

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
Профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (решения/ответы)
2024-2025 учебный год
10 класс

Задание 1. Remplacer les vides par les noms correspondant aux verbes proposés. (10 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. En parlant

1. Obséder : une _____ diabolique.
2. Posséder : la _____ d'un territoire.
3. Émettre : une _____ télévisée.
4. Éduquer : une _____ stricte.
5. Progresser : une _____ régulière.
6. Déprimer : une _____ nerveuse.
7. Admettre : une _____ prioritaire.
8. Permettre : demander la _____
9. Prolonger : la _____ du match.
10. Imprimer : une _____ en noir et blanc.

Ответ :

1	obsession
2	possession
3	émission
4	éducation
5	progression
6	dépression
7	admission
8	permission
9	prolongation
10	impression

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (10 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. En parlant

1. Marie utilise un **coffre-fort** / **coffret** / **anti-vol** pour stocker ses données personnelles.
2. Likee est **une appli** / **une plateforme** / **un site** mobile de création et de partage de courtes vidéos.
3. Son nouveau **réseau** / **profil** / **mot de passe** contient 9 caractères.
4. Il ne sait **autre** / **quelle** / **telle** chaîne d'actualité regarder.
5. Apprendre une **quelconque** / **telle** / **aucune nouvelle** l'a bouleversé.
6. Sur Internet, une fausse information s'appelle aussi **un fax** / **une infox** / **une intox**.
7. La **mutation** / **variation** / **manifestation** de la société vers tout le digital a des conséquences graves.
8. Les bénéfices de cette entreprise sont liés **au progrès** / **à la stagnation** / **au maintien** de ses installations.
9. La mère se fait **de l'inquiétude** / **du problème** / **du souci** pour ses enfants.
10. Je ne vais pas bien, je n'ai pas **d'inspiration** / **d'anxiété** / **de panique**.

Ответ :

1	coffre-fort
2	une appli
3	mot de passe
4	quelle
5	telle
6	une infox
7	variation
8	au progrès
9	du souci
10	d'inspiration

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 3. Remplacez les vides par un nom de la liste. Faites attention au sens du nom changeant de genre. (10 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. argent

*un pendule – une pendule – un mousse – une mousse – la mémoire – un mémoire – un hymne – une hymne
– un crêpe – une crêpe*

1. _____ est un tissu de laine ou de soie, un morceau de tissu noir que l'on porte en signe de deuil, du caoutchouc.
2. _____ est faite de farine, d'oeufs et de lait.
3. _____ religieuse.
4. _____ national.
5. _____ permet de se souvenir.
6. _____ est un écrit sommaire, un exposé scientifique, littéraire.
7. _____ : plante ou la mousse de savon.
8. _____ : jeune matelot.
9. _____ est un corps solide suspendu à un point fixe et oscillant sous l'action de la pesanteur.
10. _____ est un appareil horaire, mécanique ou électrique.

Ответ :

1	un crêpe
2	une crêpe
3	une hymne
4	un hymne
5	la mémoire
6	un mémoire
7	une mousse
8	un mousse
9	un pendule
10	une pendule

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 4. Reliez l'expression imagée à sa définition. (10 баллов)

Ответ представьте в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. а

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) voir rouge | a) montrer qu'on est contrarié par quelque chose |
| 2) se prendre un chou | b) rire de manière forcée |
| 3) faire grise mine | c) manifester sa joie |
| 4) être aux anges | d) avoir beaucoup de succès |
| 5) rire jaune | e) partir |
| 6) sauter au plafond | f) être en colère |
| 7) faire un tabac | g) aller bien |
| 8) prendre le large | h) être très heureux |
| 9) passer crème | i) devenir mauvais |
| 10) tourner au vinaigre | j) s'énerver |

Ответ:

1	F
2	J
3	A
4	H
5	B
6	C
7	D
8	E
9	G
10	I

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание 5. Complétez les phrases avec une expression de temps. (8 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. argent

au moment où – avant que – après – dès que – une fois que – jusqu'ici – d'ici là – maintenant que

1. Nina avait tout le temps mal à l'estomac _____ elle comprenne qu'elle était intolérante au lactose.
2. Nicolas s'est senti beaucoup mieux _____ avoir reçu cette nouvelle.
3. Nous pouvons voyager dans ce pays _____ nous sommes vaccinés contre la Covid 19.
4. Elle a compris que j'étais malade _____ elle a entendu ma voix.
5. _____ mon portable est chargé, je peux l'utiliser pendant 6 heures.
6. _____ nous n'avons eu aucun problème avec la voiture.
7. _____ nous verrons comment les choses évoluent.
8. _____ nous aurons eu les résultats, nous vous les enverrons.

Ответ :

1	avant qu'
2	après
3	maintenant que
4	au moment où
5	une fois que
6	jusqu'ici
7	d'ici là
8	dès que

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 8.

Задание 6. Remplacez les vides par QUELQUE ou QUEL QUE en faisant un accord en genre ou en nombre, s'il le faut. (7 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. En parlant

1. Si j'ai _____ bonnes qualités, celle dont je fais le plus de cas, c'est ma modestie.
2. _____ méchants que soient les hommes, ils n'oseraient paraître ennemis de la vertu.
3. Et quel âge avez-vous ? Hé ! _____ soixante ans !
4. _____ soit la destinée de mes travaux, cet exemple, je l'espère ne sera pas perdu.
5. Il ignore pendant _____ temps les conversations dont il était l'objet.
6. _____ soient sa sagesse et sa philosophie, elle se comporte en modèle.
7. Elle paraît indigne de toute admiration, _____ elle soit.

Ответ :

1	quelques
2	quelque
3	quelque
4	quelle que
5	quelque
6	quelles que
7	quelle que/qu'

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 7.

Задание 7. Remettez le texte dans l'ordre (8 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. H

- A. Il revient ensuite dans le Sud-Ouest, où il est nommé professeur au lycée d'Albi, puis à l'université de Toulouse.
- B. En 1885, sa carrière politique commence.
- C. Par la suite, plusieurs événements vont marquer son engagement politique et motiver ses grands combats.
- D. Il grandit à Castres, où sa famille fait partie de la petite bourgeoisie locale.
- E. Il est élu député du Tarn à seulement 26 ans et devient par là même le benjamin de la Chambre des députés.
- F. Il intègre l'École normale supérieure et obtient l'agrégation de philosophie.
- G. C'est un élève brillant, qui, afin de poursuivre ses études supérieures, obtient une bourse pour venir à Paris.
- H. Fils d'un négociant en drap, Jean Jaurès voit le jour dans le Tarn le 3 septembre 1859.

Ответ :

1	H
2	D
3	G
4	F
5	A
6	B
7	E
8	C

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание - 8.

Задание 8. Mettez les mots dans l'ordre. (12 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. Tous les chemins mènent à Rome.

1. de / incapable / cette / Je / suis / faire / dans / une / phrase / langue.
2. créer / habitants. / Je / voudrais / avec / pouvoir / les / des / liens
3. Je / donné / un / suis / apprendre / ou / portugais. / pour / an / le / deux / me
4. prononciation / est / pour / moi / du / un / portugais / challenge. / La
5. apprendre / arabe. / trois / mais / j' / beaucoup / l' / parle / aimerais / Je / langues,
6. syntaxe / verbe / La / et / différente / la / la / fin / à / est / la / de / est / aussi, / puisque / prononciation / phrase. / le

Ответ :

1	Je suis incapable de faire une phrase dans cette langue.
2	Je voudrais pouvoir créer des liens avec les habitants.
3	Je me suis donné un an ou deux pour apprendre le portugais.
4	La prononciation du portugais est pour moi un challenge.
5	Je parle trois langues, mais j'aimerais beaucoup apprendre l'arabe.
6	La prononciation est différente et la syntaxe aussi, puisque le verbe est à la fin de la phrase.

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание - 12.

Задание 9. Production écrite. (25 баллов)

L'auteur du magazine GéoAdo Julie Guérineau lance un petit sondage parmi ses lecteurs:

Près de la moitié des adolescents manquent de sommeil. Et toi ? Tu dors un peu, beaucoup ou à la folie ?

Une fois tes devoirs terminés et ton repas avalé, tu as besoin de chiller. C'est normal ! Alors tu enchaînes les vidéos, tu scrolles, tu réponds à des messages. Les heures défilent... et le prochain réveil s'annonce difficile ! Si tu te reconnais dans ce portrait, c'est normal : 43% des ados dorment moins de 7 heures par nuit. Alors qu'à l'adolescence, il faudrait dormir 9 heures en moyenne pour être en forme. Quand le déficit de sommeil devient important, tu peux avoir du mal à te concentrer et à faire plusieurs tâches à la fois, être irritable (encore plus que d'habitude 😊) et somnoler dans la journée. Les écrans ne sont pas les seuls coupables de ce manque de sommeil chez les jeunes. De nombreux ados sont aussi très anxieux, ce qui complique l'endormissement et peut provoquer des réveils nocturnes. Et toi ? Tu dors bien ? Tu as besoin de beaucoup de sommeil ? Qu'est-ce qui t'empêche de dormir ?

Dis-nous tout ! Ton témoignage sera peut-être publié dans un prochain GEO Ado !

Consigne : Vous voulez donner votre avis en écrivant un commentaire sur ce sujet. Vous dites si vous avez du mal à vous endormir et ce qui empêche les ados de s'endormir. Vous expliquez les conséquences d'un manque de sommeil chez les ados. Vous écrivez un texte structuré, logique et cohérent sur ce sujet (160 à 180 mots).

Критерии оценивания:

Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2				
Capacité à présenter des faits Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Capacité à exprimer sa pensée Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		

Compétence lexicale / orthographe lexicale

Étendue du vocabulaire Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2
Maîtrise du vocabulaire Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2
Maîtrise de l'orthographe lexicale L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2

Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

Degré d'élaboration des phrases Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2
Choix des temps et des modes Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2
Morphosyntaxe – orthographe grammaticale Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2

Максимальное количество баллов за задание - 25.