

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР	Р9-46
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов,
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

Данные участника

ID номер участника

1014923

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 9 класс

1	2	3	4	5	Итого
20	19,5	9	9,5	17	100

66

208

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Русская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю*, *дубъ*, *добрь*, *справка*, *овца*, *здоровъ*, *ногти*, *другъ*, *Богъ*, *надпись*, *плодъ*, *мужъ*, *книжка*, *низко*, *звѣздъ* выговаривают: *спрапка*, *офца*, *здорофъ*, *нохти*, *друкъ*, *Бохъ*, *натпись*, *плоть*, *мушь*, *книшка*, *ниско*, *звъсть*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие	2,5
твердые	глухие	2,5
речение	слово	2,5
самогласные	гласная	2,5
выговариваются твердо	ощущаются	2,5
выговаривают	произносят	2,5

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список? Слова из второго списка представлены практически в виде транскрипции, но в ней отражается лишь произношение рассматриваемой согласной, которая ощущается.

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.
обсыпаю, *дубъ* и *добрь* (нельзя вносить во второй список)

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ. *Добрь*, т.к. после звонкой парной согласной идет звонкая непарная согласная, она сама никогда не ощущается, поэтому звук перед ней тоже остается звонким. Жесткий звук как в других словах не происходит.

1.5. Чем отличается графическое оформление выделенных примеров от остального текста фрагмента? Выделенный фрагмент включает в себя *еру*, то есть слова написаны так, как они действительно писались по правилам в эпоху Ломоносова. Остальная часть текста адаптирована на под современную грамматику.

Задание 2 (20 баллов)

10,5

Девятиклассник Вася зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к5с1о2 +	тeннисный	- -	обо
к6о0 +	бульон	п2к3с1пф2 -	подерись
п2к3с1с1о0пф2 +	искупался	к6с1о2 +	каркасный
к1 -	я	к500к500 -	шестьдесят
к3 -	три	к3о0 +	га
к9о0 +	одуванчик	к5о0-к7о0 -	диван-кровать
к4о0к5о0 -	семьдесят	к501 -	трость
-	с	к4с2с300 +	крановщик

Слова для шифровки он взял из этого списка: трость, каркасный, обо, одуванчик, шестьдесят, семьдесят, крановщик, подерись, бульон, я, теннисный, искупался, е, гол, три, диван-кровать.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Вася? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова? По морфемному признаку. Он взял первые буквы названий морфем и обозначил, сколько букв в слове в них должно входить

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

трость. Мягкость переходит в окончание
к6о0 / к501

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1 - ища

к8о0 - кафель

п0к3с1о0 -

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

К последнему шифру, т.к. нулевой приставки нет, а если ее просто в слове нет, то она не обозначается

Задание 3 (20 баллов)

Девятиклассник Емельян подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Коровин, который опять как-то странно усмехнулся, как будто он уже давно что-то решил про себя и слушал это возражение приличия для, должен был ответить. [В. В. Шульгин. Саперный бунт: Воспоминания 1907 года (1920-1940)]
- Лисого щенка боярин погладил, не утопил. Родильнице снести, радости для. Боярин вышел в сени. [А. П. Чапыгин. Гулящие люди (1937)]
- Нарочно, смеху для, распустил Молочко слух, что генерал вернулся из города. [Е. И. Замятин. На куличках (1913)]

3.1. Какие конструкции интересовали Емельяна? В чем их необычность? Его интересовало употребление словосочетаний со словами „для” и сущ. в Т.п. Они необычны тем, что употребляются в обратном порядке слов. Не предлог, а потом сущ., а наоборот

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

ради

20

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом. Да, возможно.

Есть устойчивое сочетание „Бога ради“.

20

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

защ

0

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Емельян использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

Поисковик мог показать примеры, где этот предлог действительно идет после сущ. в Р.п., но относится к последующему слову. Пример:

Это был день веселья для всех нас.

20

3.6. Учитель русского языка посоветовал Емельяну ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

Указать, что это словосочетание, и слова связаны друг с другом

0

3.7. Емельян также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Я б тебя околдовала,
Да волшебств не знаю я —
Только страсть во мне моя
Я б тебя околдовала,
На траву б, дрожа, упала
Наслаждений миги для.

[Е. Л. Кропивницкий. Страсть : «За рекой цветна поляна...» (1937-1946)]

Здесь — не предлог, а сокращенная форма глагола продолжить, продливать. Это связано с тем, что полный глагол не вписывается в стихотворный размер.

00

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
lettera	буква	letter на англ. - письмо, возможно, в такой форме - это буква, т.к. появляется часть „а“
numerale	цифра	созвучно со словом номер, в нем же слово почти такое же
parola	код	созвучно со словом парол, он же код
persona	человек	созвучно со словом персона, на англ. person - человек
predicato		
prefisso	приставка	префикс - он же приставка
sillaba		
sostantivo		
consonante	звучность/ созвучие	консонанс, созвучие
dialetto	говор	диалект
flessione	слово	флексия
frase	выражение	созвучно с фразой, общеупотр. слово
futuro	будущее	future - на англ. будущее
imperativo	повелит. наклонение	побудить/побуждать, иногда так и называют императив
infinito	неопр. форма	инфинитив, в учебниках иногда тоже так пишут
lessico	лексика/ язык	слово лексика, обозначает язык, это речь

4.2. Слово **accento** можно перевести на русский язык и словом мужского рода, и словом среднего рода.

4.2.1. Укажите слово мужского рода и объясните, почему оно противоречит условию задания. *акцент, является общеупотребительным, интернациональным словом.*

4.2.2. Укажите слово среднего рода и дайте комментарий.

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1) <i>НАКЛОН</i>	(2) <i>НАКЛОНЕНИЕ</i>	(3)		(4) <i>НАКЛОННЫЙ</i>	
	(5) <i>ОТКЛОНЕНИЕ</i>				
(6) <i>ПОКЛОН</i>	(7) <i>ПОКЛОНЕНИЕ</i>	(8)		(9) <i>ПОКЛОННЫЙ</i>	
	(10) <i>ПРЕКЛОНЕНИЕ</i>			(11) <i>ПРЕКЛОННЫЙ</i>	
(12) <i>СКЛОН</i>	(13) <i>СКЛОНЕНИЕ</i>	(14)		(15) <i>СКЛОННЫЙ</i>	
(16) <i>УКЛОН</i>	(17) <i>УКЛОНЕНИЕ</i>				(18) <i>УКЛОНЧИВЫЙ</i>

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (13) – термин из морфологии существительного.

(8) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. От слова (4) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение. *наклонная есть устойчивое выражение: „идти по наклонной” – идти по неправильному пути, общаться с плохой компанией – негативное значение. Наклонная – дорога не к развитию, а наоборот, „скатиться”*

5.3. Для слова (10) укажите омофон. *приклонение*

