

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап (решения/ответы)
2024-2025 учебный год
11 класс

Задание 1. Lisez le texte ci-dessous et dites si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.
(8 баллов)

Nathalie Garcia est présidente de l'association *Ensemble* qui lutte contre l'exclusion sociale. Elle intervient dans les collèges pour former des ambassadeurs à prévenir le harcèlement scolaire et lutter contre grâce à la participation des élèves. Son objectif est de recréer un lien social et de vaincre la solitude que les jeunes peuvent expérimenter.

Selon elle, c'est l'âge idéal pour commencer à parler des problématiques de harcèlement. Avant, c'est un peu tôt. « On forme d'abord les élèves à repérer les signes de mal-être chez leurs camarades. Par exemple, quand on observe un changement de comportement. Ils apprennent ensuite comment leur venir en aide et dans un dernier temps, à quel moment et comment prévenir un adulte dans les cas graves ou dangereux », explique Nathalie Garcia. Après cette formation, les volontaires les plus motivés peuvent devenir officiellement élèves-accompagnateurs ou ambassadeurs en suivant deux heures complémentaires avec des psychologues.

La formation rencontre toujours beaucoup de succès. « Les élèves sont en réalité très motivés pour apprendre à se rendre utile », se réjouit Nathalie Garcia. Naïm, ambassadeur depuis deux mois témoigne : « On sait que le harcèlement est malheureusement très présent et que cela peut arriver à n'importe qui parmi nos proches. Même si c'est une lourde responsabilité, c'est important de le faire. » Ils sont présents à la rentrée des élèves de 6^e pour proposer de la prévention le plus tôt possible. Ils se retrouvent régulièrement avec leurs enseignants pour travailler ensemble et continuer à se former.

Mais le harcèlement est encore très tabou. Certains élèves ont du mal à accepter de se faire aider. Les volontaires formés doivent alors gagner leur confiance et analyser l'urgence de la situation.

Chaque année, les témoignages sont très positifs de la part des volontaires mais aussi des élèves qui ont bénéficié de l'écoute d'un ambassadeur. Nathalie Garcia espère continuer à former au mieux les jeunes. « Même si on pense souvent aux enseignants dans la lutte contre le harcèlement, nous voulons à l'avenir créer des ateliers pour les parents qui ont un besoin important de sensibilisation. »

1. Le but de l'association *Ensemble* est de punir les personnes qui harcèlent.
2. L'association forme les enseignants et le personnel éducatif.
3. Pendant la formation, on apprend à repérer les situations où il faut demander une aide extérieure.
4. Il suffit d'être volontaire pour devenir ambassadeur de l'association.
5. Naïm pense que le harcèlement ne touche pas tout le monde.
6. Parfois les victimes refusent l'aide des ambassadeurs.
7. Les retours des élèves ayant bénéficié de l'écoute d'un ambassadeur, sont extrêmement positifs.
8. L'association va créer des formations à destination des enseignants.

Ответ:

Idées fausses ou hors sujet : 1, 2, 4, 5, 8

Idées correctes : 3, 6, 7

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 8.

Задание 2. Complétez le texte avec les connecteurs appropriés, choisis dans la liste ci-dessous.
Utilisez des majuscules quand le mot se trouve au début d'une phrase.

(13 баллов)

1) pourtant	8) enfin
2) de plus	9) en effet (3 fois)
3) pour conclure	10) tout d'abord
4) en d'autres mots	11) car
5) c'est pourquoi	12) ensuite
6) cependant	13) d'ailleurs
7) bref	

Ответ представьте в виде цифры рядом с буквой в столбик. Образец: A. 1

Faire du sport serait bon pour la santé : les médecins, les psychologues, les professeurs de sport le disent. _____ (A), il serait le remède contre la violence des adolescents. _____ (B) beaucoup de parents qui ont des enfants un peu trop agressifs se précipitent pour les inscrire dans un club de tennis ou de foot et, dans les écoles, le sport est vu comme la solution miracle contre une agressivité de plus en plus difficile à contenir. _____ (C), cette piste semble être totalement fausse. _____ (D), Luc Collard, chercheur à la Faculté des sciences du sport de l'université de Picardie et auteur du livre *Sport et agressivité*, affirme tout le contraire.

_____ (E), d'après Luc Collard, les jeunes n'aimeraient pas tellement le sport _____ (F) il implique des règles et une hiérarchie qu'ils n'apprécient guère. _____ (G), la pratique du sport exalterait l'opposition et la recherche de domination. _____ (H), elle trouve son origine dans l'affrontement entre les écoles privées de l'Angleterre du 18^e siècle. _____ (I), Luc Collard affirme que le sport est le reflet des valeurs de notre société, dans laquelle, pour atteindre ses buts, il faut être agressif et s'imposer, souvent, en tirant profit de la peur des autres. _____ (J), il faut avoir une mentalité de « battant », valorisée également dans le sport. _____ (K), les jeunes qui pratiquent un sport affirment eux-mêmes souvent qu'ils le font... pour savoir se battre !

_____ (L), il est illusoire de chercher à faire diminuer l'agressivité des jeunes grâce au sport. _____ (M), les tentatives réalisées dans plusieurs villes en France ont abouti à la conclusion que la délinquance a, au mieux, parfois stagné, mais que, d'autres fois, elle a augmenté. _____ (N), il ne s'agit pas de ne plus encourager les jeunes à faire du sport mais de rester réservé quant à sa capacité d'antidote contre l'agressivité. _____ (O), si le sport est le moyen idéal pour transformer les jeunes en « gagnants », ce n'est pas cette activité qui les aidera à développer des valeurs d'altruisme et à respecter la faiblesse de l'autre.

Ответ:

A	2
B	5
C	1/6
D	9
E	10
F	11
G	12
H	9
I	8
J	4
K	13
L	3
M	9
N	1/6
O	7

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 13.

Задание 3. Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases. (14 баллов)

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.
Образец: 1. argent*

- 1) La liberté est le don le plus précieux de l'homme. Il faut la défendre à tout _____.
En 2014, Malala Yousafzai et l'Indien Kailash Satyarthi ont reçu Le _____ Nobel de la paix « pour leur combat contre l'oppression des enfants et des jeunes ».
Les _____ de l'alimentation et des produits manufacturés seraient stables par rapport à octobre, mais ceux de l'énergie et du tabac seraient en légère hausse en novembre, selon une estimation de l'Insee.
- 2) Dans trois semaines, «*Impression, soleil levant*», le _____ auquel l'impressionnisme doit son nom, partira en Chine, où il sera exposé jusqu'en janvier 2021.
L'utilisation d'un _____ blanc interactif à l'école permet à l'enseignant de mieux structurer sa présentation et ses idées. C'est également un bon moyen d'attirer l'attention des apprenants.
Un _____ ne vit que par celui qui le garde. (Picasso)
- 3) Aucune inscription ne pourra être prise en compte en dehors de la date _____ qui est fixée au 30 septembre.
Le Rhin marque la _____ entre les deux pays : l'Allemagne et la France.
La ville allemande de Munich est arrivée « à l'extrême _____ » de ses capacités d'accueil de réfugiés après l'arrivée pour la seule journée de samedi de 12.200 d'entre eux, soit presque un record, a annoncé dimanche la police locale.
- 4) Que votre enfant débute ou soit déjà à l'aise sur les pistes, il est essentiel de choisir des _____ qui protègent et soutiennent bien le pied de votre enfant tout en lui permettant de skier en toute sécurité.
Les _____ à talon pour femme de notre collection vous assurent un confort total tout au long de la journée. Elles peuvent être portées du matin jusqu'au soir.
Qui porte des _____ ignore la souffrance de qui marche pieds nus. (Proverbe chinoise)
- 5) Nous avons tous le droit de prendre la parole, mais à _____ de rôle, pour prendre le temps de s'écouter les uns les autres.
La _____ penchée de Pise en Italie, célèbre pour son inclinaison, a commencé à s'incliner pendant sa construction.
Le _____ de France attire 12 millions de spectateurs le long des routes chaque été et 3 millions devant leur télévision. Les 200 meilleurs cyclistes mondiaux s'y affrontent : la concurrence est rude pour décrocher le prestigieux maillot jaune.
- 6) Un _____-mouche est un type de navette utilisée pour le tourisme fluvial à Paris ainsi qu'à Strasbourg et Lyon, d'où il est originaire.
Historiquement, le _____ à voiles, navire propulsé par la force du vent, a été le premier moyen de transport à moyenne et longue distance avant l'invention des machines à vapeur.
Une seule fente peut couler un _____. (Proverbe chinoise)
- 7) L'apprentissage de nouveaux mots de vocabulaire est un processus important de la _____ puisqu'il permet aux élèves de mieux comprendre ce qu'ils lisent.
Une proposition de loi adoptée en première _____ par une assemblée est immédiatement transmise à l'autre assemblée.
La _____ de tous les bons livres est comme une conversation avec les plus honnêtes gens des siècles passés qui en ont été les auteurs. (Descartes)

Ответ:

1	prix
2	tableau
3	limite
4	chaussures
5	tour
6	bateau
7	lecture

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 14.

Задание 4. Complétez les phrases suivantes avec les mots qui vous semblent convenir. Indiquez la lettre de chaque mot. (8 баллов)

Chaque année, au mois de mai, une ville du sud-est de la France s'agite. C'est Cannes. Parce que, depuis plus de 70 ans, Cannes organise un grand festival de _____ (1) international. Pendant deux semaines, les magazines, la télé, la radio... tous les médias en parlent ! C'est même le quatrième _____ (2) mondial le plus commenté après la Coupe du monde de foot, les Jeux olympiques et le Tour de France.

Mais pourquoi en parle-t-on autant ? D'abord parce que le festival met en _____ (3) des films de qualité, dénichés dans le monde entier... et critiqués par un jury d'experts : réalisateurs, acteurs, français ou étrangers. Ce sont eux qui décernent les prix, dont la fameuse _____ (4) d'or. Écouter leurs coups de _____ (5) et leurs coups de griffes, c'est piocher des idées pour choisir les films qu'on ira voir quand ils sortiront au cinéma.

Ensuite, parce que Cannes, c'est glamour. Les starlettes friment sur _____ (6), le boulevard qui longe les plages. On admire les stars, habillées par de grands couturiers. Elles avancent sur le célèbre _____ (7) et montent les marches du Palais des festivals sous le crépitement des flashes.

Et puis, régulièrement, un scandale fait s'enflammer le festival. Un discours raté, un film détesté et voilà le public qui se met à _____ (8). Mais cela ne doit pas faire oublier l'ambition première de ce festival : célébrer le cinéma.

- | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. A cinéma | B musique | C littérature |
| 2. A prélèvement | B événement | C avènement |
| 3. A place | B valeur | C garde |
| 4. A Palme | B Feuille | C Couronne |
| 5. A cœur | B foudre | C main |
| 6. A les Champs-Élysées | B la Rue de Rivoli | C la Croisette |
| 7. A chemin des papes | B tapis rouge | C Allée des Roses |
| 8. A huer | B pleurer | C oublier |

Ответы:

1	A
2	B
3	B
4	A
5	A
6	C
7	B
8	A

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 8.

Задание 5. Mettez les mots dans l'ordre. (12 баллов)

1. reconnue. / que / pas / vieilli / Elle / tant / a / je / l'ai / ne
2. tellement / Tu / achètes / n'importe quoi. / gagnes / tu / d' / que / argent
3. si / pleurer. / Ses / étaient / émus / à / qu' / ils / mis / parents / se / sont
4. sa / en / sœur / que / Italie. / poursuive / Lorenzo / pas / études / n' imagine / ses
5. raison / sont / est / laquelle / La / ils / se / ne / pas / inconnue. / pour / présentés / nous
6. savoir / non / mieux. / pour / Étudie, / pour / plus, / mais / savoir

Ответ:

1. Elle a tant vieilli que je ne l'ai pas reconnue.
2. Tu gagnes tellement d'argent que tu achètes n'importe quoi.
3. Ses parents étaient si émus qu'ils se sont mis à pleurer.
4. Lorenzo n' imagine pas que sa sœur poursuive ses études en Italie.
5. La raison pour laquelle ils ne se sont pas présentés nous est inconnue.
6. Étudie, non pour savoir plus, mais pour savoir mieux.

Критерии оценивания: каждое верно составленное предложение оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 12.

Задание 6. Associez le début et la fin de l'expression. (10 баллов)

Expressions idiomatiques et expressions figées	Contexte d'utilisation	Signification
1. Mettre la charrue devant les bœufs	<i>Réfléchis avant d'agir et ne mets pas la charrue devant les bœufs</i>	A. Raconter des histoires invraisemblables, mentir
2. Mettre les bouchées doubles	<i>Vous avez perdu beaucoup de temps. Il va falloir mettre les bouchées doubles pour y arriver</i>	B. Organiser quelque chose
3. Monter un bateau	<i>Jacques essaie de me monter un bateau et de me faire croire que son chien a mangé son devoir!</i>	C. Trouver, identifier
4. Mettre l'eau à la bouche	<i>L'odeur de la soupe me met l'eau à la bouche.</i>	D. Sauter les étapes, inverser les étapes à suivre
5. Mettre la main à la pâte	<i>Il faut que tous les membres du groupe mettent la main à la pâte.</i>	E. S'habiller avec une belle tenue pour une occasion
6. Mettre sur pied	<i>Nous allons mettre un spectacle sur pied.</i>	F. Se douter de quelque chose
7. En mettre la main au feu	<i>Selon toi, c'est lui le coupable? Est-ce que tu en mettrais ta main au feu?</i>	G. Travailler fort pour atteindre un but
8. Mettre la puce à l'oreille	<i>Ce qui m'a mis la puce à l'oreille c'est quand, à la fin du chapitre, son fils est revenu.</i>	H. Participer au travail, apporter son aide
9. Mettre le doigt sur quelque chose	<i>Il faut mettre le doigt sur l'idée principale du texte.</i>	I. Être absolument certain de quelque chose
10. Se mettre sur son trente-et-un	<i>Pour fêter Noël ou la Saint-Sylvestre, il est généralement de rigueur de se mettre sur son trente-et-un</i>	J. Être appétissant

Ответ:

1	D
2	G
3	A
4	J
5	H

6	B
7	I
8	F
9	C
10	E

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание 7. Mettez les verbes aux temps passés qui conviennent. (10 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. est parti

Nos amis belges viennent (1) nous voir quelques jours. Ils arrivent (2) vendredi. Ils prennent (3) le train car c'est (4) moins fatigant et plus rapide. Ils souhaitent (5) profiter de Paris et, comme ils ne connaissent pas (6) encore la Fondation Vuitton, ils veulent (7) y aller samedi. Ils doivent (8) attendre un peu car ils n'ont pas réservé (9) de billets, mais l'exposition temporaire leur plaît (10). Le soir, on se retrouve (11) dans un petit restaurant de fondue. Ils adorent (12) ça et nous nous régalons (13). On passe (14) une soirée très agréable. Dimanche matin, on va (15) prendre un brunch près des Halles, ce qui nous donne (16) l'occasion de nous promener dans le Marais. Valérie fait (17) des courses pendant que Marc prend (18) des photos. Dans la soirée, ils repartent (19) en train. Ils nous invitent (20) à venir bientôt leur rendre visite à Bruges.

Ответы:

1	sont venus	11	s'est retrouvés
2	sont arrivés	12	ont adoré
3	avaient pris	13	nous sommes régalés
4	c'était / était	14	a passé
5	souhaitaient	15	est allés
6	connaissaient	16	a donné
7	ont voulu	17	a fait
8	ont dû	18	prenait
9	n'avaient pas réservé	19	sont repartis
10	a plu	20	ont invités

Критерии оценивания: каждый верный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание 8. Production écrite (25 баллов)

Un quotidien francophone interroge ses lecteurs et leur demande leur avis sur le contrôle parental à l'ère numérique : comment trouver le juste milieu entre surveillance et éducation aux médias ?

Vous décidez de participer et rédigez un article de 200 ± 10 % mots.

Критерии оценивания:

Respect de la consigne Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur indiquée.	0	0.5	1	1.5	2				
Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.	0	0.5	1	1.5	2				
Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Capacité à argumenter une prise de position Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
Cohérence et cohésion Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage de la mise en page. La ponctuation est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
Compétence lexicale /orthographe lexicale									
Étendue du vocabulaire Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	0	0.5	1	1.5	2				
Maîtrise du vocabulaire Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrect se produisent sans gêner la communication.	0	0.5	1	1.5	2				
Maîtrise de l'orthographe	0	0.5	1						
Compétence grammaticale/orthographe grammaticale									
Choix des formes À un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
Degré d'élaboration des phrases Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.	0	0.5	1	1.5	2				

Максимальное количество баллов за задание - 25.