

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ  
Профиль «Иностранный язык (английский язык)»  
Заключительный этап  
2025-2026 учебный год  
8 класс

**PART 1. READING COMPREHENSION.**

**Maximum: 20 points. 1 point for each correct answer.**

**Task 1. Read the passage. Then fill in the gaps with the appropriate part of the sentence. Write A-O on the separate answer sheet. Write your answers in CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with spelling.**

*Gingerbread*

*The Art of Resilience.*

*How a Hungarian family business has adapted to a changing world for over 200 years*

The Beliczay family's story is about more than gingerbread. It is about resilience, innovation and heart. For over 200 years, through floods, revolution, war and political tensions, the family adapted to the times (1) \_\_\_\_\_.

Once upon a time, there was a young man named Imre Beliczay. He was a bright and promising boy, and his family hoped he would follow in his father's footsteps, graduate from university, and become a Lutheran pastor. But during a vacation in the summer of 1820, Imre visited János Druglányi's, his brother-in-law's (2) \_\_\_\_\_. He was immediately captivated by the craft. His family saw his determination and, recognising that the trade offered (3) \_\_\_\_\_, they accepted his decision. After all, gingerbread was not just for Christmas; it was an important part of weddings, baptism and (4) \_\_\_\_\_.

Imre left school and began his apprenticeship at Druglányi's workshop, then he began his journey to learn (5) \_\_\_\_\_. He eventually went to Pest, where he studied under Imre Horváth, a renowned craftsman who quickly recognised the young Beliczay's extraordinary talent. He had a unique skill for carving intricate baking moulds out of pear wood. These moulds were essential for (6) \_\_\_\_\_ as icing and seeds were not yet used for decoration at that time.

Imre's son, Béla Beliczay, inherited the business in a rapidly changing world and baking industry. Painted and glazed gingerbread with candy and seeds began replacing the traditional wooden moulds that had once been (7) \_\_\_\_\_. At the same time, the demand for wax candles was declining due to the rise of more modern lighting methods. Since gingerbread production still produced wax as a byproduct, Béla had (8) \_\_\_\_\_. He invented a floor polish using the extra wax that became wildly successful. In 1886, the profits from the polish helped fund the construction of a beautiful two-floor apartment building just a few blocks away from the original workshop in Csányi Street.

The Beliczays never stopped creating and (9) \_\_\_\_\_. The family is still living in Budapest. Erzsébet, the daughter of László Beliczay, actively contributes to keeping their tradition alive. She spreads the art of gingerbread and keeps the family's rich legacy alive. In the meantime, she is working on founding a gingerbread and honey museum (10) \_\_\_\_\_. Hungary is still one of the biggest honey exporters though even Hungarians are not aware of the exceptional tradition and knowledge the country possesses. Erzsébet wants to

change this. With her support, a new exhibition will soon take place in Győr about the Beliczay's. The workshop is gone, but the legacy, the knowledge and the art of resilience lives on.

- a) from the best gingerbread masters in the region
- b) the art of gingerbread-making
- c) to find new uses for it
- d) a stable source of income
- e) while preserving their craft
- f) every major celebration
- g) Imre's specialty
- h) caring for their community.
- i) to display this unique heritage
- j) gingerbread workshop

(from europeana.eu)

**ОТВЕТЫ: 1. E; 2. J; 3. D; 4. F; 5. A; 6.B; 7. G; 8. C; 9. H; 10. I**

**Task 2. Complete the text with the necessary words in the appropriate form (tense, for example) using the definitions of the required words in the brackets. The first letter of the word is given. The number of letters in the word is given. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with spelling.**

### *How to start birding, according to Amy Tan*

Amy Tan has always loved nature. From the age of eight, the novelist was plucking snakes and lizards from a creek near her **11) s \_ \_ \_ \_ \_ (8 letters) (connected to an area just outside the city)** home in Northern California. But birds entered the picture much later.

In 2016, at 64, Tan began taking classes on how to draw and journal about birds. In the backyard of her Bay Area home, her subjects included hummingbirds, jays, sparrows, finches, warblers, and owls. Her lovely drawings and witty journal entries were published last year in her best-selling book, *The Backyard Bird Chronicles*.

Birding is a gateway to the **12) o \_ \_ \_ \_ \_ (8 letters) (in the open air; outside any building)**, and there is a growing recognition among scientists of its health **13) b \_ \_ \_ \_ \_ (8 letters) (good things or advantages you can get from something)**. A 2024 experimental study published in *Journal of Environmental Psychology* found that even 30 minutes of bird-watching was linked to improved psychological health.

There are many ways to **14) a \_ \_ \_ \_ \_ (8 letters) (to deal with something)** this hobby, from watching birds around your home to actively searching for them farther afield in urban parks or the rugged wilderness. You can also go it alone or bird-watch on trips led by professional guides. Whether you're a novice or an expert, everyone starts in the same place.

Below, Tan shares with me her tips for anyone eager to start birding

### **GET OUTSIDE AND ASK QUESTIONS**

The first step for novices, Tan says, is simply to get outside and look around. You can start by taking note of the birds you encounter in your daily life, whether you reside in a city, suburb, or rural area. All you need is **15)**

c \_ \_ \_ \_ \_ (9 letters) (a strong wish to learn or to know something). Ask yourself questions: What do they look and sound like? Where are you finding them? What are they doing?

“So many different questions come out of watching one little moment of drama,” Tan says.

#### JOIN A BIRDING OR NATURE GROUP

Field guides can be supplemented by the 16) k \_ \_ \_ \_ \_ (9 letters) (information, facts, understanding, and skills that a person gains through experience or education.) you pick up from experienced birders. Wherever you live, there is almost certainly a birding or nature club that organizes free or low-cost outings.

When she first began birding, Tan joined a Facebook group known as the Nature Journal Club, which was partly made up of people taking courses with John “Jack” Muir Laws (no 17) r \_ \_ \_ \_ \_ (8 letters) (the fact of being connected to something) to the famous conservationist John Muir), an artist, naturalist, and author of *The Laws Guide to Drawing Birds*. Tan joined his Bay Area field trips and also started posting her drawings in that Facebook group. There, she received encouragement from others.

“Birders, by and large, are just fine human beings,” Tan says. “They’re the best 18) m \_ \_ \_ \_ \_ (7 letters) (experienced people who advise and help someone with less experience) because they’re opening a beginner’s eyes to something remarkable out there.”

#### SET UP BIRD FEEDERS

What was special for Tan when she first started birding was all the birds she could lure to the woodland 19) h \_ \_ \_ \_ \_ (7 letters) (the natural home or environment where a plant or animal lives) around her house. She says she was “pathological” in her search for the right feeders and the right food—nectar for hummingbirds and seed and suet for birds like woodpeckers and finches. Along with saucers of fresh water, her setup allowed her to 20) o \_ \_ \_ \_ \_ (7 letters) (To watch carefully, to notice, or to pay attention to something) birds from 10 feet away on her patio and even closer from her bathroom window as she brushed her teeth in the morning.

It helps if you grow things that birds like to eat too, which Tan accomplished with plenty of flowering, fruiting, and seed-bearing plants. People living in apartment buildings, she notes, can hang feeders on their windows

(from nationalgeographic.com)

**Отвѣты: 11. SUBURBAN; 12. OUTDOORS; 13. BENEFITS; 14. APPROACH; 15. CURIOSITY; 16. KNOWLEDGE; 17. RELATION; 18. MENTORS; 19. HABITAT; 20. OBSERVE**

**NB: Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ НЕ принимается.**

## PART 2.USE OF ENGLISH

Maximum: 30 points.1 point for each correct answer

Task 1. Read the phrases and give the right translation of the following words and expressions related to sports into Russian. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet, for example, exercise machine – СПОРТИВНЫЙ ТРЕНАЖЕР. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with Russian spelling.

1) a treadmill	2) a puck	3) freestyle wrestling	4) wall bars	5) punching bag
----------------	-----------	------------------------	--------------	-----------------

**Ответы: 1. БЕГОВАЯ ДОРОЖКА; 2 ШАЙБА; 3 ВОЛЬНАЯ БОРЬБА; 4 ГИМНАСТИЧЕСКАЯ СТЕНКА/ШВЕДСКАЯ СТЕНКА; 5 БОКСЕРСКАЯ ГРУША/БОЙЦОВСКАЯ ГРУША/ГРУША ДЛЯ БИТЬЯ**

**NB: Если в русском переводе допущена орфографическая ошибка, но перевод верный, ответ принимается.**

Task 2. Read the phrases and give the right translation of the following geographical names. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet, for example, the Hague - Гаага. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with Russian spelling.

6) the Mediterranean Sea	7)the Pacific Ocean	8)the Rocky Mountains	9)the Ganges	10)the Middle East
--------------------------	---------------------	-----------------------	--------------	--------------------

**Ответы: 1. СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ; 2 ТИХИЙ ОКЕАН; 3 СКАЛИСТЫЕ ГОРЫ; 4 ГАНГ; 5 БЛИЖНИЙ ВОСТОК/СРЕДНИЙ ВОСТОК**

**NB: Если в русском переводе допущена орфографическая ошибка, но перевод верный, ответ принимается**

Task 3. For each set write a word that can be used appropriately in all three sentences. Make sure the same word form is used for all three sentences. Write your answers in CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with spelling.

- 11) I know you don't \_\_\_\_ words, but you should've held your tongue this time.  
'Did you notice the way he walks?' Yeah, it looks quite peculiar, he seemed to \_\_\_\_ as if something was wrong with his legs.  
I like to add \_\_\_\_ to the pie to make it more nutritious.
- 12) Her words seemed to \_\_\_\_ up some unpleasant memories about the tragedy  
Experts think that these reforms are sure to \_\_\_\_ up trouble in the pharmaceutical market  
Strong winds always \_\_\_\_ up thick clouds of dust in this area
- 13) He wanted to return the book without the dust \_\_\_\_, but it wasn't allowed in this library  
For dinner, we're having \_\_\_\_ potatoes with cheese and beans.  
The snake shed its colorful \_\_\_\_.

14) The villains began to \_\_\_\_\_ a plot to take over the city.  
When will the baby chickens \_\_\_\_\_ out?  
I like this bag because it has a separate \_\_\_\_\_ for cash and small items.

15) I don't eat big meals; I prefer to \_\_\_\_\_ on snacks all day.  
The passing cars always \_\_\_\_\_ the curb, the road has to be wider.  
Farmers \_\_\_\_\_ their sheep on the common land.

**Ответы: 1. MINCE; 2. STIR; 3. JACKET; 4. HATCH; 5. GRAZE**

**NB: Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ НЕ принимается.**

**Task 4. Which word means ... and rhymes with...? Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with spelling.**

- 16) Which word means to make someone feel respect and rhymes with possess?
- 17) Which word means to allow and rhymes with admit?
- 18) Which word means to keep something or continue to have it and rhymes with contain?
- 19) Which word means very small and rhymes with might?
- 20) Which word means to notice or understand and rhymes with receive?

**Ответы: 1. IMPRESS; 2. PERMIT; 3. RETAIN; 4. SLIGHT; 5. PERCEIVE**

**NB: Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ НЕ принимается.**

**Task 5. Fix the errors in the idioms. Write the wrong word and the right word that is to replace the wrong word. All sentences have errors. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with spelling.**

*Example: His latest novel is a bit of a curate's sandwich; the plot is thrilling, but the characters are painfully underdeveloped.*

*Answer: SANDWICH-EGG*

- 21) I've sent you the contract with our final offer. The puck is in your court now to decide whether you want to accept it.
- 22) The deserted Olympic stadiums have become a white rhino, costing the city millions a year in maintenance for no practical use.
- 23) You've been quiet all evening. A dollar for your thoughts?
- 24) The speaker trotted out the old walnut about 'lessons learned' without providing any concrete new ideas.
- 25) There is no point in crying over spilled tea. You should have been aware of the consequences.

**Ответы: 1. PUCK - BALL; 2. RHINO - ELEPHANT; 3. DOLLAR - PENNY; 4. WALNUT - CHESTNUT; 5. TEA - MILK**

**NB: Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ НЕ принимается.**

**Task 6. Find the strong equivalents to the following normal (base) adjectives. The first letter is given. The number of letters in a word is given in brackets. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. 1 point for each correct answer. Be careful with spelling.**

*Example: (0) angry; very angry = f\_\_\_\_\_ (7 letters)*

*Answer: FURIOUS*

26) quick; very quick = R\_\_\_\_\_ (5 letters)

27) shy; very shy = T\_\_\_\_\_ (5 letters)

28) windy; very windy = B\_\_\_\_\_ (8 letters)

29) wet; very wet = S\_\_\_\_\_ (6 letters)

30) expensive; very expensive = C \_\_\_\_\_ (6 letters)

**Ответы: 1. RAPID; 2. TIMID; 3. BLUSTERY; 4. SOAKED; 5. COSTLY**

**NB: Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ НЕ принимается**

### **PART 3. COUNTRY STUDY**

**Maximum: 30 points. 1 point for each correct answer**

**Task 1. Write the names of the British main tourist attractions using the hints. Write your answers in CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. The example is given. You will earn 1 point for each correct answer. Please, be careful with spelling.**

*(0) \_\_\_\_\_ - fortress on a volcanic plug, Honours of Scotland, UNESCO World Heritage Site*

*Answer: Edinburg Castle*

1) \_\_\_\_\_ - Prime Meridian, Great Equatorial Telescope, Octagon Room

2) \_\_\_\_\_ - Home of the monarch, Changing the Guard, State Rooms open to visitors

3) \_\_\_\_\_ - Array of art, Sir Christopher Wren, Anglican Bishop

4) \_\_\_\_\_ - Royal weddings, Coronation Chair, Burial Site

5) \_\_\_\_\_ - Crown Jewels, ravens, White Tower

6) \_\_\_\_\_ - memorial, First World War, National Service of Remembrance

7) \_\_\_\_\_ - 30 St Mary Axe, skyscraper in London's financial centre, completed in 2004

8) \_\_\_\_\_ - Queen Mary's Dolls' House, William the Conqueror, hosting heads of states

9) \_\_\_\_\_ - the River Thames, confused with London Bridge, glass-floored walkways

10) \_\_\_\_\_ - Houses of Commons, Making Laws, Big Ben

**ОТВЕТЫ: 1. (the) Greenwich Observatory/Royal Observatory Greenwich/Royal Observatory/Greenwich; 2. (the) Buckingham Palace; 3. St .Paul's Cathedral; 4. Westminster Abbey; 5. (the) Tower of London; 6. ( the) Cenotaph, (Whitehall); 7. (the) Gherkin; 8. Windsor Castle; 9. Tower Bridge; 10. Palace of Westminster/Houses of Parliament**

**NB: Если в ответе допущены 2 и более орфографических ошибок, от ответ не**

**засчитывается, если 1 ошибка то засчитывается**

**Task 2. Fill in the gaps with the missing word to make a correct proverb. Write your answers IN CAPITAL LETTERS on the separate answer sheet. 1 point for each correct answer. Be careful with spelling.**

- 11) Better \_\_\_\_\_ than sorry.
- 12) Too many cooks \_\_\_\_\_ the broth.
- 13) You \_\_\_\_\_ what you sow.
- 14) The early bird catches the \_\_\_\_\_ .
- 15) \_\_\_\_\_ while the iron is hot.
- 16) Actions \_\_\_\_\_ louder than words.
- 17) \_\_\_\_\_ we stand, divided we fall.
- 18) Easy \_\_\_\_\_ , easy go.
- 19) \_\_\_\_\_ favours the bold.
- 20) A penny \_\_\_\_\_ is a penny earned.

**Отвeты: 11. SAFE; 12. SPOIL; 13. REAP; 14. WORM; 15. STRIKE; 16. SPEAK ; 17. UNITED; 18. COME; 19. FORTUNE; 20. SAVED**

**NB: Если в ответе допущена орфографическая ошибка, ответ НЕ принимается**

#### **PART 4. WRITING**

**Maximum: 30 points (for both tasks)**

3.1 Maximum: 10 points.

3.2 Maximum: 20 points.

**Task 3.1. Imagine yourself in the role of the TV Weather Forecast presenter. Write the script with the weather forecast tomorrow. Remember to write the appropriate introduction and conclusion as a TV presenter. Write about the temperatures, wind and precipitation. Use topic related vocabulary. Write 100-120 words.**

**Task 3.2. Write a descriptive essay about the experience of being a popular sportsman. Imagine yourself in this role and describe what it feels like. Write from the ‘I’ perspective. Your goal is to create an engaging description that puts the reader in your shoes as a successful athlete. Remember to give a title. Write about the advantages and disadvantages of being a successful athlete. Use topic related vocabulary. Use one metaphor or one simile in your essay (remember to underline it). Use an idiom ‘a piece of cake’. Write 180-200 words.**

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Общее количество баллов: 30

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.1 (10 баллов) 100 -120 слов

Минимальное количество слов 90. Максимальное количество слов 132

!!! 0 баллов - объем работы менее 90 слов.

«Решение коммуникативной задачи» оценивается в 0 баллов, если:

- не выполнена коммуникативная задача (написанный текст не является прогнозом погоды);  
И/ИЛИ
- отсутствуют/ не раскрыты 3 аспекта данного критерия  
И/ИЛИ
- объем письменного текста менее 90 слов;  
И/ИЛИ
- Более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

!!!При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.

#### Содержание (максимум 5 баллов)

- Написан прогноз погоды от имени телеведущего в соответствующем заданию стиле (1 балл).
- Есть соответствующие вступление и заключение (1 балл).
- Описаны следующие будущие атмосферные явления (температура, осадки и ветер). За описание каждого явления 1 балл. Итого 3 балла.

#### Организация текста (максимум 1 балл)

- Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы (1 балл)
- В высказывании имеются 2 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 2 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 2 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 2 и более недостатка при делении текста на абзацы (0 баллов)

#### Лексика (максимум 2 балла)

- Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки). (2 балла)
- Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно (1 балл)

- Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Допущено более 5 лексических ошибок. **(0 баллов)**

### **Грамматика (максимум 1 балл)**

- Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки). **(1 балл)**
- Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются более 3 грамматических ошибок, затрудняющих понимание. **(0 баллов)**

### **Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)**

- Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфографические И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки) **(1 балл)**
- В тексте имеются более 3 орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок. **(0 баллов)**

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.2 (20 баллов)**

**Минимальное количество слов 162 Максимальное количество слов 220**

**!!! 0 баллов - объем работы менее 162 слов.**

«Решение коммуникативной задачи» оценивается в 0 баллов, если:

- не выполнена коммуникативная задача (написанный текст не является descriptive essay); И/ИЛИ
- отсутствуют/ не раскрыты 3 аспекта данного критерия И/ИЛИ
- объем письменного текста менее 162 слов; И/ИЛИ
- Более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или источником в сети Интернет), то выставляется «0» баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» и, соответственно, все задание оценивается в «0» баллов.

**!!! При получении участником 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задание оценивается в 0 баллов.**

### **Содержание (максимум 10 баллов)**

- **1 балл** – в нейтральном стиле написано описание от первого лица (description) при помощи ярких образов, которые могут помочь читателям визуализировать содержание. Или оригинальность содержания/креативность.

- **2 балла** – описано какво это быть профессиональным спортсменом (1-2 положительных характеристик/аспекта или плюсы профессиональной или личной жизни, приведены примеры)
- **2 балла** – описано какво это быть профессиональным спортсменом (1-2 отрицательных характеристик/аспекта или плюсы профессиональной или личной жизни, приведены примеры)
- **1 балл** - есть интересный, привлекающий внимание, заголовок
- **1 балл** - есть соответствующее вступление
- **1 балл** - есть соответствующее заключение
- **1 балл** – использована одна метафора или одно образное сравнение (simile)
- **1 балл** – использована идиома a piece of cake.

### Лексика (максимум 3 балла)

**3 балла** – Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)

**2 балла** – Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно

**1 балл** – Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.

**0 баллов** – Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.

### Грамматика (максимум 3 балла)

**3 балла** – Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Narrative Tenses, Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)

**2 балла** – Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки

**1 балл** – Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.

**0 баллов** – Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок

### Организация текста (максимум 2 балла)

**2 балла** – Средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану. Имеется 5-7 средств логической связи.

**1 балл** – высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы. Имеются не менее 3-4 средств логической связи.

**0 баллов** – В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. Менее 3 средств логической связи.

### **Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)**

**2 балла** – Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфографические И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки)

**1 балл** – В тексте имеются 3-4 орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок.

**0 баллов** – В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок