

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР	<i>FN-9</i>
------	-------------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(французский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

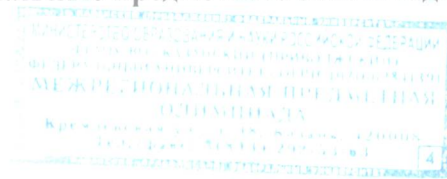
Данные участника

ID номер участника

864788

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональные предметные олимпиады

Дата "22" сентября 2025 г.



Шифр F11-9
 (заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	8	8	12	6	10	10	4	25								86
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

французский язык
 (профиль олимпиады)

11
 (класс участия)

8 - Задание 1

Idees fausses : 1; 2; 4; 5; 8

Idees correctes : 3; 6; 7

8p

8 - Задание 2

✓ A 2
 ✓ B 5
 ✓ C 1
 ✓ D 9
 ✓ E 10

✓ F 11
 G 9
 H 15
 I 12
 ✓ J 4

K 9
 L 8
 M 7
 ✓ N 6
 O 3

8p

12 - Задание 3

✓ 1 prix
 ✓ 2 tableau
 3 frontière
 ✓ 4 chaussures
 ✓ 5 tour
 ✓ 6 bateau
 ✓ 7 lecture

12p

6 - Задание 4

✓ 1 A
 ✓ 2 B

✓ 3 B
 ✓ 4 A

5 C
 6 A

✓ 7 B
 ✓ 8 A

6p

Сдано 2 листов

Лист №1

подпись участника

подпись наблюдателя в аудитории

10 - Sagame 5

- ✓ 1) Elle a tant vieilli que je ne l'ai pas reconnue.
- ✓ 2) Tu gagnes tellement d'argent que tu achètes n'importe quoi.
- ✓ 3) Ses parents étaient si émus qu'ils se sont mis à pleurer.
- ✓ 4) Lorenzo n'imagine pas que sa sœur poursuivra ses études en Italie.
- ✓ 5) La raison pour laquelle ils ne se sont pas nous présentés est inconnue.
- ✓ 6) Étudie, non pour savoir plus, mais pour savoir mieux.

top

10 - Sagame 6

- | | | | |
|-----|---|------|---|
| ✓ 1 | D | ✓ 6 | B |
| ✓ 2 | G | ✓ 7 | Y |
| ✓ 3 | A | ✓ 8 | F |
| ✓ 4 | J | ✓ 9 | C |
| ✓ 5 | H | ✓ 10 | E |

top

7 - Sagame 7

- | | | | |
|------|-----------------------|------|-----------------|
| ✓ 1 | sont venus | ✓ 11 | s'est retrouvée |
| ✓ 2 | sont arrivés | ✓ 12 | ont adoré |
| ✓ 3 | ont pers | ✓ 13 | sommes régales |
| ✓ 4 | c'était | ✓ 14 | a passé |
| ✓ 5 | souhaitaient | ✓ 15 | est allé |
| ✓ 6 | ne connaissaient pas | ✓ 16 | a donné |
| ✓ 7 | voulèrent | ✓ 17 | fesait |
| ✓ 8 | ont dû | ✓ 18 | prenait |
| ✓ 9 | n'avaient pas réservé | ✓ 19 | sont repartis |
| ✓ 10 | a plu | ✓ 20 | ont invité |

7p

Sagame 8

Chers lecteurs,
Je trouve que cette question est très importante à l'être numérique. On utilise de plus en plus les médias et on s'interroge si les parents doivent contrôler leurs enfants.

Mon avis : oui absolument ! Je crois, qu'il existe de différentes types de réseaux sociaux. Les uns ont pour le but la relaxation, les

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « французскому языку », 11 класс,вариант -

(продолжение з.8 пункта VI)

jeux ou la communication. Quand les autres
souvent à instruire les gens, les faire de-
couvrir des nouveautés. Il me semble, qu'en
premier cas le contrôle parental est
indispensable. Il s'agit de simplement savoir
avec qui l'enfant ~~et~~ parle et pas de lire
ses chats. Par exemple, un adolescent bavarde
avec un mal-facteur, à quoi cela ~~pourrait~~ mener
si un parent ne le savait pas? Les suppositions
laissent à désirer.

Quant aux médias éducatifs, on peut se
passer de leur contrôle, car le désir d'un
enfant d'apprendre ses connaissances, de
s'améliorer est toujours bon. Alors, comment
trouver l'équilibre entre surveillance et instruction
aux réseaux sociaux? Il faut que tous les parents
parlent avec leurs adolescents, les instruisent,
les rassurent des problèmes auxquels ils
pourraient faire face.

J'espère que mon opinion sera partagée
par le plus grand nombre. Merci de
m'avoir lu!

Anna.

194 mots.

Cont - 2
Socioling - 2
Présentation - 3
Argumentz - 3
Cohérence - 4

Lex - 2
Maîtrise Gr - 2
Orth - 1

Morph - 1
Synth - 2

Total: 25 p.

