



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 92
------	----------

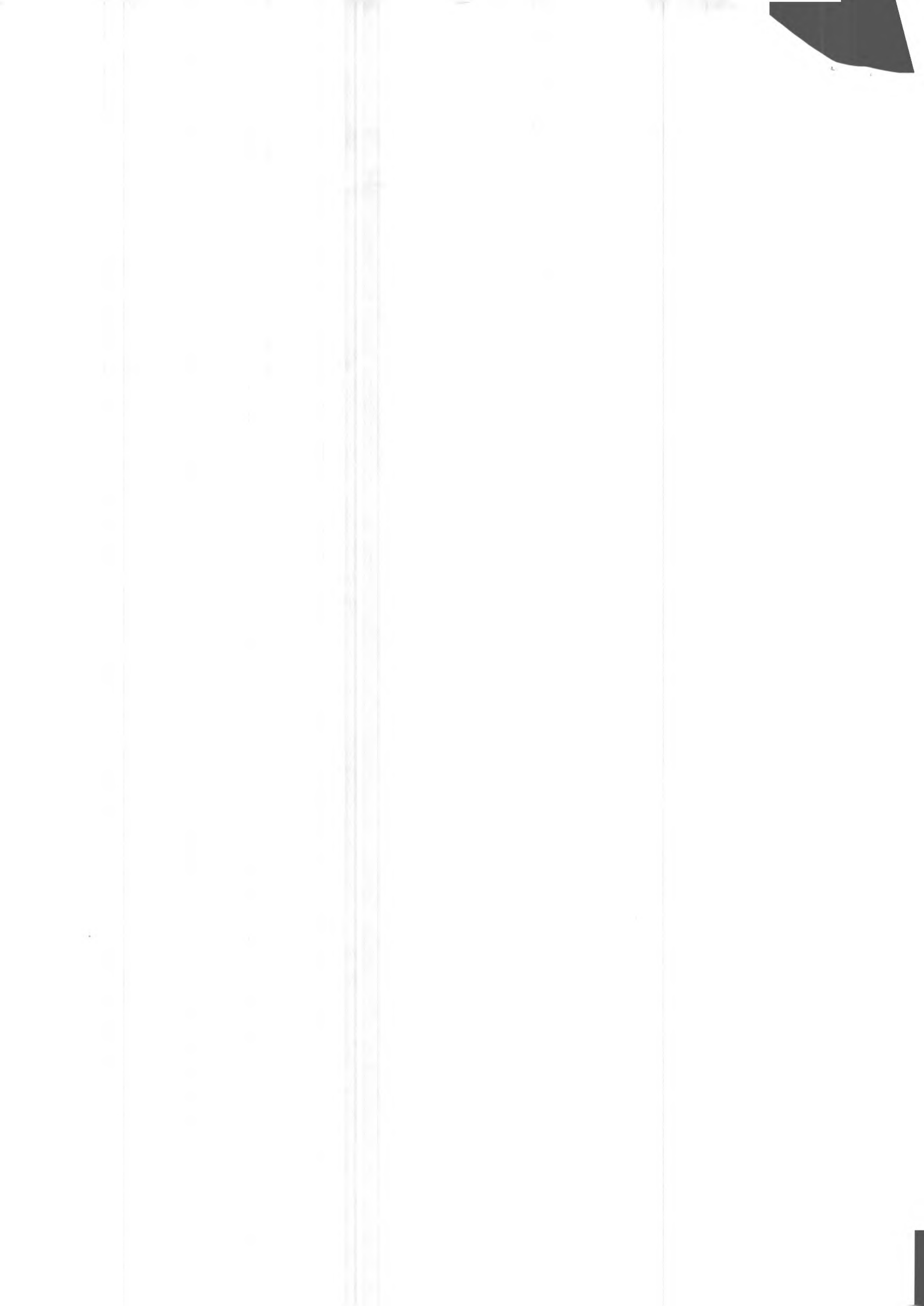
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

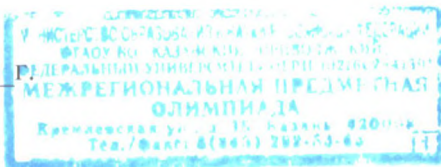
### Данные участника

ID номер участника

1270249



Дата " " 20



Шифр P10-92  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	2,5	13	11,5	14	12										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

№ 3.1

№ 3

- 1 группа: 1, 10, 14 (вид = пейзаж, картина природы) 2  
 2 группа: 2, 8, 12 (вид = документ) 2  
 3 группа: 3, 5, 6 (вид = морфолог. признак ш.) 2  
 4 группа: 4, 11, 13 (вид = внешний облик) 2  
 5 группа: 7, 9, 15 (вид = разнообразие какой-либо катего- рии предметов) 2

№ 3.2. Виза

№ 3.3. Можно отнести к 4-й группе т.к. вид исполь- зуется в значении внешнего облика, организации торжества

№ 3.4. иметь в виду - подразумевать.  
 иметь виду - расследовать на что-либо. 5

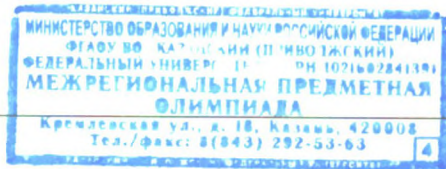
№ 4.1.3 от слова "жур" суффиксальным способом.  
 журналы 13

№ 4.1.1 1 группа: 1, 3, 6, 7  
 2 группа: 2, 4, 5, 8

В 1-й группе правильное употребление слов одязательна с приставкой (например, удлинить, до)

Во 2-й группе правильном варианте употребления слов будет отечь часть основы (например, тартей - тарти)





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 10 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

№4.2.3 от слова дурной нельзя образовать ни одной пары несов. вида.

№4.2.1. ~~белый - белит, белити~~  
~~веселый - веселит, веселити~~  
~~розовый - розовит, розовити~~  
~~земельный - земельит, земельити~~  
~~знакомый - знакомит, знакомити~~  
седай - седеит

~~белый - белит, белити~~  
~~веселый - веселит, веселити~~  
~~розовый - розовит, розовити~~  
~~земельный - земельит, земельити~~  
~~знакомый - знакомит, знакомити~~  
седай - седеит  
шумливый - шумит, шумити  
сухой - сушит, сушити  
чайный - чайит, чайити  
чертежный - чертит, чертити  
чистый - чистит, чистити  
зеленый - зеленеет, зеленеет

5 гр.: белый, веселый, розовый, земельный, зеленый  
4 гр.: знакомый, сухой, чайный, чистый  
3 гр.: седай, шумливый, чертежный

Распределили на группы на основе кол-ва не сов. вида и их спряжения, которые почти составили от прилагательных.

№4 потому что они не имеют н-несов. вида.

№4.2.5 №4.3 Она войдет во 2-ю группу

7.6 дурить (2спр.)

№1.1 вязкий, вязкий, вязкий

№1.4 чередование парных согласных

Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header, which is mostly illegible due to fading and bleed-through.

Main body of handwritten text on the grid paper, consisting of several paragraphs. The text is very faint and difficult to read, appearing to be bleed-through from the reverse side of the page. Some words like "The" and "and" are faintly visible.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА  
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 68



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1259919

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р6 - 68  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	15	6	13	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

2.1.

1) сочинение - работа, которую пишет ученик на уроке русского языка: 1, 6, 8, 9

2) сочинение - произведение, которое придумывает писатель: 2, 4, 5, 7, 11, 10

3) сочинение - что-либо придуманное (например: музыка, картина) не рассказ: 3, 12, 10

2.2 во 2 группу, так как эта строка была взята из рассказа, и скорее всего автор говорит о ней с читателями.

2.3

2.4

2.5 в значении произведения, рассказа 2

- 4.1 А. свис - житель (15) 0,5  
 Б. грустный - печальный (8) 1  
 В. поздний - второй обед около 4-5 часов вечера (6) 1  
 Г. пригласительный - обязательный (17) 1  
 Д. вестка - новость (13) 1  
 Е. поздний - пунктуальный человек (11) 1  
 Ж. гостинный - любящий наносить визиты (12) 1

- З. сердца - внутренняя (центральная) часть растения (3) 0,5
- И. счастья - удачливое годы (14) 1
- К. мешки - мешки (5) 0,5
- Л. грузины - весна (18)
- М. ще сездуть - прелесть (7) 1
- Н. счастье - противоположие (4) 0,5
- О. праздничная - женщины, пришедшая в гости на торжество (9) 1

4.2. непроизносимые согласные в корне слова 2

4.3. убивать  
целить  
гармониз  
цукаты



Надо было писать у диалектных слов.

13

3.1. теми, которые зависят от какого-либо слова и не могут употребляться без определенного контекста 0

3.2. со словами заимствованные - то есть те слова, которые взяты из другого языка. 4

3.3. А. аё 1 В. то □.  
Б. стай 1 Г.

6

- 5. 1) правильно
- 2)
- 3)
- 4) правильный
- 5) нрав
- 6) правитель
- 7) неправить
- 8) правитель
- 9)

1.1. мягкий - лёгкий 10

1.2. четыре звука —

1.3. в прилагательных он был мягкий, а в наречиях стал твердым, так как в прилагательных есть носовая смычка, а в наречии его нет.

4



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 292



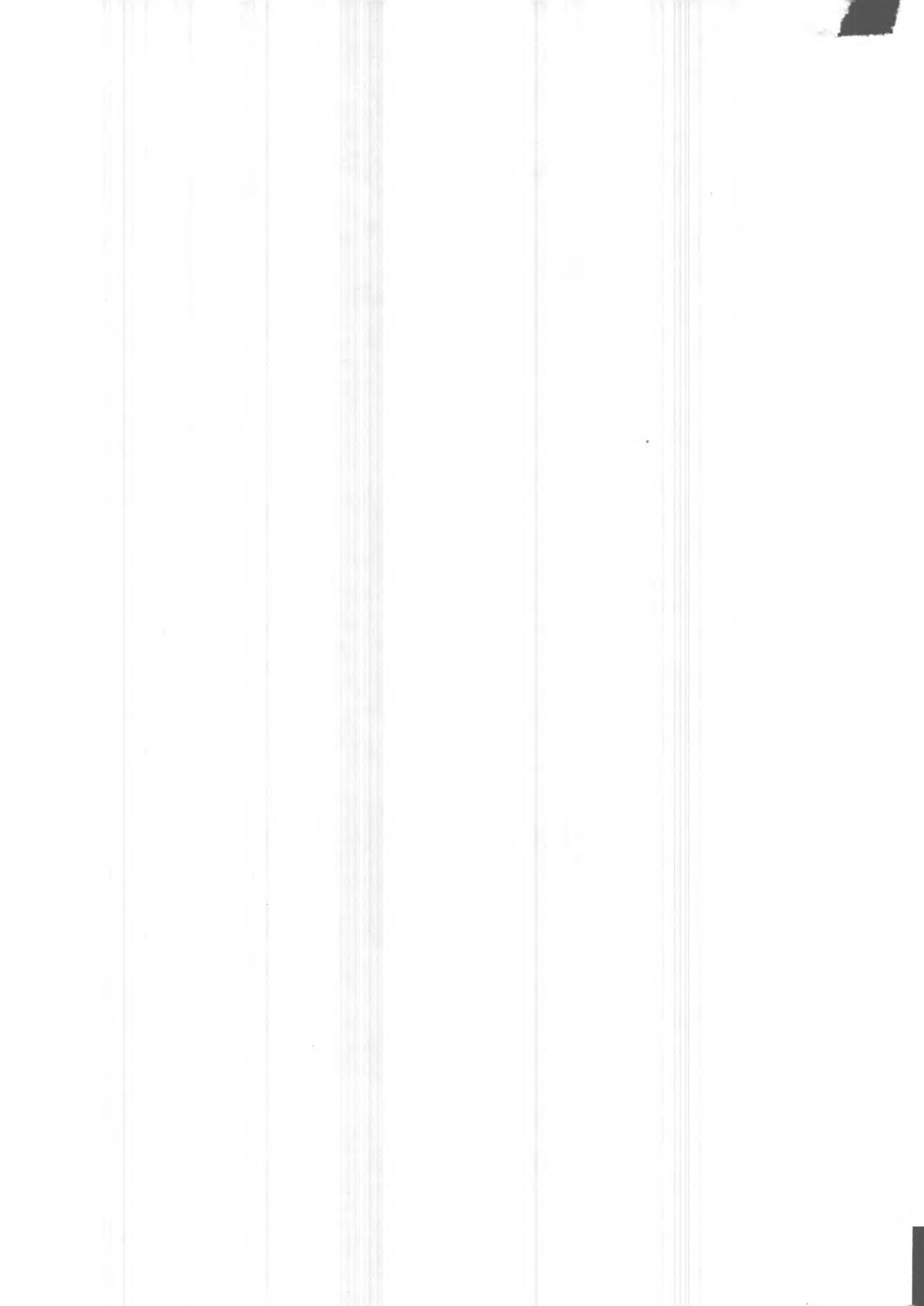
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1268969



Дата "21" января 2026 г.



Шифр D11-292  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	10	15	14	8,5	9,75	9,5											47,25
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык  
(профиль олимпиады)

11  
(класс участия)

Название месяцев с аффрикатами: сентябрь, октябрь [т']

Также трудности возникают третьего, четвертого и всех чисел после десяти: с одиннадцатого до девятнадцатого выпадение аффриката [ц] в суффиксе -нацат-, а после двадцатого - в суффиксе -дцат-

Наиболее трудные: 23 и 24 числа сентября и октября:

двадцать      третье      сентября  
двадцать      четвертое      сентября  
двадцать      третье      октября  
двадцать      четвертое      октября

Во этих четырех датах в каждом слове присутствует аффриката:  
в двадцать [ц], в третье - [т']  
в четвертое - [ч], в октябрь и сентябрь - [т'] и к тому же они самые длинные (3/4 слва)

N2

A - четный  
B - нечетный  
B - частый

2.4. ассимиляция

1,5

- 3.1.
- 1 группа: предп. 1, 10, 14
  - 2 группа: предп. 2, 8, 12
  - 3 группа: предп. 3, 5, 6
  - 4 группа: предп. 4, 11, 13
  - 5 группа: предп. 7, 9, 15
- символи к вид - обзор  
символи - разрешение  
вид как грамматическая  
категория глагола  
вид - облик (внешний)  
вид - тип/вариант

3.2. штебельство 0,5

3.3. с одной стороны предположение можно отнести к группе 4 (предп. 4, 11, 13), если вид - облик, а с другой - можно отнести к группе 5 (предп. 7, 9, 15), если в лучшем виде - в лучшем варианте из возможных

3.4. иметь вид, иметь в виду 2, 0

3.5. видеть много. виды - многое пережить, узнать  
1,5 №5 14

А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С  
Т  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Ч  
Ш  
Щ

весна 0

вспышка - 12. вспышка, имеющая свою весну 1

сдвигаться - 9. улететь с глыбы 0

санкционировать - 7. санкционировать 0

поздний - 17. Второй обед около 4-5 вечера 0,5

вестник - 24. вестник  
поздний - 10. выпущен, род. после ост. поздней 0,25 0,5

сирчать - 13. унывать 0,25

месяц - 15. месячник 0

исчезнуть - 18. пропасть 0,25

праздничная - 20. Месяца, пришедшая в гости на торжество (праздник) 0,5

5.2. Неприродные согласные

0,5

3,75



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,

№ ~~6~~ 6

- 1 - речь 1
- 2 - речитый 0
- 3 - речистый 1
- 4 - красноречивый 1
- 5 - красноречие 1
- 6 - красноречииво 1
- 7 - изречь 1
- 8 - изречение 1
- 9 -
- 10 -
- 11 - ~~наречие~~ нарцательность 0
- 12 - ~~наречие~~ нарцательность 0
- 13 -
- 14 - заручиться 0
- 15 - заручение 0
- 16 - ~~случае~~ случается 0
- 17 - случай 0
- 18 - нарушить 0
- 19 - нарушение
- 20 -
- 21 -
- 22 -
- 23 - река 0,5
- 24 - речка 0,5
- 25 - речеватый 0,5
- 26 - речной 0,5
- 27 - междуречный 0
- 28 - междуречье 0
- 29 - рек / реки (мн.ч.) 0,5

ИИ

9,5

4.1.1. 1 группа: 1, 3, 4, 6

2 группа: 2, 5, 7, 8

4.1.2. в первой группе прилагательные именот просто крат-  
ноо форму а во 2ой - мет. с.т. которых образ. глаголы

4.1.3. от прилагательного выпуклый

4.2.1. 1 группа: белый, веселый, белесый, сухой

2 группа: розовый, зеленый, седой, сильный, черетовый

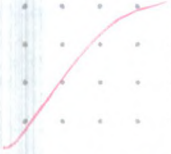
3 группа: знакомый, чистый, чистый

4.2.2. ~~Глаголы~~ Прилагательные первой группы образуют 2  
глагола: белеть, белить, веселеть, веселить и т.д. - оба варианта  
при 2ой группе: розоветь, зеленеть и т.д. - действие над собой  
при 3ей группе: знакомить, чистить - действие над кем-то

4.2.3. Сурыи ие образует глагола

4.2.4.

4.3. в группу 3





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 23



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

## Данные участника

ID номер участника

1272522

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р6-23  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	6	12	10	14	0											42
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

6  
(класс участия)

- №2.1. 1 группа: Сочинение - краткий текст на какую-либо тему. 11; 6; 8; 19. 2 группа: Сочинение - написание либо соотнесение. 12, 13, 10. 3 группа: Сочинение - авторское произведение: 4; 5; 7; 11. 11+1+1
- №3.1. ~~Слова из языка образуются от слов~~ 0 12
- №3.2. Заимствованные (слова) - слова, взятые из других языков. 2
- №3.3. а) , б) <sup>1</sup>срок, в) г) <sup>1</sup>дубо
- №3.4. Батюшки - выражение удивления, ирония. 3
- №3.5. Мамочки - выражение ирония. 3 10
- №4.1. а) вис-10, висок 1 б) ~~русский~~ - 8 1 группа в) ~~козлик~~ - 6 1 группа г) ~~победитель~~ - 14, ~~прекрасно~~ 1 д) ~~ветка~~ - 13, ~~ветвь~~ 1 е) ~~пазюк~~ - 11, ~~пазуха~~ 1 ж) ~~путь~~ - 12, ~~путь~~ 1 з) и) ~~русский~~ - 1, ~~русский~~ ~~смазки~~ - 14, ~~масть~~ 1 к) ~~мешок~~ - 15, ~~мешок~~ 1 л) ~~русский~~ - 1, ~~русский~~ 0,5 м) ~~смазка~~ - 7, ~~смазка~~ 1 н) ~~смазь~~ - 1, ~~смазь~~ 0,5 о) ~~праздничанка~~ - 9, ~~праздник~~ 1

№4.2 Непроизводимая площадь в конце 2

4.3 ?  
✓

№4.2. функция 2

№1.3 Он станет псевдоим из-за удержания -0: 4



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 147



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

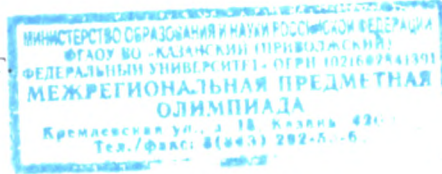
### Данные участника

ID номер участника

1273074



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-147  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	15	11	6	0	19										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

№1  
среди месяцев трудности только с  
(сентябром и октябром) у обоих [Т']  
среди чисел не больше чем 3 африкаты  
(24 → [y], [z], [T']) ~~или~~ т.к. нас просят  
найти количество дат которые пишутся  
с ~~ка~~ наибольшим трудом, то нам  
подходят ~~два~~ только 24 сентября и  
24 октября (по 4 африкаты) →  
⇒ таких дат 2

Ответ: 2

См. продолжение на след. листе.

~2

- 2.1.) А = еджий <sup>ч</sup> - [й'э'г'к'и'й'] - 6 звуков  
 Б = мякхий <sup>ч</sup> - [м'э'т'к'и'й'] - 6 звуков  
 В = редхий <sup>ч</sup> - [р'э'т'к'и'й'] - 6 звуков

отличаются звуками (й' ; м' ; р')

- А = еджий → едже [й'э'г'э] → [г'] ; [й']  
 Б = мякхий → мяте [м'э'т'э] → [т'] ; [м']  
 В = редхий → рете [р'э'т'э] → [т'] - звонк, шипящий

сравнительная степень А и Б не содержит твердых согласных звуков, а В содержит звонкий шипящий.

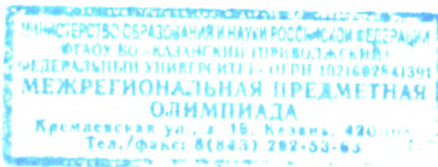
Ответ: еджий, мякхий, редхий

- 2.2) едже → [й'э'ч'э]  
 мяте → [м'э'ч'э] ! Верно  
 рете → [р'э'ж'э]

- 2.3) едже <sup>0,25</sup> → ед - корень ; г, е - суффиксы сравнит. степени  
 мяте <sup>0,25</sup> → мет - корень, т, е - суффиксы сравнит. степени  
 рете <sup>0,26</sup> → рет - корень, т, е - суффиксы сравнит. степени

- 2.4) в А и Б наблюдается ощущение согласного г → т

15 / 15



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по «Русский язык», 11 класс,

№ 3

3.1.) I (1; 10; 14) - вид на 750-го-го (обзор)

II (2; 8; 12) - вид - как право

III (3; 5; 6) - вид - форма в русском языке (совершенный вид глагола) (начал совершенного вида)

IV (4; 11; 13) - вид - сосюление (прекрасного вида час)

V (9; 7; 15) - вид - подгруппа (вид транспорта) 10

Ответ: (1; 10; 14); (2; 8; 12); (3; 5; 6); (4; 11; 13); (9; 7; 15)

3.2.) Ответ: прощивание 0

3.3.) Ответ: к группе IV (вид - сосюдение) 0

3.4.) Ответ: иметь в виду 1

3.5.) победать видо - много победать на своем веку

3.5.) ~~победать видо - много победать на своем веку~~

11

№ 6.

- |                           |     |                 |     |
|---------------------------|-----|-----------------|-----|
| 1 - речь                  | 1   | 21 - отрицание  | 0,5 |
| 2 - речевой               | 1   | 22 - отрицающий | 0,5 |
| 3 - речистый              | 1   | 23 - река       | 0,5 |
| 4 - красноречивый         | 1   | 24 - речка      | 0,5 |
| 5 - красноречие           | 1   | 25 - речико     | 0   |
| 6 - красноречиво          | 1   | 26 - речкой     | 0,5 |
| 7 - изречь                | 1   | 27 - заречный   | 0,5 |
| 8 - изречение             | 1   | 28 - заречье    | 0,5 |
| 9 - наречь                | 1   | 29 - реки       | 0,5 |
| 10 - наречение            | 1   |                 |     |
| 11 - наречие              | 1   |                 |     |
| 12 - наречие              | 0,5 |                 |     |
| 13 - местоименно-наречный | 0   |                 |     |
| 14 - отречься             | 0,5 |                 |     |
| 15 - отречение            | 0,5 |                 |     |
| 16 - зарекается           | 0,5 |                 |     |
| 17 - зарок                | 0,5 |                 |     |
| 18 - отрицать             | 0,5 |                 |     |
| 19 - отрицание            | 0,5 |                 |     |
| 20 - отрицать             | 0,5 |                 |     |

19

№ 11

4.1.1.) Ответ: I - (1; 2; 3; 6); II - (4; 5; 7; 8)

4.1.2.)  
 Ответ: I - (1; 2; 3; 6) - непереходный спонянный признак  
 II - (4; 5; 7; 8) - переходный, придаление признака

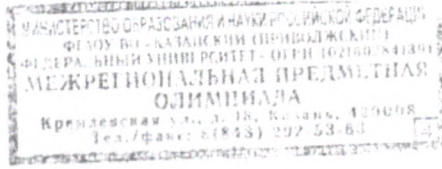
4.1.3.) Ответ: дырвиться

см. продолж. на след. листе

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
 по « Русский язык », 11 класс,

- 4.2.1. I - белый, веселый, зеленый, серый, сухой,  
 чистый, денежный, чистый  
 II - знакомый, шумный, терпеливый  
 III - розовый
- 4.2.2. I - качественные, имеют крат. форму  
 II - качественные, не имеют крат. формы  
 III - относительные
- 4.2.3. Бурый не подходит по критерию образования глаголов
- 4.2.4. богатый и мясной не входят в круг:  
 1. физические свойства, внешние признаки  
 2. не образуют глаголов по указанным моделям
- 4.3. ~~III~~ дурной в I (кач. с краткой формой)





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по « Русский язык », 11 класс,

н 5.1.

н 5

н 5.2)

правописание -з, -с, выбор глас;  
слышное написание 0, 0





## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 7
------	--------



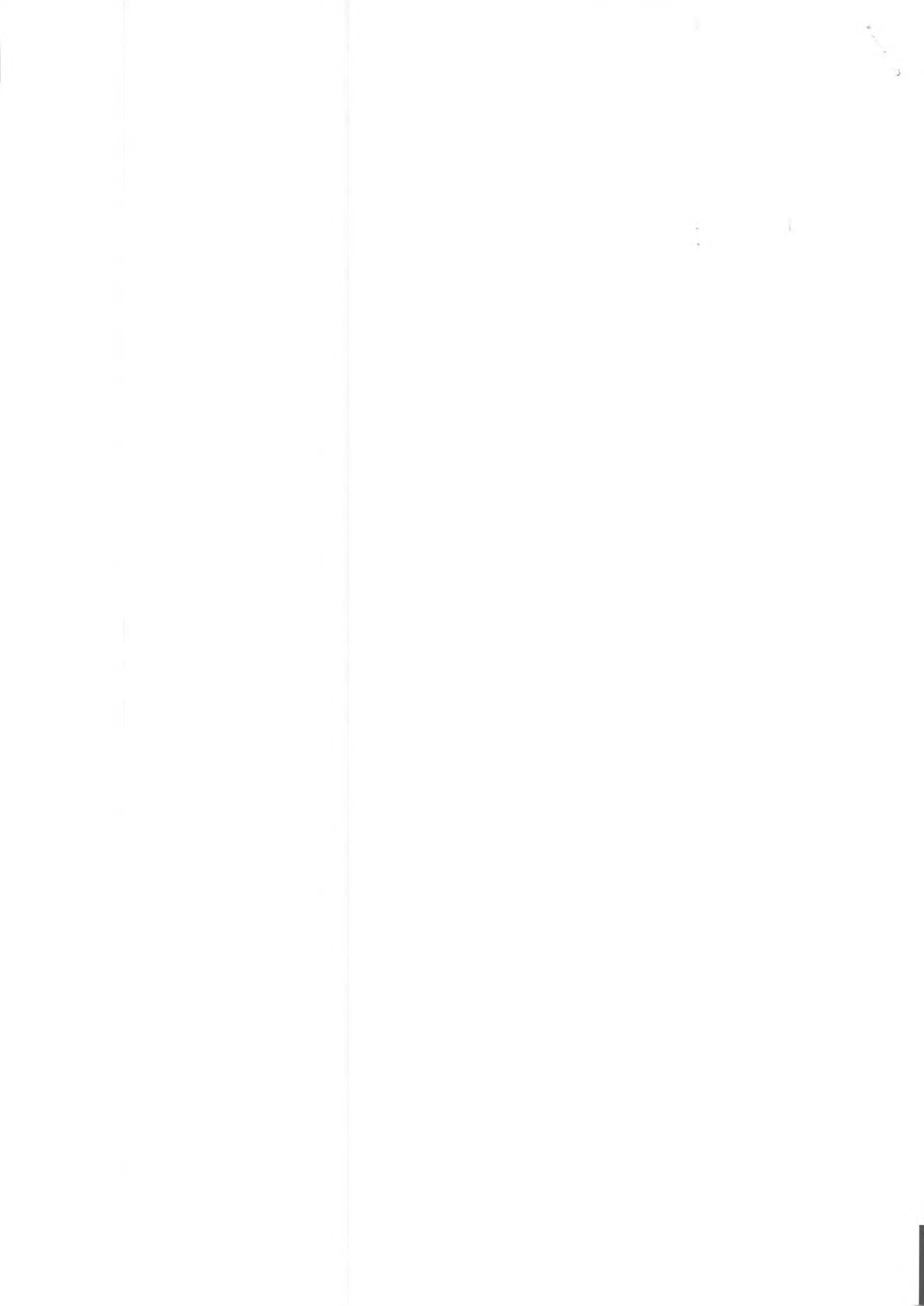
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1105955



Дата "21" января

20 26



Шифр

P7-7

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	19	14	8,5	9											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

Задание 1

1.1. мягкий, лёгкий 10

1.2. [м'ахко] [л'эхко] 2 звуками 2

1.3. предпоследний согласный в наречиях станет твёрдым, т.к. буква "и" смягчала его, но закрепились на ъ, который не выполняет эту функцию.

1.4. смягчение, ассимиляция по твёрдости L

Задание 2

2.1. I группа: 1, 7, 8, 10, 14 (произведение) - значение слова  
сочинение

II группа: 2, 3, 9, 11, 12 (вид работы на уроке русского языка)

III группа: 4, 5, 6, 13, 15 (придумывание, создание идеи чего-либо)

2.2.

1. Предложение можно отнести к группе II, как если бы учитель задала описать интересную ситуацию, произошедшую с учениками летом, а ученики при сдаче работы ответили: „Водные вёселы сочинения я не ругаюсь“

за детали"

2.3. Союзение - тип связи в сложном предложении, в котором используются союзы *а, но и т.д.*, а части предложения равноправные

2.4. подчинение

2.5. В значении, указанном в пункте 2.3., потому что вместо "тип связи союзение" пишут ССП.

2.6. В значении "придумывание чего-либо", т.к. в этом случае союзение - маркер /19

### Задание 3

3.1. состоят из реальной основы 0

3.2. заимствованные слова - слова, перешедшие в русский из другого языка. 4

3.3.

А - алло (алё) 1 Б - стоп 1 В - Г - ну Г - во (ВАУ)

3.4.

3.5. матюжки - исп. в значении очень страшно 3

3.6. ГОРЕ 1

3.7. 0 1

### Задание 4

0,5 А ~~жосба~~ гостьба (11)

Б сергучка (5)

В свикз (14)

Г грустивый (10)

Г поздник (8)

Е прелестивый (18)

Ж вестка (19 - новость)

З поздный (1) 1

И гасливый (4)

К сергуча (7) 0,5

Л счаски (6) 0,5

М мястик (2) -

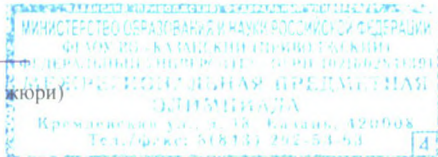
Н груститесь (3) 1

О счезнуть (3) 1

4.2. чередование -

4.3. сергучка гасливый -

8,5

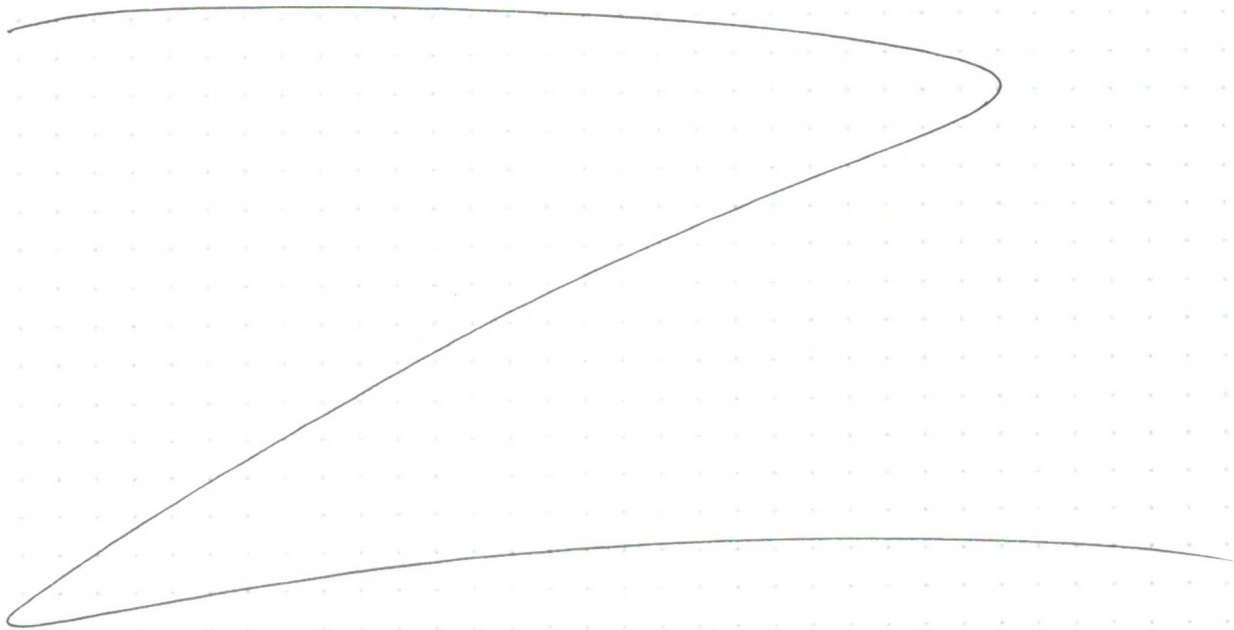


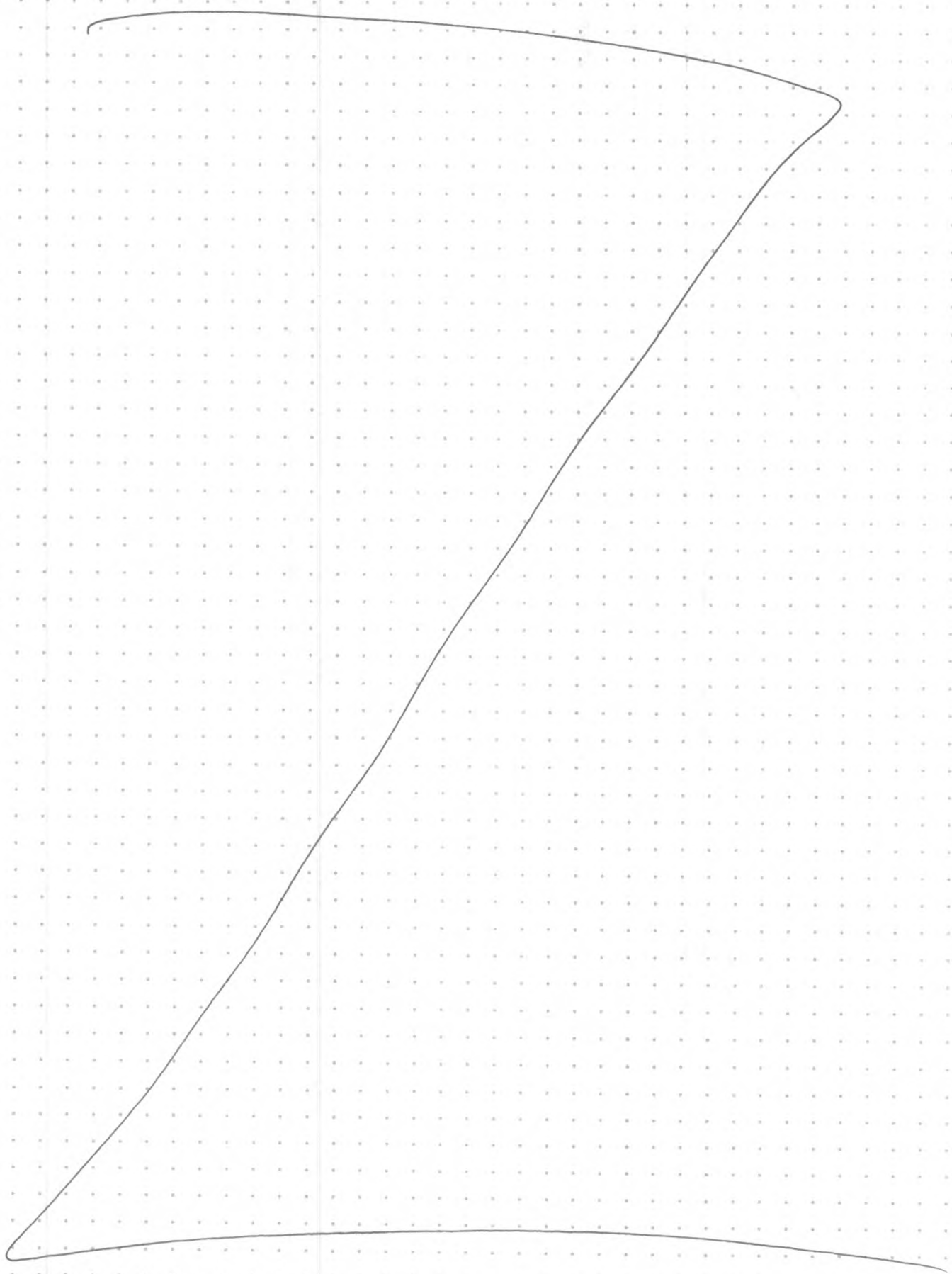
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 7 класс,

Задание 5

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1 - ЗВУК <u>2</u>       | 10 - ЗВУКАЧ <u>1</u>                     |
| 2 - ЗВУКВЕННЫЙ <u>0</u> | 11 - ЗВУКОВОМ / ЗВУКОПРОВОДАЧИК <u>0</u> |
| 3 - ЗВУЧНЫЙ <u>1</u>    | 12 - ПЕРЕОЗВУЧИВАНИЕ <u>0</u>            |
| 4 - БЕЗЗВУЧНЫЙ <u>1</u> | 13 - ПЕРЕОЗ <u>0</u>                     |
| 5 - БЕЗЗВУЧНО <u>1</u>  | 14 - ПЕРЕОЗВУЧИВАТЬ <u>0</u>             |
| 6 - ЗВУЧАТЬ <u>1</u>    | 15 - ПЕРЕОЗВУЧКА <u>0</u>                |
| 7 - ОЗВУЧИТЬ <u>1</u>   | 16 - ПЕРЕОЗВУЧИТЬ <u>0</u>               |
| 8 - ОЗВУЧКА <u>1</u>    | 17 - <u>9</u>                            |
| 9 -                     | 18 -                                     |







# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P10 - 96

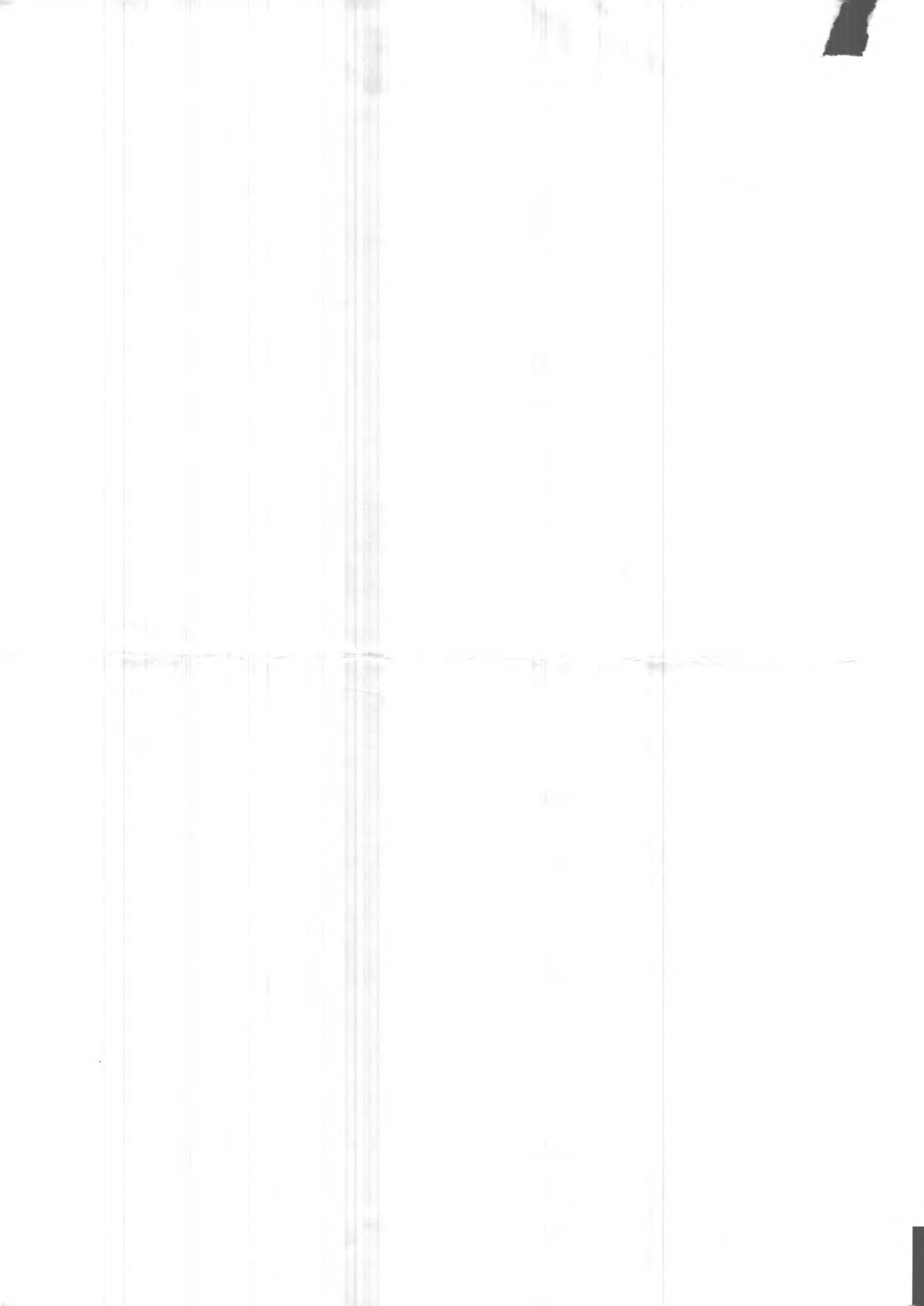


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

### Данные участника

ID номер участника

1281572



Дата "21" сентября 2026



Шифр Р10-96  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	2,5	12,5	18	4,75	6.										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

10  
(класс участия)

№3

3.1

- 1) 1, 10, 14 - слово "вид" в значении "обзор" 2
- 2) 2, 8, 12 - "вид" в значении "документ на прошивку" 2
- 3) 3, 5, 6 - "вид" как морфологический признак глагола 2
- 4) 7, 9, 15 - "вид" как разновидность, тип 2
- 5) 4, 11, 13 - "вид" как внешний облик; образ 2

3.2 жительство 1

3.3 к группе 5, тк "устраить в лучшем виде" - ~~сделать все надлежащим образом~~ ~~сделать~~ ~~предназначенная~~ ~~сделать~~  
~~устроить в лучшем виде условия, при этом образ~~ 0

3.4 иметь в виду; 1,5 12,5

№4

4.1.1

- 1) 1, 2, 3, 6
- 2) 4, 5, 7, 8

4.1.2 выделенные глаголы предложений группы 1) обращены на сам предмет, ~~хорошо~~; а глаголы в группе 2) обозначают совершение действия над кем-то/чем-то группой

т.е. ~~кто-то~~ совершает действие, направленное на себя

### 4.1.3] дывевый

### 4.2.1]

1) белый; белый; белый; белый

2) розовый; сидеть; шуметь; черевать

3) жакать; сухой; чистый; чистый

### 4.2.2]

от слов группы 1) можно образовывать как глаголы, действие которых совершает сам объект, так и глаголы, действие которых ~~совершается~~ направлено на кого-то другого. (везать/везти; везеть/везти; жеметь/жемать)

от слов группы 2) по нормам русского языка можно образовывать только форму глагола, действие которого направлено на то, кто это действие осуществляет (розавать; сидеть; шуметь; черевать)

от слов группы 3) образовывать можно только такие глаголы, которые обозначают совершение действия кем-то или чем-то другим (жакать; сушить; чистить; чистить)

4.2.3] от слова "бурый" по нормам русского языка нельзя образовывать глагол.

4.2.4] от этих слов нельзя образовывать глаголы, не добавив приставок и не меняя вид (в подборке все глаголы несовершенного вида)

4.3] в группу 3) (образовать; т.е. делать дырки в чем-то)

N6

1) - речь

2) - речевой

3) - речистый

4) - красноречивый

5) - красноречие

6) - красноречииво

0

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Русскому языку», 10 класс,  
 вариант \_\_\_\_\_

№5  
 5.1

А 3

Б 1

В 10

Г 9

Д 20

Е 2

Ж 5

З 18

И 26

К 12

Л 14

0  
 0  
 0  
 0  
 0,5  
 0,5  
 0  
 0  
 0  
 0  
 0  
 0,5

М 4

Н 21

О 7

П 13

Р 11

С 22

Т 8

У 25

Ф ~~15~~Х ~~24~~

Ц 17

0,15  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25  
 0,25

5.2

Неправоукошительный согласный в ~~корне~~ слова

0,5

5.3

свие □

сергунин □

Звезда □

Владось □

X

№2

11 - 31 сентября / октября

2,5

~~21~~ 42 даты (21 в сентябре и 21 в октябре)

4,75

Handwritten text in a rectangular box at the top center of the page, possibly containing a title or header information.

Handwritten text in the top right corner of the page.

Handwritten text in the middle of the page, appearing to be a list or series of notes.

Handwritten text on the right side of the page, possibly a column of data or a list.

Handwritten text in the middle of the page, below the first block.

Handwritten text on the right side of the page, below the first block.

Handwritten text in the middle of the page, below the second block.

Handwritten text on the right side of the page, below the second block.

Handwritten text in the middle of the page, below the third block.

Handwritten text on the right side of the page, below the third block.



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - <i>Р11</i>
------	------------------



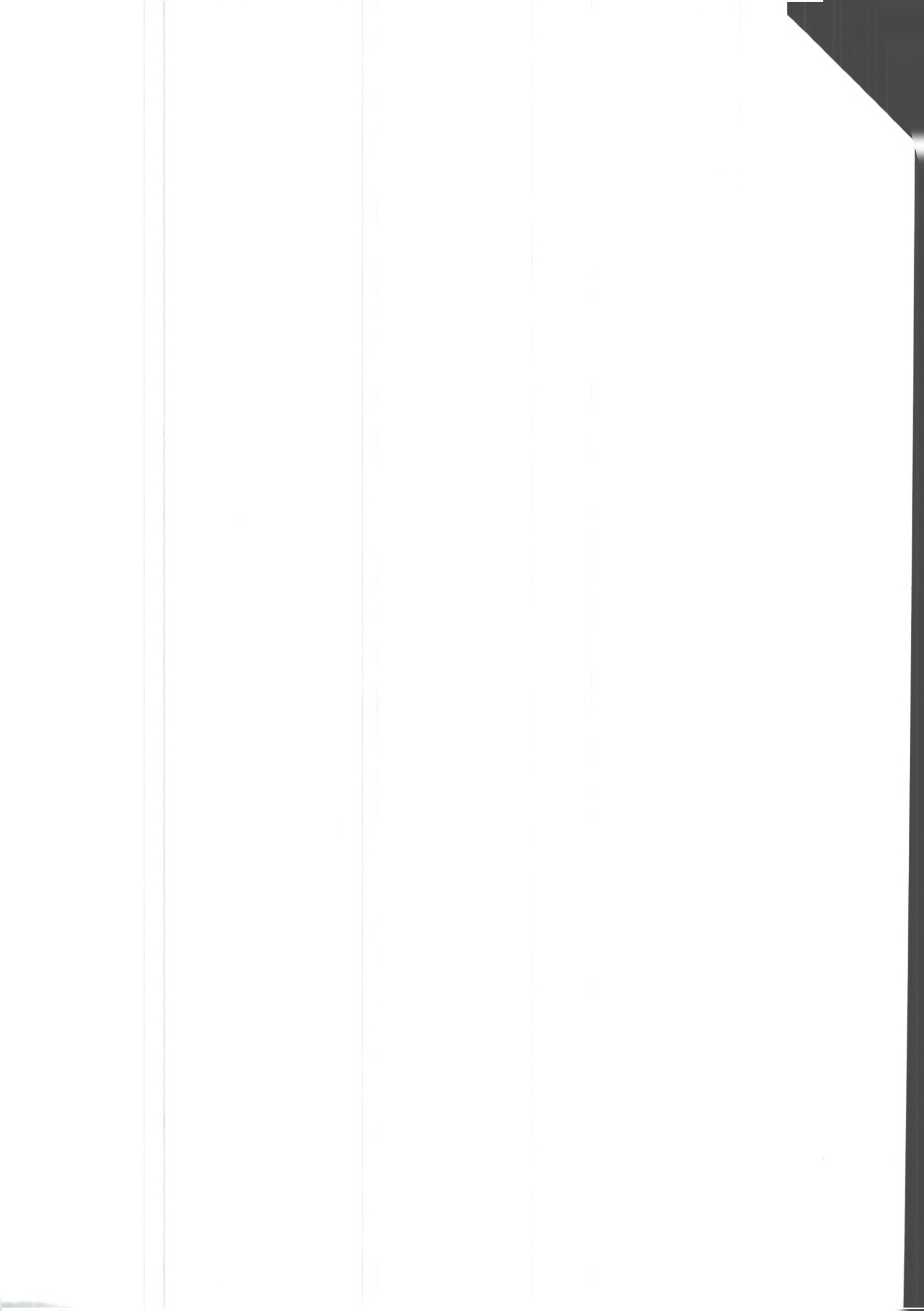
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

### Данные участника

ID номер участника

1275010

*Иванов Иван Иванович*



Дата "21" января 2026



Шифр Р11-117  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	0	13,5	13,5	7,25	7,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задача 1.

В родном языке биллингва 6 аффрикат, а в русском всего две, однако похожие артикуляционные движения производятся еще и в таких конструкциях, как  $дт, дз, тз, дс$  и  $с, з$ . Из-за этого могут возникнуть проблемы с написанием таких движений произношения. Похожие проблемы возникают в сочетании русских аффрикат с  $д/т$  и  $с/з$ . Из-за чего могут возникнуть проблемы с написанием.

Например в числительном двадцать  $д$  не произносится, а заменяется в конце на  $дз$  четких  $10$   $дз$  в каждой семье с этим числительным. Особенно сложное сочетание - это двадцать четвертое. Поскольку первая  $д$  часто омиляется на  $дз$ , а вторая с аффрикатой  $ч$ , что тоже вызывает проблемы в письме. Сочетание  $дч$  пишется и для  $11-19$  чисел, там тоже большая вероятность ошибки, так как слышится  $[Т]$ . Таким образом, особую сложность ему доставляет написание как минимум  $19$   $дз$  в каждой семье, и особо сложным это  $24$  число.

Задача 2.

2.1. Арезиши

Б

В. редшии

решит 1

### Задача 3.

1) Вид в значении тип (разновидность чего-либо)

7, 9, 15

2

2) Пейзаж, картина

1, 10, 14

2

3) Разрешение, удостоверение

2, 8, 12

2

4) грамматическая характеристика

3, 5, 6

2

5) Образ, внешний облик

4, 11, 13

2

3.2.

3.3. В 5 группу, так вид здесь как раз в значении образа (лучший образцы)

0

3.4. иметь в виду  
иметь виду

2

3.5. Видать видн- многое перенять

1, 5

13, 5

### Задача 4.

4.1.1.

1) 1236

2) 4578

4.1.2. В первой группе окказиональные глаголы образованы от прилагательных в сравнительной степени и сами имеют именную форму. То есть если использовать в данных предложениях разные варианты, то будет: становится длиннее, шире, глубже и т.д. А во второй группе глаголы образованы от простой формы прилагательного. То есть здесь нет сравнений: жарит от жарить, кудревит от кудрить.

4.1.3. 3. древелиот от древее  
древильот от древильи

4.2.1.

1) белый, белый, дешёвый

2) розовый, зелёный, синий, ~~синий~~ сефеев, черсвеев.

3) знающий, сухой, чистый, шестой

4.2.2.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русский язык », 11 класс,

19,5

4.2.2. по образованию глаголов со значением сравнения. Например: белеед-белить. Образуются обе формы, как от сравн., так и от протв. розовеет. Формы розовел нет, образуется только одна форма инфинитива: Розовел имеет кет, образуется только от сравн.

4.2.3. Об бурелог не образуются шлопи ~~с ударением~~ образуются только одна форма с ударением способом

Задание 5

4.3. в группу со словами знакомым, сухой частой, шестой

А	М
Б - [в'эснэ] - ишо - 29 <sup>0,5</sup>	И - [анчэс'ат] - сончэснэ - 19 <sup>0,5</sup>
В - [спачоука] - логсобока - 30 (помощница) <sup>1</sup>	О - [поз'н'шэ] - позвдник - 17 <sup>0,25</sup>
Г - [зв'оска] - звездеи - 4 <sup>1</sup>	П - [чус'н'ачэ] - стеснит'ся - 2 <sup>0,5</sup>
Д - [влас'н'ичэ] - власн'ица - 12 <sup>1</sup>	Р - [в'эска] - вестка - 24 <sup>0,5</sup>
Ж - [з'д'ивахун'чэ] - сдывахун'чэ - 9 <sup>0,5</sup>	С - [позн'иш] - позн'иш - 10 <sup>0,5</sup>
З - [газ'ба] - газба - 1 <sup>0</sup>	Т
Л - [с'ир'ч'ушка] - сирчица - 28 <sup>0</sup>	У - [ш'ас'иш] - 25 (счастлив) <sup>0,25</sup>
	Х - [ш'эс'н'ич'э] - шесн'иш - 15 <sup>0</sup>
	Ц - [зр'уч'ичэ] - зр'уч'ица / зр'ус'аться - 13 <sup>0,5</sup>
	Ч - [ш'эз'н'ит'э] - шезн'ить / исчезн'уть - 18 <sup>0</sup>
	Ш - [ш'д'э] - с-вать / с'ан'ась - 7 <sup>0</sup>
	Щ - [праз'ч'ич'оушка] - праз'ч'ица - 20 <sup>0,25</sup>

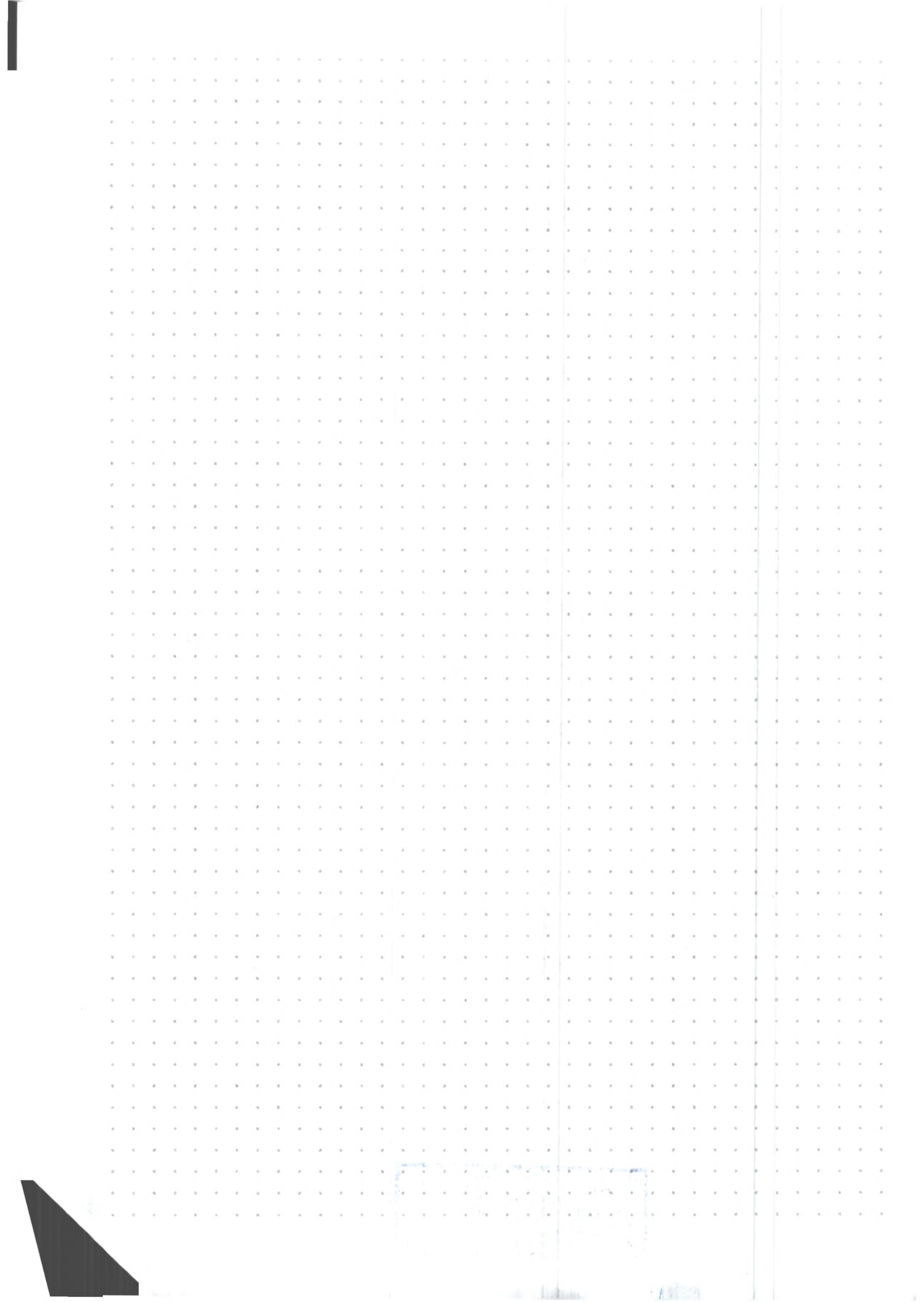
\*у-

5.2. непроизносимая согласная ~~в корне слова~~ в корне слова <sup>0,5</sup>

5.3. [ш'ин'ич'э], [зр'уч'ич'э], [з'д'ивахун'чэ]. <sup>0</sup>  
это носовые и суффиксы

Задание 6.

1	14	27
2	15	28
3	16	29
4	17	реки <sup>0,5</sup>
5	18	
6	19	
7	20	
8	21	
9	22	
10	23	
11	24	
12	25	
13	26	





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 386



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

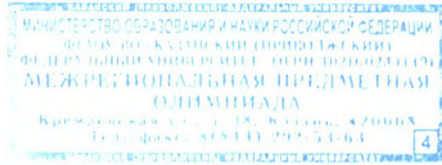
## Данные участника

ID номер участника

1279615



Дата " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.



Шифр D11-386  
(заполняется оргкомитетом)

**Оценка работы**

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0,25	9	20	10,75	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1

Трудности в написании чисел: третье, четвертое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, четырнадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцать, двадцать первое, двадцать второе, двадцать третье, двадцать четвертое, двадцать пятое, двадцать шестое, двадцать седьмое, двадцать восьмое, двадцать девятое, тридцатое, тридцать первое.

(четырнадцатое сентября)  
(четырнадцатое октября)  
двадцать третье сентября  
двадцать четвертое октября  
двадцать третье октября  
двадцать четвертое сентября

10

Ответ: 4

Задание 2

2.1 редкий - реже

резкий - резче

*среди чисел*

2.3

реже  $\uparrow$   $\square$

резче  $\uparrow$   $\square$

2.2 Гр'эжк'ий

Гр'эск'ий

2.4  $\frac{1}{2}$  перешеловое сокращение  
(изменение назой  $\frac{1}{2}$  корне)

## Задача 4

4.1 ① 1, 2, 3, 6 (дмшншем, шокрелом днривелом, глукелом)

② 4, 5, 4, 8 (маршал, корявям, днривимь, кудривимь)

4.2.2 в ① маюлы шомно омнели к I сиртнелию  
(маюлы они образованы при помощи 2х суффиксов)  
он (рил.)

в ② маюлы шомно омнели как II сиртнелию  
(маюлы они образованы при помощи 1го суффикса)

## 4.2.3 днривий

4.2.1 I - белый, реселый, зеленый, дешевый  
II - розовый, седой, смуглый, черетый  
III - влажный, сухой, коветный, чистый

4.2.2 Он прилагательных из группы I шомно образовать  
маюлы как I, как и II сиртнелию

Он прил-х из II группы - маюло I сиртнелию

Он прил-х из III группы - только II.

4.2.3 Он прилагательного "бурный" маюлы образовать  
маюло.

Существуеи маюло маюл, с аномаличнвыи  
корнеи.

"буримь"

4.2.4

бодимый → бодиметь, ободимить

плонимый → плонимить.

Маюлы маюло образовать маюло маюловуи маюлаву.  
при помощи маюловуи маюлаву.

4.3 в группу I

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « РУССКИЙ ЯЗЫК », 11 класс,

вариант \_\_\_\_\_

Задача 3

3.1 I - 1, 10, 14<sup>+</sup>

II - 2, 8, 12<sup>+</sup>

III - 3, 5, 6<sup>+</sup>

IV - 4, 11, 13<sup>+</sup>

V - 7, 9, 15<sup>+</sup>

7,5

3.2 шмельсиво 2,5

3.3 к группе IV, потому что «кок» и «в» предложении 4, 11, 13, значит слово «вид» принадлежит к значению слова «образ».

3.4 шмель 8 букв = «подразумевать»  
шмель вид но шмельсиво = рассуждать на что-либо

3.5 невидимый за рюк

Задача 4

А - зависимой - 11 (зависеть) 1

Б - время - 4 (время/времянка) 0

В - солнце/лот - 19 (солнце/лотать) 0,5

Г - подсадка - 4 (подсадить) 0,5

Д - владось - 5 (влад) 0

Е - звезда - 21 (звезда) 0,5

Ж - шмельсиво - 12 (шмель) 0,5

З - шмельсиво - 13 (шмель) 1

И - шмельсиво - 22 (шмельсиво) 0,5

К - звезда - 24 0

Л - сердечка - 18 (сердце) 0,5

М - себе - 16 (себя) 0

Н - солнце/лот - 25 (солнце) 0,25

О - лозник - 14 (лозник) 0,5

П - шмельсиво - 2 (шмельсиво) 0,5

Р - время - 24 (время) 0,5

С - лозник лозники - 10 (лозник) 0,5

Т - шмельсиво - 8 (шмель) 0,25

У - сердце - 30 (сердце) 0,25

Ф - шмельсиво - 25 (шмельсиво) 0,25

Х - шмельсиво - 3 (шмельсиво) 0,5

Ц - шмельсиво - 13 (шмельсиво) 0,5

Ч - шмельсиво - 18 (шмельсиво) 0,5

Ш - шмельсиво 0

Щ - шмельсиво - 21 (шмельсиво) 0,25

5.2. шмельсиво звук 0,5

5.3. время

владось

звезда

30  
10,75

...  
Задача 8

10

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9) ...

10)

11)

12)

13)

14)

15)

16)

17)

18)

19) ...

20)

21)

22)

23)

24)

25)

26)

24)

28)

29)

30)



## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**  
ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 195



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

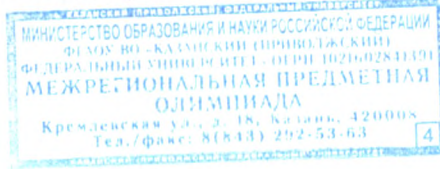
### Данные участника

ID номер участника

1272993

2

12



Дата "21" января 2026 г.

Шифр P11-195  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	1,75	14	18	11,75	19,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

11  
(класс участия)

Задание 1.

Числительные - 14 и 24. Месяц - сентябрь и октябрь.

5 Даты: 14 сентября, 24 сентября, 14 октября, 24 октября.

Задание 2.

2.1.

А - резкий X

Б - ~~г~~веский X

В - редкий — но ~~или 7 - сЯ~~ 803 2x ~~лрчлрх~~

2.2.

А - резче - [р'эц'э] X

Б - веце - [в'эц'э] X

В - реже - [р'эц'э] 0,25

2.3.

Резче  X

Веце  X

Реже  0

Сдано 3 листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

2.4.

Резкий - редкий - ослышание звонкого согласного перед шипящ.  
Задача

Задача 6

- |   |     |  |
|---|-----|--|
| (1) речь                                      | 1   |  |
| (2) речевой                                   | 1   |  |
| (3) речистый                                  | 1   |  |
| (4) красноречивый                             | 1   |  |
| (5) красноречие                               | 1   |  |
| (6) красноречиво                              | 1   |  |
| (7) <del>к</del> изречь                       | 0   |  |
| (8) изречение                                 | 1   |  |
| (9) наречь                                    | 1   |  |
| (10) наречение                                | 1   |  |
| (11) наречие                                  | 1   |  |
| (12) наречие (диалект, говор)                 | 0,5 |  |
| (13) <del>наречный</del> местоименно-наречный | 0   |  |
| (14) отречься                                 | 0,5 |  |
| (15) отречение                                | 0,5 |  |
| (16) зарекаться                               | 0,5 |  |
| (17) зарок                                    | 0,5 |  |
| (18) отрицать                                 | 0,5 |  |
| (19) отрицание                                | 0,5 |  |
| (20) отрицать                                 | 0,5 |  |
| (21) отрицание                                | 0,5 |  |
| (22) отрицательный                            | 0,5 |  |
| (23) река                                     | 0,5 |  |
| (24) речка                                    | 0,5 |  |
| (25) реченка                                  | 0,5 |  |
| (26) речной                                   | 0,6 |  |
| (27) речный                                   | 0,5 |  |
| (28) речье                                    | 0,5 |  |
| (29) реки                                     | 0,5 |  |
- 19,5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по « русскому языку », 11 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

Задание 3

3.1

Группа 1 «пейзаж, пейзаж» - 1, 10, 14

Группа 2 «грамматическая категория» - 3, 5, 6

Группа 3 «документ» - 2, 8, 12

Группа 4 «облик» - 4, 11, 13

Группа 5 «тип, разновидность» - 7, 9, 15

10

3.2.

Жительство (вид на жительство) 0,5

3.3.

Объясните:

К группе 4 «облик». В лучшем виде «означает в идеальном состоянии, в лучшем облике»

3.4.

Иметь (иметь виды) - рассчитывать на что-либо

Иметь (иметь в виду) - подразумевать, учитывать

3.5.

Ви́д Видавший виды - человек с большим жизненным опытом, ~~вещь, сильно изношенная~~ вещь, ~~сильно изношенная~~ вещь.

1,5  
14

Задание 4.

4.1.

Группа 1 - «содержит - е»: 1, 2, 3, 6. Группа 2 - «содержит - и»: 4, 5, 7, 8

6

#### 4.1.2.

Принцип разделения - по словообразовательному суффиксу

1) ~~е~~ - ~~е~~ - переходные глаголы

~~т~~ - ~~е~~ - ~~е~~ - переходные:

Группа 1 - е - непереходные глаголы

Группа 2 - и - ~~е~~ - переходные глаголы

#### 4.1.3.

1 Дыревой

#### 4.2.1.

Группа 1 - белый, веселый, дешевый, зеленый, частый, чистый

Группа 2 - розовый, серый, синий, черствый

Группа 3 - закаленный, сухой

#### 4.2.2.

Группа 1 Разделены по способности образовывать глагольные пары с суффиксами  $\text{-(стать каким-то)}$  и  $\text{-(сделать каким-то)}$

Группа 1 - обе формы

Группа 2, 3 - только одна из форм.

#### 4.2.3.

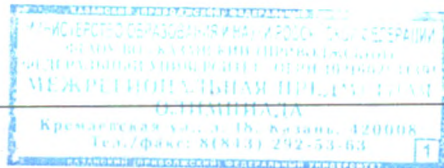
Слово дыревой не подходит по критерию <sup>образования глаголов</sup> ни к одной из групп.

#### 4.2.4

2 "Богатый" и "плотный" образуют глагольные пары существительного с помощью приставок (обогащать, уплотнить).

#### 4.3.

1 Дыревой - группа 1 - имеет обе формы - дыревать, дыравить



## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

Задание 55.1.

- |                   |   |  |   |                               |      |
|-------------------|---|--|---|-------------------------------|------|
| А. зависткой      | — | 11. Чувствующий досаду <sup>другов</sup>               | — | зависть                       | 1    |
| Б. Весна          | — | 25. Удалившие годы                                     | — | весна                         | 0    |
| В. Солнцемот      | — | 26. Лентий   | — | солнце                        | 1    |
| Г. Пауочка        | — | 10. Увынок, появившийся после                          | — | <del>навынок</del><br>навынок | 0    |
| Д. Власть         | — | 27. Села   | — | <del>владеть</del><br>власть  | 0,5  |
| Е. Звёзтка        | — | 4. Пятно на лбу у животного                            | — | звезда                        | 0,5  |
| Ж. Властница      | — | 12. Менишка, имеющая <sup>свою часть</sup>             | — | власть                        | 1    |
| З. Счастковий     | — | 23. Счастливей   | — | счастье                       | 1    |
| И. Здивахнуться   | — | 22. Поразиться   | — | диво                          | 0,5  |
| К. Гостьба        | — | 28. Пирушка  | — | гость                         | 0,5  |
| Л. Сердчишка      | — | 16. Ласковое обращение к чему-либо                     | — | сердце                        | 0,5  |
| М. Сви Свесть     | — | 29. Всем покетно, есно                                 | — | свет                          | 0    |
| Н. Солнцесед      | — | 19. Закат  | — | солнце                        | 0,5  |
| О. Поздник        | — | 17. Второй обед около 4-5 часов вечера                 | — | поздно                        | 0,5  |
| П. Существоваться | — | 2. Стесняться  | — | сесть                         | 0,25 |
| Р. Вёстка         | — | 24. Новость  | — | весть                         | 0,5  |
| С. Лозушь         | — | 9. Унасть с дивана                                     | — | лаз                           | 0    |
| Т. Гостиный       | — | 8. Любимый какой-то визитос                            | — | гость                         | 0,5  |
| У. Сердце         | — | 14. Внутреннее (центральное) <sup>часть растения</sup> | — | сердце                        | 0,25 |

- Ф. Чаутки - 5. Биологиче, - счастье 0
- Г.
- Х. Местни<sup>ч</sup>к - 3. Местель - место 0,5
- Ц. Грустница - 21. Гармонь - грусть 0
- ~~Н. Свезнуть~~
- Ч. Свезнуть - 18. Пропасть - исчезнуть 0,5
- Ш. Счасть - 13. Унывать - Счахнуть 0,25
- Щ. Праздничанка - 20. Меница, пришедшая в гости на торжество - Праздник 0,5

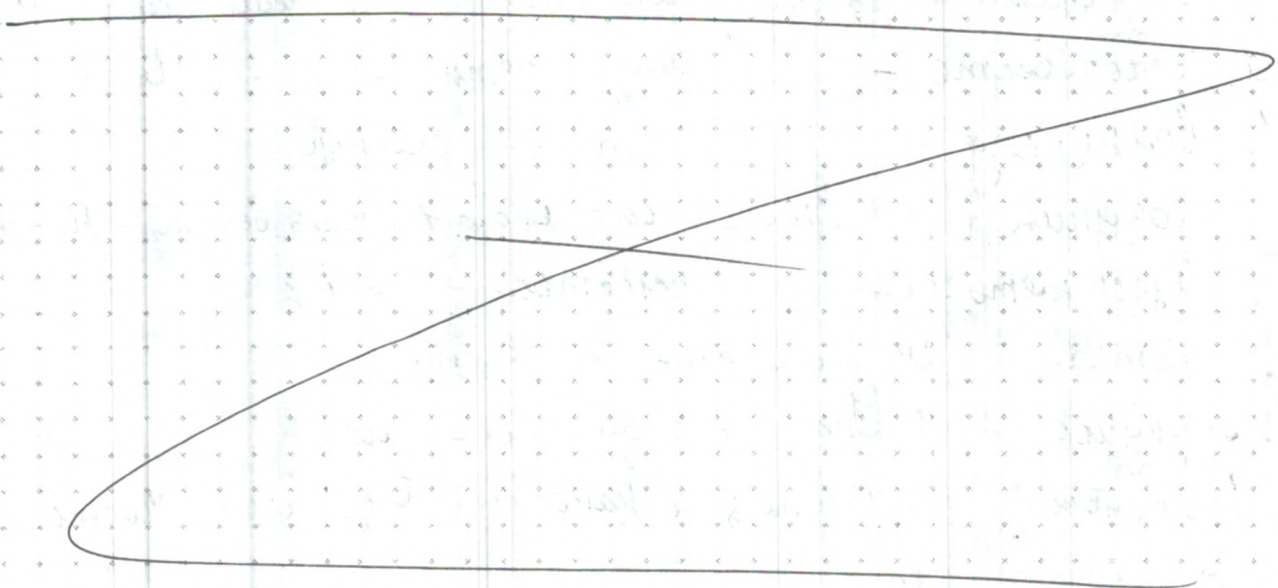
5.2

Правописание непроизносимых согласных в корне слова. 0,5

5.3

- Б. Веса  X
- Г. Пацон<sup>т</sup>а  X
- И. Здибохнут<sup>ся</sup>  нострикс 0,5
- ~~Ц. Грустница~~
- С. Лозкушь  X

11,75





## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P9 - 29
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

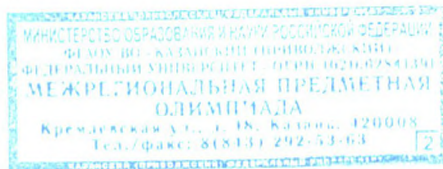
### Данные участника

ID номер участника

1189848



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р9-29  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл		12	18,5	2	12	25										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык  
(профиль олимпиады)

9  
(класс участия)

№ 1

1.1. Веский и резкий. [в'е'ск'ий] и [р'е'ск'ий]. <sup>10</sup> Отличаются звуком [в'] и [р']. Все легкие, [с] - твердый. <sup>оглушение</sup> Сравнит. степени - реще и вещь. [р'е'ш:'ь] и [в'е'ш:'ь] = вещи.

1.2. реще - [р'е'ш:'ь]

веще - [в'е'ш:'ь]

~~48~~ 1.3. реше <sup>0</sup>

веще <sup>0</sup>

1.4. В прил. А происходит оглушение. Резкий = ре[с]кий. <sup>2</sup>

Под влиянием глухого [к] звонкий [з] оглушается и становится глухим [с]. <sup>12</sup>

АКС

AD

№ 2 21.

В группе 1 под ссылкой имеется в виду „~~ссылка~~“, упоминаемый / упо-  
мянутый в ~~какой~~ работе материал”

В группе 2 под ссылкой имеется в виду „Интернет-ссылка“ (URL-адрес)

В группе 3 под ссылкой имеется в виду „Вид наказания, при котором осуждённого отправляют на отдалённую территорию, часто для прину-  
дительного труда и / или военной службы”

В группе 4 под ссылкой подразумевается „Обращение внимания на что-либо”.

Итого, в группе 1 предложения с номерами: 1; 5; 8; 14; 4

В группе 2 предложения с номерами: 2; 6; 9; 15; 4

В группе 3 предложения с номерами: 3; 7; 10; 13; 4

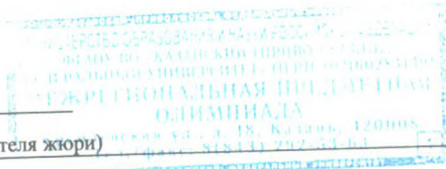
В группе 4 предложения с номерами: 4; 11; 12; 16. 4

2.2. Если под ссылкой подразумевается „вид наказания”, то употребле-  
ние предлога „на” будет неуместным („за”, если принцип „отправим  
в ссылку за поддержку декабристов), „в”, если место („ссылка в Сибирь”).  
В остальных случаях употребление предлога „на” корректно (ссылка на  
учебник, ссылка на сайт, ссылка на бедность). Стоит заметить, что  
употребление слова ссылка без зависимых слов (и без предлогов, соответ-  
ственно) в некоторых случаях (№ 13 „Заклипать ножкой в ссылке, ...”). 2

2.3. Ссылка — наказание 0,5

2.4. Ссылка и.ф. - ссылка. и.р. (какого-нибудь)  
ссыланный в ссылку (вид наказания) 0

18,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 9 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

№3

Данные слова образованы от ~~русского~~ глагола. 3.1.1, 3.1.2.

длиннеет - длинный  
 мокреет - мокрый  
 дырявится - дырявый  
 жарит - жаркий  
 коревет - корявый  
 гущеет - густой  
 додрявится - дырявый  
 кодрявится - корявый

В 1-й группе слова с основой не на зв  
 произносящей  
 длиннеет, мокреет, ~~жарит~~ жарит,  
 гущеет (1, 2; 4, 6)

Во 2-й группе слова с основой на зв:  
 произносящей  
 дырявится, коревет, додрявится, кодрявится  
 (3, 5, 7, 8)

3.1.3. Слова глаголы из 3 и 4 образованы от слова «дырявый». 2

3.2.1, 3.2.2.

~~4-9~~

I.	II.	III.
белый	розовый	серый
веселый	дешевый	слабый
заканчивающий	чуждый	сухой
<del>студенческий</del>	седой	частый
зеленый		чистый

- 14
- 4.1 А [в'а'с'к'и'ца] - властница - 6. Меница, именная своего вала. 1  
(однокор. "власть")
- Б [с'а'с'к'ов'ий] - счастливый - 17. Счастливей. 1  
(однокор. "счастье")
- В [з'у'и'в'а'х'и'ца] - сдвигаются (по аналогии с "необразуются" и "подобно") 0,5  
(однокор. "двигать")
- Г [г'а'з'о'а] - газобой - 3. Стеногазелей. 0  
(однокор. "газель")
- Д [с'и'р'ч'у'ш'ка] - сирень сирюшка - 23. Сирюшка 0
- Е [с'в'е'с'] - свиса - 21. Шесты 0  
(однокор. "висеть")
- Ж [с'а'н'ц'а'с'а'т'] - солнышко - 13. Закат. 1  
(однокор. "солнце; сад")
- З [п'о'з'н'и'к] - поэт (по аналогии с "поэзия") - 11. Второе обед около 4-5 часов вечера 1  
(однокор. "поэзия")
- И [с'п'р'и'л'э'с'л'и'в'ий] - прелесть - 7. Обязательный. 0,5  
(однокор. "прелесть")
- К [в'э'с'ка] - вестка - 18. Новость 1  
(однокор. "веста")
- Л [п'а'з'н'а'й] - поздней - 4. Неприятный человек. 1  
(однокор. "поздно")
- М [г'а'с'л'и'в'ий] - гостевой - 2. Любимый чашечка визита. 1  
(однокор. "гость")
- Н [с'и'р'ц'а] - сердца - 8. Внутренняя (центральная) часть растения. 1  
(однокор. "сердце")
- О [с'и'з'а'ски] - счастье - 19. Золотые яйца. 0,5  
(однокор. "счастье")
- П [м'э'с'н'и'ч'э] - мещин - 5. Житель. 0,5  
(однокор. "мещин")
- Р [г'р'у'ц'и'ца] - грустит - 20. Уловать 0,5  
(однокор. "грустить")
- С [и'з'у'т'] - исследовать - 12. Тростель. 0,25  
(однокор. "исследовать")
- Т [с'и'з'а'с'] - сеймя - 18. Новость. 0  
(однокор. "сеймя")
- У [п'р'а'з'н'и'ч'а'к'а] - праздничка (по аналогии с "праздник") - 14. Меница, примерная в ч-ти на торжество 0,5

- 4.2 Тема - нестроение социальное в корне слова. 1
- 15
- (7) - сказать (11) напоминать 0
- (8) - сказать (12) напоминать 12,25
- (13) - звать
- (15) - звать



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)



ШИФР	P11 - 286
------	-----------

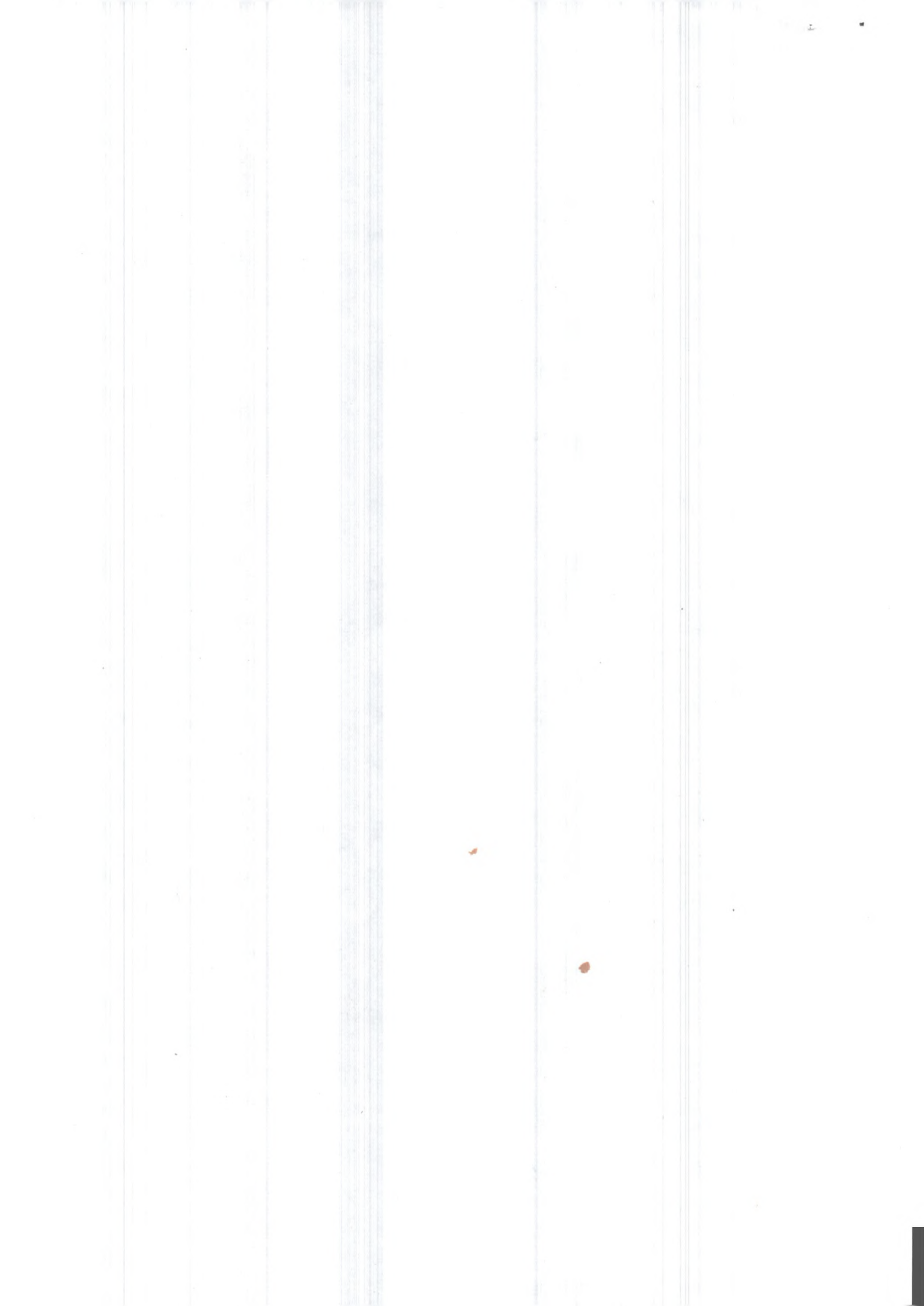
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

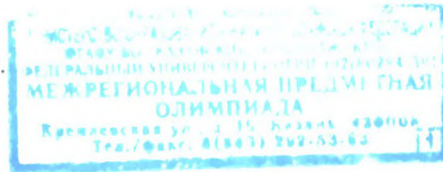
## Данные участника

ID номер участника

1260040



Дата "21" января 2026 г.



Шифр D11-286  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	0	0	13	18,5	8	5,5											60
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

Русский язык  
(профиль олимпиады)

11  
(класс участия)

№1

- |                  |                  |                        |                                   |
|------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1) Одиннадцатое  | 6) Шестнадцатое  | 11) Двадцать первое    | 16) Двадцать шестое               |
| 2) Двенадцатое   | 7) Семнадцатое   | 12) Двадцать второе    | 17) Двадцать седьмое              |
| 3) Тринадцатое   | 8) Восемнадцатое | 13) Двадцать третье    | 18) Двадцать восьмое              |
| 4) Четырнадцатое | 9) Девятнадцатое | 14) Двадцать четвёртое | 19) Двадцать девятое              |
| 5) Пятнадцатое   | 10) Двадцатое    | 15) Двадцать пятое     | 20) <del>двадцать</del> Тридцатое |
|                  |                  |                        | 21) Тридцать первое               |

Тиграку с трудом давалось написать сочетание букв "дж", так как оно обозначает звук [ч].

№3

- 3.1)
- 1) 1, 10, 14 (пейзаж, обзор на что-то)
  - 2) 4, 11, 13 (внешний облик ~~какого~~ чего-либо)
  - 3) 7, 9, 15 (определённый тип чего-либо, "разновидность")
  - 4) 3, 5, 6 (вид глагола)
  - 5) 2, 8, 12 (вид на жительство, документ о возможности проживания в определённом месте)

13

3.2) жительство 0,5

3.3) "Сделать в лучшем виде" - устойчивое выражение, которое означает сделать что-то безупречно. Здесь "вид" ближе всего по значению ко второй группе (внешний облик), поэтому данное предложение можно отнести ко второй группе. 0

3.4) "Иметь вид" (рассчитывать на что-то), "иметь в виду" (подразумевать). 1

3.5) "Виды видан" - много чего испытал, вел насыщенную жизнь. 1,5

№4

4.1.1

4.1.2

1) 1, 2, 3, 6 (глаголы стоят в пассивной форме, то есть предмет совершает действие)

2) 4, 5, 7, 8 (глаголы стоят не в пассивной форме)

4.1.3) дыревыи

4.2.2)

4.2.1) 1) белый, веселый, розовый, димевый, зеленый - можно образовать глагол и в пассивной форме, и в обычной

2) знакомый, частый, чистый - можно образовать глагол только в обычной форме

3) седой, смуглый, сухой, тертый - можно образовать глагол только в пассивной форме сурфиксальным способом

4.2.3) От этого слова нельзя образовать глагол в пассивной форме, а глагол

бурить не образован от слова бурый, он имеет другое значение.

4.2.4) Так как от этих слов вообще нельзя образовать глаголы сурфиксальным способом.

4.3) во вторую группу (знакомый, частый, чистый)

№5

5.1) А - 10, зависткой, зависть 0,5 И - 9, сдвяхнуться, диван 0,5

В - 4, солнечный, плотать солнце 0,5 К - 11, газба, газель 0

Г - 7, подсodka, подсодить 0,5 Л - 11, сержушка, серже 0,25

Ж - 12, властница, власть 1 Н - 19, солнечный, солнце садится 0,5

З - 23, састковый, састье 1 О - 17, поздик, поздно 0,5



## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

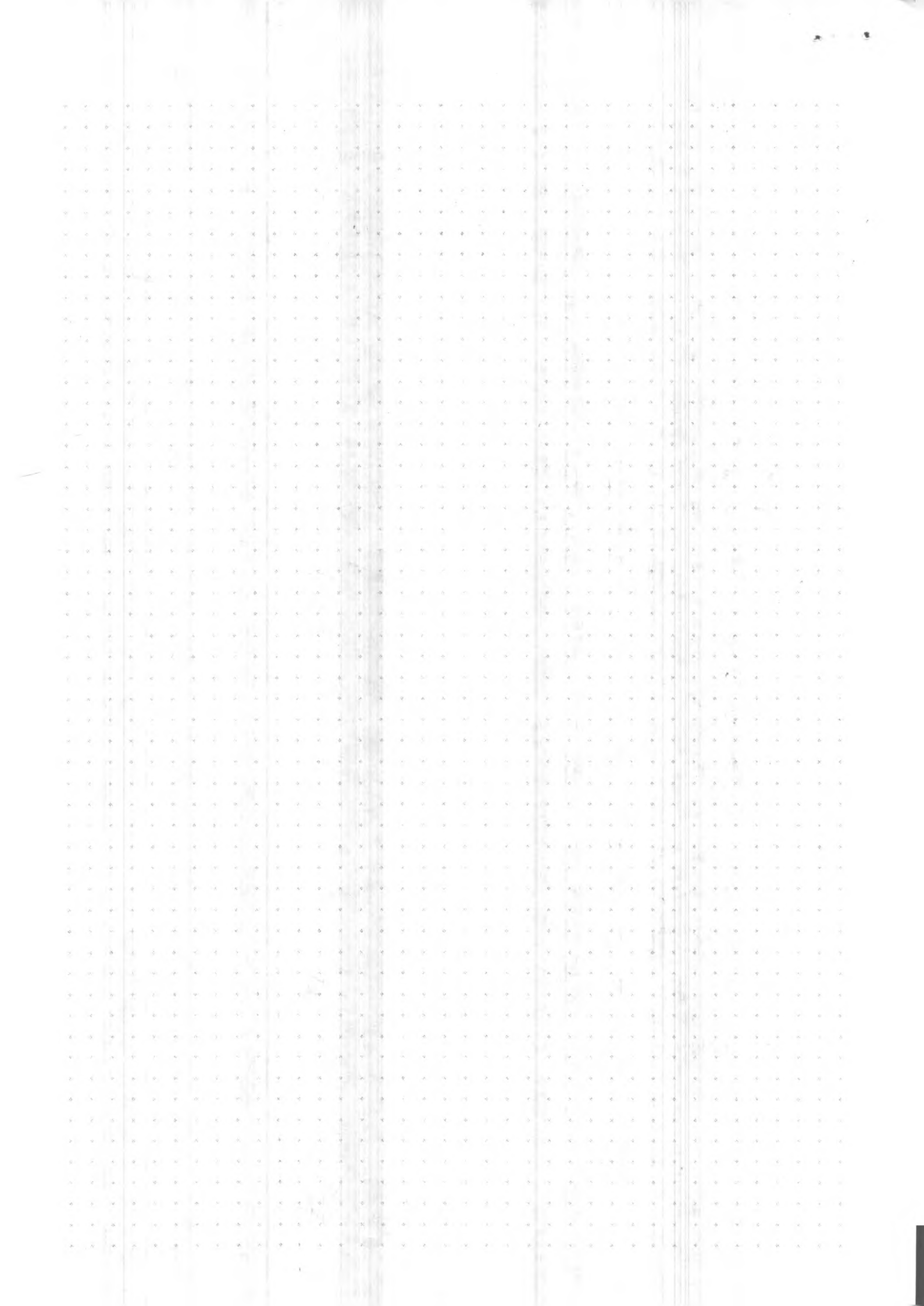
- №2
- 2.1) А - едкий, Б - меткий, В - редкий 4  
 [и'эт'к'ий] [м'эт'к'ий] [р'эт'к'ий]
- 2.2) [и'э'т'э], [м'э'т'э], [р'э'ж'э] 0,25
- 2.3) едте 0,25 метсе 0,25 редсе 0,25
- 2.4) Оглушение [g] перед глухими [к'] 1,5  
15

## №5 (продолжение)

- П - 2, <sup>н</sup>слы<sup>н</sup>ться, стес<sup>н</sup>яться 0,25
- Р - 24, вестка, известие 0,5
- С - 10, позн<sup>н</sup>и, позн<sup>н</sup>о 0,5
- Ф - 25, сладки, слад<sup>н</sup>ье 0,5
- Х - 15, мес<sup>н</sup>ит, мес<sup>н</sup>ик 0
- Ц - 30, груз<sup>н</sup>ца, груз 0
- Ч - 18, слез<sup>н</sup>уть, ~~слез~~ слез<sup>н</sup>уть 0,55
- Ш - 29, сла<sup>н</sup>ь, сей<sup>н</sup>час 0
- Щ - 20, праз<sup>н</sup>днич<sup>н</sup>онка, праз<sup>н</sup>дник 0,5  
18

## №6

- 1) реч<sup>н</sup>ь 1    3) реч<sup>н</sup>ик 0    1) изреч<sup>н</sup>ье 1    1) нареч<sup>н</sup>ие 1  
 2) рече<sup>н</sup>вой 1    2) изрече<sup>н</sup>ние 1    2) нарече<sup>н</sup>ие 0,5  
15,5





# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 197



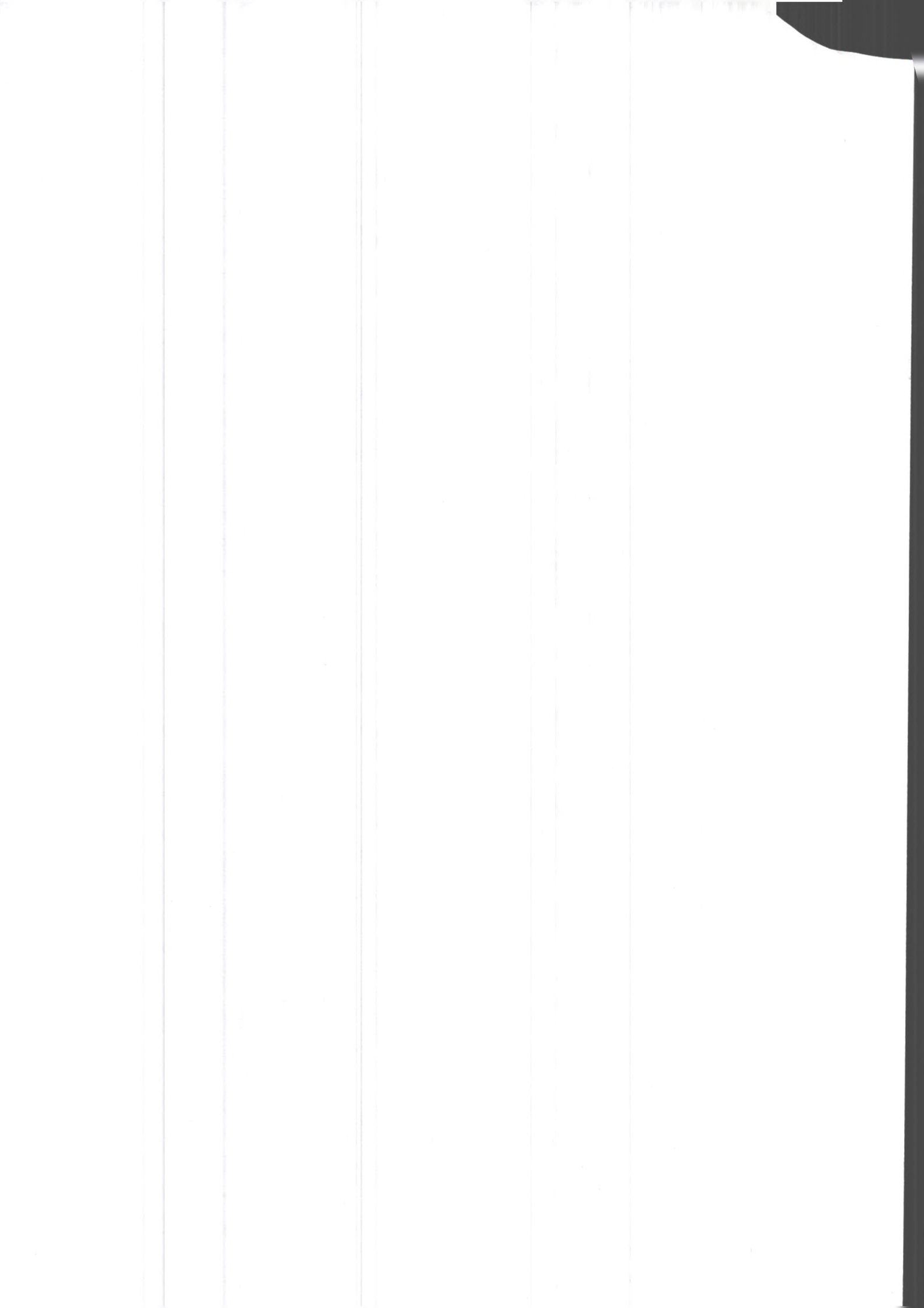
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

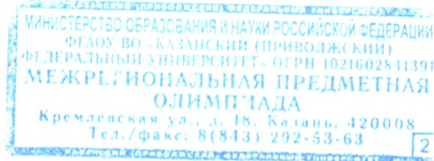
## Данные участника

ID номер участника

1183663



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P11-197  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	6	13,75	14	14,5	11,75	18,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

11  
(класс участия)

Задание 1

[у], [ч] [т']

П.к. у Пиграня сложности со словами со звуком [т']  
то ему будет тяжело написать месяца: Октябрь и  
но Сентябрь, т.к. в них присутствует звук [т']

Наибольшие сложности в написании слова будут с  
четырнадцатью и двадцатью четвертая, т.к. в каждом  
из слов по 2 <sup>слобных</sup> звука ([ч], [у] вт; [у] [т'ч] вт,  
→ 4 даты

5 (14 сентября, 24 сентября, 14 октября, 24 октября)

Задание 2

- 2.1. 6 букв все со сл. кр. л - инициалы  
А - резкий (резче) Б - веский (весче) В - редкий (редче)  
2.2. А - [р'и'ш'б] Б - [в'и'ш'б] В - [р'и'ж'б]  
2.3. А - резче, Б - веже, В - реже  
2.4. инициалы звуков

Сдано 2 листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

Лист №1

### Задание 3

- 3.1. I (вид ня лес, ≈ картинка) 1, 10, 14<sup>+</sup>  
II (вид - разрешение) 2, 8, 12<sup>+</sup>  
III (вид у мар. и др. частей речи) 3, 5, 6<sup>+</sup>  
IV (вид - образ, однок) 4, 11, 13<sup>+</sup>  
V (вид - тип) 7, 9, 15<sup>+</sup>

10

(разделение по семантическому критерию)

3.2. количество 0,5

3.3. группа IV, т.к. "в лучших виде" можно заметить на "лучших образцах", т.е. выделены все виды идеально

3.4. рассчитывать на это - иметь в виду 0  
подразумевать - иметь видоизменения 2

3.5. видеть виды - поведение иная, обладать большим опытом

1,5

### Задание 4

4.1.1. I - 1, 5, 7, 8 II - 2, 3, 4, 6

14

4.1.2. в I группе переходные глаголы, а во II - непереходные

4.1.3. древетот и древетит образованы от ил. прил. древетит

4.2.1. I - ~~знакомого~~, ~~сущит~~, ~~сущит~~  
II - ~~инн~~

8 5 I - знакомый, судой, шестой

II - розовый, седой, широкий, каменный, германский

III - белый, веселый, дешевый, зеленый

4.2.2. в I группе - ил. прил, от которых можно образовать переходные глаголы; во II - ил. прил, образующие непереходные глаг., а в III - образующие глаг., как переходные так и непереходные

4.2.3. "бурый" не входит, т.к. от него нельзя образовать глаг.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

4.2.3. слова "богатый" и "плотный" - правописаны не как  
им. прил., а как другие части речи

4.3. слова "дереветать, деревоты" будут в группе II, т.к.  
"дереветать" и "дереветоты" имеют разную переходность

Задание 2

2.1. А - едкий (едки) Б - леткий (летки) В - редкий (редки)

2.2. А - [j'ɪ'ɪt'ɪ'ɪ'ɪ] Б - [m'ɪ'ɪt'ɪ'ɪ'ɪ] В - [p'ɪ'ɪ'ɪ'ɪ]

2.3. А - едкѣ Б - леткѣ В - редкѣ

2.4. Оглушение звонкого звука перед шипящим 1,5 / 13,75

Задание 6

- |                    |                                    |                          |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1) речь 1          | 11) наречие 1                      | 21) отрицание 0,5        |
| 2) речевой 1       | 12) наречие (речи) 0,5             | 22) отрицательный 0,5    |
| 3) речистый 1      | 13) <del>методично</del> наречие 0 | 23) река 0,5             |
| 4) красноречивый 1 | 14) отреченье 0,5                  | 24) речка 0,5            |
| 5) красноречие 1   | 15) отречение 0,5                  | 25) речинка 0            |
| 6) красноречиво 1  | 16) зареканье 0,5                  | 26) зареканый регион 0,5 |
| 7) уречь 1         | 17) зарекание 0                    | 27) зареканый 0,5        |
| 8) изречение 1     | 18) порицать 0,5                   | 28) зарежье 0,5          |
| 9) наречь 1        | 19) порицание 0,5                  | 29) реки 0,5             |
| 10) наречение 1    | 20) отрицать 0,5                   |                          |
- 18,5

Задание 5

1 А - ст. завистной - 11 (чувств. досаду на других) зависть  
0 Б - весна - 15 (ударение)

- 1 В ~~солнечном~~ - 26 (летней) - солнце
- 0,5 В ~~солнечном~~ - 10 (зимней) - ~~солнце~~  
солнце
- 0,5 F подсобка - 7 (санкцион) ~~санкцион~~
- 0,5 Д владеть - 27 (сила) власть
- 1 Е звезда - 4 (летняя лбу у животного) звезда
- 1 X властница - 12 (женщина, именуемая своею волю) власть
- 0,5 З скаковой - 23 (счастливый) скаковые
- 0,5 И сдвигаются - 9 (упасть с дивана) диван
- 0,5 К чужба катба - 28 (пирожка) рост
- 0,25 Л сердувике - 14 (внутреннее) ~~сердце~~ <sup>сердце</sup> ~~растение~~
- 0 М светить - 29 (всем поперно) - свет
- 0,5 Н солнцед - 19 (закат) солнце, свет
- 0,5 О погони - 17 (второй обег) погони
- 0,5 П ~~стесняется~~ - 2 (стесняется) стеснение
- 0,25 Р веха - 24 (новость) вести
- 0,5 С погони - 10 (уапенок, повивший парю) погони
- 0,5 Т ростливый - 8 (моделью наносити визиты)
- У
- Ф
- 0 X лесник - 15 (лесник) лес
- 0,5 Ч ~~ураган~~ - 13 (уновать) ураган
- 0,5 Ч ~~ураган~~ ~~ураган~~ ~~ураган~~ ~~ураган~~ - 18 (пропасть) <sup>исчезновение</sup>
- 0,25 Ч1 счастье -
- 0,5 Ч2 праздничка - 20 (женщина, примерная восток на <sup>продукт</sup> торжества)
- 0,5 5.2. непроизводительной согласной
- 5.3. лесник <sup>как лесник</sup> ~~лесник~~

лесник

X  
11,75



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 196



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

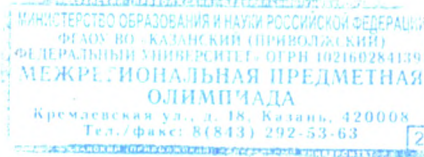
## Данные участника

ID номер участника

1282300



Дата "21" января 2026 г.



Шифр

P11-196

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	13,75	11,5	7	4	19										60,25
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык  
(профиль олимпиады)

11 класс  
(класс участия)

4 дата.

5 Задание 1: 1. Двадцать четвертое сентября 2. Четвертое сентября 3. Тридцатое сентября 4. Тридцать первое сентября 5. Четырнадцатое сентября 6. Шестое сентября 7. Двадцать шестое сентября 8. Двадцать четвертое октября 9. Четырнадцатое октября

Задание 2: 1. А-едкий 4 2.2. еде [й'э|ч'э] 2.3. ед [й'э|ч'э] 0 3. ед [й'э|ч'э] 0 4. ед [й'э|ч'э] 0 5. мейкий 4 мейе [м'э|т|ч'э] 0 6. редкий 4 рече [р'э|т|ч'э] 0,25

2.4. Ощущение: 9 переходов в т. 1,5

Задание 3. 3.1. Группа I: 2,8,12 Значение слова вид: политико-правовое, право на проживание в определенном государстве.

Группа II: 1,10,14 Значение слова вид-нейзачи, описание природы воздуха, местности.

Группа III: 3,6,5 Значение слова вид-лингвистическая характеристика слова и его свойств.

Группа IV: 9,11,13 Значение слова вид-описание внешнего характера объекта, обобщенный вывод о нем.

Группа V: 4,7,15 Значение слова вид-разновидность, класс, тип предмета, объекта.

Сдано 2 листов

*[Signature]*

*[Signature]*

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

3.2. Милость 0,5

3.3. В группе IV, т.е. в лучшем виде означает, то объект, в данном случае <sup>своего свойства</sup> лучше всего исполнен наилучшим образом, то соответствует

3.4. Цель в виде значения слова "вид" в группе II. Цель вид на 1

3.5. Видовая группа 0

Задание 4. 4.1.1. Группа I: 1, 2, 3, 6

Группа II: 4, 5, 7, 8.

4.1.2. Группа I - переходные <sup>несовершенного вида</sup> глаголы; группа II - непереходные

глаголы несовершенного вида

4.1.3. группой 1/1

4.2.1. Группа I: белый, веселый, душевный, земной, селен, сухой, радостный, теплый

Группа II: законный, шумный, яростный

Группа III: розовый

1/1

4.2.2. Прилагательные, имеющие форму группы I; прилагательные, у которых отсутствует крайняя форма, представляют группу II; относительные прилагательные представляют группу III.

4.2.3.

4.2.4.

4.3. В I группу.

Задание 6. 1. Рель 1 2. Рельсы 1 3. Рельсы 1 4. Краснорельсовый 1 5. Краснорелье 1

6. Краснорелье 1 7. Изрель 1 8. Изрелье 1 9. Карель 1 10. Карелье 1

11. Карелье-зелье 1 12. Карелье-зелье 0,5 13. Местомельно-карелье 0 14. Огрьелье 0,5

15. Огрьелье 0,5 16. Зарелье 0,5 17. Зарелье 0,5 18. Огрьелье 0,5

19. Огрьелье 0,5 20. Огрьелье 0,5 21. Огрьелье 0,5 22. Огрьелье 0,5

23. Релье 0,5 24. Релье 0,5 25. Релье 0 26. Релье 0,5

27. Зарелье 0,5 28. Зарелье 0,5 29. Релье 0,5

Задание 5: А 1/1

19

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,  
 вариант \_\_\_\_\_

Задание 4.2.1. Грота I: белый, розовый, зеленый, серый, синий.

Грота II: веселый, закатный

Грота III: земной, сухой, частый; терпеливый; жесткий

4.2.2. Грота I объединена одним признаком <sup>качества</sup> внешнего описания, <sup>указов</sup> внешнего свойства внешней стороны объекта; Грота II объединяет имена прилагательные, имеющие омонимичные, субъективные качества предмета, <sup>содержащие</sup> отрицательные смыслы, используются разные слова; Грота III объединяет абстрактные слова, имеющие конкретное качество.

4.2.3. Бурный не входит ни в одну группу из-за того, что не может быть отнесен ни к 1 группе, по признаку цвета, ни к 2-ой, так как является субъективным отношением, ни к 3-ей, так как является абстрактным понятием, а так же не образует производных слов.

4.2.4. Ликвидист не входит в подборку слова богатый и плотный, не образуются слова новых имен прилагательных.

Рассуждая они не являются первообразными, а все остальные слова являются первыми в цепочке словообразования, например, белый - первообразное слово, от которого дальше образуются производные <sup>слова</sup> белоснежный, а богатый образовано от (белоснежный, земной), а от богатый и плотный не возможно образовать новые имена прилагательные, поэтому ликвидист не входит их в список.

4.3. В группу I: слова - белый, розовый, зеленый, серый, синий.

Задание 5.1. А - 15; Б - 24; В - 7; Г - 10; Д - 22; Е - 19; И - 12; З - 8; И - 22; К - 8; Л - 6; М - 24; Н - 18; О - 14; П - 30; Р - 3; С - 11; Т - 23; У - 21; Ф - 21; Х - 15; У - 28; Ч - 18; Ц - 13; Ш - 20

Контроль знаний

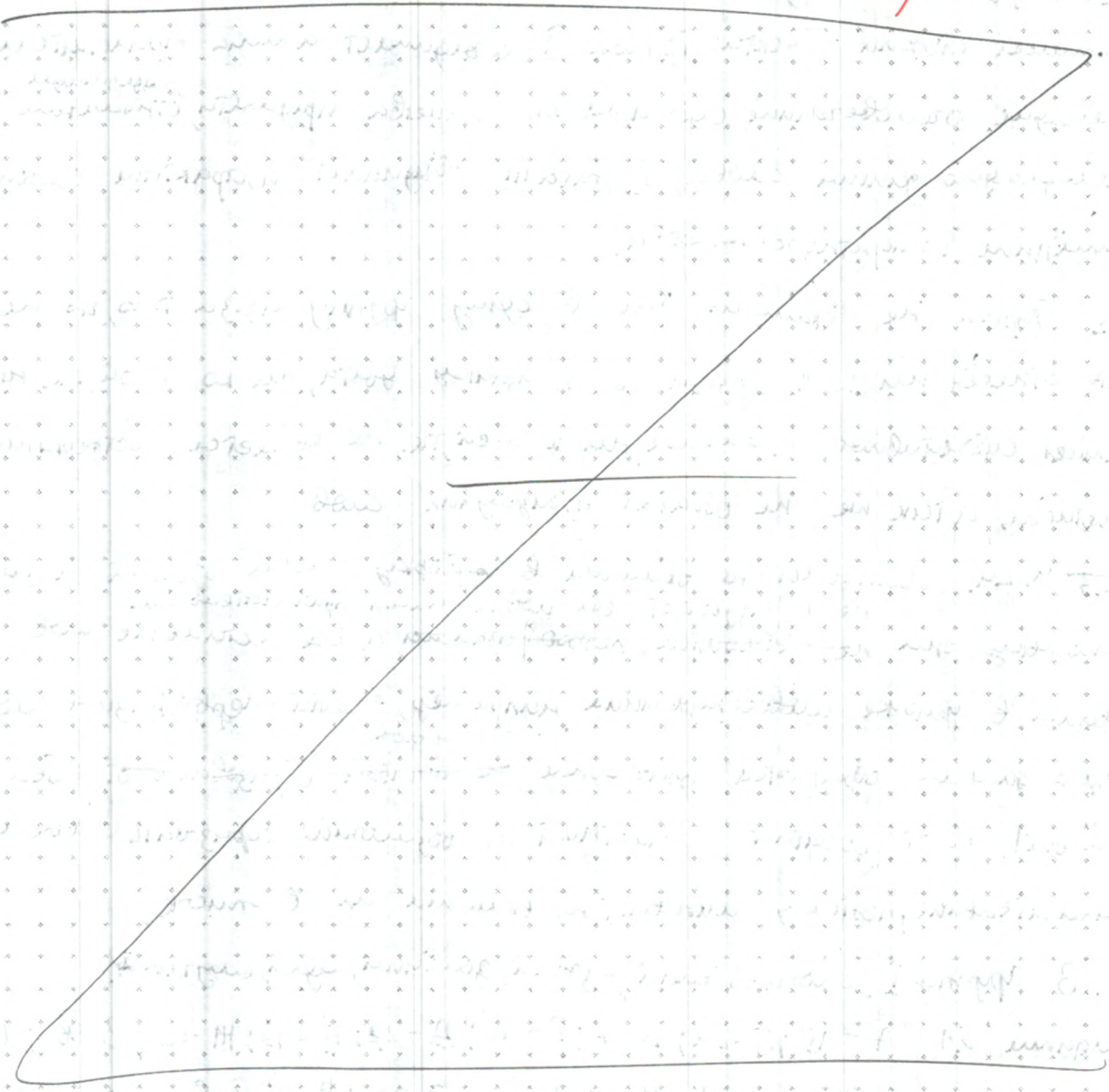
5.2. ~~Игравание~~ ~~посадка~~ в ~~корневой~~ ~~морщине~~  
Игравание ~~составлю~~ в ~~корне~~ ~~слова~~.

П/

5.3.

5.1. А - <sup>0</sup>зависимой; Б - <sup>0</sup>веса; В - <sup>0</sup>ануапот; Г - <sup>0</sup>назюнка; Д - <sup>0</sup>владаса; Е - <sup>0</sup>свзка; И - <sup>0,5</sup>властнича; З - <sup>0</sup>часковий; И - <sup>0,5</sup>свивахну<sup>0,5</sup>тсе; К - <sup>0</sup>газоба; Л - <sup>0</sup>сиртушка; М - <sup>0</sup>свис; Н - <sup>0</sup>ануасат; О - <sup>0,25</sup>поздник; П - <sup>0</sup>састнаца; Р - <sup>0,25</sup>васа; С - <sup>0</sup>назюш; Т - <sup>0</sup>гасивий; У - <sup>0,25</sup>свур <sup>0,25</sup>свурга <sup>0</sup>сврга; Ф - <sup>0,25</sup>састки; Х - <sup>0</sup>хт <sup>0</sup>месаг; Ц - <sup>0</sup>уручица; Ч - <sup>0</sup>исезиу<sup>0</sup>т; Ш - <sup>0</sup>стаг; Щ - <sup>0,25</sup>празни-  
ганка.

4





## ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 370
------	-----------



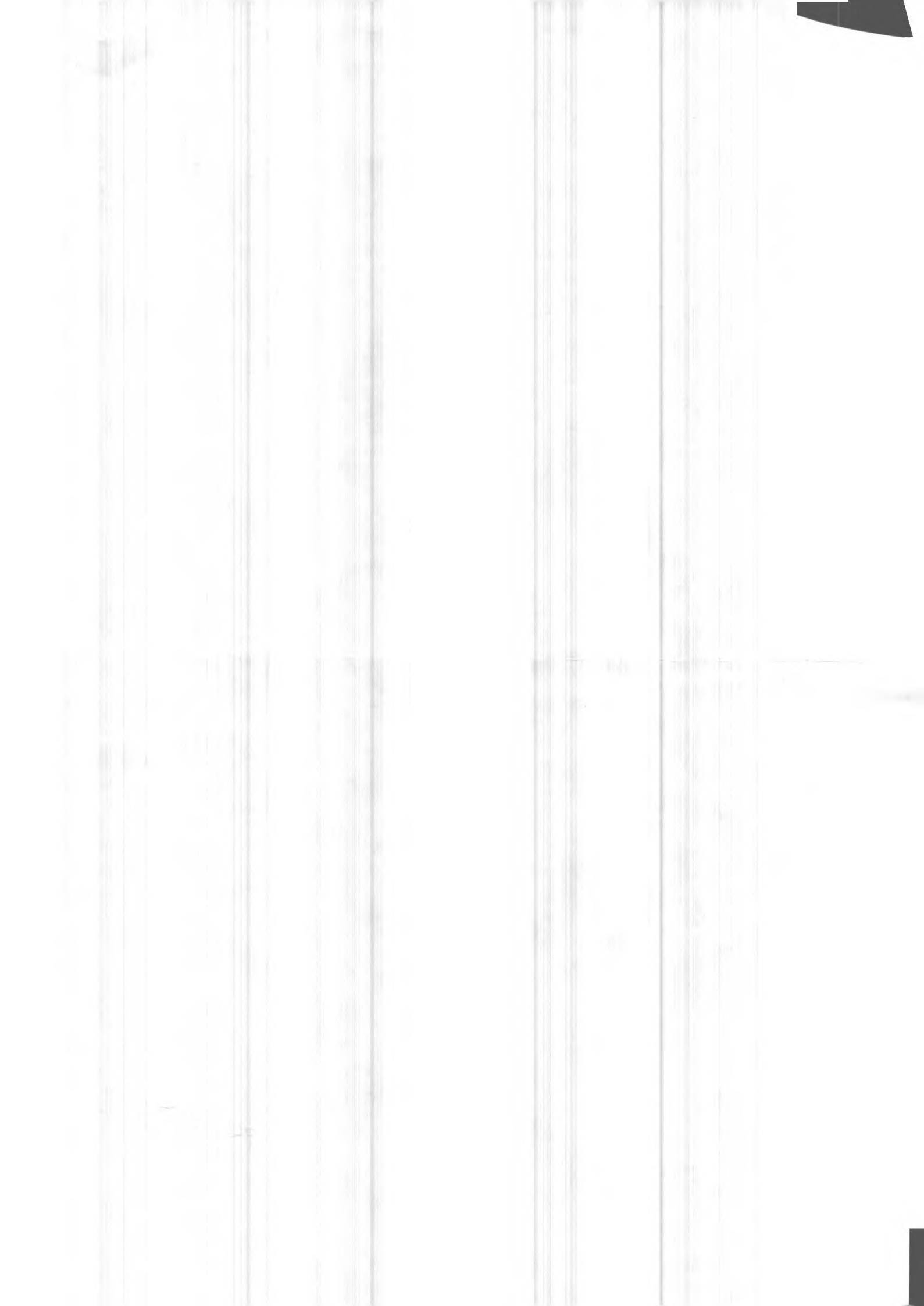
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

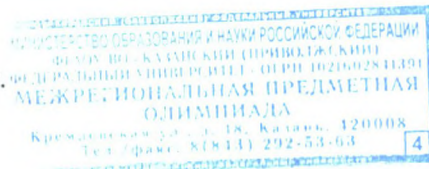
### Данные участника

ID номер участника

1261839



Дата " \_\_\_ " 20 \_\_\_ г.



Шифр Р11-370  
(заполняется оргкомитетом)

**Оценка работы**

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	1,5	14	16	10	0										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задача 1.

Возможные порядковые числительные для обозначения даты:

первое	одинадцатое	двадцать первое	< Число месяца >  января          июня февраля        августа марта            сентября апреля           октября мая                ноября июня              декабря
второе	двенадцатое	двадцать второе	
третье	тринадцатое	двадцать третье	
четвертое	четырнадцатое	двадцать четвертое	
пятое	пятнадцатое	двадцать пятое	
шестое	шестнадцатое	двадцать шестое	
седьмое	семнадцатое	двадцать седьмое	
восьмое	восемнадцатое	двадцать восьмое	
девятое	девятнадцатое	двадцать девятое	
десятое	двадцатое	тридцатое	
		тридцать первое	

Подчеркивая буквы, дающие звуки [Ц], [Ч'], [Т'].

Такими образом, минимум по 1 аффрикате встречается в числах от 11 до 20, минимум по 2 - в числах от 21 до 29 (+31).  
(430)

В названии месяца [Т'] есть в "октябре" и "сентябре".

Среди числительных от 1 до 10 [Т'] есть в 3 и 4 ("третье"), [Ч'] есть в 4 ("четвертое"). (по 4)

Тогда больше всего аффрикат [Ц], [Ч] и их компонента [Т'] будет в 4 названиях дат:

- ① двадцать третье сентябрь      ③ двадцать третье октябрь  
② двадцать четвертое сентябрь    ④ двадцать четвертое октябрь

**Задание 3.**

3.1. Группа 1: предл. № 1, 10, 14. 2  
 Слово "вид" имеет значение "картина, обзор, пейзаж".  
 Используется в конструкции "вид на <ОПИСАНИЕ ПЕЙЗАЖА>".

Группа 2: предл. № 2, 8, 12. 2  
 "Вид" в значении "виза, разрешение". Конструкция "получить вид на жительство".

Группа 3: предл. № 3, 5, 6. 2  
 "Вид" в значении "характеристика манера". Используется часто в совокупности со словами "совершенный", "несовершенный".

Группа 4: предл. № 7, 9, 15. 2  
 "Вид" в значении "тип объекта". Часто используется в конструкции "вид + <сущ. в родительном падеже>, являющееся обобщением для категории предмета".

Группа 5: предл. № 4, 11, 13. 2  
 "Вид" в значении "внешний облик, образ". Конструкция "придать <сущ. в дательном падеже> вид".

3.2. Вид на жительство (слово - "жительство") 0,5

3.3. Предл. относится к группе 5. "Все в лучшем виде устрои" - "придай лучший вид". Кроме того, очевидно, что речь не о пейзаже, визе, ~~и~~ характеристике манера или типе объекта. D

3.4. "Рассчитывать на что-либо" - иметь вид(ы) на что-то.

"Пограуживать" - иметь в виду. 2

14 3.5. (Он) выдал виды - об опытного человека, который через многое прошел; о предмете, который давно служит и через многое прошел с хозяином. 1,5

Пример употребления: "Ида, эти ботишки выдали виды!"  
 (о потрепанном составеми лыжных обуви)

**Задание 5.**

5.1.

Орф. запись Род. слово

- 1 А. (прил.) - 11. Чувствующий досаду на другого; завистливый; завистливый
- 0 Б. (сущ.) - ~~21. Гармонь; вестница~~ 24. Новость, вестня; известие
- 0,5 В. (сущ.) - ~~19. Закат~~ 17. Второй обед около 4-5 вечера; самоземлет; полдни
- 0,5 Г. (сущ.) - 30. Памашница; посодка/пюодка; посодница
- 0,5 Д. (сущ.) - 27. Сима; владась; власть; владеть
- 0 Е. (сущ.) - ~~21. Гармонь; звез~~ 21. Гармонь; звёска; звонкость/звонкая
- 1 Ж. (сущ.) - 12. Женица, именуемая свою ваяю; властница; властительница
- 1 З. (прил.) - 23. Счастливей; счастковый; счастливый/счастливленный
- 1 И. (м.) - 22. Поразиться; сдыважнуться; удивиться
- 0 К. (сущ.) - 5. Благоволучие; газьба
- 0,25 Л. (сущ.) - 3. Житель; серушка
- 0 М. (сущ.) - 11. 6. Щетки; часть свис

(См. Лист № 3)

## Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,Задание 5 (продолжение)

- 0,5 Н. (сущ.) - 19. Закат; солнцезад; закат (солнца)  
 0,5 О. (сущ.) - 10. Узыпенек, паяв. после остальных; поздиик; опоздавший  
 0,5 П. (ш.) - 2. Стесняться; стесняться/щесняться; стесняться  
 0 Р. (сущ.) - 4. Тяжко на лбу у тиватию; веска; весиушка  
 0 С. (сущ.) - 26. Лентий; поздиуш; поздно  
 0,5 Т. (прил.) - 8. Любящий наносить визиты; гостивый; гостеприимный/  
 0,5 У. (сущ.) - 14. Внутр. часть растения; сердца; сердцевина гостелюбивый  
 0,5 Ф. (сущ.) - 25. Удаливные годы; счастья; счастье (счастливые)  
 0 Х. (сущ.) - 15. Мленик; мясик; мясик (человек, занимающийся мясом)  
 0,5 Ц. (ш.) - 13. Уывать; груститесь; грустит  
 0,5 Ч. (ш.) - 18. Тронасть; слезиуть/щезиуть; исчезиуть  
 0 Ш. (метадает) 16. Ласковое обращение; стась  
 0 Щ. (сущ.) - 28. Тирушка; празднигама; праздниование

5.2. Непроизносимый согласный звук в корне слова 0,5

5.3. звёска, владасть  $\Delta$  0 / 10Задание 4

4.1.1. Группа 1: предл. № 1, 2, 3, 4, 6

Группа 2: предл. № 5, 8, 7, 8.

4.1.2. Чаголы гр. 1 образованы от прилагательных, с которыми невозможно образование единичного падежа, обозначающего действие, направленное на кого-то.

Можно "стать диньнее/диннее", "стать мокрее", но нельзя "мокреть" (только с приставкой и в др. форме - "промокнуть", например).

А с падежами гр. 2 такое возможно. Можно задать вопрос: "Зачем ты дыравил этот лист?"

6 (образованные детьми) Гл. в предл. № 1, 2, 3, 6 I спряжения, в предл. № 4, 5, 7, 8 - II спр.

4.1.3. дыравый (см. продолжение на лист № 4)

**Задание 2**

(В) Мягкий → мячи́ [т'á'х'ч'э]

(А) Мягкий → мячи́ [м'á'х'ч'э]

(Б) Лёгкий → леги́ [л'э'х'ч'э]

У А и Б звук, образуемый третьей буквой [х'], смягчается перед мягким согласным [ч'] (аффриката).

Кроме того, г → х (ощущение, как в слове „бог“). смягчение согласного

**Задание 4** (продолжение)

4.2.1. 3 Гр. I (I спр.)

- 8 розовый +
- зеленый +
- седой +
- свирный +
- перевью +

по отношению к себе

Гр. II (II спр.)

- знаковый +
- сухой +

по отношению к др. объектам (значит/сушит можно кою-то)

Гр. III (возможно образовать и I, и II)

- + Белый → белеть / белить
- + Веселый
- + дешёвый
- + частый
- + чистый

зависит от спряж. образованного глагола

4.2.2. Гр. I - глаголы I спр.

Гр. II - глаголы II спр.

Гр. III - и I, и II спр.

речь о глаголах, которые можно образовать от этих прил. (+ см. п. 4.2.1)

4.2.3. От „бурий“ не обр. глаголы.

4.2.4. От них обр. глаголы с приставкой.

4.3. дырявый → дырявить (спр. II) → в гр. II

+ нельзя „дыряветь самому“, можно „дырявить что-то“

**Задание 6**

(7) сказать

(8) сказание

(9) ~~называется~~ назвать

(10) название

(11) назывной

ошибочно 5  
корень 6



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

## участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 49
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

---

### Данные участника

ID номер участника

1276850

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональные предметные олимпиады



Дата "21" января 2026 г.

Шифр PS-79  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	9	8	13	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Туркии язык

(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

Задание № 2.

2.1.

Группа 1:

Предложения № 1, № 3, № 5, № 8, № 9.

В данных предложениях слово сочинение имеет значение сочинения сказок, лит. произведений, сценариев и т.д.

Группа 2:

Предложения № 2, № 6

В данной предложении слово сочинение имеет значение сочинения картины, пьесы, ~~композиции~~ сочинения композиции.

Группа 3:

Предложения № 4, № 7, № 1.

В данной предложении слово сочинение имеет значение задание для учеников. Например в школе пишут сочинение на какую либо тему, которую дает учитель.

3

2.2.

Я думаю, данное определение "Вообще в этом сочинении я не ругаюсь за детали" можно отнести в учебнику №1. Понимаю что сочинение в этом предмете оформляет сочинение литературных произведений. 2

2.3.

Сочинение как лингвистический термин:  
Сочинение — это ~~задание~~ <sup>текст</sup> ~~в котором~~ <sup>какой-то</sup> текст (рассказ, сказка и т.д.)  
который был сочинен его автором (одним ~~автором~~ <sup>авторами</sup>).  
~~Но это народная сказка~~

2.4.

Сочинение (лингвистический термин) — текст (неизвестный автор), например народные сказки или просто текст с интернета, если автор неизвестен.

Задание №3.

3.1.

"Методы делятся на собственные и заимствованные. Собственные состоят сами собой: ой, да; заимствованные употребляются только в определенной контексте, например ~~фразы~~ <sup>фразы</sup> еды: куры, охотка!" 0

3.2.

Лингвистическое понятие "заимствованное" не может пересекаться с прилагательным из области лексики "заимствованное" 4  
Заимствованные — означают слова, которые пришли в русский язык из других языков (из латинский, французский и т.д.) Пример: ~~Панси~~ 8

3.3.

Методы А — "Ано" или "Ане" 2  
Методы БВ — "Амон" 2

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
 по «Русскому языку», 5 класс,

Метдреметие В -

3.4.

Исходно ~~русское~~ русское метдреметие, которое произошло от существительного в роде м.ч. -

Лексическое значение метдреметия

0

3.5

Метдреметие, образованное от существительного, обозначающего близкого родственника -

Лексическое значение метдреметия -

0

Задача № 4.

4.1.

А - 8<sup>0,5</sup> К - 5<sup>0</sup>

Б - 8<sup>0,5</sup> Л - 3<sup>0</sup>

В - 10<sup>0,5</sup>

Г - 14<sup>0,5</sup>

Д - 9<sup>0,5</sup>

Е - 7<sup>1</sup>

Ж - 11<sup>0,5</sup>

З - 12<sup>0</sup>

И - 2<sup>0</sup>

А - вестка <sup>0,5</sup>	К - мясник <sup>0</sup>
Б - уютливый <sup>0,5</sup>	Л - грузинца <sup>0</sup>
В - поздник <sup>0,5</sup>	
Г - приестьивый <sup>0,5</sup>	
Д - праздничатка <sup>0,5</sup>	
Е - срезнуть <sup>1</sup>	
Ж - уютливый <sup>0,5</sup>	
З - сердца <sup>1</sup>	
И - щаски <sup>0</sup>	

вестка - вест<sup>е</sup>  
 уютливый - уютный  
 поздник - поздний  
 приестьивый - приестьивый  
 праздничатка - праздник  
 срезнуть - изрезать  
 уютливый - уютный  
 сердца - сердце  
 щаски - щетки

мякиш - мякиш

чужбина - чужбина

ч. 2.

Тема программы, которую содержат все слова краев двух  
- непроницаемые сома<sup>ние</sup> в конце слова. 2

ч. 3.

Минимум слова:

издание

мякиш

0  
0 / 13

Задание № 8.1

- 0

1.1.

1. ~~Линия~~ ~~Тема~~
2. ~~И~~ ~~Линия~~

1.2.