

TEIL I. LESEVERSTEHEN (20 Punkte)

Aufgabe 1 (12 Punkte)

Lesen Sie den vorliegenden Text. Ergänzen Sie die Wörter mit Lücken (b-m).

DER BLAUE REITER UND FRANZ MARC

1911 **gründeten** (a) Gabriele Münter und Wassily Kandinsky zusammen mit anderen Künstlern den Blauen Reiter. Im Dezember **s_el_ten** (b) die Maler dieser Gruppe zum ersten Mal in einer **G_l_r_e** (c) in München aus. München ist auch der **G_b_rt_o_** (d) des Malers, Zeichners und **G_ _f_k_r** (e) Franz Marc (1880-1916), der auch zum Blauen Reiter gehörte. Von ihm stammt eins der **b_k_ _n_ _st_n** (f) Bilder des Blauen Reiter. Es trägt den Titel Blaues Pferd I und **e_tst_ _d** (g) im Jahr 1911. Auf diesem Bild steht ein blaues Pferd vor **f_r_igen** (h) Hügeln. Tiere waren bei Marc ein **b_l_ _bt_s** (i) Motiv. Das Bild Tierschicksale zeigt **v_rsch_ _d_n_** (j) Tiere in einer feindlichen Umgebung. Das Bild wurde 1917 bei einem Feuer **z_r_t_rt** (k) und später wieder **r_st_ _r_ _rt** (l). Als junger Künstler konnte Marc nicht vom **V_rk_ _f** (m) seiner Bilder leben. Deshalb unterrichtete er auch in Malkursen.

**ОТВЕТЫ: b STELLTEN; c GALERIE; d GEBURTSORT; e GRAFIKERS;
f BEKANNTGESTEN; g ENTSTAND; h FARBIGEN; i BELIEBTES; j VERSCHIEDENE;
k ZERSTÖRT; l RESTAURIERT; m VERKAUF**

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 12 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

Aufgabe 2 (8 Punkte)

Lesen Sie den vorliegenden Text. Ergänzen Sie die Wörter in die Lücken (1-8).

VEGANE ERNÄHRUNG: GESUND, NACHHALTIG UND TIERFREUNDLICH

Die vegane Ernährung hat in den letzten Jahren einen regelrechten Boom erlebt und wird immer mehr zur Lebensweise zahlreicher Menschen auf der ganzen Welt. Aber was genau bedeutet es, vegan zu leben, und warum entscheiden sich so viele Menschen für diesen Weg?

Vegane Ernährung ist eine Lebensweise, bei der sämtliche tierische Produkte von der Speisekarte _____ 1 werden. Das bedeutet, dass Veganer keine Milchprodukte, Eier, Fleisch oder andere tierische Produkte zu sich _____ 2. Stattdessen basiert ihre Ernährung auf pflanzlichen Lebensmitteln wie Obst, Gemüse, Hülsenfrüchten, Nüssen und Getreide. Diese Lebensmittel liefern alle notwendigen Nährstoffe und Vitamine, um den Körper gesund zu halten.

Gesundheitliche Vorteile sind einer der Hauptgründe, warum Menschen sich für eine vegane Ernährung entscheiden. Studien haben gezeigt, dass vegane Ernährung das Risiko von Herzkrankheiten, Diabetes und bestimmten Krebsarten reduzieren kann. Außerdem kann sie zur Gewichtsabnahme beitragen und die Energie _____ 3. Veganer konsumieren in der Regel weniger gesättigte Fette und Cholesterin, was sich positiv auf den Cholesterinspiegel im Blut auswirken kann.

Ein weiterer wichtiger Aspekt der veganen Ernährung ist ihre Nachhaltigkeit. Die Produktion von tierischen Produkten erfordert enorme Mengen an Wasser, Land und Futtermitteln. Sie ist auch für einen erheblichen Teil der Treibhausgasemissionen _____ 4. In Zeiten des Klimawandels und der Ressourcenknappheit wird die vegane Ernährung zunehmend als umweltfreundliche Alternative angesehen. Pflanzliche Lebensmittel haben einen viel geringeren ökologischen Fußabdruck und tragen zur Erhaltung der natürlichen Ressourcen bei.

Ein ethischer Grund, vegan zu leben, liegt im Tierschutz. Die Massentierhaltung und Schlachtung von Tieren für Lebensmittel sind mit enormem Leid verbunden. Veganer lehnen diese Praktiken ab und

_____ 5 sich für eine Welt ein, in der Tiere nicht länger für die Befriedigung menschlicher Bedürfnisse leiden müssen. Sie entscheiden sich dafür, ihre Ernährung und ihren Lebensstil mit ihrem Mitgefühl für Tiere in _____ 6 zu bringen.

Die vegane Ernährung erfordert jedoch eine bewusste Planung, um sicherzustellen, dass alle notwendigen Nährstoffe aufgenommen werden. Vitamin B12, Eisen und Omega-3-Fettsäuren sind einige der Nährstoffe, die Veganer besonders _____ 7 Blick behalten sollten. Es ist wichtig, sich ausreichend zu informieren und gegebenenfalls Nahrungsergänzungsmittel einzunehmen.

Insgesamt bietet die vegane Ernährung eine gesunde, nachhaltige und ethische Alternative zur herkömmlichen Ernährung. Immer mehr Menschen entscheiden sich für diesen Weg, um ihre Gesundheit zu verbessern, die Umwelt zu _____ 8 und Tiere vor Leid zu bewahren. Es ist ein Schritt in Richtung einer besseren Zukunft für unseren Planeten und alle Lebewesen, die ihn bewohnen.

1. a) gelöscht b) gestrichen c) abgesetzt d) abgesagt
2. a) führen b) geben c) setzen d) nehmen
3. a) zunehmen b) wachsen c) steigern d) steigen
4. a) schuldig b) berechtigt c) verantwortlich d) zuständig
5. a) setzen b) kämpfen c) plädieren d) bringen
6. a) Einklang b) Einverständnis c) Einigkeit d) Übereinkommen
7. a) auf dem b) im c) über dem d) für den
8. a) schützen b) abschirmen c) garantieren d) abwehren

ОТВЕТЫ: 1 b; 2 d; 3 c; 4 c; 5 a; 6 a; 7 b; 8 a

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 8 баллов)

TEIL II. GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (30 Punkte)

GWT 1. Ordnen Sie den Redewendungen (1-5) die richtigen Erklärungen zu. (5 Punkte)

1. Glück im Unglück haben	(a) Jeder kann sein Schicksal selbst bestimmen/beeinflussen.
2. etwas auf gut Glück probieren	(b) Auf das Glück ist auf Dauer kein Verlass.
3. noch nichts von seinem Glück wissen	(c) etwas ohne genaue Planung/Vorbereitung unternehmen
4. sein Glück versuchen	(d) etwas mit der Hoffnung auf Erfolg tun
5. Das ist reine Glückssache!	(e) Es hängt von einem glücklichen Zufall ab.
	(f) Wer glücklich ist, vergisst die Zeit.
	(g) eine unangenehme Nachricht noch nicht erhalten haben
	(h) Es hätte noch viel Schlimmeres passieren können.

ОТВЕТЫ: 1 h; 2 c; 3 g; 4 d; 5 e

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

GWT 2. Schreiben Sie die Wörter (a-e) richtig. (5 Punkte)

Hallo Johannes,
 unsere Wanderung ist toll und das Wetter bis jetzt auch. Wir _____ (geennieß) (a) das _____
 (facheine) (b) Leben in der Natur. Die letzten drei Tage sind wir einen Fluss entlang gewandert. Meistens
 _____ (pencam) (c) wir _____ (gendirwo) (d) im Freien. Du kannst Dir gar nicht vorstellen, wie
 viele Sterne man hier am Himmel sieht. Das _____ (zigeen) (e) Problem sind die vielen Mücken, gegen
 die hilft leider gar nichts.
 Viele Grüße aus Norwegen
 Bettina

ОТВЕТЫ: a genießen; b einfache; c campen; d irgendwo; e einzige

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

GWT 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikel (1-5), wenn nötig. (5 Punkte)

Lass uns _____ fliegen!

1. _____ Antillen,
2. _____ Südpol,
3. _____ Vereinigten Staaten,
4. _____ Griechenland,
5. _____ Niederlande.

ОТВЕТЫ: 1 auf die; 2 an den; 3 in die; 4 nach; 5 in die

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

GWT 4. Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen (1-5). (5 Punkte)

1. Der Lehrer wiederholt den neuen Stoff oft, _____ sich wirklich alle Schüler die Fakten merken.
2. Er ist so sprachbegabt, _____ er die neuen Wörter fast im Schlaf lernt.
3. _____ ich in Pension gehen kann, muss ich noch viele Jahre arbeiten.
4. Ich muss mir alles aufschreiben, _____ ich so vergesslich bin.
5. _____ ich Deutsch nicht auf C1-Niveau beherrsche, bewerbe ich mich nicht bei diesem Handelsunternehmen.

ОТВЕТЫ: 1 damit; 2 dass; 3 Bis; 4. weil; 5 Wenn

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

GWT 5. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung (1-5). (5 Punkte)

1. Was bedeutet die Abkürzung EDV?

1. карманный компьютер
2. электронная обработка данных
3. сервер
4. домашний компьютер

2. Finden Sie den passenden russischen Äquivalent zu folgender Wortverbindung: *die Erfahrungen aus der eigenen Geschichte*.

- A. собственный жизненный опыт
- B. большой жизненный опыт
- C. убедиться в чём-либо на своём горьком опыте
- D. опыт, вытекающий из конкретной ситуации

3. Der Satz „Dann winkte er seufzend dem servierenden Diener und unterschrieb das nächste der Dokumente.“ lässt sich folgenderweise übersetzen:

- A. Потом он, вздыхая, кивнул накрывающему на стол слуге и подписал следующие документы.
- B. После он вздыхает, кивает накрывающему на стол слуге и подписывает ближайший документ.
- C. Потом он, вздохнув, кивнул накрывающему на стол слуге и подписал очередной документ.
- D. После он вздохнул, кивнул накрывавшему на стол слуге и подписал ближайший документ.

4. Der Name *Sigmund Freud* lässt sich folgenderweise übersetzen:

- A. Зигмунд Фрейд
- B. Зигмунд Фройд

- C. Сигмунд Фрейд
- D. Сигмунт Фройд

5. Der Satz „*Ich sah nach der Uhr. Es war noch vor acht. Eine Viertelstunde zu früh.*“ lässt sich folgenderweise übersetzen:

- A. Я посмотрел на часы. Еще не было восьми. Слишком рано – на четверть часа.
- B. Я всегда приходил раньше на 15 минут и смотрел на эти часы.
- C. Я пришел, когда не было еще и восьми, я посмотрел на часы.
- D. Я посмотрел на часы – ещё не было восьми. Я пришел на четверть часа раньше.

ОТВЕТЫ: 1 B; 2 A; 3 D; 4 A; 5 D

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

GWT 6. Übersetzen Sie (1-5). (5 Punkte)

- 1. столовая на предприятии – die _____
- 2. Kohl reden – _____
- 3. sich auf seinen Lorbeeren ausruhen – _____
- 4. Es war der Roman «Schuld und Sühne» von Dostojewski. Der Roman heißt auf Russisch – _____
- 5. Die Festplatte bedeutet in der Programmiersprache – _____

ОТВЕТЫ: 1 Kantine; 2 молотъ (говорить) вздор; ерунду; чушь; чепуху; 3 почивать на лаврах; 4 Преступление и наказание; 5 жесткий диск

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

TEIL III. LANDESKUNDE (20 Punkte)

Aufgabe 1. Setzen Sie die richtige Antwort in die Lücken (1-5) ein.

Schularten

- 1. Es gibt verschiedene Schularten. In die _____ gehen alle Kinder ab 6 oder 7 Jahren.
- 2. In der _____ hat man auch praktische Fächer wie Werken oder Technisches Zeichnen.
- 3. Eine höhere Schule ist die _____, danach kann man einen Beruf lernen.
- 4. Auf dem Gymnasium macht man das _____.
- 5. Danach kann dann an einer _____ studieren.

ОТВЕТЫ: 1 Grundschule; 2 Hauptschule; 3 Realschule; 4 Abitur; 5 Universität

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

Aufgabe 2. Setzen Sie die richtige Antwort in die Lücken (6-15) ein.

Deutschland ist ein föderaler **B_____t (6)**. Sowohl der Bund als auch die 16 **B_____r (6)** verfügen über jeweils eigene Kompetenzen. Das traditionsreichste deutsche Staatssymbol ist der **A_____r (8)**. Auf Münzen und Nationaltrikots deutscher Sportverbände ist dieses unterschiedlich gestaltete Symbol zu sehen. Das Grundgesetz legt die Farben Schwarz-Rot-Gold für die **B_____e (9)** fest. Seit dem 1. Januar 2002 ist der **E_____o (10)** in Deutschland das alleinige Zahlungsmittel. Er löste die seit 1948 genutzte D-Mark ab. Die Europäische **Z_____k (11)** (EZB) hat ihren Sitz in der deutschen Finanzmetropole Frankfurt am Main. Der 3. Oktober wurde als Tag der Deutschen **E_____t (12)** im Einigungsvertrag 1990 zum gesetzlichen Feiertag in Deutschland bestimmt, der einzige gesetzliche Feiertag, der durch Bundesrecht festgelegt ist. Die deutsche **N_____e (13)** besteht ausschließlich aus der dritten Strophe des „Deutschlandliedes“

von August Heinrich Hoffmann von F_____n (14). Die Melodie der Hymne komponierte Joseph H_____n (15).

ОТВЕТЫ: 6 Bundesstaat; 7 Bundesländer; 8 Adler; 9 Bundesflagge; 10 Euro; 11 Zentralbank; 12 Einheit; 13 Nationalhymne; 14 Fallersleben; 15 Haydn

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 10 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

Aufgabe 3. Wählen Sie die richtige Variante (16-20).

16.	Hier befindet sich der größte Binnenhafen Deutschlands.	A.	Frankfurt
17.	Hier findet die größte internationale Buchmesse statt.	B.	Hamburg
18.	Hier befindet sich der Automobilhersteller Mercedes.	C.	Vaduz
19.	So heißt die Hauptstadt von Liechtenstein.	D.	Magdeburg
20.	So heißt die Hauptstadt von Sachsen-Anhalt.	E.	Stuttgart

ОТВЕТЫ: 16 B; 17 A; 18 E; 19 C; 20 D

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

TEIL IV. SCHREIBEN (160-180 Wörter) (30 баллов)

AUFGABE 1. Schreiben Sie die Kurzmeldung in zwei Sätzen (circa 30 Wörter). (10 Punkte)

stehlen • festnehmen • 45-jähriger Mann • aus Berlin • Diebstahl • das Handy • Hannover • Zugabteil • Hauptbahnhof • in Verdacht • der schlafende Mann • die Polizei • die Jackentasche

Ein_____

Er steht_____

Минимальное количество слов 30 Максимальное количество слов 50

!!! 0 баллов - объем работы менее 30 слов.

!!!Если же написано более 50 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 50 и остальное при проверке не учитывается).

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 10

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 5 баллов
5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
4 балла	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.
3 балла	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.

1 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 5 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 1 балл)	Грамматика (максимум 1 балл)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	1 балл Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии.
1 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (4 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
0 баллов			

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.			
---	--	--	--

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 30 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

AUFGABE 2. Schreiben Sie eine E-Mail (circa 130-150 Wörter). (20 баллов)

Firma zahlt Nichtraucher 100 € mehr pro Monat.

Sie haben die Aufgabe, auf eine Nachricht in einer österreichischen Zeitung zu reagieren. Sie sollen sich dazu äußern, was Sie davon halten, Nichtraucher in Firmen zu belohnen, und wie sich diese Maßnahme auf das Rauchen auswirken könnte.

Jeder, der am Tag ein Packerl Zigaretten raucht“, so der Chef einer kleinen niederösterreichischen Firma, „der verqualmt im Monat etwa 20 Stunden Arbeitszeit.“ Ein herber Verlust für die Firma, findet der Chef Herr Trautsch. Deshalb will er in Zukunft all denjenigen brutto 100 Euro mehr pro Monat zahlen, die das Rauchen während ihrer Arbeitszeit unterlassen. „Das ist sicherlich eine gute und nette Idee“, sagt Arbeitsrechtler Franz Marhold, „nötig ist es allerdings nicht.“ Denn: Wer während seiner Arbeitszeit raucht, geht einer eigenwirtschaftlichen Tätigkeit, also eigenen Interessen nach. Und das heißt, dass es rechtlich absolut abgedeckt wäre, dem Raucher die Rauchpausen auf die Arbeitszeit aufzuschlagen! Das bedeutet im Klartext: Der Raucher muss länger in der Firma bleiben und als Nichtraucher und die verlorene Zeit nacharbeiten.

Schreiben Sie an die Zeitung. Reagieren Sie auf diesen Artikel und sagen Sie:

- ✓ warum Sie schreiben;
- ✓ wie Sie die Reaktion des Firmenchefs auf die verlorene Arbeitszeit durch Rauchen beurteilen;
- ✓ wie sich diese Maßnahme auf das Rauchen der Leute auswirken würde;
- ✓ wie Sie reagieren bzw. was Sie machen würde.

Минимальное количество слов 130 Максимальное количество слов 150

!!! 0 баллов - объем работы менее 130 слов.

!!!Если же написано более 150 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 150 и остальное при проверке не учитывается).

Критерии оценки выполнения письменного задания**Максимальное количество баллов: 20**

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
7-8 балла	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.
5-6 балла	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

		затрудняющей понимания).	
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.