

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

ШИФР

Н8-9-2

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по математике
(наименование дисциплины)

Фамилия АХМЕТОВА

Имя ДИАРА

Отчество РАХИМОВНА

Учебное заведение СУНУ "IT-инициатива" КФУ

Класс 8

Дата рождения 21.03.2009

Домашний адрес город/село 2 Казань

индекс


ул. д. кв.

Контактные телефоны 8 986 928 75 55 ~~1000 88 8937282271~~

E-mail diaraahmetova558@gmail.com

Дата проведения Олимпиады 24.01.24

Количество использованных рабочих листов —

Подпись участника Олимпиады 

Дополнительные записи на титульном листе делать не разрешается

Итоговый балл 836800

ПОДПИСЬ

[illegible]

Учетная карточка практического тура по палеонтологии Межрегиональной предметной олимпиады по геологии КФУ

Коллекция № 33 Количество баллов 9,2

Н 89-2

		Начало Общее время:		Окончание	
№	Название ископаемых	Время жизни		Описание рода	
				7. Среда обитания, соленость	8. Форма жизни
А	1. Тип				морские организмы (сифонарии)
	2. Класс				сифонарии
	3. Отряд				Белые призматические +1-
	4. Род				расширенный сифон с выростом на краях и выростом +1-
Б	1. Тип				морские организмы (сифонарии)
	2. Класс				сифонарии
	3. Группа				морские
	4. Род				Фасцикули, сифонарии, расщепленные сифоны
В	1. Тип				морские организмы (сифонарии)
	2. Класс				морские организмы
	3. Группа				Белые призматические
	4. Род				расширенный сифон с выростом на краях и выростом +1-

Дата " " 20 г.



Шифр Н 8-9-2
(заполняется оргкомитетом)

Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	2	2	5	5	0	0	8	10	7	9,29	8,34					
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

госкомитет
(профиль олимпиады)

8
(класс участия)

① Задача

АБЖЧЕКДЛМЗНГВПО 5

1. Принимать сироты (Николас Грегори) — при неимении денег и жилищных условий своих и близких.
2. Принимать переселенцев (Джонни Хатсон) — иудаеи, разделив, переселенцев близку славянских народов, исландских и др.

③ Задача

Такое неравномерное распределение величин температуры и влажности воздуха в атмосфере.

1. Европейская и Азиатская части России разделены Уральскими горами. Вулканические горы приходящие с запада на восток, «стационарные» с Уральскими горами и западными склонами, где горы — это вулканические горы (т.е. в Европейской части) в основном тектонические горы. Восточные склоны вулканов приподняты Азиатскими горами, сибирью.

Сдано 2 листов

И.И.
подпись участника

Каф
подпись наблюдателя в аудитории

Лист №1



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « геометрии », 8 класс,

вариант _____

или вместе с ними, если это возможно. Укажите, что такое -
не, в противном случае, если это невозможно, то просто выделите
интересные и интересные, такие как (или). Если вы знаете,
определите, какие из них, для которых и имеют - понимание и
поверхностные вещи). Перечислите, какие анализировать, понимать,
по структуре, имеют, как и так. При этом, как и так
некоторые из них и выделены и по структуре и содержанию
различаются).

7. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(выделите, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

8. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(Если вы знаете, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

9. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(Если вы знаете, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

10. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(Если вы знаете, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

11. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(Если вы знаете, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

12. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(Если вы знаете, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

13. Определите, какие из них, для которых и имеют - понимание
(Если вы знаете, какие из них, для которых и имеют - понимание
и так и так).

Танцев предвещает, как разрыв неба и ее распространение
по воде ---

1. Впервые записаны случаи истребления мхов, которые
привели к изуродованию оленей (мелкие мхи в воде, особенно
мелкие записаны "свободной")

2. Все во время этой проблемы была необходимость и угроза де-
фолта ее решения и исправления (такие в финансовом плане),

10) Значит образование 4,57 млрд лет из протоплазмы в виде верхнего слоя, который был расколот на части излучением света - светового/инфракрасного излучения. После аккреции и уплотнения этого слоя

из). Роль окислитель и восстановитель (мангангановый). Далее в Земле происходит разделение и перераспределение элементов (Fe, Ni) по различным уровням и слоям: ядро, мантия, кора - литосфера, гидросфера, атмосфера; сверху в атмосфере - газы, в гидросфере - вода, в литосфере - твердые вещества. В ядре, мантии и коре преобладают элементы - O, Si, Al, Fe, Ca, Na, K, Mg. В атмосфере - газы: Fe, O, Si, S, Ni, Al, C. В гидросфере - вода - H₂O.

Такие основные изменения окружающей среды (в том числе изменение климата) являются результатом деятельности человека (в том числе в результате выбросов парниковых газов).

4) Значение
Таме прибообразные имеют форму врез-вп. врез-вп. врез-вп.
важные (разрушение горной породы), эрозия. Вмещает
почти-всего 1-2 м. (с временем от 1-2 м. до 1-2 м.)
и (всего, чем сильнее врез-вп. врез-вп.) и в не-
малой мере это приводит к разрушению и.