



ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

участника Олимпиады



алабуга

ОСОБАЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ЗОНА

(заполняется организатором)

ШИФР

A11 - 222

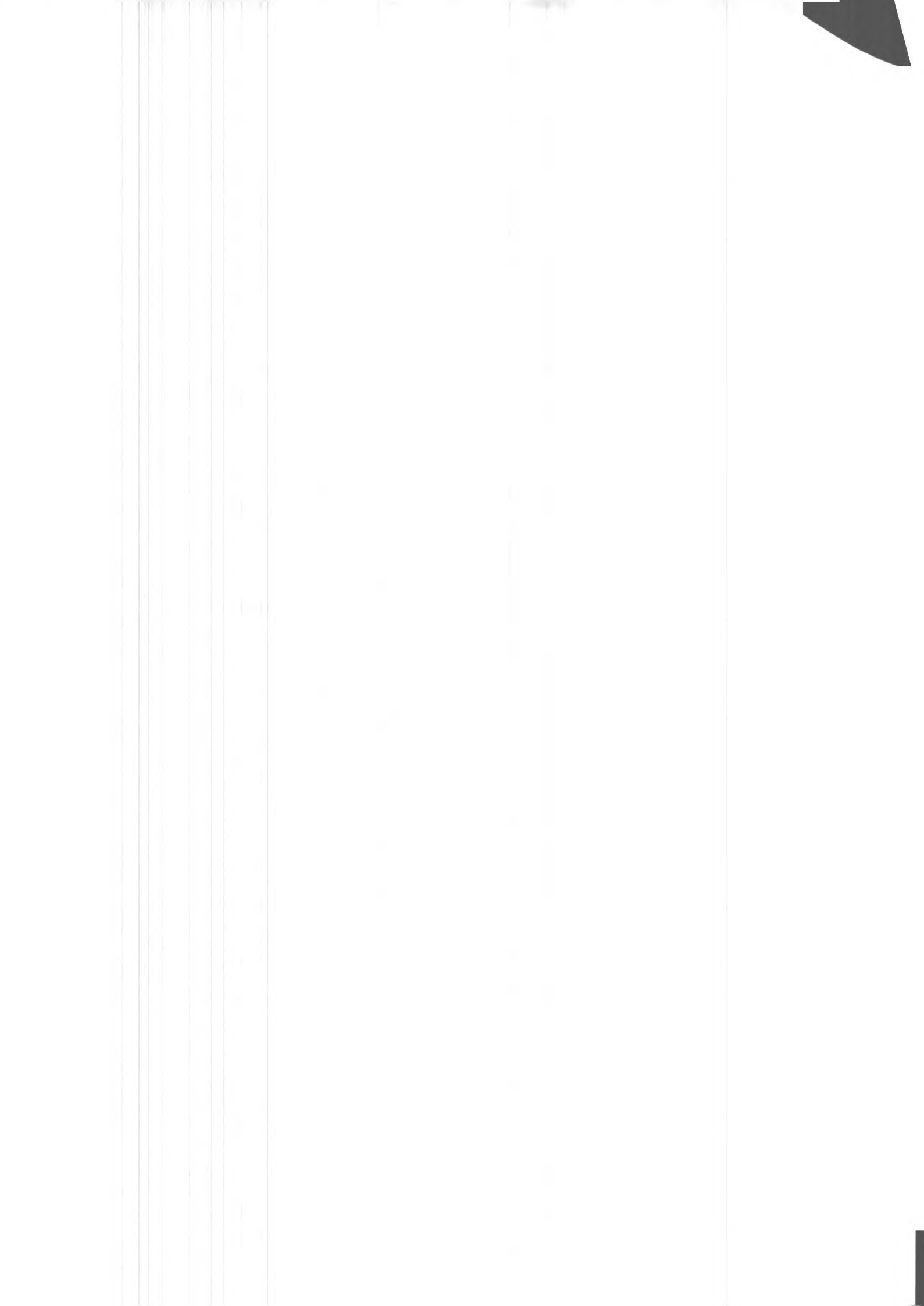


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(английский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный
ГОД

Данные участника

ID номер участника

994029



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный язык (английский язык)»
 11 класс. Заключительный этап. 2025-2026 учебный год.

ANSWER SHEET

PART I. READING COMPREHENSION

1 C	11 GENERIC -
2 H	12 INTRIGUED +
3 D	13 -
4 J	14 POSSIBLE -
5 B	15 INEVITABLY -
6 I	16 PERSEPHONE -
7 E	17 PLANETIVE -
8 F	18 ACCUMULATE +
9 A	19 EXTRATERRESTRIAL +
10 G <u>10</u>	20 PRIMARY - <u>3</u>

PART II. USE OF ENGLISH

- 1 Убеждать каково сетчкам, CCTV в действии.
- 2 Вход только по синим пропускам (бегущкам)
- 3 Уступите дорогу
- + 4 Покрашено
- 5 Убеждать
- 6 Сдвигайте, сталкивайте и набивайте очки, чтобы выиграть в игре "Увиди!". Вытаскивайте карты, чтобы узнать, насколько далеко вы можете сосчитать своей шляпой на доске. Если вы перепрыгнете на "горку" вы можете превратиться к концу доски и столкнуться с мешком оппонента или свои. Переключайтесь чередом и играйте в своей безопасной зоне, пока заработаете услышав с помощью звук орешек услышав. Продолжайте двигаться и толкаться, пока не доверите все свои три мешка с пола "Старт" до пола "Финиш". Но будьте осторожны, ведь если все столкнутся "Увиди!". Вы вернетесь обратно на "Старт".
 Игра включает в себя шкворную доску, 12 мешков "Увиди!", 44 карты, 2 орешка услышав и инструкцию.
- 7 Painting houses.

8	the time you spend working at night —	
9	grow in height —	
10	be oblivious to something —	
11	like a grown person who behaves like a kid + 1	
12	T	20 VERBATIM —
13	N	21 MAGNUM OPUS —
14	K	22 MEDDLE WITH; INTERFERE —
15	R	23 CLAMP DOWN; RECORD +
16	I	24 CALL UP; REVEAL +
17	AFFICIONADO +	25 FOB OFF; CONCEAL +
18	VERBATIM BÊTE NOIRE	26 WRAP UP; SLEEP + 5
19	NOM DE PLUME —	

PART III. COUNTRY STUDY

1		11 F
2		12 B —
3		13 B I —
4		14 K —
5	STONEHENGE + 1	15 D —
6		16 J —
7		17 O + 2
8		18 A —
9		19 C —
10		20 E +

Part IV. WRITING

3.1 Ladies and Gentlemen, I am pleased with how many people enjoy being artists. First of all, your endeavours have been appreciated.

Second of all, I'd like to share my impression of Jane Riddle's performance. I've heard many people play the piano, but those who both create music and have a sense of ~~humor~~ humor come second to none. When a musician performs for others - it's an emotional interaction. Jane's joke with fidgeting with her seat and messing up the notepapers deliberately just made her look more human in our eyes. I am impressed by how natural Riddle ^{has} made everything seem.

Next, I am willing to address you personally, Jane Riddle. Your talent to act is immaculate. However, I'd recommend you to try playing with your own emotions. If you do it in your peculiar style, you'll spice up your performance. Hope to see you as an up-and-coming star!

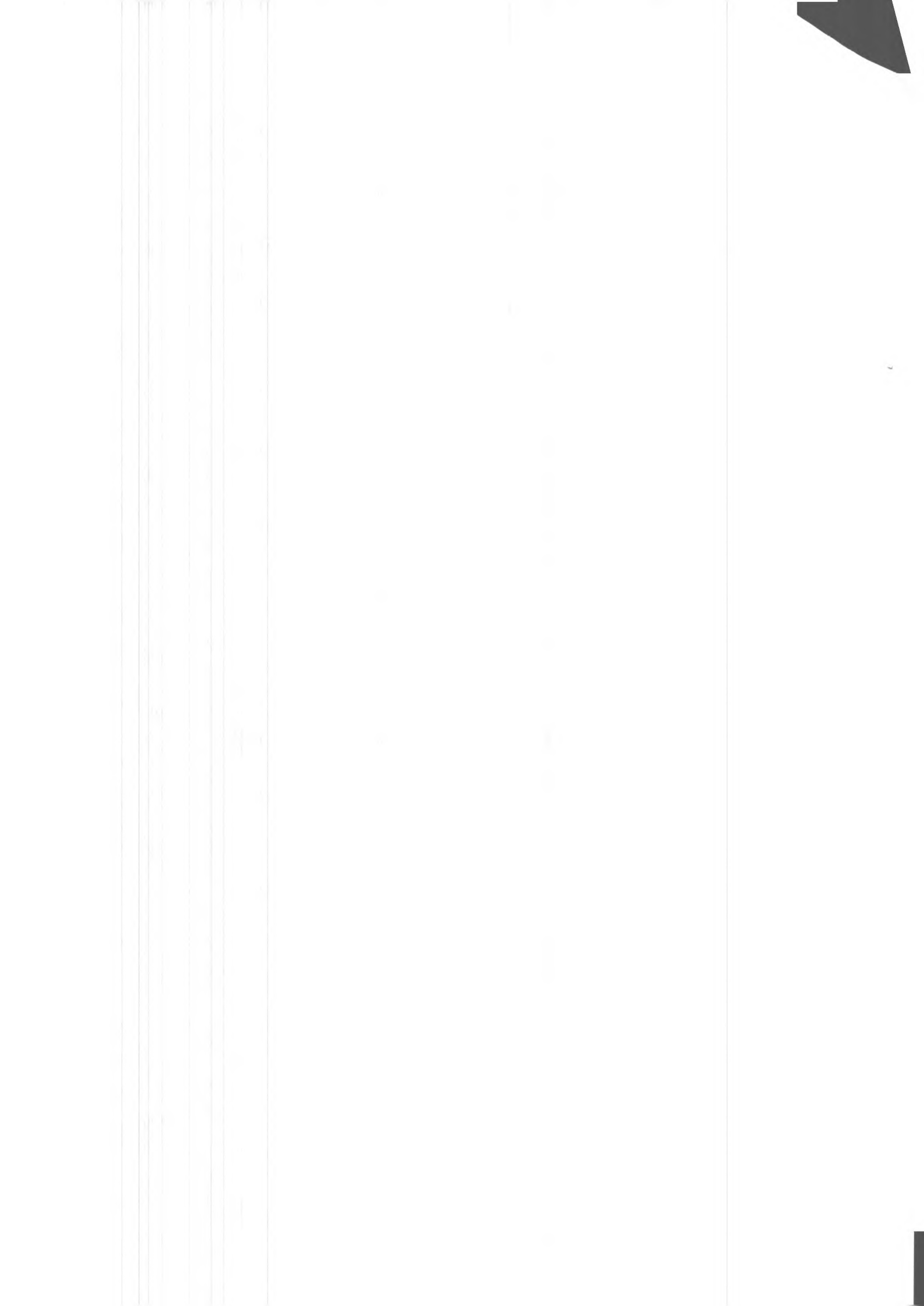
Task 3.2.

"In the whispering winds"

"The future is born in the hands that ~~do~~ dare
George Perdish wasn't born to a family dream."

George Perdish wasn't born to a family of nobles, but to a lineage of magicians who bore an unbreakable curse that caused every descendant to live eternally, sadly their vessels would rot, leaving nothing but a soul to wander. This curse was put upon George's clan ever since his ancestor, Clicheal, discovered forbidden knowledge of the malevolent. The local king cursed Clicheal and all his offspring.

George's father left him to become a spy on the Kir Kingdom. But the king had taken George in, loving and treating him as his son. The queen to be a handsome, strong and well-mannered man. Women were all over him, as he was captain of the knights, serving the country with pride. Yet, nobody had known about his past and it gnawed him, since he grew



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
 по «английскому языку», 11 класс,

respect
 to ~~love~~ the people. He forgave the King
 and only dreamt about being loved despite
 his origins.

He lead the troops through battle fiercely.
 George was deeply trusted by the nation.
 But everything must come to an end. The
 captain had been living for too long, which
 was suspicious. So he confessed about his
 true cursed self. Surprisingly, the nation
 accepted him. George Perolish proved that
 anyone could become a hero if they have
 enough for those who they protect.

after centuries, his body had deceased,
 but his soul stayed, turning into the
 winds, ~~as~~ that speak to the lost and
 scared, protecting anybody in distress.

Elusive, as the wind,
 A heavy sword to wield,
 Nowhere to be seen,
 Everywhere to shield.

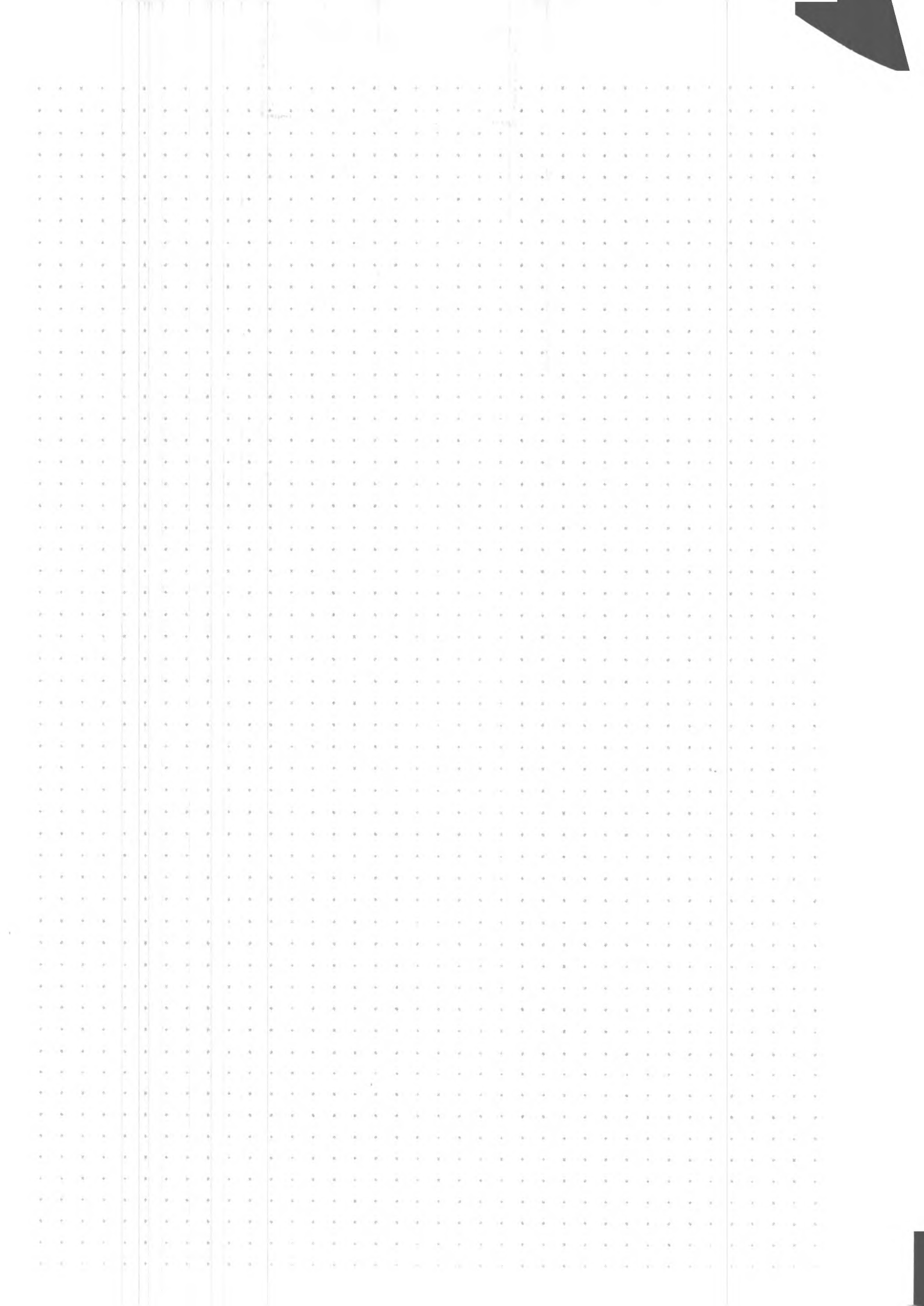
$$\text{col.} - 3 + 1 + 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 10$$

$$\text{sp.} - 2$$

$$\text{p.} - 2$$

$$\text{p.} - 2$$

$$\text{p.} - 2$$





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	F11 - 3
------	---------

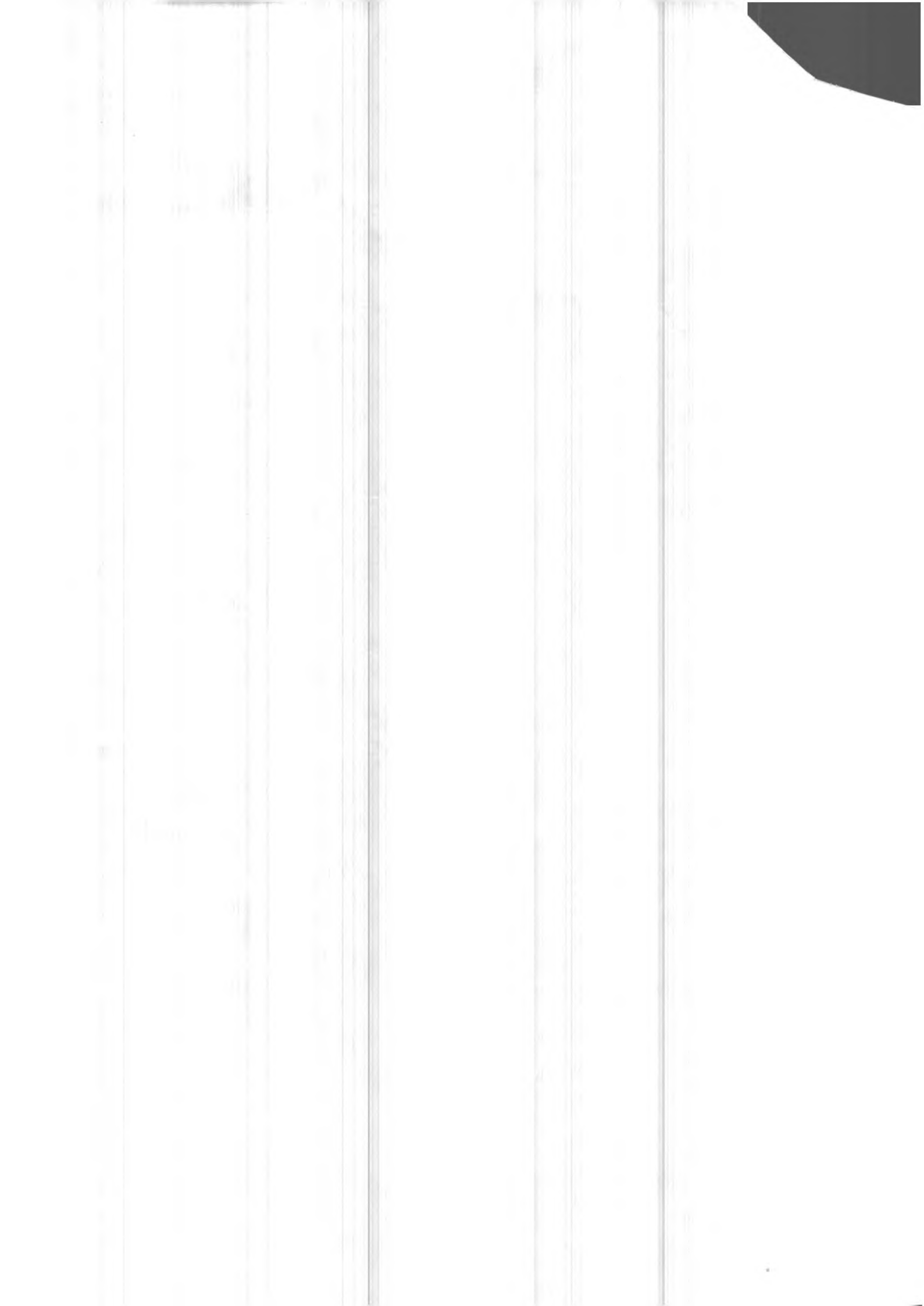


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(французский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026
учебный год

Данные участника

ID номер участника

995587



Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
Профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (решения/ответы)
2025-2026 учебный год
11 класс

CE - 15

LG - 26

CIV - 20

PE - 25,5
86,5

COMPRÉHENSION ÉCRITE

15

Exercice 1. Complétez le texte avec les mots qui conviennent, mis à la forme correcte. (10 points)

-	1	valuée
-	2	filule poison
+	3	lisent
-	4	affectuants
-	5	rencontre
+	6	créent
+	7	compagnon
+	8	faibles
+	9	pointe
-	10	moqués

Timu

5

Exercice 2. Complétez les trous avec la partie appropriée de la phrase. (10 points)

+	1	G
+	2	F
+	3	C
+	4	D
+	5	J
+	6	I
+	7	H
+	8	A
+	9	B
+	10	T

10

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

Exercice 1. Traduisez les expressions suivantes du français vers le russe. (5 points)

+	1	повышение налогов
+	2	вступать в силу
+	3	мережкой чебешок
+	4	колесо обозрение
+	5	торговый автомобиль

5

Exercice 2. Traduisez les expressions figées du français vers le russe. (5 points)

+	1	работой занятой
+	2	смерть мечты
+	3	зреть
+	4	не шить на обугленном
+	5	в таком зловонье и запахах

5

Exercice 3. Retrouvez la signification de ces abréviations très utilisées en France. (5 points)

+	1	train à grande vitesse
-	2	Principal directeur général
+	3	Habitation à loyer modéré
+	4	Vélo tout-terrain
+	5	Jeux Olympiques

4

Exercice 4. Complétez les phrases avec l'un des mots proposés, bien accordé. (5 points)

+	1	Armande
-	2	Auspice
+	3	Différend
+	4	Aire
+	5	Jeau

4

Exercice 5. Complétez les phrases en choisissant une locution prépositionnelle qui convient. (5 points)

+	1	à l'intérieur desquels
+	2	au bas de laquelle
+	3	à l'occasion desquelles
+	4	auprès de laquelle
+	5	au-delà de laquelle

5

Exercice 6. Écrivez les verbes aux modes et temps demandés. (5 points)

+	1	rejoignent
+	2	se sont tus
-	3	acquies
-	4	
+	5	faillit

3

CIVILISATION

/20

Exercice 1. Identifiez les personnalités (écrivains, artistes, hommes politiques, scientifiques et inventeurs) à l'aide des indices qui leur sont associés. (10 points)

1	
+ 2	Stromae
+ 3	Jean de la Fontaine
+ 4	Charles de Gaulle
+ 5	Macron
+ 6	Louis XIV
+ 7	Louis Pasteur
+ 8	Marie Curie
+ 9	Jacques Cousteau
+ 10	les Lumières

/10

Exercice 2. Associez les titres des livres aux citations célèbres qui en sont tirées. (10 points)

+ 1	D
+ 2	H
+ 3	A
+ 4	F
+ 5	I
+ 6	B
+ 7	C
+ 8	G
+ 9	E
+ 10	J

/10

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1. Rédaction d'un e-mail personnel. (10 points)

Salut Chloé!

Je te remercie pour ton message. Je suis ^{très} ravie de l'obtenir.

Sans ton conseil, tu me parles de ton stress. J'ai des problèmes similaires. Tout d'abord je tiens à remarquer que c'est normal, car cette période d'année est vraiment compliquée. Cependant, je veux te donner des conseils.

Je te propose de suivre un régime strict. Cela m'a aidé à résoudre des problèmes avec mon sommeil. De plus, l'organisation de ta journée peut te donner un sentiment de contrôle et ^{baisserez} réduire ton niveau de stress. ~~Juste dresser~~ tu peux dresser une liste de tes tâches.

Pour conclure, je te suggère n'importe quoi! N'oublies pas que tu peux ~~toujours~~ Et si ta situation ne changera pas, tu peux ^{toujours, toujours} consulter des spécialistes. Ils savent précisément comment améliorer ton état.

J'attends tes nouvelles!

Amicalement,
Lina

Exercices 2. Rédaction d'un article de journal scolaire. (20 points)

Pourquoi le travail pendant les vacances est une bonne idée?

L'été approche, ce qui signifie que les jeunes s'interrogent sur la question du travail de partiel. Ce sujet provoque beaucoup de discussions dans la société. Alors, je voudrais exprimer mon opinion.

Tout d'abord, je trouve que l'été donne une possibilité unique d'obtenir une expérience du travail. En effet, selon les scientifiques, la plupart des jeunes n'ont pas des compétences nécessaires pour réussir au marché du travail. C'est pourquoi il est important de les développer pendant l'adolescence. De plus, les jeunes peuvent n'ont seulement obtenir l'expérience, mais gagner en autonomie. La statistique montre que la capacité de gérer son budget et de respecter des horaires est énormément utile dans la vie adulte.

Cependant, l'été est la période où les élèves rechargent leurs batteries et se reposent. Donc, les adolescents sont privés de leurs vacances. C'est la raison pour laquelle un grand nombre des jeunes préfèrent travailler dans les colonies de vacances. Sans ce cas, ils passent leur temps avec utilité et obtiennent des émotions positives.

Pour conclure, je pense que le travail des jeunes pendant les vacances est une bonne idée, car cela peut les aider dans l'avenir. Toutefois, les adolescents ne doivent pas sacrifier leurs vacances, ^{le} ~~le~~ ^{travail} ~~travail~~ peut être lié à leurs loisirs. ~~et~~

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Р-11-3

8,5

Вид задания: письмо другу

Коммуникативная компетенция		5 баллов			
• Соблюдает требования, сформулированные в задании (тип текста, ситуация, указанное количество слов, расположение текста)	0	0,5	1		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события,	0	0,5	1	1,5	
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления.	0	0,5	1	1,5	
• Оформляет текст связно и логично	0	0,5	1		
Языковая компетенция		5 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	0,5	1	1,5	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	0,5	1		
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме без неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	0,5	1	1,5	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	0,5	1		

4

4,5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

14

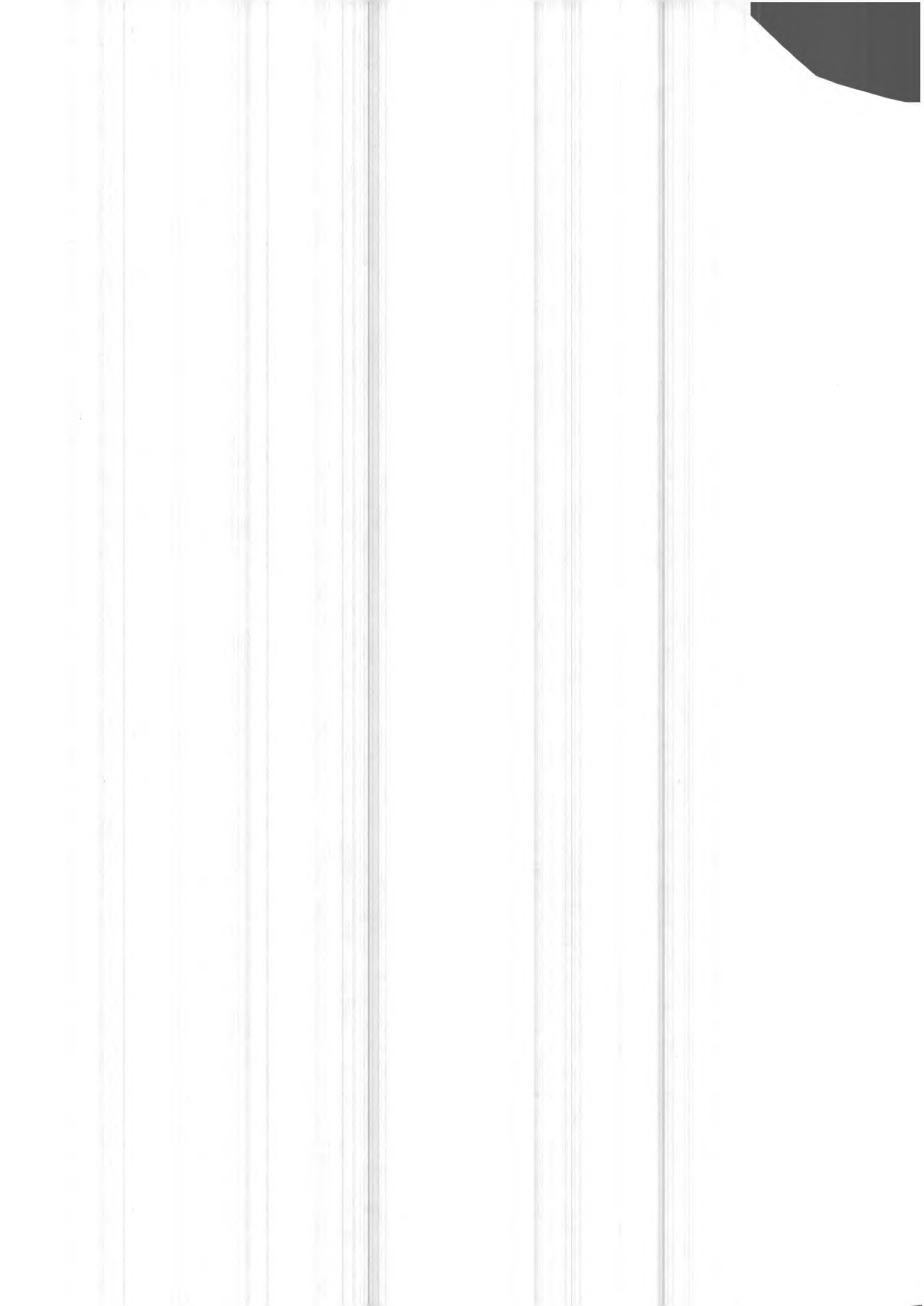
Вид задания: статья в школьную газету

Коммуникативная компетенция		10 баллов			
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2		
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2		
Языковая компетенция		10 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2		
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		

10

25,5

4





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)

ШИФР	F11 - 5
------	---------

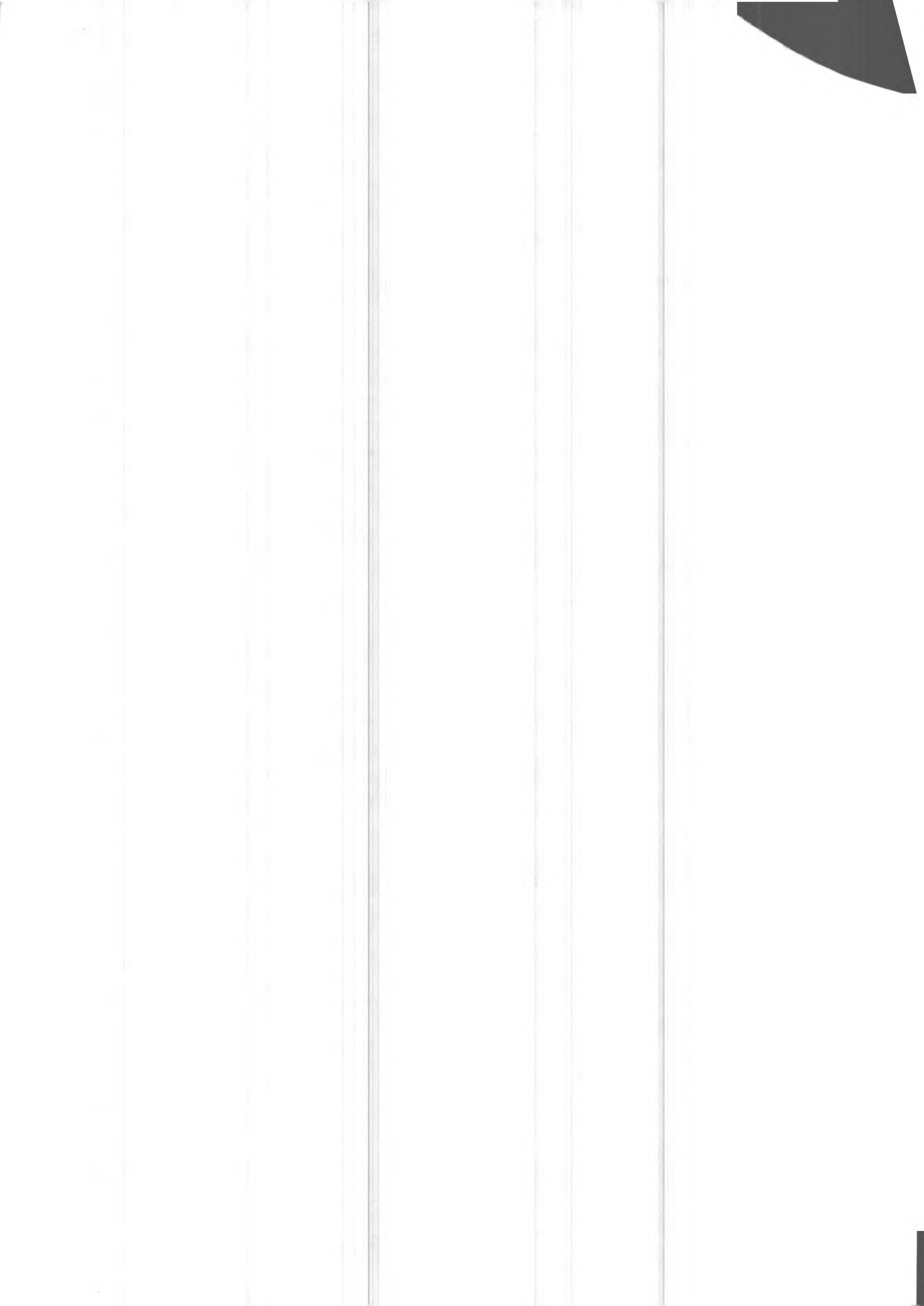


Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(французский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026
учебный год

Данные участника

ID номер участника

997283



Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
Профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (решения/ответы)
2025-2026 учебный год
11 класс

CE - 13
4G - 17
CV - 12
PE - 24,5 / 66,5

COMPRÉHENSION ÉCRITE / 13

Exercice 1. Complétez le texte avec les mots qui conviennent, mis à la forme correcte. (10 points)

+
-
+
+
+
+
+
+
+
+

1	vendue
2	poison
3	lisant
4	affectueux
5	rencontre
6	créent
7	compagnon
8	faibles
9	prenent
10	moquer

6

Exercice 2. Complétez les trous avec la partie appropriée de la phrase. (10 points)

+
+
+
+
+
+
+
+
+
+

1	G
2	E
3	C
4	D
5	I
6	H
7	J
8	A
9	B
10	F

7

LEXIQUE ET GRAMMAIRE

Exercice 1. Traduisez les expressions suivantes du français vers le russe. (5 points)

+
+
+
+
+

1	повышение цен
2	
3	
4	
5	автомат с едой или напитками

2

Exercice 2. Traduisez les expressions figées du français vers le russe. (5 points)

1	во что бы то ни стало, любой ценой
2	разорвать отношения с кем-либо
3	хандрить
4	не прийти на свидание или встречу
5	в чистоте и сохранности

5

Exercice 3. Retrouvez la signification de ces abréviations très utilisées en France. (5 points)

1	train à grande vitesse
2	principal directeur général
3	hostile à loyer modéré
4	vélo à tout terrain
5	Jeux Olympique

3

Exercice 4. Complétez les phrases avec l'un des mots proposés, bien accordé. (5 points)

1	amande
2	auspice
3	différend
4	aïe
5	sœur

4

Exercice 5. Complétez les phrases en choisissant une locution prépositionnelle qui convient. (5 points)

1	à l'intérieur de
2	au bas de
3	à l'occasion de
4	auprès de
5	au-delà de

5

Exercice 6. Écrivez les verbes aux modes et temps demandés. (5 points)

1	rejoignent
2	s'est tu
3	acquies
4	ptèrent
5	faillit

3

CIVILISATION

12

Exercice 1. Identifiez les personnalités (écrivains, artistes, hommes politiques, scientifiques et inventeurs) à l'aide des indices qui leur sont associés. (10 points)

+
+
+
+
+
+
+
+
+
+

1	
2	Stromal
3	La Fontaine
4	Charles de Gaulle
5	Emmanuel Macron
6	Louis XIV
7	Pasteur
8	Marie Curie
9	Custeau
10	Lumière

9

Exercice 2. Associez les titres des livres aux citations célèbres qui en sont tirées. (10 points)

+
-
-
-
-
-
+
+
-

1	D
2	B
3	F
4	A
5	C
6	J
7	I
8	G
9	E
10	H

3

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1. Rédaction d'un e-mail personnel. (10 points)

Chère Chloé

Je suis toujours très heureuse d'avoir de nouveaux messages de toi. Je voudrais exprimer mes plus grandes inquiétudes pour ton état dépressif et donner quelques conseils efficaces de ~~ma part~~.
~~Tout d'abord pour dépasser des moments critiques il ne faut pas oublier de faire du repos. Prends la douche ou regarde ton film préféré. Ensuite, parle avec tes parents afin d'exprimer tous tes inquiétudes. Enfin, d'une façon ouverte et avec tes parents pour exprimer tous tes inquiétudes. Enfin, n'as pas peur de te tourner à des spécialistes pour qu'ils puissent t'offrir des remèdes nécessaires dans le cas d'urgence. Pour éviter des coups d'angoisse, tu peux rappeler des moments les plus heureuses de ta vie.~~

J'espère que tout va aller bien et tu pourra trouver de l'espoir et de la volonté.

Cordialement,
Eveline.

Chère Chloé,

Je suis toujours très heureuse d'avoir de nouveaux messages de toi. Je voudrais exprimer mes plus grandes inquiétudes pour ton état dépressif et donner quelques conseils de ~~ma part~~.

Tout d'abord, pour dépasser des moments critiques il ne faut pas oublier de faire du repos. Tu peut prendre le le douche ou regarder ton film préféré. Ensuite, je te suggère de parler d'une façon ouverte avec tes parents, afin d'exprimer tous tes inquiétudes. Enfin, ce serait raisonnable^{de} visiter le médecin pour qu'il puisse t'offrir des remèdes nécessaires dans le cas d'urgence. Pour éviter des coups d'angoisse, je te propose rappeler des moments heureux.

J'espère que tout va aller bien et tu pourras trouver de l'espoir et de la volonté.

Cordialement,
Eveline.

Exercices 2. Rédaction d'un article de journal scolaire. (20 points)

Travailler ou ne pas travailler? Voilà la question.

De nos jours beaucoup de ~~gens~~ jeunes ont envie de travailler pendant les vacances. Certains cherchent à gagner de l'argent pour devenir plus autonomes, tandis que les autres souffrent de la suppression et ne réussissent plus dans leurs études. Je voudrais participer dans les débats en mettant en relief les avantages et les inconvénients de l'initiative mentionnée ci-dessus et proposer une ouverture.

Tout d'abord, le boulot est une possibilité incontournable pour s'avancer et révéler de différentes facettes de notre personnalité. Pour accomplir son devoir on doit développer plusieurs qualités personnelles, comme la sobriété, la responsabilité ou encore l'adaptabilité. Par exemple, l'été passé j'ai aidé ma mère dans son bureau avec des papiers. Pendant le travail j'ai vu avec ces collègues j'ai changé mon attitude envers certaines situations, en admettant les gens tels qu'ils sont. En revanche un boulot prend beaucoup de temps et d'énergie. En fin de la journée je n'ai voulu que me reposer dans ma chambre sans rien faire. Dans ce moment là j'ai appréhendé que je ne pourrais pas combiner les études avec le travail, car ça demande énormément d'efforts.

Pour conclure, je vais souligner l'importance de l'expérience professionnelle, en ~~rapé~~ ~~de~~ ~~moins~~, il ne faut pas oublier il ne faut que trouver l'équilibre entre ses priorités et éviter la procrastination.

Nombre de mots _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

11-5

8,5

Вид задания: письмо другу

Коммуникативная компетенция		5 баллов			
• Соблюдает требования, сформулированные в задании (тип текста, ситуация, указанное количество слов, расположение текста)	0	0,5	1		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события,	0	0,5	1	1,5	
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления.	0	0,5	1	1,5	
• Оформляет текст связно и логично	0	0,5	1		
Языковая компетенция		5 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	0,5	1	1,5	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	0,5	1		
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме без неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	0,5	1	1,5	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	0,5	1		

3,5

5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

16

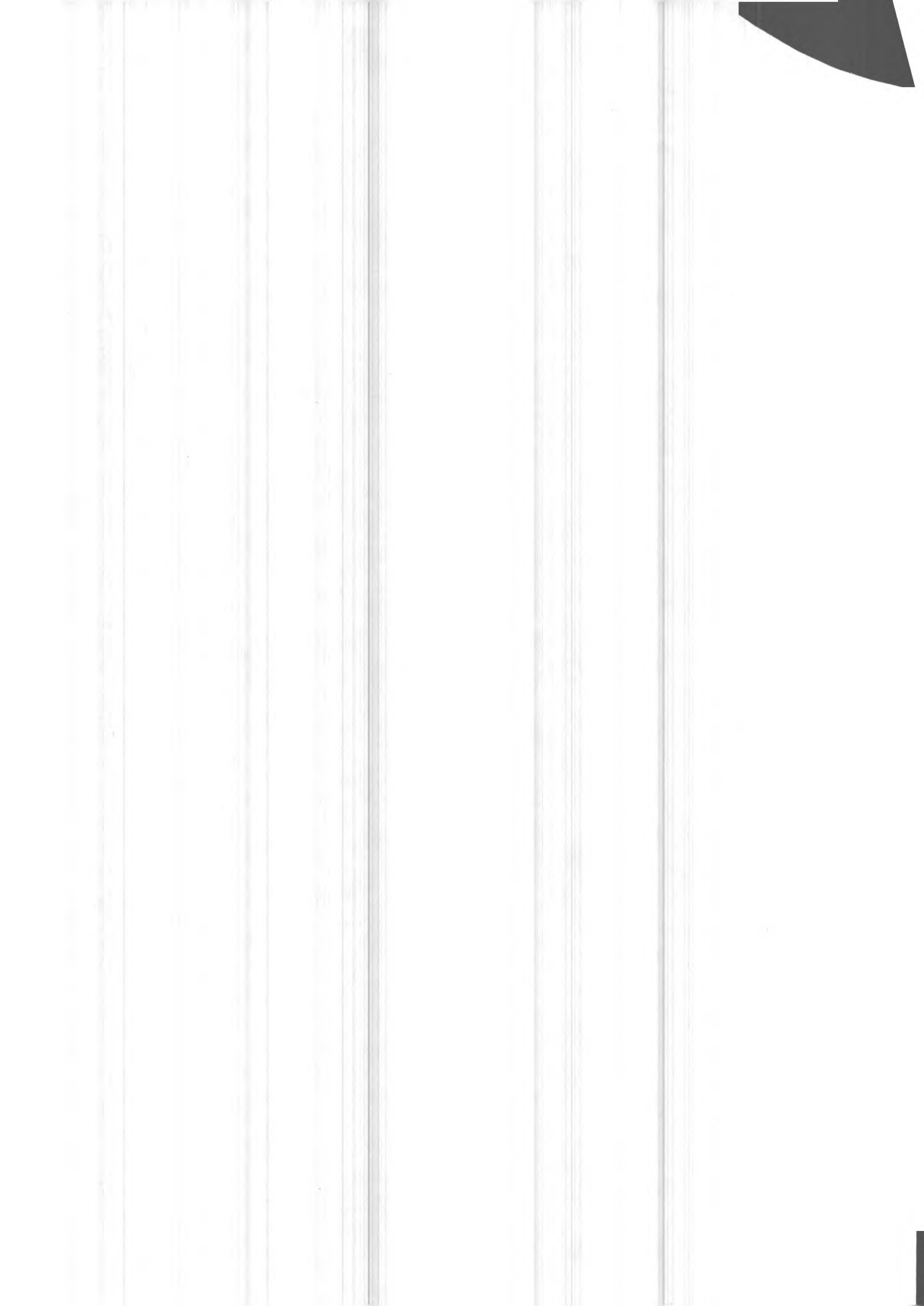
Вид задания: статья в школьную газету

Коммуникативная компетенция		10 баллов			
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2		
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2		
Языковая компетенция		10 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2		
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1	2		

9

17

24,5





ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА участника Олимпиады



(заполняется организатором)



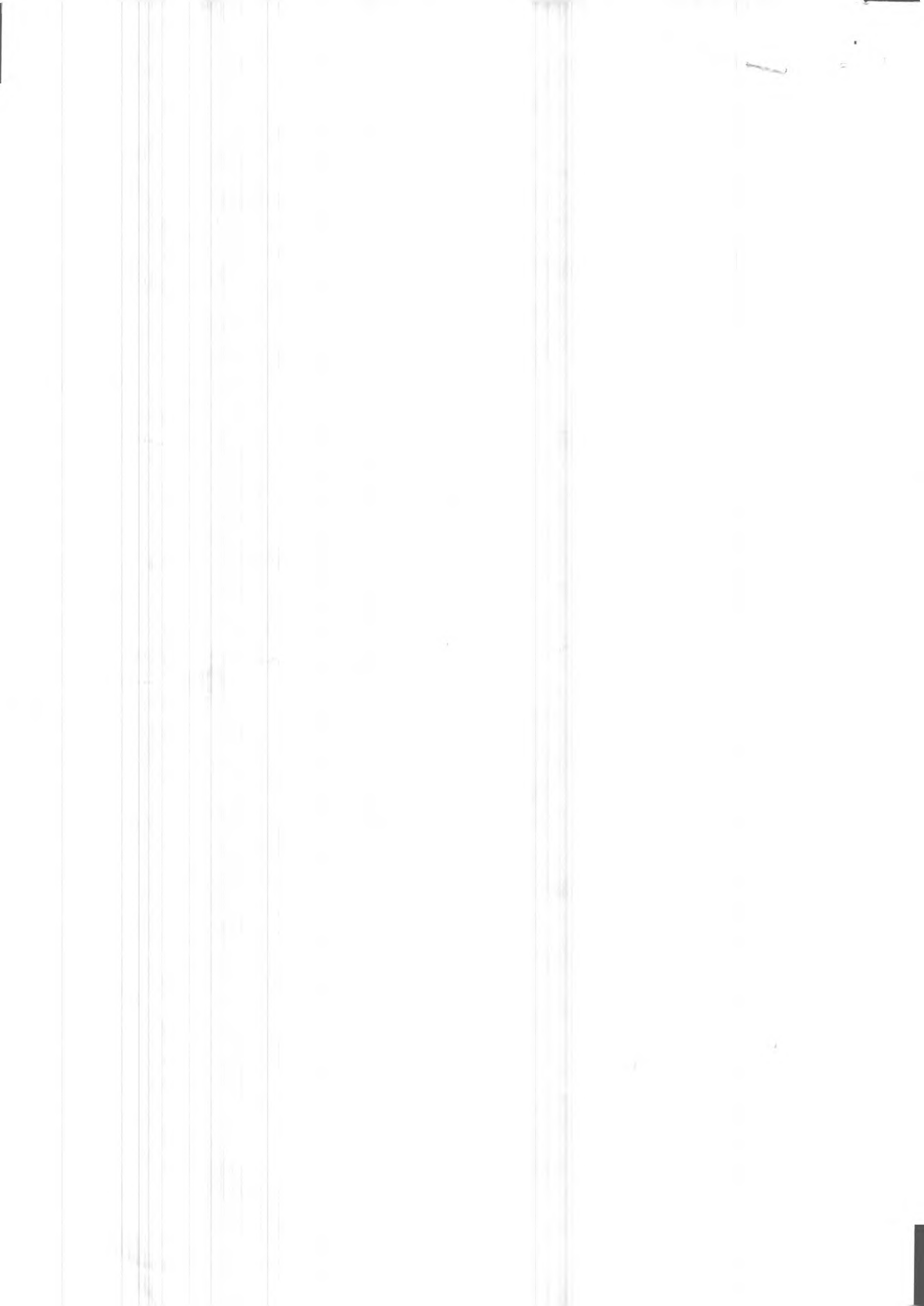
ШИФР	A11 - <i>Ya</i>
------	-----------------

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по иностранному языку
(английский язык) для 11 классов, заключительный этап, 2025-2026 учебный
год

Данные участника

ID номер участника

997603



Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «Иностранный язык (английский язык)»
11 класс. Заключительный этап. 2025-2026 учебный год.

ANSWER SHEET

PART I. READING COMPREHENSION

1 C	11 GRADUAL
2 H	12 INTRIGUED
3 D	13 FRAMEWORK
4 E -	14 POSSIBLE PROBABLE
5 B	15 INHERENTLY
6 I	16 PERMISSIVE
7 E	17 PLANETARY
8 F	18 ACCUMULATE
9 G -	19 ECCLESIAST EXTRA TERRESTRIAL
10 A -	20 PROFOUND

PART II. USE OF ENGLISH

1	
2	ТАК МЕСТА ТОЛЬКО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
3	ПРЕВАРИТЕЛЬНОЕ ДВИЖЕНИЕ
4	ОСТОРОЖНО! ОКРАШЕНО!
5	ДЕРЖИТЕСЬ ПОДАЛЬШЕ!
6	Скользи, сорвишься и набирай очки, для того, чтобы выиграть игру «Прости»! Нарисуй карту, чтобы увидеть насколько далеко ты можешь двинуть одну из своих ^{конечностей} на пробной зоне. Если ты приземлишься на скольжении, ты можешь пойти до конца и ударить конечность ^{конечность} противника или свою! Перепрыгни через них и спрыгни в своей безопасной зоне пока ты набираешь очки с 2 токенами, которые придут сии. Продолжай двигаться и ударять пока 3 твои конечности не перейдут с «зеленого» до «красного». Но ^{осторожно} смотришься, потому что если тебя ударит, Прости! Это то приведет к «Началу». Включает в себя [?] , 12 Прости! конечности, 44 карты, 2 токена, прилагаются сии и инструкции.
7	Foley artist is a person who creates sounds in films, TV-series and and all that jazz.

8 Daylight Saving time is doing backs early in the morning in order not to do them at night.	
9 If you feed the meter, you are the one who is responsible for feeding the whole family.	
10 If you moonlight, you work at night because you don't have enough money.	
11 kidult is an adult who acts like a child.	
12 M -	20 -
13 N	21 -
14 K	22 SPEAK OUT; INTERFERE +
15 I - 3	23 CLAMP DOWN; RECORD +
16 E	24 LET ON; REVEAL -
17 AFICIONADO +	25 HUSH UP; CONCEAL -
18 -	26 WRAP UP; SLEEP + 5
19 QUID PRO QUO +	

PART III. COUNTRY STUDY

1 LOCH NESS -	11 F
2	12 B -
3 WILLIAM WORDSWORTH +	13 A
4	14 C
5	15 G
6 PEAK PEAK DISTRICT +	16 M
7 WHITE CLIFFS OF DOVER +	17 D
8	18 I
9 SNOWDONIA NATIONAL PARK +	19 N
10 BRECON BEAKONS +	20 E

5

9

Part IV. WRITING

4.1 Hello everyone! I'm on cloud nine to be here today! All the performances were jaw-dropping. But contestant No 4 - your show has stolen my heart. The way you placed all the three roles alone simultaneously seems to be unreal. I can't even imagine how much time did it take you to master this skill. Almost every 2-3 minutes you managed to change your face to a totally new one and emotions to a totally new one and you made it flawlessly. Your every word and move contained something deep. Nevertheless, I'd really want you to develop in acting and definitely would recommend to work with breathing techniques. Not only will it help to ease the whole process, but also will help you to feel rather confident and free. To all the contestants, break a leg and see you on ~~the~~ next time! 70

4.2 'MAKE THE WORLD BETTER'

'The future is born in the hands that dare to dream!'

Long, long time ago in a region split by two feuding folks, a man named John spend his days. He was the salt of the earth and even took care of the bridge that separated two sides.

His main dream in his life was to live in a friendly atmosphere. As he always wanted to help others, he desired it from other people:

'Man's wisdom grows so deep and slow,

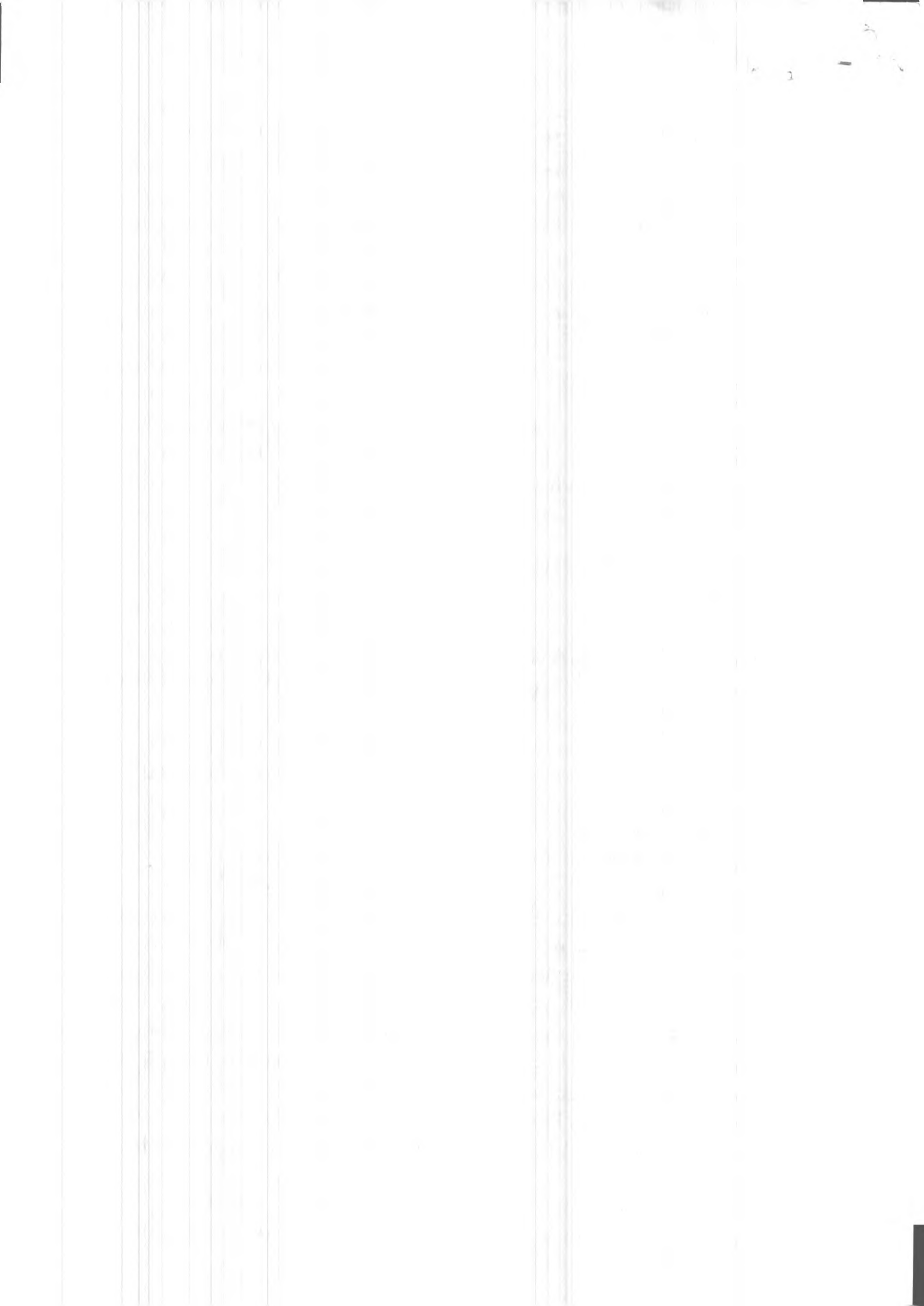
Like strong, old roots where steady oaks may grow,

His beauty lies in what his hands have made

And in the gentle shelter of his shade!

One day ~~the~~ a natural disaster came and ~~totally~~ destroyed the bridge. It was a dilemma for everyone. So John decided that it was the best time to change ~~to~~ the way people think and unite them into one strong team. He gathered everyone and explained that if they ~~didn't~~ don't put all their efforts now to rebuild the bridge, it will be impossible to move around the region. Happily, it worked out and two rivalry sides that used to argue were working together to in a comfortable ambience.

After this occurrence, everyone was living its happy life without trying to harm their opponents - it seemed that they even



Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)



Шифр A11-4a

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « английскому языку », 11 класс,

forgot about ^{their past} how they treated each other like dirt.
And John now was the ~~deliriously~~ ^{happiest} happy the
happiest person in the world as he understood that
all his actions weren't in vain and that dreams
~~really can come true~~ could really come true.

ср. - 8 (-100%)

сп. - 2

д. - 3

сп. - 2

ср. - 2

17

The image shows a page of graph paper with a grid of small dots. The grid is composed of many small, evenly spaced dots arranged in a regular pattern. The page is otherwise blank, with a page number '51' in the top right corner.