

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР	Р5-21
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 5 классов,  
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

(наименование дисциплины)

**Данные участника**

ID номер участника

1178336

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 5 класс

1	2	3	4	5	Итого
17	17	12	16	0	100

62

Задание 1 (20 баллов)

1.1. Разгадайте кроссворд. Для этого нужно прочитать в обратном порядке звуки, которые составляют предложенные слова (или формы слов). Запишите получившиеся слова в кроссворде в начальной форме. \*Примечание. При выполнении задания не нужно учитывать редукцию гласных.

									4	к			
									7	к	а	б	
		1	к	о	ж	3	а			о			
		о				л		6	л	ы	т	б	
2	ш	у	ш			б		ю					
и					5	т	о	к					
т													
б													

108.

По горизонтали: По вертикали:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1) ожёг | 1) мог  |
| 2) муж  | 2) ешь  |
| 5) код  | 3) тля  |
| 6) ель  | 4) торг |
| 7) пар  | 6) куль |

1.2. Какое фонетическое явление, характерное для русского языка, необходимо учитывать в 6 из 10 предложенных слов для выполнения задания? *Оглушение.*

2.

1.3. Выпишите данные 6 слов (предложенных в задании и получившихся в кроссворде), в которых наблюдаются данные фонетические процессы.

*ожёг - кожа* ✓ *муж - шуж* ✓ *код - ток* ✓ *пар - раб* ✓ *мог - ком* ✓  
*торг - крот* ✓

3

17

1.4. Как называется фонетическое явление, противоположное фонетическому явлению из задания 1.2? *Озвончение*

1.5. Приведите два примера этого явления (из задания 1.4), которое мы можем наблюдать: а) в существительном; б) в предлоге перед существительным/числительным.

## Задание 2 (20 баллов)

Пятиклассник Дима зашифровал 5 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к2о3	<i>львами</i> -+	к3	<i>или</i> +
к1	<i>в</i> +	<i>и 4 к 5 с 1 о 1</i>	<i>перебежали</i> -
к2	<i>иль</i> +	к6о0	<i>цунами</i> -
п4к2с1о1	<i>передала</i> +	к4о0	<i>стол</i> +
к3о0	<i>дом</i> -	к3	<i>ото</i> +

Слова для шифровки он взял из этого списка: *перебежали, ото, или, львами, цунами, в, передала, дом, стол, иль.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Дима? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

*По частям слова: с - корень, о - окончание, и - приставка, с - суффикс.*  
*Цифры рядом - кол-во букв в данной части (без учета знака)*

2.3. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.4. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1 *сдам* +

к3о1 *пона* +

к8о0 *компьютер* -

п0к3с1о0 -

2.5. К какому шифру из задания 2.4 нельзя подобрать слово и почему?

*К слову "п0к3с1о0"*

## Задание 3 (20 баллов)

Пятиклассник Евсей подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Но тут — спасения для! — младший мой братик Боря, следуя примеру Лени, который таким образом собрался ко мне на выручку, тоже заболел scarlatinой. [Ефим Гаммер. Живые зеркала // «Ковчег», 2014]
- Лаврик преспокойно стоял у цветочного киоска, Мазур видел, что Самарин его давно засек — и спокойно, неторопливо двигался к нему, переброшил обе сумки на одно плечо, так что на левом открылся вшитый по шву у плеча маленький австралийский флаг благолепия для. [А. А. Бушков. Ближе, бандерлоги! (2016)]

- Хотя, правды для, надо отметить, что в те далёкие уже дни на гитарах играли практически все, даже те, кто смутно отличал гитару от барабана. [Владимир Савич. Табуретка мира // «Ковчег», 2012]

3.1. Какие конструкции интересовали Евсея? В чем их необычность?

6+2 „Правды для“, „Спасения для“, „Блаженства для“  
В том, что предлог идет сразу.

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

2 ради

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Также Евсей не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Говори не скрываясь, — я все знаю, со всѣми красавицами дружень не со вчерашняго для... [А. В. Дружинин. Заметки и увеселительные очерки Петербургского Туриста (1854)]

2 Тут ~~еще~~ несоборанный текст, поэтому слово „для“ употреблено не так, как „для“

3.6. В процессе подбора предложений Евсей нашёл предложение с орфографической ошибкой. Найдите её и исправьте.

Затем вел. князь просил государя не торопиться резолюциями на университетскую меморию, а еще собрать по возвращении небольшое совещание для обсуждения главных предметов разногласия, на что государь отвечал: «Что же, это можно будет сделать».  
[А. А. Половцов. Дневник (1884)]

#### Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Список переводов (в алфавитном порядке): будущее время, буква, говор, лицо, неопределённая форма, окончание, предложение, приставка, словарный запас, числительное

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
1 1	prefisso	приставка
1 1	persona	лицо
1 1	numerales	числительное
1 1	lettera	буква
1 1	lessico	словарный запас
1 1	infinito	неопределённая форма
1 1	futuro	будущее время
1 1	frase	предложение
1 1	flessione	
1 1	dialetto	говор

#### Задание 5 (20 баллов)

Суш. м. р.	Суш. ср. р.	Суш. ж. р.	Суш. м. р.	Суш. ж. р.
(1)	(2)	(3)		
	(4)			
(5)	(6)		(7)	(8)
	(9)			
(10)	(11) <i>подлежащее</i>	(12)		
(13)	(14)			

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **нелучайном** порядке.

(11) – термин из морфологии существительного.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу существительные (1) – (14).

5.2. Укажите другие части речи, к которым можно применить термин (11).

5.3. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (5) сочетается с глаголом движения и предлогом.

5.4. Укажите устойчивое выражение, в котором слово (10) употребляется с предлогом *на*.

5.5. Какая орфограмма представлена в корнях (1) – (14)? Приведите соответствующее правило.

/0