

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР	РД-9
------	------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку для 10 классов,  
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

(наименование дисциплины)

**Данные участника**

ID номер участника

1180394

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 10 класс

1	2	3	4	5	Итого
20	16	11	55	17	100

69,5

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце речения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть б — как п, в — как ф, г — как к или х, д — как т, ж — как ш, з — как с, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрапка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плоть, мушь, книшка, ниско, звѣсть. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: отъ горы, къ добру произносят: одгоры, гдобру.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	звонкие
твердые	глухие
речение	слова
самогласные	гласного звука
выговариваются твердо	ощущаются, произносятся sharply
выговаривают	произносят (soft)
умягчаются	ослабляются, произносятся звонко

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй — полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

2. Второй список — фонетическая запись произносивших (подчёркнутых) слов, в которой не учитываются редукция гласных. В списке отражается ощущение звонких звуков.

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.5. Обсыпаю — опсыпаю, дубъ — дупъ, добръ

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

2. Слово добръ. Поскольку в данном слове при произношении не происходит ощущения звонкого согласного звука (ассимиляция по глухости). Парный согласный звук [б] стоит перед сонорным [р] в сонорной позиции и так не ощущается.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

3. Эта буква ъ (ер), впоследствии упразднённая. Она обозначает нулевой звук (Ø) и раньше употреблялась в транскрипциях (а ранее всегда) для обозначения твердоты предшествующего согласного звука, в частности в конце слова [мужъ] — твердый [ж], дубъ — твердый [б].

1.6. Какую ещё одну букву Ломоносов называл безгласной?

Безгласной была и буква ь (ерь), в современном алфавите - шикский знак, служащий для обозначения шикской предшествующей согласной звука, в примерах эта буква употреблена в слове надпись [надпис']

Задание 2 (20 баллов)

Десятиклассник Игорь зашифровал 8 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к8о0	медальон	к4о0	стих
п2к4с1с1о0пф2	созвонился	к5с2о0	медальон
к3о2пф5	какой-нибудь	к3о2пф4	какой-либо
к3с0о0	нёс	к43	пред мисс
к5с1о1	вороньё	п2к3с1пф1	соберись
п2п2к3	наотмашь	к4с1о1	счастье
к5с1о2	теннисный	п2п2к3с1с1о0	невзлюбил
к4	мисс пред	к6с1о2	каркасный
		к3с1	сидя

Слова для шифровки он взял из этого списка: стих, медальон, созвонился, какой-либо, теннисный, пред, наотмашь, вороньё, стерлядь, соберись, какой-нибудь, счастье, нёс, мисс, невзлюбил, каркасный, сидя.

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Игорь? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

к - корень, п - приставка, с - суффикс, о - окончание, пф - повторение, цифры обозначают количество букв в морфеме, 00 - нулевой окончание

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

Наотмашь можно зашифр (корень на 3 буквы)  
Мисс можно зашифровать как к3, а можно к3с0, как сусечением суффикса ис от производного слова "мисс"

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1 убейте  
к3о1 море  
к8о0 карусель  
п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

К шифру п0к3с1о0, потому что нулевой приставки (п0) не существует.

Задание 3 (20 баллов)

Десятиклассник Егор подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.



- Вам, погрязшим в роскоши ежесуточного регулярного сна, вам, баловства для, мучающимся бессонницей и пьющим снотворные таблетки, — вам никогда этого не понять: что значит проспать две ночи подряд. [В. В. Ершов. Дневник (1990) // Летные дневники. 1984-2002 годы / Проза.ru]
- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]

### 3.1. Какие конструкции интересовали Егора? В чем их необычность?

Если интересовали конструкции употребления предлога *дм* с существительными в родительном падеже, но в обратном (инверсионном) порядке: *дм* (чего?) *бановства*, *дм* (чего?) *помощи*, но в данном контексте сочетаемость следующая: "*бановства дм*"; "*помощи дм*". 5

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

Page

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

Да, использование предлога „ради“ в построении возможно.  
Например: „интереса ради“, „забавы ради“.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

Почтовый

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Егор использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

В результатах поиска можно ожидать такие конструкции, предлог "для" в которых относится бы не к существительному в родительном падеже, а для промежуточного слова (не к существ. в Р.п. задает вопрос Р.п., а от этого существ. к другому существ.), например: меры для (меры для чего?) водой для (водой для кого?) а не

3.6. Учитель русского языка посоветовал Егору ограничить результаты, добавив одно для / кого дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

3.6. Учитель русского языка посоветовал Егору ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

Предпог должен относиться к самому слову в родительном падеже. Зависимость предлога и существительного, их взаимозвяз. конструкция должна представлять существительное с предлогом, а не ~~пред~~ начало ж. л. о. с. е. т. а. н. г. или отсылка к зависимому слову (сущ. в Р. П. (днр) чело? сущ.)

3.7. Егор также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Зауство, заглазно  
Как некое долгое la  
Меж ртом и соблазном  
Версту расстояния для...

[М. И. Цветаева. Заочность: «Кастальскому току...» (04.08.1923)]

В данном примере предлог "для" стоит в под-подпозиции, в несвойственном инверсионном порядке для создания ритмы (перекрестной), что свойственно для поэзии (la' рифмуется с "для", су-за тем автор стихотворения нарушает "правильный" порядок слов).

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

Реш

3.9. Егор решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм?

Конструкция должна быть словосочетанием, шаблон в которых должно входить дефигиатив "деиш", а не конструкция с предлогом "для". Слово в предложении должно быть не служебной частью речи, а самостоятельной и входить в состав предложения (быть членом предложения).

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
sostantivo	морфемный разбор	"sostantivo" созвучно с "составом", а разбор слова по составу - морфемный разбор
sillaba	слоз	"сильлаба" - слог, как в сильлабическом слоговом слогосложении, где тон-соответствие звуков, сильлаба-слоз (слог)
prefisso	префикс (или приставка)	звучание "prefisso" созвучно с "префиксом", где приставка "пре" означает "до", в части слова это является приставкой
predicato	предлог	"пре", как приставка "пере", то есть перед тем-шбд, как перед словом, "о" на конце - мужской род.
persona	существительное	персона - человек, лицо, субъект, которое чаще всего является подлежащим
parola	шаблон	Франц. "parler" - говорить, парол - слово, которое можно говорить, говорить - действие, если persona, на "а" - часть речи - сущ., то на "о" - тоже часть речи, но уже шаблон.



numerale	аграфит	номер буквы в алфавитном порядке +
lettera	орфография	"lettera", как letter "письмо, написание, от чего сопоставляется с правописанием написания - орфография
lessico	лексика	существительные "lessi" и "лекс", суффикса "ss" как "кс"
infinito	начальная форма глагола	Божественное звучание, "infinito" - начало, начальная форма глагола
imperativo	императив	"imper", как император, императорский звук
futuro	будущее время	"futuro" - будущее, связано с будущим временем
frase	словосочетание	Фраза (frase) (слова в предложении) слова со словосочетанием, не целым предложением
flessione	флекция, окантание	"fless" как "флекция", часть слова при морфологическом разборе - флексия или окантание
dialetto	диалект	слова существительные, "di", как "к", "да" на диалекте того же языка
consonante	согласный	"conson", как консонант, согласный, соответствующий

4.2. Слово **avverbio** переводится на русский язык так же, как одно из слов в таблице. Укажите перевод и дайте комментарий.

avverbio, в verb-шамон, переводится как и слово "infinito" - начальная форма глагола (схоже с "инфинитивом") по звучанию

4.3. Слово **testo** не было включено в задание, потому что противоречило одному из его условий. Укажите перевод и объясните, о каком условии идёт речь.

Текст, слово является интернациональным, его нельзя было перевести дословно.

### Задание 5 (20 баллов)

Существительные			Глаголы		Прилагательные	
(1) НАК-ЛОН	(2) НАКЛОНЕНИЕ	(3) НАКЛОН	(4) НАКЛОН	(5) НАКЛОН	(6) НАКЛОН	
	(7) ОТКЛОНЕНИЕ		(8) ОТКЛОН	(9) ОТКЛОН		
(10) ПОК-ЛОН	(11) ПОКЛОНЕНИЕ	(12) ПОКЛОН	(13) ПОКЛОН	(14) ПОКЛОН	(15) ПОКЛОН	
	(16) ПРЕКЛОНЕНИЕ		(17) ПРЕКЛОН	(18) ПРЕКЛОН		
(19) СК-ЛОН	(20) СКЛОНЕНИЕ	(21) СКЛОН	(22) СКЛОН	(23) СКЛОН	(24) СКЛОН	
(25) УК-ЛОН	(26) УКЛОНЕНИЕ			(27) УКЛОН		(28) УКЛОН

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

Все глаголы несовершенного вида.

(2) – термин из морфологии глагола, (20) – термин из морфологии существительного.

(12) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (28).

5.2. Глагол (23) является грамматическим термином. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

0,5 существительное

5.3. От глагола (22) образуйте глагол совершенного вида с помощью приставки.

1,5 прожмощь

5.4. Для слова (16) укажите омофон.

1 прижмощь

5.5. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (15).

законопрежмощение

5.6. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (19).

1,5 небосжмощ

17