

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР	611-11
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку (немецкий язык) для 11 классов, заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

Данные участника

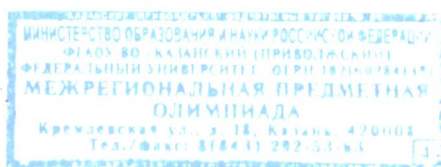
ID номер участника

1097986

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Университет

Дата "22" 01 2025 г.



Шифр ВН-11
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	10	8	8	12	5	39										828
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

иностраный язык (немецкий)
(профиль олимпиады)

11

(класс участия)

Aufgabe 1

~~1-falsch~~ 1-B, 2-C, 3-A, 4-B, 5-A, 6-C, 7-B, 8-A, 9-C, 10-B, 11-A, 12-B 10

Aufgabe 2

1-E, 2-C, 3-A, 4-G, 5-H, 6-B, 7-F, ~~8-D~~ 8

GWT Aufgabe 1

1-Den, 2-von ~~den~~, 3-durch, 4-in, 5-der, 6-Seit, 7-aus dem, 8-mit, 9-Laut, 10-an der, 11-Die, 12-bei 8

GWT Aufgabe 2

1-beliebt, 2-erfordert, 3-verbrauchen, 4-an, 5-zu, 6-große, 7-weggeworfen, 8-verbraucht, 9-verlohren, 10-Volumen, 11-benötigt, 12-schafft, 13-ausgeschenkt, 14-ersetzen, 15-hochwertigem, 16-bundesweite, 17-verpflichtet, 18-Vorteile 12

1 GWT Aufgabe 3

1-J, 2-G, 3-H, 4-B, 5-D, 6-I, 7-F, 8-E,
9-C, 10-A

Schreiben

~~941~~ Nach ungefähr vor zwei Jahren wusste kein Mensch, was künstliche Intelligenz überhaupt ist und heute zu Tage ist es ein wesentlicher Teil unseres Lebens. Was mich angeht, muss ich mich relativ oft mit KI beschäftigen. ^{Sie} ~~Es~~ findet sehr schnell die nötige Information und erleichtert das Suchen. Außerdem erstellt mein Vater verschiedene Arten von künstlicher Intelligenz, also bekommen wir auch, dank KI, Geld. Ich weiß, dass in meinem Heimatland Russland künstliche Intelligenz auch in Medizinen und anderen wichtigen Teilen unseres Lebens benutzt wird.

Wie die meisten Dinge auf unserer Welt, hat KI aber auch ihre Nachteile. Was ich aus meiner eigenen Erfahrung sagen kann, ~~ist~~ ist die künstliche Intelligenz nicht immer gut zum Lernen. Sie kann, zum Beispiel, selber Texte Schreiben, was viele meiner Klassenkameraden nutzen. Von einer Seite, erleichtert es den Schulprozess, aber von der anderen, besteht die Gefahr, dass die Schüler überhaupt nicht mehr selber schreiben werden. Dazu könnte der Beruf ~~Schriftste~~ Schriftsteller verschwinden, was für mich persönlich eine Katastrophe wäre. Es könnte insgesamt passieren, dass der große Teil der Berufe nicht mehr gebraucht wird, weil ~~sie von der~~ ^{er} durch die künstliche Intelligenz ersetzt ~~wird~~ wird. In letzter Zeit gibt es immer mehr unbemannte Taxidrohnen auf den Straßen, aber was sollen denn jetzt Menschen tun, die ihr Leben lang Taxifahrer waren und nichts anderes können, außer Taxi fahren? Im

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «иностранному языку (немецкому)», 11 класс,

allgemeinem, was sollen Menschen tun, die ^{durch}~~mit~~ KI ersetzt werden?

Ich denke, man sollte eine Balance finden. Man ersetzt, zum Beispiel, nicht die Arbeiter nicht, sondern fügt KI hinzu, damit es trotzdem eine Möglichkeit für gäbe ~~mi~~ mit nicht so schwerer Arbeit, wie, zum Beispiel, Taxi fahren, Geld zu verdienen.

Meiner Meinung nach, kann man nicht klar sagen, ob künstliche Intelligenz ein Segen oder ein Fluch ist. Es kommt drauf an was die Menschen ^{damit} damit ~~it~~ machen werden und wie weit es gehen wird.

$$20 + 4 + 6 + 6 + 3 = 39$$