



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА  
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(становится организатором)



ШИФР

НД6 - 13

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по нефтегазовому делу и геологии для 6 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1264789

Задача №1.

Ответ: р м е л л и в с о д у ш а к т т (1)

3) - 35 5) - 75

4) - 85 6) - 05

9) 05

10) 05

7) 105

8) 100

11) 05  
12) 05

Итого 435 штук

Контроль № 2.

Тема: микропалеонтология, благодаря изучению + древних микроорганизмов, можно геологам узнать лето палеогенового периода, палеогеновый период и почва скелетов и т.д. древних существ.

Вот 3 примера групп существ, которые изучает микропалеонтология

(48)

1. <sup>ор</sup>Лопиниферы - крошечные микроорганизмы, которые стали известны из первого периода жизни.
2. Строматолиты - разрастание колоний из древности.
3. Диатомы

Вопрос №3.

Ответ: ученые выяснили из чего и как по размеру они благодаря землетрясениям. Когда произошло землетрясение, ученые замеряли, за какое время под землей толчки достигают определенного места. Из этих данных ученые и узнали из чего состоит земля.

Граница земной коры и мантии находится на глубине примерно 10 км. под уровнем моря.

Граница мантии и ядра находится примерно на глубине 6600 км. от поверхности земли.

3

Banyar ~ 4.

Amber: 12, 28, 36, 40.

88

4

Вопрос №5.

(76)

Ответ: это иммерсия-соль. В древности соль получали из кристаллов, которые было трудно накопить и добывать. Поэтому соль была достаточно ценна, что давало парадокс с деньгами. Из-за этого ею могли платить зарплату, и выдавать жалование.

}

Задача № 7.

Решите: обозначим скважины за  $x, y, z$ .

$$x + y + z = 100 \text{ (барр.)}$$

$$x - y = 10 \text{ (барр.)}$$

$$z - y = y \text{ (барр.)}$$

$$x + y + z = x + 3y = 4y + 10 \Rightarrow 4y = 90 \text{ (барр.)}$$

$$y = 90 : 4$$

$$y = 22,5 \text{ (барр.)} - \text{производит Восточная скважина за день.}$$

$$22,5 + 10 = 32,5 \text{ (барр.)} - \text{производит Северная скважина.}$$

$$22,5 \cdot 2 = 45 \text{ (барр.)}$$

$$\text{Проверка: } 32,5 + 22,5 + 45 = 55 + 45 = 100 \text{ (барр.)}$$

Ответ: Северная скважина производит 32,5 барр. за день; Восточная скважина производит 22,5 барр. за день; Западная скважина производит 45 барр. за день.

+ 100

Вопрос 18.

Решение: если изначально 120 барр. - это 100%, то что бы увеличить это на 25%, нужно представить это как 125%, всего  $100\% + 25\% = 125\%$ .

25% - это четверть числа  $\Rightarrow$  мы можем умножить 120 на  $\frac{5}{4}$ , всего  $\frac{5}{4} = 125\%$ .

$$\frac{120}{4} \cdot 5 = \frac{600}{4} = \frac{150}{1} = 150 \text{ (барр.)}$$

Теперь скважина дает 150 барр. в сутки

Мы получили кол-во барр. за 5 дней, если умножим производительность за день на 5.

$$150 \cdot 5 = 750 \text{ (барр.)}$$

100

Ответ: за день скважина производит 150 барр., а за 5 дней - 750 барр.



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)



ШИФР	<i>НД7-10</i>
------	---------------

---

Данные участника

ID номер участника

*1100224*

Дата "26" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр НД7-10  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	3	1	0	4	0	0	10	10	7	6	1	0				
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<i>Ступ</i>
Балл																

НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО. ГЕОЛОГИЯ  
(профиль олимпиады)

7

(класс участия)

Вопрос 5: Минерал который часто использовали вместо денег на Руси было золото или ~~зол~~ серебро. 05

Вопрос 7:

Пусть  $x$  кол-во баррелей которое добывает Восточная скважина, тогда Северная скважина  $(x+10)$  баррелей, а Западная  $(2x)$  баррелей. По условию за сутки всего они добывают 100 баррелей нефти в сутки. Составим и решим уравнение:

$$x + x + 10 + 2x = 100,$$

$$x + x + 2x = 100 - 10,$$

$$4x = 90,$$

$$x = 90 : 4,$$

$$x = 22,5.$$

Значит Восточная скважина даёт 22,5 (д.л), тогда

СЕВЕРНАЯ  $x+10 = 22,5+10 = 32,5$  (д.), а ЗАПАДНАЯ  
 $2x = 2 \cdot 22,5 = 45$  (д.) + 10б  
ОТВЕТ: 22,5 д.; 32,5 д.; 45 д.

Вопрос 8:

1) 120 д — 100%      100% + 25% = 125% — МОЩНОСТЬ  
     $x$  — 125%      СКВАЖИНЫ ПОСЛЕ РЕМОНТА

$100 : 25 = 4$  — КОЛ-ВО 25 В 100.

$125 : 25 = 5$  — КОЛ-ВО 25 В 125.

$120 \cdot 4 \cdot 5 = 150$  (д.) — НЕФТИ БУДЕТ ДАВАТ СКВАЖИНА  
ПОСЛЕ РЕМОНТА ЗА 1 МЕНЬ

2)  $150 \cdot 5 = 750$  (д.) — АЛТ СКВАЖИНА ЗА 5 МЕНЬ  
В НОВОМ РЕЖИМЕ. + 10б

ОТВЕТ: 150 д.; 750 д.

Вопрос 9: а) + (4б)

Вопрос 4: ГА БВ 4б

Вопрос 10: ГАА БВ 6б

об  
⊖  
Вопрос 6: Гранит рапакиви „гнилой“ из-за высокого  
содержания красного песка. Он мешал  
образованию твердых соединений под давлением.

Ⓟ  
Вопрос 1: С-Р-Н-О-Е-Л-Г-И-А-Б-В-З-М-А-К-Т-Ж  
Использовались принципы Геттона и  
Стемона, такие как закон сечения

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «НЕФТЕГАЗОВОДУХА, ГЕОЛОГИИ», 7 класс,

вариант \_\_\_\_\_

Вопрос 2:

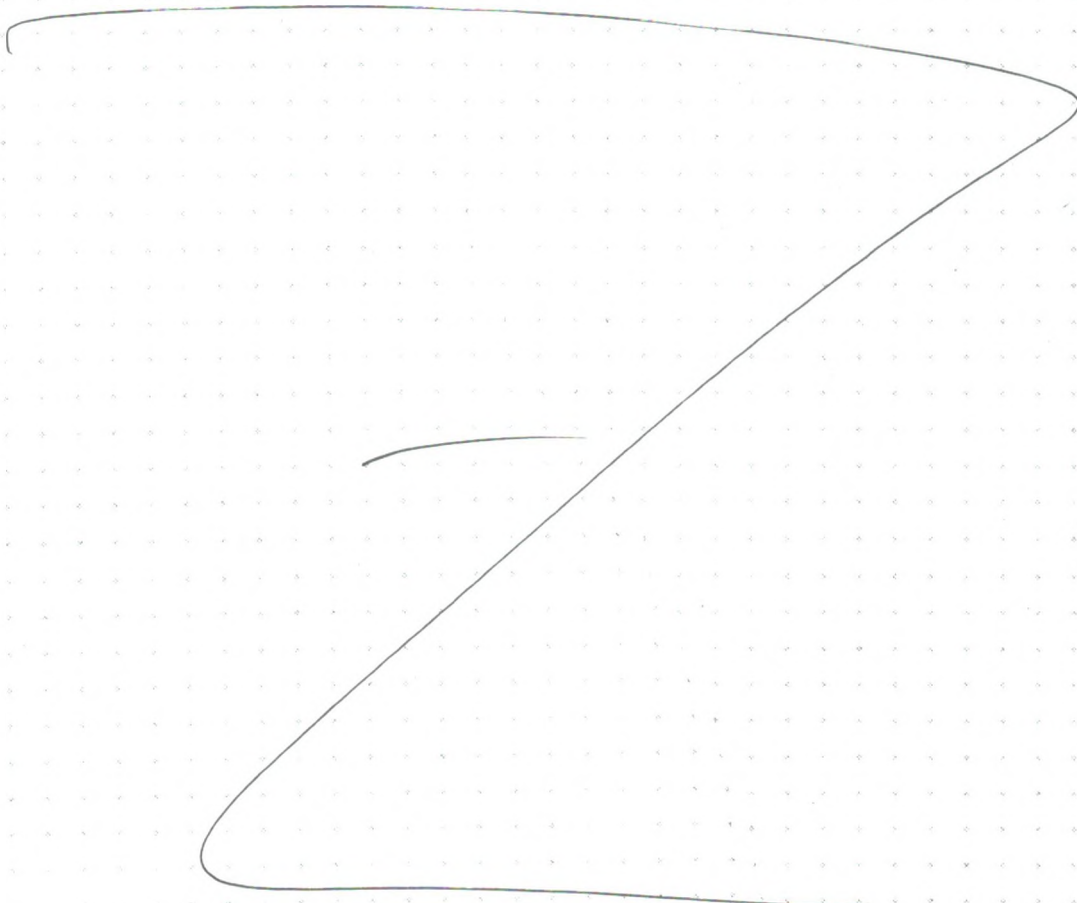
Микропалеонтология изучает микроорганизмы!

1) Вирусы - лежащие в ледниках и земле

2) Бактерии - в тушах животных

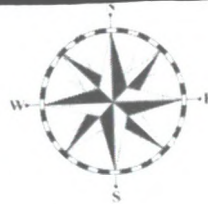
3) Микрорастения

НЗ - (08)



## Учетная карточка практического тура по минералогии и петрографии

Коллекция № 8 Шифр НД7-10 Итоговый балл 1,05 Генер  
подпись



№ образца	Название минерала	Химическая формула, класс минерала	Диагностические признаки	Название горной породы	Минеральный состав горной породы	Генезис горной породы
1П	<del>КАМЕННЫЙ УГОЛЬ</del>		<del>НЕТ РЕАКЦИИ НА МАГНИТ</del>	<del>КАМЕННЫЙ УГОЛЬ</del> ✓ 1,0		
2П	<del>АРЕВЕСНЫЙ УГОЛЬ</del>		<del>НЕ МАГНИТ</del>	<del>УГОЛЬ АРЕВЕСНЫЙ</del> ✓		
1М	КВАРЦ ✓		НЕ МАГНИТ	КВАРЦ		
3М	МРАМОР ✓		НЕ МАГНИТ	МРАМОР		

Исправления не допускаются

Учетная карточка практического тура по палеонтологии Межрегиональной предметной олимпиады по геологии КФУ

Коллекция № 8 Количество баллов 0

				Начало	Окончание	
				Общее время:		
№	Название ископаемых		Время жизни		Описание рода	
А	1. Тип				7. Среда обитания, соленость	
	2. Класс		5. Класс		8. Форма жизни	
	3. Отряд		6. Отряд		9. Образ жизни	
	4. Род				10. Особенности морфологии	
Б	1. Тип				7. Среда обитания, соленость	
	2. Класс		5. Класс		8. Форма жизни	
	3. Группа		6. Отряд		9. Образ жизни	
	4. Род				10. Особенности морфологии	
В	1. Тип				7. Среда обитания, соленость	
	2. Класс		5. Класс		8. Форма жизни	
	3. Группа		6. Отряд		9. Образ жизни	
	4. Род				10. Особенности морфологии	



# ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



**алабуга**

ОСОБАЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	НД7-8
------	-------



## Данные участника

ID номер участника

1180275

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "16." Января 2026 г.



Шифр Н07-8  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	5	6	8	8	0	0	10	10	0	6	0	6				
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<u>Жюри</u>
Балл																

Гидротермальное поле и геология  
(профиль олимпиады)

5-7

(класс участия)

- №1. ПРМЕ ОЛ СГИБ В Д - ЗМАКТ Ж.  
Выпуклый слой древнее верхнего  
включенная, будут древнее, чем породе в  
которой они находятся. (55)
- №2. Биостратиграфия, палеогеография  
Или, стратиграфия, палеогеография. (6)
- №3. Используются наука сейсмология, ее аппарат  
сейсмограф. Сейсмологи регистрируют  
сейсмологи, которые в зависимости от свойств  
горной, проходят через них быстрее или  
медленнее. С помощью таких методов, определяют  
оболочку земли.  
Граница мантии и ЗК, может быть разной,  
от 3 км, до 70 км.

Прочность: масса и длина, находится посередине  $\pm 4-5$  км. (85)

нч.  $\bar{a}, \bar{b}, \bar{a}, \bar{a}$ . (85)

н5. Золото. (05)

н6. Кавказское, его называют гребней драгун, максон и потерял свою прочность. (05)

н7. Возьмем восточную сторону 30° X, тогда

$$2x + x + x + 100 = 1000$$

$$4x = 900$$

$$x = 22,5$$

Северная сторона при этом  $x + 100 \Rightarrow$

$$\Rightarrow 32,5$$

Восточная сторона при этом  $x \Rightarrow$

$$\Rightarrow 22,5$$

+ 100

Западная сторона при этом  $2x \Rightarrow$

$$\Rightarrow 45$$

Ответ: Северная 32,5, Восточная 22,5, Западная 45

н8. 1) Если производительность увеличилась,

тогда 25%, значит  $25\% = 100\% : 4 = 120\% : 4 =$

$$= 30\% \Rightarrow 125\% = 100\% + 25\% = 120\% + 30\% = 150\% \text{ Ответ: } -150\%$$

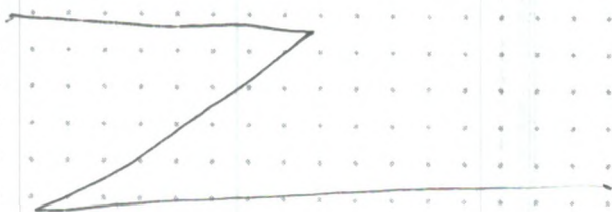
2) За 5 дней работы мы получим

$$1500 \cdot 5 = 7500 \text{ Ответ: } 4500$$

+ 100

н9. (05)

н10.  $z, a, g, d, b$ . (65)



Учетная карточка практического тура по минералогии и петрографии

Коллекция № 6 Шифр НД7-8 Итоговый балл 05 Земель  
подпись



№ образца	Название минерала	Химическая формула, класс минерала	Диагностические признаки	Название горной породы	Минеральный состав горной породы	Генезис горной породы
2 м.	Халькопирит <del>X</del>		цвет порош. плотность металлический блеск.			
1. м.	Битум <del>X</del>		цвет - алмазный блеск.			
2 БТ.	<del>X</del>			Боксит <del>X</del>	Кварц.	магматическая.

Исправления не допускаются

Учетная карточка практического тура по палеонтологии Межрегиональной предметной олимпиады по геологии КФУ

Коллекция № 6 Количество баллов 6

				Начало	Окончание
				Общее время:	
№	Название ископаемых		Время жизни	Описание рода	
А	1. Тип	спиреолоиды +		7. Среда обитания, соленость	морские, стериоиды.
	2. Класс	жоросиловые полифы +	5. Класс	ослеп +	морские полифы.
	3. Отряд		6. Отряд		бентос.
	4. Род	<del>Халоспиреолоиды</del>		10. Особенности морфологии	имеет спиреолоидную форму, радиально известковую.
Б	1. Тип	моллюски +		7. Среда обитания, соленость	спиреолоиды, морские. +1
	2. Класс	Бриосомы +	5. Класс	Кембрий +	одиночная. +1
	3. Группа	Неогриболоиды	6. Отряд	Кембрий -	бентос. +1
	4. Род	Пателло +		10. Особенности морфологии	Пателла двухстворчатая, имеет пателлообразную форму.
В	1. Тип	Бриосомы +		7. Среда обитания, соленость	морские, стериоиды. +
	2. Класс	Бриосомы +	5. Класс	Кембрий +	одиночная. +
	3. Группа	Бриосомы +	6. Отряд		бентос. +
	4. Род	Оболочка +		10. Особенности морфологии	Пателла известковая, двухстворчатая.