

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР

P8-7

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов,
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

Данные участника

ID номер участника

1006127

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 8 класс

1	2	3	4	5	Итого
19	19	12	15	19	100

82

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ* выговаривают: *спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, наппись, плоть, муиъ, книшка, ниско, звѣсть*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие 2
твердые	глухие 2
речение	слово 2
самогласные	гласные 2
выговариваются твердо	выговариваются как ^{чужой} их ^{пара} по фонности/глухости 2
выговаривают	произносят 2

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

Второй список представляет собой правильное произношение слов из первого списка (по мнению Ломоносова)

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

Отсылаю, дунъ

Добрь - не произносит

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

Добрь. Буква «б» не стоит в конце слова, не стоит перед глухими согласными (т.е. *р-сопирный*). *Р* тоже и стоит в конце слова, не может быть записана, ведь «*Р*» — сонорный.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

Буква *Ѣ* (ер). В древнерусском языке буква *Ѣ* ставилась на конце слова (если слово оканчивалось на твердый согласный), но звука никакого не давала. Её ставили, поскольку много русских и старославянских слов давала. Её имеют схему: «согласный-гласный-согласный-гласный-Ѣ». *Ѣ* была гласной, хотя и не имела звука.

Задание 2 (20 баллов)

Восьмиклассник Юра зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
п2п2к3	наотмашь +	к2о0	иль -
п2к3с1с1о0пф2	искупался +	к2	я +
к4с2о0	волчий +	к4о0к5о0	исметает +
к4с2с1о1	кислые +	п3п2к5с2о0	воз подушечек +
к3	наз +	к5о0к5о0	дизель-мотор +
к1	в +	к3с2с2о1	балерина -
к5о0к6о0	диван-кровать +	к4о2	свежий +
к3о0	над +	п2к3с1пф1	подерис +

Слова для шифровки он взял из этого списка: подерись, плюсуны, шестьдесят, в, тила, свежий, пол, искупался, диван-кровать, балерина, подушечек, волчий, наотмашь, над, я, дизель-мотор, иль.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Юра? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

буквы - это сокращённые названия морфем (например п-приставка к-корень о-окончание, л-повторение, с-соединение). Цифры рядом с буквой - это количество звуков в той или иной морфеме.

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему?

Зашифруйте.

мил. Это может быть существительное (мил-инструмент), так и глагол прош. вр. ед.ч. 3 лица м.р. (например, я вчера mila кино) - звук - к3о1 или - мил - к2с1о1.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1 - чай

к3о1 - зима

к8о0 - мотор

п0к3с1о0 -

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

К шифру п0к3с1о0, во-первых здесь указано значение приставки 0, во-вторых, когда к началу корня м.е. при изменении формы слова гласная является приставкой, а это невозможно.

Задание 3 (20 баллов)

Восьмиклассник Евгений подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]
- [Анатолий (муж, 21)] Так и надо! Не ради веселья, а сугреву для! Молодец, браток, земля! [Николай Коляда. Барак (1987)]

3.1. Какие конструкции интересовали Евгения? В чем их необычность?

Не ради славы, а пользы для!

Не ради любопытства, а пользы для*

Не ради веселья, а суровой для!

Инверсия (предлог стоит после слов.)
Сложные грамматические основы.

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

из

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-надежного сочетания с данным предлогом.

Нет, не возможно.

из выгоды.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

послог

3.5. Евгений также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Два шахматных короля
делят поля для
выигрыша,
надежду для.

[А. М. Парщиков. Шахматисты : «Два шахматных короля...» (1986)]

Во-первых, здесь нет инверсии, отличие от остальных предложений (для выигрыша). Второе, для не является предлогом, а является дескриптивом (надежду для)

3.6. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

для - удивление, длящее больше, размышление

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.

2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
dialetto	* это то же, что диалект, но в итальянском языке это слово не используется.	dialetto созвучно со словом диалект.
flessione	изгиб о flexio и flexio	flessione созвучно со словом флексия
frase	высказывание	frase - фраза, т.е. высказывание
futuro	литературное направление	futuro созвучно со словом футуризм, а это литературное направление.
infinito	начальная форма глагола	infinito - в переводе инфинитив, т.е. начальная или неопределенная форма глагола.
lessico	словарный запас языка	lessico - лексика, т.е. словарный запас языка.
lettera	Заглавная буква	lettera - латина, т.е. заглавная буква (в книге, на письме)
numerales	числительное	numerales созвучно со словом числитель
persona	единичное число	persona персона - персон, т.е. единичное число
prefisso	множественное число	prefisso по аналогии с persona

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1) Наклон	(2) Наклонение	(3) Наклонность		(4) Наклонный	
	(5) Отклонение				
(6) Тклон	(7) Тклонение	(8) Тклонность		(9) Тклонный	
	(10) Тклонение			(11) Тклонный	
(12) Склон	(13) Склонение	(14) Склонность		(15) Склонный	
(16) Уклон	(17) Уклонение	(18) Уклонность			

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **нестандартном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (13) – термин из морфологии существительного.

(8) – существительное мужского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (12).

Небошлюн (небошлюн)

5.3. Для слова (10) укажите омофон.

Тришланье

2

