

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
профиль «Иностранный язык (немецкий язык)» заключительный этап  
2025-2026 учебный год 11 класс

**TEIL I. LESEVERSTEHEN (20 Punkte)**

**Aufgabe 1. Lesen Sie den vorliegenden Text. Ergänzen Sie die Wörter mit Lücken (b-p). (12 Punkte)**

Liebe Billa,

endlich habe ich Zeit, Dir von unserer Tournee zu schreiben. Wir haben nämlich zwei Tage frei. Vier Wochen sind wir jetzt schon **kreuz und quer** (a) auf allen Autobahnen Deutschlands unterwegs und essen dabei kiloweise G\_b\_c\_ (b). Leider sieht man meistens von der U\_g\_bu\_g (c) nicht so viel. Gestern ging ziemlich viel schief: Zuerst sind wir bei der falschen A\_sf\_h\_t (d) von der Autobahn abgefahren. Es war meine S\_h\_ld (e), denn ich hatte nicht richtig aufgepasst. Natürlich sind wir viel zu spät zum Ko\_\_e\_ts\_\_l (f) gekommen, dann haben wir die G\_r\_er\_be (g) nicht gleich gefunden und beim Soundcheck ging auch La\_t\_pr\_ch\_r (h) kaputt. E\_tg\_g\_n (i) unserer Erwartung war das Konzert dann trotzdem toll. Das P\_bl\_k\_m (j) war super und die S\_i\_m\_ng (k) fantastisch, obwohl nicht einmal alle Plätze b\_se\_z\_ (l) waren. Vielleicht haben sich ja wichtige Leute vom Radio unter das Publikum g\_mi\_ch\_ (m) und wir werden jetzt so richtig berühmt.

**OTBETЫ: b GEBÄCK; c UMGEBUNG; d AUSFAHRT; e SCHULD; f KONZERTSAAL;  
g GARDEROBE; h LAUTSPRECHER; i ENTGEGEN; j PUBLIKUM; k STIMMUNG;  
l BESETZT; m GEMISCHT**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 12 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**Aufgabe 2. Lesen Sie den vorliegenden Text. Ergänzen Sie die Wörter in die Lücken (1-8). Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (8 Punkte)**

**ARBEITSZEIT VERKÜRZEN, EINE GUTE IDEE?**

**In unserer heutigen schnelllebigen Gesellschaft fragen sich viele Menschen, ob eine Verkürzung der Arbeitszeit eine gute Idee ist.**

Die Debatte dreht sich um die Balance zwischen beruflicher Produktivität und persönlichem Wohlbefinden. Lassen Sie uns die verschiedenen Aspekte dieser Frage genauer betrachten.

Arbeitszeitverkürzung kann \_\_\_\_\_ (1) sein, um Stress und Burnout zu reduzieren. Durch mehr Freizeit hätten Menschen Zeit, sich zu erholen, Hobbys nachzugehen und mehr Zeit mit Familie und Freunden zu verbringen. Jedoch könnte eine kürzere Arbeitszeit auch zu finanziellen Einbußen führen.

Ein weiterer positiver Punkt ist die \_\_\_\_\_ (2) der Lebensqualität. Weniger Arbeitsstunden könnten zu mehr Zufriedenheit führen, da Menschen ihr Leben nicht ausschließlich der Arbeit widmen würden. Doch für einige Berufstätige könnte die verkürzte Arbeitszeit bedeuten, weniger Erfolgserlebnisse zu haben.

Arbeitszeitverkürzung könnte außerdem \_\_\_\_\_ (3) für die Umwelt sein. Weniger Pendelverkehr und weniger Energieverbrauch im Büro könnten zu einer nachhaltigeren Lebensweise beitragen. Doch könnte dies auch bedeuten, dass weniger produktive Stunden am Arbeitsplatz verbracht werden.

Auf der anderen Seite könnten Unternehmen zum Beispiel Schwierigkeiten haben, \_\_\_\_\_ (4) einzuhalten. Weniger Arbeitsstunden könnte bedeuten, dass weniger Arbeit erledigt wird, was am Ende sogar die Wettbewerbsfähigkeit beeinträchtigen könnte. Jedoch wäre es auch denkbar, dass eine bessere Work-Life-Balance zu motivierteren und effizienteren Mitarbeitern führt.

Die Frage nach der Arbeitszeitverkürzung ist also \_\_\_\_\_ (5). Es hängt von verschiedenen Faktoren ab, wie der Branche, dem individuellen Lebensstil und den Zielen eines jeden Einzelnen. Eine \_\_\_\_\_ (6), die all diese Faktoren berücksichtigt, ist entscheidend, um die Vor- und Nachteile der Arbeitszeitverkürzung zu verstehen.

Letztendlich gibt es kein allgemeines \_\_\_\_\_ (7), das auf jeden zutrifft. Die Antwort auf die Frage "Arbeitszeit verkürzen, eine gute Idee?" ist komplex und variiert je nach persönlichen Präferenzen und finanziellen Mitteln. Es ist wichtig, sowohl die Vorteile als auch die Herausforderungen zu berücksichtigen, um \_\_\_\_\_ (8) Entscheidungen treffen zu können.

1. a) sinnvoll b) aufwendig c) zutreffend d) sinnstiftend
2. a) Besserung b) Verbesserung c) Korrektur d) Verlängerung
3. a) förderlich b) nachteilig c) entscheidend d) irrelevant
4. a) Qualifikationen b) Fristen c) Anforderungen d) Standards
5. a) einfach b) unklar c) zweifelhaft d) offensichtlich
6. a) Ansatz b) Verfahrensweise c) Herangehensweise d) Methode
7. a) Muster b) Antwort c) Konzept d) Lösung
8. a) fundierte b) berechtigte c) glaubwürdige d) zuverlässige

**ОТВЕТЫ: 1 a; 2 b; 3 a; 4 b; 5 b; 6 c; 7 c; 8 a**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 8 баллов)**

## **TEIL II. GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (30 Punkte)**

**GWT 1. Was macht Menschen glücklich? Wie heißen die Wörter richtig? Ordnen Sie dann zu (a-e). Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (5 Punkte)**

**fühlgE | ßeniege | lächanelt | Büergriegst | lenteimit**

Ich bin glücklich, wenn mein kleiner Sohn aufwacht und mich \_\_\_\_\_ (a). Er ist jetzt fünf Monate alt und so süß. / Nadine S., 27 Jahre

Es sind die kleinen Dinge, die uns glücklich machen. Ich freue mich, wenn ich mit einer Tasse Tee die Sonne auf dem Balkon \_\_\_\_\_ (b). / Hanna M., 65 Jahre

Ich habe heute Morgen auf dem \_\_\_\_\_ (c) einen 10-Euro-Schein gefunden.

Außerdem gehe ich später noch mit Papa zum Auensee. Wir wollen Boot fahren und dann ein Eis essen. / Tim Z., 10 Jahre

Nun habe ich wochenlang gelernt und heute endlich mein Deutsch-Zertifikat bestanden. Das ist so ein schönes \_\_\_\_\_ (d), das möchte ich gleich meiner Familie \_\_\_\_\_ (e).

**ОТВЕТЫ: a anlächelt; b genieße; c Bürgersteig; d Gefühl; e mitteilen**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**GWT 2. Ergänzen Sie in der richtigen Form (b-f). Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (5 Punkte)**

Liebe Frau Wolf,

danke, dass Sie mich in meinem **laufenden** (**laufen**) (a) Italienisch-Anfängerkurs vertreten. Hier noch ein paar Hinweise: Schreiben Sie bitte die \_\_\_\_\_ (fehlen) (b) Studenten in die Kursliste. Geben Sie bitte die \_\_\_\_\_ (korrigieren) (c) Tests zurück. Die Tests und die \_\_\_\_\_ (kopieren) (d) Arbeitsblätter für die nächste Stunde finden Sie auf meinem Schreibtisch. \_\_\_\_\_ (passen) (e) Übungen gibt es natürlich auch im Arbeitsbuch. \_\_\_\_\_ (kommen) (f) Woche bin ich wieder da.

Vielen Dank und viel Spaß!

**ОТВЕТЫ: b fehlenden; c korrigierten; d kopierten; e passende; f kommende**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**GWT 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikel (1-5), wenn nötig. Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (5 Punkte)**

Wann fährt ihr in den Urlaub? Wir fahren\_\_\_\_\_.

1. \_\_\_\_\_ schönsten Zeit des Jahres,
2. frühestens \_\_\_\_\_ 2026,
3. \_\_\_\_\_ Anfang September,
4. \_\_\_\_\_ Schulferien,
5. irgendwann \_\_\_\_\_ April und Oktober.

***ОТВЕТЫ: 1 zur / zu der; 2 -; 3 -; 4 in den; 5 zwischen***

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**GWT 4. Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen (1-5). Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (5 Punkte)**

1. \_\_\_\_\_ er bei der Europäischen Kommission als Dolmetscher arbeitet, sieht er seine Familie nur noch am Wochenende.
2. \_\_\_\_\_ sie die Meinungsverschiedenheiten aus dem Weg geräumt hatten, konnten sie wieder normal miteinander sprechen.
3. \_\_\_\_\_ er den Deutschkurs belegen konnte, musste er einen Einstufungstest machen.
4. Jonathan beherrscht die deutsche Sprache immer noch nicht richtig, \_\_\_\_\_ er schon fünf Jahre Germanistik studiert.
5. \_\_\_\_\_ die eine Lerngruppe ein Referat vorbereitete, arbeitete die andere Gruppe im Sprachlabor.

***ОТВЕТЫ: 1 Seitdem; 2 Nachdem; 3 Bevor; 4 obwohl; 5 Während***

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**GWT 5. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung (1-10). Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (5 Punkte)**

1. Im Satz „Es war eine Zeit, die von harten internationalen Auseinandersetzungen gekennzeichnet war“ lässt sich das Wort „die Auseinandersetzungen“ folgenderweise übersetzen:  
A. противоборство  
B. войны  
C. споры  
D. дискуссии
2. Das Wort „das Deputat“ lässt sich folgenderweise übersetzen:  
A. натуральная оплата  
B. политик  
C. депутат  
D. чиновник
3. Das Wort „der Kopf“ in der Wortverbindung „der Verbrauch pro Kopf der Bevölkerung“ lässt sich folgenderweise übersetzen:  
A. голова  
B. душа

C. тело

D. человек

4. Die Wortverbindung „reichen Ertrag bringen“ lässt sich folgenderweise übersetzen:

A. получать стабильный доход

B. получить большой урожай

C. приносить большой доход

D. иметь большие текущие расходы

5. Das Verb „reklamieren“ lässt sich folgenderweise übersetzen:

A. высмеивать

B. чрезмерно расхваливать

C. заявлять рекламацию [претензию, жалобу, протест] (на что-либо)

D. делать рекламу

**ОТВЕТЫ: 1 A; 2 A; 3 B; 4 C; 5 C**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

**GWT 6. Übersetzen Sie (1-5). Für jede richtige Antwort erhalten Sie 1 Punkt. Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein. (5 Punkte)**

1. столовая в учебном заведении – die \_\_\_\_\_

2. das Fernweh – \_\_\_\_\_

3. der Sandkastenfreund – \_\_\_\_\_

4. Durch Fehler wird man klug. – \_\_\_\_\_

5. Alte Liebe rostet nicht. – \_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ: 1 Mensa; 2 тоска по дальним странам; желание путешествовать; 3 друг детства; 4 На ошибках учатся. 5 Старая любовь не ржавеет.**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

### **TEIL III. LANDESKUNDE (20 Punkte)**

**Aufgabe 1. Setzen Sie die richtige Antwort in die Lücken (1-5) ein.**

1. Die deutsche Verfassung heißt das \_\_\_\_\_ .

2. Der \_\_\_\_\_ steht an der Spitze der Bundesregierung.

3. Zusammen mit den Bundesministerinnen und -ministern bildet er oder sie die \_\_\_\_\_ .

4. Der \_\_\_\_\_ wird alle vier Jahre von den Bürgerinnen und Bürgern gewählt.

5. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist der \_\_\_\_\_ .

**ОТВЕТЫ: 1 Grundgesetz; 2 Bundeskanzler; 3 Bundesregierung; 4 Bundestag; 5 Bundespräsident**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**Aufgabe 2. Setzen Sie die richtige Antwort in die Lücken (6-15) ein. Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein.**

Deutschland liegt in der M\_\_\_\_\_e (6) Europas. Es teilt seine Grenzen mit neun Staaten. Kein anderes europäisches Land hat mehr Nachbarn. Im Norden hat Deutschland Zugang zur O\_\_\_\_\_e (7) und zur N\_\_\_\_\_e (8). Im Süden grenzt es an die A\_\_\_\_\_n (9). Die höchste Erhebung bildet die in Bayern gelegene Z\_\_\_\_\_e (10) mit 2.962 Höhenmetern. Der tiefste Punkt an Land liegt mit 3,54 Metern unter Normalhöhennull bei dem Ort Neuendorf-Sachsenbande im Bundesland Schleswig-Holstein. Mit 357.588 Quadratkilometern ist Deutschland nach Frankreich, Spanien und Schweden das viertgrößte

Land der Europäischen Union (EU). Knapp ein Drittel seiner Gesamtfläche ist mit **W**\_\_\_\_\_ **d (11)** bedeckt. Seen, Flüsse und andere Gewässer machen mehr als zwei Prozent seiner Fläche aus. Der längste Fluss ist der **R**\_\_\_\_\_ **n (12)**. Im Südwesten bildet er die Grenze zwischen Deutschland und Frankreich, weiter nördlich liegen Bonn, Köln und Düsseldorf an seinem Ufer. Die **E**\_\_\_\_\_ **e (13)**, der zweitlängste Strom, verbindet Dresden, **M**\_\_\_\_\_ **g (14)** und Hamburg und mündet in die Nordsee.

In Deutschland herrscht ein **g**\_\_\_\_\_ **s (15)** Klima. Der Klimawandel führte in den vergangenen Jahren zu deutlichen Veränderungen, Folgen sind zum Teil Hitzewellen, in anderen Jahren aber auch Unwetter und Starkregen.

**ОТВЕТЫ: 6 Mitte; 7 Ostsee; 8 Nordsee; 9 Alpen; 10 Zugspitze; 11 Wald; 12 Rhein; 13 Elbe; 14 Magdeburg; 15 gemäßigt**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 10 баллов)**

**!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

**Aufgabe 3. Wählen Sie die richtige Variante (16-20). Tragen Sie die Lösungen in den Antwortbogen ein.**

|     |                                                                               |    |                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|
| 16. | Die Sage über ihn hat mit der Gründung der Schweizer zu tun.                  | A. | Erich Kästner      |
| 17. | Dieser österreichische Psychoanalytiker ist allen bekannt.                    | B. | Rainer Maria Rilke |
| 18. | Er ist der Meister der Kinderliteratur.                                       | C. | Wilhelm Tell       |
| 19. | Dieser österreichische Dichter zählt zu den wichtigsten Lyrikern der Moderne. | D. | Rudolf Diesel      |
| 20. | Er ist als deutscher Ingenieur und Erfinder bekannt.                          | E. | Sigmund Freud      |

**ОТВЕТЫ: 16 C; 17 E; 18 A; 19 B; 20 D**

**!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)**

#### **TEIL IV. SCHREIBEN (160-180 Wörter) (30 Punkte)**

**AUFGABE 1. Schreiben Sie die Kurzmeldung in zwei Sätzen (circa 30 Wörter). (10 Punkte)**

wieder ausziehen • 100 Jahre alte Frau • Köln • Altersheim • zu viele alte Leute •

sechs Wochen nach ihrem Einzug ins Altersheim

Eine \_\_\_\_\_  
Ihrer Meinung nach \_\_\_\_\_

**Минимальное количество слов 30 Максимальное количество слов 50**

**!!! 0 баллов - объем работы менее 30 слов.**

**!!!Если же написано более 50 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 50 и остальное при проверке не учитывается).**

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 10**

| <b>БАЛЛЫ за содержание</b> | <b>СОДЕРЖАНИЕ<br/>Максимум 5 баллов</b>                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 баллов</b>            | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стиливое |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4 балла</b>  | Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.                                                                                                               |
| <b>3 балла</b>  | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.                                                                                                                                                                               |
| <b>2 балла</b>  | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.                                                                        |
| <b>1 балла</b>  | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер. |
| <b>0 баллов</b> | Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.                                                                                                                                                                                                                         |

### ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

**Максимум 5 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

| <b>Композиция</b><br>(максимум 2 балла)                                                                                                                                        | <b>Лексика</b><br>(максимум 1 балл)                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Грамматика</b><br>(максимум 1 балл)                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Орфография и пунктуация</b><br>(максимум 1 балл)                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 балла</b><br>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | <b>1 балл</b><br>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | <b>1 балл</b><br>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | <b>1 балл</b><br>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. |
| <b>1 балла</b><br>В целом текст имеет                                                                                                                                          | <b>0 баллов</b><br>Участник                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0 баллов</b><br>В тексте                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0 баллов</b><br>В тексте                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.                                                                    | демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (4 и более) в употреблении лексики. | присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
| <b>0 баллов</b><br>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                                      |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 30 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

## **AUFGABE 2. Schreiben Sie eine E-Mail (circa 130-150 Wörter). (20 баллов)**

**Sie haben seit einiger Zeit Ärger mit Ihren Nachbarn. Suchen Sie sich eine Situation aus. Schreiben Sie dann eine E-Mail an Ihre Nachbarn. Beschreiben Sie das Problem und beschweren Sie sich höflich. Machen Sie auch einen Lösungsvorschlag.**

**Минимальное количество слов 130 Максимальное количество слов 150**

**!!! 0 баллов - объем работы менее 130 слов.**

**!!!Если же написано более 150 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 150 и остальное при проверке не учитывается).**

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 20**

|                            |                                         |
|----------------------------|-----------------------------------------|
| <b>БАЛЛЫ</b> за содержание | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b><br>Максимум 10 баллов |
|----------------------------|-----------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9-10 баллов</b> | Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).                                                                                             |
| <b>7-8 балла</b>   | Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.                                                                                                               |
| <b>5-6 балла</b>   | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.                                                                                                                                                                               |
| <b>3-4 балла</b>   | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.                                                                        |
| <b>1-2 балла</b>   | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер. |
| <b>0 баллов</b>    | Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.                                                                                                                                                                                                                         |

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

**Максимум 10 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

| <b>Композиция<br/>(максимум 2 балла)</b>                                                                                                                                             | <b>Лексика (максимум 3 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Грамматика<br/>(максимум 3 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Орфография и<br/>пунктуация<br/>(максимум 2 балла)</b>                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 балла</b><br>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.<br>Соблюдена логика высказывания.<br>Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | <b>3 балла</b><br>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | <b>3 балла</b><br>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | <b>2 балла</b><br>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 балл</b><br>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.                               | <b>2 балла</b><br>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.                                         | <b>2 балла</b><br>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | <b>1 балла</b><br>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.                  |
| <b>0 баллов</b><br>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | <b>1 балл</b><br>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | <b>1 балл</b><br>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.                                                     | <b>0 баллов</b><br>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>0 баллов</b><br>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.                                                                                        | <b>0 баллов</b><br>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.                           |                                                                                                                                                                  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.