

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР

F11-6

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку  
(французский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

(наименование дисциплины)

**Данные участника**

ID номер участника

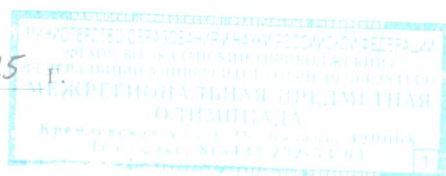
1097488

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональные предметные олимпиады

Место проведения

Дата "22" января

2025 г.



Шифр F11-6

(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	8	10	12	8	10	10	6	24,5								88,5
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

по французскому языку

(профиль олимпиады)

11 класс

(класс участия)

8- Задание 1.

Idées fausses: 1, 2, 4, 5, 8.

Idées correctes: 3, 6, 7.

8p

10- Задание 2.

A. 2

У. 3

B. 5

У. 4v

10p

C. 1v

К. 9

D. 13

Л. 7

E. 10v

М. 9v

F. 11v

Н. 6v

G. 12v

О. 8

H. 9v

12- Задание 3

v1. prix

12p

- ✓ 2. tableau
- 3. frontière
- ✓ 4. chaussures
- ✓ 5. tour
- ✓ 6. bateau
- ✓ 7. lecturne

#### 8- Zaganne 4

- 1. A ✓
- 2. B ✓
- 3. B ✓
- 4. A ✓
- 5. A ✓
- 6. C ✓
- 7. B ✓
- 8. A ✓

8p

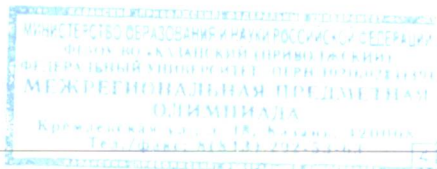
#### 11- Zaganne 5

- ✓ 1. Elle a ~~vieilli~~ tant que je ne l'ai pas reconnue.
- ✓ 2. Tu gagnes tellement d'argent# que tu achètes n'importe quoi.
- ✓ 3. Les parents étaient si émus qu'ils se sont mis à pleurer.
- ✓ 4. Lorenzo n'imagine pas que sa sœur poursuive ses études en Italie.
- ✓ 5. La raison pour laquelle ils ne l'ont pas présentée nous est inconnue.
- ✓ 6. Étudie, non pour savoir plus, mais pour savoir mieux.

10p

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)



Шифр F11-6

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по «французскому языку», 11 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

10 - Загадки 6

- |        |         |
|--------|---------|
| ✓ 1. D | 6. B    |
| ✓ 2. G | ✓ 7. Y  |
| ✓ 3. A | 8. F    |
| ✓ 4. Y | 9. C    |
| ✓ 5. H | ✓ 10. E |

10p

6 - Загадки 7

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| ✓ 1. sont venus             | ✓ 16. a donné-      |
| ✓ 2. sont arrivés           | ✓ 17. faisait       |
| ✓ 3. ont pris               | ✓ 18. prenait       |
| ✓ 4. c'était                | ✓ 19. sont repartis |
| ✓ 5. souhaitaient           | ✓ 20. ont invités   |
| ✓ 6. connaissaient          |                     |
| ✓ 7. voulaient              |                     |
| ✓ 8. devaient               |                     |
| ✓ 9. n'avaient pas réservé- |                     |
| ✓ 10. est plus              |                     |
| ✓ 11. s'est retrouvé-       |                     |
| ✓ 12. ont adoré-            |                     |
| ✓ 13. nous sommes régallés  |                     |
| ✓ 14. est passé-            |                     |
| ✓ 15. a pris                |                     |

6p

## 3agame 8

"Le contrôle parental si c'est une bonne solution?"

De nos jours, les nouvelles technologies n'arrêtent pas à se développer, et aident à obtenir la formation la vie, de l'autre côté cela facilite beaucoup cela provoque la dépendance.

Les plus vulnérables sont les adolescents, ils passent tout leur temps libre devant les écrans.

Le phénomène impacte négativement la santé et provoque des problèmes avec la réussite scolaire.

Voilà pourquoi, les parents décident le plus souvent de limiter le temps que leurs enfants passent devant leurs portables. Ils veulent les protéger de mauvaises influences, mais les adolescents ne comprennent pas leurs intentions.

Quand cela se passe les relations entre les enfants et leurs parents perturbent, ils s'éloignent.

C'est vrai, qu'il faut agir pour sauver la génération, tout de même il est nécessaire de savoir de la mesure pour ne pas aggraver la situation.

Peut-être, il vaut mieux commencer à passer plus de temps avec son enfant s'intéresser à ses <sup>hobbies</sup> intérêts, donner des conseils, et aider à prendre les décisions, voire en <sup>son</sup> soi.

Montrez-lui la beauté du monde réel, pour qu'il ne soit pas fermé dans le monde virtuel.

Je suis sûre s'il commence à découvrir le monde avec toutes ses possibilités et activités il n'aura pas envie de seurger sur Internet et publier des photos dans les réseaux sociaux.