

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР	P9-22
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов,  
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

(наименование дисциплины)

**Данные участника**

ID номер участника

942012

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 9 класс

1	2	3	4	5	Итого
17,5	19	13	12	15	100

76,5

17,5

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю*, *дубъ*, *добръ*, *справка*, *овца*, *здоровъ*, *ногти*, *другъ*, *Богъ*, *надпись*, *плодъ*, *мужъ*, *книжка*, *низко*, *звѣздъ* выговаривают: *спрапка*, *офца*, *здорофъ*, *нохти*, *друкъ*, *Бохъ*, *натпись*, *плоть*, *мушь*, *книшка*, *ниско*, *звѣсть*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие	2,5
твердые	глухие	2,5
речение	слово	2,5
самогласные	гласные (краткие и сверхкраткие)	2,5
выговариваются твердо	оригинаются	2,5
выговаривают	произносятся	2,5

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

запись слов с согласными, соответствующими согласным в произношении

2,5.

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

*обсыпаю, бутъ, добръ*

0,5

0,5

0,5.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

*добръ*, т.к. в ней нет оглушения из-за содвинутой "р"

1,5

1,5

1.5. Чем отличается графическое оформление выделенных примеров от остального текста фрагмента?

есть

ъ/ь

после согласной на конце слова

0,5.

## Задание 2 (20 баллов)

Девятиклассник Вася зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к5с1о2	теннисный	к2о1	тра
к6о0	бульон	к6с1о2	каркасный
п2к3с1с1о0пф2	искупался	к3о0к5о0	шестьдесят
к1	с	к4с2с3о0	крановщик
к3	обо	п2к3с1пф1	подерись
к9о0	одуванчик	к2	я
к4о0к5о0	шестьдесят	к3о0	гол
<del>к2с1</del>	три (матр)	к5о0к6о0	диван-кровать

Слова для шифровки он взял из этого списка: трость, каркасный, обо, одуванчик, шестьдесят, семьдесят, крановщик, подерись, бульон, я, теннисный, искупался, с, гол, три, диван-кровать.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Вася? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

буква - название морфемы, цифра после - кол-во звуков в ней

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

три, т.к. его можно считать как два или три звука

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

к3о0, т.к. там нулевая приставка

## Задание 3 (20 баллов)

Девятиклассник Емельян подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Коровин, который опять как-то странно усмехнулся, как будто он уже давно что-то решил про себя и слушал это возражение приличия для, должен был ответить. [В. В. Шульгин. Саперный бунт: Воспоминания 1907 года (1920-1940)]
- Лисого щенка боярин погладил, не утопил. Родильнице снести, радости для. Боярин вышел в сени. [А. П. Чапыгин. Гулящие люди (1937)]
- Нарочно, смеху для, распустил Молочко слух, что генерал вернулся из города. [Е. И. Замятин. На куличках (1913)]

3.1. Какие конструкции интересовали Емельяна? В чем их необычность?

сущ. Р.п. + предлог (пасивное)  
Предлог стоит после слова, к которому он относится

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

ради 20.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

шутки ради 20

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

после 30

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Емельян использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

и.предлог+сущ. Р.п., и.предлог+сущ. Р.п. (прим: для шутки, для веселья)  
и.предлог+сущ. Р.п.: и.предлог+сущ. Р.п., и.предлог+сущ. Р.п.  
(прим: для девушек: для Пошты, для Наси...)

3.6. Учитель русского языка посоветовал Емельяну ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

между сущ. Р.п. и и.предлог не должно быть  
знаков притяжания 20.

3.7. Емельян также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Я б тебя околдовала,  
Да волшебств не знаю я —  
Только страсть во мне моя  
Я б тебя околдовала,  
На траву б, дрожа, упала  
Наслаждений миги для.

[Е. Л. Кропивницкий. Страсть : «За рекой цветна поляна...» (1937-1946)]

Автор изменил морфологию слова (начинал род  
слова «ми») поэтому морфология может быть  
некорректной 20



3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предложениям из задания 3.1?

#### Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
lettera	буква	т.к. lettera - буква 1
numerale	числительное	т.к. numerale - это ряд чисел 1
parola		0
persona	личное местоимение	т.к. персональный - личный 0
predicato	предлог	т.к. предикатив - предлог 0
prefisso	приставка	т.к. префикс - это приставка 1
sillaba	слоз	т.к. syllababильный 1
sostantivo		0
consonante	постранный	т.к. константа - постоянная величина 0
dialetto	говор	т.к. диалект - это говор 1
flessione	окончание	т.к. флексия - это окончание 1
frase	предложение	т.к. фраза 1
futuro	будущее время	т.к. футуристический - будущий 1
imperativo	повелительное наклонение	т.к. есть императив - повелительное наклонение 1
infinito	начальная форма глагола	т.к. инфинитив - начальная форма глагола 0,5
lessico	слова	т.к. лексика 0,5

4.2. Слово **accento** можно перевести на русский язык и словом мужского рода, и словом среднего рода.

4.2.1. Укажите слово мужского рода и объясните, почему оно противоречит условию задания.

*акцент — именная склонная часть (грамм. ассент в амурском)*

4.2.2. Укажите слово среднего рода и дайте комментарий.

*говорящее — т.к. акцент — это слово говорить*

### Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1) <i>наклон</i> <sup>+</sup>	(2) <i>наклоны</i> <sup>+</sup>	(3)		(4) <i>наклонный</i> <sup>+</sup>	
	(5) <i>отклонение</i> <sup>+</sup>				
(6) <i>наклон</i> <sup>+</sup>	(7) <i>наклоны</i> <sup>+</sup>		(8)	(9) <i>наклонный</i> <sup>+</sup>	
	(10) <i>преклонение</i> <sup>+</sup>			(11) <i>преклонный</i> <sup>+</sup>	
(12) <i>акцент</i> <sup>+</sup>	(13) <i>склонение</i> <sup>+</sup>	(14) <i>склон</i> <sup>0</sup>		(15) <i>склонный</i> <sup>+</sup>	
(16) <i>уклон</i> <sup>+</sup>	(17) <i>уклоны</i> <sup>+</sup>				(18) <i>уклонный</i> <sup>+</sup>

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) — термин из морфологии глагола, (13) — термин из морфологии существительного.

(8) — существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. От слова (4) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение.

*16 Наклонная — линия, идущая вниз двигаться по наклонной (вниз) — ухудшаться*

5.3. Для слова (10) укажите омофон.

*примотный —*

