

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР	РР-2025
------	---------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 9 классов,
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

Данные участника

ID номер участника

1189868

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 9 класс

1	2	3	4	5	Итого
17,5	19,5	10	9	19	100

75

Задание 1 (20 баллов)

17,5

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: *обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, пошти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ* выговаривают: *спрафка, офца, здорофъ, пошти, друкъ, Бохъ, натпись, плоть, мушъ, книшка, ниско, звѣсть*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие	2,5
твердые	глухие	2,5
речение	слово	2,5
самогласные	сонорные	0
выговариваются твердо	опущаются	2,5
выговаривают	приносятся	2,5

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

Слова во втором списке являются своеобразными транскрипциями слов из первого списка, в книге «транскрипция» продемонстрировано опущение согласных.

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

опсыпаю, другъ, дощъ
0,5 0,5 0,5

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

«Добръ», т.к. «б» в этом слове стоит перед звонкой «р», следовательно, опущения происходить не должно, а значит и само слово к теме фрагмента не относится.

1.5. Чем отличается графическое оформление выделенных примеров от остального текста фрагмента?

Выделенные примеры имеют устаревшую графикацию, о чём свидетельствуют буквы «б» на конце некоторых слов. Остальной же текст хоть и использует устаревшие написания, но придерживается современной русской грамматики.

Задание 2 (20 баллов)

19,5

Девятиклассник Вася зашифровал 7 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к5с1о2	тенисный	к6с1о2	каркасный
к6о0	бульон	к3о0к5о0	шестьдесят
п2к3с1с1о0пф2	искупался	к4с2с3о0	крановщик
к1	с	к2к3с1пф1о0	подерись
к3	обо	к2о2	я
к9о0	одуванчик	к3о0	гол
к4о0к5о0	шестьдесят	к2о1 или к2с1о0	три
к5о0	якость	к5о0к6о0	диван-кровать

Слова для шифровки он взял из этого списка: трость, каркасный, обо, одуванчик, шестьдесят, семьдесят, крановщик, подерись, бульон, я, теннисный, искупался, с, гол, три, диван-кровать.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Вася? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

Каждая буква зашифрованного слова записана в виде «цифра» или «буква цифра», где буква обозначает саму букву (к — корень, с — суффикс и — приставка, о — окончание, пф — постфикс), а цифра свидетельствует о количестве звуков в этой букве (0 — нет звука, 1 — один звук, 2 — два звука и т.д.).

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

Три, т.к. оно может быть зашифровано как буквенно-цифровым, так и буквенным.

к2о1 — три (буквенно-цифровое)
к2с1о0 — три (буквенное)

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1 — вышка

к3о1 — гол

к8о0 — анкивап

п0к3с1о0 —

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

к нок3с1о0, т.к. в приставке не может быть 0 звуков.

Задание 3 (20 баллов)

Девятиклассник Емельян подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Коровин, который опять как-то странно усмехнулся, как будто он уже давно что-то решил про себя и слушал это возражение приличия для, должен был ответить. [В. В. Шульгин. Саперный бунт: Воспоминания 1907 года (1920-1940)]
- Лисого щенка боярин погладил, не утопил. Родильнице снести, радости для. Боярин вышел в сени. [А. П. Чапыгин. Гулящие люди (1937)]
- Нарочно, смеху для, распустил Молочко слух, что генерал вернулся из города. [Е. И. Замятин. На куличках (1913)]

3.1. Какие конструкции интересовали Емельяна? В чем их необычность?

Приимия для, «радости для», «смеху для» — в этих конструкциях предлог «для» вместо привычного «для» находится перед существительным, находящимся на месте кого.

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

рядом

25

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

0

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

искомый

35

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Емельян использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

0

3.6. Учитель русского языка посоветовал Емельяну ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

0

3.7. Емельян также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Я б тебя околдовала,
Да волшебств не знаю я —
Только страсть во мне моя
Я б тебя околдовала,
На траву б, дрожа, упала
Наслаждений миги для.

[Е. Л. Кропивницкий. Страсть : «За рекой цветна поляна...» (1937-1946)]

0

page

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.

3. Переводом может быть слово или словосочетание.

4.2. Слово **accento** можно перевести на русский язык и словом мужского рода, и словом среднего рода.

4.2.1. Укажите слово мужского рода и объясните, почему оно противоречит условию задания.

Акцент. Входящая интернационализация, поэтому противоречит условию задания.

4.2.2. Укажите слово среднего рода и дайте комментарий.

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Прилагательные	
(1) <u>наклон</u>	(2) <u>наклонение</u>	(3) <u>наклонность</u>		(4) <u>наклонный</u>	
	(5) <u>отклонение</u>				
(6) <u>поклон</u>	(7) <u>поклонение</u>		(8) <u>поклонница</u>	(9)	
	(10) <u>приклонение</u>			(11) <u>приклонный</u>	
(12) <u>склон</u>	(13) <u>склонение</u>	(14) <u>склонность</u>		(15) <u>склонный</u>	
(16) <u>уклон</u>	(17) <u>уклонение</u>				(18) <u>уклончивый</u>

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(2) – термин из морфологии глагола, (13) – термин из морфологии существительного.

(8) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (18).

5.2. От слова (4) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение.

Наклонная — линия в геометрии, наклонная ось наклонно по отношению к гориз. лине.

5.3. Для слова (10) укажите омофон.

приклонение

