



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 151
------	-----------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1274307



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р11-151
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	12,75	10	7	7	19										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

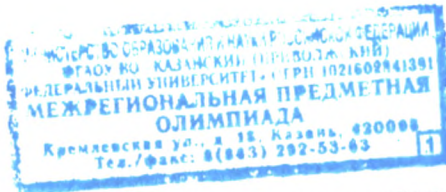
11
(класс участия)

Задание 3:

- I группа: 1, 10, 14 гр-е, 7к. "вид" в значении "природной пейзаж" 2
- II группа: 2, 8, 12 гр-е, 7к. "вид" в знач. "видна широтность" 2
- III группа: 3, 5, 6 гр-е; 7к. "вид" в знач. "вид глагола" / "признак глагола" 2
- IV группа: 4, 11, 13 гр-е и 7к. "вид" в знач. "браз предмета, внешнего количества объекта" 2
- V группа: 7, 9, 15 гр-е; 7к. "вид" в знач. "способ действия, категорию предмета" 2

Задание 4.

- I группа; 1, 2, 3, 6 (слова глаголы I спряжения)
- II группа: 4, 5, 7, 8 (глаголы II спряжения)
- 4.1.2. К первой группе относятся слова в I спряжении, =>
ко второй — во II-ом спряжении
- 4.1.3. "Деревей"
- 4.2.1. I гр. ^{в кр.} касаются веников, есть кр. форма: белый, желтый, зеленый, синий, сухой, ~~густой~~, серый, белый, черный
II гр. касаются веников, нет кр. форма: дельневый, медовый, знакомый, густой



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русский язык », 11 класс,

5.2 Глухая сонорная после корня

5.3 1)

2)

3)

4)

0
7

Задание 1;

- 1) Четвертое сентября; 2) Шестое сентября; 3) Двадцатое сентября; 4) шестнадцатое сентября; 5) двадцать четвертое сентября;
- 6) двадцать шестое сентября.

2, 5

Ответ: 6 лет.

Задание 2.

- 2.1 А - мягкий
- Б - ~~жесткая~~ едкий
- В - редкий

4
4

2.2 А = [м' э' а' т' к' ч' и']
Б = [м' э' а' т' к' ч' и']

A = [м' э' а' т' к' ч' и'] [ш' э' ч' э'] [ш' э' ч' э']

B = [м' э' а' т' к' ч' и'] [ш' э' ч' э'] [ш' э' ч' э']

B = [р' э' и' м' э'] [р' э' и' м' э']

0,25
0,25
0,25

2.3 иткн А = иткн □; Б = иткн □; В = иткн □

2.4 иткнн сонорного звука засвет машин "е"

12,75

1

2



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 389
------	-----------

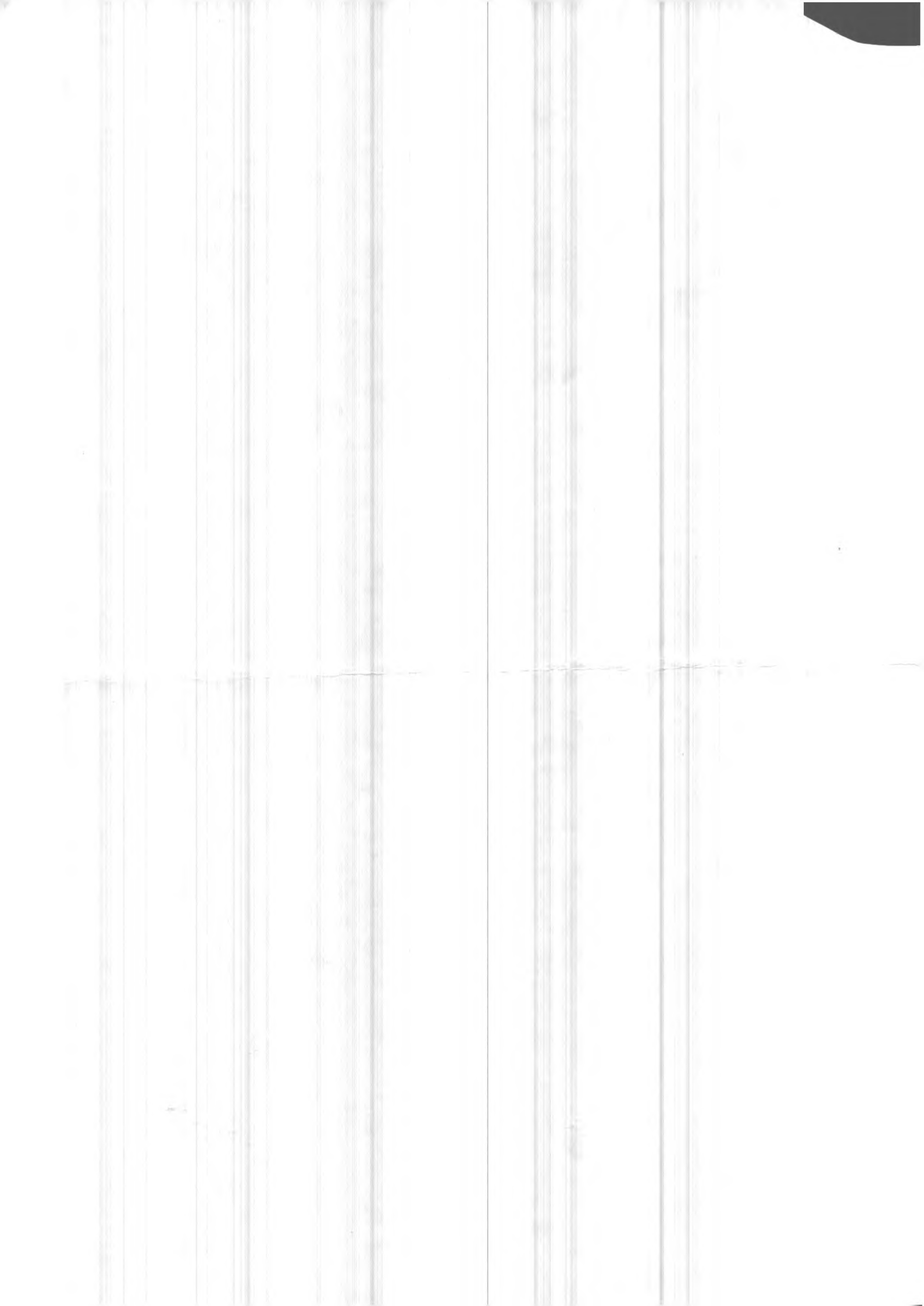


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

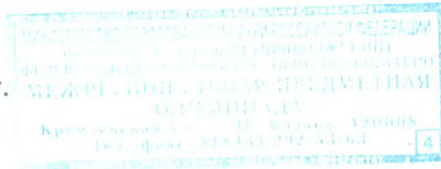
Данные участника

ID номер участника

1262857



Дата " ___ " _____ 20__ г.



Шифр P11-389
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	0	12	16,5	9,5	7,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

№ 3.

3.1.

Группы

А) Вид — как то, что видно — вид как пейзаж. К этой группе относятся: 1, 10, 14. Во всех эти предложениях вид имеет значение совокупности объектов, которые можно увидеть с определённой точки.

Б) Вид — как формат документа, вид на шитье. К этой группе относятся: 2, 8, 12. Во всех этих предложениях слово вид имеет значение формата документа.

В) Вид как характеристика слова. К этой группе относятся: 3, 5, 6.

Г) Вид — как форма, как то как объект видится, представляется. К этой группе относятся: 4, 13, 15.

Д) Вид — как разновидность чего-то, как часть «родан» если проводить аналогию с биологией. К этой группе: 7, 9, 11.

9/12

3.2. Шительство. 0,5

3.2. к группе Д) → потому что в этом контексте слово вид используется в значении "форма", то как виден объект → то есть повар обещает, что что-то будет виден в лучшем виде. 0

3.4. Рассчитывать на что-либо: иметь виды на что-то. 1

Понимать: иметь в виду что-либо. 1

3.5. Устойчивое выражение: "виды видовал". Значение: что-то, что много использовалось, что-то популярное. 0,5
если про человека, то имеется в виду опытный человек.

№5.

В. [санзааг] - солдзааг - закат - солдзааг. 0,5 0

С. [пазгун] - позгун - выпечка, появившаяся позже остальных. 0,5 0,5

Т. [зас'ливыи] - засливыи - любящий носить визиты 0,5

Р. [в'эска] - вэска - новость. 0,5

У. [рузуаца] → ружуаца - помощница - ружуаца. 0

Ч. [ц'эзгуть] - ~~исчезнуть~~ пропасть - исчезнуть. 0,25

Ц. [з'дывахиуаца] - ~~унасть с дивана~~ - диван - ~~с дивахиуть~~ се - унасть с дивана - диван. 0,5

Ш. [с'ирца] - сердце - внутренняя [центральная] часть растения. 0,5

Щ. [праз'ничанка] - празничанка - менцанка → праздничная форма торжества - праздник. 0,5

П. [с'ирч'ушка] - сердч'ушка - человек, чувствующий досаду на другого - сердиться. 0,25

О. [поз'ник] - позник - второй обед около 4-5 часов вечера - поздно. 0,5

М. [влас'ница] - властница - женщина, имеющая свою волю - весь. 0,5 0,5



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «Русскому языку», 11 класс,

П. [Щи'ск'аца] - стесн'ться - стесн'ться - стесн'ться. 0,25 0,25Е. [Зв'оок] - звёздка - некто на лбу у шибогного 0,5 0,5К. [газ'ба] - газьба - стаго газелё - газель. 0А. [Зав'искоэ] - завистный - счастливыё - зависть. 0,5У. [Лазонка] - ладобк - оа сакчасть. 0Х. [М'э'снч'] - мастич - мистель - весныё. 0,5Д. [Владас'] - владась - власть сила - власть. 0,55.2. Межпроизносимые согласные. 0,5~~5.2.1.~~

Диктанта: ~~четвертое~~ → ~~сорок~~ одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, четырнадцатое, пятнадцатое, и.

9,5

№9.

4.2.1.

Группа 1: белый, веселый, розовый, дешёвый, зелёный.

Группа 2: знакомый, сухой, частый,

Группа 3: седой, смуглый, черствый.

4.2.2.

Группа 1. - могут быть образования глаголы обоих видов (белеть/белень)

Группа 2. - могут быть образования глаголы совершенного вида (только знакомить → знать, не *знаеть)

Группа 3. - могут быть образования глаголы лишь несовершенного вида (только седеет, не *седееть).

4.2.3. слово бурый не может, потому что нельзя образовать глагол ни совершенного, ни несовершенного вида. Можно бурить не родственно прилагательному бурый.

№6.

1 - ре¹чь, 2 - реч[?]астив⁰, 3 - крас⁰корсаб¹ив¹, 4 - крас¹корсаб¹ив¹, 5 - крас¹корсаб¹ив¹, 6 - крас⁰корсаб⁰ив⁰, 7 - изр¹ечь, 8 - изр¹ечьив¹, 9 - 11 - кар¹еца⁰, 12 - кар^{0,5}еца^{0,5}, 13 - изр^{0,5}екать^{0,5}, 14 - ре^{0,5}ка, 15 - ре^{0,5}ка, 16 - ре^{0,5}ка

7,5

№1.

Т.к. он испытывает трудности с написанием слов с [т'], [с] и [ч], то в частях у него будут проблемы с четвертым (из-за [ч]) третьим (из-за [т']), одиннадцатым, двенадцатым, тринадцатым и т.д. тридцать первого (из-за [с])

Из месяцев ему сложно писать октябрь и сентябрь из-за [т'] Тогда сложнее всего ему писать двадцать третье октября, двадцать четвертое октября, двадцать третье сентября и двадцать четвертое сентября, потому что в этих каждом ~~из этих слов~~ слове этих сочетаний у него трудности.

№4.1.1.

Группа 1: ~~1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8~~ 4, 5, 4, 8

Группа 2: 1, 2, 3, 6.

4.1.2.

Группа 1 - глаголы несовершенного вида

Группа 2 - глаголы совершенного вида

4.1.3.

от слова дыревший.

4.3. В группу



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 38
------	----------



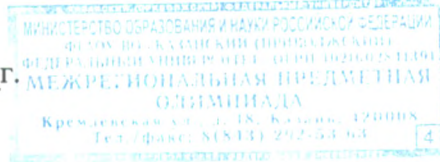
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1174353

Дата "21" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр Р 11-38
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2,5	4	12,5	18	5	15										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

№1 Ответ: 46 дат давалось Тиграну с наибольшим трудом
месяца (2): сентябрь, октябрь. 2,5
числа (23): третье, четвертое, одиннадцатое, двенадцатое, тринадцатое, четыр-
надцатое, пятнадцатое, шестнадцатое, семнадцатое, восемнадцатое,
девятнадцатое, двадцатое, двадцать первое, двадцать второе, двадцать
третье, двадцать четвертое, двадцать пятое, двадцать шестое, двадцать
седьмое, двадцать восьмое, двадцать девятое, тридцатое, тридцать
первое. 2 · 23 = 46 дат.

№3 ① 1-я группа: вид = пейзаж, обстановка, обзор на „что-то“ открывается: 1, 10, 14. 2
2-я группа: вид = документ: 28, 12. 2
3-я группа: вид = один из признаков глагола в рч. яз. (соверш/нсов. вид): 2
3, 5, 6.
4-я группа: вид = образ „внешность“ объекта: 4, 11, 13. 2
5-я группа: вид = разряд в классификации, термин употребляющийся
для классификации объектов, часть от целого, выделяется своими
признаками: 7, 15, 9. 2

② Слово вместо прокулов „жительство“ (противание) 0,5
③ К 4 группе, в предложении подразумевалось, что „в будущем
виде“ = в совершенном виде = лучшим образом, будет выглядеть
так, как необходимо. (образ „внешность“, будет хорошо выглядеть)
④ иметь в виду, иметь ввиду 1
иметь в виду = рассчитывать на что-то 1 → подразумевать, хотеть сказать,
например: „Я имел в виду другое“

⑤ „видел видя“ = опытной человек, обычно употребляет при возникно-
вении трудностей, говоря что и похуже видели. „Я и не такие видел“
видел 0.

№4 1-я группа (предмет объекта) сам выполняет действие, что означает
его значение: 2, 3, 4, 6
2-я группа (

12,5

№4 ① 1-я группа: Предмет (объект) выполняет действия в следствии чего-то, связанного с его функцией: 2, 3, 4, 6.

снег мокрой = варежки становятся мокрыми - мокрыми
 если ходить в мошах = они станут дождевыми - дождевыми
 солнце имеет функцию печь, заходит, летит = солнце жарит (становится жарче)
 уши ~~слышат~~ уши слышат = слышат (их функция слышать, или слышать)

2-я группа: 1, 5, 7, 8.

с предметом это-то происходит в результате другого воздействия. Например: время идет, человек растет, он из-за времени становится длиннее (длиннее и длиннее)
 ② дряхлой (вещь дряхлая. Почему? Она дряхлеет)
 ③

- 1-я группа: белый, веселый, дельцовый, зеленый
- 2-я группа: розовый, седой, смуглый, гербовый
- 3-я группа: знакомый, гостой, сухой, желтый

в 1-ой группе можно образовать глаголы и на -еть и на -ить
 например: белеть, белить (делать белыми самому или на другом)

в 2-ой группе глаголы только на -еть
 например: розоветь (только самому) только с друзьями гол.

в 3-ей группе только на -ить
 например: знакомить

④ от слова другой нельзя образовать глагол на -еть или -ить, тогда он передвигает морфему, это и слово другой

⑤ образовать глаголы от слов богатой и прокуной на -ить / -еть употребляются с предлогами

⑥ в 3-ю группу, где глаголы от слов имеют форму заканчивающуюся только на -ить (дарить)

№2 ① Редкий, меткий, едкий

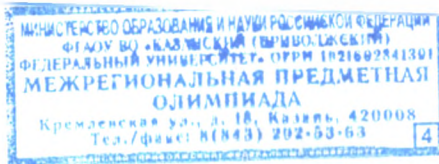
② редке, метке, едке [р'э́т'к'э́], [м'э́т'к'э́], [é'э́т'к'э́]

③ редке, метке, едке 0,5

④ шестенке согласных перед мягкими шипящими 1,5

№5	A - 119	0,5	П - 2	0,25
	Б - 5	весна, диагональные	Р - 8	весна 0
	В - 19	солнцежит, закат	С - 12	козники 0,25
	Г - 7	подсобка, сагасть	Т - 23	расливой 0
	Д - 14	владаси, платица, шипящая, шипящая	У - 27	0,25
	Е - 30	звезда, помощница	Ф - 25	0,25
	Ж - 12	власкица, менюшка	Х - 3	мешкиный 0,25
	З - 16	шапковой, локновое обр и пак.	Ц - 14	группица 0
	И - 9	сбивахнуться, участ с дубана	Ч - 4	слезнут, слезнуты 0
	К - 1	газба, старо газслей	Ш - 24	цало, новость 0
	Л - 10	сиргушка, цыплёшка	Щ - 20	праздничанья 0,5
	М - 11	сиргушка		
	Н - 7	сапчаста		
	О - 12	цукки козники (цукки)		
	П - 17	шапковина		

Тема оформились - непроискомленная согласная
 ④ Щетинка, Гарьонь, Меткой, Пирожка 0,5 5.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

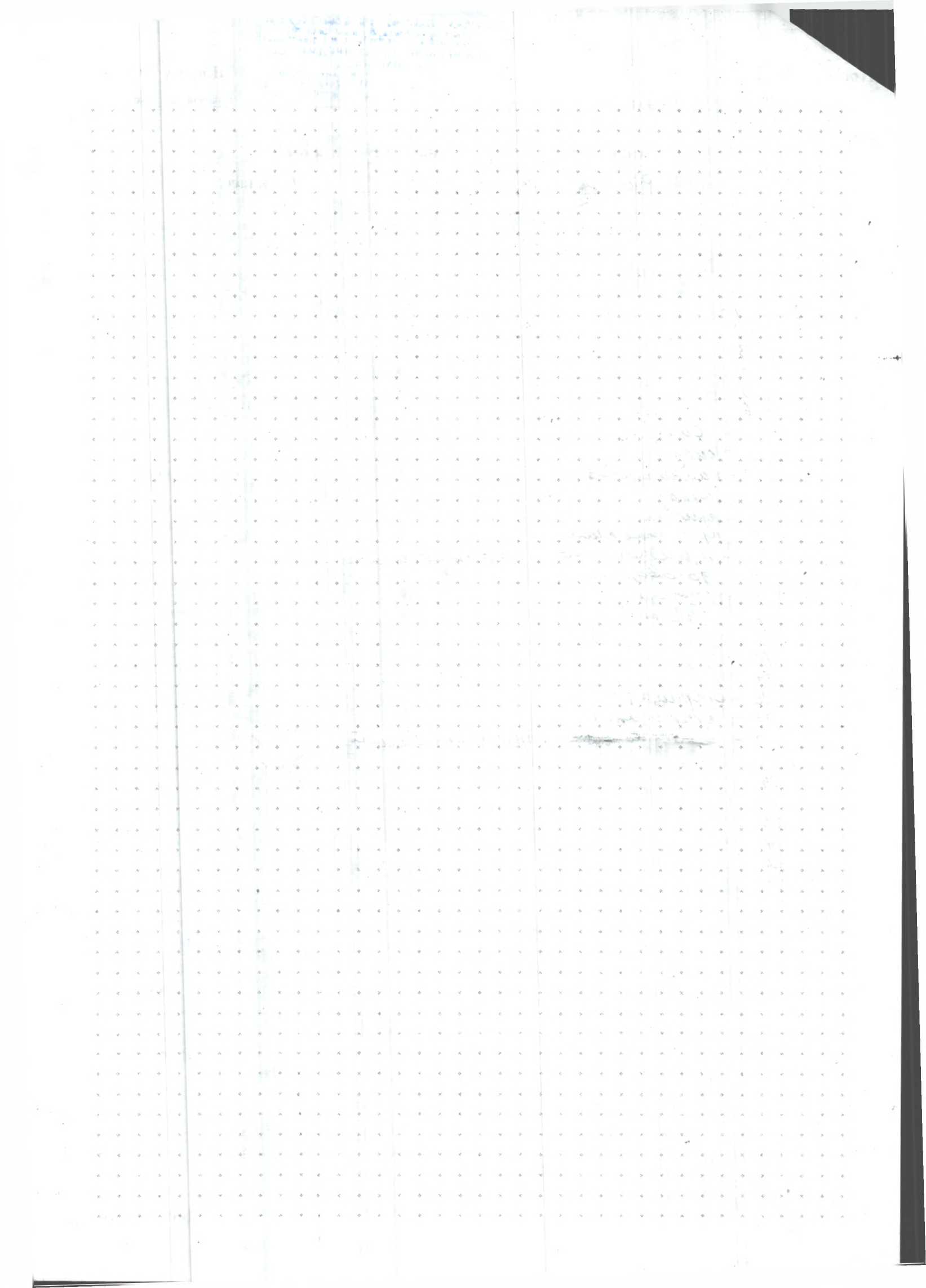
по « Русскому языку », 11 класс,

вариант _____

№6

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 - сказать
- 8 - сказ
- 9 - рассказывать
- 10 - сказка
- 11 - приставки
- 12 - приставленные
- 13 - приставочно - суффиксальное
- 14 - договорить
- 15 - договор
- 16 - бывает
- 17
- 18
- 19
- 20 - отрицать
- 21 - отрицание
- 22 - ~~отрицательный~~ отрицательный
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29

0,5
0,5
0,5
1,5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 372

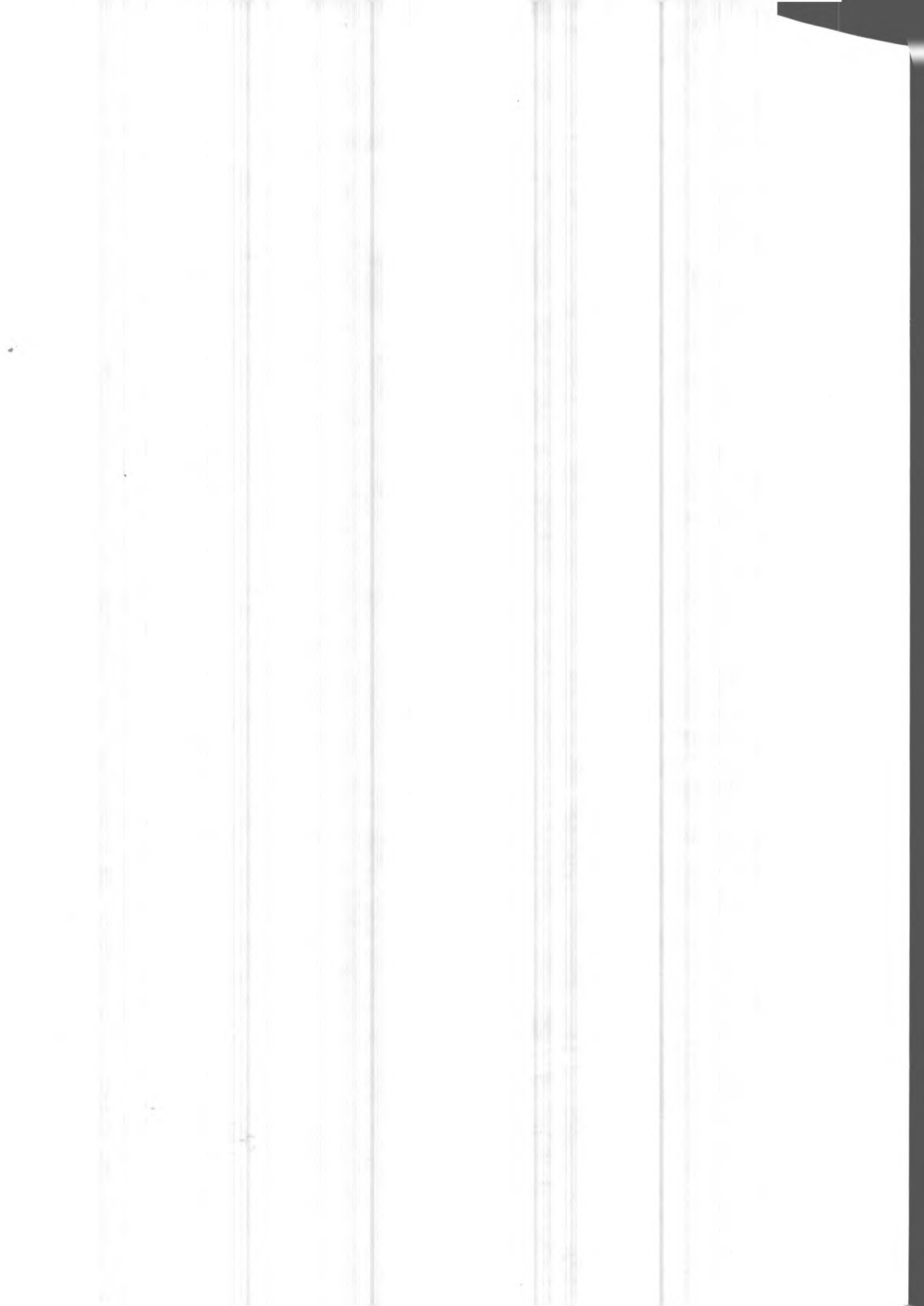


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

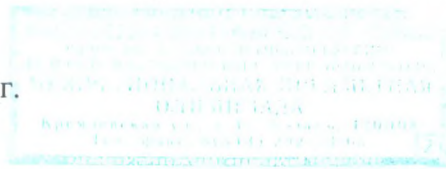
Данные участника

ID номер участника

1268961



Дата "___" _____ 20___ г.



Шифр P11-372
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	0,5	11,5	17	4,75	8,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

№1

Двадцать третье сентября.
Двадцать третье октября.

- №3
- 3.1.
- 1) 3, 5, 6 — постоянный признак погоды. 2
 - 2) 7, 10, 14 — наблюдаемый человеком пейзаж, кроссворд. 2
 - 3) 4, 11, 13 — состояние, форма 2
 - 4) 7, 9, 15 — вариант, тип. 2
 - 5) 2, 8, 12 — движение. 2

3.3. Можно отнести к группе по номерам 3, т.к. в слове „вид” означает состояние, внешний облик, в котором всё будет устроено. 0

3.4. Иметь в виду, иметь 1

3.5. Видимый вид — человек с большим опытом, много увидевший в своей жизни. 0,5

11,5

4.1.1. - 4.1.2.

№4

1) ~~1, 2, 3, 6~~ — можно заметить словосочетанием «становятся какими-либо», нет объекта, совершающего действие.

2) 4, 5, 7, 8 — совершающий действие известен.

4.1.3.

От слова губчатый.

4.2.1. - 4.2.2.

1) дельный, весёлый, густой, зелёный — от носов образуются только буквы т и т: «совершить что-то» и «стать каким-либо».

2) розовый, серый, сильный, чёрный — образуются только буквы т со значением «стать каким-либо».

3) знакомый, сухой, чистый, чистый — образуются только буквы т со значением «совершить что-либо носу кем-либо».

4.2.3. Слова Потому ^{нельзя образовывать носов на основе из этих букв} и Дураком не существует, а «Дураком» образовано от другого слова).

4.2.4. 4.3. В туту, т.е. есть слово губчатый.

№5

0,5	А — 11	завиской	И — 22	субвалентная	1	У — 21	сирота	0
0	Б — 24	вёсна	К — 7	позда	0	Ш — 12	протудичинов	0,25
0	В — 17	социалом	Л — 27	сиротинка	0			
1	Г — 18,30	подсодка	М — 26	свис	0			
0	Д — 18	взросель	Н — 7	самознат	0			
0	Е — 28	звёзда	О — 15	позынат	0			
1	Ж — 12	взвотинка	Р — 23	тальевый	0			
1	З — 23	мочковатый						

4,75

Итоговый балл _____
(подпись председателя жюри)



Шифр D11-372
(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

		№6		
Слово 1 — речь.	1	Слово 23 — река.	0,5	
Слово 2 — речевой.	1	Слово 24 — речка.	0,5	
Слово 3 — речистый.	1	Слово 25 — реченька.	0,5	
Слово 4 — красноречивый.	1	Слово 26 — речной.	0,5	
Слово 5 — красноречие.	1	Слово 27 — поречный.	0	
Слово 6 — красноречиво.	1	Слово 28 — отречься (от)	0,5	
Слово 7 — заоречься (о чём-либо)	0		8,5	
Слово 8 — заоречиво	0			
Слово 16 — резкий				

резкий
резкий

? не резкий

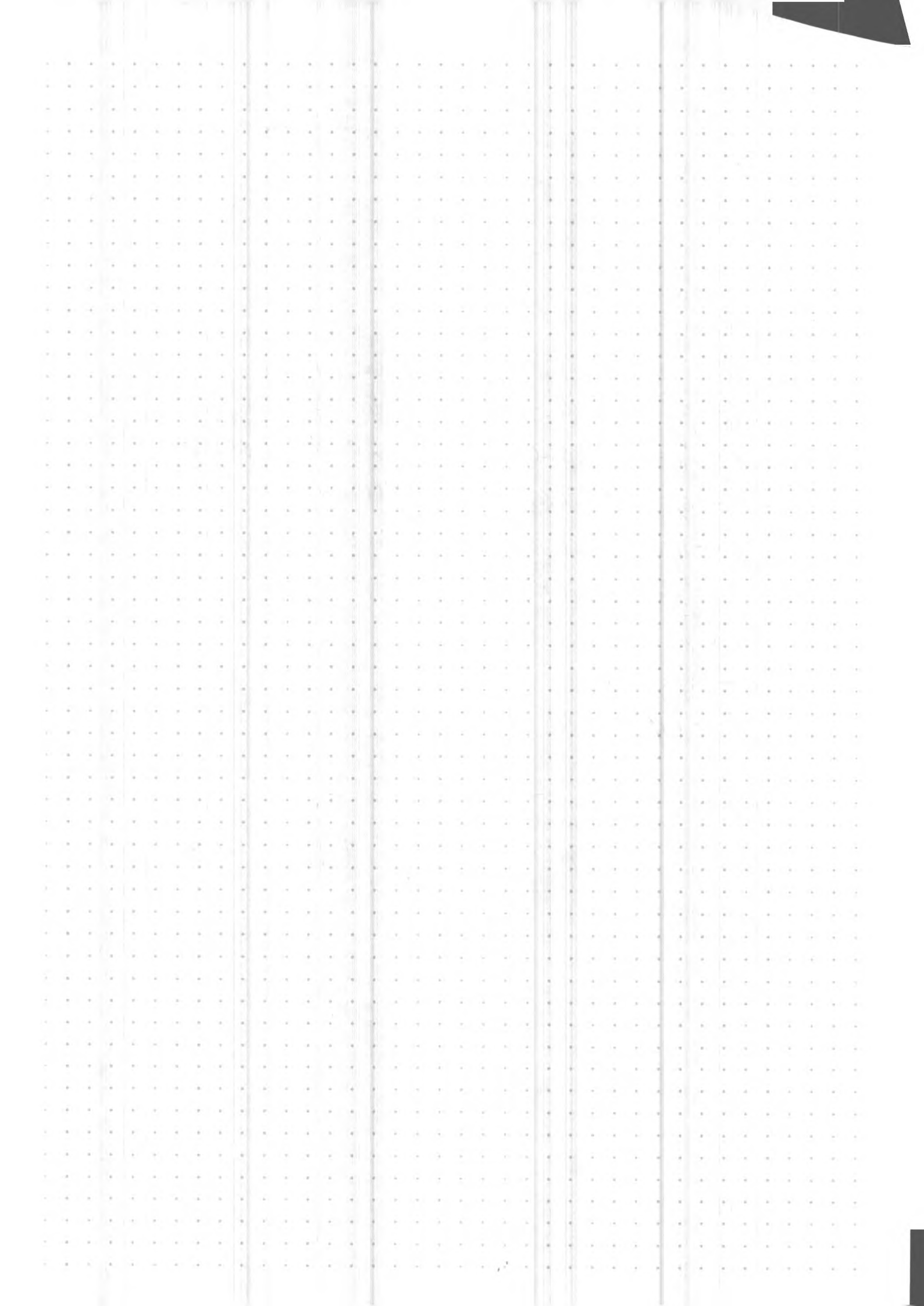
№2

резже
~~резже~~ резже

+

[р'э'жэ]
[р'э'сч'э]

0,5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	P11 - 126
------	-----------

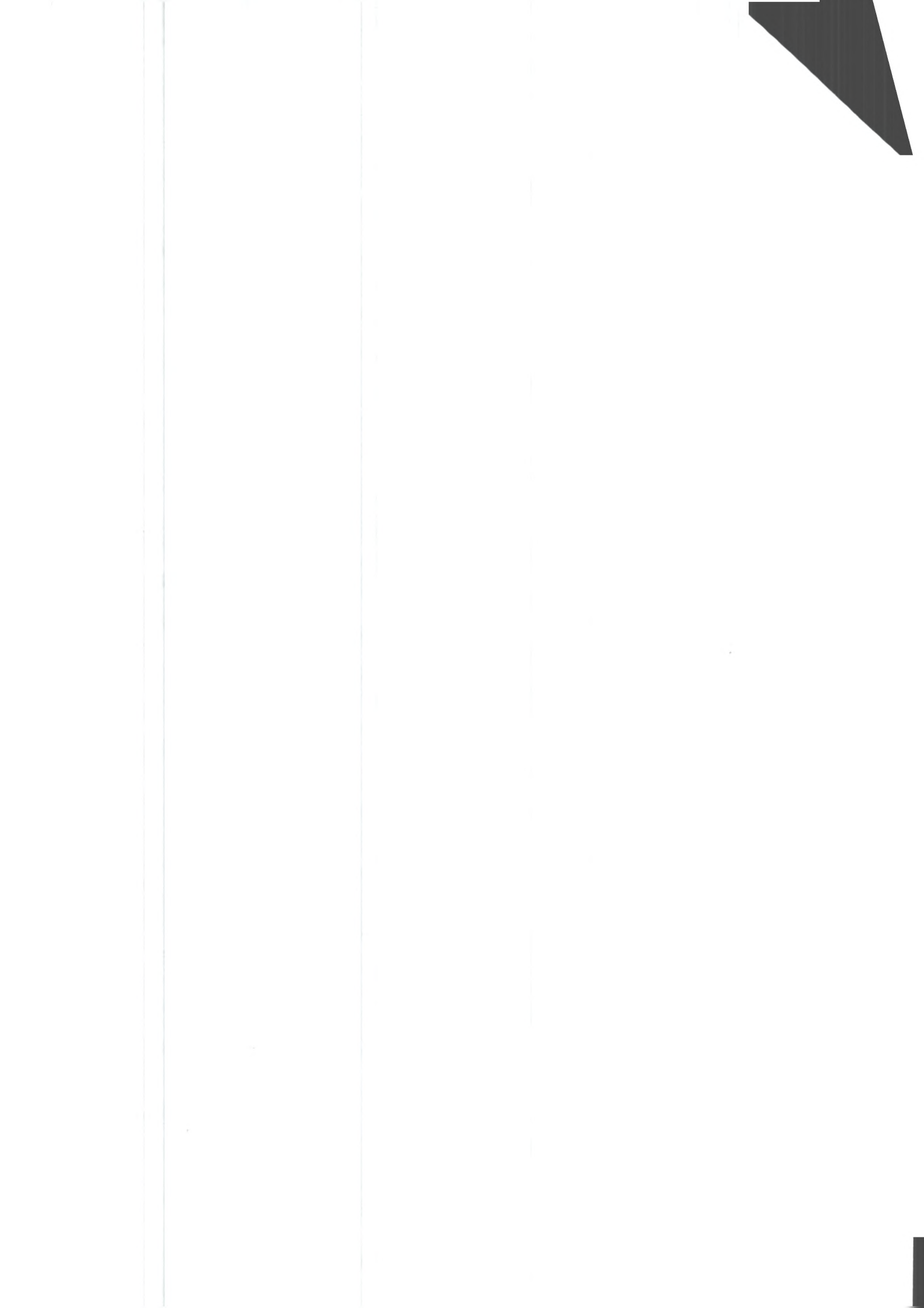


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника
Фамилия Имя Отчество

1281501
Павлова Надежда Сергеевна



Дата "21" января 2026



Шифр РН-126
(заполняется оргкомитетом)

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	14,25	12	19	10	10										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Задание 1

Написание глыбных дат Тираниу давилось с наибольшим трудом: ~~14.09, 14.10 - глыбные даты сентябрь / октябрь~~ двадцать третье сентября, двадцать четвертое сентября, двадцать третье октябрь, двадцать четвертое октябрь. В этих датах наибольшее количество [ж] слов с аффрикатами [ц], [ч] и их компонентом [т'].

Задание 2 [с'э'т'к'и'и']

- 2.1. А: редкий 4. Б: меткий 4. В: редкий 4
- 2.2. edge - [к'э'т'э'э], метке - [к'э'т'э'э], редке - [р'э'ж'э]
- 2.3. edge 0,25. метке 0,25. редке 0
- 2.4. В прилагательных А и В буква "ж" становится звуком [т], так как после нее шухой согласной. 1,5

Задание 3

- 3.1. К первой группе относятся предложения: 1, 10, 14

В этих предложениях слово "вид" употребляется в значении "пейзаж", "обзор". 2

Ко второй группе относятся предложения: 2, 8, 12.

В этих предложениях слово "вид" употребляется в значении "документ, подтверждающий возможность проживания в том или ином месте". 2

К третьей группе можно отнести предложения: 3, 5, 6.

Здесь "вид" представлен в значении "вид ~~на~~ машина", который может быть совершенным и несовершенным. 2

К четвертой группе относятся предложения: 4, 11, 13.

В этих предложениях "вид" означает "образ". 2

К пятой группе относятся предложения: 7, 9, 15.

Здесь слово "вид" имеет значение "разновидность". 2

3.2. жительство 0,5

3.3. Я считаю, что ~~это~~ данное предложение можно отнести к четвертой группе, где "вид" имеет значение "образ", потому что повар хочет создать как бы "лучший образ" для Анны, то есть сделать всё "в лучшем виде". 0

3.4. 1) "расчитывать на что-либо" - иметь в виду (Если ты, я имею тебя в виду)

2) "подразумевать" - иметь в виду (Я имею в виду, что уже сделала уроки).

3.5. ^{повидать} ~~видеть~~ виды - повидать уже много на своем веку; много знать, иметь много опыта. 0,5

Задача 4

4.1.1. Первая группа: предложения 1, 2, 3, 6

Вторая группа: предложения 4, 5, 7, 8

4.1.2. В первой группе выделенные слова относятся к ~~словам~~ предметам или людям которые это действие делают сами,

12

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

это действие происходит с ними, а во второй группе выделенные глаголы выполняют действие по отношению к кому-то другому, то есть имеют зависимое суще- в винительном падеже.

Задание 5

(прочитайте →)

А. [зав'исной] (10) чувствующий досаду на другого, ¹
 орфографическая запись: завистней; родственное слово: зависть, завидующий

Б. [в'эсна] - ^{орфо: запись:} вестно - (29) всем покажут, ясно; родственное ^{0,5}
 слово: ясно.

В. [сан сан ца глот] - ^{(14) выпл. часть растения} солнцелот - ^{(19) закат;} ^{0,5}
 родственное слово: солнцед, солнце.

Г. [пац'олка] - ^{(30) помощница;} подсобка; родствен- ^{0,5}
 ное слово: подсобка.

Д. [вл'а'гас'] - ^{(22) поражиться;} влагать; ⁰
 родственное слово: поражать.

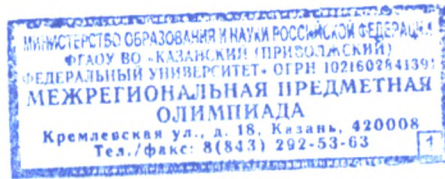
Е. [зв'оска] - ^{(4) пятно на лбу у животного;} звезда; родственное слово: звезда, звездочка. ¹

Ж. [вл'а'с'н'ица] - ^{(12) женщина,} властница; родственное слово: властительница. ¹

З. [цэ'асковый] - ^{(8) мобилирует} частковий; родствен. слово: часток. ^{0,5}

И. [з'г'ивахнуца] - ^{(9) утрасть} сдивахнуца; ^{0,5}

- с дивана; родств. слово: шипящее.
- 0 К [га з' ба] - газба - (1) стаго газбен; родств. слово: га ста газен.
- 0 Л [с' и р' з' у' ш' ка] - сирцушка - (25) кирцушка; родств. слово: кир.
- 0 М [св' и с] - свис - (26) леняк; родств. слово: свис.
- 0,25 0 [п о' з' н' и' к] - позник - (10) цвиленок, появившийся позже остальных; родств. слово: позно, поздно, споздавший.
- 0,5 М [сан ца е' а' т] - сан солнеца - (19) закат; родств. слово: солне; заход солца.
- 0,5 П [ш' и с' н' а' ца] - стеснятая - (2) стеснятая; родств. слово: стеснятая.
- 0,5 Р [в' э' ска] - вестка - (24) новость; родств. слово: весть.
- 0,25 С [па з' н' и' м] - познику - (17) второй обед около 4-5 часов вечера; родств. слово: позно, позник.
- 0 Т [га с' л' и' в' и' т] - гасливый - (23) счастливый; родств. слово: счастливый.
- 0,25 У [с' и р' ц' а] - серца - (25) удачливое лицо; родств. слово: серце.
- 0 Ф [ш' а с' к' и] - шаски - (6) шетки; родств. слово: шетки.
- 0,5 Х [м' э' с' и' н' и' з'] - шестич - (15) шестич; родств. слово: шестич.
- 0,5 Ц [ш' р' у' ц' и' ц' а] - шустия - (13) шустия; родств. слово: шустия.
- 0,5 Ч [ш' э' ж' н' у' т'] - шезуть - (18) шепать; родств.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 11 класс,

слово: исчезнуть

(5) благополучие

0,25 Ш : [ш'а'с'] - счастье - (5) ~~жизнь~~; родств. слово: счастье.

0,5 Щ [к'ра'з'н'а'т'а'к'к'a] - праздничанка - (20)

женщина, пришедшая в гости на торжество; родств.

слово: праздник.

5.2. Тема: Олиментские союзы, находящиеся в слабых

5.3. В голова, сирсушка } позиции (перед гласным, или назвизр, шашки }
или между г и г.)

Задание 4 (продолжение):

4.1.3. портить дурью

4.2.1. I группа: белый, весёлый, дешёвый, зелёный

II группа: знакомый, сухой, частый, чистый

III группа: розовый, седой, сильный, серебряный

9 4.2.1. В первой группе из данных прилагательных можно образовать глаголы как и первой группы задания

4.1.1, так и второй. То есть можно образовать глаголы, действие которых будет совершаться подлежащим так и глаголы, действие которых будет направлено на кого-то другое (на сущ. в В.п.) Например: белый: белить, белеет; весёлый: веселить, веселит и т.д.

Во второй группе находятся прилагательные, от которых можно образовать только глаголы, направленные

на кою-то, то есть как глаголы из второй груп.
задаются ч. 1. 1. Например: знаменитый - знаменитый -
знаменитый, сухой - сушить и т. д.

В третьей группе соответственно находятся
слова, от которых образуются только такие глаголы,
как в первой группе задания ч. 1. 1. Например:
розовый - розовеет, седой - седеет и т. д.

4. 2. 3. От слова "бурит" можно образовать глагол
"бурит", но оно уже будет иметь своим другое
значение.

4. 2. 4. Данные слова имеют обе формы глаголов,
не используются, но используются.

2 однако вариант "богачит" и "плотнич" редко используются.
средний: "облачат" или "уплотняют", поэтому не совсем ясно, в какую группу их
4. 3. Во II группу: (дворянин → дворянство) нужно отнести.

Задача 6

1) речь	1	14) изрекать	0	27) заречный	0,5
2) речевой	1	15) изречение	0	28) заречье	0,5
3) речистый	1	16) зарекаться	0,5	29) реки	0,5
4) красноречивый	1	17) зарекание	0	(рекомендации)	
5) красноречивость	1	18) нарекать	0		
6) красноречиво	1	19) наречение	0		
7) сказать	0	20) обрекать	0		
8) сказка	0	21) обречённость	0		
9) рассказать	0	22) обречённый	0		
10) рассказ	0	23) река	0,5		
11) сказание	0	24) речка	0,5		
12) речение	0	25) реченька	0,5		
13) иносказание	0	26) речной	0,5		

10



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P10 - 28

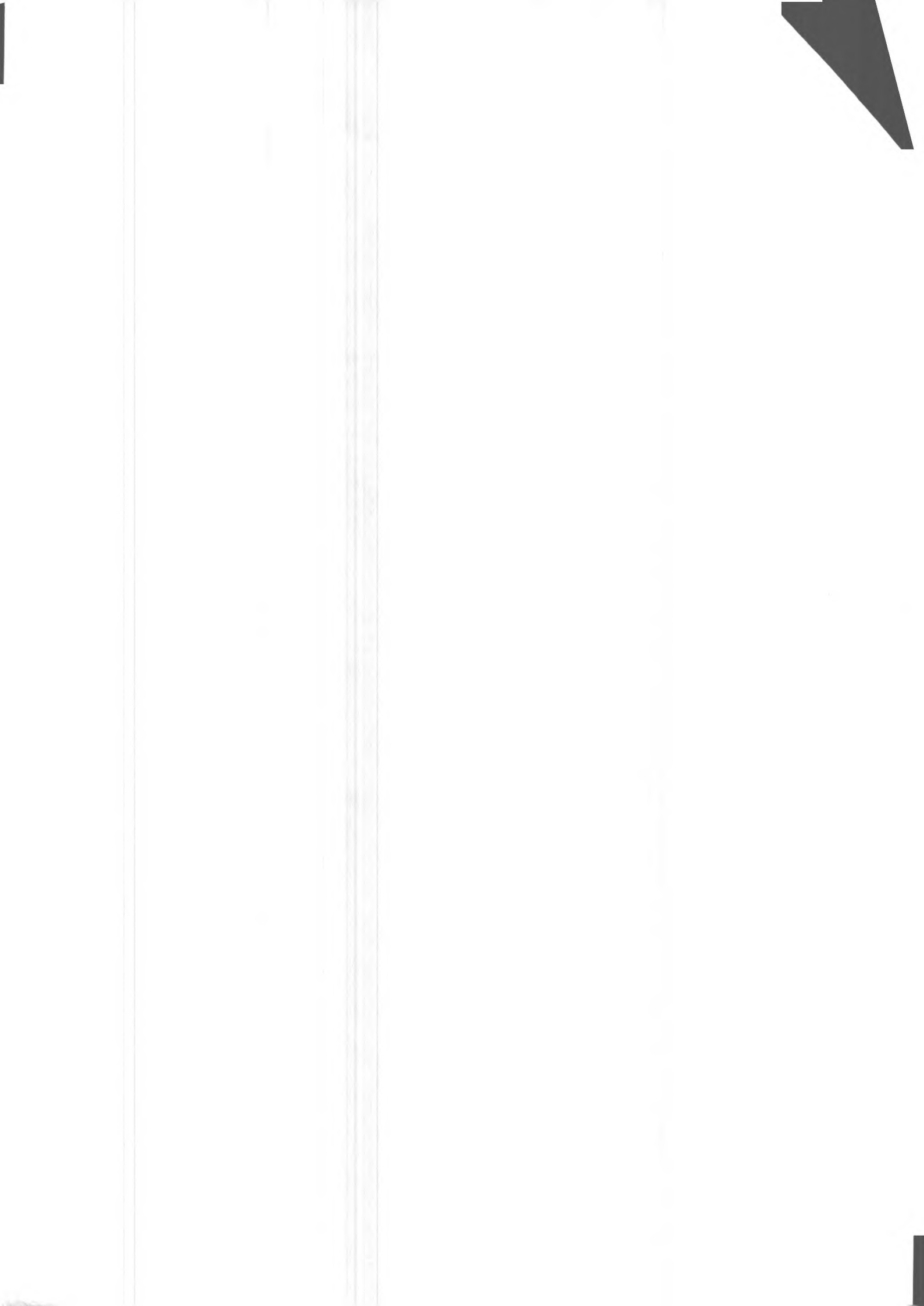


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

909584



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P10-28
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	0	12,5	19	3	14										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

1 группа: 1, 2, 3, 6
2 группа: 4, 5, 7, 8.

4.1.2. в первой группе слова образуются от прилагательных с добав-
лением окончаний: суффикса -е- (длинный ← длинный)
во второй группе слова образуются от прил., но без оконч.
суффикса. (каржавит ← каржавый).
в словах дыравить, кудравина суффикс -и- нужен только для
образования глаголов (инфинитива и пр. времени).

4.1.3. от слова дыравый.

4.2.1. 1 группа: белый, весёлый, дельный, зелёный.

2 группа: знакомый, сухой, частый, чистый

3 группа: розовый, седой, синий, серый.

4.2.2. в 1 группе от слов можно образовать глаголы и при-
налоги суффикса -е-, при котором действие происходит с объектом,
и при наличии суффикса -и-, при котором действие совершает объект.
Во 2 группе от слов можно образовать глаголы с суф-
фиксом -и- (возможно при этом чередование корня, например:
сухой → сушишь), т.е. действие совершает объект.

в 3 группе от слов можно образовать глаголы с суффиксом
-е- (розовый → развёт), действие происходит с объектом (навоза
розовый → развёт).

4.2.3. бурый → бурёт - действие происходит с объектом,
он становится бурого цвета.

бурый → бурить - другое значение не связанное с
цветом «бурый» (бурить скважину).

4.2.4. богатый → разбогатеть

матный → заматывать

здесь для образования глаголов нужен не только суффикс,
но и приставка (конфигурационный способ).

- √6.
- 1 - речь
 - 2 - речевой
 - 3 - речистый
 - 4 - красноречивый
 - 5 - красноречие
 - 6 - красноречиво
 - 7 - изречь
 - 8 - изречение
 - 9 - наречь
 - 10 - наречение
 - 11 - наречие
 - 12 - наречие (как диалект, говор).
 - 13 - ~~наречие~~
 - 14 -
 - 15 -
 - 16 -
 - 17 -
 - 18 - река
 - 19 - речка
 - 20 - ~~речка~~ реченка
 - 21 - речкой
 - 22 -
 - 23 -

1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1
1

0,5
0,5
0,5
0,5 / 14

- √3. 3.1. 1 группа: 1, 10, 14 - значение слова "вид" - обзор на что-либо, пейзаж. **2**
- 2 группа - 3, 5, 6 - лингвистический термин (как морфологич. признак). **2**
- 3 группа - 4, 11, 13 - образ, облик **2**
- 4 группа - 7, 9, 15 - тип, разновидность. **2**
- 5 группа - 1, 2, 8, 12. **1,5**

- 3.2.
- 3.3. ~~в~~ 3 группе, т.к. можно заменить словом "образ":
"все в лучшем образе устроили..." **0**
- 3.4. иметь вид - "рассчитывать на что-либо"
иметь в виду - "подразумевать". **3**

- √5. 5.1. А. 1
- Б. 6
 - В. 13
 - Г. 9
 - Д. 20
 - Е. 2
 - Ж. 18
 - З. 12
 - И. 15
 - К.
 - Л.
 - М. 4
 - Н. 21
 - О. 27
 - П. 5
 - Р.
 - С. 16

0
0,5
0,5
0,5
0,5
0
0
0
0
0
0
0,5
0,5
0
0,5
0

Т. 25
У. 15
Х. 28
Ц. 3

0
0,25
0,25
0
0 / 3

12,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P7 - 77
------	---------

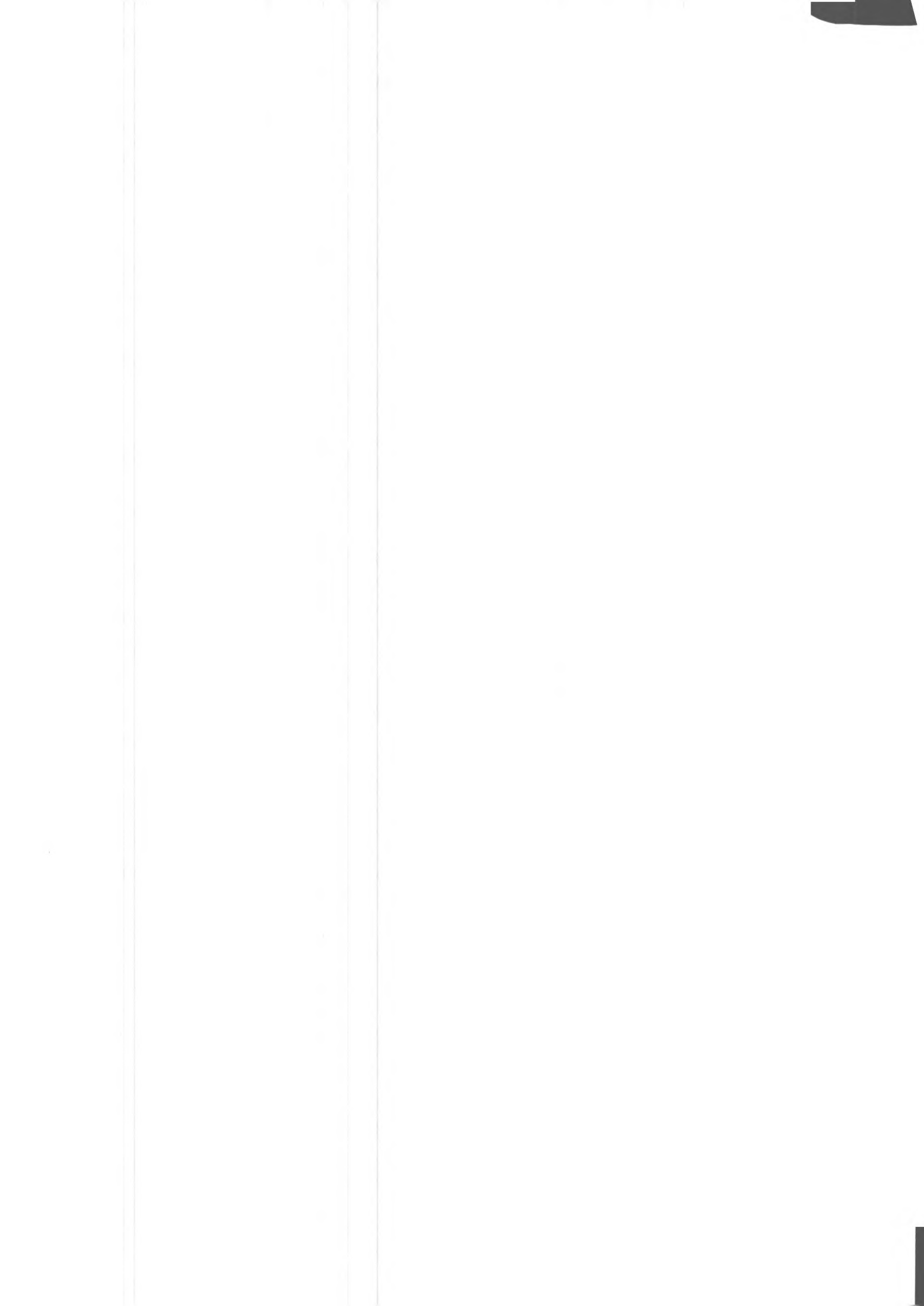


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 7 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1267169



Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место проведения

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р7-77
 (заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14	17	7	6,5	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
 (профиль олимпиады)

7
 (класс участия)

№ 4 Рог. слова:

- А Газда - 16
 - Б Сургушка - 11
 - 0,5 В свис - 15
 - 1 Г грустный - 10
 - 0,5 А позник - 8
 - 0,5 Е прилежный - 18
 - 1 М вежа - 19
 - 0,5 З позний - 1
 - И гостинный - 4
 - К Сирча - 17
 - 1 Л счастья - 6
 - М месник - 2
 - 0,5 И грустный - 3
 - 1 О слезнуть - 9
- свист
 - грустный
 - подник
 - прилежный
 - весть
 - часть
 - месо
 - грустить
 - ~~исследовать~~ исследовать
- Слово (17) - маска
 Слово (14) - масочный
- N5 (12) - маскировка
 (13) - маскировать
 (16) замаскиров-вать

6,5

N3.

- 3.1. Молоколов парам заимствованными те, которые употребляют только с союзником; сами по себе не употребляются. Пропущено слово "шуршотное".
- 3.2. Можно перемешать с "заимствованными" - значит "прошуми" от слов иностранного языка. 4
- 3.3. А - Алю 1
- Б -
- В - Ответ
- Г - "Абай" или "Ура" 1
- А - "Ура" или "Браво" 1
- 3.4. Уби;
- 3.7. Возможно, ах (потому что "Уби и ах"), но оно не одобряется.

7

Илья
 подпись участника

Кур
 подпись наблюдателя в аудитории

- N 1.
- 1.1 "Мелкий" и "Легкий" [м'ах'кий'] и [л'о'х'кий']
 - 1.2 "Образуют парочки: "мелко" и "легко"
Теперь записываем транскрипцию и читаем
звук: [м'а х кь] и [л'о х кь]. Парочки
не отщипываются по ка-бы звуков, буре по 5
 - 1.3 Звук [х] * станет ~~мелким~~, потому что
 - 1.4 Это изменение звуков из [х] → [с х]

N 1.
~~производство~~
производство пикета
(попытки)
в любой форме

N 2.
N 2. подымай
Сосиски - текст
по мотивам событий
обычно в програм. форме
с элементами юмора,
драматических выводов
и т.п. от автора

N 3.
Процесс создания
что-либо ~~это~~ нечто
предложить, от нас:
"сосиски", или
"сосиски"

- 1,
- 4,
- 8,
- 10,
- 14,

- 2,
- 3,
- 4,
- 5,
- 11,
- 11,

- 4,
- 13,
- 15,
- 5,
- 6,

15

2.6. Требуется в значении процесса "сосиски что
либо", это в группе 3 п.2.1. 1
2.2. У бы отнесла это предложение к группе N 1
потому что в сосисках несколько штук. Знать каждую
свою деталь, но то же и сосиски, а где значени "процесса"
нет прил. или суф. поле нид, можно понять ниде,
потому что отнесу в группу N 1.

N 3.4 Голоси - увеличение, реакция на какие-то
события, может употребляемой в словах "прати",
"спасибо" и др. в положительном и негативном
контексте

N 4.2 - это программа "перепрограммированные машины"?
в. корнет

N 4.5 - ~~ога~~ - в значении N 1



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 115

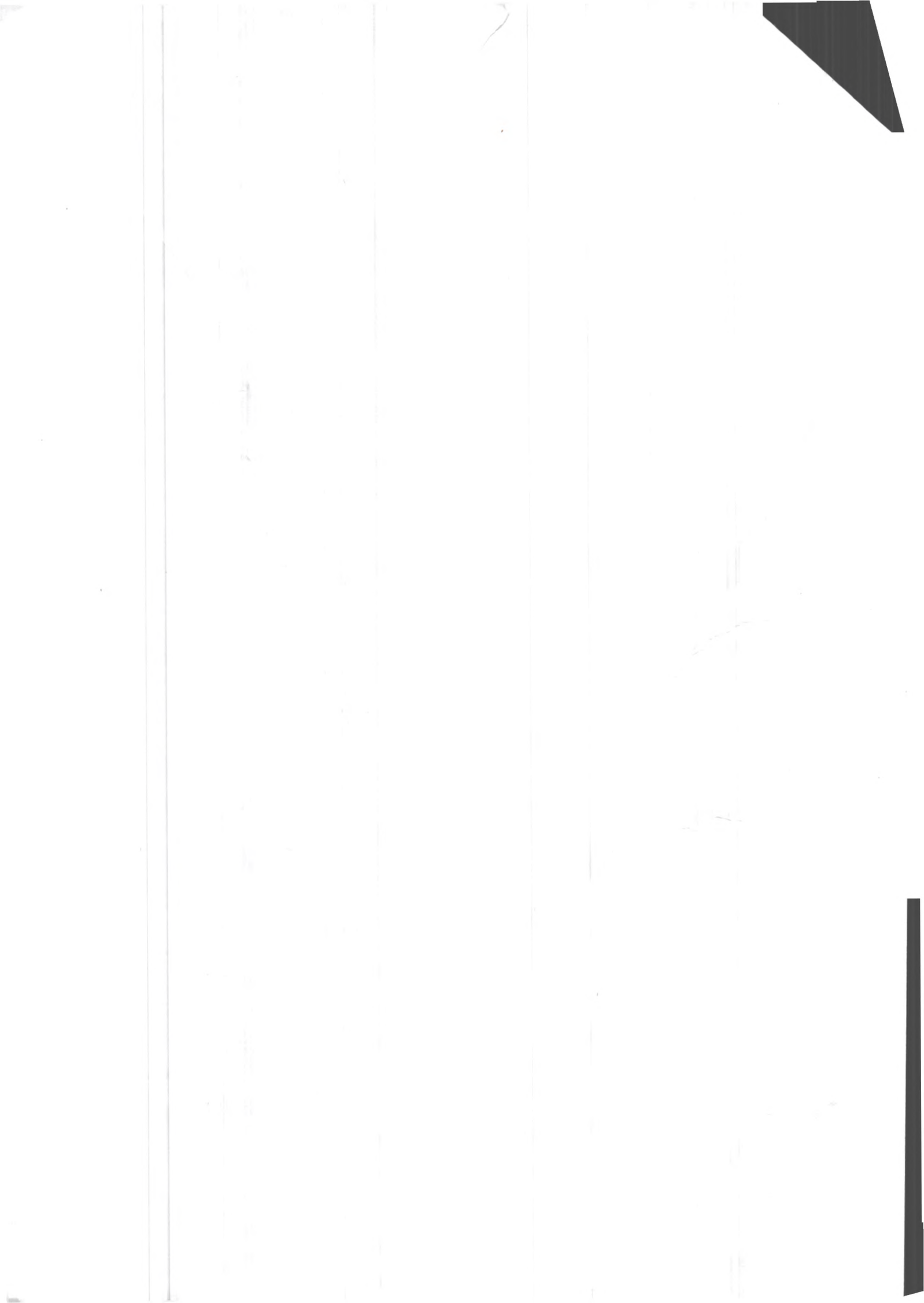


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

917707



Дата "21" января 2026



Шифр

P 11-115

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	1,75	10	20	6	6										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

11
(класс участия)

Задание 1.

двадцать четвертое сентября и двадцать четвертое октября. 5
[ц][т][з] [т'] [ч][т'] [з] [т']

В этих датах по четыре аффрикаты, вызывающие затруднение

Задание 2.

2.1. А редкий
Б меский

В редкий - реме

ошибочное
3е слово

реме [р'э м.е] - чд., ч.в. 0,25

2.2.

2.4. Отлучение твердого согласного перед гласн

1,5 / 1,75

Задание 3.

- 3.1. 1) Вид - то, что предстает перед глазами, внешний облик: 1, 10, 14. 2
В 1 предл. вид полевого пространства, в 10 - вид города на город, в 14 - вид на лес, то есть в этих предложениях говорится о внешнем виде объектов.
- 2) Вид - разрешение, осведомленность: 2, 8, 12 (с допуском к прозвищам). 2
- 3) Вид - признак материала, может быть совершенный (что сделать?) и несовершенный (что делать?): 3, 5, 6. 2
- 4) Вид - состояние, в котором предстают то или иное существо, предмет или явление: 4, 9, 11, 13. 1,5
- 5) Вид - один среди нескольких, разновидность: 7, 15. 1,5
В 7 предл. говорится о виде транспорта (подземный, надземный, водный, воздушный).

10

ной, наемной и т.д.), в 15 предл. - о виде службы (общеполковая, может быть бесполовой или индивидуальной выноской).

3.2. грамматики

3.3. К 4 группе, так как говорится о составе торжества. Повар убеждает Анну в том, что еда будет приготовлена в мушкетере виде, то есть представит в нем перед гостями.

3.4. иметь вид на что-либо - рассчитывать на что-либо
иметь в виду - подразумевать

3.5.

Задача 4.

4.1.1. ~~дремлет (дремлется)~~
~~дряхлеет (дряхлется)~~
~~дряхлеть (продряхлеть)~~
~~кудрявится (закудрявится)~~

~~макреют (макуют)~~
~~макриют (макуют)~~
~~корявят (коверкают)~~
~~пыхеют (похихивают)~~

~~макр//мак~~
~~макр//мак~~
~~коряв//коверк~~
~~пых//пох~~

4.1.2. ~~шмыдка в употреблении~~
~~слов без приставки~~

~~шмыдка в корне (чередование)~~

4.1.3. 3) дряхлеет (дряхлется) ← дряхлеть
(непереходный глаг.)

4) дряхлеть (продряхлеть) ← ~~дряхлеть~~ дряхлеть 1
(переходный глаг.)

4.1.4. дремлет (дремлется) *
макреют (макуют)
дряхлеет (дряхлется)
пыхеют (похихивают)

1 группа
непереходные глаголы, ~~от них нельзя задать~~
(не согл. с сущ. в В.п. без предл.) 2

макриют (макуют)
коверкают (коверкают)
продряхлеть (продряхлеть)
закудрявится (закудрявится)

2 группа
переходные глаголы
(согл. с сущ. в В.п. без предл.) 2

4.1.2. В 1 группе непереходные ~~сказуемые~~ глаголы, во 2 - переходные. 2

4.2.1. 1 группа
деревоный (деревоветь)
розовый (розоветь)
седой (седеть)
суглый (суглеть)
пестрый (пестеть)
перестый (перестеть)

2 группа
законный (законить)
сучкой (сучить)
шестой (шестить)

3 группа
белый (белеть, белить)
веселый (веселеть, веселить)
зеленый (зеленеть, зеленить)

6

4.2.2. В 1 группе от прилаг. можно образовать ~~только~~ только непереходные глаголы, во 2 группе - только переходные, а в 3 группе от прилаг. можно образовывать и переходные, и непереходные глаголы. 3

4.2.3. Потому что от слова бурый можно образовать и переходный и непереходный глагол, но при образовании переходного глагола значение слова меняется.

бурый → буреть (цвет)
бурый → бурить (копать)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « русскому языку », 11 класс,

4.2.4. Потому что образование переходных падежей от этих прилаг. возможно только с приставкой.

богатый → богатеть (неперех.)
 богатый → обогатить (перех.)

плотный → плотнеть (неперех.)
 плотный → уплотнить (перех.)

4.3. доревный → доревнить (перех.) ⇒ 2 группы (только перех. паг.) /
~~доревной → доревниться~~

Задание 5.

- 5.1. А) ~~8~~
- Б) 21
- В) 26
- Г) 7
- Д) ~~27~~
- Е) 4
- Ж) 12
- З) ~~23~~
- И) 22
- К) ~~25~~

0
0
0,5
0
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0,5
0

- Л) 16
- М) ~~29~~
- Н) 30
- О) 17
- П) 2
- Р) 24
- С) 10
- Т) 11
- У) ~~14~~
- Ф) 15

0,25
0
0
0,25
0,25
0,25
0,25
0
0,25
0

- Х) ~~3~~
- Ц) 13
- Ч) 18
- Ш) ~~5~~
- Щ) 28

0,25
0,25
0,25
0,25
0

5.2. ~~неправоподобный согласный в начале слова~~

- 5.3. [в' э с и а] - 5 зв., 5 д.
 в - [в'] - согл. мягк.+, зв.+
 е - [э] - глас. ударн.
 с - [с] - согл. тв.+, глух.+
 и - [и] - согл. тв.+, зв.-, сон.
 а - [а] - глас. безударн.

- владась [в л а д а с'] - 7 д., 6 зв.
 в [в] - согл. тв.+, зв.+
 л [л] - согл. тв.+, зв.-, сон.
 а [а] - глас. ударн.
 д [д] - согл. тв.+, зв.+
 а [а] - глас. безуд.
 с [с'] - согл. мягк.+, глух.+
 в -

- свие [с в' и е] - 4 д., 4 зв.
 с [с] согл. тв.+, глух.+
 в [в] согл. мягк.+, зв.+
 и [и] глас. ударн.
 е [е] согл. тв.+, глух.+

0,5

0

6



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

A5 - 10

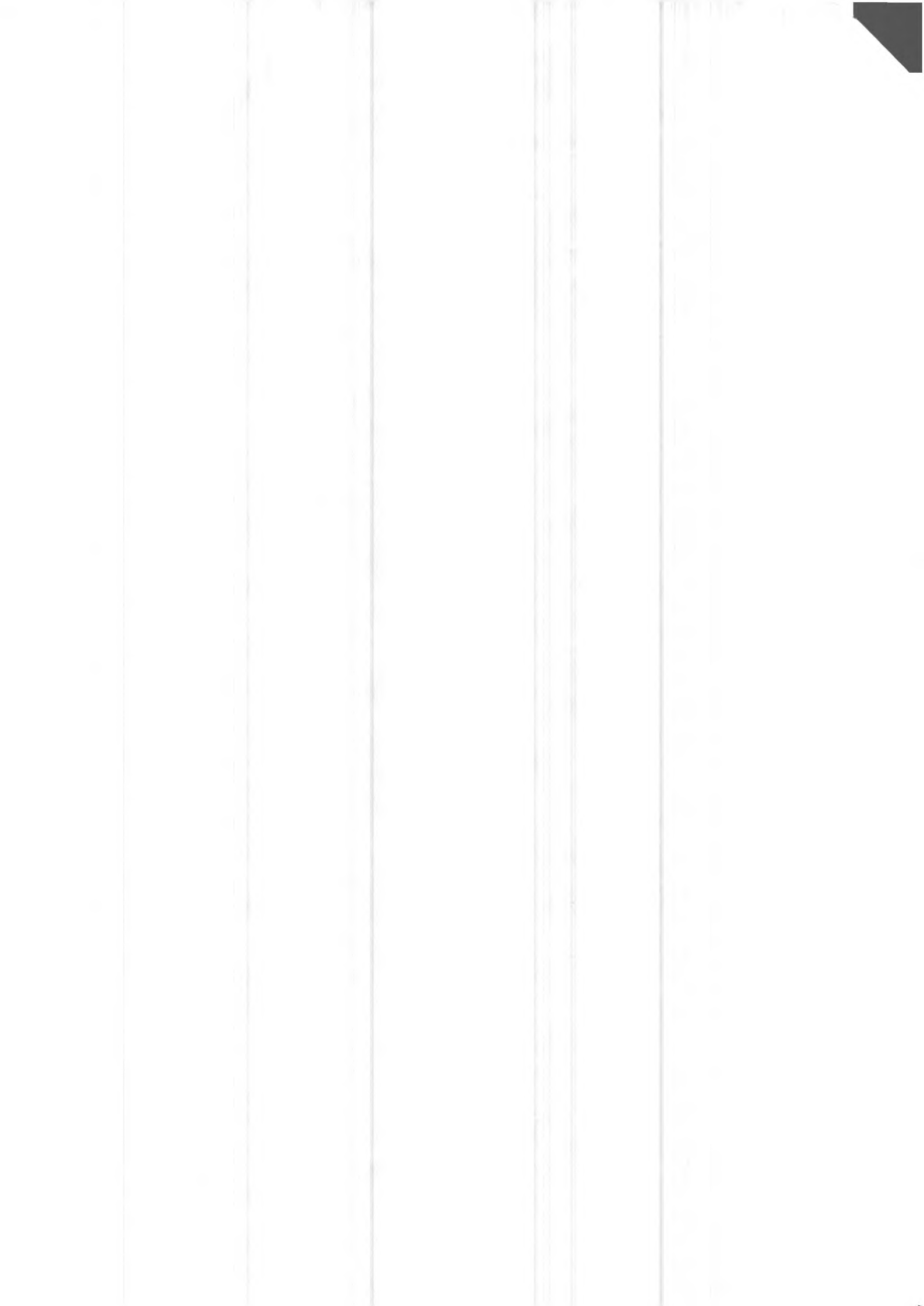


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(английский язык) для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный
год

Данные участника

ID номер участника

1259777



R: 16p. CS: 10p.
 Use: 32p. W: 14p. / Total: 42p.

Итоговый балл _____
 (подпись председателя жюри)

Шифр A5-10
 (заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Английский язык»
 5 класс. Очный тур. 2025-2026 учебный год.

ANSWER SHEET

PART I. READING COMPREHENSION

1 False	+	11 A	-
2 True	+	12 C	-
3 False	+	13 B	-
4 False	+	14 A	+
5 True	-	15 B	+
6 False	+	16 C	+
7 True	+	17 B	+
8 True	+	18 A	+
9 False	+	19 C	+
10 True	+	20 B	+

PART II. USE OF ENGLISH

1	26 How many sea stars were in in the board	-
2	27 Anna is going to drive home to airport on Monday evening	+
3	28 we need to some cucumbers for salad	+
4	29 It's worse film that I've ever seen	-
5	30 These songs are very better than they	-
6	31 ✓	-
7	32 not	+
8	33 ✓	+
9	34 under	+
10	35 elbow	-
11	36 ✓	+
12	37 some	+
13	38 after	+
14	39 ✓	-
15	40 ✓	-
16	41 G could	+
17	42 Friends	-
18	43 f France	+
19	44 brush	+
20	45 f Greece	+
+ 21 Маленькая река течёт через центр города	46 C	-
+ 22 Она сказала, что собирается встретиться с друзьями, если вы окажетесь в Японии	47 E stars	+
+ 23 Пог концы первой половины игры, они выиграла	48	-
+ 24 Не поворачивай свой паруб от компьютера друзей и друзей	49 J. lovely	+
+ 25 Я знаю её уже больше десяти лет	50	-

16p.

32p.

PART III. COUNTRY STUDY

51 United Kingdom	+	56 William Shakespeare	+
52 Northern Ireland	+	57 United States of America	+
53 Big Ben	+	58 New York	+
54 King Charles III	+	59 New York Harbor	+
55 Queen Elizabeth	+	60 Neil Armstrong	+

10p.

Part IV. WRITING

Springpop

Lex I want to lead you about a big, scary, strong, but very very good and sad animal. gr
 His name is Springpop. Springpop looks like a big worm with a crocodile's head
 gr and chicken's legs. Springpop very likes to drink tea with tomatoes or cucumbers.
 Springpop is very sad because under the restaurant there aren't any food. Every day gr
 sp, lex Springpop is turning to break the restaurant. When, Springpop breaking the restaur- gr, sp
 ant and he can't do this, he is singing a song: gr
 underground, welcome to the hole
 Power down, are you feeling nervous?
 lex Their voice wants to decide all.
 My voice just wants to save us.
 Below the surface...
 Born without purpose.
 gr And then he usually cry. He usually hears a bad words from the restaurant gr
 and it doesn't like it.

128w

logopu 1+3+2+1+1 = 8p.

havin 2p.

deno 2p.

traw 0p.

spop 2p.

14p.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

P11 - 202

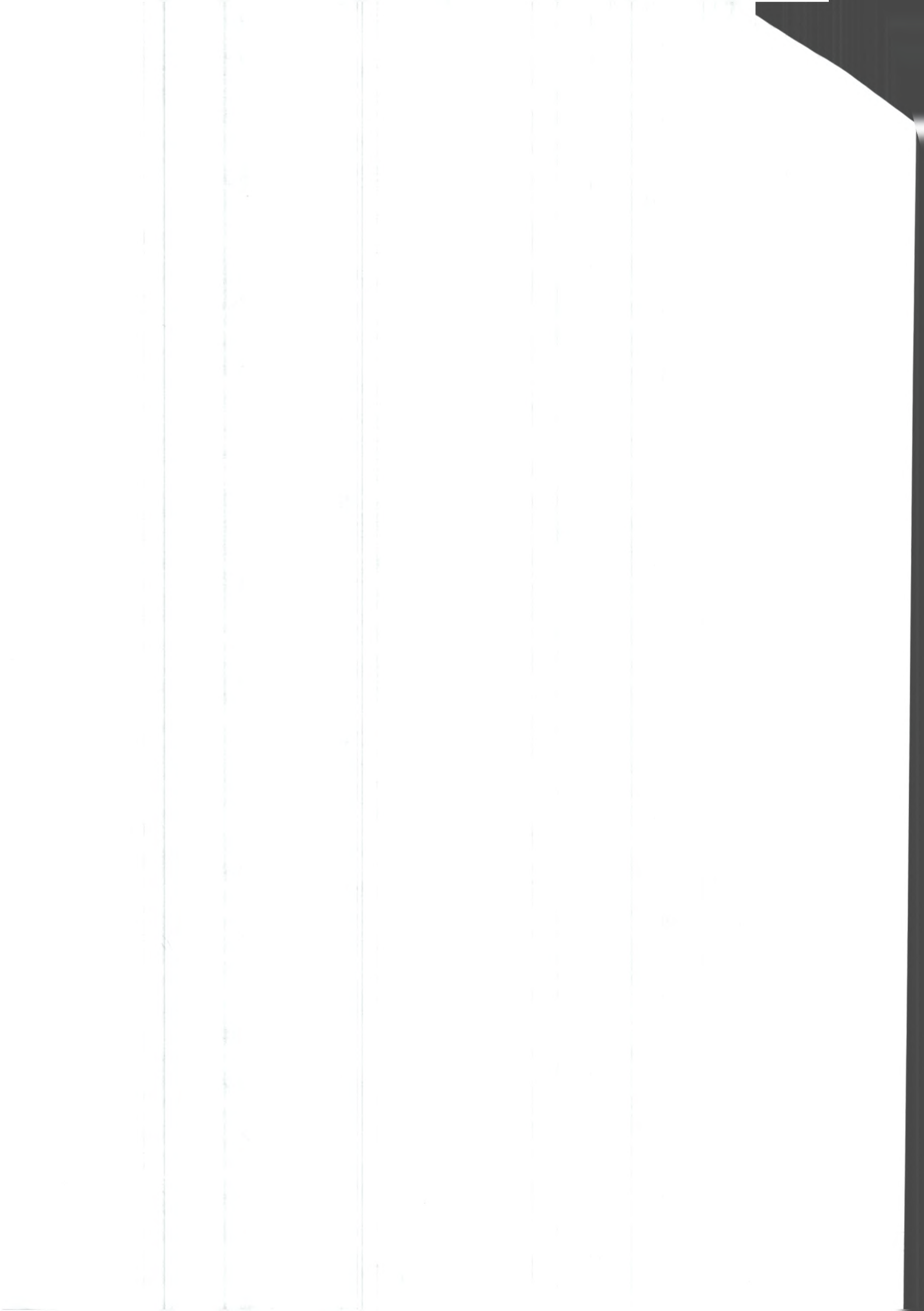


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1281323



Дата "21" января 2026 г.



Шифр P11-202
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	12,75	6,5	7	6,5	17										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык

(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

№1 ~~двух~~ ~~четыре~~ ~~пред~~ ~~даты~~:

~~двадцать третье сентября г.~~
двадцать четвертое сентября г. 5
~~двадцать третье октября г.~~
двадцать четвертое октября г.

5.2

2.1 А-едкий Б-меткий В-редкий 12

2.2 едче [й'э'э'ч'б]
метче [ш'э'ч'б]
редче [р'э'ж'э]

2.3 едче метче редче +

2.4 процесс нашей ассимиляции

5.3. группа 1: документ +

группа 2: пейзаж, панорама +

3.1 группа 3: грамматическая категория +

группа 4: разноречивость +

группа 5: внешний облик +

2,5

Сдано 2 листов

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

3.2 жетістік 0,5

3.3. к-группа ^{8.} е 5, так как "в лучшем виде" подразумевает, что невозможно найти недостатков, то есть то, что выглядит без недостатков, то есть внешний облик (фразеологизм "в лучшем виде" относится к внешнему облику) 0

3.4 иметь виды; иметь в виду 2

3.5 видеть виды - быть опытным в чем-либо, ранее сталкивался с трудностями 1,5

/ 6,5

4.1.1 ГРУППА 1 (шагалы действия, наречием признаком):
4, 5, 7, 8; ГРУППА 2 (шагалы состояния, составные признака):
1, 2, 3, 6

4.1.2 ГРУППА 1: шагалы с суффиксом -и- в инфинитиве (переходные шагалы со значением "делать какши-либо");
ГРУППА 2: шагалы с суффиксом -ѐ- в инфинитиве (непереходные шагалы со знач. значением "становиться какши-либо")

4.2.1 ГРУППА 1: веселый, дешевый, зеленый
ГРУППА 2: белый, розовый, знакомый, сухой
ГРУППА 3: шумный, чертовый, желтый, шестой

4.1.3 дыревой

4.2.3 так как слово не образует кратких форм

5.1

А - 11 ^{0,5}	Е - 4 ^{0,5}	Л - 14 ⁰	Р - 24 ^{0,25}	Х - 3 ^{0,25}
Б - 19 ^{0,5}	Ж - 12 ^{0,5}	М - 16 ⁰	С - 14 ⁰	Ц - 21 ^{8.}
В - 26 ^{0,5}	З - 23 ^{0,5}	Н - 14 ^{0,25}	Т - 8 ^{0,25}	Ч - 18 ^{0,25}
Г - 30 ^{0,5}	И - 9 ⁰	О - 10 ⁰	У - 15 ⁰	Ш - 5 ^{0,25}
Д - 24 ^{0,5}	К - 28 ^{0,25}	П - 2 ^{0,25}	Ф - 25 ^{0,25}	Щ - 20 ^{0,25}

5.2 непроизносимые согласные в корне слова 0,5 / 6,5

5.3 лишние слова:

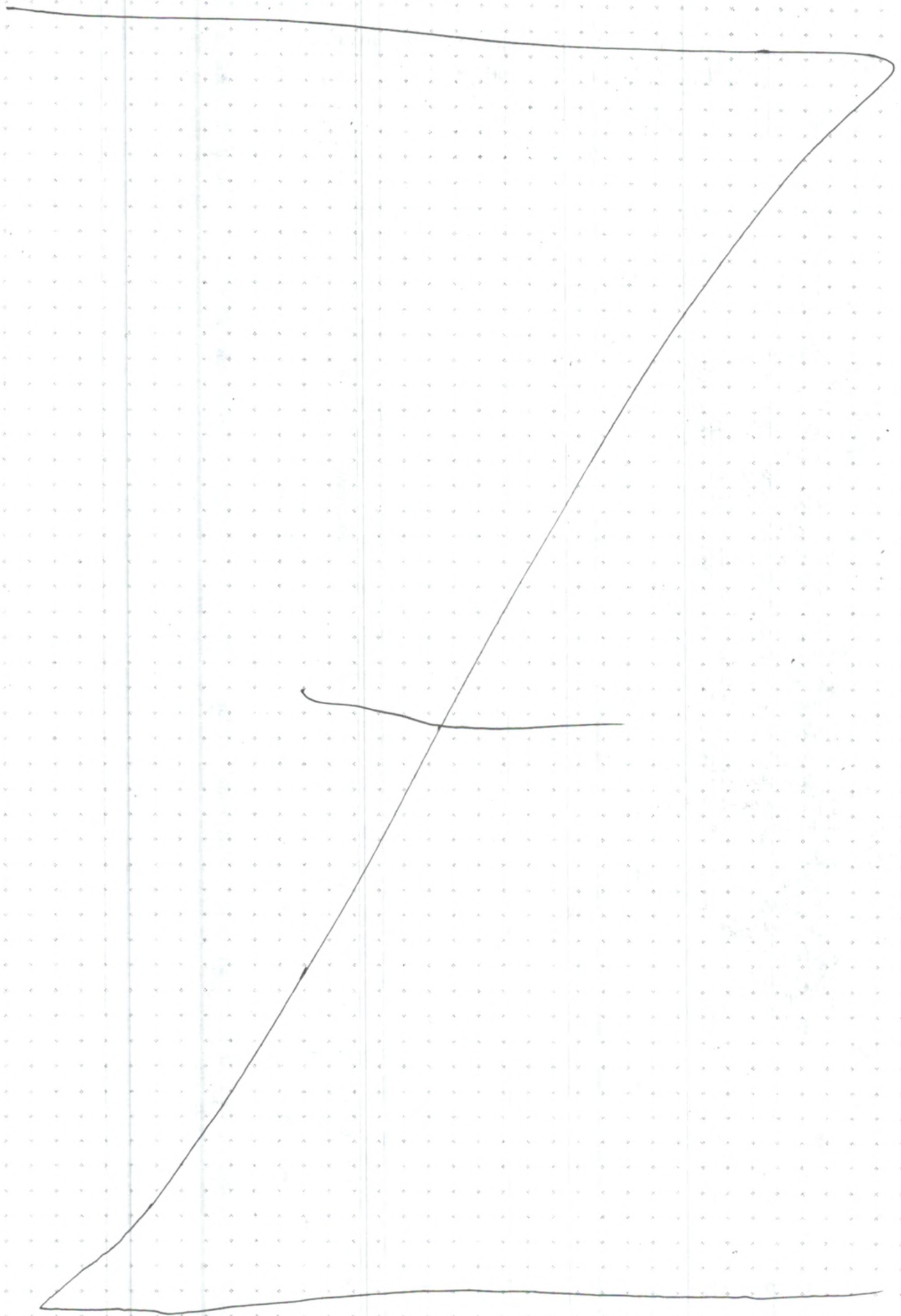
Г. [пац'о́пка] - подсодка 0 П. [щиснаца] - стеснитель x
 Ч. [з'г'и вахнуца] - сбиваются x Ч. [щезнут'] - исчезнут x

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русскому языку», 11 класс,
 вариант _____

56

(1) речь	1
(2) речевой	1
(3) речистый	1
(4) красноречивый	1
(5) красноречие	1
(6) красноречиво	1
(7) изречь	1
(8) изречение	1
(9) наречье	1
(10) наречение	1
(11) наречие нар.	0,5
(12) наречие	0,5
(13) наречный	0,5
(14) отречья	0,5
(15) отречение	0,5
(16) заречья	0
(17) заречение	0
(18) отрицать	0,5
(19) отрицание	0,5
(20) отрицать	0,5
(21) отрицание	0,5
(22) отрицательный	0,5
(23) речка	0,5
(24) речка	0,5
(25) речушка	0,5
(26) речной	0,5
(27) речное	0,5
(28) речные	0,5
(29) реки	0,5

17





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р6 - 84



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1112887

Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р6-84
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0	14	15	9	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

русский язык
(профиль олимпиады)

6
(класс участия)

2

1 группа (текст, пишущийся с целью обучения): 1, 6, 8, 9. ^{1 1 1 1}

2 группа (процесс): 2, 3, 10, 12. ^{1 1 1 1}

3 группа (художественное произведение): 4, 5, 7, 11. ^{1 1 1 1}

2.1.

Я бы отнесла это предложение в первую группу (с целью обучения), ведь то, что автор не ругается за детали, намекает на то, что сочинение он пишет не по собственной желанию, а, например, на проверку. Художественное произведение куда масштабнее и вряд ли автор будет так к этому относиться. /14

4

А-10 0,5 Г-17 0,5 Ж-12 0,5 К-15 0,5 Н-4 0,5
 Б-8 0,5 Д-13 0,5 З-3 0,5 Л-1 0,5 О-9 0,5
 В-6 0,5 Е-11 0,5 И-14 0,5 М-7 0,5

Не восстанавливать орфографические записи диалектных слов

4.2.

Непроизносимая согласная.

2

4.3.

Лишние слова: весна, русинский, мясник и щетки

3.

9

3.1. Заимствованные происходят от слов другой части речи. 4

3.2. Понятие "заимствованные" можно перепутать с понятием "заимствованные", которое описывает слово иностранного происхождения. 4

3.3.

А - АГА

Б - стоп 1

В - опять

Г -

Д -

3.4. Батюшки - междометие, употребляемое обычно в 3 стрессовой ситуации и ~~еще~~ при сильных эмоциях.

3.5. Мамочки - междометие, употребляемое чаще всего при волнении. 3

15



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 9
------	---------

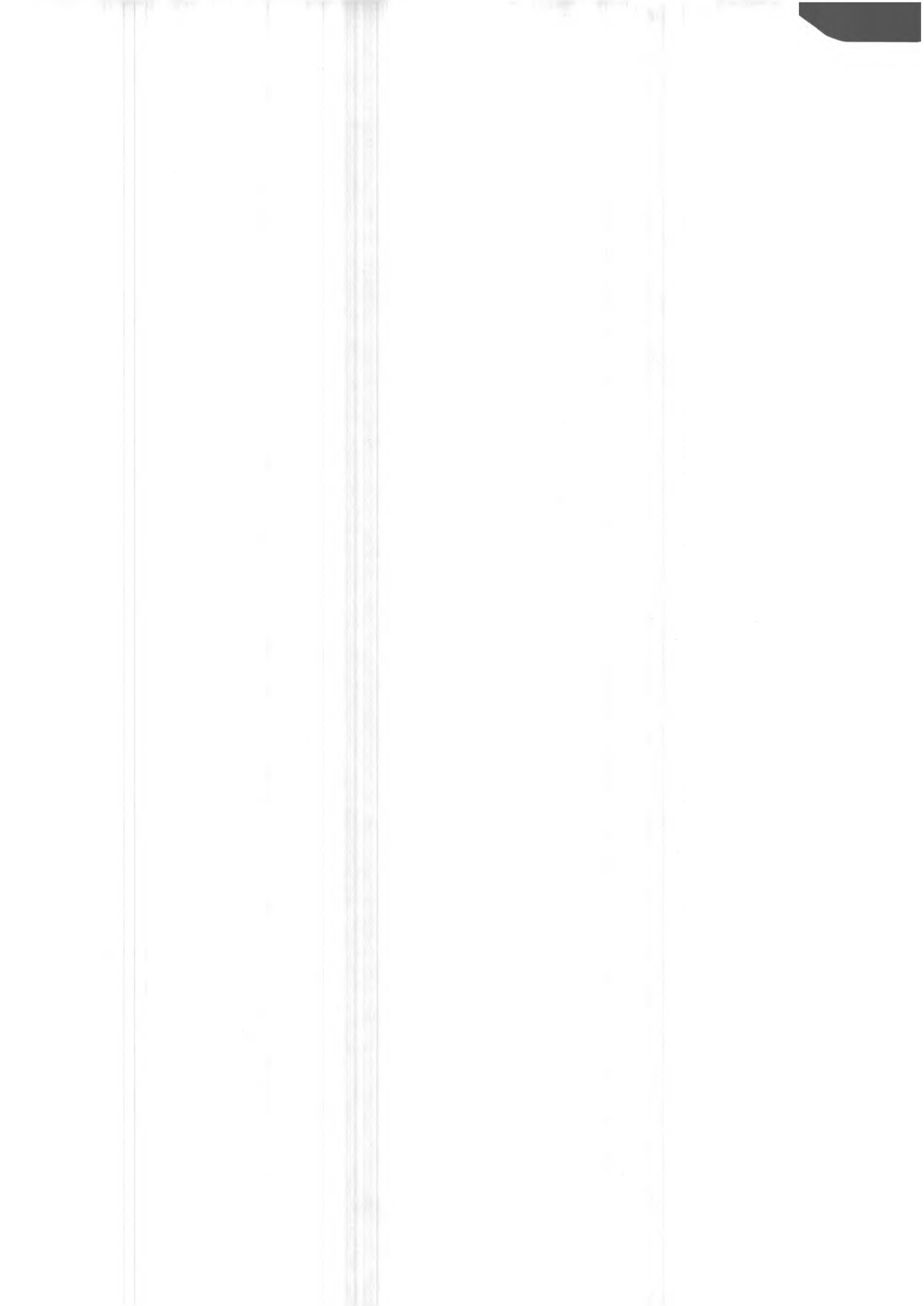


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

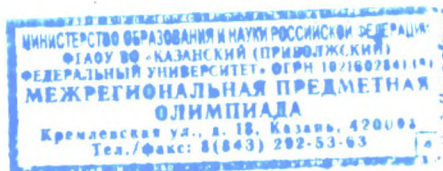
Данные участника

ID номер участника

1182591



Дата "21" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр Р10-9
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	0,75	10	13	9	16	13,5										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

Задание 3.

3.1.

Гр. 1 - 1., 10., 14 - Виз в зн. "панорама чего-либо, возможность обзора пространства". Употр. в предложно-падежной конструкции ВИД + НА + сущ. вин.п. 2

Гр. 2 - 3, 5, 6 - ВИД в зн. "грамматическая характеристика глагола". 2

Гр. 3 - 4, ~~10~~¹¹, 13 - ВИД в зн. "облик, внешнее обличье". Употр. с глаголом ПРИМЯТЬ в вин. падеже. (приметь виз) 2

Гр. 4 - 7, 9, 15 - ВИД в зн. "разновидность, вариант, способ". 2

Гр. 5 - 2, 8, 12 - ВИД в предл.-падеж. сочетании со значением "право на нахождение в стране". 2

3.2. ПРЕБЫВАНИЕ 0

3.3. Данное предложение можно отнести к 4-ой группе (7, 9, 15), поскольку словосочетание В ЛУЧШЕМ ВИДЕ со значением "в самом лучшем/очень хорошем варианте исполнения", "лучшим образом" слово ВИД имеет зн. "ВАРИАНТ, СПОСОБ", синонимичное значениям из 4-ой группы. 0

3.4. ИМЕТЬ ВИДЫ, ИМЕТЬ В ВИДАХ 3

Задание 4.

15

4.1.1. Гр. 1 — 1, 2, 3, 6 | примера

4.1.2. Гр. 2 — 4, 5, 7, 8. Слова разделены по группам в соотв. с их характеристикой пассивности/активности присутствующего в них окказионального глагола (Гр. 1 — "пассивные", глаголы (в пассивном залоге, Гр. 2 — "активные", / в активном залоге) ~~НЕ пассивность~~ ~~активность~~ ~~глагола~~, явл.

4.1.3. Дыряветь, дырявить ← дырявый

4.2.1. Гр. 1 — белый, веселый, дешёвый

Гр. 2 — зелёный, смуглый, седой, чёрствый, розовый

Гр. 3 — ~~затяжной~~, знакомый, сухой, частый, чистый.

4.2.2. Гр. 1 — прил., от которых могут быть образованы глаголы и в активном, и в пассивном залоге

Гр. 2 — прил., от которых образуются только гл. в пассивном залоге

Гр. 3 — прил., от которых образуются только гл. в активном залоге.

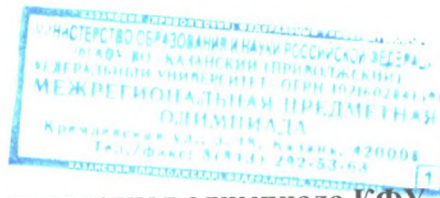
4.2.3. ~~от~~ Лексикост не включил слово БУРЫЙ ни в одну из групп, т.к. от него не обр. глаголы (глагол БУРИТЬ обр. от омофонического корня БУР, БУРИТЬ ← БУР)

4.2.4. От слов БОГАТЫЙ и ПЛОТНЫЙ могут обр. глаголы и в актив., и в пассив. залоге, но для обр. гл. в актив. залоге от БОГАТЫЙ нужно будет добавить к нему приставку (ОБОГАТИТЬ), аналогично для УПЛОТНИТЬ и приставки У.

4.3. Слово ДЫРЯВЫЙ войдёт в группу со словами БЕЛЫЙ, ВЕСЕЛЫЙ, ДЕШЕВЫЙ.

Задание 5.

- 5.1. А. подсобка — помощница (подсобить, подсобный) 1
- Б. владость — сила (власть, владеть) 1
- В. звёздка — пятно на лбу у животного (звезда) 1
- Г. властница — женщина, имеющая свою волю (властный) 1
- Д. счастковый — счастливый (счастье) 1
- Е. сдывахнуть — поразиться (удивление) 1
- Ж. гостьба — пирушка (гостинец, гости) 1
- З. сердушка — ласковое обр. (серчать, сердечный) 1
- И. свис — гармонь (свисать, висеть) 0,5
- К. солнцесяд — закат (солнце; садиться) 1



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «РУССКИЙ ЯЗЫК», 10 класс,

- Л. Поздник — второй обед около 4-5 часов вечера (поздно) 1
- М. ~~стаскаться~~ — стесняться (стеснение) 0,5
- О. поздний — некультурный человек (поздний) 0,5
- П. гостивый — любящий наносить визиты (гостить, гость) 0,5
- Р. сердца — внутр. часть растения (сердцевина) 0,25
- С. ~~стаск~~ стаски — удачливые годы (стасье) 0,5
- Т. местним — ~~жидель~~ (местный) 0,5
- У. груциуться — унывать (грусть) 0,5
- Ф. смегнуть — (исмегнуть) пропасть 0,5
- Х. стась — благополучие (стасивый, стасье) 0,25
- Ц. праздничманка — ~~женщина~~, пришедшая на торжество (праздник) 0,5
- Н ВЕСТКА — новость (весть) 0,5
- Б.2. Правописание непроизносимых согласных в корне слова 0,5

Б.3. груциуться X

сдеивахнутася X

серциуика X

свис X

16

Задание 6.

- (1) речь (2) ~~речевы~~ речевы (3) речистый (4) красноречивый (5) ~~речевос~~ красноречие (6) красноречиво (7) изречь (8) изречение (9) ~~наречать~~ наречь (10) наречение (11) наречие (12) ~~наречие~~ наречие (13) нарцаятской (14) отрекаться

(15) отрече¹ние (16) зарека¹ться (17) зарок¹ (18) река^{0.5} (19)
река^{0.5} (20) (21) речной^{0.5} (22) речной^{0.5} (23) речной^{0.5}
мендурече

13.5

Задача 2.

10 четырнадцатое сентября, четырнадцатое октября, ~~четырнадцатое~~
двадцать четвертое октября, двадцать четвертое сентя-
бря, двадцать ~~четвертое~~ третье сентября, двадцать третье
октября

Задача 1.

- 1.1. МЕТКИЙ, ~~РЕЧКА~~, ~~ЧЕТКИЙ~~ ~~ЧЕТ~~ четкий, речкий
- 1.2. [м'эч'чэ], [р'эч'чэ], ~~ч'эч'чэ~~ [ч'эч'чэ]
- 1.3. ~~метке~~ мет'ке, реч'ке, чет'ке
- 1.4. чередование согласных в корне



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р8 - 53



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1095285



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р8-53
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	4	17	10	15	9											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

1-2

2-я группа: 1, 8, 9 — "ссылка" в значении объяснения причины или оправдания (т.е. подразумевается оправдание первым состоянием, причина в первом состоянии. 8. оправдание скверной погодой, причина в ней. 9. Причина в юности, юность можно оправдать словарный запас).

2-я группа: 2, 5, 10 — "ссылка" в значении отсылка к чему-то, цитата откуда-то (10. Цитаты, выдержки из Библии, отсылка к ним 5. Цитаты, выдержки из Библии, которые он формулировал. 11. Указание автора, нет указания, кому принадлежит эта цитата и откуда она взята).

3-я группа: 3, 6, 12 — "ссылка" в значении электронной ссылки, по которой можно перейти и попасть на

какой-то сайт; цифровая ссылка (3. Большое кол-во цифровых ссылок из поисковых систем 6. Цифровая запись (ссылка) на какой-то сайт 12. Цифровая временная ссылка).

4-я группа: 4, 7, 10 - "ссылка" в значении наказание ⁴путем отправления человека в другой город или страну ~~наказание~~ за какое-то преступление (4. Орлом, наказанный при принудительном прибытии в ссылку 7. Если его засудят и приговорят к отправлению в другое место (в ссылку) 10. Заниматься наукой, находясь в ссылке, в ~~одном~~ далеком месте). ¹⁶

2.2. 1-я группа "ссылка на что-то". Чаще всего тип связи управление ^{0.5} (= причина в чем-то) ~~связь~~. Обычно причина бывает в предмете или в ситуации (причина в сестре; сестра^{на} - сущ. тип: упр.). Когда зависимое слово обозначает предмет/ситуацию (т.е. сущ.), тип связи будет управление. Ссылка на какой-то предмет, чтобы оправдать что-то.

4-я группа: "ссылка в..." Чаще всего управление ^{0.5}. Ссылка в этом значении будет куда-то или во что-то (ссылка в Сибирь), в какое-то место.

3-я группа: "ссылка на..." Чаще всего управление. Ссылка на какой-то сайт, ссылка на видео. В значении цифровой передачи какой-то информации.

2-я группа: "ссылка на..." или "ссылка из..."

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 8 класс,

Чаще всего управление «ссылка на автора» (когда берётся слово фразы) или ссылка из книги (отсылка на какую-то фразу из книги).

№ 4.1

- А - дивахнуться - 2 (дива - диван, нуться = удохнуть)
- Б - пазьба - 5 (пазь - падем, -ба - пурьба)
- В - серцушка - 8 (цушка - собушка (уменьшительно-ласкательный суффикс -ушк-))
- Г - свис - 14 (свис - чёлость отвисла)
- Д - солнысёд - 21 (солнц-солнце, -сёд-сёд, сесть) ^{солнце садится}
- Е - ~~поди~~ поздник - 9 (позд-поздно, ник-наидник)
- Ж - прелестливый - 20 (прелест-прелестный, лив-суффикс ^{тризачетельного})
- З - вестка - 16 (вест-весть, новость)
- И - поздней - 18 (позд-поздно, ~~яи~~ = погодяи)
- К - гостьливый - 15 (гость-гость, лив-суффикс ^{прилагательного})
- Л - ~~сердца~~ - 6 (сердца - сердечки)
- М - счаски - 17 (счас-~~счастье~~)
- Н - месткич - 3 (мест-место, ник-суффикс ^{сущ. со зна-}
^{чением "о человеке"})
- О - уцуциться - 4 (цуц-уцуть, ть-глагольное окончание)
- П - следнуть - 10 (=идеэнуть без приставки)
- Р - счась - 7 (счась-счастье)
- С - ~~праздничанка~~ - 12 (праздни-праздник, ~~анк~~ = остро-

Витерка (судорожк про женицуну, 21.р.)

№ 3.1

Происходят
Производные от каких-то слов других частей речи.

№ 3.2

Заместованные - не только русские слова, а взятые, "позаместованные" из других языков.

№ 3.3

А - Внимание! (внимаю = слушаю)

Б - Стоп! (stop)

В -

Г -

№ 3.4

Батюшки! (батье, батюшка, отец). Это восклицание, удивление. Часто можно услышать "Батюшки мои!" Чаще всего встречается в негативном контексте.

№ 3.5

Мамочки! или Мамочки мои! Так же восклицание, удивление, возможно исстук от слова мама, мамочка.

№ 1.1

~~А - Б - веский (вес)~~

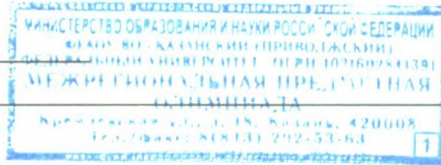
А - вязкий (вязкое вещество) Б - веский (известное прилагательное)

№ 1.2 А Вязкий - Вязче

веский - Вещи

№ 1.2 Вязче - [в'а:с'ч'э]

вещи - [в'э:ц'и] 2



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 8 класс,
вариант _____

№1.4 Оглушение [з] звучит как "с", т.к. рядом стоит гласной "к" 2

№ 2.4.2

Тема - непроизносимые согласные или согласная ~~Каждый~~ Например: поздник - "д" не произносится. 1,5

№ 4.3

Газель

~~серпушка~~

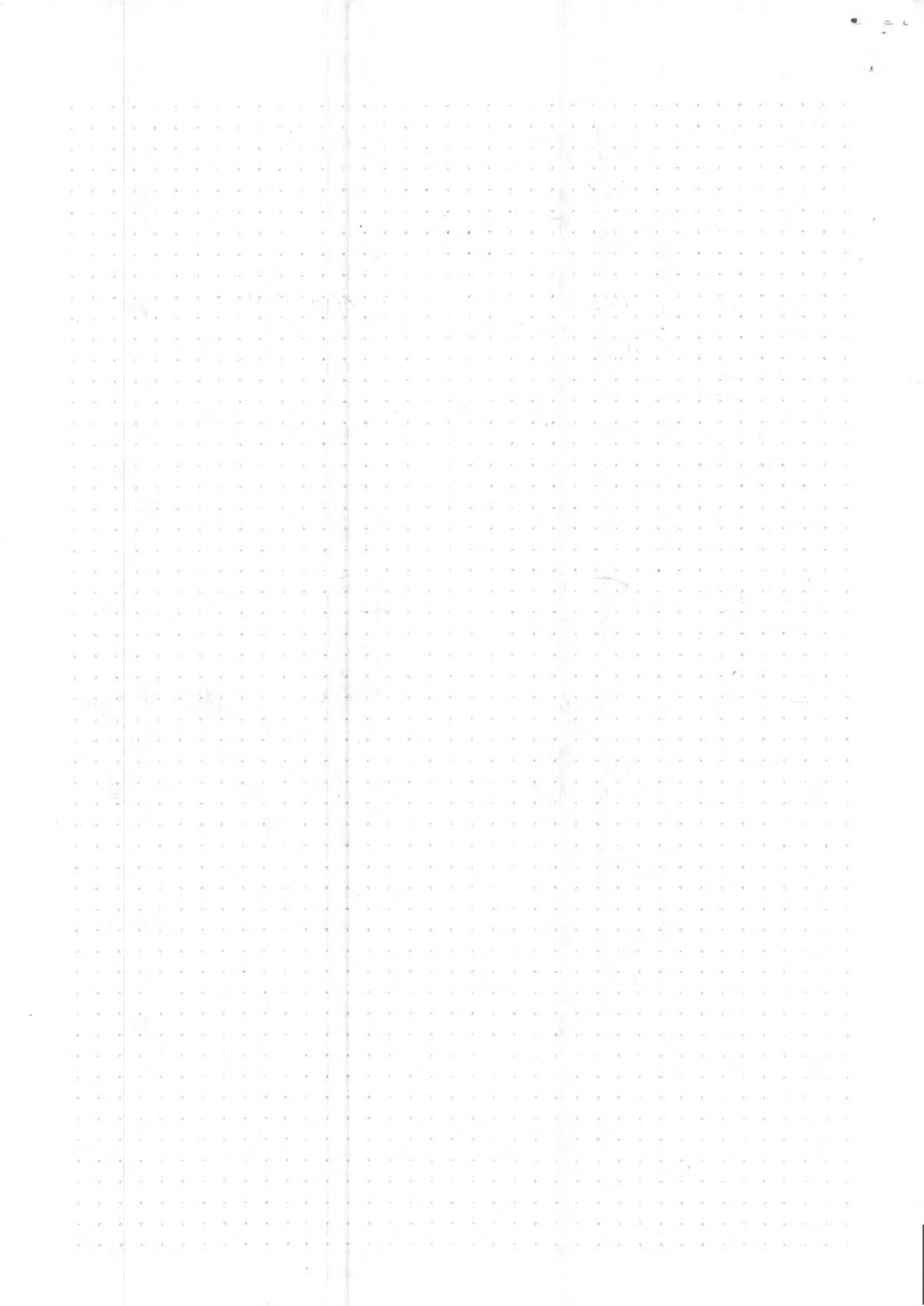
серпушка

свис

№5.

- 1- звук ²
- 2- звуковой ¹
- 3- звучный ¹
- 4- беззвучный ¹
- 5- беззвучно
- 6- звучать
- 7- озвучить
- 8- озвучка
- 9- звуко ¹
- 10- звукоподражание ¹
- 10- озвучиватель
- 11- звукоподражатель

9





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

Р8 - 60

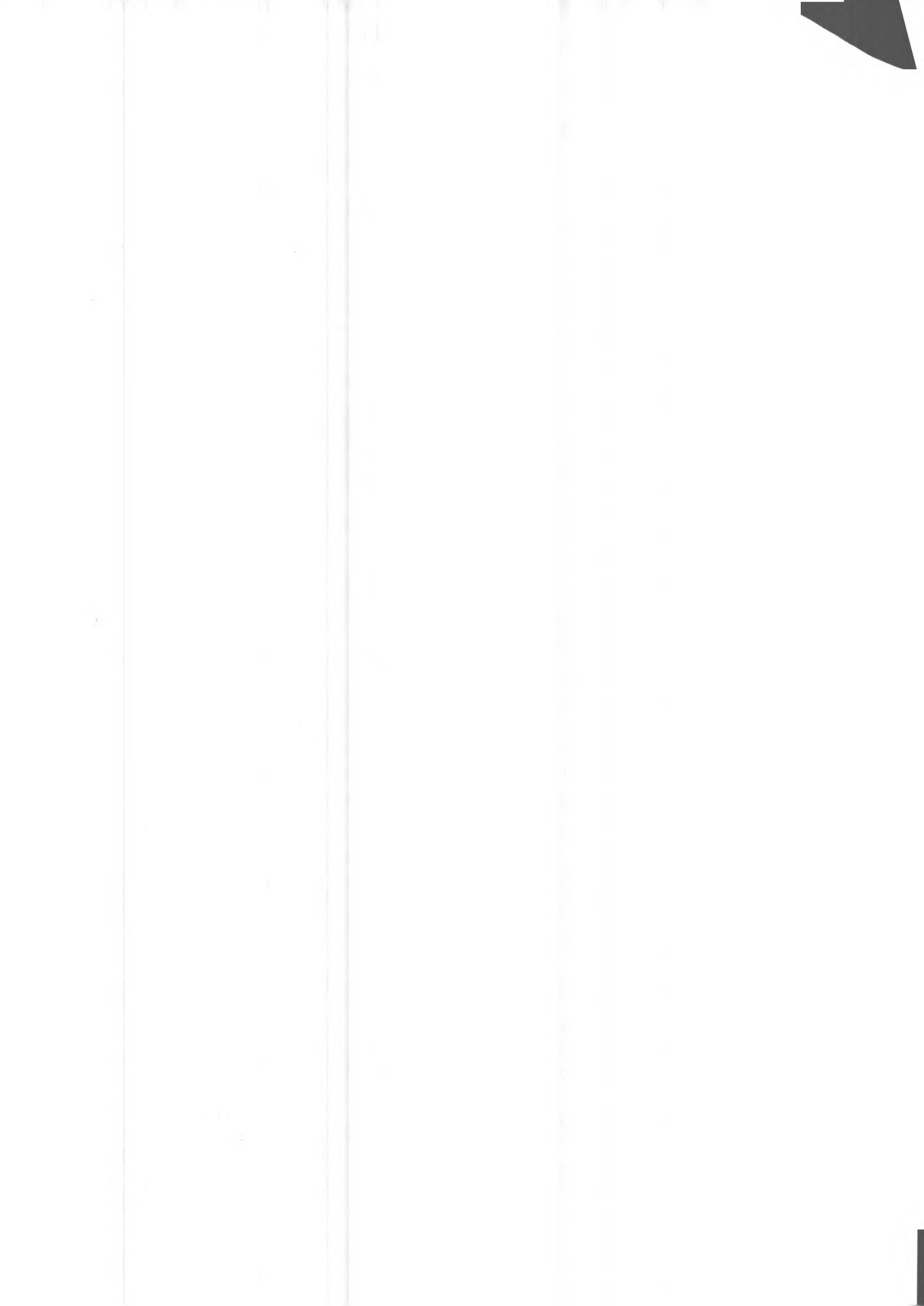


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

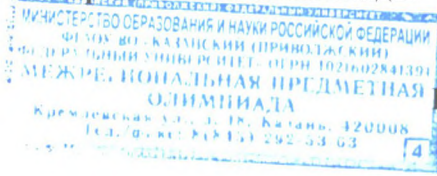
Данные участника

ID номер участника

1174716



Дата "21" Января 20__ г.



Шифр

P8-60

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	18	16,5	10	14	0											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

Задание №2

1. Объяснение словосочетания «все люди», смысловая нагрузка.

1; 8; 9

4

2. Указание в литературе материалов группы АВ о жизни людей, участвовавших в работе

2; 5; 11

4

3. Ссылка в интернете, перенаправляющая на сайты, форумы и т.д.

3; 6; 12

4

4. Ссылка как наказание, наказание отправка человека

в дальние места.

4; 7; 10

4

2.2.

Ссылка воим лексическим значением определяет первую 3 группы имеют довольно общее значение и предполагают предлог "на", так как они образованы от глагола «сесть», «сесть» - 4 группа образована от глагола «сесть (куда?)» и поэтому предполагает предлог в, обозначающий направление.

16,5

0,5

Задача №3

- 3.1. ~~искусственные~~ образование⁴ от слов других частей речи.
- 3.2. Заимствованные, т.е. берутся^е из другого языка.
- 3.3.
- А аму
 - Б стоп
 - В
 - Г право
- 3.4. ³ Батюшки Удивление, не всегда в хорошем смысле
- 3.5. Мама Мама! ≠ Мир
- 3.6. горе
- 3.7. 0
- 3.8. 0 горе мир! (то в хорошем)

Задача №4

- | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|
| А | сдвигаются ⁺ | - поражаются ⁺ | П исследовать ⁺ - пропасть ⁺ |
| Б | косва | - весна | Р от слова ^{стас} - биологически |
| В | сердечник ⁺ | сердечник ⁺ - ласковое обращение ⁺ | С праздничная - шеница,
приближен в словах не
гориссва ⁺ |
| Г | солнцедой ⁺ | - закат ⁺ | Г свис гармон ⁺ |
| Д | подник | - второй одес | |
| Е | преимущественный ⁺ | - односторонний ⁺ | |
| Ж | вестка ⁺ | - новость ⁺ | |
| З | позный | | |
| И | юстицией | - любовью | напокази визити |
| К | в сердца | - центральная | гасль растений |
| Л | местный | - шить | статки - удачные поды |
| М | местный ⁺ | - заиги | |
| Н | кружится ⁺ | - унывает ⁺ | |
| О | | | |

12.5

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Русскому языку », 8 класс,

4.2

Непроизносимая согласная л

4.3

список
~~а~~ счасть
сердце нось

Задание 5.

- 1) работа
- 2) рабочий
- 3) работающий
- 4) ~~безработ~~ рабочий
- 5)
- 6) работа
- 7) подработка подработчик заработки
- 8) Заработок
- 9)
- 10) рабочий
- 11) разнообразный
- 12)
- 13)
- 14)
- 15)
- 16)
- 17)
- 18)

Задание 1

10А

~~резкий~~

~~[р'эц'к'и]~~ и резкий [р'эц'к'и]

Б

веский

[в'ес'к'и]

4

1.4.

стихотворение

сочинение

опыт

сочинение

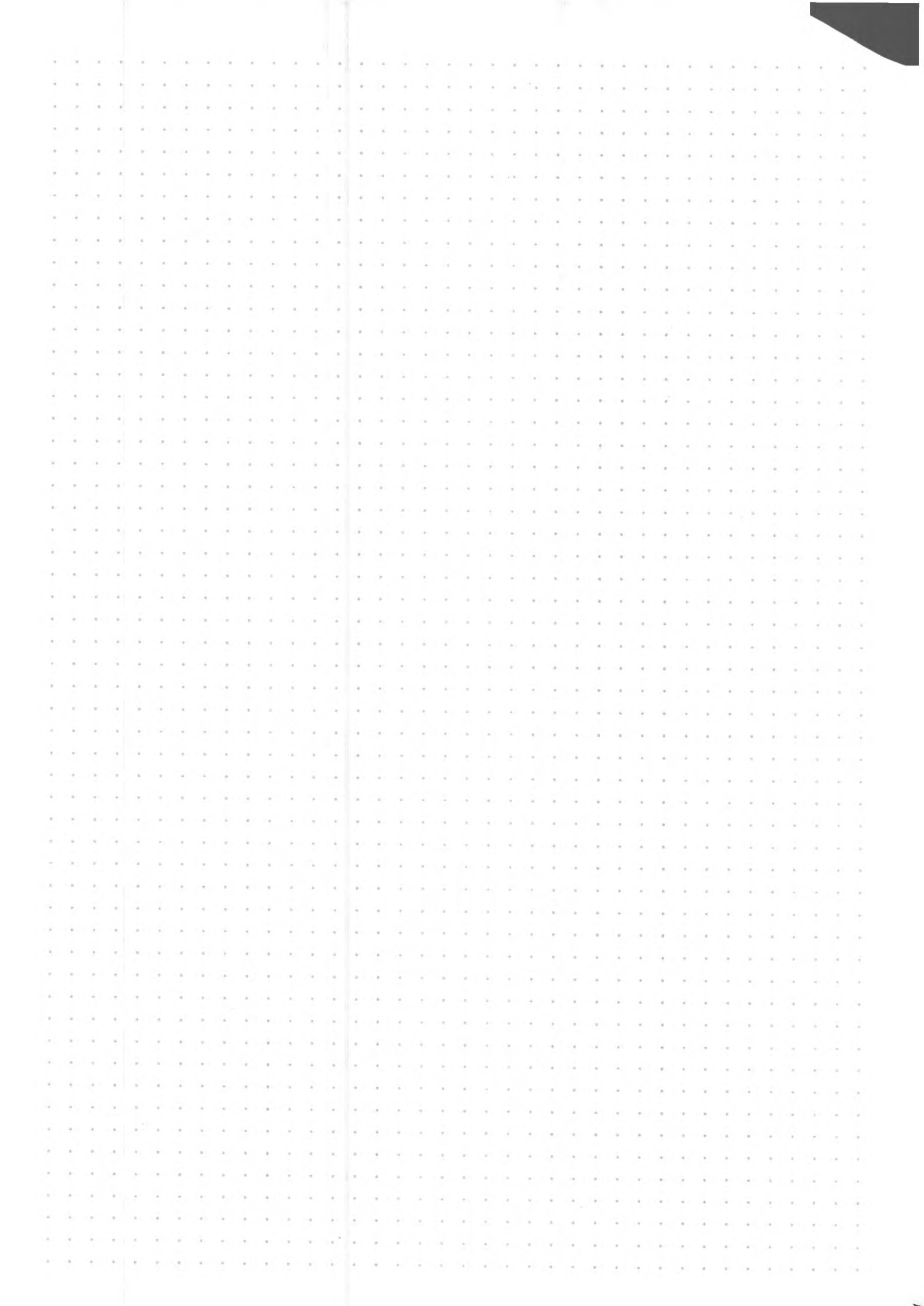
2

1.3.

резко

веско

2





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P10 - 18
------	----------

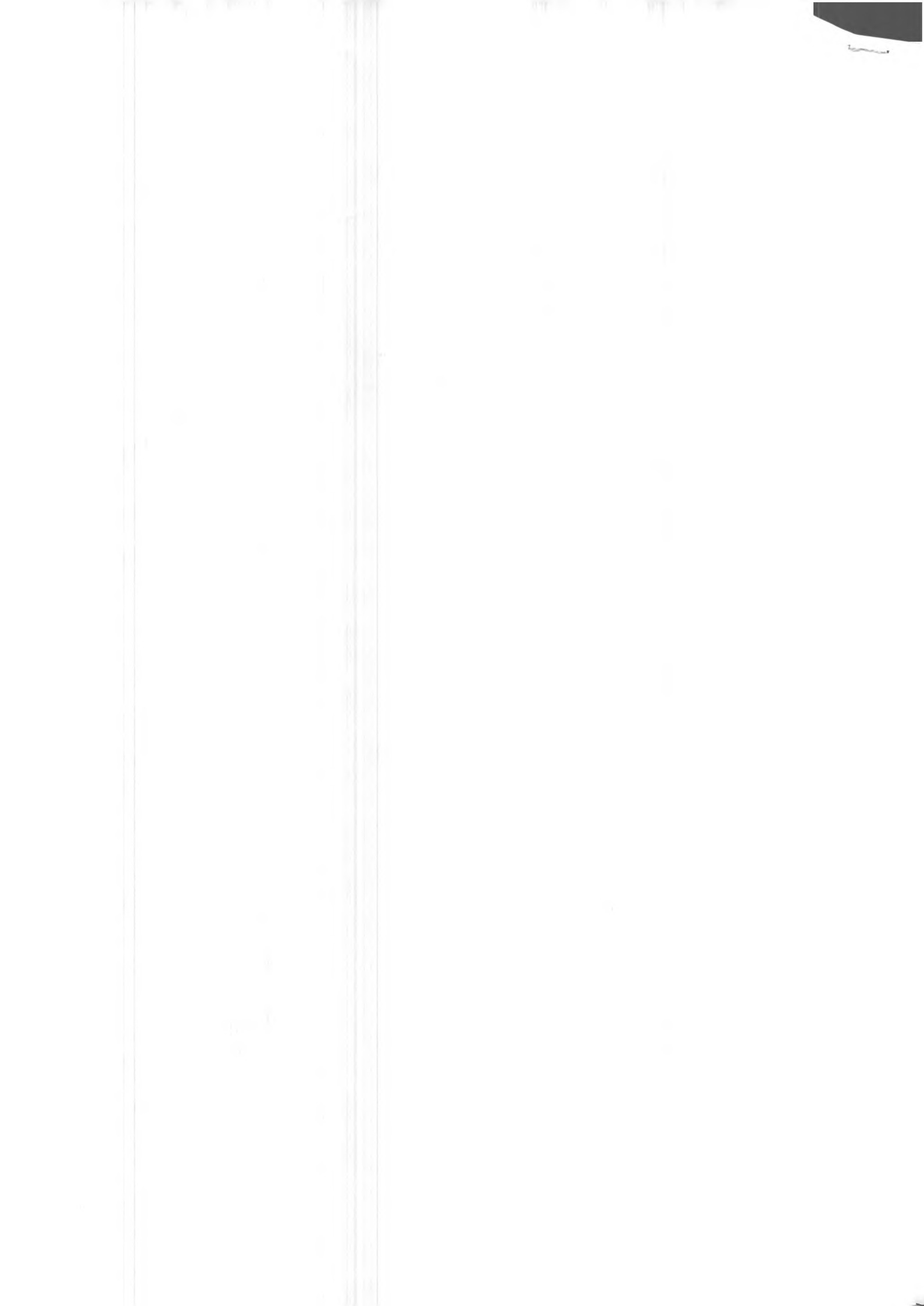


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

913360



Дата "21" января 2026 г.



Шифр Р10-18
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	14,5	2,5	14	18	11,5	20										
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык
(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

1.1. А - едкий, [j'ɛtk'ij] ^{от слова / окисловый}
 Б - леткий, [lɛtk'ij]
 В - редкий, [rɛtk'ij]

12

1.2. А - едге, [j'ɛz'ɛb]
 Б - летге, [lɛz'ɛb]
 В - редге, [rɛz'ɛb]

0,25

1.3. едге, летге, редге

1.4. В словах "едкий" и "редкий" происходит ассимиляция по твердости (оглушение): зв[ɛ] оглушается перед твердыми [к].

1,5

2. 23 сентября, 24 октября; всего 47 сложнейших дат.
 С наибольшим трудом Барек писал названия месяцев и чисел, в к-рых сод-сь звуки [ч], [ц], [ч].
 Т.е. слова сент[ɛ]тябрь, окт[ɔ]брь, три[ч]не[ц]етверта,
 одна[ч]на, два[ч]на, три[ч]на, 14-е, 15-е, 16-е, 17-е, 18-е, 19-е, 20-е, два[ч]ть первое (22-е, 23-е, 24-е, 25-е, 26-е, 27-е, 28-е, 29-е), три[ч]на первое.

Даты: 03.09, 04.09, 10.09, 12.09, 13.09, 14.09, 15.09, 16.09, 17.09, 18.09, 19.09, 20.09, 21.09, 22.09, 23.09, 24.09, 25.09, 26.09, 27.09, 28.09, 29.09, 30.09, 31.10, 03.10, 04.10, 11.10, 12.10, 13.10, 14.10, 15.10, 16.10, 17.10, 18.10, 19.10, 20.10, 21.10, 22.10, 23.10, 24.10, 25.10, 26.10, 27.10, 28.10, 29.10, 30.10.

Не исключено что Карену было трудно писать другие даты, содержащие вышеперечисленные цифры (и числа). Нр, третья сфера, двенадцать марта, однако в задании спрашивается о датах, к-рые давались с наибольшей трудом (значит, и число, и месяц датисты сод-б [1], [1], [1]).

- 3) 3.1. Гр. N-1 (вид - панорама): 1, 10, 14, 2
- Гр. N-2 (вид на жительство - ^{некая} справка, док-т): 2, 8, 12, 2
- Гр. N-3 (вид - ^{морфологическ} глобал. прижн.): 3, 5, 6, 2
- Гр. N-4 (вид - внешний облик): 4, 11, 13, 2
- Гр. N-5 (вид - тип, разновидность): 7, 9, 15, 2, 10

3.2. Жительство (т.к. это устойчив. сочетание) 1

3.3. К моему гр. N-4. В лучшем виде - ^{тогда} будет иметь замечательн. облик, внешн. вид (совершенный, идеальный, презентабельный)

3.4. Иметь виды; иметь в виду. 3, 14

4) 4.1.1. I гр. (субъект становится каким-то, сам изменяется):

6) 1, 2, 3, 6

II гр. (объект изменяется под действием другого лица): 4 (нагревает что-либо, а не нагревается), 5, 7, 8.

4.1.2. Влияние на ^{измен-е} качества/свойства чего-либо происходит из-за собственных действий лица/предмета или из-за внешнего воздействия. Т.е., например, предмет сам "дырявит", т.е.

0.5) покрывается дырками, или "дырявит" что-либо, т.е. покрывает дырками что-то (делает в чём-то отверстия)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «русскому языку», 10 класс,
 вариант _____

4.1.3. Дыржавий

(становится, слышать на др. объект)

4.2.1. I гр.: делым — делеть, делить; веселым — веселить,

веселить

II (становится к-либо)

гр.: розовым — розовать, дешёвым — дешеветь,

зелёным — зеленеть, седай — седесть, смуглым — смуглеть

тёртым — тереть

III (слышать на близк. св-в др. объекта)

гр.: знакомым — знакомить, сухой — сушить,

частым — частить, шстым — шстить

4.2.3. Т.к. слово «дырять» — делать дырыми, а =

«звердить»
 «покрывать» «дырять»

4.2.4. слов богатеть/богатить, плотнеть/плотнить

в РЯ не сущ-т, есть только «разбогатеть» и

«уплотнить»

4.3. (Дырять) войдёт в 3-ю группу, т.к.

только оно сущ-т в РЯ («покрывать дырками»)

«дырять» не сущ-т.

- 5) А) посадка (0,5) С) огаски (0,25)
 Б) владарь (0) Т) местнич (2) местнич (0,5)
 В) звезда (1) Ч) зрелуща (0)
 Г) властница (9) 1 Ф) срезнуть (15) 0,5
 Д) ласкавый (20) 0,5 Х) гонь (28) 0
 Е) сдываануться (2) 1 Ч) праздничанка (17) 0,5

- Ж) тоска сердце 0
- З) сердечка (13) 1
- И) свис ^{солнце} 0
- К) салысайд (27) 1
- Л) поздник (11) 1
- М) смисниться (4) 0,5
- Н) вестка (21) весть 0,5
- О) поздник (7) ^{спрашивать} 0,5
- П) гостивый (5) 0,5
- Р) сердца 0,25

5.2. ^{проверяем} Непроизносимый согласн. в корне слова 0,5

5.3. Сбиваются 11,5

- 6) 1) речь 1
- 2) речевой 1
- 3) речистый 1
- 4) красноречивый 1
- 5) красноречие 1
- 6) красноречиво 1
- 7) изречь 1
- 8) изречение 1
- 9) наречь 1
- 10) наречение 1
- 11) наречие (^{часть речи} "диалект") 1
- 12) наречие ("диалект") 1
- 13) застеречный 1
- 14) отречься 1
- 15) отречение 1
- 16) зарекаться (от суицида от. тюрьмы не зарекайся) 1
- 17) рррек 1
- 18) река 0,5
- 19) ретка 0,5
- 20) речелька 0,5
- 21) речной 0,5
- 22) заречный 0,5
- 23) заречье 0,5



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	P5 - 68
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1264949

Дата "21" 01 2026 г.



Шифр Р5-68
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)	
Балл	6	14	11	10	0												41
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Балл																	

русский язык
(профиль олимпиады)

10 класс
(класс участия)

1.1. Микитюк

1.2. ~~Антонов~~ ~~Антон~~. дедуля 2

1.3. Он станет муромом, т.е. в м.р. окончание ий, а в н.р. ая в ср. е. 4

2.1. I группа: 1, 8 2. Сочинение в значении произведения. 4

II группа: 3, 9, 5. Сочинение - это литературное произведение. 4

III группа: 4, 6, 7. Сочинение, близкое к эссе. 4

2.2. К притчи относится, т.к. сочинение это не действие (не I гр.),
и сказать "Родные в этой книге я не ругаюсь за детали"
(я заметил ошибку). может звучит странно. (не II гр.)

Итого - 3 группы. Это вряд ли школьное сочинение,
т.к. и ругаться за детали в школе не принято, даже
деталей почти нет. Значит, 2 группа.

2.3.
2.4.

- 0.3.1. состоят относительно черно-мелко. (кучи - "кучи полей" и т.д.)
- 4.3.2. Замысловатые - взятые из другого языка
- 1.3.3. А - , Б - стори, В -
- 2.3.4. ~~Батюшки~~ - Батюшки - "святенное" меморетие, сиртаки "си", "ди".
- 3.3.5. Мамочки - "святенное" меморетие, используется при сильном

Центре.

- 4.1. А. ~~Безна~~ Белка - 10 $0,5 + 0,5$
- Б. Крутилки - 8 $0,5 + 0,5$
- В. Позорки - Вспомни лег поле 4-5 милов ~~вспомни~~ $0,5 + 0,5$
- Г. ~~Крутилки~~ - 14 $0,5 + 0,5$
- Д. ~~Крутилки~~ - ~~Крутилки~~ 9 $0,5 + 0,5$
- Е. ~~Крутилки~~ ^{сезон} - 7 $1 + 1$
- Ж. ~~Крутилки~~ - 11 $0,5 + 0,5$
- З. ~~Крутилки~~ - 3 ~~Крутилки~~ - 6 $0 + 0$
- И. ~~Крутилки~~ - 2 $0 + 0$
- К. ~~Крутилки~~ - 5 $0 + 0$
- Л. ~~Крутилки~~ - 3 $0 + 0$

4.2. Разрозненная ~~Самая~~ 2

4.3. ~~Крутилки~~ 0 ~~Крутилки~~ ~~Крутилки~~ 0
 10

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр P5-68

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «русскому языку», 5 класс,

√5.

-0

(ошибочный
корректно)

сл. 14- ~~ударный~~ твердый

сл. 12- удар твердость

13

15. ударный

16 ударный твердый

14