



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P7 - 98

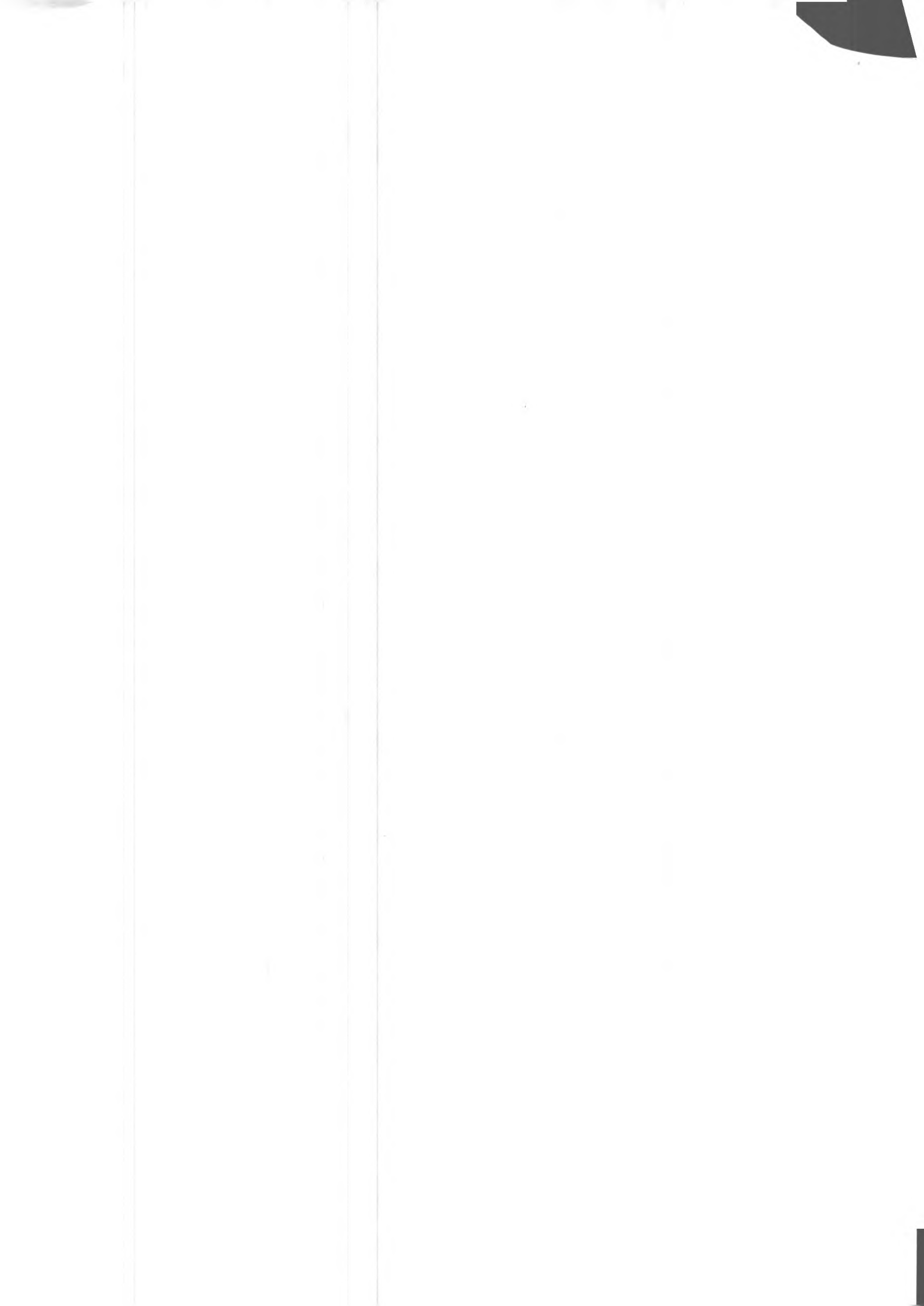


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

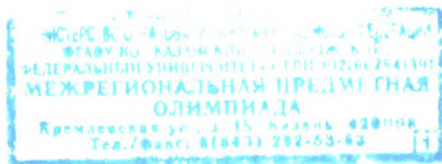
Данные участника

ID номер участника

1098414



Дата " ___ " _____ 20___ г.



Шифр Р7-98
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 0 | 17 | 4 | 10 | 13 | | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

русский язык
(профиль олимпиады)

7
(класс участия)

Задание 4

- | | | | |
|-------|--------------------------------|-----|----------------------------|
| 4. г. | А. газьба - 16 | - | газьба - газель |
| | В. поздик - 8 | 1 | поздик - поздио |
| | О. сте стезнуть - 9 | 1 | стеэнуть - истезнуть |
| | М. месниг - 2 | - | месниг - мясо |
| | Н. грущиться - 3 | 1 | грущиться - грусть |
| | Б. сиргушка - 13 | - | сиргушка - пир |
| | В. свис - 12 | 1 | свис - свиснуть |
| | Г. грустливый - 10 | 1 | грустливый - грусть |
| | Е. прелестливый - 18 | 1 | прелестливый - прелесть |
| | Ж. веска - 74 | - | веска - <u>вэсто</u> + 0,5 |
| | З. поздия - 1 | 1 | поздия - поздио |
| | И. гасливый - 4 | - | гасливый - гаснуть |
| | Л. щаски - 5 | - | щаски - |
| | К. сердца - 7 | 0,5 | сердца - сердце |

8

4.2. Непроизносимые согласные в корне слова 2

4.3. газѡда (газель);

газѡда ← газ (суффиксальный).

сирѡушка (пир, тировать);

сирѡушка ← пир (суффиксальный).

Задание 2

2.1. 1 группа: процесс - 4, 5, 13, 15, 6.

2 группа: произведение, написанное школьниками - 2, 9, 12, 3, 11.

3 группа: произведения авторов - 7, 1, 8, 10, 14.

2.2. можно отнести в две группы: 2 и 3, так как это может быть сочинение школьников или сочинение, как произведение писателем.

2.3. Сочинение -

2.4. Умение

2.5. в знании

2.6. требует знания "процесс".

Задание 3

3.1. заимствованные состоят или, говорят другие 0

3.2. заимствованные - те, которые заимствованы из другого языка. 4

3.3. А -

Б - хватает 0

В -

Г -

Д -

3.4. Отте наш - пожайуста; обращение 0

3.5.

3.7. Господи 0

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр Р7-98

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 7 класс,

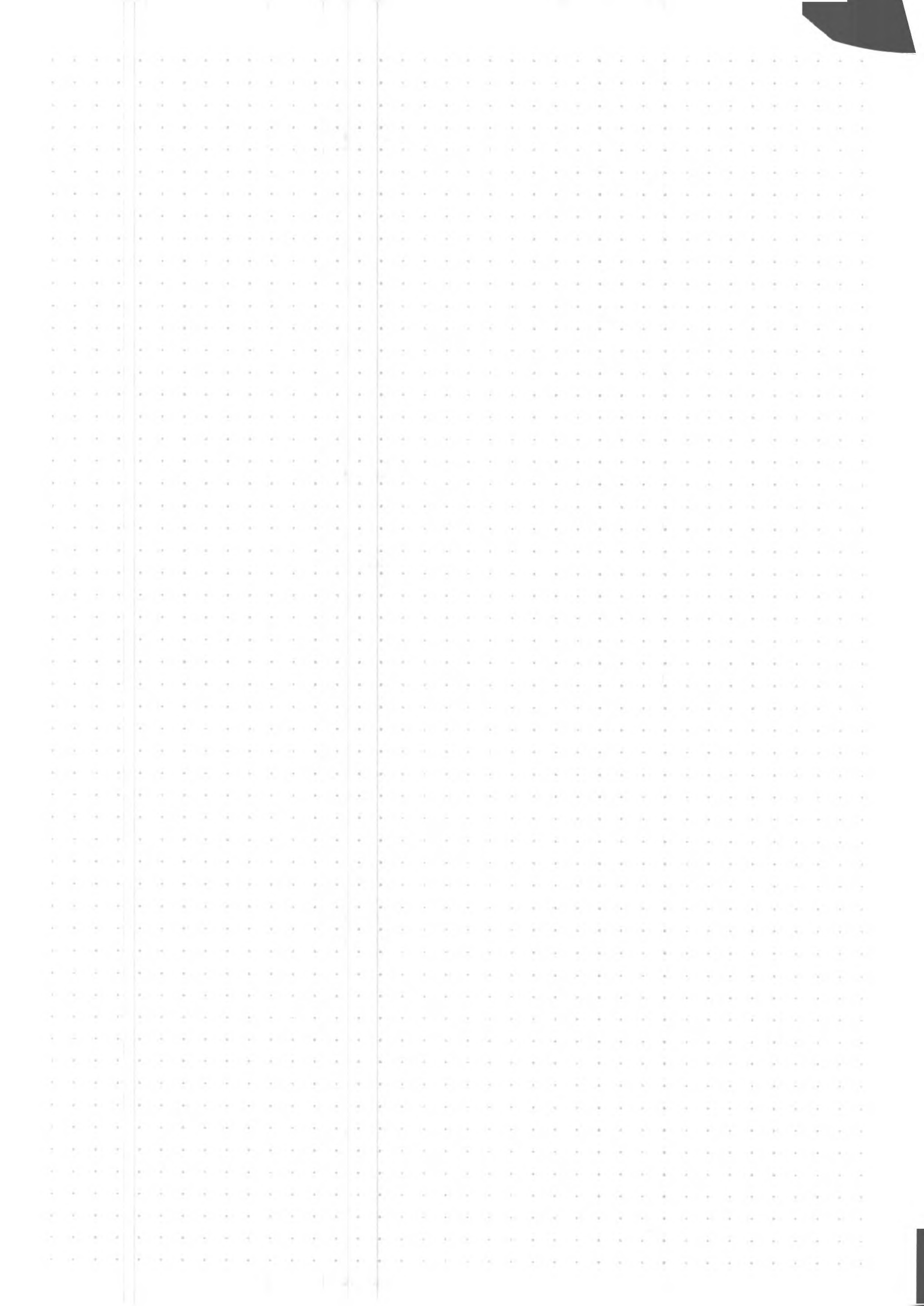
Задание 5

- | | | | |
|-------------------|---|-------------------|---|
| 1. звук | 2 | 13. звонить | 1 |
| 2. озвученный | 0 | 14. звенеть | 1 |
| 3. звонкий | 1 | 15. звонок | 1 |
| 4. беззвонкий | 1 | 16. перезванивать | 0 |
| 5. беззвучно | 1 | 17. | |
| 6. звучать | 1 | 18. звонкий | 1 |
| 7. озвучивать | 0 | | |
| 8. озвучивание | 0 | | |
| 9. | | | |
| 10. озвучиватель | 0 | | |
| 11. звукооператор | 1 | | |
| 12. звон | 2 | | |

А3

Задание 1

- 1.1. тихий





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 379

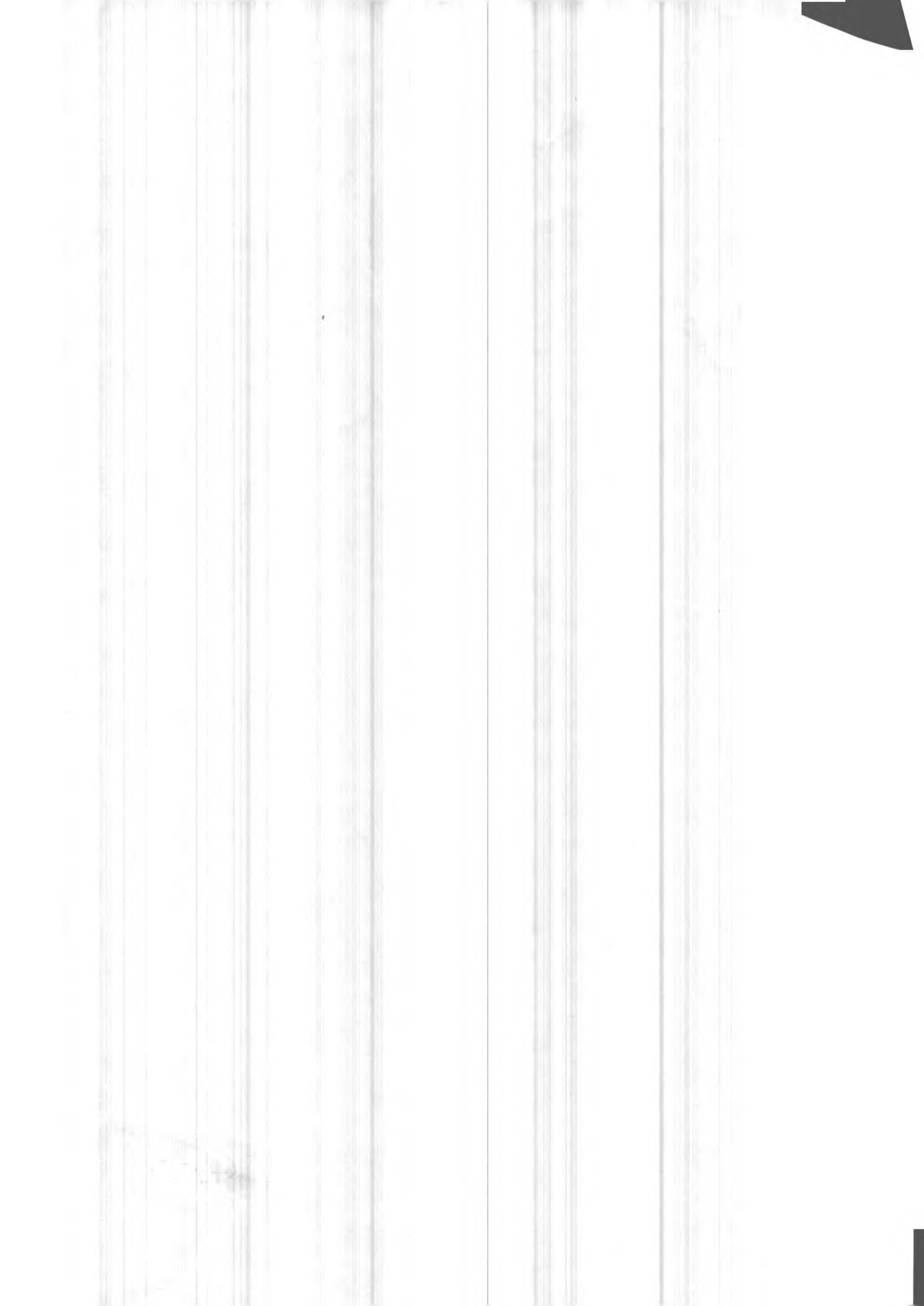


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

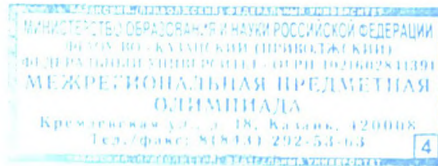
Данные участника

ID номер участника

1172545



Дата "___" _____ 20___ г.



Шифр D11-379
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) | |
|-----------|----|-------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|-------|
| Балл | 10 | 14,75 | 11,5 | 18,5 | 17 | 0 | | | | | | | | | | | 71,75 |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | | |

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

- 2.1) А - едкий ~~едкий~~ [й'этк'ий] - мек. [й], [к']
 Б - меткий [м'этк'ий] - мек. [м'], [к'], [й] / 2
 В - редкий [р'этк'ий] - мек. [р'], [к'], [й]
 Отл. начальном звуком [й]/[м]/[р]. В прав. В
 в сравн. ст. есть [ж] - звонк. шип. - рече.
- 2.2) А - едче [й'эт'э] (или [й'эт':э], [т'] может быть
 долгим или обогнать в зависимости
 от конкретного творения)
 → [т] → здесь прасл. ассим. (уподобление) по шух.-зв. [g] →
 сливается с [т] ~~едче~~
 Б - метче [м'эт'э] (или [м'эт':э], аналогично А)
 В - рече [р'эт'э]
- 2.3) А - едче, едкий, нет окант, т.к. ни зги форма (перед. к//ч)
 в корне
 Б - метче, меткий, нет окант, т.к. ни зги. форма (перед.
 к//ч в корне)
 В - рече, ред (перед. г//ш)
- 2.4) Ассим. по шукости (ощущению): звонк. [g] под влиянием
 послед. шух. [к] становится шух. [т].

- 3.1) Гр. 1: вид - каякlorия маюла (3, 5, 6)
- Гр. 2: вид - обзор, вид на камню-го местность (1, 10, 14)
- Гр. 3: вид - образ, внешний вид ^{какого-то предмета} (4, 11, 15)
- Гр. 4: вид - ~~разновидность~~ ^{выплатили, разновидность} (7, 9, 15) (15: шипид, шипидная вид ^{полезной деят. = создается} выплатили в полезной деят.)
- Гр. 5: вид - разрешение, вид на шипидство (2, 8, 12)

3.2) шипидство (вид на шипидство) 0,5

3.3) К гр. 4: ... всё будет иметь лучший вид. Имеется в виду не внешний вид чего-то, а просто лучшая организация.

3.4) рассчитывать на что-либо - иметь на виду
Подразумевая - иметь в виду 1

3.5) привиделось на виду - что-то показалось, что-то ^{0.} ~~необходимое, необходимое~~ 11,5

4.1.1) На гр. 1 пред. делятся на основе конца слова инвариантива ^{в данной задаче} воденных мол. (или на осн. спряжения, это равно и задано):

- Гр. 1 (мол. на -еть, 1 спр): 1 (длиннеть), 2 (мекреть), 3 (доргиветь), 6 (шухеть)
- Гр. 2 (мол. на -ить, 2 спр): 4 (марить), 5 (корявить), 7 (доргивать), 8 (шухивать)

4.1.3) ~~Воденных~~ От приг. доргивай -> доргиветь, доргивать

4.2.1; 4.2.2) Приг. делятся на группы в завис. от того, какого спряжения (на -ить или на -еть) от них обр. маюла:

Гр. 1: только на -ить: веселый, знакомый, шумный, частый, -шестой (веселить) (знакомить) (шумить) (наступать) (пистать)

2+1

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

вариант _____

10 + 3 + 2 + 3,5

Зр. 2: только на -еть: ~~розовый, серый~~ (розоветь), (зеленеть), (седеть)
 (синеть), (перстеть) розовой, зелёной, седой,
 синеватый, перстеватый

Зр. 3: ~~возраст~~ и на -ить, и на -еть: белый (белить-белить),
 зелёный (зеленить-зеленить).

1
 4.2.3) бурый → буреть, буряв. От этого слова не
 образуются на -ить, на -еть. А слово буряв,
 которое можно ошибочно считать образовать от бурый, ~~яв~~
 образовать от бур, т.е. делать гору с помощью бора.
 буряв - делать бурой, буряв - делать гору - омонимия

2
 4.2.4) бур, образуются от них, встреч. только с прист.: раболожить,
 улететь → они для не вошли ни в одну из групп

0,5
 4.3) В лит. яз. от жареной образуются только слово жареная
 т.е. в зр. 1 (нар. на -ить). Если брать за основу глагол
 жарить, то в зр. 3, т.к. есть образ и на -еть, и на -ить
 жареная и жаривать.

√5.

5.2) Непроизносимой согласной в корне

5.1) А - завистной - зависть - 11

Б - ~~вестно~~ вестно - весть - 29

В - солнцемот - солнце, шотать - 26

Г - подсобка - способствовать - 30

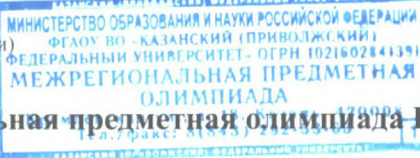
Д - владоеть - владеть - 27

| | | |
|------|--|------|
| Е | - звезда - звезда - 4 | 1 |
| И | - властница - власть - 12 | 1 |
| З | - частиковый - часть - 23 | 1 |
| И | - едывахнувся - диво - 22 | 1 |
| К | - посьба - постъ - 28 | 0,5 |
| Л | - сердцишка - сердце - 14 | 0,25 |
| М | - свис - вис, висеть - 21 | 0,25 |
| Н | - сонцесяд - сонце, садяться - 19 | 0,5 |
| О | - поздний - поздно - 17 | 0,5 |
| П | - | 0 |
| Р | - вестя - весть - 14 | 0,5 |
| С | - поздний - поздно - 10 | 0,5 |
| Т | - постыливай постыливай - постъ - 8 | 0,5 |
| У | - сердца - сердце - 16 | 0,25 |
| Ф | - частки - часть - 25 | 0,5 |
| Х | - листня - листной - 3 | 0,5 |
| Ц | - чрстяться чрстяться - чрсть - 13 | 0,25 |
| Ч | - чезнуть - чезать - 18 | 0,5 |
| Ш | - часть - часть - санчасть | 0 |
| Щ | - праздничанка - празднич - 20 | 0,5 |
| 5.3) | И - <u>едывахнувся</u> | 0,5 |
| | Г - <u>посодица</u> | 0 |
| | Ч - <u>чезнуть</u> | 1 |
| | М - <u>свис</u> (свисать → свис, нулевое суф.) | 0 |

17

(подпись председателя жюри)

(заполняется оргкомитетом)



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

№1

1) В названии месяца встречается [т'] в сентябре и октбре. ⇒ все даты с этими месяцами еще более сложны (~~30 в сент. и 31 в окт. ⇒ 31 дата~~)

2) В числах [т] присутствует в слове четвертое (тетра), четрнадцатое, двадцать четвертое. [ц] присутствует в словах одннадцать, двннадцать... двадцать... тридцать, т.е. во всех 11-31. В слове третее есть [т].

3) В словах ~~чет~~ четрнадцать встречается и [т], и [ц],

и [т'] (если записывать даты, то только в 24: четрнадцатое - нет [т']).
⇒ ~~сложнее~~ всего для того сложными были все даты 11-31 нашего месяца. ~~В слове третье есть [т']~~.

4) Наиболее сложными (с ³ сложными местами) стали:

1) четрнадцатое сентябре

2) четрнадцатое октбре

5) С 4 сложными местами:

1) двадцать четвертое сентябре

2) двадцать четвертое октбре

3) двадцать третее сентябре

4) двадцать третее октбре

Итого: 4 самых сложных дат

10

- 7) ~~смазывать~~
- 8) ~~смаз~~
- 14) ~~отказаться (от)~~
- 15) ~~отказ~~

~~ошибочный
корень~~

- | | | |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 1) казнь | 11) указательное (палец) | 21) предназначение |
| 2) казничать | 12) смазывать | 22) непредназначенный |
| 3) казничать | 13) | 23) казна |
| 4) казнокрад | 14) отказаться (от) | 24) казна |
| 5) казнокрад | 15) отказ | 25) казначей |
| 6) | 16) предназначать | 26) казначей |
| 7) смазывать | 17) предназначение | 27) казначейский |
| 8) смаз | 18) предназначать | 28) казначейство |
| 9) приказать | 19) предназначение | 29) казнь |
| 10) | 20) предназначать | |



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P5 - 2



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID.номер участника

1274786

Дата "21" января (0.1.) 20 26 г.



Шифр P5-2
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 10 | 14 | 0 | 10 | 0 | | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

Русский язык

(профиль олимпиады)

5

(класс участия)

Задание 1.

1.1.

Ответ: мялкий, лёлкий. 10

Задание 2.

2.2 1.

Группа 1: 1, 2, 8. (заняться сочинением - написать что-то сочинить) 4

Группа 2: 3, 5, 9. (сочинений - письменных работ) 4

Группа 3: 4, 6, 7. (сочинение - школьное задание) 4

2.2

Я бы отнесла это предложение в 3 группу. 2

Задание 4

4.1

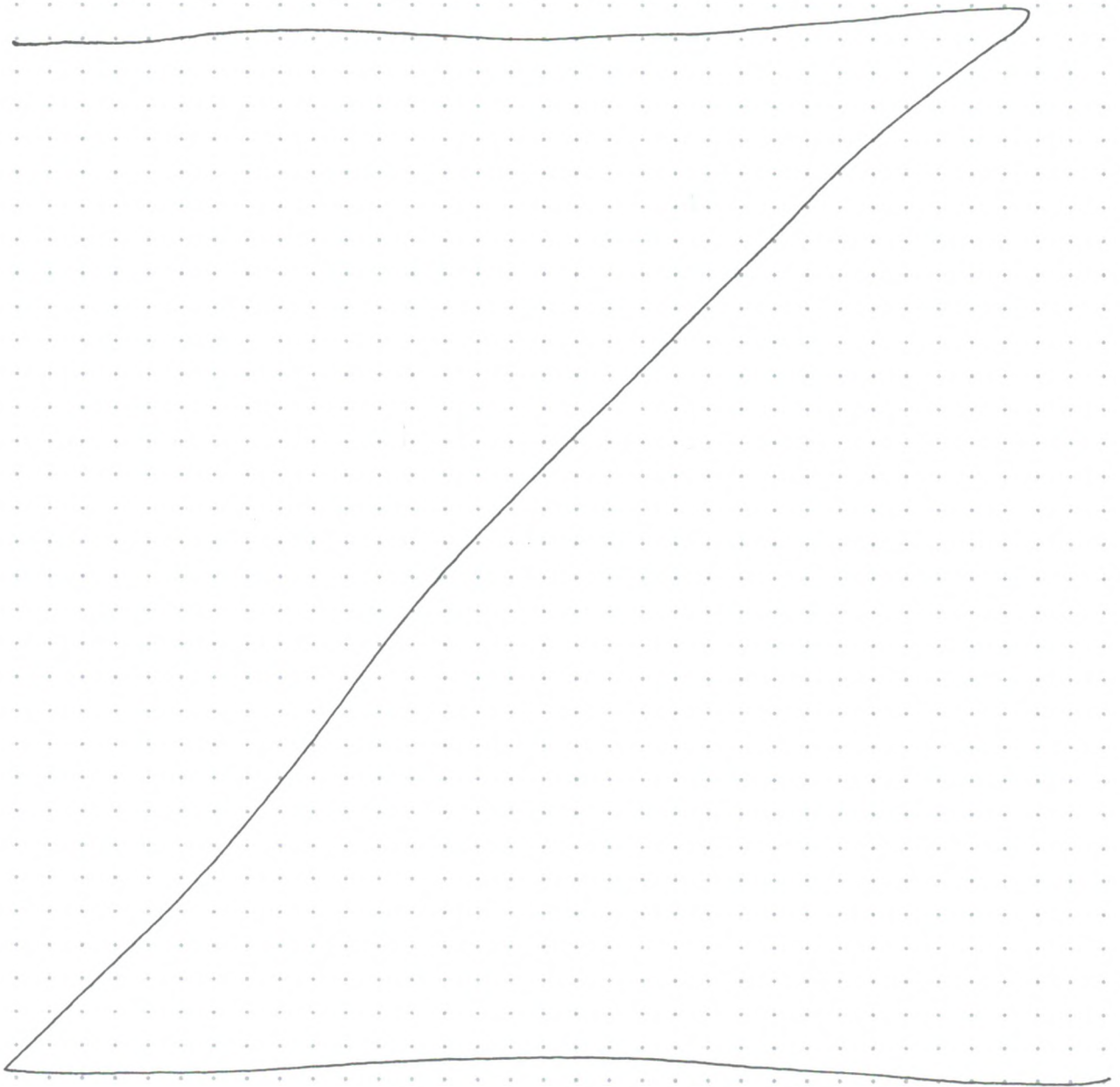
А. вестка - 10) новость

0,5 + 0,5

Б. грутливый - 8) негальный

0,5 + 0,5

- В. поздник - 1) второй обед около 4-5 часов вечера. $0,5 + 0,5$
- Г. преставный - 14) обязательный. $0,5 + 0,5$
- Д. праздничная - 9) техника, пришедшая на торжество. $0,5 + 0,5$
- Е. шестизуб - 7) пропасть $0 + 1$
- Ж. гостивый - 1) доблестный наносить визиты. $0,5 + 0,5$
- З. ~~сирдза~~ ^{сч} - ~~сирдза~~ ^е - 3) внутренняя (центральная) часть растения. $1 + 1$
- И. шастки - 2) шётки $0 + 0$
- К. мяснич ^е - 5) мясник $0 + 0$
- Л. грузинитя ^б - 6) уловать $0,5 + 0,5$
- 10





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

| | |
|------|-----------|
| ШИФР | P11 - 140 |
|------|-----------|



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1265415



Дата "21" января 20 26г.



Шифр

Р11-140
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|-------|----|------|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 5 | 14,75 | 11 | 19,5 | 7,95 | 16,5 | | | | | | | | | | 68,5 |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 74,5 |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

3.1) Я разделил слово вид на 5 знаменитых следующие группы

- а) Вид как "пейзаж" : доступность, возвышенность, ландшафт - первичное значение предложения + 1, +10, +14 8,5
- б) Вид как "юр. термин" : удовлетворение, возвышенность, дающий права жить в стране + 1, +5, +12, +9 предложения
- в) Вид как "образ" : одноклассники, составные моменты, эстетическое состояние, характер явления + 2, +4, +10, +13 предложения
- г) Вид как "связь с пейзажем" : ландшафтный термин, упоминание завершения действия или + 3, +6, +5 предложения
- д) Вид как "тип" : разновидность, категория гео-миф + 7, +11, +15 предложения

3.2) б) "Министерство" - вид наительство; в) вид на безработицу 0,5

3.3) к группе в - "вид как образ" 0

Устроить всё в мутном виде - снять всё по образцу
образ и образы - противоположны

3.4) Уметь в виду - рассчитывать по размерам; 2
Уметь видеть - рассчитывать на что-либо

3.5) Много поведал на своем виду - делать вид как все нормально
однако некая некая видеть - лекс. знак. понимать, что-то, то, в то время 0

11

Задание 14

4.1.1

группа а) 1, 2, 4, 5 ;

группа б) 3, 6, 7, 8

4.1.2

В этой группе "а" все глаголы "оказывающиеся" можно заменить на ^{спонтанными} простой формой, т.е. состоящий из одного слова. Это 1, 2, 4, 5 предложения

- глаголы
- 1) фиксирует - удерживают ся
 - 2) мохрест - мхрый
 - 4) энархит - энркий
 - 5) коравят - неловериваются

В группе "б" все глаголы "оказывающиеся" можно заменить составными, т.е. состоящие из двух слов. Это 3, 6, 7, 8 - предложения

4.1.3

- 3) гыравеют - гыравейт
- 7) гыравить - гырка

4.2.1

- 3) гыравеют - будут гыравейт
- 6) гырают - становятся гыраем
- 7) гыравить - делают гырку
- 8) гыдрывеит - критить

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по « русский язык », 11 класс,

- Задание 5.
- А. [ЗАВИСКОМ] - ^{5.1} при существительной досаду за грехом; 0,5
 образовано от слова зависеть
- Б. [В'ЭСКА] - ²¹ ~~ж) новость~~, ~~дрз.~~ от слова ~~весть~~ ^{21) Гармонь} 0
- В. [САЩАГЛОТ] - ¹⁹⁾ ~~закат~~; образ от слова ~~мотать~~
 и от слова ~~солнце~~
- Г. [ПАЦОПНА] ^{пащобна}
- Д. [ПАЦОПНА] - ¹⁰⁾ ~~измешен~~, ~~появившийся поздно~~ 0
- Е. [ВЛАДОСТ] А. [ВЛАДАСТ] ^{власть} - ²⁷⁾ ~~сила~~, от слова ~~власть~~ 0,5
- Е. [ЗВ'ОСКА] ^{зв'озаска} - ²⁹⁾ ~~весьма понятно~~, ~~ясно~~ - ^{4) явно на лбу} ~~се~~ от слова ~~звезда~~ 0,5
- Ж. [ВЛАСИ'ИЦА] ^{властница} - ¹²⁾ ~~женщина~~ ~~имеющая свою волю~~, 1
 образ от слова ~~власть~~
- З. [Щ'АСКОВИИ] ^{щасновий} - ²³⁾ ~~счастливый~~, от слова ~~часть~~ 0,5
- И. [З'АН'ИВАЖИ'ИЦА] - ~~поразиться~~, ~~22 предлоги~~ 0,5
- К. [ГАЗ'БА] - ¹⁾ ~~стадо газелей~~, от слова ~~газель~~ (~~штыба~~)
- Л. [САЩАГЛОТ] - ¹⁴⁾ ~~внутренняя часть~~ ~~растения~~ 0
 от слова ~~солнце~~
- К. [ГАЗ'БА] - ²⁷⁾ ~~кирушка~~, ~~т.н. гостьба~~ 0,5
- Л. [С'ИР'И'УЩИКА] - ~~сердучка~~ - ¹⁶⁾ ~~ласковое~~ образ. 0,25
- М. [СВ'ИС] - ¹⁸⁾ ~~пропасть~~ 0
- Н. [САЩАС'АТИ] - ¹⁹⁾ ~~закат~~, ~~солнце~~ ~~садиться~~ 0,25

4.1.2

4. Задача

4.1.1) I группа: глаголы со значением соответствия
становится какин-либо? 1, 2, 3, 6 предложения
от слова: глиняный, локотный, дырчатый, пухлый

6 II группа: глаголы со значением делать какин-либо
от слова: парить, копать, дырчатый, от копать соответ.
4, 5, 7, 8 - предложения

4.1.2 Группы разделены по грамматическому значению и соответствующему аффиксу:

Глаголы I группы образуются с помощью суффикса "е"/"еть" и являются непереходными

Глаголы II группы образуются с помощью суффикса "и"/"ить" и являются переходными.

4.1.3. Глаголы в предложениях 3 и 7 образуются от инф. прилагательного "дырчатый"

4.2.1. I группа образуют пару глаголов и на еть и на ить

15 к примеру белеть - белить; веселеть - веселить
~~разовелеть - разовелить, дешевелеть - дешевелить,~~
~~зеленелеть - зеленелить, сознелеть - сознелить - сознать,~~
~~гаснелеть - гаснелить~~

Группа II: образуют глаголы только на еть
седой - седеть; случивый - случиветь
герцогский - герцогствовать

Группа III: образуют только на ить.

знающий - знакаить; густой - густать

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русский язык», 11 класс,

14,5 + 5

ч. 2. 2

Способность прилагательного образовывать словообразовательную пару именам:

только переходный (приезезс); только переходный (действия) или оба сразу

ч. 2. 3

Слово Бурей исконного ш-за. Анонимизм. От него можно образовать в глаголах "буреть" и "бурить", где "бурить" - существуют в русском языке в значении делать скважины (совсем в другом значении), никак не связанной с цветом.

Это нарушает систему словообразовательной модели.

ч. 2. 4. Эти слова образуют переходные глаголы (богатеть, убогатеть), но для создания переходного значения или требуется приставка, т.е. (обогащать, убогачить),

Бесприставочные глаголы на ить ~~от~~ от этих основ в современной литературной языке не употребляются.

Ч.3 Обобщение. Слово из задания ~~ч.2.1~~ ч.1.3

"дырявый" входит в группу ч.1.3 и I из

задания ч.2.1

~~от~~ Г.и. от прилагательного дырявый в языке возможно образование обоих типов слов: непереходного дыряветь и переходного дырявить

Задание 5.1 (продолжение)

О) [п'об'э'н'и'и] - 17) второй обег, т.е. поздно-родить, 0,25

П) [ч'и'с'н'а'ца] - сглатывается - 2) стесняться, 0,25
род. сглатыва, стеснение

~~В~~ Р [в'э'си'а] - 2и) новость, весть - родственное 0,25

С) [п'аз'н'и'ш'] - познать, 29) - всем понятно 0

Т) [г'ас'ли'в'и'й] - гостливый - 8) ~~гост~~ модальный 0,5
кажись, визиты, от слова гость

У) [с'и'р'ца] - сердцэ; 1) стадо газелей 0,25
родственное: серна

Ф) [щ'а'с'и'и] - счастье - 6) шетки - чесать 0,25

Х) [м'э'с'и'ч] - мясо - 15) мясник 0

Ц) [г'ру'щ'и'ца] - грущиза - 13) унобить 0
родственное: грусть

Ч) [щ'э'з'н'и'т'] - срезнуть - 9) унасть с дивана 0,25
родств: щезать, срезывать

Ш) [щ'а'с'] - счастье - 5) диагностические, родств. ~~счастье~~ ^{васе} 0,5

Щ) [п'р'аз'н'и'ч'н'а'я] - празничная - 20) мерзкие примеры на 0,25
поздравление; родств.: праздник

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русский язык», 11 класс,

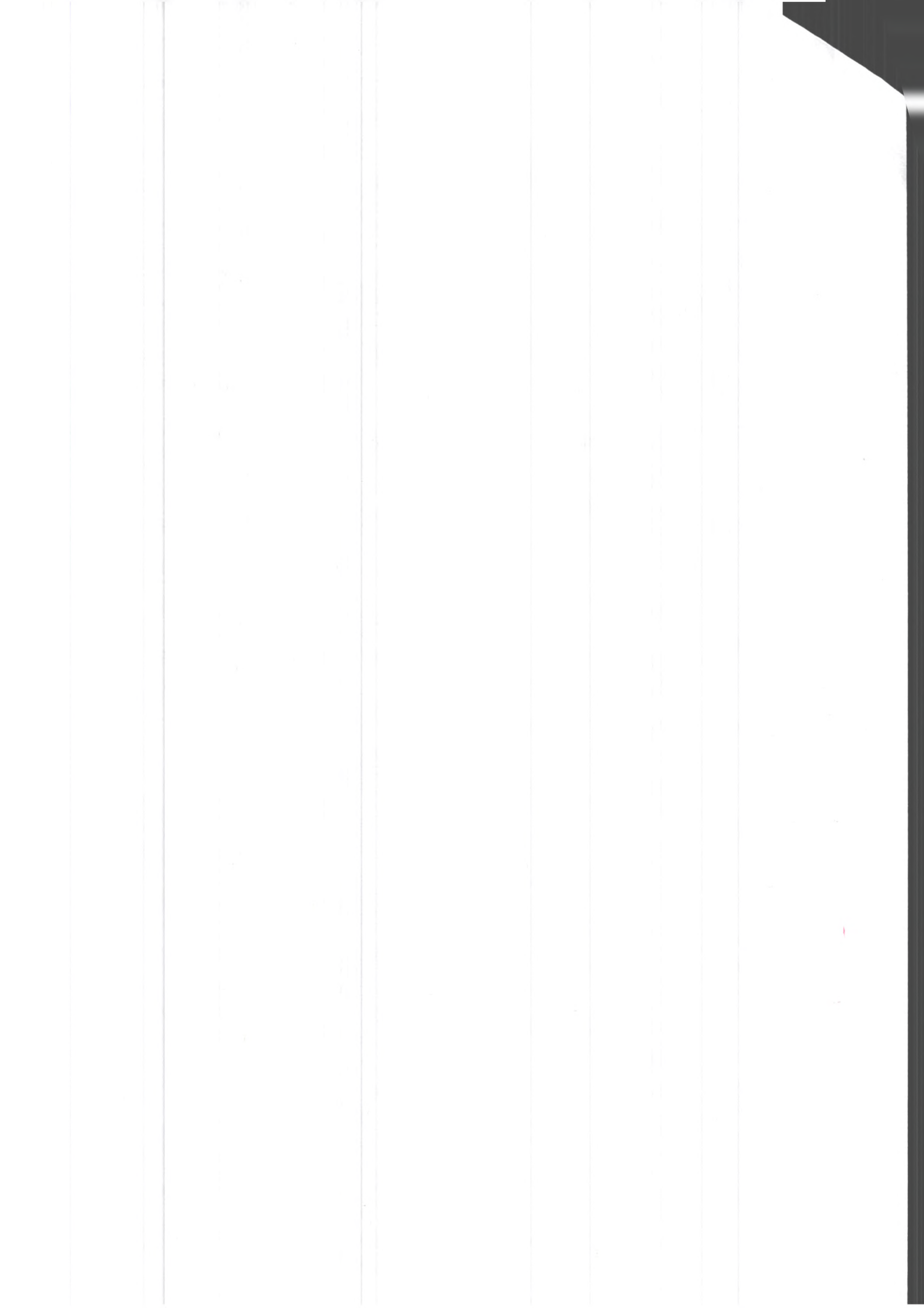
5.2. Правописание ^{сочетных} ~~непрямых~~ в корне слова 9,5

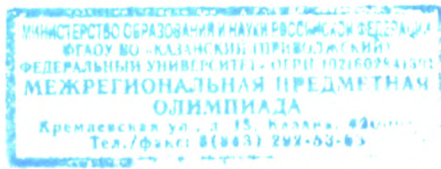
5.3 1) Вёсна: вѣсн - корень; а - окончание ✓
 2) ПАЦОБКА: па - приставка; цоб - корень; к - суффикс ✗
 а - окончание

3) сдвигаться: с - приставка; диг - корень, ⓐ
 ть - суффикс инфинитива / окончание; ся - постфикс

4) слезнуть: с - приставка; нез - корень ○
 нуть - суффикс; ть - окончание / суффикс инфинитива

7,75





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русский язык », 11 класс,

Задание 6.

- 1) Рель ¹ 2) Релевой ¹ 3) Релистой ¹
- 4) ~~Благовостный~~ Красноречивый ¹ 5) Красноречие ¹
- 6) Красноречиво ¹ 7) изречь ¹ 8) изречение ¹ 9) перечь ¹
- 10) карежье ¹ 11) карежье ¹ 12) карежье ^{0,5} 13) карежно-шешное ⁰
- 14) оиречьья ^{0,5} 15) оиреченье ^{0,5} 16) заречья ^{0,5} 17) зарок ^{0,5}
- 18) преречья ⁰ 19) преречание ⁰ 20) противоречить ⁰
- 21) противоречие ⁰ 22) противоречивый ⁰
- 23) речья ^{0,5} 24) речья ^{0,5}
- 25) речушка ⁰ 26) речной ^{0,5}
- 27) заречной ^{0,5} 28) зарече ^{0,5}
- 29) реки ^{0,5} 30) ~~30)~~
- 31) ~~31)~~ 32) ~~32)~~

16,5

Задание 1.

~~Четырнадцать сентября, двадцать четвертое сентября, четырнадцатое октября, двадцать четвертое октября~~

В этих словосочетаниях наибольшее количество [Ц]; [Ч]; [Т']

Всего: 4 гадет

3.1

1) Вид как пейзаж, доступность взору, ландшафт
крупное зрение. Группа "а"

2) Вид как ориз. документ, удостоверение на
лицу

~~2.1 Задача~~

2. Задача

2.1 А) Едкий⁴ Б) меткий⁴ в) редкий⁴

2.2 Едкие [й'зч'з] ^{0,25}

Меткие [м'зч'з] ^{0,25}

Редкие [р'зжб'з] ⁰

2.3 Едкие → ед-корень; з-суффикс, е-суффикс ^{0,25}

Меткие → мет-корень, з-суффикс, е-суффикс ^{0,25}

Редкие → редк-корень, е-суффикс ^{0,25}

2.4 В прилагательных "А" (едкий) и "В" (редкий)
происсе "регрессивного отношения согласных" ^{1,5}
_{14,75}



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

| | |
|------|--------|
| ШИФР | P7 - 3 |
|------|--------|



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1188334

Фамилия Имя Отчество



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P7-3
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 19 | 18 | 9 | 13,5 | 18 | | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

Русский язык

(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

1) 1. Легкий, мягкий 10

2. 2 2

3. В прил. [x'] в нар. - [x], т. как после к идет [o], и буква к соответствует в нар. звук [к], а не [к'] как в прил. В первом случае происходит ассимиляция по твердости - мягкости и ~~к~~ становится [x'], в нар. после ~~к~~ идет [o] и [к] твердой и [x] тоже твердой. Поэтому предпоследний звук в прил. - мягкий, а в нар. - твердой.

4. Аккомодация (распознавание), ассимиляция.

2) 1.

| Номера предложений | значение слова "сочетание" |
|----------------------|---|
| 2+, 3+, 9+, 11+, 12+ | Редкой раск, которой пишут ушелотилик по заданию учителя на определенную тему |
| 1+, 7+, 8+, 10+, 14+ | Поведение (или дело литературное) раширных авторов |
| 4+, 5+, 6+, 13+, 15+ | Процесс придумывания, та создание партия, худож. произведений и.т.д |

18

2. Ко второй группе (1, 7, 8, 10, 14) т.к. это ~~две~~ речь идет о каком-то худом произведении 1 ↑

3. В смысле Например в синтаксическом разборе сложно-сочиненное предложение - то в котором основа не зависит одна от другой, а сложно-подчиненное - те в которых одна основа зависит от другой. Т.е. сочинение - когда основы не зависят друг от друга подчинение - когда основы зависят друг от друга

5. В значении знаменитый из 2.3. Например пишут сложно-сог.

6. В группе 2. Т.к. там сочинение кого? (например кого? - Крылова) 0

3) 1. состоят с другими словами 0

2. Заимствованные Это означает слова, которые пришли в русский язык из другого языка. 4

3. А. валяй

Б. стоп 1

В. бус 2

Г. айда

Д. яроши

4. башки 1

5. машки 1

6. блнк

7. 0

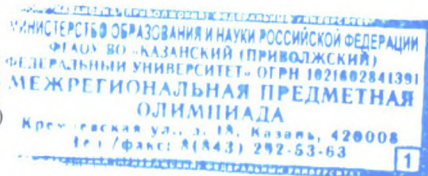
4. А. гостьба - 11 (гость) 0,5

Б. сх серушка - 13 (сергать) -

В. свис - 15 (свисать) 0,5

Г. густливый - 10 (густеть) 1

9

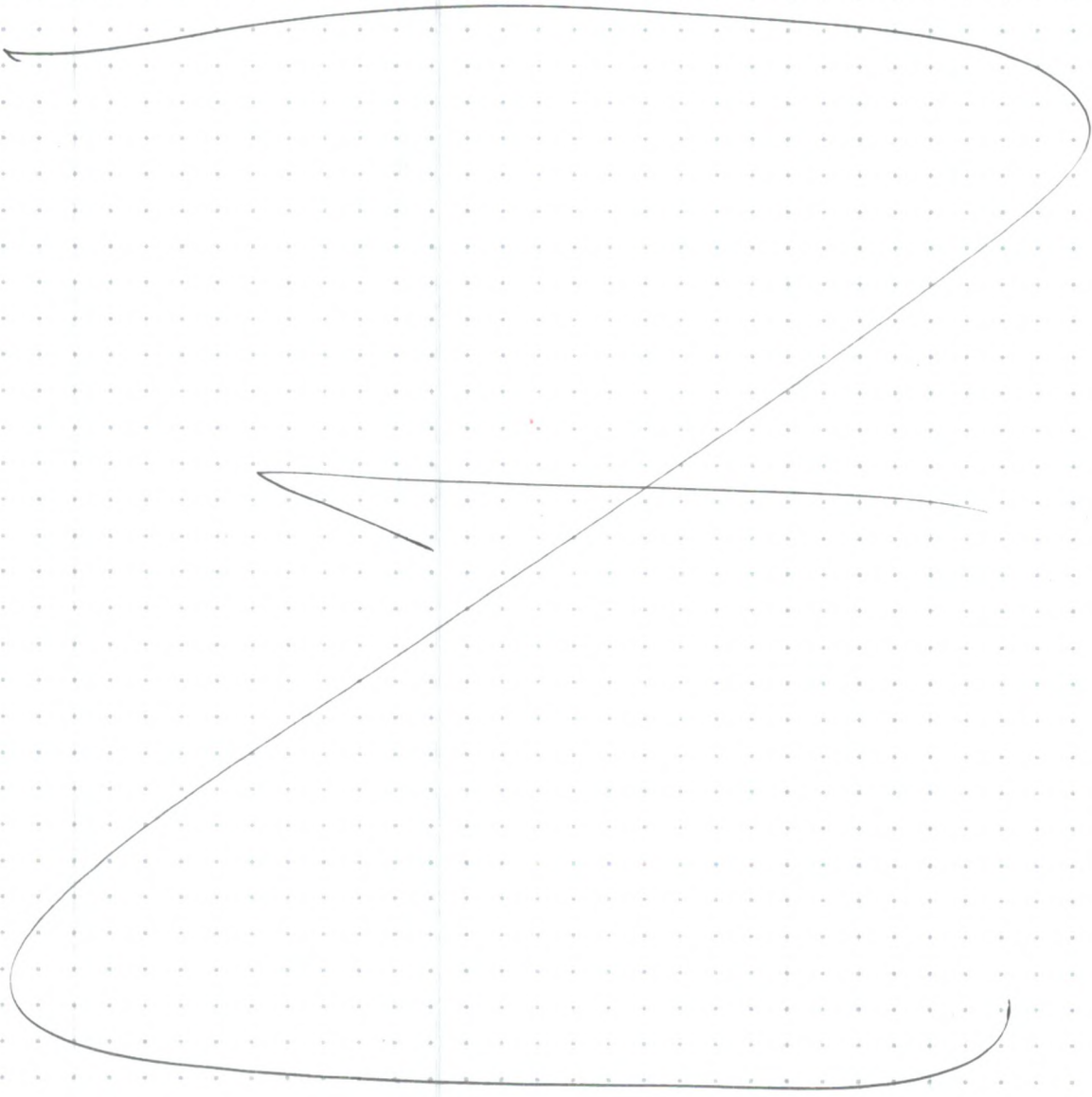


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 7 класс,

- А поздравник - 8 (поздрав) 1
- Б пригласительный - 18 (гость) 1
- Ж вестка - 7 (весть) 0,5
- З поздний - 1 (позд опоздать) 1
- И гостинный - 14 (гость) 1
- К сердца - 5 (сердечный) 1
- Л счастки - 6 (счастье) 1
- М ~~местные~~ ^{местные} - ~~17~~ ¹⁷ (местные) ~~местные~~ - 17 (местные) 1
- Н грустные - ~~3~~ 3 (грусть) 1
- О следуют - 9 (идти следовать) 1
- П новость - 47 (12 (новости))
2. непрерывная сыпавшаяся 2.
3. сирени, бильярд 2 13,5
- 5) (1) звук 2
- (2) звуковой 1
- (3) звуковой 1
- (4) беззвучный 1
- (5) беззвучно 1
- (6) звучать 1
- (7) озвучить 1
- (8) озвучка 1

| | | |
|-------------------|---|----|
| (9) звирозатись | 0 | |
| (10) звучник | 0 | |
| (11) звукорежисёр | 1 | |
| (12) звон | 2 | |
| (13) звонить | 1 | |
| (14) звенеть | 1 | |
| (15) звонок | 1 | |
| (16) дозвониться | 1 | |
| (17) дозвон | 1 | |
| (18) звонки | 1 | 18 |





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)



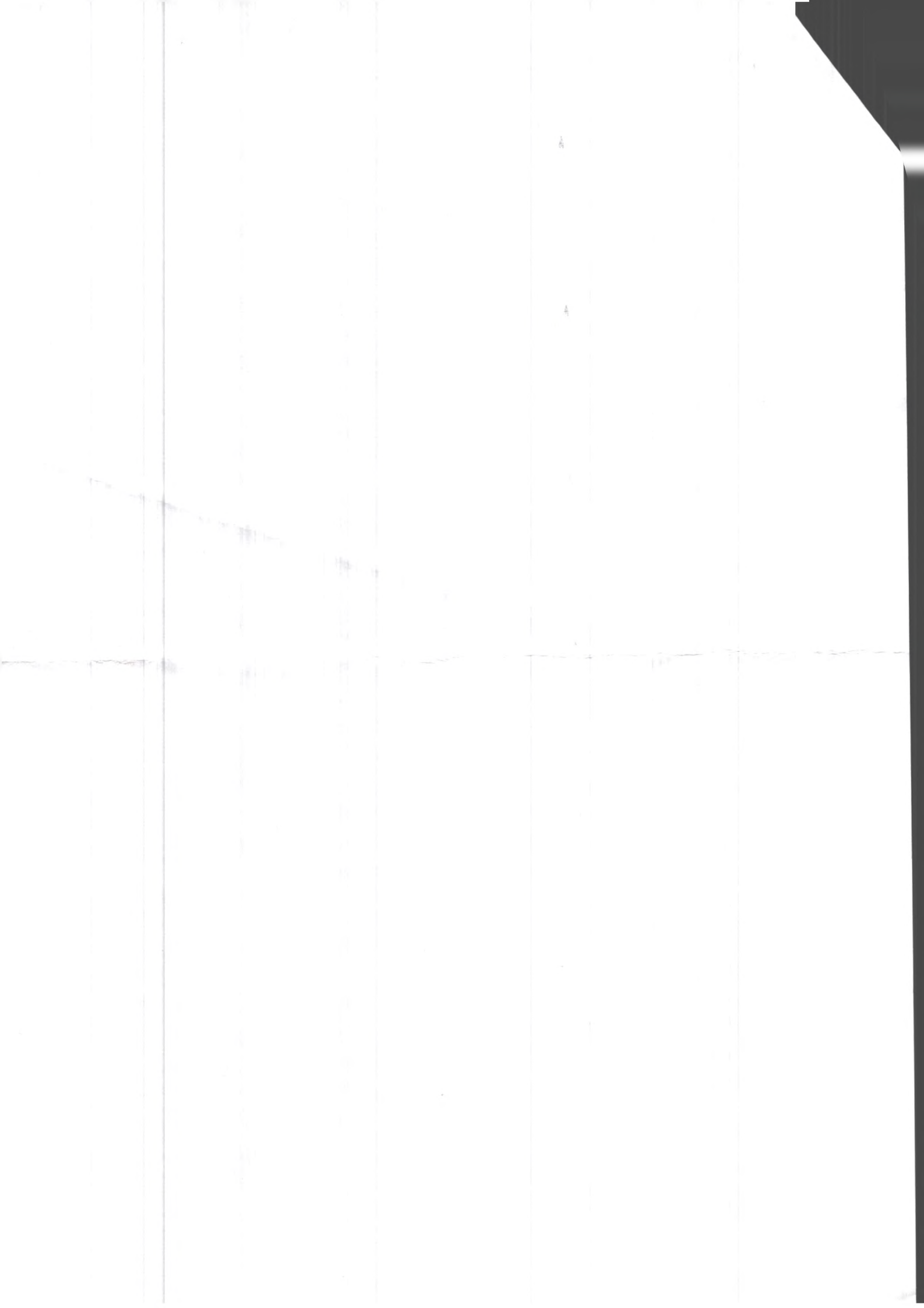
| | |
|------|----------|
| ШИФР | P11 - 98 |
|------|----------|

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

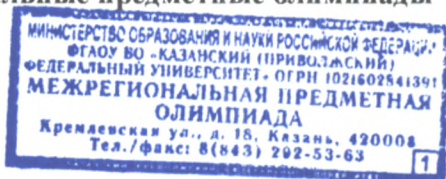
Данные участника

ID номер участника

1095611



Дата "21" Января 2026 г.



Шифр Р 11-98
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|------|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 2 | 14 | 13,5 | 17,5 | 12,25 | 11 | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

1. Тигран испытывал трудности с написанием части - двадцать (в и.п.) у числительных, обозначающих десятков, а также написание цифра 4 (есть аффриката) и 5, 6, 9, 10 (только в и.п. т.к. слова, в коор. обозначают данные числа в в и.п. имеют звук [т'] в конце слова, в виде написания число [т'] отбрасывают под влиянием оконч. уродо и проследить нет)

~~Месяц в которых Тиграну давалось с другом сентябрь, октябрь т.к. они содержат [т'] Тиграну давалось с другом написание 20 + 12 + 11 + 12 + 12 + 9 + 10 + 11 + 10 + 5 + 10 = 312 дат (с учетом трудности написания [т']), если не брать в учёт Тиграну давалось с другом~~

написание : $9 \cdot 12 + 11 \cdot 12 + 12 = 252$ дат, например четвертое января или двадцать второе мая, а если брать самые дружные даты, их будет 24 :

2. двадцать четвертое число каждого месяца и четырнадцатое число каждого месяца (т.к. в этих числах в конце 2 цифры)

3. 3.1. Неизж, то, что открыто взыск: 1; 10; 14 ²
 Разрешение для проживания в стране (выс. автор): ² 2; 8; 12
 Порт: признак номера: 3; 5; 6 ²
 Другие ^{высказание} предметы. о предмете ^(авторизация) 4; ~~9~~; 11; 13 ²
 Тем самым к автору: 7; 15; 9 ²

10

3.2. Жительство, вид на жительство - выс. автор, ^{соответствие}
 о котором идет речь во 2 группе ^{1,5}

3.3. Предложение возможно отнести в группу "однажды выслуш.
 и представл. о предмете", но в данном случае
 слово вид определяется в основном устным. ¹
 соответствием "2" в чужом виде, в кот. потеряно
 всю самостоятельность \Rightarrow можно отнести в отг. группу

3.4. иметь вид - рассчитывается на право
 иметь в виду - подразумевается ²

3.5.

13,5

4.

4. 4.1. Все ^{опис.} ~~названия~~ образованы от прилагательных
 или ~~окрашено~~ ^{окрашено} ~~слов~~: 4, 5, 7, 8, 3
 различные ~~окрашено~~ ^{окрашено} ~~слов~~: 1, 2, ~~3~~

Да ^(наименование) ~~окрашено~~ ^{наименование} ~~слов~~, действие которых направлено на
 предмет. (при этом несколько отсутствующих ^{высказание} ~~слов~~);
 2 1, 2, 3, 6 (возм. ^{высказание} ~~слов~~ ^{возвратности}
 этих слов)

6

дурой не вошли в огнь из группы, т.к. слова дурой
есть, но они ~~образуют~~ никак не связаны с прилагательными
дурой

4.3. В первую, т.к. в 3 ~~зрел~~ начал направил на себя объект,
в 7 - на объект

2. 2.1. В - ~~названия~~ родкий
Б - меткий
А - едкий 1, 2

2.2. Родкий - рѣже - [p'ɛ'ʒɛ]
Меткий - метче - [m'ɛ'tɕ'e]
едкий - едче - [j'ɛ'g'ɕ'e]

2.3. $\overset{0,5}{\text{рѣже}}$, $\overset{0,5}{\text{метче}}$, $\overset{0}{\text{едче}}$ \hat{e} не входит
в основу, т.к. явл. производное.

2.4. Рефлексивная
ассимиляция по звонкости. В ~~словах~~, мог виднись
мехов звук [к] предшествующий звонкий [g] ~~сигнализация~~

1,5

14



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по «Русскому языку», 11 класс,

- Б. А - завистиной (Зависть) - 11 1
- Б - вёсно/вясно (ясно) - 29 0,5
- В - солнышко (солнце) - 28 солнышко (солнце) - 28 0,5
- Г - подсodka (подсодить) - 30 0,5
- Д - вобладать (владеть) - 27 0
- Е - звёздка (звезда) - 16 1
- Ж - властница (власть) - 12 1
- З - смасковый (маслиновый) - 23 0,5
- И - сди вахнутья (диван) - 9 0
- К - газьда (газель) - 1 0,25
- Л - середушка (середина) - 4 0
- М - свиз (вески) - 24 0,5
- Н - солнышко (солнышко) - 19 0,5
- О - поздуник (поздний) - 17 0
- П - иди стиня (чистый) - 6 0,5
- Р - вьзак (взвзат) - 7 вьзак (взять) - 24 0,5
- С - поздуник (поздний) - 10 0,5
- Т - гостливый (гость) - 8 0,5
- У - сердца (сердце, середина) - 14 0
- Ф - отаски (отасье) - 25 0
- Х - месничь/мясничь (мясо) - 15 месничь (жир) - 3 0,5
- Ч - зрущитья (зрুষить, зрущу) - 13 0,5
- Ч - шезиуть (ислезить) - 18 0,5
- Ш - отась (масье) - 5 0,5
- Щ - празничанка (празник) - 20 0,5

5.2 Характеристика КФУ, характеристика предмета (русский язык)

5.3 Завистиной, вясно, празничанка

вясно, зазвон, звёздка, шезиуть 0

12,25

- | | | |
|---|-----|--|
| 6. 1 - Речь | 1 | |
| 2 - речевой | 0 | |
| 3 - речистый | 1 | |
| 4 - красноречивый | 1 | |
| 5 - красноречие | 1 | |
| 6 - красноречно | 0 | |
| 7 - изречь | 1 | |
| 8 - изречение | 1 | |
| 9 - ^{из} нарезать | 0 | |
| 10 - ^к нарезать | 0 | |
| 11 - нарезательный (нарезка) ^{нарезание} нарезка (часть речи) ¹ | 0 | |
| 12 - нарезка (язык, вид языка) | 0,5 | |
| 13 - сожнопарицательное | 0,5 | |
| 14 - парикать | 0 | |
| 15 - парение | 0 | |
| 16 - парикация | 0,5 | |
| 17 - парек | 0 | |
| 18 - паризать | 0,5 | |
| 19 - паризание | 0,5 | |
| 20 - отрицать | 0,5 | |
| 21 - отрицание | 0,5 | |
| 22 - отрицательный | 0,5 | |
| 23 - рекомендация | 0 | |
| 24 - реком | 0 | |
| 25 - перерекомендация | 0 | |
| 26 - рекомендательный | 0 | |
| 27 - рекомендовать | 0 | |
| 28 - перерекомендация | 0 | |
| 29 - речи | 0,5 | |

||



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р9 - 50



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

924579



Дата "21" 01 2026 г.



Шифр 09-50
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 2 | 16 | 8 | 7,25 | 0 | | | | | | | | | | | 33,25 |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

РУССКИЙ ЯЗЫК

(профиль олимпиады)

9

(класс участия)

№1

1.1 А: резкий; Б: безный 0

1.2 резкий: [р'э́ский']; безный: [в'э́ский'] 0

1.3 ~~резкий~~, ~~безный~~ ре́з; ве́з 0

1.4 В прилагательном А находится ~~звук~~
согласного "з", то есть, произносится звук "е" ~~изменив~~
в предложении. Быва "з" произносится как [с], то
есть, зашумается. 2

№2 2.1

1. "ссылка" как "наказание", уголовной срок": предложения 3, 4, 10, 13; 4

2. "ссылка" как переходник на сайт, т.е. (интернет-ссылка):
предложения 2, 6, 9, 15 4

3. "ссылка" в значении "ссылаться на что-то/кого-то",
то есть, упомянуть": предложения 5, 8, 14, 1 4

4. "ссылка" в значении "ссылаться на что-то/кого-то"
в качестве причины, оправдания, объяснения: предложения
4, 11, 16, 12 4 16

2.2 если слово "сложка" будет иметь одну пару значений, то оно будет в подчинительной связи употребляться: [...сложка^{какая?}], (которая...), а если вторую пару: [...сложка на "..."], (которая/ый/ое...). То есть, где-то "сложка" - главное слово у подчинительной части, а где-то - нет. Тип связи с подчинительной - определительной.

2.3

2.4 Также можно процянуть, потому что слово из

2.3 можно также употребить как самостоятельное слово, которое в наше время скорее всего является архаизмом или историзмом.

№3

3.1.1. I группа (группа глаголов I спряжения):

предложения 1, 2, 3, 6;

II группа (группа глаголов II спряжения):

предложения 4, 5, 7, 8

3.1.2. Спряжение определяется по гласным в окончаниях - "е", "ю" - I спряж, "и", "я" - II спряж.

2 2.1.3. Формы:

3.2.1 I группа: белый, веселый, розовый, зеленый, знакомый, седой, смурной, черствый

II группа: сухой, частый, чистый

III группа: детский

3.2.2 I группа - сравнительная форма образуется

по стандартным правилам (убираем окончание и добавляем в конец -ее)

II группа - с.ф образуется нестандартно ~~как и по II~~ так и по II

III группа - с.ф может образоваться как и по правилам I группы.

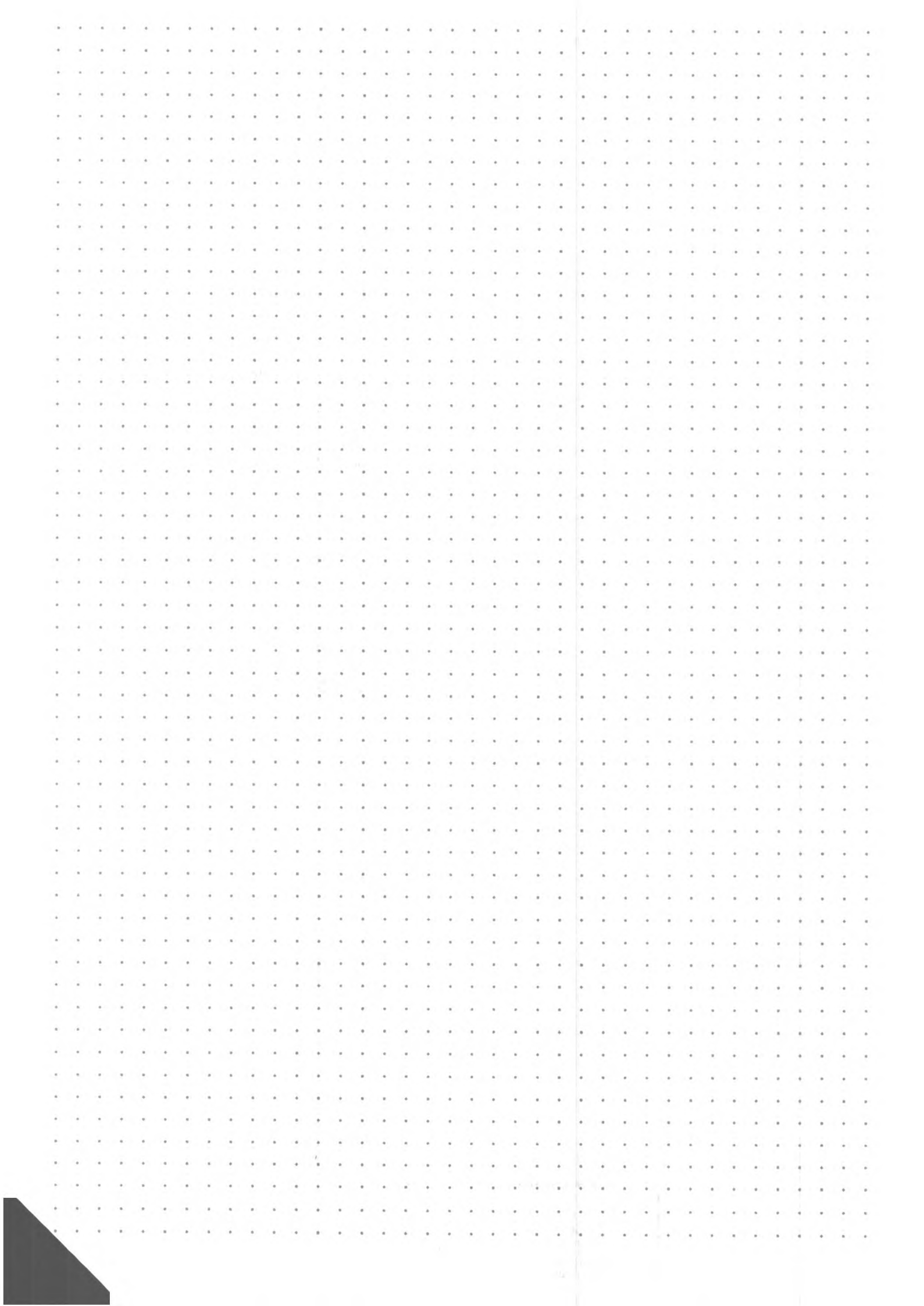


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « РУССКИЙ ЯЗЫК », 9 класс,

| | | | | |
|---------------------|------|----|-----|-------------------|
| 4.1 | | МЧ | 4.2 | Тугая чашная 0 |
| А. Властница - 6 | 1 | | 4.3 | Свист □; Счасть □ |
| Б. Счастливый | 0 | | | Счастье 0 |
| В. Сдвохнуться - 1 | 0,5 | | | |
| Г. Тазоба - 3 | 0,5 | | | |
| Д. Сирчушка | 0 | | | |
| Е. Свист | 0 | | | |
| Ж. Сомнует - 13 | 1 | | | |
| З. Позчик - 11 | 1 | | | |
| И. Присливый - 4 | 1 | | | |
| К. Веска - 18 | 0,5 | | | |
| Л. Празник | 0 | | | |
| М. Тасливый - 14 | 0 | | | |
| Н. Сиртьсе | 0 | | | |
| О. Счасть | 0 | | | |
| П. Месник - 5 | 0,5 | | | |
| Р. Трудиться - 20 | 0,25 | | | |
| С. Сднуть - 12 | 0,5 | | | |
| Т. Счасть | 0 | | | |
| У. Празничакка - 14 | 0,5 | | | |

4,25





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

| | |
|------|---------|
| ШИФР | Р8 - 30 |
|------|---------|



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

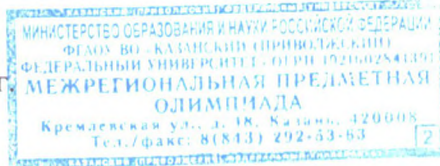
1178885

Handwritten notes in the top right corner, possibly a date or page reference.

Main body of the page containing faint, mostly illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the paper.

A small handwritten mark or symbol located in the lower-left quadrant of the page.

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р8-50
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 2 | 17 | 11 | 13 | 0 | | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

Русский язык
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

Задание 2.

2.1. 4 группы:

2.1.1) Ссылка в значении „отправление человека куда-то, как правило обычно в качестве наказания.“ (Отправить в ссылку).

Номера предложений: 4, 7, 10. 4

2) Ссылка в значении „строка электронная строка, на которую нужно нажать для перехода на другой сайт“.

Номера предложений: 3, 6, 12. 4

3) Ссылка в значении „ссылаясь на что-то, обычно объясняя или уточняя что-то“.

Номера предложений: 1, 8, 9. 4

4) Ссылка в значении „отсылка к чему-то, справка, указывающая на авторство и дополнительную информацию“.

Номера предложений: 2, 5, 11. 4 17

2.2. После слова „ссылка“ обычно встречается предлог „на“ или

„в“. Предлог „на“ ставится, когда слово „ссылка“ употребляется в значении „электронная строка“, „ссылаться на что-то“ или „ссылка на авторство и другую дополнительную информацию“. Предлог „в“ ставится, когда слово „ссылка“ употребляется в значении „отправление человека куда-то в качестве наказания“.

Примеры: ссылка на сайт, ссылка в Сибирь.

Тип связи в данном словосочетании с подчинительной связью-управление.

2.3.

2.4.

Задание 3.

3.1. Ломоносов называл заимствованными междометия, которые похожи на слова другой части речи, образованы путём перехода из одной части речи в другую.

3.2. Ломоносовское понятие „заимствованные“ можно переформулировать с прилагательными из области лексикологии „заимствованные“. Это слово обозначает слова, которые пришли в русский язык из других языков.

3.3. Междометие А - аюю.

Междометие Б - стоп.

Междометие В - бис.

Междометие Г - теи.

Междометие Д - класс.

3.4.

3.5.

3.6. Боже

3.7. ~~класс~~ 0

3.8. 0, Боже - обращение к Богу.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 8 класс,
вариант _____

Задание 4.

- 4.1. А - 2) упасть с дивана; сдивануться ⁺;
 Б - 5) стадо газелей; газьба;
 В - 1) пирушка; сфидушка ⁺;
 Г - 8) ласковое обращение к кому-либо; свис.
 Д - 21) закат; салуесяд; ⁺ ⁺
 Е - 9) второй обед около 4-5 часов вечера; поздник ⁺; гадник ⁺.
 Ж - 20) кобальтовый; пришестивый; ⁺ ⁺
 З - 16) новость; вестка; весть. ⁺ ⁺
 И - 18) непунктуальный человек; поздний ^я; ⁺ ⁺
 К - 15) лобящий ~~лобящий~~ наносит визиты; гостивый; ⁺ ⁺.
 Л - 14) поразиться; сердиться: ⁻
 М - 11) щётки; щатки. ⁻
 Н - 3) житель; местник; местный. ⁺ ⁺
 О - 4) унывать; грустить; грустит. ⁺ ⁺
 П - 10) пропасть; слезнуть; ислезнуть. ⁺ ⁺
 Р - 7) благополучие; гась; ~~это гасье~~. ⁺
 С - 12) женщина, пришедшая в гости на торжество; праздник ⁺ ⁺ ка;
 4.2. Орфограмма - непроизносимая согласная 1, 5
 4.3. Газьба, свис,

Задание 1.

11.А - вазкийБ - векский.

1.2. св'язи² ев'аш'э]

1.3. весе в вазге —

1.4. ~~непроизносимая согласная~~, парная согласная.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОВАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P10 - 32

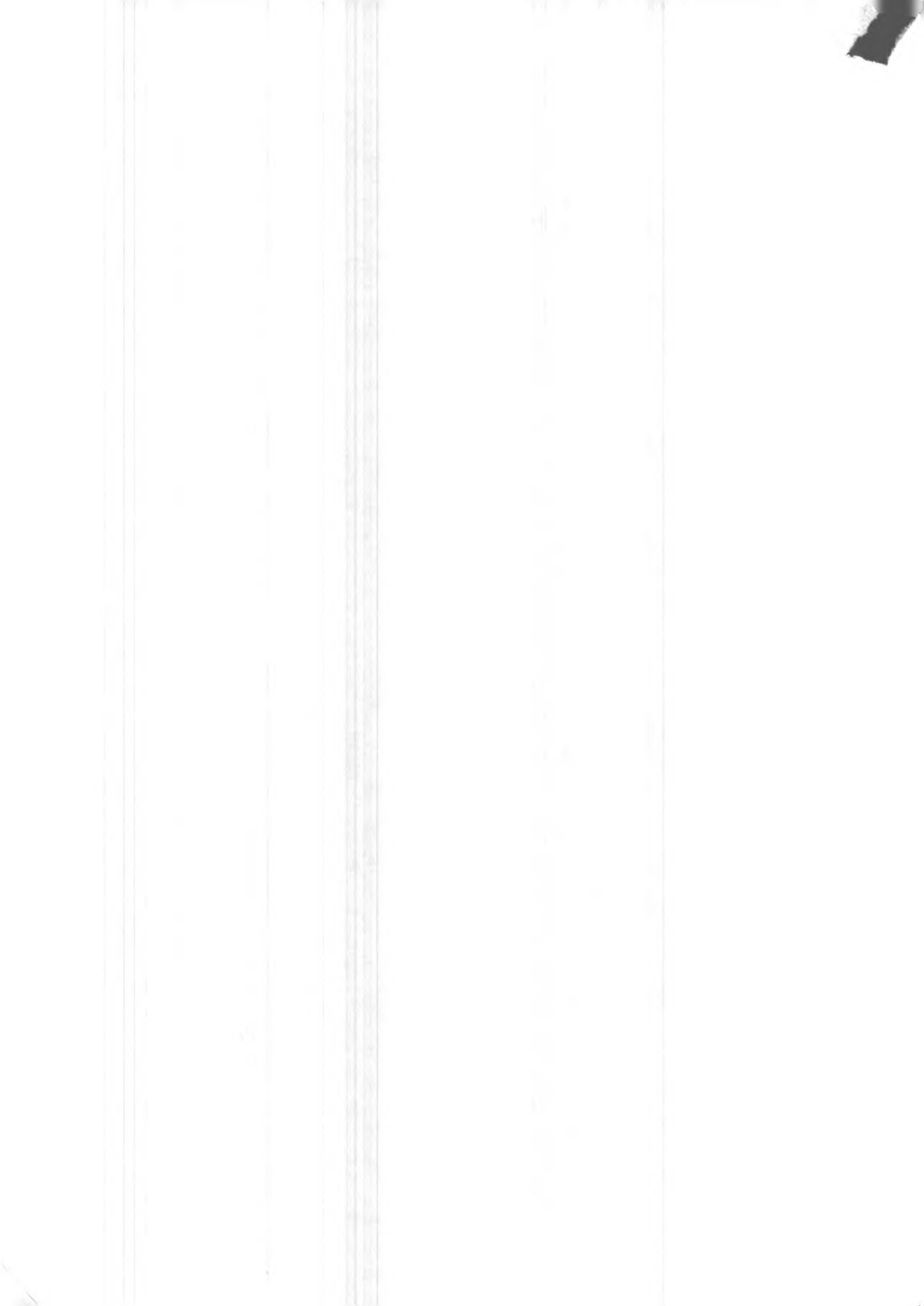


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

938599



Дата "21" Август 2026 г.



Шифр Р10-32
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|-----|----|----|----|------|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 0,5 | 5 | 14 | 7 | 3,75 | 13,5 | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

Задание №1.

1.1 А-шобкий [г'шч][л][к'] [ш][й]

б-мшкий [л][шч][л][к'] [ш][й]

в-ршкий [р'ш][э][л][к'] [ш][й]

1.2 шбше - [г'шл'ш'э]

мшче - [л'шш'ч'э]

рете - [р'этэ] +

1.3

шбше шбш-корень, е-суффикс, шет окончание
шбше основа; часть речи - прил, способ вы-
развания - суффиксальный

мшче мшш-корень, ч словообразу-
ющим суффикс, е-суффикс, мшче - основа

часть речи прилагательное, способ образования суффиксальный

1. реме рет - корень, е - суффикс, нет окончаний, реме основа, часть речи - прил., способ словооб. - суффиксальный.

1.4

А (шубный) и В (режкий) исторические чередования совпадают в корне.

• шубный [к] → [ш]

шубк → шубт

Смещение [н] через лямбда [л]

• режкий [жк] → [ж]

режк → режт

древнее чередование заимствовано с индоевропейским.

Заранее не.

14 марта

14 августа

14 сентября

14 октября

24 марта

24 сентября

24 октября

5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «Русскому языку», 10 класс,

Задание №3

| группа | знатение слов | № | пример |
|--------|--|-----------|---|
| I | пос. затм. зрелище (то, что открывається взгляду) 2 | 1, 10, 14 | был замечательный вид на море. |
| II | внешний облик 2 (внешность, наружность) | 4, 11, 13 | придали бы их творе- ниям законченной вид. |
| III | совершенный / несовершенный 2 вид | 3, 5, 6 | смотреть зрелище закон- ное место. |
| IV | Документ 2 | 2, 8, 12 | вид на путешествие. |
| V | разновидность 2 | 7, 9, 15 | совершенный вид транспорта |

Слово вид многозначное, употребляется в разных лексических значениях, которые можно ~~все~~ обобщить в группу на основе семанти-
ческой близости.

№3.2.

путешествие **1**

№3.3

14

ответы к II группе (внешний облик)

3, 4.

- 1) Иметь ~~в~~ виду на (ком-мод-это мод)
 "он давно имел виду на новую должность"
 2) иметь в виду - подразумевать 3
 "я имел в виду тот случай"

Задание №5.

| ТРАНСКРИПЦИЯ | ОРОФ. ЗАПИСЬ | ЗНАЧ. | РОДСТВ. СЛ. |
|------------------|----------------|-------|------------------------|
| [паци'нка] | пацианка 0 | 1 | ПАПАТЬ (царятинка) |
| [в'ла́дас'] | владеc. 0,5 | 6 | власть (сила → власть) |
| [зв'о́ска] | зв'оска 0 | 16 | звон, звук |
| [влас'и'ца] | власница 0 | 26 | власень (волос) |
| [ш'асков'ий] | шасковий 0 | 13 | шальний (шалька) |
| [з'г'уб'а'хнуца] | зривахнуца 0,5 | 19 | зривацься, урив-лятьсe |
| [в'аз'да'] | в'азда 0 | 15 | в'аздыць |
| [с'ир'е'г'ушка] | сирега 0 | 23 | сирцаць/сирдыцься |
| [св'ис] | свис 0 | 27 | свискацься |
| [сам'кас'ат] | самкасат 0 | 28 | самкасць |
| [поз'и'шк] | позгник 0,5 | 7 | позгня |
| [ш'ис'и'ца] | ш'ишница 0 | 10 | ш'истый |
| [в'эска] | весска 0 | 25 | весить |

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «Русскому языку», 10 класс,

| | | | | |
|---------------------|-------------|------|----|-----------|
| [п'оз'и'аи] | позритель | 0,25 | 4 | позритель |
| [с'ас'и'й'ва] | | 0,25 | 5 | шаз |
| [с'ир'ца] | сердце | 0,25 | 11 | сердце |
| [ш'ас'к'и] | шакки | 0,25 | 22 | шакки |
| [м'э'с'и'ст] | местит | 0,25 | 8 | место |
| [т'ру'ш'и'ца] | трушница | 0,0 | 18 | трусить |
| [ш'э'ж'ут'] | шежут | 0 | 2 | шежут |
| [ш'ас] | шак | 0 | 14 | шак |
| [п'раз'и'и'т'а'и'к] | праздничник | 0,5 | 17 | праздник |

3,25

5.2

непроизносимые согласные в корне 0,5
 слова

н. 5.3

1) [самшас'ат] - самшасат X
самшасть X

суф.; слогное

2) [ш'ас'] - шак X

суф.; непроизносимое

3) [т'ру'ш'и'ца] - трусница (паромь) X

картинка]

суть: бесспорности

4) [панорама] & [погода]

Задача №4

4.1.1

1) 1, 2, 3, 6.

2) 4, 5, 7, 8.

4.2.1

1 - знаки со значением "становится
каким-либо", образованные от при
с помощью \hat{e}

2 - и со значением "делать каким-либо",
действию связанное с признаком, об-
разованные от при/сущ с помощью
 \hat{u} .

Часть

4.1.3 звучный:

4.2.1

1) белый, веселый, розовый, зеленый, серый,
случайный.

2) земной, сухой, чистый, чистый.

3) знаковый, существительный.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «Русскому языку», 10 класс,

4.2.2.

на способе образования простой формы
сравнительной степени количественной
примы.

4.2.3

буквы - не образует простой сравнит.
степени.

4.2.4.

Богатый, ~~но~~ плотный → образует простую
сравнит. степень (Богатее, плотнее).

4.3.

дурячий (дурячее) в группу I

Заранее №6.

- | | | | | | |
|-----------------|---|---------------|---|------------|---|
| 1) речь | 1 | 9) наречь | 1 | 17) заречь | 1 |
| 2) речевой | 1 | 10) наречение | 1 | | |
| 3) речистый | 1 | 11) наречие | 1 | | |
| 4) красногорный | 1 | 12) наречие | 1 | | |
| 5) красноречие | 1 | 13) наречие | 0 | | |
| 6) красноречиво | 1 | 14) отрячься | 1 | | |
| 7) изуречь | 1 | 15) отрячение | 1 | | |
| 8) изрячение | 1 | 16) задрячься | 1 | | |

- 18 - река
- 19 - река
- 20 - река
- 21 - река
- 22 - река
- 23 - ~~река~~ река

0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0

13,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

| | |
|------|-----------|
| ШИФР | P11 - 155 |
|------|-----------|



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

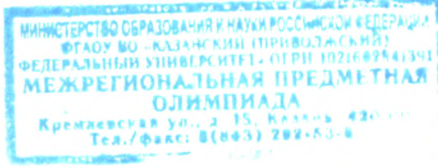
Данные участника

ID номер участника

1186619



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P11-155
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 25 | 0 | 14 | 7 | 6,5 | 19 | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

Тусетий азган
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

4.1.1

Можно разделение на 2 группы:

① непересодные: 1236

② пересодные: 4578

4.1.2

Разделение идёт по пересодности и не пересодности, а также по призраку.

4.1.3

Выводит и определяет образования от слова древесный.

4.2.1 + 4.2.2

①: присущивает кр. ф. + качеств.:

белый, вселный, дельный, зелёный, седой, усой, пашный, чешный.

②: (качеств., нет кр. ф.): знойный, синий, перелый.

3) : (относительные) : разовый

4.2.3 образование нарочью слова
дурной не соответствует грамматико.
~~образованию~~

4.2.4 слова донимать и мотать не
входят в ударную, т.к. все внешние
слова и физические признаки не входят
в заданную модель и они не образуют
нарочью, которые нам ~~не~~ нужны

4.3 Слово "дурной" будет входить
в 1) группу (пр. ф. + наречие)

№6

- | | | | |
|------------------|---|-------------------------|-----|
| 1) руб | 1 | 12) карете (двигатель) | 0,5 |
| 2) реветь | 1 | 13) летомлетно - реветь | 2 |
| 3) речитать | 1 | 14) опреться | 0,5 |
| 4) красноречивый | 1 | 15) опреченое | 0,5 |
| 5) красноречие | 1 | 16) зареветься | 0,5 |
| 6) красноречиво | 1 | 17) зареветь | 0,5 |
| 7) изречь | 1 | 18) поручать | 0,5 |
| 8) изречение | 1 | 19) поручение | 0,5 |
| 9) карету | 1 | 20) опречать | 0,5 |
| 10) каретное | 1 | 21) опречание | 0,5 |
| 11) карет | 1 | 22) опречание льный | 0,5 |
| | | 23) река | 0,5 |



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 11 класс,

- №6 (продолжение)
- 24) лента 0,5
 - 25) лентами 0
 - 26) лентай 0,5
 - 27) заренный 0,5
 - 28) заренье 0,5
 - 29) ленте 0,5
- 19

3/11

~~1-10~~
~~1-10~~
~~1-10~~

2.1

А) лён²ный
 Б) лённый
 В) лённый

различаются в [л']; [л'н']; [л'н']

2.2

ленте [л'н' э'ч'и'э]
 ленте [л'н' э'ч'и'э]
 ленте [л'н' э'ч'и'э]

2.3

ленте: корень лент
 суф. срав. лентки [е]
 нулевое оконч.

ленте: корень лент-
 суф. срав. лентки [е]
 нулевое оконч.

ленте: корень лент-
 (переговорила д/ис)
 суф. [е]
 нулевое оконч.

2.4) ~~Надстрогаемая акустическая система с звуко-
 20 збуна через шум. В работе "разрешит"
 $y \rightarrow T$~~

1

14 и 24 число нового месяца. П.к.
 В числе 14 и 24 содержится наиб. раз-
 "прыжки" аппаратов, а также из-
 месяцев не содержится не одного ап-
 парата.

Ответ: 14^е и 24^е число нового месяца.

2

2.1

- А - ерми
 - Б - марши
 - В - месячные
- определен на 6
 [a], [m], [n]

2.2

лето [a' a' n' a']
 зима [u' a' n' a']
 март [m' a' n' a']

2.3

лето
 зима
 март

2.4

В процессе лето и зима
 надстрогаемая переписываемая ассимметрия
 но ~~кажд~~ по ~~кажд~~ и ~~кажд~~ месяцу образуются. / 0

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «Русский язык», 11 класс,

- № 3
- 2.1
 I «Татарщина, обзор» 1, 10, 14 2
- II «Вид на жизнь-ство» 2, 8, 12 2
- III «Традиционная категория вида
 мароч» 3, 5, 6 2
- IV «Временность» 4, 11, 13 2
- V «Родня, разновидность» 7, 9, 15 2
- 3.2 «...маленько вид на жизнь-ство» 0,5
- 3.3 «... в лучшем виде устройте... - отню
 ская в группе IV («времяность»)» 0
- 3.4 «расшифруйте»: имеет вид на
 по формуле 2
- «подразумевать»: имеет в виду
- 3.5 «видать вид» - «много пережить,
 имеет большой жизненный опыт» 1,5

(14)

- 5.1 А - Забвѣтѣи - 11. (забвѣтѣи)
- Б - 24 (вѣи)
- В - 19 (солнцѣ + зомѣи)
- Г - 6 (пауѣи)
- Д - 27 (вѣи)
- Е - 4 (звѣзда)
- Ж - 12 (вѣи)
- З - 23 (спасѣи)
- И - 22 (угубѣи)
- К - 17 (одѣ - изурѣи)
- Л - 16 (сѣрѣи)
- М - 9 (вѣи)
- Н - 7 (солнцѣ)
- О - 8 (солнцѣ)
- П - 2 (спасѣи)
- Р - 24 (вѣи)
- С - 10 (пауѣи)
- Т - 8 (звѣзда)
- У - 14 (сѣрѣи)
- Ф - 25 (спасѣи)
- Х - 15 (вѣи)
- Ц - 21 (солнцѣ)
- Ч - 18 (спасѣи)
- Ш - 5 (спасѣи)
- Щ - 20 (спасѣи)

5.2 У вѣсѣи проѣи и новѣи сѣи не про-
 уно-сѣи ~~и~~ солнцѣи вѣи:
 спасѣи, звѣзда

5.3 Побѣи, звѣзда, вѣи, спасѣи

10
 8.5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

| | |
|------|---------|
| ШИФР | Р8 - 55 |
|------|---------|



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1279893



(продолжение задания 2.)

② В трёх первых значениях слова «ссылка» (отсылка, ссылка на автора, интернет-ссылка) часто после слова стоит предлог «на». В четвертом варианте тоже может быть предлог «на» (например: ссылка на ног), а также «в», если речь идёт об определённом объекте (ссылка в Сибирь). Во всех случаях (и «на» и «в») используется тип связи «управление».

③ Скорее всего, имеется в виду слово «отсыл», со значением отправление чего-то или кого-то. Образовано от слова «отсылать».

④ В данном предложении это слово является наречием, со значением «отсюда» или «от себя». (прочитать отсыл — прогнать отсюда). Автор придан слову иное значение, переходом слова из одной части речи в другую.

Задание 3.

① Заимствованные состоят из других слов. (то есть образованы от других частей речи).

② Заимствованные слова — слова, которые перешли в русский язык из других, иностранных языков.

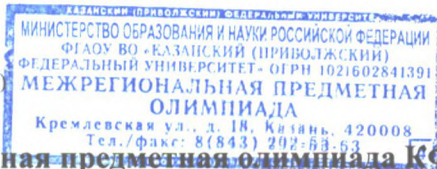
③ А — ну

Б — стоп (от англ. stop)

В — секунду (два по латински «секунда»)

Г — эгей!

Д — ~~отлично~~ отлично



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 8 класс,

(продолжение задания 3)

- 3.4. Это междометие „батюшки“. Его используют при удивлении. Оно, скорее всего обозначает обращение к Богу (похоже на „Господи!“, „О Боже!“) 2
5. Это междометие „мама!“ или „мамошки“. Оно схоже по значению со словом „батюшки“, но здесь обращение идёт к матери, как к защитнику. 2
6. Возможно, это междометие со словом „горе“. 1
Что-то вроде „ой, горе-то какое!“
7. „О горе!“ 1
8. Сочетание слов „О горе!“ можно рассматривать как слово с предлогом в Предложном падеже. (о чём? — о горе). Слово „горе“ с предлогом „о“.

Задание 4.

- А. ~~сдивах~~ сдивахнуться[†] — 2. упасть с дивана (грохнуться)
- Б. ~~гостьба~~ гостьба[†] — 12. женщина, пришедшая в гости (гостья)
- В. ~~сердцушка~~ сердцушка[†] — 6. внутренняя часть растения (стебель)
- Д. ~~солнцесаг~~ солнцесаг[†] — 21. закат (закат)
- Е. ~~поздник~~ поздник[†] — 9. второй обед (полдник)
- Ж. ~~прелестливый~~ прелестливый[†] — 20. обязательный (прелестный)
- З. ~~вестка~~ вестка[†] — 16. новость (весть)
- И. ~~поздний~~ поздний[†] — 18. непунктуальный человек (опоздун)

(продолжение задания 4)

К. гостливый — 15. любящий наносить визиты (гостелюбивый)

М. шашки — 11. шётки (щётки)

Н. местный — 3. житель (местный)

О. грустить — 4. унывать (грустить)

П. слезнуть — 10. пропасть (исчезнуть)

С. праздничная — 4. пирушка (вечеринка, праздник)

② произносимые согласные 1, 5

③ свис□, сирица□, щась□

Задание 5.

Слово 1. ударение

Слово 2. ударяемый

Слово 3. ударенный

Слово 4. ударный

Слово 5. ударно

Слово 6. ударять

Слово 7. ударить

Слово 8. удар

Слово 9.

Слово 10. ударник

Слово 11.

Слово 12. удаць

Слово 13. удалять

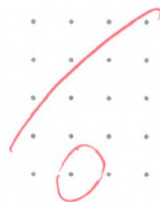
Слово 14. уделять

Слово 15. удачливость

Слово 16. преодолевать

Слово 17. удачливость

Слово 18. удаление





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

| | |
|------|-----------|
| ШИФР | P11 - 335 |
|------|-----------|

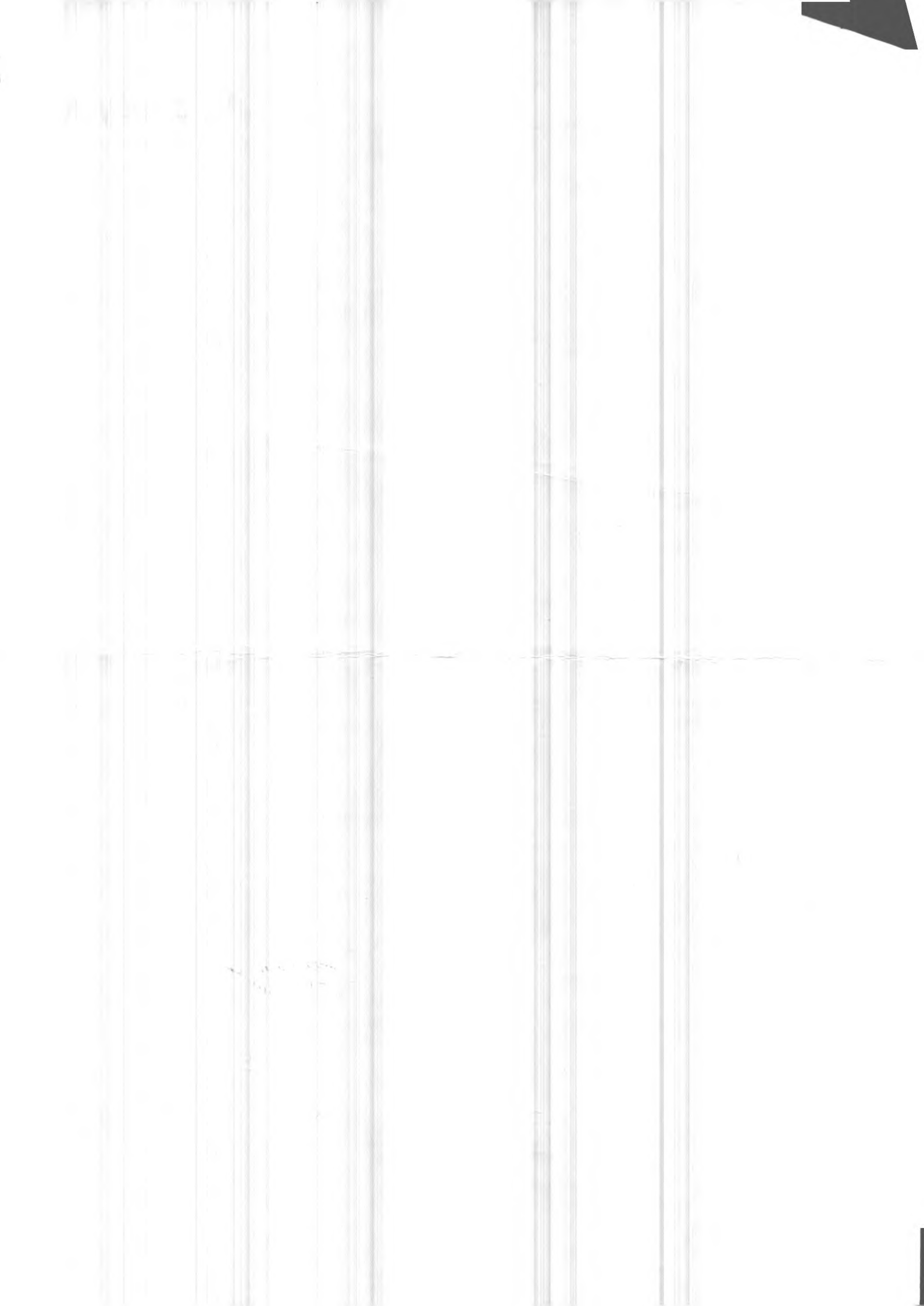


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1262640



Дата " ___ " _____ 20 ___ г.



Шифр Р11-335
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри) |
|-----------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Балл | 0 | 0 | 12 | 17 | 14,5 | 17 | | | | | | | | | | |
| № задания | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| Балл | | | | | | | | | | | | | | | | |

русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание №1

В родном языке Тирана 6 аффриксов, в русском - 2 ([ц] и [ч]).
Аффриксы состоят из двух звуков: [ц] = [тс], [ч] = [тш'].
Из-за этого для Тирана составляет сложность написание
некоторых дат на языке, а именно: одиннадцатое, двенадцатое,
тринадцатое, четырнадцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадца-
тое, восемнадцатое, девятнадцатое, двадцатое, двадцать первое, двад-
цать второе, двадцать третье, двадцать четвертое, двадцать пятое,
двадцать шестое, двадцать седьмое, двадцать восьмое, двадцать
девятое, тридцатое, тридцать первое. Последнее написание наз-
вания месяцев тоже трудности не вызывает. Сложность введения с
согласными ц, ч, звучат как просто [ц] ([тс]) из-за намай-
ассимиляции ж в [т], смешиваясь с первым звуком
аффриксы [ц]. Таким образом, с трудом дается написание
21 даты.

Задание 2

- 2.1. $A =$
 $B =$
 $B =$
- 2.2. $A_{ср.а.} =$
 $B_{ср.а.} =$
 $B_{ср.а.} =$
- 2.3. $A_{ср.а.} =$
 $B_{ср.а.} =$
 $B_{ср.а.} =$
- 2.4. аксимимизация по множеству.

Задание 3

- 3.1. $\begin{array}{l} \text{I} \quad 1, 10, 14 \\ \text{II} \quad 2, 8, 12 \\ \text{III} \quad 3, 5, 6 \\ \text{IV} \quad 4, 11, 13 \\ \text{V} \quad 7, 9, 15 \end{array}$ - обзор, возможность смотреть на 150-го
- документы (вид на жилье)
- жилищно-коммунальный тариф
- долги, внешность, образ
- варианты, тип

3.2. жилье $0,5$

3.3. Это критерии можно отнести либо к группе IV
(устроим так, что все будет в среднем уровне, хорошо) или
к группе V (устроим в среднем варианте).

3.4.

3.5. видан видан

значение: так идет об очень опытной женщине, прошедшей
через многое.

Задание 4

- 4.1.1. I 1, 2, 3, 6
II 4, 5, 7, 8



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

4.1.2. к I группе относятся предлогные, выделительные и союзные, в которых обозначается действие, направленное на себя (рефлексив) т.е. выделительный, но ~~выделительный~~ субъект "делает себе каким-то по приложению производящего прилагательного".

к II группе относятся предлогные, выделительные и союзные, в которых обозначается действие, направленное на другой объект, т.е. субъект "делает как-то-то-то каким-то по приложению производящего прилагательного".

4.1.3. от слова "губевой"

Губевой - шепелявый, немой, глух.

4.2.1. I: белый, веселый, деловой, зеленый

II: розовый, седой, следы, чертов

III: знакомый, сухой, чистый, тихий

4.2.2. в I группу входят прилагательные, от которых образуются ~~слова~~ два имени: со значением действия, направленного на себя и со значением действия, направленного на объект:

белый - белеет/белить, веселый - веселит/веселить, деловой - деловит/деловить, зеленый - зеленит/зеленить.

в II группу - те, от которых образуются только имена со значением действия, направленного на себя (становятся каким-то):

розовый - розовеет, седой - седеет, следы - следит, чертов - чертит.

в III группу - те, от которых образуются только имена со значением действия, направленного на объект (делает каким-то):

знакомый - знакомит, сухой - сушит, чистый - чистит, тихий - тихит.

4.2.3. Личность не включила слово "дурно" ни в одну из групп, поскольку слова *дуреть в СРЯ не существует (скорее всего из-за того, что такое количество одонтов может образовывать дурини), а слово дурить с ударом на "и" не связано (дурить от дур, т.е. свершить дурое дело).

4.2.4. Личность не включила в подборку слова богатый и мясной, которые по ~~анализу~~ анализу с учетом омонимии от обиходных богатство - становление богатый, мясной - становление мясной, мясной - мясной. В группе с 2-различиями, с ударом

4.3. Слово дуревый входит в группу III, т.е. существует слово дуревый, т.е. дурить дуревый, но не слова *дуреветь.

Задачи 5.

5.1.

А [зависной] - зависимой (ср. зависеть) 0,5

11. Увеличивающий градусу на дурно 0,5

Б [в'эсна] - весна (ср. известно) 0

29. Всем конечно, ясно 0,5

В [солнцелю] - солнцелю (Солнце + люте) 0,5

~~18. ~~Солнце~~~~

Г [подъём] - подымать (ср. подымать) 0,5

30. Помощница 0,5

А [всегда] - всегда (наст.) 0

21. Горюха 0

Е [звезда] - звезда ср. звезда 0,5

~~18. ~~Пятно на югу~~~~ 4. Пятно на югу (похоже на звезду) 0,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 11 класс,

вариант _____

- ЖС [вяснница] - вяснница (ср. вясць) 0,5
 12. Женицца, именованя своа воена 0,5
 З [з'а'сковы] - састковый (ср. састава) 0,5
 23. састковый 0,5
 Ч [з'а'ч'васнуды] сдываснуды (ср. сдыва) 0,5
 22. Паразиты 0,5
 К [к'а'зба] - ~~к'а'зба~~ казба (ср. казасць) 0

 Л [с'а'рц'ушны] - с'а'рц'ушны 0
 16. Касковая 0,25
 М [с'в'а'с] - свас (ср. свасць) 0
 26. д'а'ч'а 0
 Н [с'а'н'д'а'с'а'т] - с'а'н'д'а'с'а'т (ср. с'а'н'д'а'с'а'т + с'а'д'а'т) 0,25
 19. Занат 0,25
 О [п'а'з'н'ик] - п'а'з'н'ик (ср. п'а'з'н'о) 0,5
 17. В'а'р'а'т' с'р'а'д' о'к'а'е' 4-5 г'а'с'а'в' в'а'р'а'т' 0,5
 П [с'т'а'н'ц'я'а] - с'т'а'н'ц'я'а (ср. с'т'а'н'ц'я) 3 0,5
 2. С'т'а'н'ц'я'а
 Р [в'э'с'ка] - в'э'с'ка (ср. в'э'сць) 3 0,5
 24. Н'а'в'а'сць
 С [п'а'з'н'у'ш] - п'а'з'н'у'ш (ср. п'а'з'н'о) 3 0,5
 10. С'а'н'д'а'с'а'т, к'а'д'з'а'н'н'ы'я п'а'с'а'н'ы в'а'н'д'а'с'а'т
 Т [г'а'с'н'ы'а] - г'а'с'н'ы'а (ср. г'а'с'н'а) 3 0,5
 8. М'а'б'э'л'ы к'а'д'з'а'н'н'ы'я в'а'н'д'а'с'а'т

4 [с'ирнѧ] - сирни (ср. сирени/сирывени) 14. Сирн, чистъ рас 0,5
 ср [цз'а'скнѧ] - оскнѧ (ср. оскнѧ) 25. Цзгннѧ рас 0,5
 X [лѧ'сннѧ] - лѧннѧ (ср. лѧннѧ) 3. лѧннѧ 0,5
 цз [цз'а'скнѧ] - цз'а'скнѧ (ср. цз'а'скнѧ) 13. Цз'а'скнѧ 0,5
 4 [цз'а'скнѧ] - цз'а'скнѧ (ср. цз'а'скнѧ/цз'а'скнѧ) 0,5
 18. Цз'а'скнѧ
 M [цз'а'с'] - оскнѧ 0 13,5

цз [к'рз'ннѧ] - к'рз'ннѧ (ср. к'рз'ннѧ) 20. К'рз'ннѧ, к'рз'ннѧ в расѧ нѧ к'рз'ннѧ 0,5

5.2. к'рз'ннѧ оскнѧ 0,5

5.3. 1) ~~к'рз'ннѧ~~ ← ~~к'рз'ннѧ~~ сурфиннѧ ѧ
 2) ~~к'рз'ннѧ~~ ← ~~к'рз'ннѧ~~ + ~~к'рз'ннѧ~~ сурфиннѧ ѧ
 3) ~~к'рз'ннѧ~~ □
 4)

(45)

Задание 6.

- | | | | |
|-------------------|-----|-------------------|-----|
| 1- рѧ | 1 | 16- зѧннѧ | 0,5 |
| 2- рѧннѧ | 1 | 17- зѧннѧ | 0,5 |
| 3- рѧннѧ | 1 | 18- зѧннѧ (зѧннѧ) | 0 |
| 4- к'рз'ннѧ | 1 | 19- зѧннѧ | 0 |
| 5- к'рз'ннѧ | 1 | 20- зѧннѧ | 0 |
| 6- к'рз'ннѧ | 1 | 21- зѧннѧ | 0 |
| 7- зѧннѧ | 1 | 22- зѧннѧ | 0 |
| 8- зѧннѧ | 1 | 23- рѧ | 0,5 |
| 9- к'рз'ннѧ | 1 | 24- рѧ | 0,5 |
| 10- к'рз'ннѧ | 1 | 25- рѧннѧ | 0,5 |
| 11- к'рз'ннѧ | 1 | 26- рѧннѧ | 0,5 |
| 12- к'рз'ннѧ | 1 | 27- зѧннѧ | 0,5 |
| 13- к'рз'ннѧ | 0 | 28- зѧннѧ | 0,5 |
| 14- зѧннѧ (зѧннѧ) | 0,5 | 29- рѧ | 0 |
| 15- зѧннѧ | 0,5 | | |

17