

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап
2024-2025 учебный год
9 класс

Задание 1. Remettez dans l'ordre chronologique comment faire la tarte Tatin. (12 баллов)

Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.

- a) Épluchez et retirez les trognons des pommes.
- b) Mettez au four à 180 °C pendant 20 min.
- c) Disposez les pommes dans le caramel en formant une rosace.
- d) À la sortie du four, laissez la tarte Tatin refroidir 10 min.
- e) Posez la pâte au-dessus des pommes.
- f) Préparez la pâte.

Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (9 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. idée

- 1. Aline stresse avant de **passer / arrêter** cet examen.
- 2. Marc a décidé de suivre **un examen / une formation** en alternance.
- 3. Après trois ans d'études, elles vont obtenir **une licence / un master** en biologie.
- 4. Au début de la soirée, les gens ne se parlaient pas alors Pauline a organisé un jeu pour **briser / décrocher** la glace.
- 5. La présence d'un animal permet **d'avoir besoin de compagnie / de tenir compagnie** aux personnes âgées un peu seules.
- 6. La cuisine **responsable / solidaire** vise à respecter la nature.
- 7. Le bio permet de consommer plus d'aliments **naturels / équilibrés**.
- 8. Le repas sans légumes ni fruits n'est pas **équilibré / lucratif**.
- 9. Pour orienter sans téléphone, elle consulte **une carte routière / un prestataire touristique**.

Задание 3. Reliez les deux parties de chaque phrase. (8 баллов)

Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. b

1. Mais l'école reste sélective et ne garde,	a) dont ils m'ont parlé.
2. L'objectif commun à tous les pays francophones,	b) que j'ai envoyée à l'université de Nantes.
3. L'université inter-âges est un lieu,	c) qui participent au concours est de mettre en avant les jeunes chercheurs et chercheuses.
4. Je n'ai pas encore eu de réponse à la lettre de motivation,	d) qu'on met à leur disposition.
5. Je changerai de métier le jour,	e) qu'une vingtaine de candidats par promotion
6. Heureusement qu'il y a des écoles	f) où on peut continuer d'apprendre à n'importe quel âge.
7. Les étudiants peuvent travailler avec les ordinateurs,	g) où je m'ennuierai.
8. J'envisage de faire un autre stage dans une entreprise,	h) qui sont gratuites et qui acceptent les jeunes sans diplôme.

Задание 4. Remettez les mots dans l'ordre. (10 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. idée

1. trois ans / Charles. / connais / fait / je / Ça / que
2. sont / dix ans. / depuis / dans / la même équipe / Ils
3. compris / minutes. / cinq / Tu / en / as
4. que / ai / Je / dit / ne / vérité. / lui / la
5. an. / Nous / y / que / dans / reviendrons / n' / un
6. invité / à / seras / l' / Tu / du / ne / ouverture / qu' / festival
7. musiciens / y / scène. / avait / n' / deux / Il / sur / que
8. Il / a expliqué / se sentir bien. / comment / leur
9. plus / foot. / Mes / jouent / ne / enfants / au
10. week-end. / Nous / rien / n' / ce / avons / fait

Задание 5. Complétez les phrases et conjuguez les verbes au conditionnel présent. (10 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. idée

1. Dans un monde où on (parler) une seule langue, on (communiquer) facilement.
2. Dans un monde où on ne (travailler) pas, les gens (faire) plus d'activités manuelles.
3. Dans un monde où il n'y (avoir) pas Internet, ce (être) difficile de trouver des informations.
4. Dans un monde où les livres n' (exister) pas, on (regarder) beaucoup plus la télévision.
5. Dans un monde où les gens (savoir) jardiner, on (cultiver) nos fruits et légumes.

Задание 6. Choisissez les expressions qui conviennent. (8 баллов)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. idée

1. Dans cette ville, il y a des musées **partout / ailleurs**.
2. La visite débute **devant / dedans** la Tour Eiffel.
3. Le parcours de randonnée commence **derrière / au bout** de cette rue.
4. L'arrêt de bus est vraiment **loin / dehors** du théâtre.
5. Mes cousins détestent voyager. Ils ne vont jamais **nulle part / autour**.
6. D'abord, marchez **le long de / dedans** la rivière.
7. Passez **à côté de / ailleurs** cette tour et continuez.
8. **Au bout de / Là-haut** ce chemin se trouvera un champ de blés.

Задание 7. Associez les éléments pour former des expressions. (8 баллов)

Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. b

1. Raconter	a) dans les pommes
2. Tomber	b) son grain de sel
3. Être haut	c) sur le lait renversé
4. Mettre	d) de ses oignons
5. Chanter	e) la glace
6. Pleurer	f) comme une casserole
7. S'occuper	g) comme trois pommes
8. Briser	h) des salades

Задание 8. Associez les expressions à leurs explications. (10 баллов)

Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. b

1. Ce n'est pas la mer à boire	a. Interrompre une relation
2. Mettre les bâtons dans les roues	b. Être perdu dans ses pensées
3. Couper les ponts	c. Rendre une tâche plus difficile
4. Être dans la lune	d. Dire tout ce qu'on pense
5. Vider son sac	e. Ce n'est pas compliqué

Задание 9. Production écrite. (25 баллов)

Ответ представьте в виде текста.

Dans votre blog consacré au cinéma, vous écrivez une critique sur une série télévisée qui vous a beaucoup plu. Présentez la série télévisée (année de sortie, réalisateur (-trice), acteurs (-trices), etc.), racontez l'intrigue et expliquez l'intérêt de cette série télévisée . Écrivez un récit cohérent (140 à 160 mots).