

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР	811-7
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку (немецкий язык) для 11 классов, заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

(наименование дисциплины)

**Данные участника**

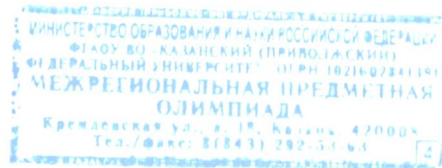
ID номер участника

1093784

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональные предметные олимпиады

Место олимпиады

Дата "22" января 2025 г.



Шифр

ВН-7  
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри с олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	8	6	12	10	36										825 (Pz)
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Немецкий язык  
(профиль олимпиады)

11  
(класс участия)

Leseverstehen

Aufgabe 1.

1. B +
2. C +
3. A +
4. B +
5. A +
6. C -
7. B +
8. A +
9. C +
10. B -
11. A +
12. B + 10

Aufgabe 2.

1. E +
2. C +
3. A +
4. G +
5. H +
6. B +
7. F +
8. D + 8

GW T

Aufgabe 1.

1. - -
2. von -
3. bei -
4. in +
5. in der +
6. Seit +
7. aus von -
8. ~~aus~~ in -
9. Laut +
10. in -
11. Die +
12. bei + 6

Aufgabe 2.

1. beliebter +
2. ~~ausgeschenkt~~ -
3. benötigen -
4. an +
5. zum +
6. große -
7. verbraucht -
8. verbraucht -
9. verloren +
10. Volumen +

2. verbraucht -
7. ausgeschenkt -

Aufgabe 3.

11. erfordert +
12. schafft +
13. weggeworfen +
14. ersetzen +
15. hochwertigem +
16. unvorstellbare -
17. verpflichtet +
18. Vorteile + 12

1. J +
2. G +
3. D +
4. H +
5. B +
6. A +
7. F +
8. E +
9. C +
10. I + 10

## Wird Künstliche Intelligenz Fluch oder Segen

Das Thema „Künstliche Intelligenz“ gewinnt heutzutage bei Menschen in allen Ländern zunehmend an Bedeutung – darunter auch in Russland. Obwohl es noch etwas Zeit benötigt, bis KI in mehreren Bereichen des Wissenschaftssystems benutzt werden wird, sind schon Experimente damit erfolgreich durchgeführt. Was aber wichtig zu bemerken ist, ist die Tatsache, dass KI schon jetzt für allen zur Verfügung steht.

Sogenannte Chat-GPT ist in der Lage, für Schüler die Hausaufgaben zu lösen. Aber Vorsicht: Nicht immer korrekt. Aus meiner Erfahrung, sind solche Chat-Bots von Schülern in meinem Heimatland häufig verwendet. Und es gibt fast keine Methoden, zu beweisen, dass die Aufgabe nicht selbstständig gelöst wurde. Ist es tatsächlich gut?

Man möchte sich auf verschiedene Vor- und Nachteile von KI hinweisen.

Zuerst ergänze ich die positiven Aspekte. Am wichtigsten ist die Aufgabenerleichterung: Dass man die Autos nicht mehr fahren müsste, würde das Leben enorm erleichtern. Zweitens, kann KI bei Datenanalyse schon jetzt Hilfe leisten. Das ist offensichtlich, dass KI mit größeren Mengen von Informationen umgehen kann, als der Mensch selbst.

In der Zukunft wird es zum Erfolg von vielen Studien beitragen. Es gibt aber auch Schattenseiten. Wie gesagt, KI macht Fehler. Und je mehr wir KI überlassen, desto größer die negative Wirkung. Zweitens, die schlechte Wirkung auf Kunst. Ist Neurokunst überhaupt Kunst? Und schließlich folgendes: Werden wir wegen KI unsere Arbeitsplätze verlieren?

Die Frage lässt sich ja noch nicht beantworten. Ich vertrete die Ansicht, dass wir noch nicht vorhersagen können, ob KI zum Fluch oder Segen wird. Wir müssen aber bereit sein, den Wandelnden Umstände uns anpassen zu können. So ist das Leben.

$$20 + 3 + 5 + 4 + 4 = 36$$