

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
профиль «Иностранный язык (немецкий язык)» заключительный этап
2025-2026 учебный год 9 класс

TEIL I. LESEVERSTEHEN (25 Punkte)

Aufgabe 1 (10 Punkte). Lesen Sie den Text und ordnen Sie zu (a-j).

1. schon verlangen | 2. unheimlich wichtig | 3. wesentlich wichtiger ist | 4. ich nicht sehr viel | 5. ich unfair
| 6. legen größten Wert | 7. für mich undenkbar | 8. lehne ich ab | 9. als auch für Wanderer | 10.
Hauptsache ist doch

Naturfreunde oder Umweltzerstörer?

Wanderer _____ (a) auf Ruhe. Im Gegensatz dazu suchen Biker in den Bergen die sportliche Herausforderung. Deshalb kommt es öfter zu Interessenskonflikten. Wir haben zwei Bergfreunde nach ihrer Meinung gefragt.

Ich gehe sehr gern in den Bergen wandern, aber dort Mountainbike zu fahren, wäre _____ (b). Von solchen Sportarten halte _____ (c), weil sie der Natur schaden. Ich finde es _____ (d), dass man die Landschaft in Ruhe genießen kann. Am allerschlimmsten finde ich, wenn Mountainbike-Rennen mit mehreren hundert Teilnehmern stattfinden. Das _____ (e).

Viele sagen, dass Mountainbiker die Landschaft zerstören. Das finde _____ (f). Mountainbiker haben doch auch das Recht, ihre Freizeit in den Bergen zu verbringen. Die _____ (g), dass man sich an bestimmte Regeln hält. Man kann z.B. _____ (h), dass jeder seinen Müll wieder mitnimmt und _____ (i) natürlich noch, dass man auf den Wegen bleibt. Aber das gilt sowohl für Mountainbiker _____ (j).

ОТВЕТЫ: a6; b7; c4; d2; e8; f5; g10; h1; i3; j9

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 10 баллов)

Aufgabe 2 (9 Punkte). Lesen Sie den Text. Was bedeuten die markierten Wörter (a-i)? Kreuzen Sie an.

Heikes Blog

Samstag, 14. Februar

So ein Missgeschick!

Gestern war es in der Arbeit ziemlich stressig. Wir hatten viel zu tun und mussten länger bleiben. Als wir um acht Uhr endlich fertig waren, hatte ich es ziemlich eilig. Ich wollte unbedingt die S-Bahn **erwischen (a)** und nicht 40 Minuten auf die nächste warten. Also **schnappte (b)** ich mir schnell Handtasche und Mantel und **rannte los (c)**. Ich habe es gerade noch geschafft.

Müde, aber froh saß ich in der S-Bahn. Da klingelte in meiner Nähe ein Handy. Ich ärgerte mich, weil es so laut war und ich meine Ruhe wollte. Da **regte sich** ein Mann neben mir total **auf (d)** und sagte: Was für ein Lärm! Wollen Sie nicht endlich Ihr Telefon ausschalten oder wenigstens mal **rangehen (e)**?" Jetzt erst bemerkte ich, dass das Klingeln aus meiner Tasche kam. Ich wunderte mich, denn mein Handy läutet normalerweise ganz anders.

Egal, ich öffnete die Tasche und wollte das Handy suchen. Ich dachte mir: „Seltsam, das ganze Zeug da in der Tasche gehört mir doch gar nicht und das ist ja auch nicht mein Handy" Da erkannte ich, dass das gar nicht meine Tasche war

Jetzt fiel mir wieder ein, dass meine Kollegin Petra die gleiche Tasche hat wie ich. Nicht zu glauben: Ich habe in der Eile wohl **die Taschen verwechselt (f)**. Hätte ich doch besser aufgepasst, dann wäre das nicht passiert!

Sofort wählte ich die Nummer von meinem eigenen Handy und hoffte, dass Petra rangehen würde. Das tat sie auch gleich. Die Kollegin hat **das Versehen (g)** bemerkt, als sie ihre Tasche suchte. Denn die stand nicht wie **üblich (h)** neben der Garderobe. Als Petra dann meine Tasche sah, **ahnte (i)** sie schon, was passiert war.

Ich fuhr zurück in die Arbeit. Zum Glück war Petra nicht zornig auf mich. Weil es schon so spät war und wir beide Hunger hatten, habe ich Petra zum Essen eingeladen. Es wurde dann trotzdem noch ein sehr netter Abend.

a.

1. verpassen
2. umsteigen
3. rechtzeitig sein

b.

1. nehmen
2. aufhängen
3. liegen lassen

c.

1. langsam gehen
2. laufen
3. anfangen zu laufen

d.

1. freundlich sein
2. ärgerlich werden
3. traurig werden

e.

1. ans Telefon gehen

2. rausgehen

3. reingehen

f.

1. die richtige Tasche nehmen

2. die Tasche vergessen

3. die falsche Tasche nehmen

g.

1. das Vorhaben

2. den Fehler

3. den Plan

h.

1. sonst immer

2. manchmal

3. sonst nie

i.

1. nicht wissen

2. vermuten

3. keine Idee haben

ОТВЕТЫ: a3; b1; c3; d2; e1; f3; g 2; h1; i2

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 9 баллов)

Aufgabe 3 (6 Punkte). Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig falsch an (1-6).

1. Heike musste 40 Minuten auf die S-Bahn warten.
1. Heike bemerkte zunächst nicht, dass das Handy in ihrer Tasche klingelte.
2. Heike erkannte dann, dass ihr die Sachen in der Handtasche nicht gehörten.
3. Die Kollegin hat Heikes Tasche mitgenommen, weil die Taschen gleich aussehen.
4. Die Kollegin ärgerte sich sehr über Heike.
5. Weil es schon so spät war, sind die beiden nicht mehr essen gegangen.

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

ОТВЕТЫ: 1F; 2R; 3R; 4F; 5F; 6F

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 6 баллов)

TEIL II. GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (30 Punkte)

GWT 1. Orte in der Stadt: Bilden Sie Wörter, ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Artikel (b-f). (5 Punkte)

platz | di | haus | fuß | bad | ger | zo | hal | park | len | sta | ne | markt | haus | on | gan | kauf

a Da findet der Markt statt: der Marktplatz

b Da kann man auch im Winter schwimmen: _____

c Da finden Fußballspiele oder andere Veranstaltungen statt: _____

d Da dürfen keine Autos fahren: _____

- e Da kann man drinnen parken: _____
f Da kann man viele verschiedene Waren kaufen: _____

ОТВЕТЫ: b das Hallenbad; c das Stadion; d die Fußgängerzone; e das Parkhaus; f das Kaufhaus

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

GWT 2. Welches Wort hat eine andere Bedeutung (b-f)? (5 Punkte)

a Wir hatten ~~Verbesserungen~~/Schwierigkeiten/Probleme, den richtigen Weg zu finden.

b Es ist sinnvoll / sinnlos / vernünftig, eine gute Landkarte mitzunehmen.

c Es hat geklappt / ist uns gelungen / ist schiefgegangen: Wir haben noch einen Schlafplatz in einer ziemlich vollen Hütte bekommen.

d Ich hatte sogar meine Stirnlampe vergessen / mitgenommen / eingesteckt.

e Natürlich haben wir die Angebote / Regeln / Vorschriften in der Hütte beachtet.

f Dauernd / Manchmal / Immer wieder hat der Wirt uns gefragt, ob wir etwas trinken wollen.

ОТВЕТЫ: b sinnlos; c ist schiefgegangen; d vergessen; e Angebote; f manchmal

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

GWT 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikel, wenn nötig (2-6). (5 Punkte)

Lass uns _____ fliegen!

nach Griechenland,

1. _____ Türkei,
2. _____ Kanarischen Inseln,
3. _____ Schwarzmeerküste,
4. _____ Schweiz,
5. _____ Australien.

ОТВЕТЫ: 2 in die; 3 auf die; 4 an die; 5 in die; 6 nach

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

GWT 4. Ergänzen Sie die Adjektivendungen (a-e). (5 Punkte).

Kältester Juni seit 10 Jahren

Trotz des schlechten Wetters bleibt das Schwimmbad geöffnet! An heiß_____ (a) Tagen verbringen bis zu 3000 Badegäste ihre Zeit unter dem freien Himmel. Sie genießen die Sonne, das Wasser und den gemütlich_____ (b) Biergarten im Bad. Aber bei den niedrigen Temperaturen kommen nur wenige Besucher. Zurzeit gehen nur ganz mutig_____ (c) Schwimmer ins Wasser", sagt Volker Schlömann, der Leiter des neuen Bades. „Da kann man nichts machen, außer auf besser_____ (d) Wetter zu warten. Aber Anfang nächst_____ (e) Woche soll es ja endlich wieder schöner werden."

ОТВЕТЫ: a -en; b -en; c -e; d -es; e -er

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

GWT 5. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung (1-5). Es kann mehr als eine Antwort richtig sein. Für jede richtige Antwort erhalten Sie 1 Punkt. (5 Punkte).

1. Die Redewendung „deutsch reden“ lässt sich folgenderweise übersetzen:
 A. говорить на немецком языке
 B. говорить ясно, понятно, без обиняков
 C. быть не в своем уме
 D. говорить ерунду
2. Das Substantiv „Daten“ lässt sich folgenderweise übersetzen:
 A. данные
 B. даты
 C. свидания
 D. дни
3. Das Substantiv „die Maschine“ lässt sich folgenderweise übersetzen:
 A. самолет
 B. станок
 C. машина
 D. автомобиль
4. Das russische Adverb „достаточно“ lässt sich folgenderweise übersetzen:
 A. genug
 B. ausreichend
 C. ziemlich
 D. gewöhnlich
5. Das russische Adverb „более“ lässt sich folgenderweise übersetzen:
 A. minder
 B. weniger
 C. vieler
 D. mehr

ОТВЕТЫ: 1 B; 2 A; 3 A, B; 4 A, B; 5 D

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

GWT 6. Übersetzen Sie (6-10). Für jede richtige Antwort erhalten Sie 1 Punkt. (5 Punkte).

6. Счастливого пути! – _____
7. Можно войти? – _____
8. Der Film läuft heute Abend im Fernsehen. – _____
9. Удачи! – _____
10. Ich verstehe nur Bahnhof. – _____

ОТВЕТЫ: 1 Gute Reise! 2 Darf ich herein? 3 Сегодня вечером по телевизору идет (показывают) фильм. 4 Viel Erfolg! 5 Я ничего не понимаю.

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.

TEIL III. LANDESKUNDE (15 Punkte)

Aufgabe 1. Setzen Sie die richtige Antwort in die Lücken (1-9) ein. (9 Punkte)

In Deutschland gehen Kinder nach dem K_____n (1) zur Schule, wo sie lernen und Hausaufgaben machen. Nach der Schule können sie studieren oder eine B_____g (2) machen. Das B_____m (3) hat verschiedene Noten: Eine Eins ist die beste Note und eine S_____s (4) ist die schlechteste. Es gibt verschiedene Schularten. In die G_____e (5) gehen alle Kinder ab 6 oder 7 Jahren. Sie gibt im 4. Schuljahr oft einen Rat, auf welche Schule Ihr Kind gehen kann. Es gibt ganz unterschiedliche weiterführende Schulen. In der H_____e (6) hat man auch praktische Fächer wie Werken oder Technisches Zeichnen. Eine höhere Schule ist die R_____e (7), danach kann man einen Beruf lernen. Auf dem G_____m (8) macht man das A_____r (9) und kann dann an einer Universität studieren.

**ОТВЕТЫ: 1 Kindergarten; 2 Berufsausbildung; 3 Bildungssystem; 4 Sechs;
5 Grundschule; 6 Hauptschule; 7 Realschule; 8 Gymnasium; 9 Abitur
!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 9 баллов)
!!! Если есть ошибка в правописании, то ответ не засчитывается.**

Aufgabe 2. Wählen Sie die richtige Variante (10-15). (6 Punkte)

10.	Eine seiner bekanntesten Balladen ist „Der Handschuh“ aus dem Jahr 1797.	A.	Günter Grass
11.	Er ist der bedeutendste deutsche Schriftsteller des 20. Jahrhunderts, der vor allem für seine Romane wie "Buddenbrooks" und "Der Zauberberg" bekannt ist.	B.	Ernst Theodor Amadeus Hoffmann
12.	Er schrieb vor allem über die Brutalität und Grausamkeit des Krieges.	C.	Thomas Mann
13.	Sein Debütroman heißt "Die Blechtrommel" .	D.	Erich Maria Remarque
14.	Seine Kunstmärchen der Schwarzen Romantik regen den Leser zum Nachdenken an und macht einen großen Eindruck auf ihn.	E.	Wilhelm Grimm
15.	Er hat mit seinem älteren Bruder die Märchen gesammelt.	F.	Friedrich Schiller

ОТВЕТЫ: 10 F; 11 C; 12 D; 13 A; 14 B; 15 E

!!! 1 балл за каждый правильный ответ (всего 5 баллов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Общее количество баллов: 30

TEIL IV. SCHREIBEN (110-130 Wörter) (30 баллов)

AUFGABE 1. Schreiben Sie eine Entschuldigung an Ihre Sprachschule. (10 баллов)

Sagen Sie:

- dass Sie am Donnerstag und Freitag nicht da sind;
- warum Sie nicht da sind;
- dass Sie nächste Woche wieder in den Kurs kommen.

Schreiben Sie zu jedem Punkt ein bis zwei Sätze (circa 30 Wörter)

Минимальное количество слов 30 Максимальное количество слов 50

!!! 0 баллов - объем работы менее 30 слов.

!!!Если же написано более 50 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 50 и остальное при проверке не учитывается).

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 10

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 5 баллов
5 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилизовое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
4 балла	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью;

	имеются отдельные нарушения стиливого оформления речи.
3 балла	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
2 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стиливого оформления речи встречаются достаточно часто.
1 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 5 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 1 балл)	Грамматика (максимум 1 балл)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	1 балл Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии.
1 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические

присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (4 и более) в употреблении лексики.	разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	(более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.			

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 30 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.

AUFGABE 2. Schreiben Sie eine E-Mail (circa 80-100 Wörter). (20 баллов)

Limonade aus dem Keller holen wollen Treppe runterfallen → Fuß sehr wehtun → Vater ins Krankenhaus bringen → junge Ärztin kennen lernen → sofort verlieben → leider Fuß nicht gebrochen → nur zwei Tage im Krankenhaus sein → denken: Ärztin nie wiedersehen → traurig sein → zwei Wochen später ins Lieblingscafé gehen → Ärztin treffen → heute Abend zusammen ins Kino gehen

*Liebe Michelle,
ich muss Dir von meinem großen Glücksmoment erzählen. Stell Dir vor: Als...*

*Ich bin sehr aufgeregt. Morgen schreibe ich Dir, wie es im Kino war.
Liebe Grüße, Georgio*

Минимальное количество слов 80 Максимальное количество слов 100

!!! 0 баллов - объем работы менее 80 слов.

!!!Если же написано более 100 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 100 и остальное при проверке не учитывается).

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ	за	СОДЕРЖАНИЕ
--------------	-----------	-------------------

содержание	Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
7-8 балла	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи.
5-6 балла	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто.
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.

1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.