

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КФУ
ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ**



**Круглый стол для педагогов
«Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие.
Современные инновационные практики и технологии»**

ПРОГРАММА

Казань 2025

Программа работы Круглого стола

29 марта

9⁰⁰– 9⁵⁰ **Регистрация участников**

*ул. Кремлевская, 35, холл 1 этажа Научной библиотеки имени
Н.И. Лобачевского*

10⁰⁰– 15⁰⁰ **Работа секций**

*Секция 1. «Выявление и развитие детской одаренности как фактор
повышения качества образования»*

*– ауд.109 Научной библиотеки имени Н.И. Лобачевского
(ул. Кремлевская, 35)*

*Секция 2. «Современные образовательные практики работы с
одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»*

*– ауд.110 Научной библиотеки Н.И. Лобачевского
(ул. Кремлевская, 35)*

12³⁰– 13³⁰ **Кофе-брейк**

Контактная информация:

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Департамент образования
Центр по работе с одаренными школьниками*

*Адрес: Кремлевская, 35, к. 214
Телефон: (843) 206-54-04 (доб.5402)
E-mail: lobconf@gmail.com,
Сайт: <https://malun.kpfu.ru/lob-konf>*

Секция 1

«Выявление и развитие детской одаренности как фактор повышения качества образования»

Руководитель: *Машанина Елена Борисовна, заместитель директора по образовательной деятельности ПМЦПКИППРО КФУ.*

Абдуллина Алсу Рустямовна, учитель английского и китайского языков, МБОУ "Гимназия №10", г. Казань, Авиастроительный район, Россия, Республика Татарстан.
«Выявление, поддержка и мотивация одаренных детей через организацию и участие детей в научных конференциях и конкурсах (на основе собственного опыта на примере английского и китайского языков)»

Бадмажапова Арюна Намсараевна, учитель бурятского языка, Гурульбинская средняя общеобразовательная школа, село Гурульба
«Роль семьи в воспитании талантливых детей»

Шамсутдинова Зинира Альфритовна, учитель МБОУ «СОШ №1 п.г.т. Актюбинский»
«Повышение профессионально-личностной квалификации педагогов по работе с одаренными детьми»

Хазбиева Лилия Ильгизовна, научный сотрудник ГАОУ ДПО ИРО РТ, г. Казань
«Игровые технологии в организации обучения и воспитательной среды одаренных детей»

Апполонова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ "Лицей №2", Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.
«Задания исследовательского характера как пример развития познавательной активности учащихся»

Васильева Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания МОБУ «Саха гимназия», г. Якутск Республика Саха (Якутия)
«Роль и место школьного музея для работы с одаренными детьми»

Воскобойникова Нина Андреевна, учитель, Сорокина Елена Николаевна, учитель ГБОУ Гимназии № 261, г. Санкт-Петербург
«Опыт реализации проектно-исследовательской деятельности для формирования культуры исследователя»

Хакимова Мадина Сагидулловна, учитель родного языка и литературы Казан шәһәре Совет районының «175 нче Гимназия» гомуми белем муниципаль бюджет учреждениесе
«Туган тел дәресләрендә сәләтле шахес тәрбияләү»

Букашева Лилия Хамитовна, учитель английского языка, Гусманова Наталия Юрьевна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

«Роль английского языка в развитии дипломатических отношений в школе»

Романова Ирина Васильевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 3, г. Нурлат

«Проектная деятельность как форма работы с одаренными детьми»

Губайдуллина Ляйля Сагитовна, учитель английского языка, Валеева Венера Мурсалимовна, учитель английского языка, МБОУ "Лицей №12", Лениногорский район, Россия, Республика Татарстан.

«Формирование и развитие научно-исследовательской культуры школьников»

Ульзутуева Туяна Дамдинсуруновна, учитель бурятского языка МБОУ «Каленовская СОШ» с.Калёново, Иволгинского района Республики Бурятия

«Работа с одаренными детьми в малокомплектной средней школе»

Мякинникова Маргарита Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, АНОО «Президентский Лицей «Сириус», федеральная территория «Сириус», Россия, Краснодарский край.

«Образовательный модуль как элемент профилактической работы с игровыми аддикциями школьников»

Галиева Гулина Гайсовна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат

«Подготовке к егэ на уроках английского языка»

Валеева Лейсан Харисовна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан

«Роль семьи в воспитании одаренных детей»

Гафарова Гульнара Галимхановна, учитель родного языка и литературы, Габдулвалиева Рамзия Наилевна, учитель родного языка и литературы, МБОУ «Гимназия №175», г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан

«Сәләтле шәхес тәрбияләүдә заманча технологияләрнең роле»

Гимранова Сания Мударисовна, учитель английского языка ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», с.Актаныш

«Обучение важнейшим навыкам XXI века на уроках английского языка»

Гумерова Раушания Рифмировна, учитель истории и обществознания, Хузина Айгуль Равилевна, учитель английского языка, МБОУ "СОШ - интернат для одаренных детей", Сабинский район, Россия, Республика Татарстан

«Волшебные слова, или как дать обратную связь, которая мотивирует, развивает, вдохновляет.»

Зайцева Ирина Александровна, социальный педагог, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия, г. Нижняя Салда, Россия, Свердловская область

«Самопределение школьников через объединение «бизнес – клуб»

Кабирова Альфия Асхатовна, методист, Меркулова Алия Гарвфутдиновна, педагог, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан

«Воспитание школьников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»

Лебедев Владимир Валентинович, д.т.н., руководитель школьного кружка "Юный физик - умелые руки", МБОУ «Гимназия №5», г. Королёв, Россия, Москва и Московская область

«От школьной работы - к студенческому проекту, или об изменении программы дополнительного обучения»

Нуртдинова Лейла Марсовна, учитель английского языка, МБОУ "Лешев-Тамакская ООШ" Джалиль Республика Татарстан

«Сценарий мероприятия для одаренных детей thanksgiving day»

Петрова Надежда Васильевна, учитель биологии МБОУ «Лицей №23» Ново-Савиновского района, г.Казани

«Естественнонаучная грамотность как этап поддержания развития одаренных детей на уроках биологии»

Попова Эльмира Ринатовна, учитель, МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова", Зеленодольский район, Россия, Республика Татарстан

«Театр как средство повышения мотивации к изучению английского языка»

Самигуллина Алсу Рауфовна, учитель, Сычева Гульнара Кашьяфовна, учитель, ГАОУ "Адымнар-Казань", г. Казань, Ново-Савиновский район, Россия, Республика Татарстан

«Проектная деятельность в работе с одаренными детьми на уроках химии, биологии и технологии»

Самигуллина Альфинур Хафизовна, учитель обществознания, Гадрахманова Танзиля Равиловна, учитель истории, МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского района РТ

«Развитие творческого потенциала у талантливых детей»

Сергеева Елена Алексеевна, учитель биологии, Сырова Ольга Варсонофьевна, учитель математики, МБОУ «Гимназия №94 имени Л.Н. Мурысина», г. Казань

«Практики наставничества в проектной деятельности учащихся»

Хайруллина Эсмеральда Васильевна, учитель химии, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка", г. Казань, Ново-Савиновский район, Россия, Республика Татарстан
«Формирование химических компетенций обучаемых на практических занятиях по химии»

Хакимова Нина Николаевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Школа № 62», г. Казань
«Развитие эмоционального интеллекта на уроке литературы и во внеурочной деятельности / путешествуем по России /»

Чернова Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Технологический лицей Алгоритм» деревня Куюки, Республика Татарстан
«Развитие одаренных детей через проектную деятельность в начальной школе»

Шерстобитова Оксана Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО «ЦДТ» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
«Развитие одаренности и творческого потенциала обучающихся через декоративно прикладные творчества. «Кукла-оберег из ниток «Берегиня»

Секция 2

«Современные образовательные практики работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»

Руководитель: *Волкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент отделения общего образования ПМЦПКИППРО КФУ.*

Давыдкина Ольга Николаевна, учитель МАОУ «СОШ №3», г. Нурлат
«Методы и формы работы с одаренными учащимися на уроках математики»

Андреева Наталья Николаевна, учитель английского языка, Липатова Инна Юрьевна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.
«Обзор методических приёмов обучения английскому языку слепых и слабовидящих детей»

Волкова Анна Анатольевна, учитель физики ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»
«Интеграция робототехники в урок физики – шаг к выбору инженерной профессии»

Ахмадулова Светлана Михайловна, учитель английского языка МАОУ «Многопрофильный лицей №11» Советского района г.Казани, Маслова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №69» Приволжского района г.Казани

«Искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования»

Гарайева Лилия Рамиловна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

«Формы, методы и приемы работы с одаренными детьми на уроке Английского языка в современной школе»

Гильмизянова Лейсан Шамилевна, учитель английского языка, Козина Светлана Абдурахимовна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

«Идиомы на уроках английского языка, как средство повышения учебной мотивации и креативности»

Еремеева Валентина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62» Авиастроительного района г.Казани.

«Современный урок, каким я его представляю/на примере урока английского языка в 11 классе по теме «межличностные отношения в семье. типы семей»

Душенькина Ольга Валерьевна, учитель английского языка, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №3", Нурлатский район, Россия, Республика Татарстан.

«Нейрогимнастика и нейробика на уроках английского языка»

Зайнуллина Римма Мансуровна, учитель, Галлямова Гузель Равиловна, учитель, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

«Использование цифровых технологий на уроках английского языка в начальной школе»

Галлямова Элиза Васильевна, учитель МАОУ «СОШ№3» г. Нурлат

«Творчество без границ: как театр помогает полюбить английский язык»

Зайнутдинова Земфира Амирзяновна, учитель английского языка, Шавалиева Диляра Маратовна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

«Метод проектов при обучении английскому языку. из опыта работы»

Курбанова Диля Рамиловна, учитель начальных классов, Тухбатуллина Алиса Ильдаровна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №188» Кировского района г. Казани

«Методическое пособие для учителей начальных классов «Развитие функциональной грамотности на уроках математики с использованием электронных средств обучения»

Галяутдинова Илюза Рифовна, учитель математики, МБОУ «Апазовская СОШ»
Арский муниципальный район, Республики Татарстан
«Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях введения ФГОС»

Нетесова Айгуль Раильевна, учитель английского языка, политехнический лицей
№182 г. Казань
«Погружение в английский язык в младшем школьном возрасте с помощью театральных постановок»

Минигулова Руфина Равильевна педагог-организатор, учитель английского языка
МБОУ лицей-интернат им. Мустафы Онджеля, г. Бугульма
«Нейроарт-студия: инновационный подход к развитию творческого потенциала учащихся через интеграцию нейросетевых технологий»

Идиатуллина Регина Рамилевна, учитель английского языка, Кадирова Гульназ
Илдаровна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182",
г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.
«Повышение мотивации к изучению английского языка через пробуждение интереса к слову»

Миронова Наталия Петровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ "Лицей
№2", Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.
«Подготовка к олимпиадам: древнерусские тексты»

Нугманова Раушания Газетдиновна, учитель английского языка, МБОУ "Тетюшская
татарская средняя общеобразовательная школа", Тетюшский район, Россия,
Республика Татарстан
«Коммуникативная методика преподавания английского языка»

Четверикова Елена Николаевна, учитель физики МБОУ “ Школа №91” г.Казань
«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках физики»

Иванова Нелли Владимировна, учитель начальных классов, Вятский
многопрофильный лицей, г. Вятские Поляны Кировская область
«Преодоление трудностей в формировании каллиграфического письма у младших школьников: современные подходы и технологии»

Ренкова Дарья Александровна, учитель английского языка, Мубаракзянова Альбина
Ильдаровна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188",
г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан
«Использование электронных средств на уроках английского языка в школьном образовании»

Хуснутдинова Наиля Ильдусовна, учитель иностранных языков, Музафарова Эльвира Саетгараевна, учитель английского языка, МБОУ "Гимназия №6", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан

«Инновационные методы и технологии в обучении иностранным языкам младших школьников»

Бикмиева Нурия Зиннуровна, учитель английского языка, Белова Роза Егоровна, учитель МБОУ "Гимназия №140", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.

«Искусственный интеллект, как эффективный инструмент при подготовке к гиа по английскому языку»

Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна учитель математики МБОУ Гимназия № 27, г. Казань

«Формирование навыков проектной / исследовательской деятельности обучающихся через рефлексивную самоорганизацию»

Маслова Гузаль Дамировна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ №31, г.Казань, Маслов Игорь Николаевич, доцент КГЭУ, г. Казань

«Организация обучения старшеклассников методам оптимизации работы с использованием обучающихся тренингов»

Екимовская Анна Алексеевна, преподаватель-стажёр, студентка, техник, Благотворительный фонд "Образование+", МБОУ «Гимназия №5», г. Королёв, Россия, Москва и Московская область

«Линейка изобретений» как модель и методика вовлечения обучающихся в патентную деятельность»

Валеева Венера Мурсалимовна, учитель английского языка, Максимова Елена Николаевна, учитель английского языка

МБОУ "Лицей №12", Лениногорский район, Россия, Республика Татарстан.

«Приёмы и методы работы с текстом по развитию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка»

Шигапова Лилия Зульфаровна, учитель географии, Закиева Лариса Витальевна, учитель английского языка, МБОУ «Высокогорская СОШ №2» Высокогорского района РТ

«Опыт реализации интегрированного урока географии и английского языка для учеников 8 классов»

Павлова Ольга Валерьевна, преподаватель английского языка, Орлова Екатерина Васильевна, преподаватель английского языка, ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище МО РФ», г. Казань

«Использование технологий искусственного интеллекта в процессе обучения одаренных школьников английскому языку»

Стонкус Ольга Витальевна, учитель-логопед, Ишутина Оксана Александровна, учитель английского языка, МБОУ «Выльгортской СОШ №2» Сыктывдинский район, село Выльгорт

«Опыт применения современной технологии обучения и воспитания «STEAM» в работе с детьми с различными вариантами дизонтогенеза развития»

Храмова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№2» г. Нурлат Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

«Формирование читательской грамотности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода (из опыта работы)»

Синякова Галина Алексеевна, заведующий организационно массовым отделом, Каябордина Юлия Сергеевна, методист, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан

«Воспитание духовных ценностей через приобщение детей к истокам русских народных игр»

Заочное участие:

Абдрахманова Елена Александровна, учитель, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан

«Создание условий психолого –педагогической поддержки талантливых детей»

Магдиева Флюра Габдулхаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №2» г.Нурлат

«Опыт работы по подготовке обучающихся к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников»

Савинов Максим Сергеевич, педагог-организатор ОБЖ, МБОУ "Гимназия №40", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан.

«Методы работы со статистическими данными на уроках по предмету «основы безопасности и защиты родины»

Решетникова Нина Ивановна, учитель английского языка, МБОУ "Гимназия №3", Чистопольский район, Россия, Республика Татарстан

*«Использование технологии *clil* и приёмы повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»*

Гатина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан

«Развитие одаренности через творчество»

Савинова Елена Николаевна, учитель истории МБОУ "Гимназия №40", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан

«Использование статистических данных как способ мотивации учащихся на уроках обществознания»

Басырова Альфия Наилевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №40» г. Казань

«Организация обучения талантливых детей по индивидуальным образовательным траекториям: практический подход»

Тямаева Роза Рафкатовна, учитель родного (татарского) языка и литературы МАОУ «СОШ № 2», г. Нурлат

«Инновационные возможности русско-татарского разговорника в развитии коммуникативной компетенции билингвальных школьников»

Тарасова Елена Владимировна, учитель английского языка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23», г. Казань

«Создание условий для индивидуального развития одаренных детей в рамках работы ассоциированной школы юнеско»

Камалиева Язиля Галиевна, учитель иностранного языка СУНЦ УрФУ, г. Екатеринбург

«Видеоролики как инструмент формирования коммуникативных навыков в обучении английскому языку»

Печерина Алена Васильевна учитель, Ямщикова Татьяна Петровна, учитель МКОУ Шубинская СОШ Барабинского района, Новосибирской области

«Возможности сельской школы по созданию условий для проявления у детей интереса к проектной деятельности»

Айдашова Гузелия Серазетдиновна, учитель английского языка МБОУ Лицей 23, г.Казань

«Роль учителя в формировании исследовательских навыков у учеников: наставничество и поддержка»

Зорина Жанна Владимировна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО РЦДТ, Воткинский район, Россия, Удмуртская Республика.

«Образовательный туризм: инновационная форма обучения и развития одарённых детей»

Марцыфей Алексей Васильевич, учитель истории, Первый университетский лицей имени Н.И.Лобачевского - филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в городе Усть-Лабинске

«Преемственность поколений»