



Министерство  
образования и науки  
Республики Татарстан



Казанский  
федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ



Конкурс научных исследований  
«Лобачевский. Прорыв»



ТАМБОВСКИЙ ЗАВОД  
ЭЛЕКТРОПРИБОР

**ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ КФУ**



**Круглый стол для педагогов  
«Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие.  
Современные инновационные практики и технологии»**

**ПРОГРАММА**

**Казань 2026**

## Программа работы Круглого стола

**28 марта**

9<sup>00</sup>– 9<sup>50</sup> **Регистрация участников**

*ул. Кремлевская, 35, холл 1 этажа Научной библиотеки имени  
Н.И. Лобачевского*

10<sup>00</sup>– 15<sup>00</sup> **Работа секций**

*Секция 1. «Интеллектуальная одарённость школьников. Проблемы и  
развитие»*

*– ауд.109 Научной библиотеки имени Н.И. Лобачевского  
(ул. Кремлевская, 35)*

*Секция 2. «Современные методы и стратегии в работе с одаренными  
детьми»*

*– ауд.110 Научной библиотеки Н.И. Лобачевского  
(ул. Кремлевская, 35)*

12<sup>30</sup>– 13<sup>30</sup> **Кофе-брейк**

**Контактная информация:**

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
Центр по работе с одаренными школьниками КФУ*

*Адрес: Кремлевская, 35, к. 214*

*Телефон: (843) 206-54-04 (доб.5402)*

*E-mail: lobconf@gmail.com,*

*Сайт: <https://malun.kpfu.ru/lob-konf>*

## Секция 1

### **«Интеллектуальная одарённость школьников. Проблемы и развитие»**

**Руководитель:** *Кадырова Фарида Задитовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель ВШПМ КФУ.*

Андреева Наталья Николаевна, Липатова Инна Юрьевна, учителя английского языка, МБОУ "Политехнический лицей № 182", г.Казань

*«Интеграция игровых методик в обучение английскому языку одарённых детей»*

Максимова Елена Николаевна, Валеева Венера Мурсалимовна, учителя английского языка, МБОУ "Лицей № 12", Лениногорск

*«Проектная методика на уроках английского языка»*

Магизова Руфина Алимжановна, учитель английского языка, МБОУ «Школа №144» с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

*«Эффективная работа с одаренными детьми на уроках английского языка (из опыта работы)»*

Фазылзянова Ильмира Ильдусовна, Пазавина Дарья Олеговна, учителя истории и обществознания, МБОУ "Богородская СОШ" Пестречинского муниципального района

*«Развитие критического мышления учащихся через реализацию инновационных направлений в преподавании истории и обществознания»*

Рякина Юлия Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, МБОУ Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа с.Якшур-Бодья Удмуртской Республики

*«Как прокачать задания: гид по таксономии блума»*

Кабанова Дарья Аркадьевна, учитель русского языка и литературы, ГАОУ "Школа Иннополис"

*«Работа со словом на уроках русского языка»*

Ибрагимова Нурания Мансуровна, учитель родного (татарского) языка и литературы, МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180" Советского района г.Казани

*«Әдәби уку дәрәсләрәндә функциональ грамоталылык формалаштыру алымнары»*

Соколова Светлана Анатольевна, учитель технологии, МОУ "СОШ№9" Надым

*«Использование дизайн-мышления в проектной деятельности на уроках технологии»*

Гимранов Рустам Фанисович, преподаватель Колледжа Поволжского ГУФКСиТ, Ахидова Елена Владимировна, учитель, МБОУ "Школа №47" Советского района г.Казани

*«Цифровая трансформация исторического образования: баланс между инновациями и педагогическими традициями»*

Сибгатуллина Лилия Ильдаровна, учитель французского и английского языков, МБОУ "Дубьязская СОШ"

*«Роль родителей в развитии детской одаренности при изучении английского языка»*

Граблина Татьяна Викторовна, учитель, МАОУ гимназия №2 им. Ц.Л.Куникова Новороссийск

*«Цифровая кузница талантов: прорывные технологии подготовки юных гениев»*

Васильева Анна Руслановна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "БУГ им. В. В. Филиппова", Горный улус, с. Бердигестях

*«Технология организации исследовательской деятельности учащихся на основе проектной рабочей тетради»*

Солдатенко Владислава Павловна, студентка, преподаватель ФГАОУ ВО НИУ «Университет ИТМО», Благотворительный фонд «Образование+», Санкт-Петербург  
*«Развитие геометрических представлений у школьников на занятиях по робототехнике»*

Матюкова Наталья Никоноровна, учитель английского языка, МБОУ "Сунчелевская СОШ имени академика Н.Т. Саврукова"

*«Искусственный интеллект на уроках иностранного языка: возможности для обучения»*

Митина Марина Ивановна, учитель, БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа №77"

*«Роль учителя в раскрытии творческого потенциала и воспитании духовно-нравственной личности обучающегося в условиях иноязычного образования»*

Самигуллина Люция Габдрауфовна, учитель биологии, химии, МКОУ лицей имени Э.Р. Сабирова, пгт Красная Поляна Вятскополянского района Кировской области

*«Исследовательская деятельность как способ формирования функциональной грамотности на уроках биологии и химии»*

Губайдуллина Ляйля Сагитовна, учитель английского языка, МБОУ "Лицей №12", Лениногорский район, Россия, Республика Татарстан.

*«Сценарий мастер-класса как инструмент формирования коммуникативных навыков в обучении английскому языку»*

Гафарова Гульнара Галимхановна, учитель родного языка и литературы, Габдулвалиева Рамзия Наилевна, учитель родного языка и литературы, МБОУ «Гимназия №175», г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан

*«ТУГАН ТЕЛ ДӘРЭСЛӘРЕНДӘ ҺӘМ ДӘРЭСТӘН ТЫШ ЭШЧӘНЛЕКТӘ СӘЛӘТЛЕ БАЛАЛАР БЕЛӘН ЭШЛӘУ АЛЫМНАРЫ»*

Попова Эльмира Ринатовна, учитель английского языка, МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова", Зеленодольский район, Россия, Республика Татарстан  
*«Формирование экологической культуры детей через обучение английскому языку»*

Самигуллина Альфинур Хафизовна, учитель обществознания, Гадрахманова Танзиля Равиловна, учитель истории, МБОУ «Нуринерская СОШ» Балтасинского района РТ  
*«Эффективные приёмы и методы подготовки к успешной сдаче экзаменов»*

Бикмиева Нурия Зиннуровна, учитель, Белова Роза Егоровна, учитель, МБОУ "Гимназия №140", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.  
*«Развитие и совершенствование читательской грамотности учащихся при подготовке к гиа по английскому языку (на основе умк "starlight 11"/ «звездный английский 11»)»*

Галлямова Элиза Васильевна, учитель МАОУ «СОШ№3» г. Нурлат  
*«Афоризмы Оскара Уайльда как инструмент развития лексических навыков на уроках английского языка»*

Галяутдинова Илюза Рифовна, учитель, МБОУ «Апазовская СОШ» Арский муниципальный район, Республики Татарстан  
*«Лабораторная работа как средство формирования исследовательских умений обучающихся на уроках математики»*

Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна, учитель математики, МБОУ Гимназия № 27, г. Казань  
*«Программа «Математика ЗФТШ: от основ к вершинам» как модель сопровождения билингвальных школьников»*

Душенькина Ольга Валерьевна, учитель английского языка, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №3", Нурлатский район, Россия, Республика Татарстан.  
*«Путешествие сквозь форматы: метод «эксперимента» при исследовании восприятия новеллы Вашингтона Ирвинга «Легенда о сонной лощине»*

Нугманова Раушания Газетдиновна, учитель английского языка, МБОУ "Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа", Тетюшский район, Россия, Республика Татарстан  
*«Современные методы и приемы для использования на уроках английского языка»*

Ренкова Дарья Александровна, учитель английского языка, Мубаракзянова Альбина Ильдаровна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан  
*«Использование современных цифровых технологий на уроках английского языка»*

## Секция 2

### **«Современные методы и стратегии в работе с одаренными детьми»**

**Руководитель:** *Волкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент  
отделения общего и среднего профессионального образования ВШПМ КФУ.*

Кутузова Елена Олеговна, учитель английского языка, Козина Светлана Абдурахимовна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*«Использование цифровой платформы и интерактивного метода в организации процесса обучения иностранному языку»*

Нетесова Айгуль Раильевна, учитель английского языка, Гильмизянова Лейсан Шамилевна, учитель английского языка, Политехнический лицей №182 г. Казань

*«Функциональная грамотность как одна из форм поддержки развития одаренных детей в условиях дополнительного образования»*

Екимовская Анна Алексеевна, преподаватель, студентка, техник, ФГБОУ ВО НИУ Московский авиационный институт, Благотворительный фонд "Образование+", г.Москва

*«Подготовка кадров оборонно-промышленного комплекса через культуру формирования у школьников понятия интеллектуальной собственности»*

Гимранова Сания Мударисовна, учитель английского языка ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей», с.Актаныш

*«Формирование интереса к чтению через рекламу детской библиотеки»*

Зайцева Ирина Александровна, социальный педагог, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия, г. Нижняя Салда, Россия, Свердловская область

*«Волонтерство как среда для роста талантливых детей: опыт школьной практики»*

Лебедев Владимир Валентинович, д.т.н., руководитель школьного кружка "Юный физик - умелые руки", МБОУ «Гимназия №5», г. Королёв, Россия, Москва и Московская область

*«Расширение области работы школьного кружка привлечением студентов»*

Мякинникова Маргарита Евгеньевна, учитель, АНОО «Президентский Лицей «Сириус», федеральная территория «Сириус», Россия, Краснодарский край.

*«Вся Россия - наш сад»*

Валеева Лейсан Харисовна, Похлёбкина Дарья Алексеевна, учителя английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан

*«Внеурочная деятельность как средство развития одаренности учащихся»*

Найданова Виктория Аюшеевна, учитель бурятского языка и литературы, МОУ Сужинская СОШ

*«Проект: создание универсальной среды. link: семья и школа, выявление одаренных детей»*

Бекмухамбетов Марат Наурбиевич, учитель истории и обществознания, Лазарев Юрий Юрьевич, учителя истории, МАОУ "Лицей-интернат №2" г.Казань

*«Методы работы по углублённому изучению истории в рамках клубной организации учебной деятельности»*

Лазарев Юрий Юрьевич, Мухин Владимир Игоревич, учителя истории МАОУ "Лицей-интернат №2" Московского района г. Казани

*«Клубная организация учебной деятельности одаренных детей»*

Бадмажапова Арюна Намсараевна, учитель бурятского языка, Гурульбинская средняя общеобразовательная школа, село Гурульба

*«Научно-исследовательская работа в школе»*

Романова Ирина Васильевна, учитель биологии МАОУ СОШ № 3, г. Нурлат

*«Игровые технологии как средство развития способностей»*

Мингазова Людмила Александровна, арт-терапевт, репетитор, учитель математики, частная практика, самозанятость г.Казань

*«Создание условий психолого-педагогической поддержки талантливых детей. Работа со сновидениями»*

Цыденова Цырендулма Цырен-Доржиевна, учитель бурятского языка и литературы, МОУ Оронгойская СОШ, Республика Бурятия

*«Опыт реализации проектной деятельности на уроках бурятского языка и во внеурочной деятельности»*

Агаева Сания Далилевна, учитель математики, МБОУ "Дубъязская СОШ Высокогорского муниципального района РТ"

*«Формирование математической грамотности»*

Лыбина Татьяна Ивановна, заместитель директора, МОБУ "Тюкалинский лицей" Омская область

*«Профильные смены регионального центра «Сириус55» как ресурс реализации индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов»*

Попова Августина Николаевна, Надык Эльмира Александровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "СПТЛ-И" с. Сунтар

*«Чтение как фактор развития одарённого школьника»*

Закиева Айгуль Масхудовна, учитель английского языка, МБОУ "Нижнеметескинская СОШ им.Д.Г.Хакимова"

*«Читательская грамотность как фундамент успеха в олимпиадах и конкурсах»*

Алексеева Римма Григорьевна, учитель физики, МБОУ "СПТЛ-И" Сунтар  
*«Проектно-исследовательская деятельность учащихся по физике как основа развития инженерного мышления, технического творчества»*

Ласькова Ольга Анатольевна, учитель математики, МБОУ гимназия " САН" г.Пензы  
*«Современные инновационные практики и технологии выявления и поддержки одаренных детей в школе»*

Борханова Ляйсан Рафисовна, советник директора по воспитанию, Фазулянова Луиза Икрамовна, учитель химии и биологии, МБОУ "Нуринерская СОШ" Балтасинского муниципального района РТ  
*«Инновационные технологии в воспитании одарённых детей»*

Шайхелмарданова Диля Рашитовна, учитель, МБОУ "Гимназия №3" Вахитовского района г.Казань  
*«Концепция личности в произведениях Л.Н.Толстого и Г.Исхаки»*

Печерина Алёна Васильевна, учитель информатики и математики, Агишева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МКОУ Шубинская СОШ Новосибирская область  
*«Роль классного руководителя в организации проектной деятельности школьников 5-9 классов»*

Поселягина Лариса Вячеславовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Гимназия 40" Приволжского района г.Казани  
*«Педагогические условия развития художественно-эстетической культуры обучающихся средствами театрализации»*

Гарипова Наталья Игоревна, Хайруллина Лилия Марсовна, учителя английского языка, МБОУ "Гимназия № 155 с татарским языком обучения"  
*«Повышение эффективности работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности: неделя английского языка как комплексная модель выявления и развития одаренности»*

Сибгатуллина Назия Галимулловна, учитель математики, МБОУ "Дубьязская СОШ Высокогорского муниципального образования Республики Татарстан"  
*«Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования»*

Папанова Юлия Игоревна, учитель истории и обществознания, МБОУ "СОШ №6" Нефтеюганск  
*«Проекты по локальной истории как способ вовлечения школьников в развитие местного сообщества»*

## *Заочное участие:*

Абдрахманова Елена Александровна, учитель, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан

*«Современные инновационные практики и технологии»*

Савинов Максим Сергеевич, педагог- организатор ОБЗР, МБОУ "Гимназия №40", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан

*«Развитие критического мышления на уроках обзр как средство противодействия угрозам, связанным с технологиями дипфейк»*

Гатина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан

*«Работа с особенными детьми – радость творчества»*

Савинова Елена Николаевна, учитель истории МБОУ "Гимназия №40", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан

*«Развитие критического мышления и навыков исследовательской работы у одаренных школьников на уроках истории с помощью технологий искусственного интеллекта»*

Зорина Жанна Владимировна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО РЦДТ, Воткинский район, Россия, Удмуртская Республика

*«Создание интегративной образовательной среды как условие развития одарённости школьников в сельском социуме (из опыта работы педагога дополнительного образования)»*

Мухаметзянова Лариса Викторовна, учитель истории и обществознания МАОУ" СОШ № 7", г.Альметьевск

*«Формирование креативного мышление и глобальных компетенций на уроках истории»*

Галимова Елена Сергеевна, учитель физической культуры, МАОУ "СОШ № 7" г.Альметьевск

*«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры»*

Казаева Людмила Викторовна, учитель физической культуры, МАОУ "СОШ № 7" г.Альметьевск

*«Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре»*

Тазова Регина Марселевна, учитель, МАОУ "СОШ №7" г.Альметьевск

*«Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»*

Безгинова Галина Александровна, учитель, МАОУ "СОШ №7" г.Альметьевск

*«Эффективность работы с одарёнными детьми во внеурочной деятельности и на уроках информатики»*

Якупова Лилия Римгилевна, учитель русского языка и литературы, английского языка, МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова", Якупова Ясмينا Ришатовна, учитель начальных классов, МБОУ "Шеморданский лицей "Рост" Сабинского муниципального района РТ"

*«Инновационные технологии поддержки талантливых детей»*

Хафизова Лилия Абдуллазяновна, учитель, МБОУ " Эколого-технологический лицей № 79" г.Казани

*«Ed tech-тренды: как технологии меняют современную школу»*

Вильданова Аниса Габдулгазизовна, учитель математики и физики, Измайлова Гюзелия Мансуровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ«Большекибичинская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района РТ»

*«Интегрированный подход в процессе обучения одаренных детей»*

Макарова Ирина Александровна, Курманова Айсылу Шаукатовна, Николаева Клара Алексеевна, учителя родного языка и литературы, МБОУ "Школа №144" г.Казань

*«Сыйныфтан тыш чараларда патриотизм һәм гражданлык хисләре тәрбияләү, рухи-ахлакый тәрбия бирү проектлары»*

Давыдкина Ольга Николаевна, учитель математики, МАОУ "СОШ №3" Нурлат

*«Основы понимания одаренности и роль семьи»*

Замалетдинова Ильдусовна, учитель английского языка, МБОУ "Лицей №12" Лениногорск

*«Инструментарий для выявления и диагностики одаренности на уроках английского языка»*

Васильева Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы, МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Надыма"

*«Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования и развития коммуникативной компетенции»*

Степанова Надежда Юрьевна, учитель, МБОУ "Сунчелевская СОШ им. академика Н.Т. Саврукова" Аксубаево

*«Проектная деятельность на уроках физической культуры»*

Кувардина Вера Александровна, учитель математики и информатики, МБОУ "СОШ №28" Астрахань

*«Одаренные школьники: выявление, поддержка и развитие»*

Кременская Анжела Александровна, учитель истории и обществознания, МБОУ "Лицей №12", Лениногорск

*«Проектно- исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания»*

Зиятдинова Айсылу Робертовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова"

*«Интерактивные и цифровые технологии на уроках русского языка: как вовлечь и развить одарённого ученика»*

Валинурова Лиана Кадимовна, учитель английского языка, МБОУ СОШ№2 с.Аскино МР Аскинский район РБ

*«Интерактивные и цифровые технологии на уроках русского языка: как вовлечь и развить одарённого ученика»*

Синякова Галина Алексеевна, заведующий организационно-массовым отделом, Каябордина Юлия Сергеевна, методист, МБУДО "Центр детского творчества" пгт. Алексеевское

*«Мини-проект «Зимние забавы»: организация досуга во дворе на каникулах»*

Сафиуллина Гузель Асгатовна, учитель английского языка, МБОУ "СОШ №7" Лениногорск

*«Развитие творческих способностей учащихся»*

Самигуллина Эндже Халфиевна, учитель английского языка, МБОУ "ВСОШ №2" село Высокая Гора

*«Работа с одаренными детьми на уроках английского языка»*

Г.М.Хоснетдинова, О.А.Шерстобитова, педагоги дополнительного образования, МБУ ДО "Центр детского творчества" Алексеевского района

*«Воспитание толерантности у школьников посредством национальных праздников и республиканским конкурсом-фестивалем – «без бергэ»*

Заплетаева Ирина Наелевна, учитель английского языка, МБОУ "СОШ №7 г. Лениногорск"

*«Выявление, поддержка и развитие одарённых детей: как найти ключ к успеху»*

Балахонцева Оксана Владимировна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ 7» Лениногорск

*«Развитие одаренных детей через формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»*

Прудников Амир Александрович, учитель, МАОУ "СОШ №3" Нурлат

*«Роль эксперимента на уроках физики»*

Минигулова Рузалия Хасыбулловна, учитель, МАОУ "СОШ №3" Нурлат

*«Театр как один из способов развития функциональной грамотности, критического мышления в образовательной системе и развитии личности школьников»*

Галимова Алина Илдаровна, учитель английского языка, МБОУ "СОШ 7"  
Лениногорск

*«Особенности урочной и внеурочной работы с одаренными детьми»*

Галиева Гулина Гайсовна, учитель английского языка, "МАОУ СОШ №2" г.Нурлат  
*«Интеграция уроков английского языка и физики в физико-математическом профиле общеобразовательной школы. Модель CLIL для будущих инженеров и ученых»*

Панюкова Надежда Николаевна, учитель биологии и химии, МБОУ "Аксубаевская  
СОШ №2"

*«Поддержка развития одаренных детей в условиях дополнительного образования естественнонаучной направленности центра «точка роста»*

Мубаракшина Рузиля Рашитовна, учитель татарского языка и литературы, Булатова  
Алсу Фанировна, учитель начальных классов, МБОУ "Гимназия №32" НМР РТ  
Нижнекамск

*«Музейная педагогика как средство мотивации к изучению татарского языка и литературы»*