

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада



ШИФР

Р10-91

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов,
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

(наименование дисциплины)

Данные участника

ID номер участника

1012476

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 10 класс

1	2	3	4	5	Итого
20	17,5	18	10,5	0	100

66

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце речения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть б — как п, в — как ф, г — как к или х, д — как т, ж — как ш, з — как с, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плотъ, мушь, книшка, ниско, звѣсть. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: отъ горы, къ добру произносят: одгоры, гдобру.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие	+
твердые	глухие	+
речение	слова/словосочетания	+
самогласные	гласные звуки	+
выговариваются твердо	произносятся	+
выговаривают	произносят	+
умягчаются	ослабляются	+

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

Второй список показывает, как в речи произносятся звонкие буквы, если после них стоит глухой звук, тогда слышится твёрдая или если звонкие буквы стоят в конце слова, как они произносятся.

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

- 1) опскапато 2) дубръ 3) добръ — так и останется

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

«добръ» попало в первый по ошибке, здесь звонкие буквы не произносятся, так как они стоят в сильной позиции, то есть не на конце слова, не перед глухими звуками, а «р» не может быть звонкой.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

З-ер, эта буква на конце слова не обозначает звука, но для правильного произношения твёрдых, которая обеспечивает сохранение закона восходящей функции в слове.

1.6. Какую ещё одну букву Ломоносов называл безгласной?

Б-ерь, так как она не начинается от гласной звука (на конце слова)

Задание 2 (20 баллов)

Десятиклассник Игорь зашифровал 8 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к8о0	медальон +	к7о0	стерлядь +
п2к4с1с1о0пф2	созвонился +	п2к3с1пф1	соберись +
к3о2пф5	какой-нибудь +	к3о2пф4	какой-нибудь +
к3с0о0	нёс +	к5с1о1	счастье +
к5с1о1	вороньё +	п2п2к3с1с1о0	невзлюбил +
п2п2к3	наотмашь +	к6с1о2	каркасный +
к5с1о2	теннисный +	к3с1	сидя +
к4	пред +	к4	мисс -
к4о0	стих +	к4о0	мисс -

Слова для шифровки он взял из этого списка: стих, медальон, созвонился, какой-либо, теннисный, пред, наотмашь, вороньё, стерлядь, соберись, какой-нибудь, счастье, нёс, мисс, невзлюбил, каркасный, сидя.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Игорь? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

на месте / 1.

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

сидя мисс является исключением, потому что можно мисс и зашифровать через окончание вообще, либо зашифровать нулевое

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1 - сгула

к3о1 - рука

к8о0 - танцор

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

к несуществующему шифру нельзя подобрать слово, так как не существует нулевой приставки

Задание 3 (20 баллов)

Десятиклассник Егор подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- (18)
- Вам, погрязшим в роскоши ежесуточного регулярного сна, вам, баловства для, мучающимся бессонницей и пьющим снотворные таблетки, — вам никогда этого не понять: что значит проспать две ночи подряд. [В. В. Ершов. Дневник (1990) // Летные дневники. 1984-2002 годы / Проза.ru]
 - В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
 - И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]

3.1. Какие конструкции интересовали Егора? В чем их необычность?

- конструкции: баловства для, пользы для
- необычность заключается в том, что обычно предлоги обычно стоят перед словами, к которым они относятся, а здесь после, при этом ~~связь~~ грамматическая связь между ними не на-
рушается

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

ради

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

шутки ради

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова предлог, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова предлог. Назовите этот термин.

запол

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Егор использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска. ~~Сколько~~ Сколько всего, компьютер дураки, что искомый предлог должен относиться не к предшествующему существительному, а к следующему, поэтому подбираю неверные примеры.

Примеры: ~~у детей~~ нет души для вещей. Стая у магазина для детей.

3.6. Учитель русского языка посоветовал Егору ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

условие: после искомого предлога должен стоять какой-либо знак препинания

3.7. Егор также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Заустно, заглазно
Как некое долгое Ia
Меж ртом и соблазном
Версту расстояния для...

[М. И. Цветаева. Заочность : «Кастальскому току...» (04.08.1923)]

2 здесь слово ~~не~~ является не предикативом, а аргументом глагола со значением «одно тожество»
(идентичности)

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

1 продолжая

3.9. Егор решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм? нужно использовать такую схему:

«сущ. в В.п. + сущ. в Р.п. + для», так первая сущ. будет относиться к форме глагола (так что она не будет предикативом), а вторая сущ. будет относиться к первой.

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
sostantivo	существительное	искусственные камни stan
sillaba	ударение	силлабический знак, интернациональный, славянский с модификацией.
prefisso	приставка	есть сходство термином - префикс, но есть приставка
predicato	предикат	подготовлен к термину предикатив - предикат
persona	личность	персона - человек, человек тот, кто может называться через личное местоимение
parola	слово	близко к пароллю, но есть к словам с разным значением

numerale	числительные	корень "num et") родственен слову номер, номер синоним к числу	+
lettera	буква	родственное letter - письмо или интерактивна состоит из букв, соотносится с буквами	+
lessico	значение/смысл	родственное к лексике, лексическому значению	+
infinito	начальная форма	родственное к термину инфинитив, безинфинитиву начальная форма	+
imperativo	повелительное наклонение	родственное слово-императив, с значением приказом, повелеванием	+
futuro	будущее время	родственное к future - будущее, к футуризму - то есть чему-то новому, современному, будущему	+
frase	словосочетание	родственное к слову фраза, то есть часть высказывания	+
flessione	окончание/формообраз. морфема	флекс, flex - то, что изменяется, изменяется от формы	+
dialetto	варианты	родственное к понятию диалект, то есть различные варианты	+
consonante	неизменяемость	родственное к фонетике, чему-то неизменяемому.	+

4.2. Слово **avverbio** переводится на русский язык так же, как одно из слов в таблице. Укажите перевод и дайте комментарий.

~~аввербио~~, bio - что-то, связанное с человеком.
avver - схоже с aver, получается "больше, над человеком" - местоимение

4.3. Слово **testo** не было включено в задание, потому что противоречило одному из его условий. Укажите перевод и объясните, о каком условии идёт речь.

testo - текст
задача была изобразить неинтернациональный термин.

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	
	(7)			(8)	(9)		
(10)	(11)		(12)		(13)	(14)	
	(15)			(16)	(17)	(18)	
(19)	(20)	(21)		(22)	(23)	(24)	
(25)	(26)				(27)		(28)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

Все глаголы несовершенного вида.

(2) – термин из морфологии глагола, (20) – термин из морфологии существительного.

(12) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (28).

структуры космического в астронавтике

5.2. Глагол (23) является грамматическим термином. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение

5.3. От глагола (22) образуйте глагол совершенного вида с помощью приставки.

присклонять

5.4. Для слова (16) укажите омофон.

преклонять (е произносится как и, но приставка имеет другое значение)

5.5. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (15).

книжечное приклонение

5.6. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (19).

кедошкон

5.1. сущ.

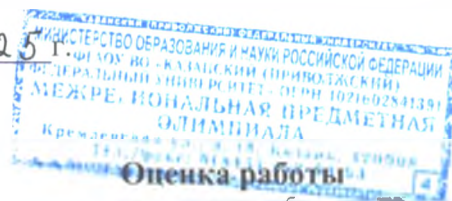
1) какшон	2) какшонение	3) какшонность	—
—	7) отклонение	—	—
10) ноклон	11) ноклонение	—	12) ноклонокрижа
—	15) приклонение	—	—
19) сшон	20) сшонение	21) сшонность	—
25) ушон	26) ушонение	—	—

нар.

4) какшонять	5) какшоняться	6) какшонный	—
8) отклонять	9) отклоняться	—	—
—	13) ноклоняться	14) ноклонный	—
16) приклонять	17) приклоняться	18) приклонный	—
22) сшонять	23) сшоняться	24) сшонный	—
—	27) ушоняться	—	—
			28) ушонящийся

Дата "25" 01

2025



Шифр

P10-81

(заполняется оргкомитетом)

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл																
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Русский язык

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

№ 2

2.2

слова зашифрованы по такому принципу:
каждая буква означает морфему, а цифра - количество букв в этой морфеме.

к - корень

о - окончание

п - приставка

пор - постфикс

с - суффикс

↓
частича (-ибудь, -ибу) также
считается постфиксом

Учитывается именно количество букв, а не букв.
например, в слове "теннисист" пишется одна п,
значит индекс будет 5, а не 6.

