



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 117



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1096598

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р6-117
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	14	9	19	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

№1

1.1:

1.2:

1.3:

№2

2.1: В 1 группу (согласие – вид употреблений на уроках русского языка) входят 1, 6, 8 и 9.

Во 2 группу (согласие – отлагательное существительное, обозначающее "придумывание") входят 2, 3, 10 и 12.

В 3 группу (согласие – всякое произведение, созданное человеком) входят 4, 5, 7 и 11.

2.2: В группу 3, так как речь идет о литературном произведении. 14

2.3:

2.4:

2.5:

№3

- 3.1: происходит от слов других гостей реги. 4
- 3.2: Заимствованные — пришедшие в русский язык из иностранных. 4
- 3.3: А —
- Б — стоп 1
- В —
- Г —
- Д —
- 3.4:
- 3.5:

9

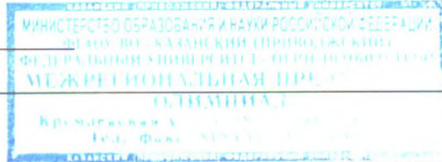
№4

- 4.1: А — свист — гармония 1
- Б — грустный — пегальный 1
- В — позднек — второй обед около 4-5 часов вечера 1
- Г — прелестливый — обязательный 1
- Д — вестка — новость 1
- Е — поздней — непунктуальный человек 1
- Ж — гостливый — любящий напоить визиты 1
- З — сердца — внутренняя (центральная) часть растения 1
- И — сгаски — удивительные годы 1
- К — местник — житель 1
- Л — грущуи~~т~~тся — унывать 1
- М — исгезнуть — пропасть 0,5
- Н — сгасте — благополучие 0,5
- О — праздниганка — френшика, пришедшая в гости на торжество 1

4.2: Непроизносимая согласная в корне слова. 2

4.3: свист □ грущуи~~т~~т □
↓ ↓

19



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « _____ », _____ класс,

вариант _____

√5

неверны }
исходны }
корень }
↓
ос

- 1 - работа
- 2 - рабочий
- 3 - работник
- 4 - рабочий
- 5 - работе
- 6 - работать
- 7 - зароб^{ать}~~ать~~
- 8 - заработок
- 9 - зарплата
- 10 - работник
- 11 - пернорабочий
- 12 - ~~отработав~~ отработася
- 13 - отработывать
- 14 - перерабатывать
- 15 -
- 16 -



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)



ШИФР	Р9 - 43
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

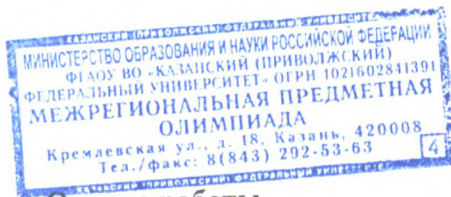
Данные участника

ID номер участника

1262573



Дата "21" Января 2026 г.



Шифр Р9-43
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	18	10	9,75	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

9
(класс участия)

Задание 1

1.1. Прилагательное А - резкий. 10 14

Прилагательное Б - беский.

1.2. резкий - резче [р'эц'э] 0
беский - бесче [в'эц'э]

1.3. резкий, где рез - корень, -к - суффикс
со значением "обладающий какими-л. качествами в определенной мере" (от слова резать)

преж - основа — резче — рез — корень
-к - суффикс, образовавшийся в результате

исторического чередования к // г, -к - суффикс
прилагательных сравнительной степени (сл.
легкий - легче, мягкий - мягче и т.д.)

беский, где бес - корень, -к - суффикс

со значением "обладающий определенными ка-
чествами в большой мере" (от сущ. бес, бесче -

основа слова — вес — вес — корень слова,
-и- — суффикс, появившийся в результате
исторического чередования к/н, -е- — харак- 2
терный для прилагательных сравнительной степе-
ни суффикс.

1.4 В прилагательной А наблюдается процесс
регрессивной ассимиляции по звонкости
чиркости, с ц т е звонкий звук [з] 2
в слове режкий, который можно услышать
при медленном произношении слова, удобо-
ляется, т.е. становится похожим на после-
дующий звук т, что переходит из тис-
на звонкого в чирок. Следовательно, при
быстром произношении этого слова слышит-
ся чирок с к ий [с], а не [з]:
[р'эск'ий].

Задание 2

1) первая группа со значением „упоминание
кого-л. или чего-л. в своей речи с целью
предсказать, напомнить собеседнику по ~~объекту~~
~~обсуждения~~ что-л., что может объяснить
то или иное событие: 4, 11, 12, 16 4

Вторая группа со значением „специализирован-
ная ветвь, „комната“ в сети Интернет,
направляющая на какой-либо вебсайт:

2, 6, 9, 15 4

третья группа со значением „государственное

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по « русскому языку », 9 класс,

наказание за несоблюдение законов государства, заключающееся в отправлении наказуемого в определенную часть страны на определенный срок: 3, 7, 10, 13. 4

печерская группа со значением „аккредитация какого-л. первоисточника в исследовательской работе с целью указания на автора использованного исследователем материала: 1, 5, 8, 14. 4

2.2. Слово „ссылка“ – многозначное. Выбор предлога в словосочетании с подчинительной связью зависит от значения слова в определенной контексте. Предлог „на“ используется со словом „ссылка“ при его следующих значениях: „упоминание кого-л или чего-л. в своей речи с целью указать“, „специализированная ветвь в сети Интернет“, „аккредитация какого-л. первоисточника“. Предлог „в“ используется со словом „ссылка“ при его значении „осударственное наказание за несоблюдение закона.“

Тип связи в трех словосочетаниях „ссылка + предлог на“, „ссылка + предлог в“ – ~~подчинительная~~ управление – главное слово согласует зависящее в роде, числе и падеже с помощью 2

20 вопроса

предлогов или подчинительных союзов, при ко-
торой главное слово стоит первым, а зависимое
— последующим.

2.3.

~~Задача 3-4~~

3.1.2.

Задача 3

3.1.1.

первая группа: 1, 2, 5, 7

Вторая группа: 3, 4, 6, 8

3.1.2 Слова из первой группы являются обще-
употребительными и широко используются.

Слова из второй группы не общеупотребитель-
ны и основаны на единичной игре этими
слов в детской речи, т.е. слова были обра-
зованы с помощью итерации в языке мо-
делей слов.

3.1.3. Окказиональные глаголы образованы
от слова "дыривый" — основа прилагательного
2 дыривый послужила ^{словобразовательным} инструментом для
создания глагола при помощи суффикса -_{ых} -_{ть} -_{ть}
характерного для глаголов несовершенного ви-
да (дыриве_{ых}ть, дыриве_{ть}ть).

3.2.1. Первая группа: белый, веселый, чистый 2
Вторая группа: розовый, дешёвый, ^{зелёный} серый, синий,
персиковый, ^{чистый} белый 7

Третья группа: жёлтый, серый, ^{чистый} белый 2



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по « русскому языку », 9 класс,

3.2.2. Слова разделены по группам по принципу их сегментности с суффиксами ^{он} -е- — используются для обозначения действия, которое деятель выполняет самостоятельно и суффиксы -и- — используется для обозначения действия, которое ^{дейтель} выполняется над кем-либо.
1-я группа представляет собой слова, которые обозначают действия, которые деятель выполняет самостоятельно и действия, которые деятель совершает над кем-л.:

бегать — бегить и др.

Вторая группа представляет собой слова, которые обозначают действия, которые деятель выполняет только самостоятельно: разговаривать — поговорить и т.д.

Третья группа ~~обозначает~~ представляет собой слова, которые обозначают действия, которые деятель выполняет над кем-либо: знакомый — познакомиться, сурой — сурить.

Задача 4

4.1. А. ~~Властелина~~ —

Б. ~~Святовои~~ — 17. счастливый — счастливей

В. Изъясн

- Д 8 Сердешка - сердцевина 0,5
- Ж - ~~13~~ ⁴ Сажать - сажать Солнцед - закят 1
- З - 4 Поздник - опоздун 0,5
- И - 7 Прелестный - прелестный 1
- К - 18 Вестка - весть 1

- Л -
- М - 2 Гостивый 1
- Н - 22 Бердиза - милая, милый 0,5
- О - 16 Враски 0
- П - 5 Местник - местный (житель) 1
- Р - 20 Прижиться - прижить 0,25
- С - 12 Безнать - изнать 0,5 8,75

У - 14 Праздниканка 0,5

- 4.2. Некорневые проверяемые согласные в корне слова 1 9,75
- 4.3. Совершенные, где с - приставка, 0
- и двблх - корень, - нц - суффикс,
- ть - окончание, - сз - тестфикс.
- Тазьба, где тазьб - корень, - а - окончание 0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 203

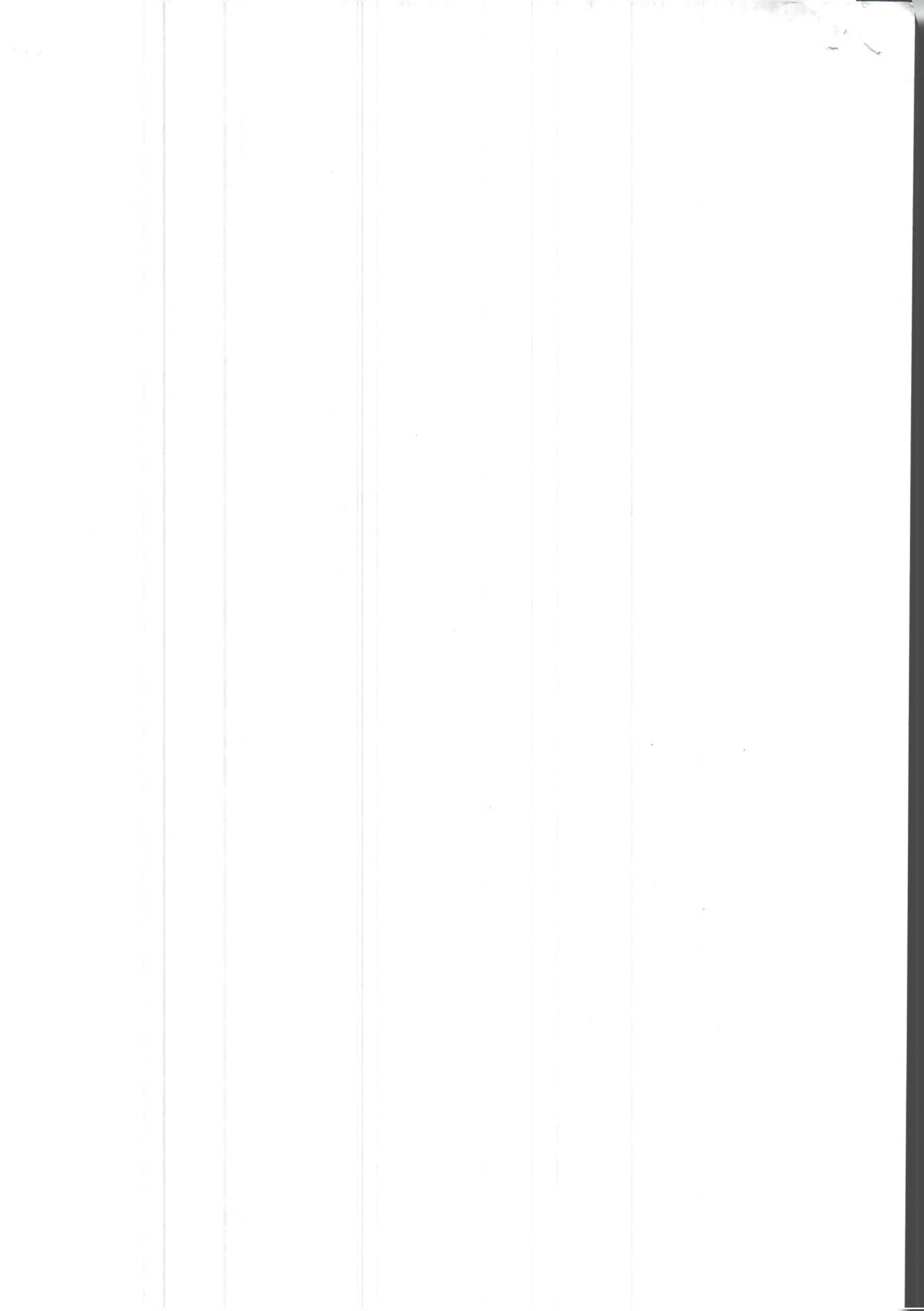


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

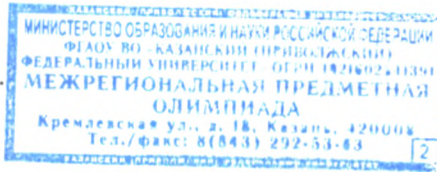
Данные участника

ID номер участника

1272991



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-203
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	5	13,5	14	7	11,75	17,5											69,5
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

1. ~~двадцать третье сентября~~ ~~двадцать четвертое сентября~~ ~~двадцать третье октября~~ ~~двадцать четвертое октября~~ - итого 2
 2.1. А: едкий 12
 Б: леткий
 В: редкий
 2.2. едче: [й' э' ч' б'] +
 летче: [м' э' ч' б'] +
 ретче: [р' э' т' б'] +
 2.3. едче -
 летче +
 ретче +

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

2.4. процесс полной ассимиляции. —

3.1. группа 1: пейзаж, панорама: 1, 10, 14 2

группа 2: документ (вид на письмо):
2, 8, 12 2

группа 3: внешний однок: ^{straw} 4, ~~10~~, 11, 13 2

группа 4: грамматическая категория:
(соверш. / несоверш. вид): 3, 5, 6 2

группа 5: разновидность, тип: ~~10~~, 7, 15, 9 2

3.2. письмо 0, 5

3.3. к группе 3 (внешний однок) 0

3.4. иметь виды; иметь в виду 2

3.5. Видеть виды — быть опытным, много
испытать (о человеке) / быть пономённым
(о предмете). 1, 5 (14)

4.1.1. группа 1 (глаголы состояния / становление
признака): 1, 2, 3, 6.

группа 2 (глаголы действие / надление
признака): 4, 5, 7, 8.

4.1.2. группа 1: глаголы с суффиксом -e-
в инфинитиве (это перех. глаголы со значени-
ем ~~делать~~ ^{становить} "становиться каким-либо")

группа 2: глаголы с суффиксом -и-
в инфинитиве (это перех. глаголы со значением
"делать каким-либо")

4.1.3. дуревый.

4.2.1. группа 1: белый, розовый, знакомый, серый,
сухой.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

группа 2: смуглый, чистый, черствый, частый

группа 3: веселый, дешёвый, зелёный.

4.2.2. на основе образования краткой формы ^{этимология} мужского рода единственного числа. ~~кратк. форма = основа~~

группа 1. основа оканч. на один согласный ш или й;

~~группа 2. основа оканч. на стечение согласных~~
~~краткая форма = основа, нулевое~~

окончание, белых гласных нет

группа 2. основа оканч. на стечение согласных,
 но в кратк. форме не появляется белая гласная

группа 3: прилагательное с суффиксом/
 основой на ударный "ё"; в краткой форме
 чередование e/je

4.2.3. так как это слово не образует кратких форм

4.2.4. богатый: краткая форма — богат; структурно

дублирует группу 1.

плотный: отличается от групп 1, и 2, и 3;

для него бы потребовалась отдельная группа.

4.3. в группу со словами ~~белый~~ ^{стемный} белый, розовый

т.к. кратк. форма дыревый — дырев я — соответству-
 ет принципу первой группы.

5.1. A - 11^{0,5} Б - 29^{0,5} В - 26^{0,5} Г - 30^{0,5} Д - 27^{0,5}
 Е - 4^{0,5} Ж - 12^{0,5} З - 23^{0,5} И - 9⁰ К - 28^{0,25}
 Л - 14⁰ М - 16⁰ Н - 19^{0,25} О - 10⁰ П - 2^{0,25}
 Р - 24^{0,25} С - 17⁰ Т - 8^{0,25} У - 15⁰ Ф - 25^{0,25}
 Х - 3^{0,25} Ц - 21⁰ Ч - 18^{0,25} Ш - 5^{0,25} Щ - 20^{0,25}

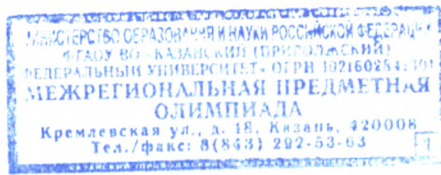
5.2. непроизносимые согласные в корне слова ^{0,5}

5.3. лишние слова:

И [з' г' а ва х ну ча] - сгибаться X
 Ч [ш' э' з' н у т'] - исчезнуть 0
 П [ш' п' с' н' а' ца] - стесняться 0
 Г [п а у о й к а] - подсодка 0

- | | | | |
|-------------------|----------|-----------------------------|-----|
| 6. (1) речь | 1 | (13) наречный | 0 |
| (2) речевой | (-ев-) 1 | (14) отречься | 0,5 |
| (3) речистый | (-ист) 1 | (15) отречение | 0,5 |
| (4) красноречивый | 1 | (16) заречься | 0 |
| (5) красноречие | 1 | (17) зарек зарок | 0,5 |
| (6) красноречиво | 1 | (18) порицать | 0,5 |
| (7) изречь | 1 | (19) прицание | 0,5 |
| (8) изречение | 1 | (20) отрицать | 0,5 |
| (9) наречь | 1 | (21) отрицание | 0,5 |
| (10) наречение | 1 | (22) отрицательный | 0,5 |
| (11) наречие | 1 | (23) река | 0,5 |
| (12) наречие | 0,5 | (24) речка | 0,5 |
| | | (25) речушка | 0 |
| | | (26) речной | 0,5 |
| | | (27) заречный | 0,5 |
| | | (28) заречье | 0,5 |
| | | (29) рек | 0 |

17,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

5.1 (орфограф-запись): ~~А - завесной завистной~~
~~Б - весна В - самцелю Г - подготовка~~

~~А~~

(орфограф-запись + родственные слова):

~~А - завие~~

А
Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О
П
Р

орфограф-запись	родственные слова
завистной 0,5	зависть
весна 0	весна
самцелю 0,5	солнце ^{солнечный} злотить
подготовка 0,5	подготовить
владоств 0,5	власть
звезка 0	звезда
властница 0,5	власть
счастковий 0,5	
сдивоваться 0	диво
госьба 0	
свис сердцушка ^{сердечушка} 0,25	весть свдс. Сердце
солнцесед свис 0	солнце весть
поздник солнцесед 0	поздно солнце
поздник 0,25	поздно
стеснеться 0,25	тесный
вестка 0,25	весть

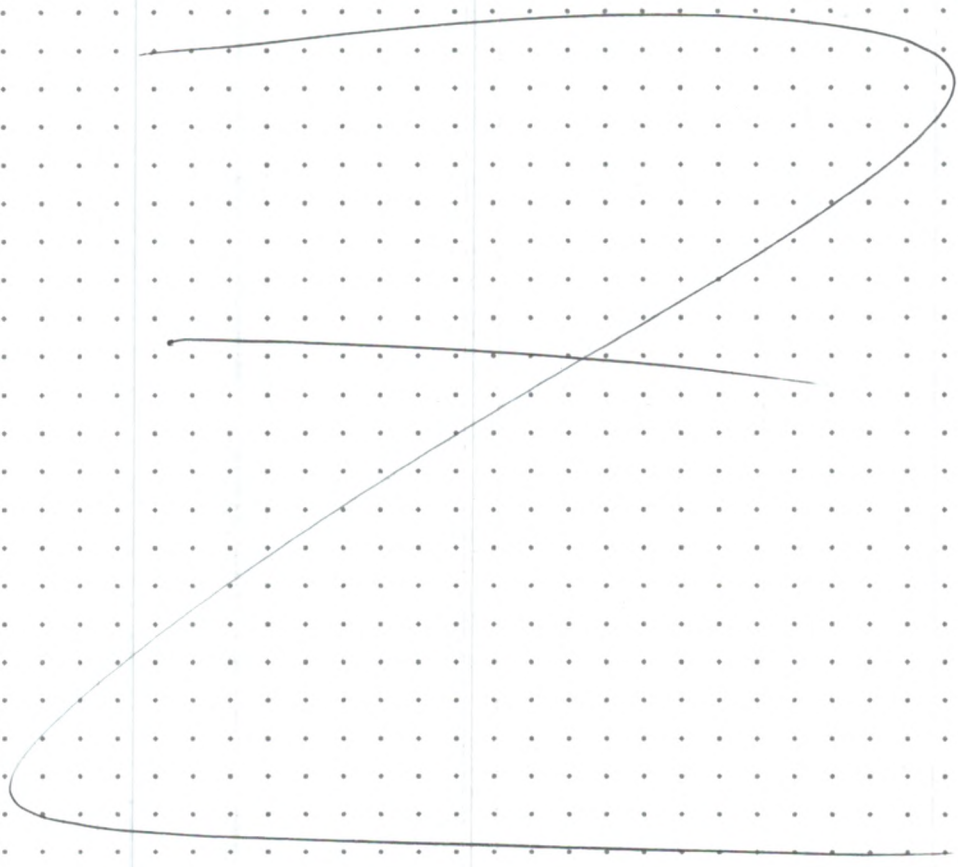
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ

паутина
востанови
встає серце
щески
мешкич
шринуша
щезнуть
шас
шрагунчанка

0
0,25
0,25
0
0
0
0
0
0,25

ушии
чость
сердце
щетка
мешо
шра
щезнуть
шастье
шрагунки

11,25





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P5 - 21



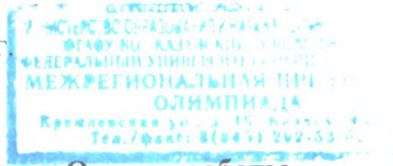
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1262032

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р5-21
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	14	8	11,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

5
(класс участия)

7.1
лёгкий
мялкий

1.3
лёгкая [Л'ОХКАЙ'А] } звук [х] твёрдый
мялкая [МАХКАЙ'А] }
нет звука к ма и у звуки к мягкости => не будет
и у буквы з звук твёрдый мягкости как в
начальной форме у буквы з чужая мягкость 18

2.1

сочинение - создание 1, 2, 8 4
сочинение - произведение авторов писателей 3, 5, 9 4
сочинение - именные произведения 4, 6, 7 4

2.2

сочинение - произведение писателей
детали сочинения чаще бывают у писателей чем у именных
ков, и речь идёт не про создание. 2

1.2

4 звукаши

—

2.3

сочинение - импровизация

—



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 21



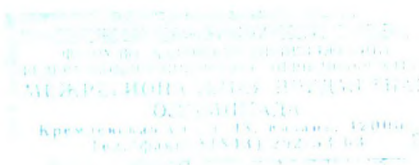
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1266489

Дата "21" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр РБ-21
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	2	4	10	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

6

(класс участия)

Задание 1

1.1 Мягкий, лёгкий. 10

1.2 3-мя звуками - [м'ахкa], [м'эхкo]. -

1.3 Звук [к'] станет твёрдым, потому что стоящая после него [о'] или [а] делает его твёрдым, а не мягким как [и]. 4

Задание 2

2.11 Действие - 2, 3, 10, 12. 4

2 Литературное произведение - 4, 5, 7, 11. 4

3 Текст для упражнения в письме - 1, 6, 8, 9. 4

~~как глагол может быть как и литературное произведение, так и текст для упражнения в письме, но это не действие так как "сочинения" не употребляется в форме глагола.~~

2.2 "Сочинении" ПОАХОАИТ КО ВСЕМ ГРУППАМ,
КАК СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ВО 2-ой И 3-ей ГРУППЕ,
ТАК И ~~ПРИНА~~ ГЛАГОЛ (СОЧИНЕНИИ ЧЕГО-ЛИБО) - 1-ой

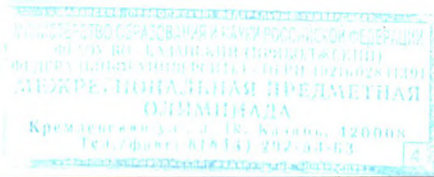
2.3

Задачи 4

- 4.1А. СВИС - УДАЧИВЫЕ ГОДЫ. 0,5 —
- Б. ГРУСТИВЫЙ - ПЕЧАЛЬНЫЙ. 1
- В. ПОЗАМИК - ВТОРОЙ ОБЕД ОКОЛО 1. 4-5 ЧАСОВ ВЕЧЕРА
- Г. ПРИЛЕСЛИВЫЙ - ОБАЯТЕЛЬНЫЙ. 0,5
- ~~Д.~~ А. ВЕСКА - ~~ВЕЩЬ~~ И НОВОСТЬ 1
- Е. ПАЗНЯЙ - НЕПУНКТУАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК 0,5
- Ж. ГОСТИВЫЙ - ЛЮБЯЩИЙ МАНЮШЬ В ВИЗИТЫ. 1
- З. СИРЦА - ВНУТРЕННЯЯ ЧАСТЬ РАСТЕНИЯ 0,5
- И. ЩЯСКИ - ЩЁТКИ —
- К. МЕСНИЧ - ЖИТЕЛЬ 1
- Л. ГРУЩИЦА - УНЫВАТЬ 0,5
- М. ^{сч} ~~ЩЕ~~ЗМУТЬ - ПРОМАСТЬ 1
- Н. ^{сч} ~~ЩЕ~~ЯСЬ - БЛАГОПОЛУЧИЕ 0,5
- О. ПРАЗНИЧАНКА - ЖЕНЩИНА, ПРИШЕДШАЯ В ГОСТИ
НА ТОРЖЕСТВО 1

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр РБ-21

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « РУССКОМУ ЯЗЫКУ », 6 класс,

вариант _____

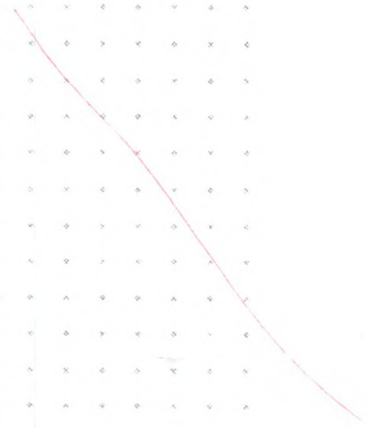
Задание 3

3.1

3.2 ЗАЙМСТВОВАННЫЙ - ВЗЯТОЕ ИЗ ДРУГОГО ЯЗЫКА СЛОВО. 4

Задание 5

5.1



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P7 - *20*



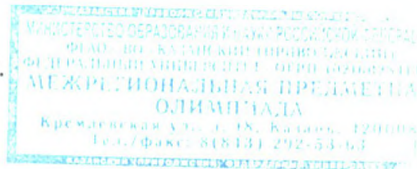
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1096735

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р7-20
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	17	8	14	16											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

7.

(класс участия)

Задача 2.

№ 2.1. Мы можем разделить слова на 3 равные группы, в которых слово "сочинение" имеет следующие значения:

1) Сочинение - книга, работа определенного автора. В этом значении слово "сочинение" употребляется в предложениях 1) 4) 8) 10) 14)

2) Сочинение - вид работы, выполняемый учениками, суть которой - написать текст на заданную тему. В этом значении употребляется в предложениях 2) 3) 9) 11) 12)

3) Сочинение - от слова "сочинять", то есть придумывать что-то новое. Написание какой-то своей собственной работы. В этом значении в предложениях 4) 5) 6) 13) 15)

№ 2.2. Данное предложение я отнесла бы к первой группе, так как речь в нём идёт о каком-то готовом тексте, а не о форме работы или создании того сочинения.

Автор сочинил, то не рукавца за делом уже написанного.

№ 2.6. Задам вопрос для родительского задания:

Сочинение (это?) - - - -

То есть, мы видим, что в этом значении слово "сочинение" выступает как слово.

Слово "сознать" означает придумывать, создавать. Например: сознание "кто?" книги.

Если же мы задумали вопрос "кто?" значение слова изменится. Теперь "сознание" означает ~~какую-то~~ работу какого-то автора, то есть чье написанный текст. Например: сознание "кто?" Аристотеля.

№2.3. Сознание - авторский текст. говоря по-другому - полностью самостоятельно написанный (то есть не скопированный у кого-либо) текст. Оригинальный текст.

№2.4. Аноним к слову "сознание" в значении, указанном в 2.3.: Копия.

Задача 4.

№4.1

А. [гвз'бá] гвзбá - 9. Пропасть -

Б. [с'прч'ушка] с'рч'ушка - 5. Внутренняя часть расчески 0,5

В. [св'ис] св'ис - 12. Гармонь 1

Г. [грус'л'ивый] грус'ливый - 10. Печальный 0,5

Д. [п'оз'и'нк] п'озник - 8. Второй овед около 4-5 часов вечера 1

Е. [пр'и'л'с'ивный] пр'ил'с'ивный - 18. Обязательный 1

Ж. [в'я'ска] в'яска - 19. Новость 1

З. [п'аз'и'а'и] п'азниаи - 1. Нетипичный человек 1

И. [гас'л'ивый] ~~гасл'ивый~~ гасл'ивый - 14. Любящий носить визитки 0,5

К. [с'ирч'á] с'ирч'á - 5. Внутренняя часть расчески 13. Вилочка 0,5

Л. [ц'áск'и] ц'áски - 6. Властитель 1

М. [м'эс'и'цз'] м'эс'и'цз' - 17. Милость 1

Н. [грус'и'ца] грус'и'ца - 16. Сборщик газелей -

О. [ц'э'знуг'] ц'э'знуг' - 3. Чувство 1

№4.2 Непроизносимая гласная в корне слова 2

№4.3.

Рес'и'с

св'ис

2

14

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русский язык », 7 класс,

вариант _____

Задача 3.

№3.1 "Менюлетия" разделяются на свойственные и заимствованные. Свойственные состоят сами собой; ай, ба; заимствованные состоят не сами; или с предлогом, или без предлога в каком-либо предложении: куда, о карз!"

№3.2. Заимствованные - слова (в данном случае менюлетия), взятые из других языков. 2/

№3.3. А = ага

Б = стоп! 1

В = ах

Г = ай

Д = ой 8

№3.4. Вайюшки! говорят при сильном удивлении / испуге 2

№3.5.

№3.6.

№3.7. "О" 1

Задача 5.

(1) звук 2

(7)

(13) звонить 1

(2) звуковой 1

(8)

(14) ~~звонит~~ звенеть 1

(3) звонкий 1

(9) звукобуквенный 0

(15) звонок 1

(4) беззвучный 1

(10) звончик 0

(16) созвониться 1

(5) беззвучно 1

(11) звукорежиссёр 1

(17) созвон 1

(6) звучать 1

(12) звон 2

(18) фонемный 1



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 36
------	----------



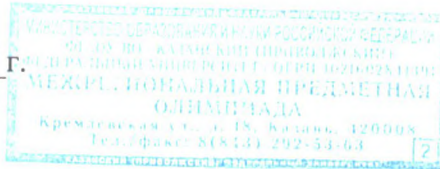
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1010874

Дата "21" января 2026 г.



Шифр P10-36
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	1,5	2,5	6,4	7	10,2	14										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

2. Карену доставляет трудности написание слов "три", "четыре", "пять", "шесть", "семь", "восемь", "девять", "десять", "одиннадцать", "двенадцать", "тринадцать", и так далее до 31 числа включительно. Но Карену месяцев, с которыми у Карена возникают трудности: "март", "август", "сентябрь", "октябрь". В високосном году у Карена будет 318 "трудных" дат, а в обычных году 317.

3. 3.1. Первая группа: 2, 8, 12. Здесь "вир" употребляется в словосочетании "вир на жительство" - 2 документ, необходимый иностранцам для длительного пребывания в стране.
Вторая группа: 1, 10, 14. "Вир" употребляется в значении синонимичном к слову "обзор" - 2

и 3.

Третья группа: 3, 5, 6. Речь в этих предложениях идёт о совершенном и несовершенном видах глагола. "Вид" здесь - способ осуществления. 2

Четвёртая группа: 4, 11, 13. Здесь "вид" - облик какого-то предмета, внешнее его состояние. 2

Пятая: 7, 9, 15. Тут "вид" это подгруппа, часть, какой-то большей структуры. 2

3.2. "Жительство" 1

3.3. "Это предложения можно отнести к четвёртой группе. Левая обещает "устроить" всё в лучшем виде", т.е. показав наилучшую сторону внешне. 0

3.4.

"Иметь вид" на что-то - рассчитывать на что-то

"Иметь в виду" - "предвидеть". 3

14

4.

6 4.1. Первая группа: 1, 2, 3, 6. Эти глаголы означают "становится таким-то". Например: становится диким, становится моржом, становится рожевым.

Вторая группа: 4, 5, 7, 8. Эти глаголы означают "делать что-то таким-то". Например: делать кастрюлю рожевой, делать пухлую подушкой.

4.1.3. Дожевать (пр. 3) → дожевать (пр. 7) →

→ дожевать.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 10 класс,

вариант _____

№5.

5.1.

- В • свёкла, зведка, 13, звездочка (кребенку, копушлер) 0,5
 Т9 властница, властная женщина 1
 Д10 счастливой, счастливей, счастливей 0,5
 С 2 сдвигаются, часть с дивана 0,5
 Ж 3 гостяда, гостеприимство 1
 З
 И
 К 27 солнцесло, жарит 1 9,75
 Л14 поудник, поудний обед 1 0,5
 М 4 счастливые, стескитые
 Ч10 веска, веска
 О 7 пердней, сподравший 0,5
 П 5 гостивый, ~~гостя~~ частый гость 0,5
 Р
 С 2+22 счастлики, счастливые годы 0,5
 Т 8 лестник, лестной 0,5
 Э 12 груду 25 грудуется груститесь, грустит 0,5
 Ф 15, сдвигать, дсчнуть 0,5
 Х 28, счастье, сантехническая часть. 0,25
 Ц 17 праздничанка, праздничная 0,5.

5.2. Упрощенные и сложные в корне 0,5.

5.3. весна, ~~сдвигаются~~ 0,25

№6.

- | | | | |
|-----------------|---|------------------------|---|
| 1 рець | 1 | 12 карение | 1 |
| 2 речевой | 1 | 13 простореченной | 0 |
| 3 | | 14 каренать опречать | 1 |
| 4 красноречивый | 1 | 15 каренание опречение | 1 |
| 5 красноречие | 1 | 16 жаренать ся | 1 |
| 6 красноречиво | 1 | 17 жаренание | 1 |
| 7 урель | 1 | 18 каренать | |
| 8 уречение | 1 | 19 | |
| 9 карель | 1 | 20 | |
| 10 каречение | 1 | 21 | |
| 11 карение | 1 | 22 | |
| | | 23 | |

✓ 1.

1) А

Б

В *книжка* → *книже*

2) *книже* → [н'и жэ]

3) *книже*

4) *опущение согласных в корне*

1,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 121
------	-----------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1261842

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

100-100000
100-100000
100-100000

Дата "21" января 2016



Шифр Р11-121
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	14,25	13,5	7	15,75	6										59
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

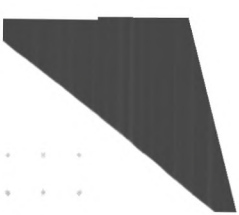
11

(класс участия)

Задание 1. Числа: тридцать [т], четвертое [ч], единнадцатое - тридцать пер-
вое [ц].
Месяц: сентябрь [т], октябрь [т] 2,5
в сентябре таких дат: $21 + 1 = 22$
в октябре: $21 + 2 = 23$
всего: 45

Задание 3: 3.1. Группа 1: значение "образ" (предл. 1, 10, 14) 2
Группа 2: значение "образ" (4, 11, 13) 2
Группа 3: значение "тип" (7, 15, 9) 2
Группа 4: значение "вид на..." (2, 8, 12), "особый документ" 2
Группа 5: значение "вид шага" (3, 5, 6) 2
3.2.
3.3. Предложение можно отнести к группе 2: значение "образ" 0
(устроили в лучшем виде" = устроили наилучшим образом)
3.4. имеет вид на что-то 2
иметь в виду
3.5. повидать видать види = стать старым (о вещи) 1,5

Задание 4 4.1.1. Группа 1: значение "стакановидная" как 1, 2, 3, 6 высказывания
Группа 2: 4, 5, 7, 8 высказывания
4.1.2. Слова разделили на группы по переходности: в группе 1 - непере-
ходные, а в группе 2 - переходные.
4.1.3. диравна
4.2.1. Группа 1: наварный, аухай, аастый, чистый
Группа 2: розовый, дегильный
Группа 3: дильный, всейный, дильный, седой, сильный, дильный.
4.2.2. От слов группы 1 можно образовать краткую форму, но
нельзя образовать сравнительную степень;





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 142

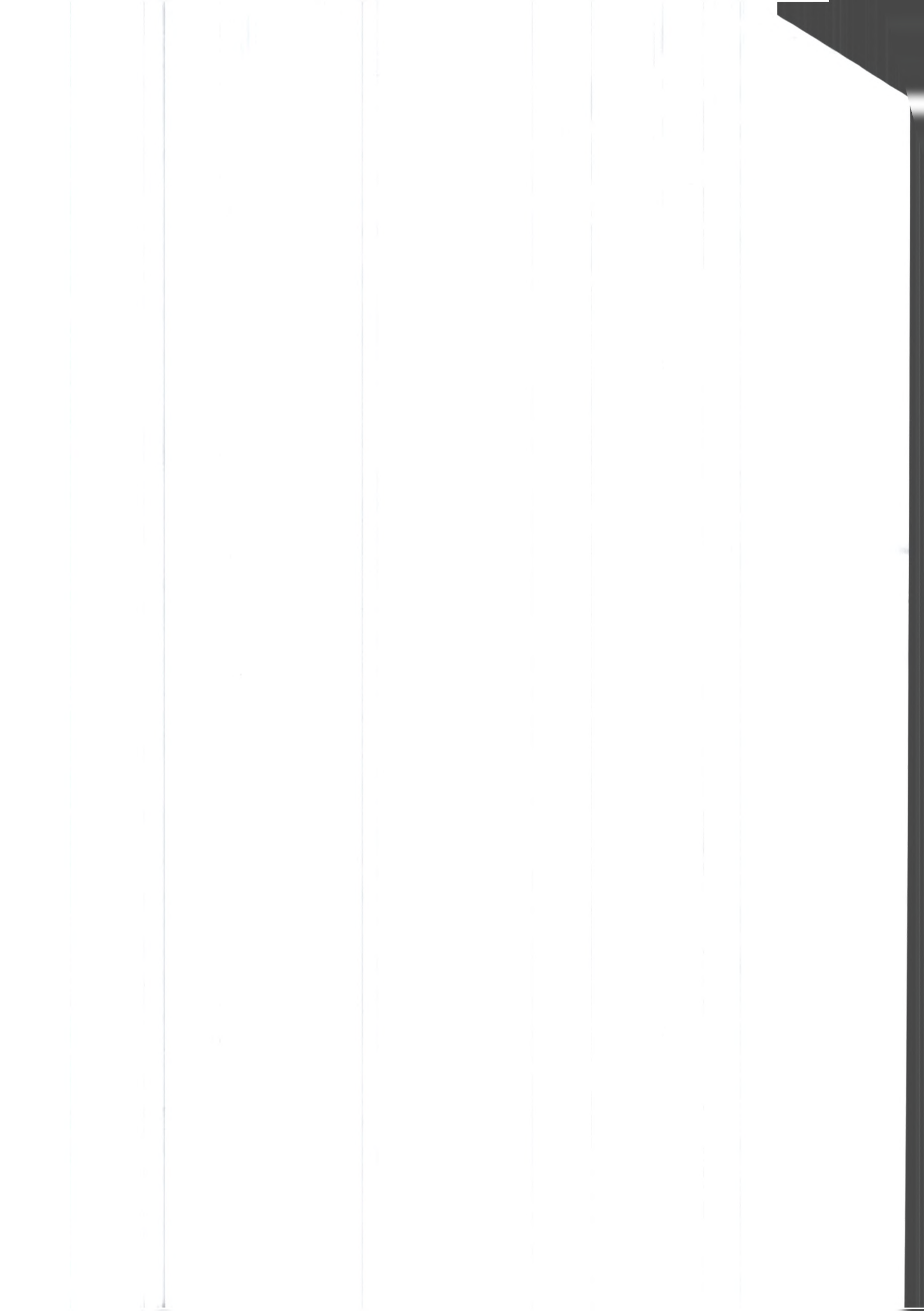


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

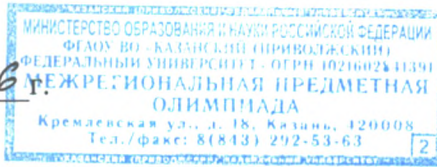
Данные участника

ID номер участника

1267678



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-142
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	14	12,5	11	15,5											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание №3.
3.1. I группа - вид в значении слова обзор⁺: 1, 10, 14⁺ (номера предл.)
II группа - вид на ⁺мимельство (вид⁺ не в прямом смысле, а в устойчивом сочетании): 2, 8, 12⁺
III группа - вид = образ⁺, облик⁺: 4, 9, 11, 13
IV группа - вид - термин рус. яз. (вид глагола):
превращения 3, 5, 6⁺
V группа - вид = вариант⁺, разнообразие: 7, 15⁺ 9,5
3.2. мимельство (устойчивое сочетание) 0,5
3.3. В III группу так здесь ~~находятся~~ в лучшем виде = ~~лучшим~~ образом, в лучшем обличье. 0
3.4. Иметь в виду и иметь ввиду 1
3.5. Видать виды ~~бога~~ (или вырывать виды) - богатый мимельский опыт 1,5 (12,5)

Задание №4.

4.1. I группа: 5, 7, 8 (номера предл.)
II группа: 1, 2, 3, 4, 6⁺
4.2. В I группе предл. в которых действие совершается нар. предл. (мимельскими, предл. не являющаяся паретасией, а временные глаголы - являющиеся). Во II группе действие совершается предл. (предл. - паретасией).

4.1.3. дрявый

4.2.1. I группа: белый, веселый, дельный, сухой.

II группа: розовый, зеленый, седой, смуглый,
частый, чертвый

III группа: знакомый, чистый

4.2.2. Принцип разделения: В I группе находятся ~~прилагательные~~ прилагательные, от которых можно образовать и переходные, и непереходные глаголы (действие направлено на предмет ~~или~~ от предмета)

Во II группе прилагательные, от которых только непереходные глаголы, в III - только переходные

4.2.3. От слова дрый невозможно образовать глагол

4.2.4. Без добавления приставки эти при-е образуют только непереходные глаголы.

С добавлением приставок они образуют и переходные глаголы, и непереходные.

В задании 2.1 при-е образуют дрый без преф. приставок, однако сказать это "богатый" и "плотный" образуют только непереходные глаголы - некорректно. Поэтому однозначно определить их группу невозможно.

4.3. В I группу (дрывить и дрывиться)

Задание 1

Чемпионатное сентября, чемпионатное октября, дварцаь чемпионное сентября, двадцать чемпионное октября

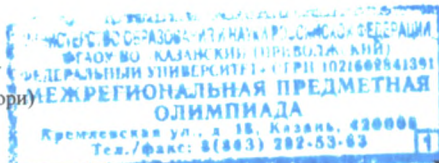
Задание 2

2.1. едкий, меткий, редкий

2.2. [и'эТч'э]; [м'эТч'э]; [р'эТч'э]

2.3. едке; метке; редке

2.4. Ощущение а на [Т]. (Кроме того, в слове "едке" можно заметить еще один процесс - распад е на [и'э] (два звука))



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

Задание 6.

- | | | | |
|--|-----|--------------------------|------|
| 1) речь | 1 | 23) отречение | 0 |
| 2) речевой | 1 | 24) отрок | 0 |
| 3) речистый | 1 | 25) отрочество | 0 |
| 4) красноречивый | 1 | 26) | |
| 5) красноречие | 1 | 27) нарицательный | 0 |
| 6) красноречиво | 1 | 28) нарицание | 0 |
| 7) изречь | 1 | 29) реки | 0,5 |
| 8) изречение | 1 | (попасть в реки) | |
| 9) наречь | 1 | | |
| 10) нарекание | 0 | | 15,5 |
| 11) наречие (часть речи) | 1 | | |
| 12) наречие (в зн. говора) | 0,5 | | |
| 13) Местоименно-наречный | 0 | | |
| 14) Отрекаться (от) | 0,5 | | |
| 15) Отречение | 0,5 | | |
| 16) Зарекаться | 0,5 | | |
| 17) Зарок | 0,5 | | |
| 18) Наричать | 0,5 | | |
| 19) Наричание | 0,5 | | |
| 20) Отрицать | 0,5 | | |
| 21) Отрицание | 0,5 | | |
| 22) Отрицательный | 0,5 | | |

Задание 5. порствленное слово в скобках

- А - 8; завистный (~~зависать~~) (зависать) 0,5
Б - ~~30~~; вестия (руч. известия) 0,5
В - ~~26~~; солнцешон (солнце) 1
Г - 7; пересобка (подсобное помещение) 0,5
Д - 27; впарась (власть) 0,5
Е - 4; звездка (звезда) 1
Ж - 12; властница (власть) 1
З - 23; счастковисел (счастье) 1
И - 9; сривакнуться (гиблая) 0,5
К - 14; ~~серриушко~~ газьба (газель) 0
Л - 16; серриушко (серризе) 0,5
М - ~~18~~; свис (виснуть) 0
Н - 5; солнцесар (солнце) 0,25
О - 17; позрик (позрио) 0,5
П - смисляться (?) 0
Р - 24; вестя (весть) 0,5
С - 40; позрици (позрио) 0,5
Т - гастивный (?) 0
У - 11; (серться) сертичься 0
Ф - 25; счастки (счастье) 0,5
Х - 3; ~~местник~~ местник (место) 0,5
Ц - 13; ~~чуситсья~~ (чуеть) 0,25
Ч - ~~иселитуть~~ 0
Ш - ~~сась~~ (счастье) 0,5
Щ - 20; празригайка (позрик)

З. 2. непронизимый согласный в корне слова 0,5

М



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 33



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1279132

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "21" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр Р6-33
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	16	11	8	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

1.

1.1

1.2. ТРЕМЯ звуками.

1.3

2.

1 Группа - сочинение как задание: 1, 6, 8, 9

2 Группа - сочинение как платок: 2, 3, 10, 12. 12

3 Группа - сочинение как что-то творчество, то что сочини писатель - рассказы, басни и т.д.: 4, 5, 7, 11

2.2

в 1 группу, потому что, судя по всему, человеку дали задание сочинение, скорее как задание, и он говорит, что не русская за дедом. 2

2.3

2.4.

2.5: в значении творения какого-то объекта, его начала, начала или расказа 2

3.

3.1 ТЕ, которые могут с другой, самостоятельной частью
решит. 0

3.2. Заимствованные. Заимствованные слова - это слова,
принятые из других языков. 4

3.3.

А - ата

Б - стоп 1

В -

Г - ауга

Д - молодец

3.4. ~~оте~~ батюшка - инок, удивление. 3

3.5. мамочки - обозначает шутливый инок, удив-
ление. 3

4.

А - свист (11) 0,5

Б - прислывый (18) 0,5

В - позник

Г - прислывый (14) -

Д - вёлка (13) 1

Е - позник (7) -

Ж - тоотливый (12) 1

З - саргуд (3) 1

И - из саргуд (2) - нижняя Т

К - мелник (5) - Т

Л - трузничка (18) -

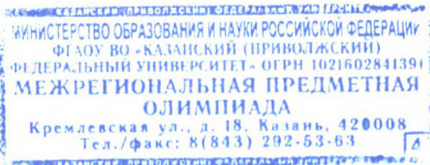
М - сезнута (19) 0,5

Н - уца (14) 0,5

О - праздничка (9) 1

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р6-33

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 6 класс,

4.2: непроизносимая гласная в конце слова 2

4.3: прилестивый, позыныч □

5.

8



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	A11 - <i>90a</i>
------	------------------

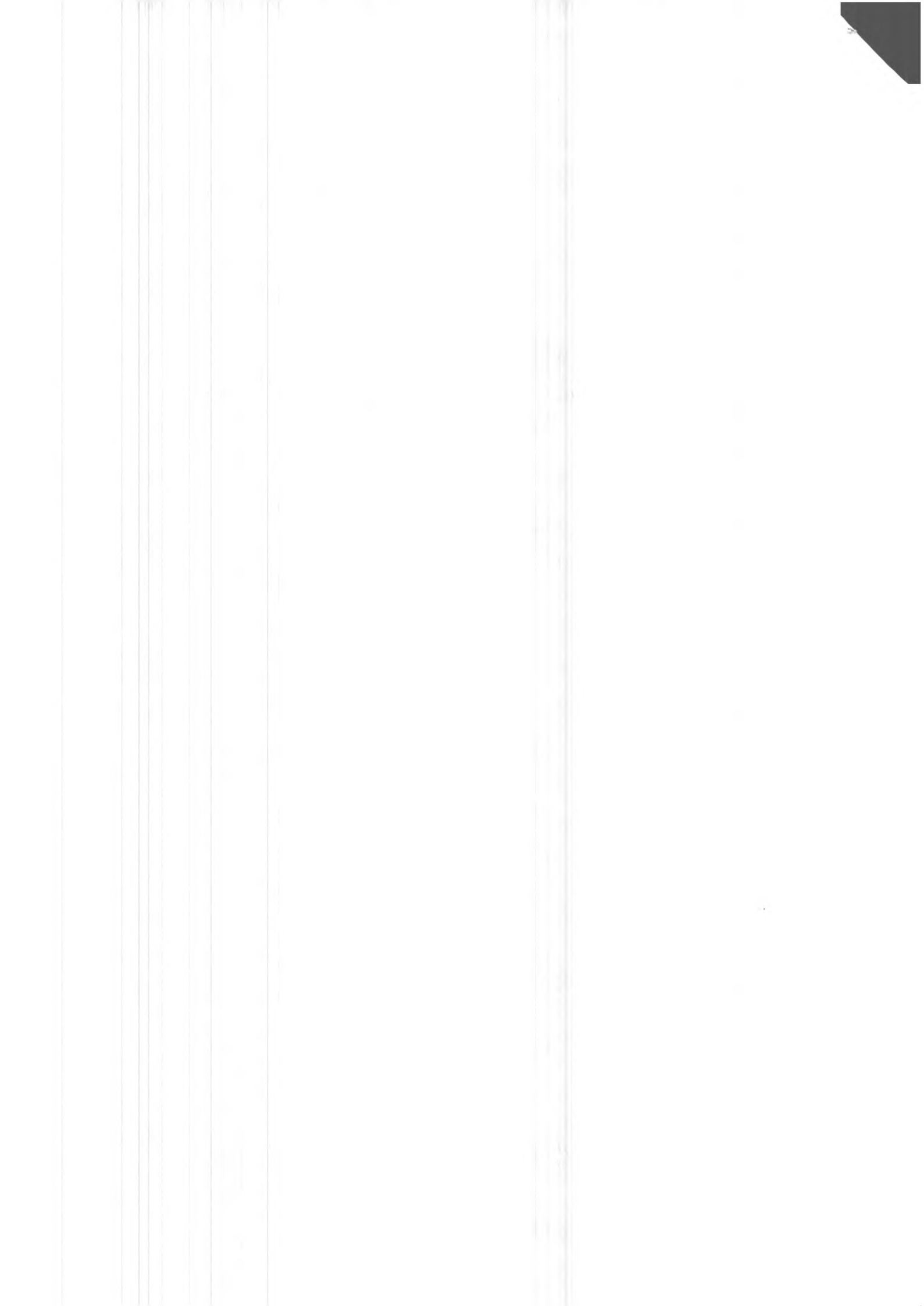


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(английский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный
год

Данные участника

ID номер участника

1179974



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный язык (английский язык)»
11 класс. Заключительный этап. 2025-2026 учебный год.

ANSWER SHEET

PART I. READING COMPREHENSION

1	C	+	11	GRADUAL	+
2	H	+	12	INTRIGUED	+
3	D	+	13	FOUNDING	-
4	B	-	14	PROBABLE	+
5	E	-	15	INNERENTLY	+
6	G	-	16	PERMISSIVE	+
7	E	+	17	PLANETARY	+
8	A	-	18	ACCUMULATE	+
9	G	-	19		-
10	F	-	20	PARAMOUNT	-

11

PART II. USE OF ENGLISH

1	не мусорить
2	только для кавалеров
3	прищипывания проезда
4	крайне
5	не запрашивается проезд
6	<p>Скользяте, сталкивайтесь и набирайте очки в игре, чтобы победить в игре "Извините"! Возьмите карты, чтобы увидеть, как далеко вы продвинулись на пути к успеху. Если вы поскользнулись, то можете обратиться до конца и "убить" пешку вашей оппонента. Препрыгните через пешки и спрячьтесь в безопасной зоне, получая усиления с 2-усиливаюущими токенами. Продолжайте двигаться и прыгать пока не получите все три пешки из цвета "старт" до цвета "домой". Смотрите в оба, так как если вы времитесь, извините! Время вернуться назад к старту. (Набор) включает игровое поле, 12 Извините! пешек, 44 карты, усиленные токены и инструкции.</p>
7	Someone who creates everyday sounds for films/studios.

5
+

- 8 The fact of changing clocks' time for one hour in Spring/ autumn to spend a bit more time during daylight.
- 9 You put some money into parking meter to buy more parking time.
- 10 You wake up at night (without understanding it) and just go around the house.
- 11 It's an adult just physically, not mentally.

12	T	20	WANDERLUST
13	N	21	RAISON D'ETRE
14	K	22	SPEAKOUT - INTERFERE
15	R	23	CLAMP DOWN - RECORD
16	F	24	CALLUP - REVEAL
17	AFICIONADO	25	FUB OFF - CONCEAL
18	MODUS OPERANDI	26	WRAPUP - SLEEP
19	QUID PRO QUO		

26

PART III. COUNTRY STUDY

1	LAKE DISTRICT	11	F	+
2	ROMANTIC	12	K	+
3	WILLIAM WORDSWORTH	13	A	+
4	WILTSHIRE	14	C	+
5	STONEHENGE	15	G	+
6	WORD PEAK DISTINCT	16	J	-
7	WHITE CLIFFS OF BEAR	17	F L	-
8	ENGLISH CHANNEL	18	D	-
9	SNOW DONIA NATIONAL PARK	19	F	-
10	BRECON BEACONS	20	O	-

7. WHITE CLIFFS OF CLIFFS

13

Part IV. WRITING

3.1.

Dear contestant, we all are passionate about your performance! Frankly speaking, a numerous amount of participants didn't include any ~~particular~~ ^{special} unique moments into their artwork, you did! Crowd is a great power! With the help of screens, you divided an audience into three parts: each member of a particular ^{part} should have sung coloured lyrics of "Africa" song. As a result, we all have become a part of an amazing, multiple-voice singing!

So many people with various tenses united as a huge team or community - it was ~~incredibly~~ a very impressive show. People all over the world are taking part in different conflicts or wars. You have proved that music can become a connection between humans.

You may also promote your idea as an annual activity in every country. So many people might be involved into your artwork this way.

Remember - no pain, no gain! If you struggle some obstacles, don't be afraid to keep up with them.

3.2. Book is a key to success.

The future is born in the hands that dare to dream.

Once upon a time, in a land faraway, a young boy, whose name was Donald, had a great wish to get an access to education.

He always ^{asked} some questions: why do the sun and the moon switch each other every day, for instance. Unfortunately, his parents' life was like a roller-coaster - they issued financial troubles, so did other citizens of this country.

Donald grew up, but his inner wish to be educated was ^{the} same - some strong ~~and~~ as when he was a child. One day, he decided to visit Geedway - a land that is shrouded in mystery and darkness. He hoped that there are answers to many questions in this country - the legend said so. Even though he was frightened, he reached the goal - the Black Castle. The only not-black-thing there was a magic book. It was so bright, as blue as the sky.

When he returned back home, he understood that he was able to read nothing - so he spent at least 25 years in a remoted forest. People of Donald's land were in a great anticipation - they were thrilled by his bravery.

After 26 years, Donald appeared in Holjoy (his country).

⇒ nřogomceemul

⇒ nrogomceuu

He introduced this blue-covered book to people and explained, how is it possible to study. ~~But~~ Everyone was eager to get the knowledge - Donald helped them to possess new facts, new information. 1000
100

To thank this adventurous lad, people of Moljoy created a song:

Donald the Brave,
Please, don't escape
Every day, every night
~~Whoa baby to~~

Since that time
and well-off country. Your joy is like our best flight!
Moljoy has become a well-off and prosperous

279a

Cog.	1, 1, 1	lex.	Ip.	Op.	Op.
	1	3	2	2	2
	1				
	1				
	0				
	1				
	1				
	<hr/>				
	9				

(18)



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 153

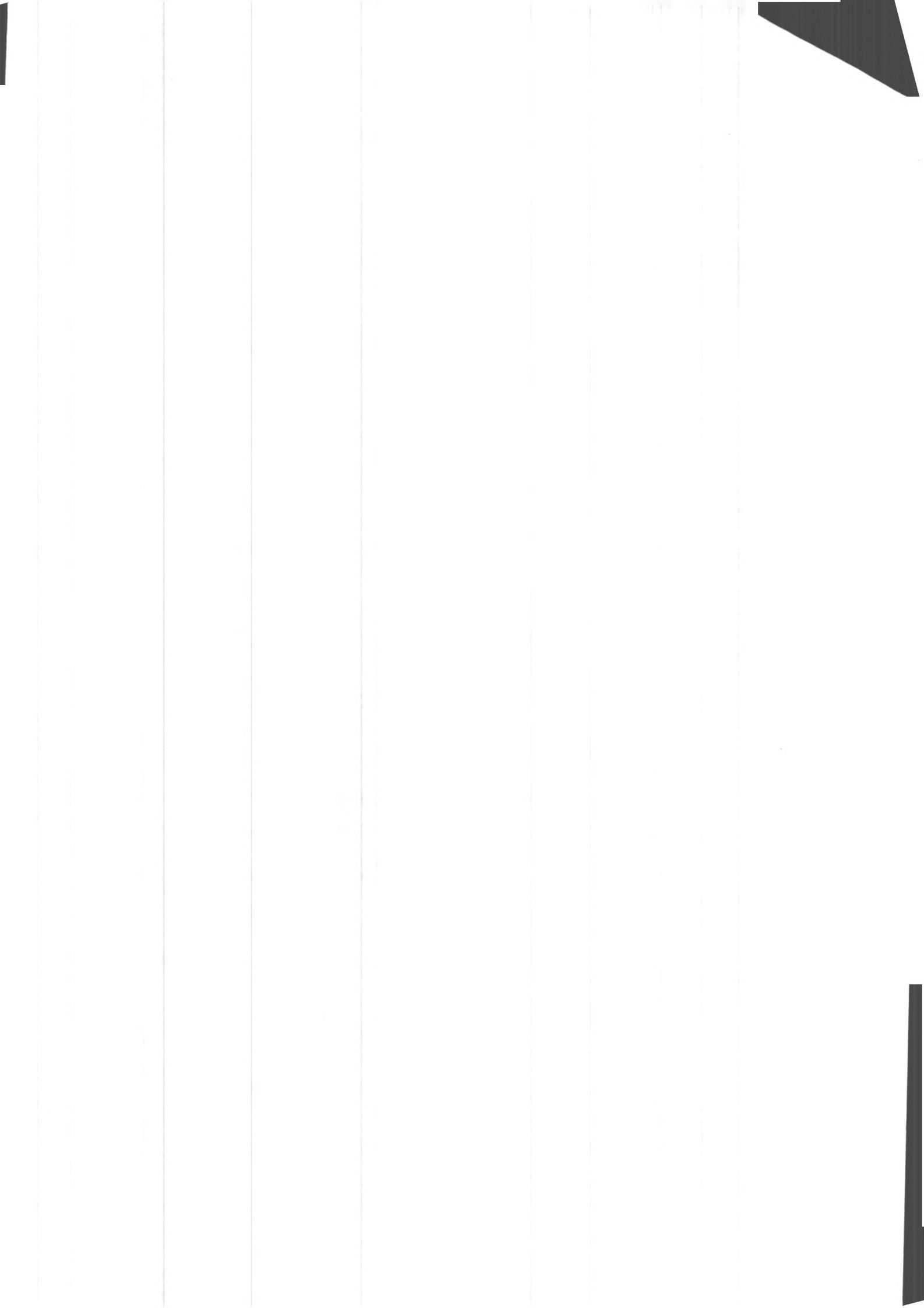


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

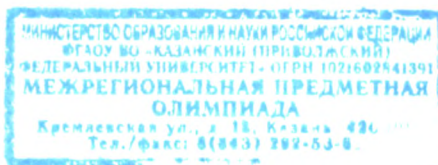
Данные участника

ID номер участника

1274271



Дата "25" января 2026 г.



Шифр D11-153
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	4,5	14	5	3,25	19										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

~ 4

4.1.1. Первая группа: 1236

Вторая группа: 4548

~~4.1.1.2 Первая группа - глаголы, образованные от причастительных с суффиксом -е(ва)- /-и(ва)-, указывающих на приобретение признака~~

~~Вторая группа - глаголы, образованные от причастительных с суффиксом -и(ты), указывающих на наличие признака чему-либо.~~

4.1.3. от слова уярвай.

~ 1

Всего 2 даты: четвертое сентября,

шестое сентября.

2

~ 4. 1. 2

Первая группа - глаголы, указывающие на приобретение признака.

Вторая группа - глаголы, указывающие на изменение признака чему - либо.

~ 2

2.1. Едн⁴, мет⁴, редн⁴
А Б В

2.2. едче - [ä'ä ç'ä] 0,25

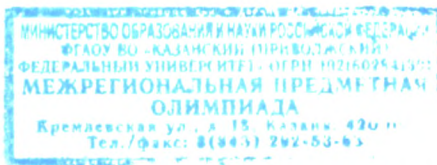
метче - [м'э з'э] 0,25

редче - [р'э ж'э] 0,25

2.3. едче - корень $\hat{e}g$ - + суффикс сравн. степ. $-\hat{e}$,
к переходит в z (~~з~~)
метче - корень $\hat{m}et$ - + суф. сравн. степ. $-\hat{e}$,
к переходит в z (~~з~~)
редче - корень $\hat{r}et$ + суф. сравн. степ. $-\hat{e}$,
г переходит в m (~~м~~)

2.4. В прилагательных А и В наблюдается
ослушение: г переходит в т перед гласным к 1,5

1,4,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Русский язык», 11 класс,

~ 6.

- | | | | |
|--------------------------------|-----|-------------------|-----|
| 1. Речь | 1 | 22. отрицательный | 0,5 |
| 2. речевой | 1 | 23. река | 0,5 |
| 3. речистый | 1 | 24. речка | 0,5 |
| 4. красноречивый | 1 | 25. речинко | 0 |
| 5. красноречие | 1 | 26. речной | 0,5 |
| 6. красноречиво | 1 | 27. заречной | 0,5 |
| 7. изречь | 1 | 28. заречье | 0,5 |
| 8. изречение | 1 | 29. реки | 0,5 |
| 9. наречь | 1 | | |
| 10. наречие наречие | 1 | | |
| 11. наречие - часть речи | 0,5 | | |
| 12. наречие - диалект | 1 | | |
| 13. местоименно - наречный | 0 | | |
| 14. отречься | 0,5 | | |
| 15. отречение | 0,5 | | |
| 16. зарекаться | 0,5 | | |
| 17. зарок | 0,5 | | |
| 18. отрицать | 0,5 | | |
| 19. отрицание | 0,5 | | |
| 20. отрицать | 0,5 | | |
| 21. отрицание | 0,5 | | |

19

~3

- 3.1
1. вид - пейзаж : 1, 10, 14 2
 2. внешний вид : 4, 11, 13 2
 3. вид плана : 3, 5, 6 2
 4. р. вид - разнообразность : 7, 9, 15 2
 5. вид - документ : 2, 8, 12 2

3.2 тщательство 0,5

3.3. Ко 2 группе, потому что в предложении содержится выражение "в лучшем виде", свидетельствующий о внешнем состоянии. 0

3.4. иметь в виду; 2
иметь виду (на);

3.5. "видать виды" - много # почитать в
титул. 1,5 14

~4

4.2.1 1- белый, веселый, дешёвый, зелёный,
знакомый, седой, смуглый, сухой, частый,
чужой.

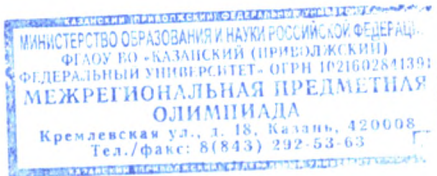
2- розовый

3- персиковый

4.2.2 1 гр. - призматические, имеющие
краткую форму

2 гр. - призм., не имеющие краткую форму,
но имеющие сравнительную степень.

3 гр. - призм., не имеющие ни краткую форму.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,

4.4. сравнительную степень.

4.3. в группу 2

~5.

5.1

А - 11
 Б - 25
 В - 18
 Г - 10
 Д - 12
 Е - ~~21~~ 6
 Ж - 12
 З - 16
 И - 22
 К - 29
 Л - 24
 М - ~~21~~ 27
 Н - 21
 О - 10
 П - 23
 Р - ~~21~~ 24
 С - 26

Т - 8
 У - 14
 Ф - 16
 Х - 15
 Ц - 14
 Ч - 23
 Ш - 20

А - 11 0,5

Б - 25 0

В - 18 0

Г - 10 0

Д - 12 0

Е - 24 0

Ж - 12 0,5

З - 16 0

И - 22 0,5

К - 29 0

Л - 19 0

М - 24 0

Н - 21 0

О - 10 0

П - 23 0

Р - 24 0,25

С - 26 0

Т - 8 0,25

У - 14 0,25

Ф - 16 0

Х - 15 0

Ц - 21 0

Ч - 18 0,25

Ш - 23 0

Щ - 20 0,25

5.2. Непроизносимые

согласные и их сочетания

в корне слова

0,5

5.3. мшше слова : веша - корень веш-,

окончание - а

ластик веша - корень ластик-, суффикс - ов-,

окончание - ва

3,25



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P8 - 64
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

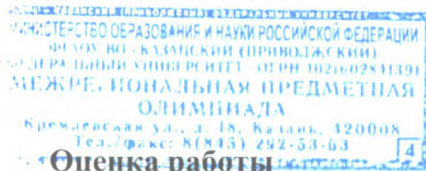
ID номер участника

1013682



Дата "21" января

2026 г.



Шифр

Р8-64

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	16,5	9	8	14											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

Задание 1.

Задание 2.

2.1

1 группа
1; 3; 9

то, что человек делает
ушишкой своих кнутов и т.п.
но, за счёт чего оправдывается

4

2 группа
2; 5; 11

указание на то,
где можно узнать,
прочитать, послушать
более подробную
информацию о
ком-либо или
о чём-либо.

4

3 группа
3; 6; 12

электронная строка
из шифров, которая,
нажав на нее, пе-
рекипит пользователю
на какой-либо сайт
в интернете

4

4 группа
4; 7; 10

наказание преступников
изолированными от
общества и
общественными
работами

4

2.2

В большинстве случаев со словом "ссылка" в разных значениях
употребляется предлог "на": ссылка (куда?) на сайт, сервер, автора;
ссылка (на что?) на погоду, юность...

Тип связи - управление.

0,5

16,5

2.3) отсылка - послание, направление, отправление к чему-либо

0

2.4) Возможно, тогда это слово не является разговорным.

0

Задание 3

3.1) Заимствованные используются только в тексте, в сочетании с другими словами.

3

3.2) заимствованные - взятые из других языков

3.3) А - ало / Б - стон / В - тно / Г - оло / Д -

4

3.4) Батюшки - испуг, волнение, разговорное

3.5) мамочки - испуг, волнение, разговорное

3.6)

3.7)

3.8)

Задание 4.

4.1) А - 2	К - 8	А - здывакнуться	К - расовый
Б - 5	Л - 6 +	Б - лауба	Л - сирца
В - 12	М - 17 +	В - шургушка	М - сакки сакки +
Г - 15	Н - 3 +	Г - свис	Н - местный +
Д - 21 +	О - 4 +	Д - солнцедо +	О - трукунца +
Е - 9 +	П - 10 +	Е - поздик +	П - сездуть +
Ж - 20 +	Р - 16	Ж - прилестивный +	Р - сась
З - 19	С - 1	З - веска	С - праздничка +
И - 18 +		И - <u>казинат</u> <u>пазиней</u>	

4.2)

~~4.3) дидеологизм, метонимия, парафраз, сарказм~~

4.3)

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р8-64

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », _____ класс,

Задание 5.

- 1 - звук 2
- 2 - звуковой 1
- 3 - звучный 1
- 4 - созвучный 1
- 5 - созвучно 1
- 6 - звучать 1
- 7 - озвучивать 1
- 8 - озвучка 1
- 9 - звукопись 1
- 10 - звучая 1
- 11 - звукописец 1
- 12 - звон 1
- 13 - звонить 1
- 14 - звенеть 1
- 15 - звонок 1
- 16 - созвониться 1
- 17 - созван 1
- 18 - звонкий 1

17



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 94



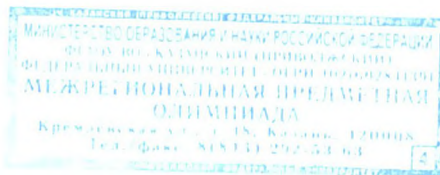
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1105335

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р9-74
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	16	16	14	9,25	13											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

9

(класс участия)

- (1) перь 1
(2) перевой 1
(3) перивой 1
(4) краспериво 1
(5) краспериво 1
(5) краспериво 1

- Задание 5
(6) краспериво 1
(7) краспериво 1
(8) краспериво 1
(9) перь 1
(10) краспериво 1
(11) перь 1
- Задание 2

- (12) перь 1
(13) перь 1
(14) перь 1
(15) перь 1
(16) река 1
(17) перь 0,5
- (18) перь 0,5
(19) перь 1
(20) перь 1
(21) перь 1
- 13

- I группа: 1, 5, 8, 14
II группа: 3, 7, 10, 13
III группа: 4, 11, 12, 16
IV группа: 2, 6, 9, 15

4
4
4
4

16

В I группе слово "ссылка" обозначает фрагмент текста, где указан источник, из которого была взята информация (обычно такие ссылки располагаются в скобках после фрагмента, взятого из данного источника, в самом низу страницы или в конце книги).

Во II группе — "ссылка" обозначает отправление на принудительные работы или просто пересечение человека по указанию вышестоящих лиц на другое место жительства этого человека.

В III группе — "ссылка" обозначает объяснение того или иного факта, которое покажется не совсем правдоподобным.

В IV группе "ссылка" — фрагмент электронного текста, позволяющий перемещаться между электронными страницами сайта.

2.2.

Значение важного слова "ссылка" не вылезет на экран, используемый после него в веб-странице с подписываемой ссылкой, на сайте, ссылка на Facebook, ссылка на научные труды, ссылка на

И. Мухоморов

море саморубное) 2.3
 вать 2.4

Задание 4.

- А 6 - властница - власть
- Б 17 - сладковатый - сладливый
- В 10 - сгибается - угибится
- Г 23 - юство - юсть
- Д 22 - сердечка - сердце
- Е 10 15 - свист - свист
- Ж 13 - сонная - сонно
- З 11 - поэт - поэзия
- И 7 - предельный - предел
- К 18 - вестка - вест
- Л 4 - познать - опоздать
- М 2 - южный - юсть
- Н 8 - сердца - сердцевина
- О 19 - сладки - сладость
- П 5 - местный - местный
- Р 20 - чистится - чистить
- С 12 - слезить - слезить
- Т 9 - сладость - сладость
- У 14 - праздничная - праздник

1 1 1
 0,5 1 1
 1 1 1
 1 1 1
 1 1 1
 0,5 1 1
 1 1 1
 0,5 0,25 0,5
 0,5 0,5 0,5
 0,5

7,85

непроницаемый согласный звук в корне слова

0,5 + 0,5

- [г'д'ива'л'н'у'я] - сгибается
- [ч'р'у'ч'и'ца] - чистится
- [ч'э'ж'н'у'п] - слезить

9,25

Задание 3.

- I группа: 1, 2, 3, 6.
- II группа: 4, 5, 7, 8.

В I группе подлежащие объекта, названия которого исполняют роль подлежащих, при выполнении действия испытывают изменения на себе.

6. Во II группе подлежащие выполняют действие, направленное на себя, а на других.

- I: белый - белить, белень
- веселый - веселить, веселеть

- 2. знакомый - знакомить, знакомиться
- судый - судить, судиться

- II: позовый - позоветь
- седой - седей
- альфонский - альфонство
- персидский - персидство

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 9 класс,
 вариант _____

- чистый - чистить
- III: зелёный - зеленеть (озеленять)
- дешёвый - дешеветь (одешеветь)
- частый - частеть (частить)

В I группе от прилагательных можно образовать по 2 мажора: первый - когда действие не направлено на того, кто его выполняет, и второй - когда действие направлено на того, кто его выполняет.

Во II группе от прилагательных можно образовать только мажоры, подлежащие при которых испытывает на себе их действие.

В III группе можно от прилагательных образовать по 2 мажора, как и в I группе, но один из них будет иметь значение, отличное от второго.

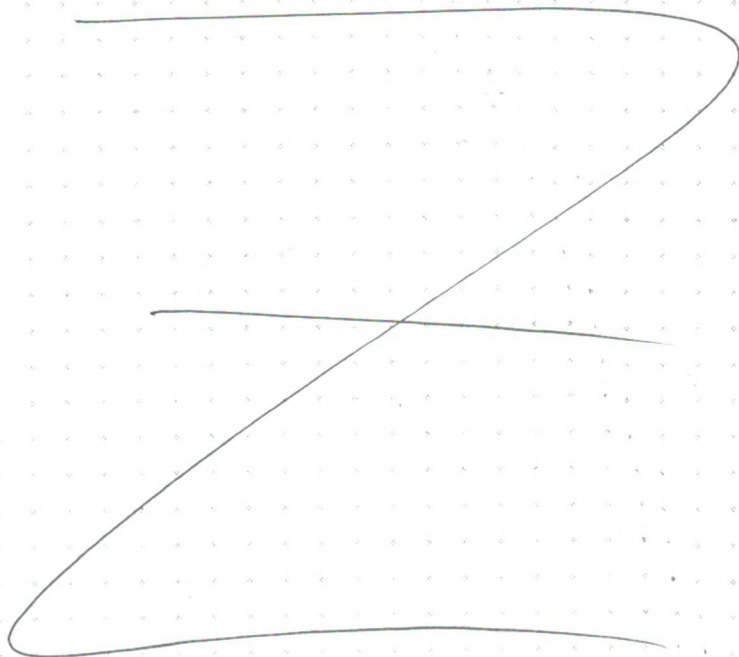
Задание 1.

A - резкий Б - веский 10 всего
 1.2. ~~резе~~ - [р'эц'э] ~~весе~~ - [в'эц'э] и. ~~тис~~
 1.3. резец весе весца 0

1.4. ощущение (ассимиляция по широкости) 2

1.2. резе - [р'эц'э] весе - [в'эц'э] 4

16





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р8 - 27



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1276674



Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р8-27
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	15,5	14	18,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

- №2.1 группа (наказание, отправля на карту): 4, 7, 10 4
 2 группа (способ передачи информации по интернету): 3, 6, 12. 4
 3 группа (упоминание кого-то или чего-то): 2, 5, 11 4
 4 группа (малек): 1, 8, 9 3

2.2. Если значение слова "ссылка" - способ передачи инфор-м, упоминается и малек, то используется предлог "НА", потому что это направление куда-либо. 0,5

Если значение слова "ссылка" - наказание, то чаще ставится предлог "в", потому что в ссылке отправляют в какое-то конкретное место ~~на~~ по стране или за ее пределы.

2.3. Мысль - ~~одумали~~ дума 0

2.4. Автор хотел подчеркнуть неграмотность персонажа 0

15,5

3

3.1. Которые пересели в разряд неидометий из другой части речи. 1.

3.2. Замещёванные - перешедшие в русский язык из других языков. 3.

3.3.

- А - Апо 1
- Б - стоп 1
- В -
- Г -
- Д - Браво 1

3.4. Батюшки - ~~это~~ выражает сильное удивление, испуг. 2

3.5. Мамочки - имеет такое же значение, как и 3.4. - сильный испуг, удивление. 2

3.6. горе 1

3.7. о 1

3.8. о горе (о ком?) слово горе в предположном падеже. 1

4

4.1.

4.2. Непроизносимые согласные 1, 1

- А - 8 ^{еще} сдвигаются 3.
- Б - 1 Гостьба + +
- В - 8 сердечная + +
- Г - 19 выс +
- Д - 21 солнечная + +
- Е - 9 поздней + +
- Ж - 20 прекрасивый + +
- З - 16 вещка + +
- И - 18 поздней + +
- К - 15 гостивый + +
- Л - 6 сердечная + +
- М - 11 машин + +
- Н - 3 местный + +
- О - 4 Грустная + +
- П - 10 сезон + +
- Р - 7 час - +
- С - 12 предупреждения + +

сдвигаются
Грустная

сдвигаются

0, 1

16



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 85
------	----------

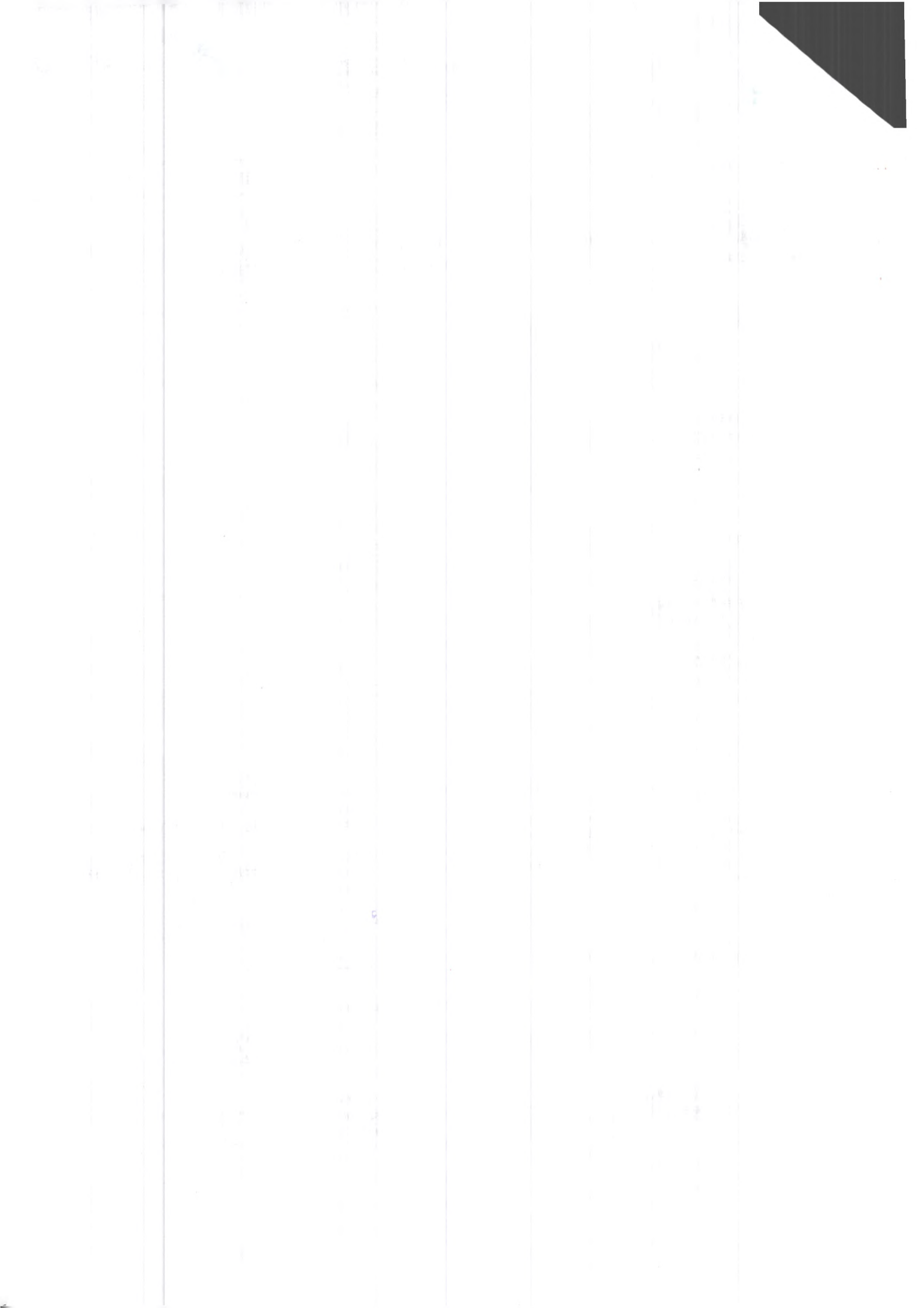


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1278034



Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "21" января 2026



Шифр Р11-85
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	13,5	13	20	13,75	16										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 6.

- 1. речь 1
- 2. речево 1
- 3. речистый 1
- 4. красноречивый 1
- 5. красноречие 1
- 6. красноречиво 1
- 7. изречь 1

- 8. изречение 1
- 9. наречь (наречь Анной) 1
- 10. наречение 1
- 11. наречие (зай речу) 1
- 12. наречие (диалект) 0,5
- 13. гостеречный 0,5
- 14. отречься или отречьсь (от) 0,5

- 15. отречение 0,5
- 16. презреть презрекать 0
- 17. презрение 0
- 18. подстрекать 0
- 19. подстрекание 0
- 20. противоречить 0
- 21. противоречие 0

- 22. противоречивый 0
- 23. река 0,5
- 24. речка 0,5
- 25. реченька 0,5
- 26. речной 0,5
- 27. заречный 0,5
- 28. порежье 0
- 29. реки (сокр. рекон-мандации) 0,5

Задание 1.

Трудности для Тиграка были даты с 11 по 30(31) число месяцев (всего двадцать одна дата)

одиннадцатое двадцать восьмое
 двенадцатое двадцать девятое
 тринадцатое тридцатое
 четырнадцатое - особое трудности тридцать первое
 пятнадцатое
 шестнадцатое
 семнадцатое
 восемнадцатое
 девятнадцатое
 двадцатое
 двадцать первое
 двадцать второе
 двадцать третье
 двадцать четвертое - особое трудности 2
 двадцать пятое
 двадцать шестое
 двадцать седьмое

Задание 3.

Распределение: (3, 1)

- I. 1, 10, 14 (обзор на какую-л. местность)
- II. 2, 8, 12 (возволение, разрешение)
- III. 3, 5, 6 (грамматическая характеристика глагола)
- IV. 4, 11, 13 (внешняя характеристика, общее визуальное впечатление)
- V. 7, 9, 15 (тип, характер действия/состояния/предмета)

- 10 3.2. тщательство 0,5
- 0 3.3. к группе V, т.к. речь о способе действия ("сделаем хорошо" ("лучшим способом") его качественной характеристике.
- 1 3.4. иметь в виду (подразумевай), иметь вид на (рассчитывать)
- 3.5. видавший виды (видать виды) - быть счастлив, погрёбан-ным (о предмете), иметь большой тушевой олот погрёбанной

Задание 4.

13

4.1.1

- I. 1, 2, 3, 6 (действие обозначает изменение состояния (покреть - становится мокротой), субъект и объект совпадают) + непрерывность
- II. 4, 5, 7, 8 (действие обозначает манипулирование объектом, изменение его состояния (курдревить - "делаю курдревить") + непрерывность

4.1.3. допривѣи

4.2.1.-4.2.2.

- I белой (-> белеть/белить); веселой (-> веселеть/веселить); дешевой (-> дешеветь/дешеветь); зеленой (-> зеленеть/зеленеть). Основание для рубрики: от всех слов группы можно образовать глаголы как первой, так и второй групп (см. 4.1.1.) по значению.
- II розовой (-> розоветь), седой (-> седеет); смуглой (смуглеть); гербовой (-> гербоветь). Основание: от слов группы можно образовать только глаголы со значением изменение состояния (см. гр. I 4.1.1.)
- III знакомой (-> знакомить); сухой (-> сушить); гостой (гастить); гостой (-> гастить). Основание: от слов группы можно образовать только глаголы со значением манипуляции (см. гр. II 4.1.1.)

4.2.3 при образовании глаголов меняется значение корки (в зависимости от суффикса): бурить (бурить) = копать вглубь, буреть = становиться бурным. Ввиду неоднозначности "бурной" не вошло в список.

4.2.4

"богатей" и "плотней" могут образовывать формы по аналогии с гр. II (4.2.2.): богатеть, плотнеть. Однако при добавлении префиксов также могут образовывать и иные формы: обогатить, уплотнить. Это формы несовершенного вида, не представляющие в исходной классификации и образования с добавлением функциональных морфем. Это борборит слова и очевидно ряда и является основанием для включения в список. В по-анал. гр. III (4.2.2.)

4.3. "допривѣи" войдет в группу I. (допривѣи - допривѣеть).

далее см. лист 2.



(подпись председателя жюри)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

Задание 5.

- 5.1. А. зависткой/завиской (виснуть) 26 (летней «зависает» во Франции) 0,5
- 1 Б. вестка (известной) 29 (всем ясно)
- 0,5 В. ~~солнцелот~~ (солнце + лотать) 19 (закат - «глочет солнце») 1
- 1 Г. пособка (пособить) 30. помощница (та, кто помогает) ЛИБО 7. сангасть (место, где помогают)
- 0 Д. владась (лад) 21. гармонь (ладя на инструментах)
- 1 Е. звёздка (звезда) 4. петля на пзу животного (.покоме на звезду) ЛИБО 16. ласковье обращение («звёздочка моя»)
- 1 Ж. властница (власть) 12. женщина, шлепущая свою волю.
- 1 З. счастковой (счастье) 23. счастливей
- 0,5 И. сдывахнутые (дыван, анал. «шахарахнутые») 9. унасть с дивана
- 0,5 К. газьба (газель) + стаго газелей ЛИБО госьба (гость), тогда 28. пирушка («гости пришли»)
- 0,25 Л. сергужка (сергать, сергуться) 11. чувствующий государю
- 0 М. свис (висеть) 3. житель («зависнуть паромом на месте»)
- 0,5 Н. солнцесед. (солнце + сесть) 19. закат
- 0,25 О. позвник (поздно) 10. уоплёнок, ноя в. позже
- 0,25 П. смиснетые (стеснение) 2. стеснетые
- 0,5 Р. вестка (весть) 24. новость
- 0,25 С. позвник («поздно уж» либо «поздно ужинает») 17. второй обед
- 0,5 Т. гостявон (гость) 8. любящий падоить вуниты
- 0,5 У. сергца (сергучина) 14. внутр. гась растения
- 0,5 Ф. сляски (слясье) 25. удалливье горь
- 0,5 Х. местник (место) 3. житель («местной»)
- 0,5 Ц. груцитые (грустит, грущу) 13. унобать
- 0,5 Ч. ~~слезнуть~~ (слезнуть) 18. пропасть
- 0,25 Ш. слясь (слясье) 5. благополучие
- 0,5 Щ. праздничанка (праздник) 20. женщина, приехавшая на торж.

5.2. Непроцносимые согласные (правотисание центр. согл. х) 0,5

5.3. Владась; госьба; свис; груцитые (через корн.) 0,5 / 13,75

Задание 2.

- 2.1. А меткий 1 Б ^{евкий}резкий 1 В ^{резкий}резкий
- 2.2. Б [р'эжэб] 0,25 В. [р'эжэжэ] 0,25 А. [м'э'эб] 0,25
- 2.3. Б ^{рез}реже В. ^{ре}реже А. ^{мет}метже Б. ^{ер}ере 0,25
- 2.4. фонетическое чередование (позиционное) 0 / 13,5

2011