

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

---



ШИФР	510-50
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
**участника Олимпиады**

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по биологии для 10 классов,  
заключительный этап, 2024-2025 учебный год

---

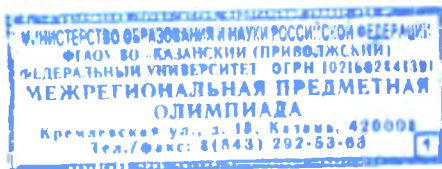
(наименование дисциплины)

**Данные участника**

ID номер участника

1178169

Дата 23 января 2026 г.



Шифр

610-50  
(заполняется оргкомитетом)

### Оценка работы

(таблица заполняется по итогам проверки работы членами жюри олимпиады)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Итого (итоговый балл, подпись председателя жюри)
Балл	20	5	10	23	15											73
№ задания	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Балл																

Биология

(профиль олимпиады)

10

(класс участия)

#### Задание 1.

крики, издаваемые птицами во время сезонных игр при полете, могут обеспечить коммуникацию как внутри стаи, так и вне (например, с другими стадами), так являются простым способом доставки (кодирования) информации о птице, так как в воздухе они могут быть слышны на большом расстоянии, значит, несомненно, к концу олимпиады быть организовано, учитывая то, что другие приспособлений у птиц для такой простой передачи информации нет, а крики могут обеспечить их воздушным путем, возможно.

крики могут выполнять следующие функции как способ коммуникации:

- оповещение птиц внутри стаи о курсе движения, которого эта стая придерживается для всей стаи в стае, чтобы исключить столкновение их с препятствиями.



• предупреждение летящих в небе  
дроздов, стаи птиц (или одиночных)  
о том, что эта стая направлена  
в определенном направлении  
не отбрасывая тем самым  
стойкое мнение

• с помощью крика член стаи могут  
показывать состояние членов  
стаи, не раменом или еще, способам  
или лететь, есть или презирать  
для себя, то есть пометка и  
другие особенности вблизи  
стаи

20

### задание 2.

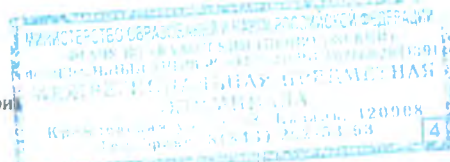
Плотание регулирует продолжением  
отдыха (шозг) гомогенности и ин-  
тракционной нервной системы,  
которой также контролирует  
и другие важные для человека  
процессы в организме, проявляе-  
мые с самого рождения: дыха-  
ние, пищевое, воспроизводство  
принципы жизни (в этом смысле плот-  
ание), некоторые процессы работы  
сердца. Это работа не контроли-  
руется сознанием, точнее,  
сознание не связано для  
его правильной работы.

Мы можем, используя такое  
плотание, подгряд заключается  
в том, что в одноструктуру  
поступают много одноструктур  
сигналов, которые ей (пророго-  
вативной шозг) приходится выно-  
сить, и тогда же излучать мир,  
унаследованная в плотании,  
что мы делаем, а продолжением  
шозг не являются сортировка  
сигналов и отправка их по  
контрольным каналам.

### задание 3

Объемности строения шода и  
особенности ее при шодово-  
опеки?





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
по « биологии », 10 класс,

- внешняя визуальная привлекательность пчел (окраска, форма) способствует привлечению к цветам
- различные размеры естественной (или искусственной) пищи и различные размеры пчел (окраска, форма) для лучшего вкуса и эффективности приёма пищи
- собирать пчел для лучшего привлечения и снижения потерь при получении пищи (в предыдущем пункте этот факт учитывался)

Животное - наиболее эффективное распространитель:

- относительно крупные хордовые млекопитающие, питающиеся пчелами, т.к. они способны переносить в себе естественную потерю собственных пчел;
- более того, эффективнее будут те животные, которые способны проглотить пчелу целиком (т.к. это ускоряет процесс естественной гибели пчелы без вреда для естественной пищи).
- сформированные в первом классе с. пункта прищипывания этих растений.
- естественное, распространяемое с помощью изображения односторонне обретенное, где можно прощипать, учитывая время естественной, т.к. она связана с животными, переносчиками той естественной, то есть она не по пути туда, где можно прощипать, если животное не имеет гриппа



(это, кстати, можно считать одним из признаков животного, для которого для данного способа распространения не характерно)

- растениям не нужно создавать дополнительные приспособления для питания растительной пищей, в отличие от животных, которые имеют специальные приспособления для питания растительной пищей. В отличие от животных, растения имеют дополнительные приспособления для питания растительной пищей. В отличие от животных, растения имеют дополнительные приспособления для питания растительной пищей.

- растения имеют более сложную систему питания, чем животные. Растения имеют более сложную систему питания, чем животные. Растения имеют более сложную систему питания, чем животные.

#### задание 4

рассмотрим принцип действия альтернативного вида источника белка:

##### 1) одноклеточные водоросли

- сохранение животного, не позволяющего для питания животного белка, в том числе самим животным.

- точки зрения психологии, предостерегающие от употребления продуктов животного происхождения. В том числе из-за их употребления для этого - тем самым из-за наличия конфликта и покоя, отсутствие различий с тем, кто считает необходимым употребление животного белка.

- альтернатива при отказе от употребления мяса. Если люди не хотят употреблять мясо, то в крайнем случае будут против (приспособлений) к употреблению этого вида белка.



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « биологии », 10 класс,

- общие при производстве
- вкусовые ощущения (шотт битки, ростаткош)
- 2) Насекомые и чиники
  - питательность белков
  - сохранение мяса (животных, исполь-  
зующих для получения),  
то есть и популяций этих живот-  
ных
  - большое количество особей в природе,  
которое может обеспечить победу  
экономики в борьбе за пищу при  
массовом употреблении
  - не высокая цена, связанная с  
доступностью сырья (насекомых)
  - непосредственная альтернатива  
животного белка, многократно  
используемая, а также и мясо
  - более необходимая аминокислота,  
необходимая при потреблении.
  - вкус (шотт битки, недостаточный)
- 3) Грибы
  - неограниченность, связанная с  
большим количеством этих грибов
  - снова сохранение животных, исполь-  
зующих для получения животных  
белков
  - доступность, связанная с общими  
продуктами



- использование фроджисей в промышленности, так что извещения ввоза до и фроджисей не используются в ней

- привлекательность потребности при покупке продуктов с белком, произведенных из фроджисей

- вкуче (шожет быть недостатком)

Рассмотрим недостатки этих этапов по числу белка:

## 1) Орг. водородной

- не известность промышленности, н.к. химического потребления сейчас

- высокое, неизбежное, способ работы и использование в промышленности (например, та же работа, срок хранения)

- способность (возможная) вводить в массовый оборот для промышленности

- не известность технологий (некоторые технологии в промышленности, например, обработка для получения белка)

- не известность и чуждость для потребителей

- способность естественности, высокопроизводительности и др. государственной ответственности

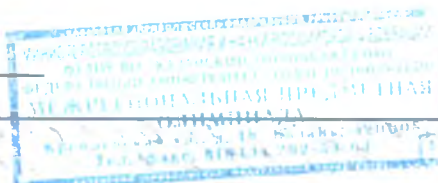
- конкуренция с видами, питающимися этими водородными едками, например, курица, рыба и другие некоторые из зверей

- отсутствие некоторых необходимых животных

## 2) Насколько и шимки

- не известность промышленности, кроме продуктов в определенных





Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Билология », 10 класс,  
вариант \_\_\_\_\_

иң қыстайың

- белгісіздікпен қарастырылған, арасында (белгісіздікпен), қарастырылған
- белгісіздікпен (не қарастырылған) қарастырылған және қарастырылған
- қарастырылған қарастырылған қарастырылған
- қарастырылған қарастырылған қарастырылған
- қарастырылған қарастырылған қарастырылған

3) Қарастырылған

- қарастырылған (қарастырылған) қарастырылған
- қарастырылған қарастырылған қарастырылған
- қарастырылған қарастырылған қарастырылған

задание 5.

23

я думаю, если бы такой закон был принят, то природа бы была в порядке, что:

- об этом можно сказать, что это будет очень интересно, что это будет очень интересно



для изготовления упаковок), которые  
люди бы не извещали психическую  
вред, влияющую на природу и окружа-  
ющую среду

- людям пришлось бы открывать новые,  
при этом боились предпринимать  
в боиших количествах, что  
указывало бы состояние природы  
охраняемой среды, последствия  
выявления вопросов и дополни-  
тельных материалов для  
постройки новых производств.

- материалы бы падали (возможно)  
нового сырья для производства  
автоматизированных средств управ-  
ления, которые бы захватили  
местности, до этого не подвер-  
гаемые воздействию промышленности,  
материалы в виде основы здания,  
и т.д., что использовались до этого  
успешно в производстве

- возможен вред и от одного синтеза  
добавления автоматизированных  
систем, влиять, тем более,  
что они на самом деле известны до нача-  
ла производства.

людям (уже здоровым) мог бы  
быть причинен существенный вред.

- материалы, а также другие вещества  
материалы, которые бы использовались  
последствия при контакте с  
человеческим организмом, особенно

- при эксплуатации, в процессе работы  
люди, производящие работы бы очень  
важно было бы знать, насколько  
правильно или при контакте  
какой-либо воздействию

- люди, не привыкшие к использованию  
новых материалов в жизни  
бы не принимать новые способы  
упаковки, тем более при стро-  
гом запрете использования



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Биологии », 10 класс,

иш многого самого неадекватного, а  
это уже может быть в регионах  
иш ментального здоровья

- необходимость использования  
вспомогательной рабочей силы и  
научные ресурсы можно привлечь  
и с одной стороны, развития  
науки, а с другой, с помощью  
людей (и их трудоспособности) и  
трудоваго ресурсов вышних.
- людям также может не понравиться  
с, что они навели себя, придется  
платить за то, чтобы было  
возможно развитие науки  
и индустрии, ии поиска и  
производства этого интер-  
нетивного вы-ва (существо)
- конечно, у людей явиться новые  
проблемы, как справиться с  
новыми условиями, это социаль-  
ные проблемы, которые вытекают  
отсюда, из этих проблем  
в их жизни, сформировавшиеся  
иш для споров ментального  
заболеваний

15