

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР

PS-36

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов,
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

Данные участника

ID номер участника

1174532

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 8 класс

1	2	3	4	5	Итого
18	17,5	13	7	1,5	100

74,5

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: *обсытаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ* выговаривают: *спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плоть, мушь, книшка, ниско, звѣсть*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие 2
твердые	глухие 2
речение	слово 2
самогласные	согласные —
выговариваются твердо	произносятся все твердо (как глухие) 2
выговаривают	произносят 2

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список? Во втором списке — те же слова, что и в первом, но если *б* — звонкие согласные в них писались так же, как шешатель нам в устной речи. Но *с* — транскрипция

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.5 *Обсытаю, дубъ, добръ. Последнее слово вообще в них списках не должно быть (см. следующий пункт) (всегда звонкое)*

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ. *Добръ. Буква Р в сонорной, поэтому к ней данное правило из текста очевидно неприменимо. После Д есть гласная, поэтому этот парный звук остаётся звонким, он не перед глухим звуком и не в самом конце слова, чтобы быть глухим. Буква Б — перед сонорной Р, которая её озвончает (делает звонкой).*

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

2 *Это буква Ъ. М. В. Ломоносов называл её безгласной, то есть беззвучной, поскольку она не даёт звука, но в письме всегда присутствует. Присущие в этих списках Ломоносова, приведенные*

Потому никаких согласных при произношении слова добръ не оглушаются, она пишется так же, как производят согласные буквы в нем, пиши так же, как произносятся.

Задание 2 (20 баллов)

Восьмиклассник Юра зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
п2п2к3	наотмашь +	п2к3с1пср2	подерись +
п2к3с1с1о0пф2	искупался +	к4о0к5о0	шестьдесят +
к4с2о0	волчий +	к1о0	я -
к4с2с1о1	плясунья +	к3о1	пила (суц.)
к3	над, иль, иль -	к1с1с1о1 к2с1о1	пила (глар.)
к1	в +	к4о2	свежий +
к5о0к6о0	диван-кровать +	пчч к3о0	пол +
п3п2к5с2о1о	подзаголовок +	к5с2о1	балерина -
	волчий -	к5о0к5о0	дизель-мотор +

Слова для шифровки он взял из этого списка: подерись, плясунья, шестьдесят, в, пила, свежий, пол, искупался, диван-кровать, балерина, подзаголовок, волчий, наотмашь, над, я, дизель-мотор, иль.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Юра? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова? *Слова разбиваются на морфемы.*

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? *Пила.*

Зашифруйте. *Пила. Глар. пила и суцесловное пила - нет.*

извл. 3и., прот. в.р., м.р., ед.ч.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1 *убиша +*

к3о1 *кот +*

к8о0 *смызень ссмызень +*

п0к3с1о0 *Нельзя подобрать такое слово.*

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

п0к3с1о0. О пише п означает шрифтовую приставку. Такой не существует. "Нельзя" является морфемой, кроме окончания, не бывает.

Задание 3 (20 баллов)

Восьмиклассник Евгений подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский пседино, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]
- [Анатолий (муж, 21)] Так и надо! Не ради веселья, а сугреву для! Молодец, браток, земля! [Николай Коляда. Барак (1987)]

Радн.

предлогом. *Справедливости ради...*

Да, возможно.

Завор.

3.5. Евгений также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

В первом случае употребившие "диз" в данном отрывке ~~"диз"~~ "диз" сб-
Два шахматных короля ~~места~~ ^{места} предполого, относящийся к слову "воинство",
делают поля для ^{т.к. оно стоит в верхней позиции (родительный падеж)} ~~находясь в предположении~~ ^{находясь в предположении} ~~предполагая~~ ^{предполагая} ~~выигрыша,~~ ^{но} ~~надежду для.~~ ^{состояние нам не} ~~подходит~~ ^{заведомо.} ~~предполагая~~ ^{предполагая} ~~падет.~~ ^{падет.}

Во втором случае мы видим, что в конце предположения

[А. М. Парщиков. Шахматисты : «Два шахматных короля...» (1986)]

дани". Вернее, обособляется запятой, а не выделением. Примечательно, что "надежду" в данном падеже, который к предлогу "дню" не подходит. "дню" - другая часть речи. Здесь - это дескриптивное, а "надежду дня" -

3.6. Каким общепотребительным словом можно заменить окказиональную форму, не омонимичную предложениям из задания 3.1? У предмета есть омонимичные формы

и к предлогу синонимичная форма к предлогу "где" -
частие "где". Заменить это окказионально появившееся
частие можно синонимичным ему - таковым является
причастие "продолжае". Правда, к контексту отрывка оно
не хорошо подойдёт, ибо "продолжае надежду" - не лучший
вариант. Можно заменить на "надежду рас-
плавая, только пущиность без фидры".

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.

2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
dialetto	диалект	разновидность особенностей речи, связанная с местом происхождения, языковыми, диалектными, говорными, пишущего, чаще всего встречающиеся в устной речи
flessione		
frase	фраза	одна из языковых единиц, фраза - целостное слов, связанное между собой грамматически и по смыслу
futuro	будущее	морфологический признак глагола, в данном случае - будущее, указывает на то, что действие будет совершаться в будущем, или кто-то предсказывает что-то
infinito	инфинитив	начальная (неопределенная) форма глагола
lessico	лексика	раздел науки о языке изучающий отдельные слова и их значения по системе, а также, весь словарный состав языка
lettera	буква	самая маленькая языковая единица
numerale	(числительное)	самостоятельное часть речи, обозначающая количество, например, кто-то кого-ч. / чего-ч. и прилагательная для счета, например - пять
persona	лицо	морфологический признак некоторых самостоятельных частей речи (местами, глаг.)
prefisso	префикс	одна из морфем (частей слова)

Задание 5 (20 баллов)

Существительные			Прилагательные	
(1) Наклон	(2) Наклонение	(3) Наклонность	(4) Наклонный	
	(5) Отклонение			
(6) Поклон	(7) Поклонение		(8) Поклонник	(9) Поклонный
	(10) Преклонение			(11) Преклонный
(12) Склон	(13) Склонение	(14) Склонность		(15) Склонный
(16) Уклон	(17) Уклонение			(18) Уклонный

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) - термин из морфологии глагола, (13) - термин из морфологии существительного.

(8) - существительное мужского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (12).

Небосклон.

1

5.3. Для слова (10) укажите омофон.

Прикосновение.

1

