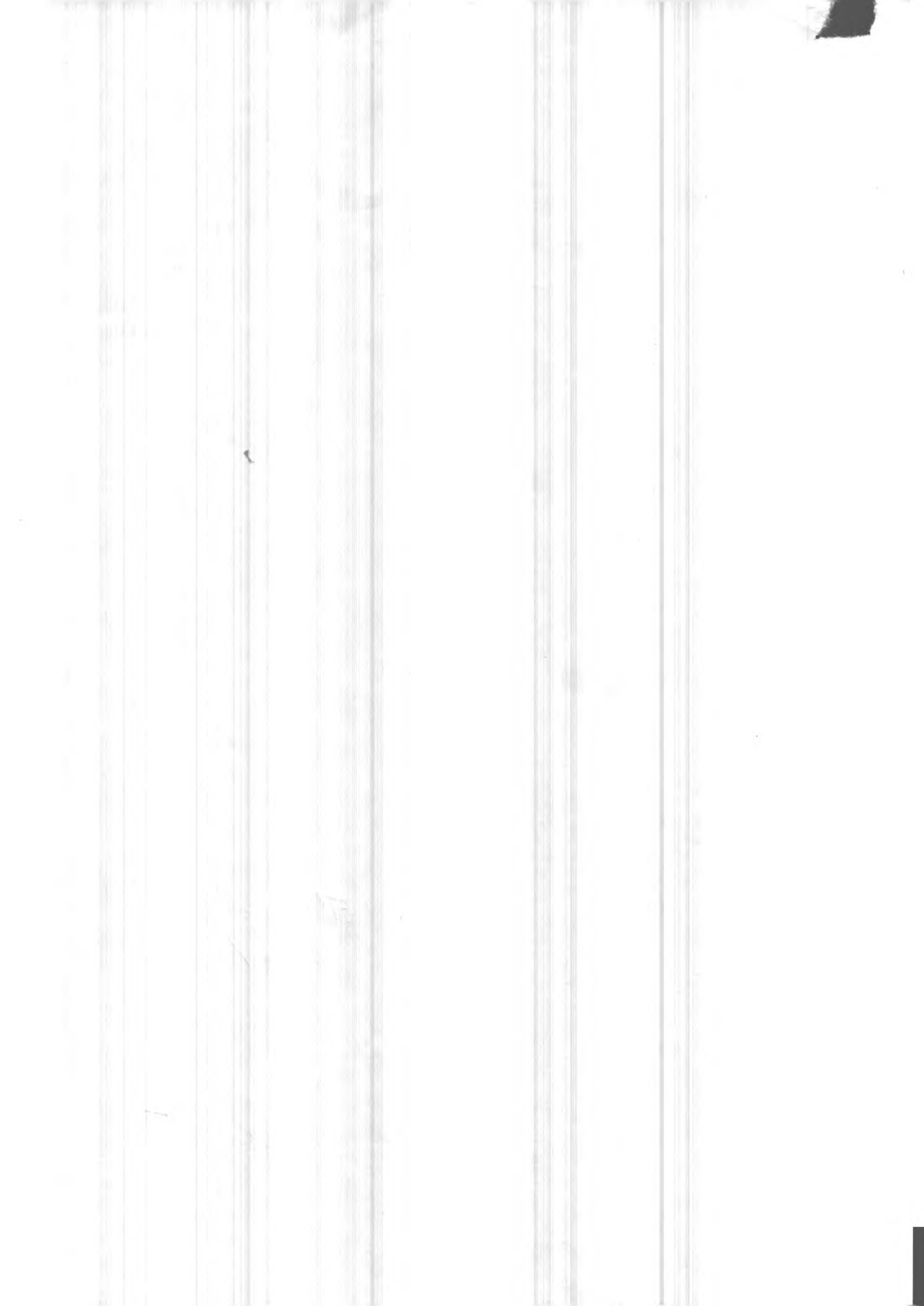


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1274545





Дата " ___ " _____ 20 ___ г.

Шифр Р11-365
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	10	14,5	14	2	7,5	0											48
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 1.

Дата, записываемая на уроке, состоит из 2-3 слов, 1-2 слова обозначают число, 2 или 3 слова означают месяц. Бишмиш Тиграм испытывает трудности в написании аффрикатов [ц], [тс] и их компонентов [м], поэтому Тиграм испытывает трудности в написании данных чисел каждого месяца: третье, четвертое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, четырнадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцатое, двадцать первое, двадцать второе, двадцать третье, двадцать четвертое, двадцать пятое, двадцать шестое, двадцать седьмое, двадцать девятое, тридцатое, тридцать первое (каждого месяца учебного года, т.е. с сентября по май). Также Тиграм испытывает сложности в написании названий этих месяцев: сентября, октября, т.к. в них есть [тс], вызывающий трудности у бишмиша. С ~~большим~~ большим трудом Тиграну давались те даты, в которых есть аффрикатное [ц], [тс] и звук [м] и в числе, и в названии месяца. Это: третье сентября, четвертое сентября, одиннадцатое сентября, двенадцатое сентября, тринадцатое сентября, четырнадцатое сентября, пятнадцатое сентября, шестнадцатое сентября, семнадцатое сентября, восемнадцатое сентября, девятнадцатое сентября, двадцатое сентября, двадцать первое сентября, двадцать второе сентября, двадцать третье сентября, двадцать четвертое сентября, двадцать пятое сентября, двадцать шестое сентября, двадцать седьмое сентября, двадцать восьмое сентября, двадцать девятое

сентября, тридцатое сентября, третье октября, четвертое октября, одиннадцатое октября, двенадцатое октября, тринадцатое октября, четырнадцатое октября, пятнадцатое октября, шестнадцатое октября, семнадцатое октября, восемнадцатое октября, девятнадцатое октября, двадцатое октября, двадцать первое октября, двадцать второе октября, двадцать третье октября, двадцать четвертое октября, двадцать пятое октября, двадцать шестое октября, двадцать седьмое октября, двадцать восьмое октября, двадцать девятое октября, тридцатое октября, тридцать первое октября (их 43 штуки). Но наибольшую сложность у Тирана возогвали даты, в которой наибольшее количество трудных звуков [ц], [ц], [м], это двадцать третье сентября, двадцать четвертое сентября, двадцать третье октября, двадцать четвертое октября. Всего таких наиболее сложных дат 4, в каждой из них по 4 трудных буквы.

Задание 3.

3.1) Группа 1: предложения 1, 10, 14. Слово "вид" имеет значение "~~образ~~ обзор; пространство, которое мы видим"

Группа 2: предложение 2, 8, 12. Слово "вид" имеет значение "разрешение, тип документа"

Группа 3: предложения 3, 5, 6. Слово "вид" имеет значение "морфологический признак подглагола: совершенной и несовершенной вид глагола"

Группа 4: * предложения 4, 11, 13. Слово "вид" имеет значение "образ, внешность, внешний вид, образ"

Группа 5: предложения 7, 9, 15. Слово "вид" имеет значение "тип, разновидность"

3.2) шитье (вид на шитье) 0,5

3.3) устроить в лучшем виде - устойчивое выражение, означающее "все будет идеально; внешний вид, образ, суть мероприятия будут лучшими". Поэтому сложно определить группу, к которой можно отнести



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «Русскому языку», 11 класс,

данное предложение. Но больше всего значение слова «вид» в группе 4, поэтому, мне кажется, это предложение нужно отнести туда. 0.

3.4) Иметь видог — «рассчитывать на что-либо»
Иметь в виду — «подразумевать» 2

3.5) Видоме видог — «имеет большой душевный спот; преодолел много трудностей за жизнь» 1,5

Задание 5.

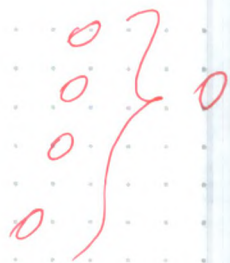
Б.1)	А - 26	завиской — зависнуть, висеть	0
	Транскрипция	— значение — орфографическая запись — родственное	
	Б - 29	вестма — весть, ясно	0,5
	В - 19	солнце шот — солнце, шотать	0,5
	Г - 14	памеотка — подсобка, подсоби подсобить	0
	Д - 5	владассть — лад	0
	Е - 4	звёстка — известь	0,5
	Ж - 12	властница — власть	1
	З - 11	счастовой — ласковой, счастье	0
	И - 9	сдивахнуться — диван, свихнуться	0
	К - 1	газба — газиль, газ	0
	Л - 30	серчишка (серчишка) — усердный	0
	М - 21	свист — свистеть	0,5
	Н - 7	сам самтасят — самчасть, часть, саметар	0,5
	О - 17	поздник — поздно, опоздать	0,5
	П - 2	стесняться / стесьниться — стеснение, стеснительный	0,25
	Р - 24	вестка — весть, известие	0,5
	С - 10	позднущи (позднущи) — поздно	0,5
	Т - 8	гастивной / гостивной — гость, гостеприимство	0,25
	У - 22	сиртсья / сертсья — сердиться, сердце	0
	Ф - 6	счастки — смещать, щетка	0
	Х - 15	мяснит — мясо, мясник	0
	Ц - 13	груститсья / груцитьсья — грусть, грустить	0,5
	Ч - 18	счезнуть — исчезнуть исчезновение	0,5
	Ш - 25	счась — счастье, счастливой	0
	Щ - 20	праздничанка — праздник	0,5

Б.2) непроизносимое еомасное (схватше звуков в один, часть артикуляций)

0,5

2,5

- 5.3) А - зависимой
 К - головой
 Л - сиреневой
 Х - мясистой



Задача 4

4.1.1) Группа 1 - 1, 5, 7, 8

Группа 2 - 2, 3, 4, 6

4.1.2) Происходит нарушение образования несовершенного вида глаголов от прилагательных. В 1 группу входят предложения с глаголами, которые в такой форме несовершенного вида не существуют, поэтому их нужно заметить на глаголы несовершенного вида с приставкой (длиннее → удлинняется), "глагол + прилагательное" (например, кудрявый → завивала / сделала кудрявой). Во 2 группу входят глаголы, которые имеют иную форму несовершенного вида, т.к. они образованы от прилагательного в результате урезания основы.

4.1.3) догравой

4.2.1) Группа 1: белый, веселый, розовый, дешевый, зеленый, седой, черствеет

Группа 2: сухой

Группа 3: знакомый, шумный, частый

4.2.2) ~~От~~ От прилагательных 1 группы можно образовать глагол несовершенного вида без приставки ^{без изменения основы} (например, белый - белет, седой - седеет)

От прилагательного 2 группы можно образовать глагол несовершенного вида изменив основу слова: сухой → сохнет

От прилагательных 3 группы можно образовать глагол благодаря дополнительным морфемам, т.е.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

присоединяя морфем, кроме шагальных суффиксов $-\hat{a}-, -\hat{o}-, -\hat{y}-, -\hat{i}-, -\hat{e}-$ (знакомый \rightarrow знакомиться) либо можно образовать шаголю (шумной, частой), их можно использовать как часть составного именного сказуемого (становится шумным, ~~становит~~ ~~ста~~ ~~новится~~ частым)

4.2.3) От прилагательного бурой, кажется, можно образовать прилагательное. Но с корнем $-\text{бур}-$ существует шагол несовершенного вида "бурить" (делать отверстие, раскапывать), но его значение далеко от значения прилагательного "бурой", поэтому можно сказать, возможно ли образование шаголя от этого прилагательного

4.2.4) Можно образовать только форму 3 лица шаголов

4.3) Во 2 группу, т.к. можно образовать шагол доревой \rightarrow доревиться

Заданий 2

- 2.1) А - меткий
 Б - ~~меткий~~ едкий
 В - ~~меткий~~ редкий

4
4
4

- 2.2) метче [м' э' ч' э] 0,25
~~мывче [м' э' м' э' э]~~ едче [э' и' э' м' э' э] 0
~~мыве [м' э' ж' э' и' э]~~ реме [р' э' ж' э]

0,20

- 2.3) метче 0,25, мывче, мыве едкий едче, реме

- 2.4) ассимиляция (ощущение) 1,5

14,5

Задание 6

7) сказать

8) сказка / сказание

11) лицо

12) лицо

13) разносклонный

~~16) боится~~

16) боится

17) бошня

14) махать

15) маэзд

22) достойный

9) прощу

10) просьба

лицоны
родно