

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР

*P5-13*

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов,  
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

(наименование дисциплины)

**Данные участника**

ID номер участника

1115141

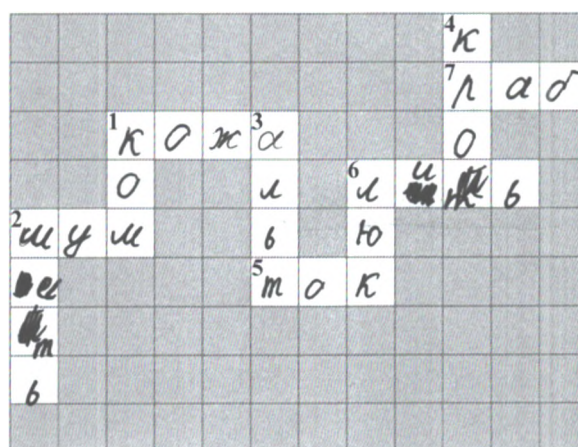
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 5 класс

1	2	3	4	5	Итого
18,5	11	14	10	0	100

53,5

Задание 1 (20 баллов)

1.1. Разгадайте кроссворд. Для этого нужно прочитать в обратном порядке звуки, которые составляют предложенные слова (или формы слов). Запишите получившиеся слова в кроссворде в начальной форме. \*Примечание. При выполнении задания не нужно учитывать редукцию гласных.



100.

По горизонтали: По вертикали:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) ожёг | 1) мог  |
| 2) муж  | 2) ешь  |
| 5) код  | 3) тля  |
| 6) ель  | 4) торг |
| 7) пар  | 6) куль |

1.2. Какое фонетическое явление, характерное для русского языка, необходимо учитывать в 6 из 10 предложенных слов для выполнения задания?

опущение согласных на конце слова. Слабая позиция парных согласных. 20.

1.3. Выпишите данные 6 слов (предложенных в задании и получившихся в кроссворде), в которых наблюдаются данные фонетические процессы.

✓ ожёг [к] → кожа  
 ✓ мог [к] → мог  
 ✓ муж [ш] → шум  
 ✓ код [т] → код  
 ✓ торг [к] → тор  
 ✓ пар → пар

20.

18,5

1.4. Как называется фонетическое явление, противоположное фонетическому явлению из задания 1.2?

озвончение согласных или десимиляция.

1.5. Приведите два примера этого явления (из задания 1.4), которое мы можем наблюдать:  
а) в существительном; б) в предлоге перед существительным/числительным.

а) косыба — согласная „с“ под влиянием озвончения произносится как [з], т.к. стоит перед звонкой согласной „б“

Задание 2 (20 баллов)

Пятиклассник Дима зашифровал 5 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к2о3	львами +		
к1	в +		
к2	или +		
п4к2с1о1	перебежали +		
к3о0	дом +		

Слова для шифровки он взял из этого списка: перебежали, ото, или, львами, цунами, в, передала, дом, стол, иль.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Дима? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

к — корень, п — приставка, с — суффикс, о — окончание.  
цифры показывают сколько звуков в морфемках.

2.3. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.4. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.5. К какому шифру из задания 2.4 нельзя подобрать слово и почему?

Задание 3 (20 баллов)

Пятиклассник Евсей подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Но тут — спасения для! — младший мой братик Боря, следуя примеру Лени, который таким образом собрался ко мне на выручку, тоже заболел скарлатиной. [Ефим Гаммер. Живые зеркала // «Ковчег», 2014]
- Лаврик преспокойно стоял у цветочного киоска, Мазур видел, что Самарин его давно засек — и спокойно, неторопливо двигался к нему, перебросил обе сумки на одно плечо, так что на левом открылся вшитый по шву у плеча маленький австралийский флаг благолепия для. [А. А. Бушков. Ближе, бандерлоги! (2016)]

- Хотя, правды для, надо отметить, что в те далёкие уже дни на гитарах играли практически все, даже те, кто смутно отличал гитару от барабана. [Владимир Савич. Табуретка мира // «Ковчег», 2012]

3.1. Какие конструкции интересовали Евсея? В чем их необычность?

2 Предлог стоит не перед словом,  
а после слова

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

2 ради

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3 ради  
да, возможно

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3 послелог

3.5. Также Евсей не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Говори не скрываясь, — я все знаю, со всеми красавицами дружень не со вчерашнего для... [А. В. Дружинин. Заметки и увеселительные очерки Петербургского Туриста (1854)]

2 слово для используется в значении  
день, т.е. дня, а это не предлог и не  
послелог

3.6. В процессе подбора предложений Евсей нашёл предложение с орфографической ошибкой. Найдите её и исправьте.

Затем вел. князь просил государя не торопиться резолюциями на университетскую меморию, а еще собрать по возвращении небольшое совещание для обсуждение главных предметов разногласия, на что государь отвечал: «Что же, это можно будет сделать».

[А. А. Половцов. Дневник (1884)]

2 для обсуждения — неверно;  
для обсуждения — верно

#### Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.



Список переводов (в алфавитном порядке): будущее время, буква, говор, лицо, неопределённая форма, окончание, предложение, приставка, словарный запас, числительное

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
prefisso	приставка	
persona	лицо	персональный
numerales	числительное	порядковости
lettera	буква	letter (буква)
lessico	словарный запас	лексика
infinito	неопределённая форма	неопределённая инфинитив
futuro	будущее время	future (будущее)
frase	предложение	фраза
flessione	окончание	
dialetto	говор	диалектизм

#### Задание 5 (20 баллов)

Сущ. м. р.	Сущ. ср. р.	Сущ. ж. р.	Сущ. м. р.	Сущ. ж. р.
(1)	(2) <del>качество</del>	(3) <del>качество</del>		
	(4) <del>качество</del>			
(5)	(6)		(7)	(8) <del>качество</del>
	(9)			
(10)	(11) <del>качество</del>	(12) <del>качество</del>		
(13)	(14)			

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в неслучайном порядке.

(11) – термин из морфологии существительного.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу существительные (1) – (14).

5.2. Укажите другие части речи, к которым можно применить термин (11).

5.3. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (5) сочетается с глаголом движения и предлогом.

5.4. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (10) употребляется с предлогом *на*.

5.5. Какая орфограмма представлена в корнях (1) – (14)? Приведите соответствующее правило.

/0