



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОВАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	M8 - 61
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

998098

$\sqrt{1}$

$$n = 100$$

$$S(n) = 4$$

$$5S(n) = 20$$

$$(5S(n))^2 = 400$$

Значит $n = 100$ или $100 \times 0,01$.

Ответ: $n = 100$

1	2	3	4	5	Σ
20	20	20	20	20	100

д

Посмотри, что ^{каждый} может о себе сказать.

Рыцарь:
 • не лжец
 • не хитрец

Лжец:
 • хитрец
 • не лжец

Замети, что ~~фраза~~ фразы "лжец" и "не рыцарь"

Ни рыцарь, ни лжец не могли сказать \Rightarrow эти фразы сказали хитрецы \Rightarrow 2 и 4 - хитрецы.

Фразу "не хитрец" лжец сказать не мог ~~и не мог~~, а хитреца мы определили \Rightarrow 6 - рыцарь.

1, 3, 5 - лжецы (Методом исключения)

Ответ: сюжет

"рыцарь" 3 - "хитрец" 5 - "не лжец" - противоречий нет.

20

M8-61

1-прицарь

Пусть наибольшее кол-во покрашенных клеток $5n = 25$ (т.к. все клетки по ровну)

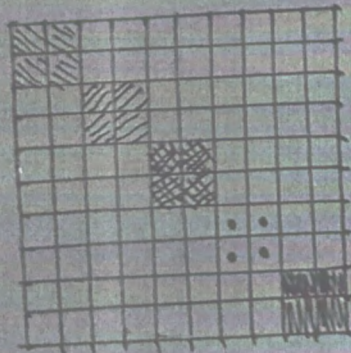
$5n = 25 \Rightarrow$ все клетки по 5 клеток минимум занимают 5 полос (полоса - горизонталь или вертикаль) всего 8 квадрате только 20 полос = 7

т.к. меньше вертикаль более компактно они не ставятся



5 (цветов) * 5 (полос) занимает каждый цвет

А на 20 клеток (по и на каждый цвет - есть)

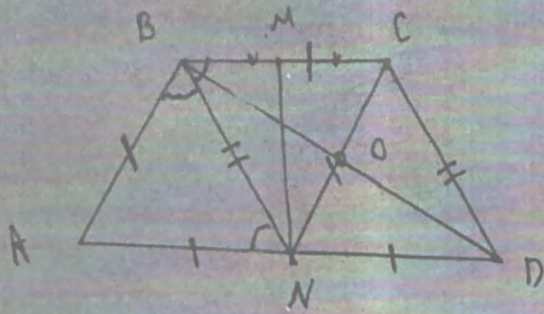


- ▨ - I цвет
- ▨ - II цвет
- ▩ - III цвет
- - IV цвет
- ▨ - V цвет

Ответ: 20

20

№ 4



$BC \parallel AD \Rightarrow$

$\angle NBC = \angle ANB \Rightarrow$

$\triangle ABN - \text{p.r.o.} \Rightarrow AB = AN$

$AN = ND \Rightarrow ND = AN$

$BC \parallel ND \quad BC = ND \Rightarrow BCND - \text{параллелограмм} \Rightarrow CD = BN$

$BC \parallel AN \quad BC = AN \Rightarrow ABCN - \text{параллелограмм} \Rightarrow AB = CN$

~~$\triangle ABN = \triangle NCD$ по 3 сторонам~~

Значит $\triangle BCN - \text{p.r.o.} \quad BC = CN$. $AB - \text{NM} - \text{медiana}$

$\text{и доковой стороне} \quad BD - \text{диагональ параллелограмма} \Rightarrow$

$CN \text{ делит } BD \text{ пополам и } ON = OC \Rightarrow BO = \frac{1}{2} BD -$

$\text{медiana и доковой стороне. А медианы и доковыи}$

$\text{сторонам треугольника равны} \Rightarrow$

$NM = \frac{1}{2} BD - \text{и } \frac{BD}{MN} = \frac{2}{1}$

Ответ: $\frac{2}{1}$

Handwritten signature

пойдем, что если $n \neq x^2$, то точно не получится.

ряд выглядит так: $\frac{1}{1} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{3}{3} \dots \frac{n-1}{n-1} \cdot \frac{n}{n}$

то чтобы произведение числителей стало равно произв. степени знаменателей можно простые и их степени должно совпадать.

$$\frac{p_1^{a_1} \cdot p_2^{a_2} \cdot \dots \cdot p_n^{a_n}}{p_1^{b_1} \cdot p_2^{b_2} \cdot \dots \cdot p_n^{b_n}} \leftarrow \text{вот так.}$$

до n все так сократится \rightarrow ~~и~~ n был. степень каждого простого p в сумме должна быть четной. ~~то~~ чтобы мы смогли разбить ее на числитель и знаменатель поровну ($2k_1 \cdot 2k_2$) значит, то что n каждого простого в n степени четно \rightarrow n - квадрат

Алгоритм для квадратов:

пусть $n = x^2$ найдем в цепочке такое место

$$\dots \frac{x}{x-1} \mid \frac{x+1}{x} \dots$$

↑ перевернем все эти дроби

$$\frac{1}{x} \cdot \frac{x}{x-1} \cdot \frac{x-1}{x} \cdot \frac{x}{x-1} \cdot \frac{x-1}{x} \dots$$

↑ все сократится

и останется $\frac{1}{x}$

$$\text{и тогда } \frac{1}{x} \cdot \frac{x}{1} = 1$$

$$\frac{x+1}{x} \cdot \frac{x+2}{x+1} \cdot \frac{x+3}{x+2} \dots \frac{x}{x-1}$$

все сократится

кроме $\frac{x^2}{x} = \frac{x}{1}$

Ответ: если $n = x^2$

Σ 0



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

М8 -63



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1003899

Ответ: 2025

Проверка: $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81$ $9 \cdot 5 = 45$ $45^2 = 2025$

1	2	3	4	5	Σ
20	20	20	20	20	100

~~Ответ: нет, так как есть как минимум 2 варианта ответа~~
~~произвольный ответ:~~

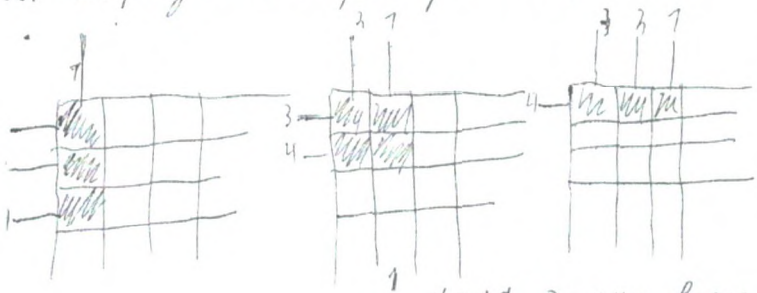
1. рыц.	рыц.
2. рыц.	хитр.
3. хитр.	рыц.
4. хитр.	рыц.
5. рыц.	рыц.
6. рыц.	хитр.

Ответ: да.

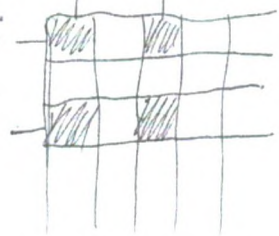
Решение: заметим, что ни рыцарь, ни лжец не могли сказать я лжец или я рыцарь - тогда это сказали хитрецы. Но утверждение я не хитрец лжецы не могли ответить, а хитрецы конечно - это сказал рыцарь, а оставшиеся 3 утверждения (я рыц., я хитр., я не хитр.) сказали лжецы.

Заметим, что когда мы окрашиваем клетку она как бы занимает строку и столбец только под свой цвет, а все последующие как минимум 1 строку или столбец.

Суммарно $70 + 70 = 140$ строк и столбцов - $\frac{140}{5} = 28$ на каждый цвет т.к. их равное кол-во. 5 различные раскраски занимающие 4 столбца или строки:



если не красить кн. одинак. цв. в одной строке или столбце то они просто расширяют эти 3 варианта и ничего по кол-ву не задействованных ст. и стр. не изменится:



самая эфф. значит всего $4 \cdot 5 = 20$ раск. кн.

Пример: одинак. цв. - одинак. цвет)

1	1								
1	1								
		2	2						
		2	2						
				3	3				
				3	3				
						4	4		
						4	4		
								5	5
								5	5

Ответ: 20

20

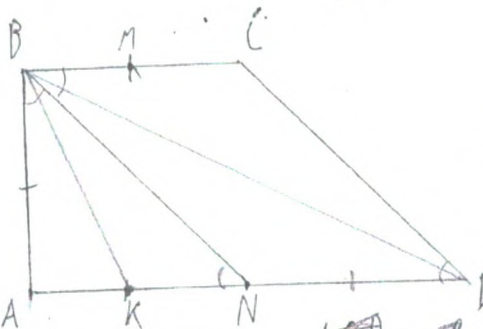
05

Заметим, чтобы получить 1 нужно чтобы произведение чисел было равно произведению знаменателей - произведение всех чисел на доске было квадратом. Тогда $m^2 = (1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n) \cdot (1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (n-1)) = (n-1)! \cdot n \cdot (n-1)! = (n-1)! \cdot n \Rightarrow n$ - квадрат. А для любого квадрата есть алгоритм переборки: нужно перевернуть первые $\sqrt{n}-1$ дробей. ~~Потому~~ Потому, что получим:

$$\frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (\sqrt{n}-1)}{2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (\sqrt{n}-1) \cdot \sqrt{n}} \cdot \frac{(\sqrt{n}+1) \cdot (\sqrt{n}+2) \cdot \dots \cdot n}{\sqrt{n} \cdot (\sqrt{n}+1) \cdot (\sqrt{n}+2) \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n} = \frac{(\sqrt{n}-1)!}{(\sqrt{n}-1)! \cdot \sqrt{n}} \cdot \frac{(\sqrt{n}+1) \cdot (\sqrt{n}+2) \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n}{\sqrt{n} \cdot (\sqrt{n}+1) \cdot (\sqrt{n}+2) \cdot \dots \cdot (n-1) \cdot n} = \frac{n}{n} = 1$$

Ответ: n может быть любым чет. кв. $n \geq 4$.

20



$BC \parallel AD \Rightarrow \angle CBN = \angle BNA$ (сек. паралл.) $\Rightarrow \triangle BNA$ равно
 $\Rightarrow BA = AN = ND \Rightarrow$ ~~BA = AN = ND~~
~~BA = AN = ND~~ $\Rightarrow \triangle ABN \cong \triangle NCD \Rightarrow CN = AB = AN$

~~на отрезке AN поставим точку K~~

на отрезке AN поставим точку K $\Rightarrow \triangle BNC = \triangle NBM$
 (т.к. $BM = NK$ и $\angle BNC = \angle NBM$) $\Rightarrow BK = MN \Rightarrow \triangle ABD$ поделен $\triangle ABK$ т.к. $\angle BAD = \angle BAK$, $\frac{BA}{AK} = 2$

$$\frac{AD}{BA} = 2 \text{ (по отношению к старому и новому между ними)} \Rightarrow \frac{BD}{BK} = \frac{BA}{AK} = 2 \Rightarrow \frac{BD}{MN} = 2$$

Ответ: 2.

20



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	М8 - 68
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1094788

N1

1	2	3	4	5	Σ	18-68
20	20	20	20	20	100	$\frac{1}{5}$

Плечо гармонического числа 200, значение его суммы
 равно $4+0+0=4$.

\Rightarrow б. $S(x) = 20$, где $S(x) = 4$ - сумма
 плеч числа Армандра

$$\Rightarrow (5 \cdot S(x))^2 = 20^2 = 400$$

Значит число 400 возвращает
 N2

Заметим, что между суммой все
 элементов, что m не превосходит или что m
 не превосходит, т.к. будет возвращать
 правду.

Значит возвращать не между и не
 превосходит (иначе бы m был), значение
 для суммы

Аналогично со 2 (между собой для
 правды, а превосходит тоже)

\Rightarrow 2-ное значение

стр. 1 из 8

№2 (прод.)

Значит все остальные - рыварь и месяц
 3-ий пурьварь, значит. Месяц (он
 в модби случал брал, т.к. жинтарецы
 это 2 и 4) \Rightarrow рыварь сгиди 1, 3, 6
~~б~~ 6 сгиди только правду, т.к.
 жинтарецы это 2 и 4 \Rightarrow 6 - рыварь,
 1 и 5 - месяц

Ответ: год, аномет; ~~Февраль~~ 1, 3, 5 - месяц,
 2, 4 - жинтарецы, 6 - рыварь 20
 и 5

Заметим, что изначальное произведение
 чисел n , при замене гроди $\frac{a}{a-1}$ на $\frac{a-1}{a}$
 где $a \in \{2, \dots, n\}$ все произведение
 увели. в $\frac{1}{a} \left(\frac{a-1}{a}\right)^2$ раз. и уменьш.

и в $\left(\frac{a}{a-1}\right)^2$ раз
 следов.
$$\frac{\frac{1}{a} \left(\frac{a-1}{a}\right)^2 \cdot \left(\frac{a}{a-1}\right)^2 \cdot \left(\frac{b}{b-1}\right)^2 \cdot \dots}{\left(\frac{a}{a-1}\right)^2 \cdot \left(\frac{b}{b-1}\right)^2 \cdot \dots} = 1$$

 где все замен. гроди

⇒

стр. 2 из 8

N5 (упр.)

$$\Rightarrow \left(\frac{a}{a-1} \cdot \frac{b}{b-1} \cdot \dots \right)^2 = n$$

$$\Rightarrow \text{м.к. } \frac{a}{a-1}, \frac{b}{b-1}, \dots > 1$$

$$\Rightarrow \frac{a}{a-1} \cdot \frac{b}{b-1} \cdot \dots = \sqrt{n}$$

м.к. все \times градус $\in \mathbb{Q} \Rightarrow \sqrt{n} \in \mathbb{Q}$

(распростр. числа) $\Rightarrow n = k^2$, где k - какое-то натуральное число, $k \geq 2$ (без $n \geq 4$, а $4 = 2^2$), без $n \neq k^2$, но $\sqrt{n} \notin \mathbb{Q}$

$\Rightarrow n$ - это квадрат натурального числа, обратно

1
Теперь докажем, что для $n \leq k^2$ расбери:

Здесь замечаем все градус от $\frac{2}{1}$ до $\frac{k}{k-1}$

($k < n \Rightarrow \frac{k}{k-1}$ можно быть макс. градус)

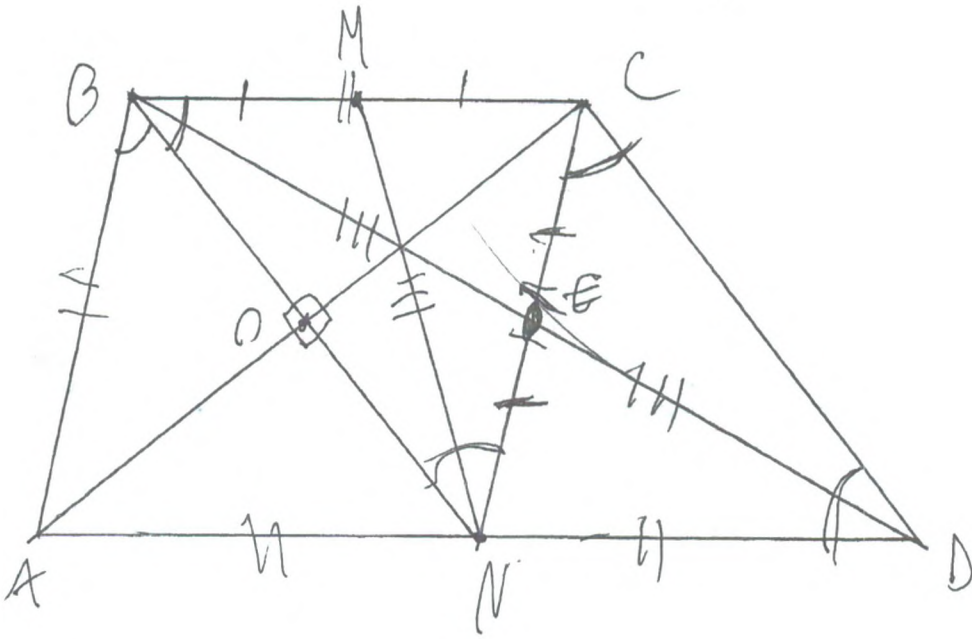
\Rightarrow произв. зачерк. градус. - k , но $nb = k^2$

$$\Rightarrow \frac{n}{n} = 1$$

Обратн: для всех $n = k^2, k \in \mathbb{N}, k \geq 2$

20

упр. 3 упр 8



Ит.к. $AB=BC \Rightarrow \triangle BAC$ - μ лб (равнобедр. \triangle с осн. AC)

м.к. $\angle ABN = \angle CBN \Rightarrow BN$ - биссектриса $\angle ABC \Rightarrow BN \perp AC$ (свойство биссектрисы в равнобедр. \triangle)

м.к. бисс. $\angle ABC$ и μ лб $\triangle BAC$ \Rightarrow BN - медиана $\triangle BAC$ и μ лб $\triangle BAC$ (свойство медианы в равнобедр. \triangle)

\Rightarrow м.к. $AO=OC, \angle AON = \angle CON = 90^\circ$

$\Rightarrow ON$ - высота и медиана $\triangle AOC \Rightarrow \triangle AON = \triangle CON$ - μ лб

$\Rightarrow AN=NC$

м.к. $BC \parallel AD \Rightarrow \angle ANB = \angle NBC$
(внутренний накрест лежащий угол)

\Rightarrow

смысл и смысл

N^y (уточ.)

$\Rightarrow \angle ABN = \angle ANB \Rightarrow \Delta ABN - \text{p.c.}$

$\Rightarrow AB = BC = CN = AN$

$\Rightarrow ABCN - \text{romb.}$

m.k. $AN = ND$ (~~N -dep. A~~) середина (сер.) AD

$\Rightarrow ND = BC$

\Rightarrow m.k. $ND = BC$ и $BC \parallel ND \Rightarrow BCND - \text{параллелограмм}$

$\Rightarrow BE = ED, CE = EN$

m.k. $BM = MC \Rightarrow CE = EN$ ($BE = CN$, m-dep. BC)

\Rightarrow no Δ пр. пуб. Δ !

$\Delta BMN = \Delta NEB$ ($BN = BN, \angle CBN = \angle ENB$ ($BC = CN$))

$\Rightarrow \Delta CBN - \text{p.c.}, BM = EN \Rightarrow MN = BE = ED$

$\Rightarrow BD = BE + ED = MN + MN = 2MN$

$\Rightarrow \frac{BD}{MN} = \frac{2MN}{MN} = 2$

Answer: $BD / MN = 2.$

20

Смр. 5 из 8

Пусть в строке x клеток, 1 увета,
 П.к. на остальных $(10-x)$ строках
 и $10-1=9$ строках уже размещены $4x$
 клеток остальных уветов, но
 т.к. м.к. $9(10-x) \geq 4x$, но $90 > 13x$

$\Rightarrow x < \lfloor \frac{90}{13} \rfloor = 6 \Rightarrow x \geq 5$ ($\lfloor \frac{a}{x} \rfloor$ - число b , $\text{мно } b \in \mathbb{N}$
 и $b \leq \frac{a}{x}$, но $b+1 \geq \frac{a}{x}$) $\lfloor \frac{a}{x} \rfloor$ - б.м.о.е., $\text{мно } b \in \mathbb{N}$, $b \leq \frac{a}{x}$, но $b-1 < \frac{a}{x}$
 пусть строчков 2 увета - a ,
 3 увета b , 4 увета c и 5 увета d

$\Rightarrow a + b + c + d \leq 10 - x$

Поскольку в каждой строке - по крайней мере
 клеткам 2 увета $\geq \lceil \frac{10-x}{2} \rceil$, 3 увета $\geq \lceil \frac{x}{6} \rceil$
 и т.д.

$\Rightarrow \lceil \frac{x}{2} \rceil + \lceil \frac{x}{6} \rceil + \lceil \frac{x}{3} \rceil + \lceil \frac{x}{4} \rceil \leq 10 - 1 = 9$

\Rightarrow если $x=5$, то $a+b+c+d \leq 5$, $a, b, c, d \geq 1$
 \Rightarrow имеем $a \leq b \leq c \leq d$ без 500 $\Rightarrow d=2$. $a=b=c=1$

$\Rightarrow 3x + \lceil \frac{x}{2} \rceil \leq 3x + \frac{x}{2} \leq 9 \Rightarrow x \leq 2$

если $x=4$, то $a+b+c+d \leq 6$ либо $d=3$ $a=b=c=1$,
 либо $d=2$ $b=c=2$ $a=b=1$ смысл 6 уветов

N^3 (пробл.)

M8-68

\Rightarrow либо $3x + \lceil \frac{x}{3} \rceil \leq 9 \Rightarrow x \leq 2$

\Rightarrow либо $2x + \lceil \frac{x}{2} \rceil + \lceil \frac{x}{2} \rceil \leq 9 \Rightarrow x \leq 2$

или $x = 3!$

$\exists x \cdot a + b + c + d \leq 4$

\Rightarrow либо $d = 4$ $a = b = c = 1$, либо $d = 3$ $b = 2$

$a = b = 1$, либо $d = 2$, $c = 2$ $b = 2$ $a = 1$

\Rightarrow либо $3x + \lceil \frac{x}{4} \rceil \leq 9 \Rightarrow x \leq 2$

либо $2x + \lceil \frac{x}{2} \rceil + \lceil \frac{x}{3} \rceil \leq 9 \Rightarrow x \leq 2$

либо $x + 3 \cdot \lceil \frac{x}{2} \rceil \leq 9 \Rightarrow x \leq 3$

или $x \leq 3$, но уже $x \leq 2$

\Rightarrow максимум возможное x это 3

попробуем в 2 узлах по 2 элемента

в первом узле 2 элемента, во втором узле 2 элемента

\Rightarrow пусть элементов данного узла a будет

$\Rightarrow (a-1) + (a-1) + \lceil \frac{a}{2} \rceil + \lceil \frac{a}{3} \rceil \leq 9$

узел 2 узел 3 узел 4 узел | стр. 7 из 8

№3 (прод.)

МЗ-68

$$\Rightarrow 2a + \lfloor \frac{a}{2} \rfloor + \lfloor \frac{a}{3} \rfloor \leq 11 \Rightarrow a \leq 3$$

$$\Rightarrow a \leq 12$$

Во всем $X=2$, но клеток не больше $5 \cdot X^2 \leq 5 \cdot 4 = 20$ (ведь со строками диагонально)

$$\Rightarrow X=2, a=b=c=d=2$$

\Rightarrow каждый цвет-кв. 2×2

$$\Rightarrow \text{клеток } 4 \cdot 5 = 20$$

Пример:

11				
11				
	22			
	22			
		33		
		33		
			44	
			44	
				55
				55

- 1 - 1ый цвет
- 2 - 2ый цвет
- 3 - 3ый цвет
- 4 - 4ый цвет
- 5 - 5ый цвет

Ответ: 20



стр. 8 из 8



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

М8 - 70



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1102230

1	2	3	4	5	Σ
20	20	20	20	20	100

 σ_1 M8-70

N1

Output: 400

$$4 + 0 + 0 = 4; \quad 4 \cdot 5 = 20; \quad 20^2 = 400.$$

№2

Рассмотрим 2-ого:

(x - лжец; л - лжец; р - рыцарь)

рыцарь не скажет, что он лжец

лжец не скажет, что он лжец

=> 2-x

Рассмотрим 4-ого:

рыцарь не скажет, что он не рыцарь

лжец не скажет, что он не рыцарь (т.к. это правда)

=> 4-x

Таким образом среди 1; 3; 5; 6 3л и 1р

Фразы 1, 3 и 5 могут быть произнесены как р, так и л

Рассмотрим 6-ого:

лжец не скажет, что он не лжец (т.к. это правда)

6-r

По методу исключения

1-л
3-л
5-л

Ответ: да; л: 1, 3, 5
x: 2, 4
р: 6

20

№3

D-ть, что не получится закрасить больше 20.

I D-ть, что если будет ≥ 3 колонок/строк одного цвета, не получится закрасить больше 20.

Предположим обратное: у одного цвета (как минимум) есть 3 колонки и у каждого цвета закрашено 5 клеток ($5 \cdot 5 = 25$ следовательно ≥ 5 после 20).

Вычеркнем эти 3 колонки (их расположение не имеет значения). Т.к. у этого цвета есть 5 клеток, ему принадлежат и $5:3 \approx 2$ строки. Вычеркнем и их.

Так на 4 цвета осталась таблица 7×8 .

По принципу Дирихле есть хотя бы 1 цвет, которому досталась 1 колонка. Вычеркнем её. Т.к. у этого цвета должно быть ≥ 5 клеток, ему принадлежат $5:1 = 5$ строк. Вычеркнем и их.

Так на 3 цвета осталась таблица 6×3

Чтобы каждому цвету принадлежало хоть сколько-то, у каждого должна быть ровно 1 строка. Рассмотрим любой из оставшихся цветов. Вычеркнем его строку.

И аналогично $5:1 = 5$ столбцов

Так на 2 цвета осталась таблица 1×2

Исходное утв. ложно

з.т.г.

II D-ть, что если у каждого цвета будет ≤ 2 стр и ≤ 2 кол., не получится закрасить больше 20.

В каждой строке цвета ≤ 2 закрашенных клетки, т.к. какой цвет завладеет ≥ 2 колонками.

Итого: у каждого цвета 2 кол. в каждой ≤ 2 закр клетки.

Максимум закрашенных: $2 \cdot 2 \cdot 5 = 20$

з.т.г.

Из I и II следует, что не получится закрасить ≥ 20 .

20

Пример на 20

1								1	1
2								2	
	3							3	
		4				4			
			5	5					
			5	5					
		4				4			
	3							3	
	2							2	
1									1

Ответ : 20

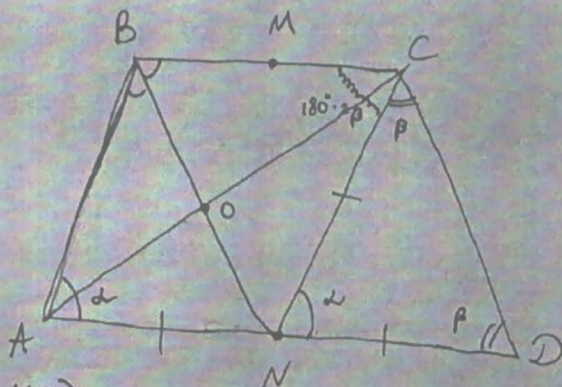
N4

1) Доп. постр. $AC \cap BN = O$

$\triangle ABC - p/d (AB=BC)$

$BO \perp AC \Rightarrow BO = m; h$

$BN \perp AC; AO = OC$



2) Доп. постр. CN

$\begin{cases} CN \perp AD \\ AO = OC \end{cases} \Rightarrow \triangle ANC - p/d (AN=NC)$

Т.к. N - середина AD , $AN = ND = NC$

3) Пусть $\angle A = \alpha; \angle D = \beta$

$CN = ND \Rightarrow \triangle NCD - p/d \angle NCD = \angle D = \beta$

$\begin{cases} \angle C = 180^\circ - \beta \text{ (трапеция)} \\ \angle NCD = \beta \end{cases} \Rightarrow \angle BCN = 180^\circ - 2\beta$

4) $\begin{cases} \angle BCN = \angle BAC + \angle ACN \\ \angle BAN = \angle BAC + \angle CAN \end{cases}$ Т.к. $\begin{cases} \angle BAC = \angle BCA (p/d) \\ \angle CAN = \angle ACN (p/d) \end{cases}$ $\angle BCN = \angle BAN$
 $\alpha = 180^\circ - 2\beta$

5) По с.у. $\triangle CND \angle CND = 180^\circ - 2\beta = \alpha$

BA и CN сск $AD \angle CND = \angle BAN \Rightarrow AB \parallel CN$

Т.к. $BC \parallel AN$ (по уcu) $ABCN$ - параллелограмм $\begin{cases} AB = CN \\ AN = BC \end{cases}$

Пусть $AN = ND = AB = CN = BC = 2z$
 $BN = x$

6) Выносимой перем

Т.к. M - центр BC , $BM = MC = z$

По \odot \cos :

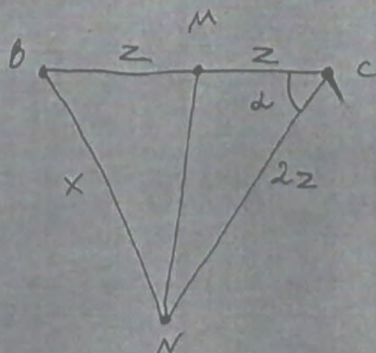
$$x^2 = (2z)^2 + (2z)^2 - 2(2z)(2z) \cos \alpha = 8z^2 - 8z^2 \cos \alpha$$

По формуле медианы ($4m^2 = 2a^2 + 2b^2 - c^2$)

$$4MN^2 = 2(2z)^2 + 2x^2 - (2z)^2 = 4z^2 + 16z^2 - 4z^2 \cos \alpha$$

$$MN^2 = 5z^2 - 4z^2 \cos \alpha$$

$$MN = \sqrt{5z^2 - 4z^2 \cos \alpha} = z\sqrt{5 - 4\cos \alpha}$$



7) Виносной термом

По \odot \cos :

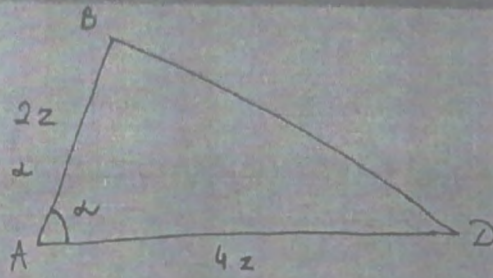
$$BD^2 = (2z)^2 + (4z)^2 - 2(2z)(4z)\cos\alpha$$

$$BD^2 = 20z^2 - 16z^2\cos\alpha$$

$$BD = \sqrt{20z^2 - 16z^2\cos\alpha} = 2z\sqrt{5 - 4\cos\alpha}$$

$$8) \frac{BD}{MN} = \frac{2z\sqrt{5 - 4\cos\alpha}}{z\sqrt{5 - 4\cos\alpha}} = \frac{2}{1}$$

Ответ: $\frac{2}{1}$



N5

I Д-ть, что n - обязательно квадрат. (для вып. усл.)

Забудем о числителях и знаменателях и просто запишем произведение всех чисел.

Оно должно быть квадратом, т.к. потом мы разделим это произведение на 2 равные части (шл и зч)

Среди всех чисел не повторяются 2 раза только 1 и n :

$$1 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot \dots \cdot (n-1)^2 \cdot n = k^2 \quad \text{т.к. } k \in \mathbb{N} \sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{2^2 \cdot 3^2 \cdot \dots \cdot (n-1)^2} \cdot \sqrt{n} = k \Rightarrow \sqrt{n} \in \mathbb{R}(\mathbb{N})$$

n - квадрат

з.т.д.

II Д-ть, что любой квадрат подойдёт.

Опишем методику превращения в дроби.

$$\sqrt{n} \in [1; n] \quad \text{т.к. } \sqrt{n} \in \mathbb{N} \text{ и } \sqrt{n} < n$$

Найдём дробь, где \sqrt{n} в знаменателе и все до и включая её перевернём.

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \dots \cdot \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n}-1} \cdot \dots \cdot \frac{n}{n-1} \rightarrow \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \dots \cdot \frac{\sqrt{n}-1}{\sqrt{n}} \cdot \dots \cdot \frac{n}{n-1}$$

В группе перевернутых произведение равно $\frac{1}{\sqrt{n}}$, т.к. остальные повторяются и в шл, и в зч.

(т.е. берётся числитель первой и знаменатель последней)

А в группе не перевернутых $\frac{n}{\sqrt{n}}$

$$\frac{1}{\sqrt{n}} \cdot \frac{n}{\sqrt{n}} = 1$$

з.т.д.

Ответ: все квадраты \mathbb{N} шл ≥ 4



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)



ШИФР	М8 - 49
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1187273

№1

400

1) $4+0+0=4$

2) $4 \cdot 5 = 20$

3) $20^2 = 20 \cdot 20 = 400$

1	2	3	4	5	Σ
20	20	20	20	20	100



Ответ: 400.

№2

Да, сможет. Лжецы: первый, третий и пятый. Хитрецы: второй и четвертый. Рыцари: шестой.

Обоснование:

- 1) первый - рыцарь \Rightarrow это может быть Р, Л и Х.
- 2) второй - лжец \Rightarrow это не Л, ведь если это он, то он всегда правду, а они всегда лгут. Это не Р, ведь они всегда говорят только правду \Rightarrow это ХИТРЕЦ.
- 3) третий - хитрец \Rightarrow это не Р, ведь они говорят только правду \Rightarrow это ЛЖЕЦ или ХИТРЕЦ.
- 4) четвертый - не рыцарь \Rightarrow это не Р, ведь они говорят только правду. Это не Л, ведь если это он, то он всегда правду \Rightarrow это ХИТРЕЦ.
- 5) пятый - не лжец \Rightarrow это может быть Р, Л и Х.
- 6) шестой - не хитрец \Rightarrow это не Л, ведь если это он, то он всегда правду, а они только лгут \Rightarrow это РЫЦАРЬ или ХИТРЕЦ.

Получается 2 и 4 - это могут хитрецы, а их как раз двое, значит остальные рыцари и лжецы. Лжецами могут быть 1, 3 и 5, а их как раз трое, значит 1, 3 и 5 - это лжецы. Остается 6 - это рыцарь.

Ответ: 1, 3 и 5 - лжецы; 2 и 4 - хитрецы; 6 - рыцарь.

№3

МЗ-79

- 1) $10 : 5 = 2$ (раза) - встречается ~~число~~^{цвет} в строке.
- 2) $10 : 5 = 2$ (раза) - встречается ~~число~~^{цвет} в столбце.
- 3) $2 \cdot 2 = 4$ (раза) - встречается ~~число~~^{цвет} в квадрате
- 4) $4 \cdot 5 = 20$ (клет.) - наибольшее кол-во окрашенных клеток.

1				1				
	2				2			
		3				3		
			4				4	
				5			5	
1					1			
	2					2		
		3					3	
			4					4
				5				5

Ответ: 20 клеток.

20

№45

$n > 3$

Нужно работать с числами внаглую и вконец, ведь те, что по середине сокращаются друг с другом. Нужно, чтобы числительное было равно знаменателю.

Если перевернуть дробь, то останутся 2 несокращённых числа и при умножении друг на друга получится число x^2 . Значит $n = x^2$.

Пример:

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \dots \Rightarrow \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{7}{6} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{9}{8} = \frac{9}{3 \cdot 3} = 1.$$

$$n = x^2$$

$$x > 2.$$

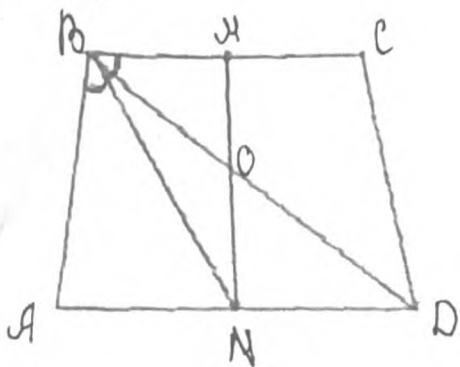
$$n = 9, 16, 25, 36, 49 \dots$$

Ответ: $n = x^2$.

20

№4

№4



Дано: $ABCD$ - трапеция, $BC \parallel AB$,
 M, N - середины BC и AD , $BM = MC$,
 $AN = ND$, $\angle ABN = \angle CBN$, $BC \parallel AD$

Найти: $\frac{BD}{MN}$

Решение:

Рассмотрим $\triangle BOM$ и $\triangle OND$

1) $\angle BOM = \angle OND$ (вертик. \angle).

2) $\angle BMN = \angle OND$ (накрест лежащие \angle)

$\triangle BOM \sim \triangle OND$ (по 1 признаку).

3) $\frac{BO}{MN} \cdot \frac{OD}{OB} = \frac{ON}{OM}$

4) $ON = \frac{OD \cdot OM}{OB}$

5) $OD = \frac{ON \cdot OB}{OM}$

6) $OM = \frac{OB \cdot ON}{OD}$

7) $OD \cdot OB = \frac{OD \cdot OM}{ON}$

8) $BD = BO + OD = \frac{OD \cdot OM}{ON} + \frac{ON \cdot OB}{OM} = OD \cdot OM + ON \cdot OB$

9) $MN = MO + ON = \frac{OB \cdot ON}{OD} + \frac{OD \cdot OM}{OB} = OB \cdot ON + OD \cdot OM$

10) $\frac{BD}{MN} = \frac{OD \cdot OM + ON \cdot OB}{OB \cdot ON + OD \cdot OM} = \frac{OD \cdot OM + ON \cdot OB}{OD \cdot OM + ON \cdot OB} = 1$

Ответ: $\frac{BD}{MN} = 1$.

20



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(является организатором)

ШИФР	МВ - 86
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заклочительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1190243

1	2	3	4	5	Σ	г.
20	4	20	20	20	84	

M8-86

N1.

1

Пример:

Сумма цифр числа 400 равна 4.

При умножении на 5, получается 20, а $20^2 = 400$ — значит подходит.

Ответ: он мог ~~за~~ написать число 400.

N2.

Заметим, что сказать о себе „я лжец“, может только хитрец, если рыцарь то он соврет, если лжец, то скажет правду. Сказать „я не рыцарь“ и „я не хитрец“ ~~не~~ лжец не может ибо тогда он скажет правду, а раз эти 3 высказывания из 6 сказаны точно не лжец, то эти сказаны оставшиеся высказывания:

"я рыцарь"; "я хитрец"; я не
 знаю. Они подходят. Осталось
 два восклицания "я не рыцарь"
 и "я не хитрец". Заметим, что
 рыцарь ^{не} мог сказать "я не рыцарь"
 он бы соврал \Rightarrow он сказал "я не
 хитрец", а "я не рыцарь" - ска-
 зал хитрец.

По приведённой выше цепочке все
 фразы, а точнее, кто их сказал
 определяются однозначно и путе-
 шественник мог определить, кто
 есть кто.

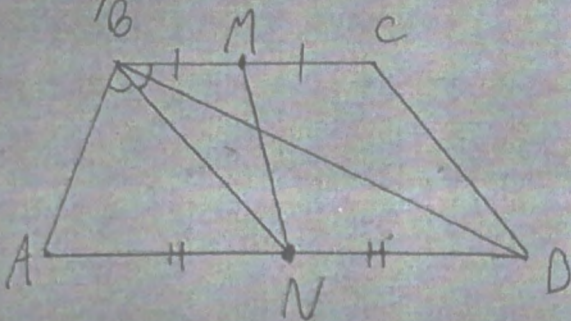
Ответ: да сможет.

У

нч,

3

Чертеж:



Обозначим BM т.е. $\frac{BC}{2}$ за a , тогда $BC = AB = 2a$; а $MC = a$.

$BC \parallel AD$ т.к. основаниями трапеции
 $\Rightarrow \angle BNA = \angle CBN$ как накрест лежащие
 при параллельных BC и AD и секущей
 BN . $\Rightarrow AN = AB = 2a = ND = \frac{AD}{2} \Rightarrow$
 $\Rightarrow BC = ND \Rightarrow NBCD$ - параллелограмм
 т.к. стороны BC и ND равны и
 параллельны. \Rightarrow если O - точка пере-
 сечения диагоналей параллело-
 графа $NBCD$, то $BO = \frac{BD}{2} = OD$.

Заметим, что $\triangle ABN$ и $\triangle CBN$ равны

по 1 признаку $AB = BC$ по условию;
 $\angle ABN = \angle CBN$ по условию; BN -общая) \Rightarrow

$\Rightarrow CN = AN$ как соответственные \Rightarrow

$\Rightarrow CN = BC \Rightarrow \triangle CBN$ -равнобедренный.

Заметим, что $CO = \frac{CN}{2} = ON = a$ т.к.

т.к. O -точка пересечения диагоналей
 параллелограмма $NBCD$, и $BM = MC = a$

по условию $\Rightarrow NM$ и BD - медианы

треугольника ACN , проведенные

~~от~~ ^{из} вершин прилежащих к его
 основанию, а раз он равнобедренный, то они равны из сим-

метрии. Заметим, что $BD = BO + OD$

а раз $BO = OD$; $BD = 2BO$, в задаче

требуется узнать отношение $\frac{BD}{MN}$,

а раз $BD = 2BO$, а $NM = BO$, то $\frac{BD}{MN} = \frac{2BO}{BO}$, а

раз $BO > 0$, то $\frac{BD}{MN} = 2$.

Ответ: 2.

20

4

n5,

5

Заметим, что ~~каждое простое число~~
~~делит сумму~~
~~чисел~~ чтобы произведение было
 равно 1, суммарно во всех ~~числах~~
~~числах~~, что есть в числителе и
 знаменателе, должно быть чет-
 ное кол-во каждого простого
 множителя иначе как не пере-
 верачивый дробь какой, то мно-
 житель не сократится. Суммарно
 во все числа ~~кроме~~ кроме 1 и n все-
 гдаше в дробь встречаются
 по два раза и. е. числа от 2
 до $n-1 \Rightarrow$ в числ. четное кол-во
 каждого простого множителя
 суммарно, значит, чтобы эта

Чётность осознаётся и раз
 1-не вышем на неё в числе и
 должно быть чётное число каж-
 дого простого множителя т.е.
 каждый множитель должен
 входить в чётной степени, а
 значит число n - должно быть
 квадратом. Заметим, что при
 всех n вида k^2 , где k - натураль-
 ное, а $n > 3$, можно получить еди-
 ницу следующим способом:

если $n = k^2$, то нам нужно пере-
 вернуть первые $k-1$ дроби, тогда
 итоговое произведение будет вида:

$$\frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (k-1) \cdot (k+1) \cdot (k+2) \cdot \dots \cdot n}{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot k \cdot k \cdot (k+1) \cdot \dots \cdot (n-1)}$$

$$2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot k \cdot k \cdot (k+1) \cdot \dots \cdot (n-1)$$

Заметим, что
 все числа здесь от $k+1$ до $n-1$ есть

и в числителе и знаменателе \Rightarrow они сокращаются, также все числа от 2 до $k-1$, также и в числителе и в знаменателе и сокращаются, и если сократить все остальные числа получится $\frac{1 \cdot n}{k \cdot k} = \frac{n}{k^2} = 1$ ибо $k^2 = n$, а раз этот метод работает в общем виде, то работает и для всех $n > 3$; $n = k^2$, где k - натуральное.

Ответ: ~~для всех~~ n можно быть равно любой квадрату ~~натурального~~ натурального числа кроме 1 ($1^2 = k^2$).

20

№3.

8

И давайте назовём столбец, столбцу цвета n , если в нём есть хотя бы одна клетка цвета n (а именно со строками цвета n).

Давайте заметим, что ~~если~~ ~~есть~~ клетка цвета n (n число от 1 до 5) и.е. случайный цвет, может быть только тогда если она ~~находится~~ находится в столбце или строке другого цвета, а если все столбцы и строки имеют свой цвет, то только если находится на пересечении ~~своей~~ строки и столбца цвета n . Заметим, что если мы начинаем закрашивать клетки по правилам из условия

то первая клетка каждого 9
 цвета (закрашиваем по одной
 клетке из одного цвета т.е. упишем
 одна клетка цвет 1; одна клетка 2.....
 ... вторая клетка 1; вторая клетка
 а т.д.) будет красить в свой
 цвет две столбца и строку
 (т.е. две линии клеток); вторая
 клетка каждого цвета добав-
 ляет либо 1 либо 2 линии своего
 цвета (1 если она находится на
 линии закрашенной первой клет-
 кой), 2 если на пустой). Если
 после второй клетки у каже-
 дого цвета по 4 строки/столбца
 то раз всего их $10+10=20$, а закра-
 мено $4 \cdot 5 = 20$, то все закрашено.
 Если как-то так то клетки зак-

10 расшири 1 столбец/строку, то все
не закрашенные столбцы/строки
~~идут~~ от 5 до 1. Давайте за-
метим, что если ~~каким~~, то хо-
дят ~~мы~~ чем больше закрашен-
ных столбцов и строк тем
больше закрашенных клеток
и если мы не закрашиваем
все столбцы и строки, то
клетки у нас ^{могут} стоять ~~в~~
только в пересечении тех
столбцов и строк, которые
есть, все же больше мы не доба-
вим, и давайте заметим, что
если наша цель большее кол-во
закрашенных клеток, то нам
нужно закрасить все столбцы
и строки ~~и~~ тогда их может

Достичь максимума. Выше было
 сказано, что на 3 иглы со-
 гов остаётся от 1 до 5 незакра-
 шенных столбцов. Если в преды-
 дущий ход клетка закрасила
 1 столбец/строку, то в этом
 закрасит 1 или 2, и тем самым
 достигнет 4 столбца/строки
 своего цвета, если же клетка
 закрасила 2 столбца/строки то
 в этом ход уже закрасит
 4 столбца, строки. Тем самым
 мы докажем, что к 3 ходу
 в 4 всех уже 4 или 5 своего
 цвета \Rightarrow ситуация или:
 +++ или-столбца и строки

дм:

12

2) $\#$ Во втором случае
пересечений больше $\rightarrow 4 \Rightarrow$

покс. клемм $5 \cdot 4 = 20$

объем: 20.

20



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)



ШИФР	M8 - 87
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1270998

Задача №2.

Решение: У нас дано, что в компании из 6 человек 1 рыцарь, 2 хитреца и 3 лжеца. Их спросили. 1 сказал, что он рыцарь, 2 - он лжец, 3 - он хитрец, 4 - он не рыцарь, 5 - он не лжец, 6 - он не хитрец. Запиши кратко:

- | | |
|------|---------|
| 1) р | 4) не р |
| 2) л | 5) не л |
| 3) х | 6) не х |

20

Если подумать, то рыцарь может быть либо под номерами 1 или 5 или 6, потому что если он скажет, что он лжец/хитрец/не рыцарь он соврет. ~~т.е.~~

Лжецы в свою очередь могут быть под номерами 1, 3, 5. Если они будут под другими номерами, то они скажут правду. Вот мы имеем 3 лжеца: 1, 3, 5. \Rightarrow рыцарю останется только номер 6 из вышесказанной логики. \Rightarrow Хитрецы под номерами 2 и 4.

Ответ: да сможет; рыцарь - 1, хитрецы - 2, 4, лжецы - 1, 3, 5.

Задача №1

Ответ: 400

Проверка: $4 \cdot 5 = 20$; $20^2 = 400$

Задача №3

18-87

Ответ: 20 клеток, каждого цвета по 4.

Объяснение: Если покрасить мозаику, то из условия можно понять, что клетки можно закрашивать в той строке где нет покрашенных клеток или есть клетка того же цвета и аналогично для столбцов. И самое главное после закрашивания клетки надо менять цвет, ведь сказано, что покрашенных клеток каждого цвета одинаковое кол-во.

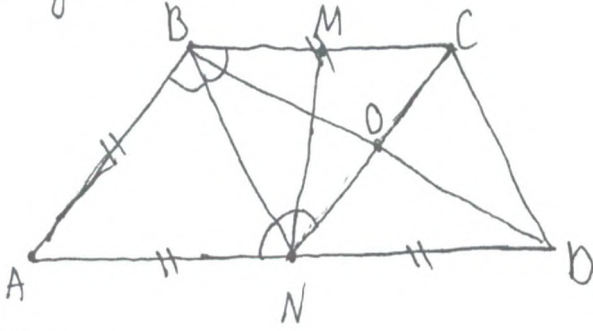
Пример:

1			1				
				5			5
	2		2				
		4			4		
1			1				
	3						3
	2		2				
		4			4		
	3						3
				5			5

20

Максимум в 1 строку или столбец можно покрасить 2 клетки. Если больше, то условие не будет выполняться, ведь места для других цветов не останется.

Задача №4



Дано:

$$AB = BC$$

$$BM = MC$$

$$AN = ND$$

$$\angle ABN = \angle CBN$$

$$\frac{BD}{MN} = ?$$

Ответ: $\frac{BD}{MN} = 2$

М8-87

Решение:

$ABCD$ -трап. $\Rightarrow AD \parallel BC$

~~$\angle A$~~ $\Rightarrow \angle CBN = \angle ANB$ - и/и

$\Rightarrow \triangle ABN$ - равнобег.

Далее построим CN

$ABCN$ - паралл-м, т.к. $BC \parallel AN$ и

$$BC = AN$$

$$\Rightarrow AB = CN = BC$$

$\Rightarrow \triangle BCN$ - равнобег.

$$\Rightarrow \angle CBN = \angle BNC$$

Далее $AN = BC = ND$

$$BC \parallel ND$$

$\Rightarrow BCND$ - паралл-м.

$\Rightarrow BO = OD$ и $CO = ON$, по св-ву диаг.

$\triangle NBC$ - равнобег.

BO - мед., т.к. $CO = ON$

NM - мед., т.к. $BM = MC$

$\Rightarrow BO = MN$, т.к. мед. отрезки из верш при основании равнобедренного \triangle равны.

$$BD = BO + OD$$

$$BO = OD = MN$$

$$\Rightarrow BD = 2BO = 2MN$$

$$\Rightarrow BD \text{ в } 2 \text{ раза } > MN$$

20

Задача 15

Ответ: Все возможные квадраты чисел, например $4=2^2$, $9=3^2$, $16=4^2$ и т.д.

Решение: Методом проб и ошибок я понял, что переверачивать дроби "безопасно", то есть так чтобы условие выпадения можно только с начала этого числового ряда. Пример:

$n=4$, $\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3}$. Чтобы произведение равнялось 1 надо сделать так, чтобы и в числителе, и в знаменателе произведения были одинаковыми. В данном случае не нужно перевернуть первую дробь: $\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{4}{2} = 1$ - все сократится.

Если $n=9$, то перевернем 2 первые дроби.

$$\text{Было: } \frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{7}{6} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{9}{8} \neq 1$$

$$\text{Стало: } \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{7}{6} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{9}{8} = 1$$

Если возьмем $n=8$, то как бы мы не старались выпадить условие не получится.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)



ШИФР	М8-27
------	-------

Данные участника

ID номер участника

1020153

Дата "16" февраля 2026 г.



Шифр

М8-27
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

математика
(профиль олимпиады)

8 класс
(класс участия)

N1

$$100 = [(4+0+0) \cdot 5]^2 = 20^2$$

N2

Посмотрим, кто как может

- 1 - p
- 2 - л
- 3 - x
- 4 - не p
- 5 - не л
- 6 - не x

Автоматом:

1 - p, л, x (не правду говорит)

2 - x (не правду говорит)

3 - x (говорит правду), л

4 - x (говорит правду)

5 - p, л, x (говорит ~~не~~ правду)

6 - p, x (говорит неправду)

Заметим, что 2 и 4 точно ~~не могут~~ ~~говорить~~ ~~правду~~ ~~не правду~~

оставшиеся.

тогда 1, 3, 5, 6 ~~могут, могут~~, 3 и 6 не могут

быть истинными (всего 2), тогда 3 - л, 6 - p.

Следовательно 1 - л, 5 - л (оставшиеся)

1 - л 4 - x

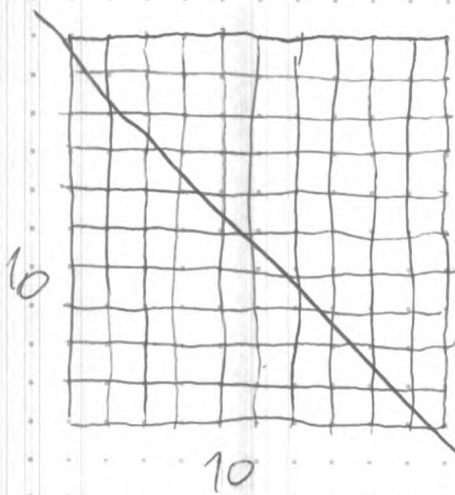
2 - x 5 - л

3 - л 6 - p

⊙ Ответ: да, может

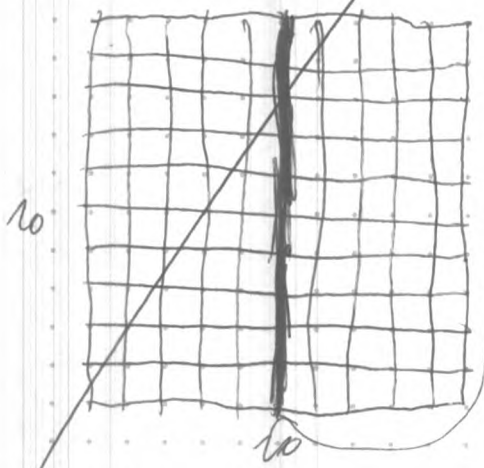
20

~~173~~



Заносим доску 10×10 прямоу-
 голубиками 1×10 . Всего их
 будет 10 штук. ~~Заносим~~
~~сначала вертикально, потом~~
~~горизонтально~~. В каждом

прямоугольнике ~~модуль~~ по 2 клетки
 одного цвета (розовые и белые).
 Модуль 2, всего всего 10 строк (зонация
 вертикально), ~~и~~ иногда прямоугольником
 1 из 5 цветов. У каждого цвета гамма
 будет по своей зоне ~~составлена~~ клетка.

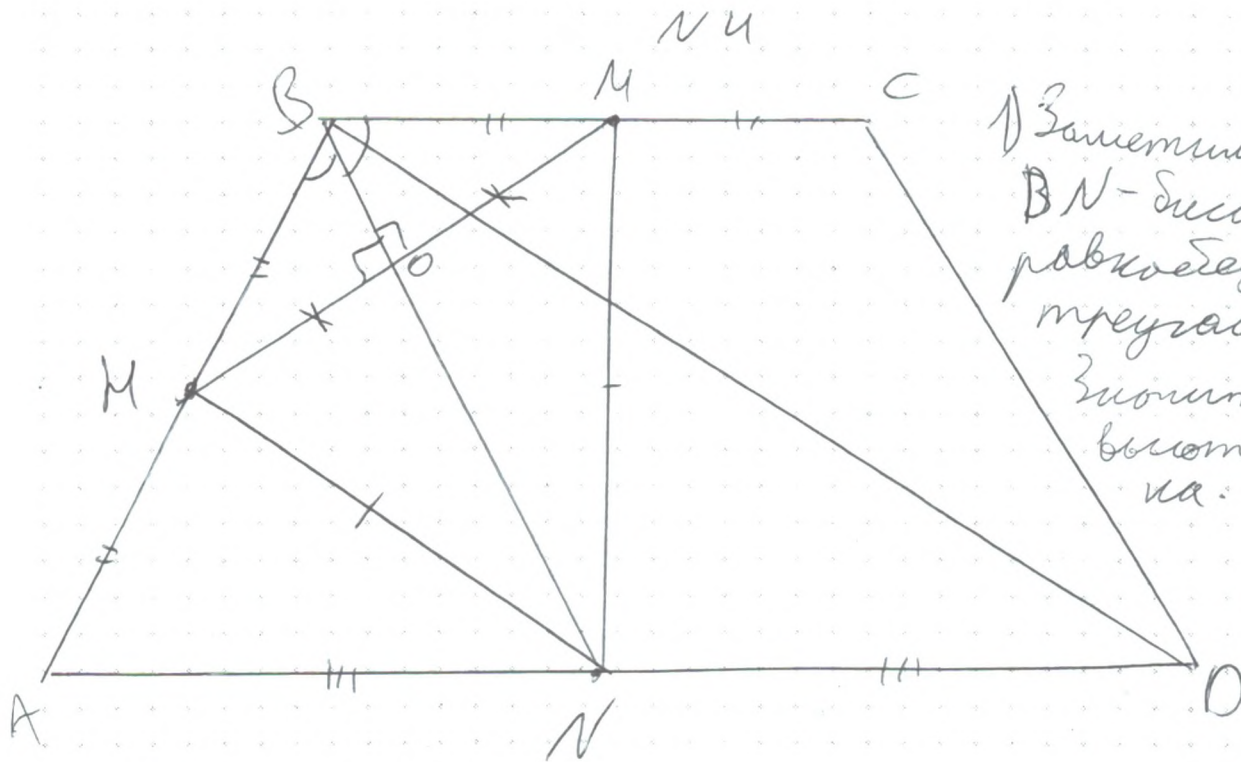


Раздаем доску на прямоу-
 голубики 5×10 . У в левой
 прямоугольнике

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « математике », 7 класс,

вариант _____



1) Заметим, что BN - биссектриса равнобедренного треугольника. Значит она высота и медиана.

2) Тогда $MN = MN \cap ON$ высота и медиана в ~~треугольнике~~ $\triangle MN$, а она ~~тогда~~ равнобед. $\triangle MN$ - средняя линия треугольника ABD . $MN \parallel BD$. Тогда

$$\frac{MN}{BD} = \frac{1}{2}, \text{ но } MN = MN, \text{ тогда: } \frac{MN}{BD} = \frac{1}{2}, \text{ значит } \frac{BD}{MN} = 2 \quad 20$$

Есть у нас $\frac{P_1}{P_2} = 1$, то тогда $P_1 = P_2$,

причем $P_1 \cdot P_2 \in 1 \cdot 2^2 \cdot 3^2 \dots (n-1)^2 \cdot n^2$ (по какой задаче). Тогда это произведение квадрат, значит n - любой квадрат. Лист № 2

$n \leq 5$ (прогодунаеши).

Стенерь ауоруми.

Пусть $n = x^2$, тогда мы можем записать
попы поделователносно как:

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{x-1}{x} \cdot \frac{x}{x+1} \cdot \dots \cdot \frac{n-1}{n}$$

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \dots \cdot \frac{x-1}{x-2} \cdot \frac{x}{x-1} \cdot \frac{x+1}{x} \cdot \dots = \frac{n}{n-1}$$

Получим на эти гради, проверяем
все гради поке них и градо $\frac{x+1}{x}$,
тогда получим:

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{x-1}{x-2} \cdot \frac{x}{x-1} \cdot \frac{x}{x+1} \cdot \frac{x+1}{x+2} \cdot \dots \cdot \frac{n-2}{n-1} \cdot \frac{n-1}{n-2}$$

перемножив это
получим $x-1$.

Если перемножим
это, то получим
 $\frac{1}{x-1}$.

$$A(x-1) \cdot \frac{1}{x-1} = 1,$$

Ауоруми равной.

Ответ: n - любой ~~натуральный~~ воз-
раст натур. числа.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Математике », 8 класс,

Пример для 20:

1	1								
1	1								
		2	2						
		2	2						
				3	3				
				3	3				
						4	4		
						4	4		
								5	5
								5	5

13

Оценка:

Пусть минимум 21 , тогда у нас минимум 5 ^{клеток} ~~клеток~~ ^{каждой} ~~каждой~~ ^{цвет.} ~~цвет.~~ Всего 5 клеток ^{зани-} ~~зани-~~ ^{муют} ~~зани-~~ ^{минимум} ~~зани-~~

Может ≥ 6 столбцов + строк.

Так как 20 ^а ~~клеток~~ ^{столбцов + строк} ~~клеток~~ ^{возникает противоречие.} ~~клеток~~ ^{больше 20} ~~клеток~~ ^{не может.}

Ведь разноцветные клетки не пересекаются в столбцах и строках. Следовательно

≥ 30 столбцов + строк они и так занимают,

а $20 < 30$. Значит противоречие и клеток больше 20 быть не может.

20



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР	M8 - 16
------	---------



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

860778



Дата "16" января 2026 г.

Шифр М8-16
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Математика.

(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

№1.

Ответ: 400

Сумма цифр = 4.

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$20^2 = 400. - \text{ответ}$$

№2.

~~Итак к рыцарю обратит только правду, как это
сказал~~

Если бы ответил "я - лжец" - не мог сказать ни рыцарь
ни лжец иначе противоречие значило бы, что он сказал
ложь.

Если бы ответил "я не рыцарь" также не мог сказать
ни лжец ни рыцарь значит это только ложь.

Тогда остались 1-рыцарь и 3-лжеца.

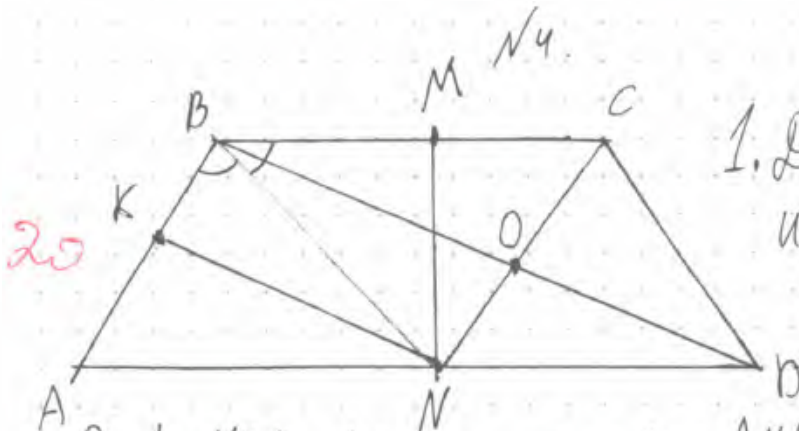
Если бы ответил "я не лжец" не мог сказать лжец
значит это рыцарь. тогда остались только лжецы и

Задание 1, 3, 5 м.к. др. нем.

Ответ 1-А, гауссовым.

- 2-X
- 3-А
- 4-X
- 5-А
- 6-В

20



1. Добавим отрезок CN и отменим отрезок KB на AB тогда $KB = AK$.

2. $\angle NBC = \angle BNA$ потому что $AN \parallel BC$ и BN - секущая.

Итого $\triangle ABN$ - равнобедренный м.к. $\angle ABN = \angle BNA$.

Итого $AN = AB = BC$.

3. Итого $AN = NB$ и тогда $NBCD$ - параллелограмм.

м.к. $ND \parallel BC$ и $ND = BC$. и $ABCN$ тоже параллелограмм м.к.

$AN \parallel BC$ и $AN = BC$.

Итого $BN \parallel CD$, $BN = CD$, $AB \parallel CN$ и $AB = CN$.

4. $NO = OC$ и $BO = OD$ м.к. BD и CN - диагонали параллелограмма.

5. Итого $KB = NO$ м.к. $AK = KB$, $NO = OC$ и $AB = NC$.

6. $\triangle KBN = \triangle BMN$ м.к. $\angle KBN = \angle NBM$ и $KB = BM$ м.к.

BN - угол и $KB = BM$ м.к. $AK = KB$, $BM = MC$, $AB = BC$.

Итого $KN = MN$

7. $KN \parallel BC$ параллелограмм м.к. $KB = ON$ и $KB \parallel ON$

$KBON'$

Итого $KN = BO$ еш $BO = OD$ тогда $KN = BO$

$BD = 2BO = 2KN$ тогда $\frac{BD}{KN} = \frac{BD}{MN} = \frac{2}{1}$ Ответ: 2:1.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Математике », 8 класс,

вариант _____

№3.



Всего у нас есть 20 строк и столбцов
цветов у нас 5 значит все клетки ~~всех~~
каждого цвета могут занимать 4 строки
и столбца - максимум.
Добавьте пожалуйста как мы можем
~~представить~~ распределить клетки так чтобы
они занимали 4 столбца и строки разные.

Добавьте раскрасимте ставим X. тогда первую клетку раскрасим
красно.

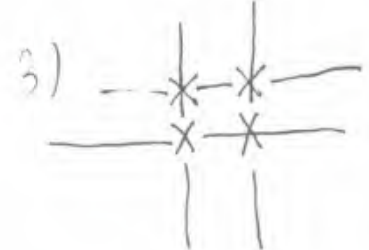


1) Тогда если мы ~~представим~~ раскрасим клетку в
столбце в этой строке и столбце то уже
будет занято 4 столбца и строки.



2) если поставим в эту же строку или
столбцу например в строку то
будет занято 3 столбца и строки.

если после этого поставим в ту же строку то
будет занято 4 столбца и строки



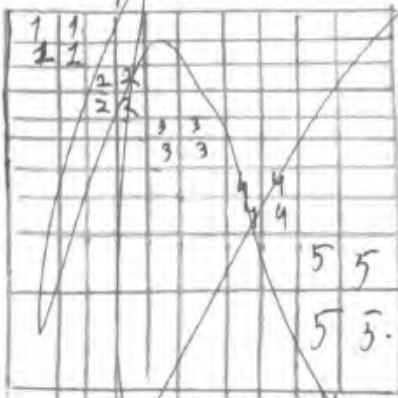
3) а если после первого действия поставим в
какой-то занятый столбец то ~~будет~~ занят
столбец и строки и столбец, но мы все же
представим еще одну клетку в пересечении
пересечения столбца и строки и будет
также занято 4 клетки и ~~то~~ столбец.

еще вот ~~какие~~ ~~они~~.
еще в 1 случае можно поставить также как в 3 и в 2-м случае.
а во ~~в~~ ~~2~~^{и 3} случае ~~в~~ ~~столбце~~ ~~или~~ ~~строке~~ ~~можно~~ ~~поставить~~.
т.к. будет ~~столбец~~ ~~занят~~

матрица максимальных $k \times l$ -го квадрата матрицы $n \times n$ с
 заданными k и l элементами

Добавьте разделение на квадраты 1 на 1 и 2
 заданном квадрате 10×10 .

пример



н. по порядку.

Если в матрице m из m и n элементов 3
 одного цвета m и n элементов на
 разделение в вертикали и m и n
 будет 3×3 и 4×4

Т.к. у меня есть пример где
 представим, что есть 5×5 и 5×5 .

Короче говоря m и n 3×3 и 4×4 и 5×5 .

Тогда можно будет задать 3×3 и 4×4 и 5×5
 одним цветом представим, что 3×3 и 4×4 и 5×5
 и представим, что 3×3 и 4×4 и 5×5

N5.

Нам задан $n \times n$ матрица. Добавим $n \times n$ матрицу

и $2n = x$.

матрица добавим $\frac{x+1}{x}$ мы не будем менять n матрица.

произведем $\frac{x+1}{x}$ мы не будем x и n и $\frac{x+1}{x}$ и n

произведем $\frac{x^2}{x+1}$ и все остальные тоже перевер-

нем $\frac{x^2}{x+1} \cdot \frac{x+1}{x+2} = \frac{x^2}{x+2}$ и в итоге $\frac{x^2}{x+2}$

будем $\frac{x^2}{n-1} \cdot \frac{n-1}{n}$ матрица $x^2 = n$ и произведем $\frac{x^2}{n}$.

10. Ho: unsochi nprizbegemle. Goro 1 nprizbegemle
Bela dez nstz Wegner's Goroind doro. $\frac{n}{n-1}$ marga n
Goroind doro. Rbagpansu, a eall nprizbegemle
dygem $\frac{n-1}{n}$ mstz znauemomere nprizbegemle mome
cause ~~not~~ an ems u b. unauemle u marga n bel pabur
Rbagpam marga $n+1$ b. unauemle Rbagpam u
marga n beerga Goroind doro. Rbagpansu.

Amber: unsochi Rbagpam > 3 .



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



(заволяется организатором)



ШИФР	M8 - 15
------	---------

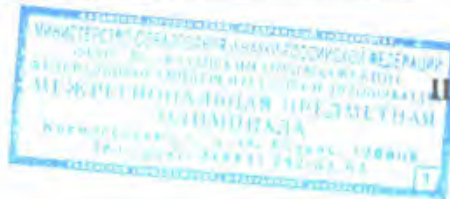
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

998599

Дата "16" января 2026 г.



Шифр

М8-15

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	И
Балл																

математика

(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

№1.

Он мог записать число 400.

Сумма цифр = 4, $4 \cdot 5 = 20$, $20^2 = 400$

Ответ: 400.

№2.

1г: я рыцарь

2г: я лжец

3г: я шут

4г: я не рыцарь

5г: я не лжец.

6г: я не шут

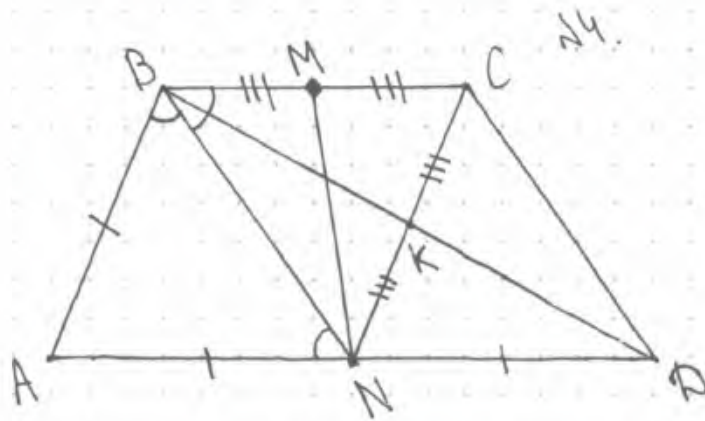
	Р	ЛЖ	ШУТ
1г	X	✓	X
2г	X	X	✓
3г	X	✓	X
4г	X	X	✓
5г	X	✓	X
6г	✓	X	X

2, 3, 4 человек точно не рыцари т.к. если бы они были, то они бы соврали, это быть не может

2, 4, 6 не может быть лжецами т.к. иначе он сказал правду \Rightarrow т.к. всего лжецов 3, то 1, 3, 5 - лжецы \Rightarrow 6 - рыцарь, а 2 и 4 - шуты.

Ответ: может. 1, 3, 5 - лжецы; 6 - рыцарь, 2, 4 - шуты.

20



$\angle CBN = \angle BNA$, как хор-
 достраиваемые, а $\angle ABN =$
 $= \angle CBN \Rightarrow \angle ABN = \angle BNA \Rightarrow$
 $\triangle ABN - \text{р/с} (AB = AN)$,
 а т.к. $AB = BC$, то $AN = BC$,

а т.к. $AN = ND$, то $BC = ND$ и $BC \parallel ND \Rightarrow NBCD \# \Rightarrow$
 $BK = KD$; $CK = KN \Rightarrow BK$ - медиана в $\triangle BCN$; NM - тоже
 медиана из условия, $ABCN \#$ т.к. $AN = BC$; $AN \parallel BC \Rightarrow$
 $AB = CN$, а т.к. $AB = BC$, то $BC = CN \Rightarrow \triangle BCN - \text{р/с} \Rightarrow$
 $BK = NM$ (т.к. $BMKN - \text{р/с трапеция} (MK - \text{ср. линия} \Rightarrow$
 $MK \parallel BN; BM = NK)$, а в ней диагонали равны), а т.к.
 $BD = 2BK$, то $BD = 2MN \Rightarrow \frac{BD}{MN} = \frac{2}{1} = 2$

Ответ: $\frac{BD}{MN} = \frac{2}{1} = 2$.

20

3.

1	1								
1	1								
		2	2						
		2	2						
				3	3				
				3	3				
						4	4		
						4	4		
								5	5
								5	5

1-1 кубик; 2-2 кубика; 3-3 кубика; 4-4 кубика; 5-5 кубиков;
 6-6 кубиков.

Ответ: 20

В таблице 10 строк, 10 столбцов, в каждой
 строке может быть только 1 кубик \Rightarrow
 на каждый кубик идет по 2 строки т.к.

клеток каждого кубика одинаковое кол-во, тогда самое
 с столбцами, на каждый кубик 2 столбца \Rightarrow в 1 строке

\leftarrow 2 клетки ^{одного} кубика \Rightarrow в сумме клеток $2 \cdot 10 = 20$.

20



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «математике», 8 класс,

вариант _____

Ответ: любой квадрат.

15.

~~Для того, чтобы в ответе получить 1 мы должны найти в числителе и знаменателе одинаковые множители, при этом в изначальных дробях совпадают почти все числа, кроме 1 и n, а при перевертывании дроби у нас в числ. или знаменателе получается квадрат $\Rightarrow n$ должно с ним сократиться \Rightarrow они должны быть равны $\Rightarrow n$ - квадрат, а для того, чтобы получить в итоге 1 все может оставаться таким же все дроби, все правее $\frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n}-1}$, а все остальные, считая эту перевертывавать, тогда произведение будет выглядеть так:~~

Для того, чтобы в ответе получить 1 мы должны найти в числителе и знаменателе одинаковые множители, при этом в изначальных дробях совпадают почти все числа, кроме 1 и n , а при перевертывании дроби у нас в числ. или знаменателе получается квадрат $\Rightarrow n$ должно с ним сократиться \Rightarrow они должны быть равны $\Rightarrow n$ - квадрат, а для того, чтобы получить в итоге 1 все может оставаться таким же все дроби, все правее $\frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n}-1}$, а все остальные, считая эту перевертывавать, тогда произведение будет выглядеть так:

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \dots \cdot \frac{\sqrt{n}-1}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{n}} \cdot \frac{\sqrt{n}+1}{\sqrt{n}+1} \cdot \dots \cdot \frac{n}{n-1}$$

тогда знаменатель k -й дроби сократится с числ. $k+1$ дроби (при $k < \sqrt{n}$) \Rightarrow останется 1 и \sqrt{n} , а при $k > \sqrt{n}-1$ все знаменатели k дроби сократятся с числ. $k-1$ дроби и останется в зн. \sqrt{n} ; в числ. $n \Rightarrow$ останется $\frac{1 \cdot n}{\sqrt{n} \cdot \sqrt{n}}$, что равно 1

20



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

М8 - 53



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1024890

Дата "16" ЯНВАРЯ 2026 г.



Шифр

18-53

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

МАТЕМАТИКА

(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

№1.

Ответ: 400.

Почему подходит: • число 400. • Сумма цифр: $4+0+0=4$.

• Умножение на 5: $4 \times 5 = 20$

• Возведение в квадрат: $20^2 = 400$ (верно)

Все условия выполнены, исходное число получено, значит

Артур мог написать 400.

№2.

На острове 1Р, 2Х, 3Л, где Р-рыцарь, Л-лжец, Х-хитрец.

Сразу заметим, что II и IV человек, ответившие на вопрос могли быть только хитрецами. Потому, что:

Фраза II: "Я-лжец". Р не мог так сказать, ведь сказал бы,

Л не мог так сказать, т.к. сказал бы правду.

Фраза IV: "Я-не Р". Р не мог так сказать, т.к. это

лжесть, Л тоже так не сказал бы, ведь это правда (он-не Р)

В таком случае, эти двое - хитрецы, иначе никто бы не мог это сказать.

Остались Р и ЗЛ, Х больше не рассматриваем.

Посмотрим на высказывание II: "Я не хитрец".
 Лжец не мог это сказать, ведь это была бы правда, тогда это Р, иначе никто (хитрецов уже нет.)

Осталось Злобевка и ЗЛ, но надо убедиться, что никто не противоречит условию.

I: "Я - Р" : такое мог сказать Л - он сказал бы ✓

III: "Я - Х" : такое тоже мог сказать Л - он сказал бы ✓

V: "Я - не Л" : это тоже верно, ведь будучи Л, он сказал ✓

Получается, что путешественник мог определить, кто кем был, ведь мы отталкивались от того, что исключительно кто-то определенно мог сказать ^{опред-но} фразу (как поступали с Х и Р).

Ответ: да, может.

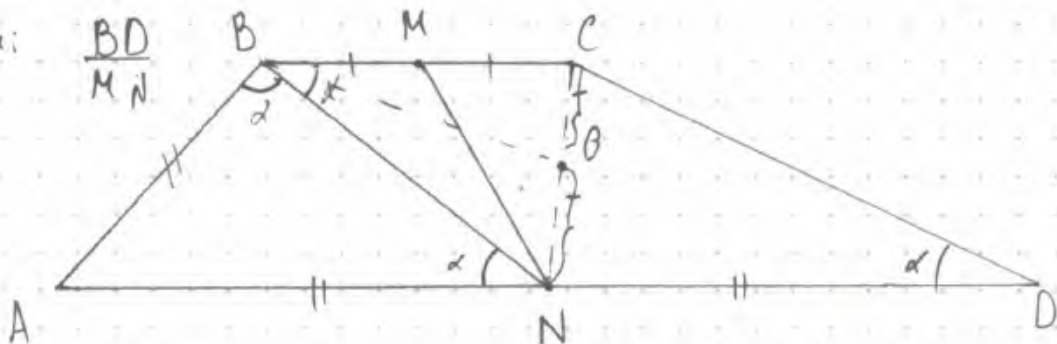
20

нч.

Дано: $AB = BC$; M - середина BC ; $\angle ABN = \angle CBN$
 $ABCD$ - трапеция
 N - середина AD

Найти:

$$\frac{BD}{MN}$$



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по « МАТЕМАТИКЕ », 8 класс,
вариант _____

Решение:

~~№4~~ №4 (Продолжение)

Известно, что $\angle ABN = \angle CBN = \alpha$
для удобства.

1) Т.к. $BC \parallel AD$ (трапеция), то $\angle ANB = \angle CBN$, т.к. какрест внутренние

Тогда $\angle ABN = \angle CBN = \angle ANB = \alpha$

Т.к. $\angle ABN = \angle ANB$, то $\triangle ABN$ - равноб.: $AB = AN = \frac{1}{2} AD$

Тогда и $BC = \frac{1}{2} AD$

2) $BC = \frac{1}{2} AD = AN$
 $BC \parallel AN$

$\triangle ABN$ и $ABCN$ - параллелограммы, т.е.

$AB = CN$, но т.к. $AB = BC$, то $CN = AB = BC = AN$,

а значит наш параллелограмм

ромб

3) Отметим на CN т. O так, чтобы $NO = CO$ и проведем

BO . Тогда:

$BN = NO$ (т.к. $BC = CN$)

BN - общ.

$\angle MBN = \angle ONB$ (т.к. $ABCN$ - равноб.)

$\triangle MBN = \triangle ONB$ (по 2м ст. и углу между ними)

\Downarrow
 $MN = BO$. А значит, достаточно

найти $\frac{BD}{MN} (=)$ найти $\frac{BD}{BO}$.

4) Рассмотрим $NBCD$:

$BC = ND = \frac{1}{2} AD$

$BC \parallel ND$

$BC \parallel ND$

$NBCD$ - параллелограмм.

Известно, что в пар-мне диагонали пересекаются в точке пересечения

делают друг-друга параллельными.

Диагонали в этом параллельны - EN и BD

Т.к. O - середина EN , то BD проходит через O , а

так же, O - ~~середина~~ середина BD ($BO = DO$)

Тогда $BD = 2BO \Rightarrow \frac{BD}{BO} = \frac{2BO}{BO} = 2$

Мы нашли $\frac{BD}{BO}$, где $BO = MN \Rightarrow \frac{BD}{MN} = 2$

Ответ: 2.

20

нз.

Ответ: 20. Пример:

1, 2, 3, 4, 5 - номера цветов.

Оценка:

Будем действовать методом от противного:

1	1						
1	1						
		2	2				
		2	2				
				3	3		
				3	3		
						4	4
						4	4
							5
							5

Пусть закр. клеток будет ≥ 25 , т.е. каждого цвета ≥ 5 .

Будем считать за то, что цвет "занят" столбец и строку, когда в эти столбец и строку нельзя

поставить клетку другого цвета (закрасить)

Давайте в таком случае рассмотрим возможное число

закраш. "занятых" столбцов и исходя из этого, найдем

число "занятых" строк. * ст. - столбец; стр. - строка *

1) 1ст \Rightarrow 5стр.

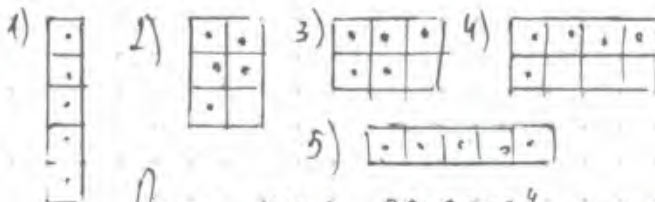
2) 2ст \Rightarrow ≥ 3 стр

3) 3ст \Rightarrow ≥ 2 стр

4) 4ст \Rightarrow ≥ 2 стг.

5) 5ст \Rightarrow ≥ 1 стр.

Примеры:



Пример. Число "занятых" строк, исходя от кол-ва занятых столбцов.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « МАТЕМАТИКЕ », 8 класс,

№13 (Продолжение)

Будем считать и для столбцов и строк суммарно для цветов "занято" должно быть ≤ 10 стр и ≤ 10 ст, \Rightarrow у всех должно быть ≤ 2 ст \rightarrow 2 стр. Но такое в нашей таблице нет! Противоречие \Rightarrow ответ 20 клеток.

Это на ВСЕ цвета, тоби никто никому не противоречит.

В таком случае, раз строк и столбцов по 10, а цветов 5, то "занятая" столбцы и строки у ВСЕХ должно быть ≤ 2 ст \rightarrow 2 стр, ведь если хоть у какого-то цвета будет ≥ 3 ст / стр, то суммарное "занятие" ст / стр, смотря чего больше, превысит 10.

Но по нашим рассуждениям, невозможна ситуация ≤ 2 ст \rightarrow 2 стр, т.к. это ≤ 4 клетки, а у нас клеток каждого цвета ≥ 5 .

Тогда предположение о противном неверно, значит ответ 20 покраш. клеток.

№5.

Ответ: n -квадрат любого числа.

Алгоритм: $n = x^2$ тогда мы перебираем дроби до того момента, когда x в числителе (включительно), начиная с $\frac{2}{1}$.

2-0

№5 (Продолжение)

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{x}{x-1}$$

$$\frac{x^2}{n-1}$$

$$x^2 = n-1$$

Переворачивая дроби, произведение будет равно единице:

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{x-1}{x} \cdot \frac{x+1}{x} \cdot \frac{x^2}{n-1}$$

Потом же, в обратную сторону
Остается x^2 в знамен. и в числ.

Сокращение = 1



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



(заполняется организатором)



ШИФР	М8 - 19
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

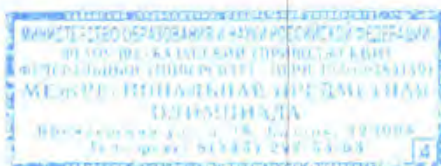
ID номер участника

1091042

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Место штампа

Дата "16" января 2026 г.



Шифр МР-19
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	4
Балл																

математика

(профиль олимпиады)

8 класс

(класс участия)

Задание 1

Ответ: 2025

Сумма цифр числа: $2 + 0 + 2 + 5 = 9$

Сумма цифр, умноженная на 5: $9 \cdot 5 = 45$

Заметим, что $45^2 = 2025$

Задание 2

Ответ: да

Второй сказал о себе, что он ижец.

Заметили, что он не мог быть рыцарем (т.к. если рыцарь говорит о себе, что он ижец, то рыцарь ижец, но рыцари всегда говорят правду).

Жалко он не мог быть ижецом (т.к. если ижец говорит о себе, что он ижец, то ижец говорит правду, но ижецы всегда лгут).

Когда второй - хитрец.

Четвертый сказал о себе, что он не рыцарь.

Заметили, что он не мог быть рыцарем (в противном случае, он ижец).

Жалко он не мог быть ижецом (в противном случае, он говорит правду).

Когда четвертый - хитрец.

Мы знаем, что среди 4х оставшихся людей ровно 1 рыцарь и 3 лжеца.

Шестой сказал, что он не хитрец.

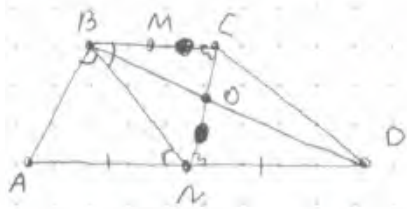
Заметим, что он не мог быть лжецом (потому что тогда он говорил правду).

Также ясно, что он не мог быть хитрецом (хитрецов всего 2, и это 2^{ый} и 4^{ый}).

Тогда шестой - рыцарь.

Значит, что 1^{ый}, 3^{ий} и 5^{ый} - лжецы.

Попробуем, что путешественник сможет определить, кто из них кем является.



Задача 4

$$AB = BC; BM = MC; AN = ND; \angle ABN = \angle CBN$$

$BC \parallel AD \Rightarrow \angle CBN = \angle BNA$. В $\triangle ABN$: $\angle ABN = \angle BNA \Rightarrow AB = AN$.

Также $AB = BC \Rightarrow AN = BC$ и $AN \parallel BC \Rightarrow ABCN$ - параллелограмм.

Тогда $AB = CN$

$BC = ND$ и $BC \parallel ND \Rightarrow NBND$ - параллелограмм.

Пусть диагонали $NBCD$ пересекаются в точке O .

Док., что $\triangle NOB = \triangle COM$:

1. $AB = CN = ND$

2. $NO = \frac{1}{2}CN = \frac{1}{2}AB = \frac{1}{2}BC = MC$

3. $\angle BCN = \angle CND$

Тогда $MO = NO = \frac{1}{2}BD \Rightarrow BD = 2MO \Rightarrow \frac{BD}{MO} = 2$

Ответ: 2

20

Задача 5

Принимает: параллелограмм

Док., что n - квадрат натурального числа:
 $n = a^2$ на доске (произведение всех чисел и знамен)



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



(заполняется организатором)



ШИФР	M8 - 51
------	---------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

Данные участника

ID номер участника

1271410

Дата "16" 01 2026 г.

Шифр М8-51
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

МАТЕМАТИКА

(профиль олимпиады)

8

(класс участия)

√1
 Ответ: 400 Сумма цифр = 4+0+0=4 →
 ⇒ 4 · 5 = 20 ⇒ 20² = 400

√2
 Ответ: да
 Решение: Всего: один рыцарь, три лжеца и два хитреца
 1-ый сказал: Я рыцарь
 2-ой сказал: Я лжец
 3-ий сказал: Я хитрец
 4-ый сказал: Я не рыцарь
 5-ый сказал: Я не лжец
 6-ой сказал: Я не хитрец
 Т.к. лжец-говорит ^{только} ложь, то лжецами не
 может быть: 3-ий, 4-ый, 2-ой. ^{еще он говорит правду} Значит т.к. лжецов
 двое, то лжецы это: 1-ый; 3-ий; 5-ый.

20

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « МАТЕМАТИКЕ », 8 класс,

вариант _____

√2 (продолжились)

Девятое т.к. рыцарь говорит ^{меньше} правду, то рыцарь не может быть: ~~4-ый, 3-ий, 2-ый~~. Иначе он говорит ложь. Значит рыцарем может быть: 1-ый, 5-ый, 6-ой. Но т.к. 1-ый и 5-ый - лжецы, то 6-ой - рыцарь, а значит т.к. рыцарь один, и лжеца три, то остальные хитрецы, то есть 2-ой и ~~4-ый~~ - хитрецы.

√3

Ответ: 20

20

Условие: Давайте поймем, что ~~ка~~ ка-во клеток одного цвета ≤ 4 ~~или~~, ведь если нет, то ~~каждая~~ ~~бы~~ ≥ 5 одного цвета но тогда каждый цвет занимает 25 строк и столбцов в сумме, т.к. если нет, то занимает ~~не~~ ≤ 4 и в сумме, но такого быть не может, т.к. тогда эти клетки одного цвета могут быть либо на 2-ой строке и 2-ые столбцы, но тогда мы можем расставить ≤ 4 клеток т.к. 2 варианта на каждую строку ставим и 2 варианта на каждой столбцу, то есть $2 \cdot 2 = 4$ $4 < 5$. Или либо на 1-ой строке и столбцы и 3 строки или

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « МАТЕМАТИКЕ », 8 класс, $\sqrt{3}$ (предположим)

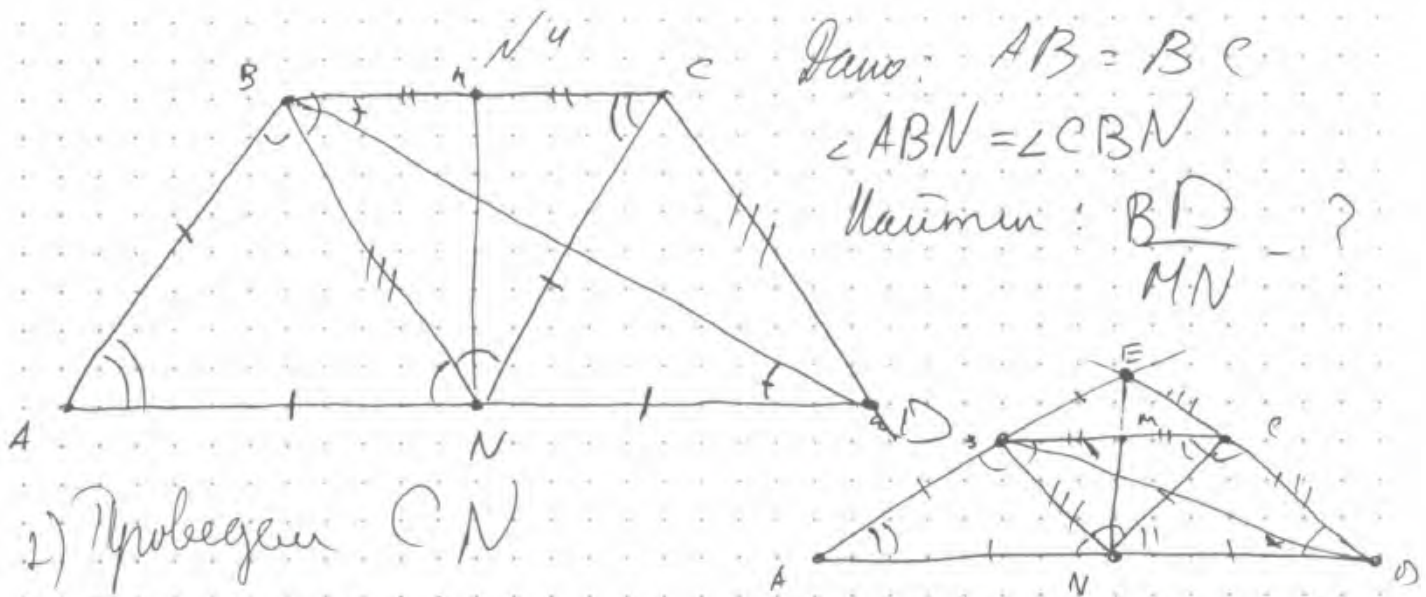
стандцая, но тогда вершинитов поста-
 вить верши цвет $\neq \text{на } \mathbb{Z} \leq 1 \cdot 3$, что меньше
 что < 5 . Если стандарт и строки ≤ 3 в сумме
 то тем более т.к. там вершинитов поставит
 цвет ≤ 2 , что меньше < 5 . Также найдем,
 что клетки одного цвета занимают
 ≥ 1 строку и ≥ 1 стандарт. Но если какой-
 цвет занимает ≥ 5 строки и стандарт в сумме
 то все 5 цветов занимают $\geq 5 \cdot 5 = 25$ строки
 и стандарт в сумме т.к. на ^{каждой} строке и стандарте
 нет разности цветов. Получается ≥ 25
 строки и стандарт, но всего $10 \cdot 10 = 20 \Rightarrow$ про-
 тиворечие. Значит клеток одного цвета ≤ 4 , а всего $\leq 4 \cdot 5 =$
 $= 20$. Пример на 20:

1	1				
1	1				
	2	2			
	2	2			
		3	3		
		3	3		
			4	4	
			4	4	
				5	5
				5	5

Цифрами ^{каждой} указан ^{каждой} цвет в клетке
 так что разными цифрами - разные
 цвета, одинаковые - одинаковыми

20

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «МАТЕМАТИКЕ», 8 класс,Дано: $AB = BC$ $\angle ABN = \angle CBN$ Найти: $\frac{BD}{MN}$ - ?1) Проведем CN 2) $\triangle ABN = \triangle CBN$ по 1 признаку (BN - общ., $\angle ABN = \angle CBN$, $AB = BC$) $\Rightarrow AN = CN$, $\angle BCN = \angle BAN$, $\angle BNA = \angle BNC$ 3) П.к. $BC \parallel AD \Rightarrow \angle ABC + \angle BAN = 180^\circ$ т.к. смежные $\Rightarrow \angle ABC + \angle ANB = 180^\circ \Rightarrow$ т.к. в $\triangle ABN$ $\angle ABC + \angle ANB = 180^\circ \Rightarrow \angle ANB = \angle BNC \Rightarrow \triangle ABN$ - равнобедренный с основанием $BN \Rightarrow$ $\Rightarrow AB = AN \Rightarrow BC \parallel AD$ $AB = BC = AN \Rightarrow$ отношение оснований $= 1:2$ т.к. $AN = \frac{1}{2} AD$.4) $\angle CBD = \angle BDN$ т.к. $AD \parallel BC$ и эти углы накрестные \Rightarrow $\Rightarrow \angle BDN = \angle DBC$ по 1 признаку (BD - общ., $\angle CBD = \angle BDN$, $BN = BC \Rightarrow BN = CD$).5) $\angle NCD = 180^\circ - \angle BNC - \angle BNC \Rightarrow$ \Rightarrow т.к. $\triangle NCD$ - равнобедренный ($CN = CD$) $\Rightarrow \angle NCD =$ $\angle CDN = \frac{180 - 111}{2} = 34.5^\circ$.6) Проведем EN и проведем параллельные AB и CD и

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « МАТЕМАТИКЕ », 8 класс,

Ответ: все квадраты: 4, 9, 16, ...

Пример: для 4 мы имеем: ~~1, 2, 3~~ $\frac{2}{1}$

для 9 мы имеем: ~~1, 2, 3, 4~~ $\frac{2}{1}$ и $\frac{3}{2}$

для 16 мы имеем: $\frac{2}{1}$ и $\frac{3}{2}$ и $\frac{4}{3}$

и т.д.



Продолжение 4 задачи ссылки:

$$\frac{x_1^2 \cdot x_2^2 \cdot \dots \cdot x_k^2}{(x_1+1)^2 \cdot \dots \cdot (x_k+1)^2} = \frac{1}{n} \Rightarrow \text{можно считать}$$

дробь до $\frac{1}{n}$ где n знаменатель ^{квадрат} этого ~~числа~~
 n - к. степень в сомножителя любого ^{в знаменателе} числа

четное $\Rightarrow n$ - квадрат некоего
 числа. Степень в сомножителя всегда

четная в n т.к. $x_1^2 \cdot x_2^2 \cdot \dots \cdot x_k^2$

$$\frac{x_1^2 \cdot x_2^2 \cdot \dots \cdot x_k^2}{(x_1+1)^2 \cdot (x_2+1)^2 \cdot \dots \cdot (x_k+1)^2}$$

числитель и знаменатель в этой
 дроби квадрата некоего числа.



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

M8 - 56



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по математике для 8 классов,
заключительный этап, 2025-2026 учебный год

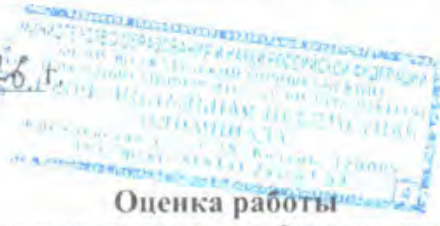
Данные участника

ID номер участника

1271768

Дата "16" 01 2026 г.

Шифр М8-56
(заполняется оргкомитетом)



Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	20	20	20	20											
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	8
Балл																

Математика
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

№1

Так как в задаче достаточно привести пример и показать, что он подходит, то вот пример:

Число: 400

Сумма цифр равна: $4+0+0=4$. Далее умножаем на 5: $4 \cdot 5 = 20$. $20^2 = 400$, т.к. $400 = 400$ ($20^2 = 400$), то число 400 подходит.

Ответ: Артур мог написать число 400.

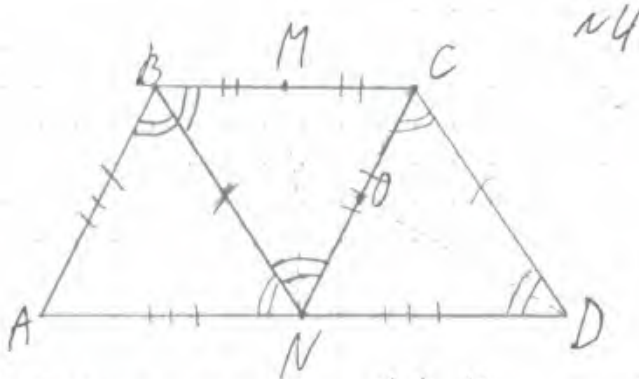
№2

Рассмотрим высказывание второго: "Я лжец". Рыцарь не мог такого сказать, т.к. тогда он скажет; лжец тоже не мог такого сказать, т.к. тогда он скажет правду. Значит второй является лжецом. Теперь рассмотрим высказывание четвертого: "Я не рыцарь". Аналогично рыцарь не сможет такого сказать,

20

т.к. тогда он солжет; лжец такое не может
такого сказать, т.к. тогда он скажет правду.
Значит четвертый хитрец, т.к. он не может
быть рыцарем или лжецом из этих рассуждений.
Встал из лжеца и 1 рыцарь. Значит, чтобы
понять кто есть кто, нужно найти фразу, кото-
рую сможет сказать рыцарь, но не сможет сказать
лжец, т.к. в другом случае путешественник не смо-
жет однозначно определить, кто есть кто. Первый
сказал: "Я рыцарь". Лжец может такое сказать,
значит пока неизвестно кто первый (рыцарь тоже мог
такое сказать). Второй - хитрец (по решению). Третий
сказал: "Я хитрец". Рыцарь не мог такого сказать,
а лжец мог, т.к. если бы он был рыцарем, то
он солгал. Значит третий - лжец. Четвертый -
хитрец (по решению). Пятый сказал: "Я не лжец".
Такого фразу мог сказать и рыцарь, и лжец, значит
пока неизвестно про него. Шестой же сказал: "Я
не хитрец". Лжец не мог такого сказать, т.к.
тогда бы он сказал правду. А вот рыцарь может
такое сказать, значит шестой - единственный рыцарь.
Значит те, которых нельзя было определить - лже-
цы. Получается: первый - лжец; второй - хитрец; третий -
лжец; четвертый - хитрец; пятый - лжец; шестой - рыцарь.
Значит путешественник сможет определить кто есть кто.
Ответ: путешественник сможет определить, кто из них
кем является.

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Математике », 8 класс,

Дополнительно построим:
 отрезок CN.

Рассмотрим $\triangle ABN$ и $\triangle CBN$:

$AB = CB$ (по усл.)
 $\angle ABN = \angle CBN$ (по усл.)
 $BN = BN$ (общая)

$\left. \begin{array}{l} AB = CB \\ \angle ABN = \angle CBN \\ BN = BN \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ABN = \triangle CBN$ по 2^м сторонам и углу между ними. \Rightarrow
 $\Rightarrow \angle ANB = \angle CNB$ (соотв. элем.). Пусть $\angle ABN = \alpha$.
 Тогда $\angle CBN = \alpha$ (т.к. $\angle ABN = \angle CBN$ по усл.).

Тогда $\angle A = 180 - 2\alpha$ ($\angle A$ и $\angle B$ - смежные \Rightarrow
 $\Rightarrow \angle A + \angle B = 180^\circ$). Т.к. сумма углов в треугольнике - 180° , то $\angle ANB = 180 - (180 - 2\alpha) - \alpha = \alpha$. Тогда

$\angle ANB = \angle ABN = \alpha$. $AN = CN$ (соотв. элем. равных \triangle).

Т.к. $\angle ABN = \angle ANB$, то $\triangle ABN$ - равнобедренный \Rightarrow

$\Rightarrow AB = AN$. Т.к. $AB = BC$ и $AN = NC$, то \Rightarrow

\Rightarrow т.к. $AB = AN$, то $AB = BC = CN = AN$. Т.к. $BC =$

$= NC$, то $\triangle CBN$ - также равнобедренный. $\angle CND =$

$= \angle BCN$, т.к. они накрест-лежащие.

$\triangle CBN = \triangle NDC$ по 2^м сторонам и углу между ними.

$BD \cap CN = O$. $DO = OB$; т.к. DO и OB - медианы двух равных треугольников, проведенные из соответствующих углов. Также

из-за того, что это медианы равных треугольников, проведенные из соответствующих углов, то эти медианы пересекутся в точке O , т.к. O лежит на соответственной стороне для двух равных треугольников. NM -медиана, проведенная из второго угла при основании равнобедренного треугольника. $NM = BO$, т.к. это медианы, проведенные из углов при основании равнобедренного треугольника. Т.к. $BO = OD$ и $NM = BO$, то $BD / MN =$

$$= BO + OD / MN = 2MN / MN = 2/1.$$

Ответ: отношение $BD / MN = 2/1$.

20

5							5			
	4						4			
		3				3				
			2			2				
				1		1				
					1		1			
						2		2		
							3		3	
								4		4
5										5

				5
			4	
		3		
	2			
1				

Для начала посмотрим на квадрат 5 на 5.

В нём можно поместить

только 5 цветов по 1 разу, т.к. максимум в диагонали только 5 клеток и всего 5 клеток. Т.к. В квадрате по принципу

расставления цветов из этой задачи, разные цвета можно ставить только по диагонали, т.к. тогда они не будут пересекаться. В квадрате 10 на 10 — и такая квадрата 5 на 5; значит максимум (цветов) может быть:

$$4 \cdot 5 = 20. \text{ (пример сверху). Больше не может быть, т.к. квадратов } 5 \text{ на } 5 \text{ — 4 штуки.}$$

Ответ: 20 клеток.

Заметим, что, чтобы равнялась 1 при перемножении, значит нужно делить на 2 обратные дроби. Чтобы произведение не увеличилось, а уменьшилось до единицы, то можно заметить что числа делятся на вот такие пары: $\frac{2}{1} \cdot \frac{1}{2}$, $\frac{3}{1} \cdot \frac{1}{3}$, $\frac{4}{1} \cdot \frac{1}{4}$, $\frac{5}{1} \cdot \frac{1}{5}$. Заметим, если перевернуть $\frac{2}{1}$, то первое три множителя превратятся в единицу. Т.е. мы перевернули $\frac{2}{1}$; сделав в квадрате знаменатель квадрат, тем са-



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Математике », 8 класс,

вариант _____

мым убрал оставшееся число без пары. Покажу на примере:

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3}$$

ни в одну пару.

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3}$$

уже множим и сократим этот квадрат.

Еще:

$$\frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{5}{4} \cdot \frac{6}{5} \cdot \frac{7}{6} \cdot \frac{8}{7} \cdot \frac{9}{8} - 9 \text{ так же не сократится.}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{3} \cdot \frac{4}{4} \cdot \frac{5}{5} \cdot \frac{6}{6} \cdot \frac{7}{7} \cdot \frac{8}{8} \cdot \frac{9}{9}$$

С числами, которые не являются квадратами идея не работает; т.к. нельзя будет переставить множители до этого, потому что множители не будут одинаковыми.

Ответ: n -любой полный квадрат натурального числа ($n > 3$).

20



100

100

100

100

100