

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Испанский язык»
заключительный этап 2024-2025 учебный год
10 класс

Задание 1. Чтение (12 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа (А, В или С). Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

La última tendencia entre los grandes cocineros para garantizar que en sus platos solo se usen las hortalizas más frescas es cultivarlas ellos mismos. A nadie le sorprende ya que los restaurantes posean un gran huerto en el que crecen plantas y árboles frutales. ¿Y cómo se las arreglan entonces los cocineros metropolitanos? ¿Pueden ser también granjeros aquellos para los que un trozo de tierra donde cultivar la materia prima es una utopía puesto que viven en grandes espacios urbanos cosmopolitas que poco tienen que ver con los espacios campestres aptos para la agricultura?

Más de uno se ha inspirado en la invención de un campesino catalán que hoy tiene 91 años y lleva 31 cultivando la terraza de su casa de Barcelona. Se trata de Joan Carulla, el auténtico precursor de los tejados cultivados que trabaja todos los días en su huerto situado en el quinto piso de un edificio.

Joan Carulla pertenece a una familia de agricultores de la provincia de Lérida. Él creció trabajando el campo con su abuelo y su padre, pero en los años 50 emigró a Barcelona para construirse un destino diferente. En Barcelona le fue bien. Abrió una tienda de comestibles y prosperó. Es curioso que abandonó su pueblo porque no poseía tierras y acabó siendo el propietario de un terreno en una azotea.

Según confiesa Joan, la agricultura es la mejor actividad para seguir activo incluso cuando uno se jubila. Un huerto no contempla la jubilación. Joan se dedica diariamente a cuidar sus plantas y eso le exige agacharse, levantarse, estirarse, arrodillarse... Ese es su secreto junto con la dieta. Carulla es vegetariano desde que era pequeño.

En total, sus cultivos ocupan tres terrazas, 260m² y 70 toneladas de tierra. Además, para regar recoge el agua de la lluvia gracias a un sistema casero que le permite almacenar hasta 15 000 litros de líquido. En sus techos verdes hay 40 árboles de fruta y una cosecha de verduras todo el año, según la temporada. Todo ecológico y sano. Joan afirma que puede comer todo el año de lo que produce y que ahorra mucho dinero gracias a sus cosechas. Por otro lado, lo que produce en exceso lo regala a sus familiares y amigos porque no pretende hacer negocio.

Su terraza ha recibido muchas visitas. Hasta allí han llegado no solo los grandes cocineros interesados en reproducir su modelo sino también profesores y expertos del medio ambiente que pretenden recuperar la esencia de la vida campesina en las ciudades. Esa es la mayor ilusión para este ingenioso abuelo: que su sabiduría no se pierda y que sus hijos y nietos quieran seguir siendo agricultores en las alturas.

1. Según el texto, los grandes cocineros...

- A. poseen un huerto en sus restaurantes.
- B. quieren usar materia prima de la mejor calidad.
- C. están interesados en la agricultura en los tejados.

2. Para Joan Carulla, la horticultura es...

- A. una alternativa de trabajo.
- B. la mejor manera para seguir una dieta vegetariana.
- C. un modo excelente de mantenerse en forma.

3. Joan Carulla...

- A. es hijo y nieto de agricultores.
- B. siempre ha vivido del campo.
- C. se fue a Barcelona a cultivar sus campos.

4. En el texto se dice que Joan Carulla...

- A. tiene más de 200 m² de cultivos en una terraza.
- B. utiliza el agua de lluvia que recoge.
- C. se dedicó a sus cultivos tras la jubilación.

5. Se afirma que Joan Carulla cultiva fruta y verduras...

- A. para regalar una parte a sus amigos.
- B. para vender la cosecha.
- C. para comer sus productos.

6. Según se afirma en el texto, Joan Carulla desea...

- A. comunicar sus conocimientos.
- B. fomentar los cultivos en las azoteas.
- C. acercar la vida campesina a la ciudad.

Задание 2. Чтение (12 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (7-12), заполнив пропуски буквами А, В или С. Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

Estimados Socios:

Como siempre 7. _____ informamos de las citas que nuestro club tiene para el próximo mes. En primer lugar, es un placer comunicar que seis de nuestros jugadores sub18 han sido convocados 8. _____ la primera concentración valenciana sub18 de rugby que 9. _____ lugar los días 13 y 14 de diciembre en las instalaciones deportivas de San Jerónimo. Nuestra enhorabuena a estos campeones. Os animamos a dejar el nombre de nuestro pabellón bien alto.

En segundo lugar, y 10. _____ ya es tradición en el club en el mes de diciembre, realizaremos la Jornada Solidaria por Navidad en la que cada jugador 11. _____ que traer uno o varios alimentos no perecederos y/o un juguete que serán donados a Cáritas. Asimismo, parientes y amigos de los deportistas pueden colaborar aportando sus alimentos y juguetes. 12. _____ en las instalaciones deportivas de nuestro club el mencionado día a partir de las 10.00.

Un saludo y nuestro agradecimiento a todos,
Club Deportivo de Rugby Ciudad de Valencia

- 7. A. nos B. le C. les
- 8. A. por B. para C. desde
- 9. A. habrá B. será C. tendrá
- 10. A. como B. cuanto C. para que
- 11. A. tendrá B. habrá C. podrá
- 12. A Seremos B. Estaremos C. Iremos

Задание 3. Лексико-грамматический тест (36 баллов)

Ответьте на вопросы по лексике и грамматике испанского языка, выбрав правильный вариант ответа (А, В, или С). Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

13. Estoy como si me hubieran dado una paliza.

- a. Estoy en forma. b. Estoy muy cansada. c. Estoy aburrida.

14. Quiero una chuche.

- a. Quiero una bebida. b. Quiero un juego. c. Quiero una golosina.

15. Se levanta con las gallinas.

- a. Madruga mucho. b. Duerme poco. c. Le gusta el pollo.

16. ¡Este crío es tan rico!

- a. Es simpático y gusta estar con él. b. Es muy inteligente. c. Es dormilón.

17. Me da achuchones.

- a. Me abraza con amor. b. Me sonrie. c. Me da chucherías.

18. ¡A este niño me lo como!

- a. Me hace enfadar. b. Me encanta el niño. c. No lo soporto.

19. "Hacer una quedada" significa...
a. ir a tomar algo. b. reunirse con amigos en un lugar. c. manifestarse en la calle.
20. "Menudo trallazo que ha pegado el tío" lo decimos cuando...
a. un futbolista chuta muy fuerte. b. un futbolista se cae al suelo. c. el portero de fútbol para una pelota.
21. La palabra "bodrio" significa...
a. sucio. b. malo y aburrido. c. de contenido raro.
22. Cuando alguien está muy nervioso, digo...
a. está alterado. b. está de los nervios. c. le duele el nervio.
23. "Ni que os fuera la vida en el partido de fútbol" se dice para expresar _____ mirando un partido de fútbol.
a. alegría b. concentración c. emoción
24. "Ir a dar un paseo" se dice en registro coloquial...
a. voy a echarme un rato. b. me voy a dar un rulo c. voy a echar un ojo.
25. "Te has pasado con ella" significa que...
a. la has tratado mal. b. le has hecho reír. c. has entrado con ella a un sitio.
26. Si quieres que el dinero no te _____, el primero que tengas no lo gastes.
a. falte b. faltaba c. falta
27. El hombre les preguntó dónde _____ relojería.
a. queda b. quedaba c. había quedado
28. Lo vendemos _____ (оптом).
a. al por mayor b. de buen grado c. al por menor
29. Señor, estoy _____ su disposición.
a. en b. de c. a
30. _____ (наверняка) no es de ellos.
a. probablemente b. a buen seguro c. efectivamente

Задание 4. Страноведческий тест (20 баллов)

Ответьте на вопросы по географии, культуре и истории Латинской Америки, выбрав правильный вариант ответа (А, В, или С). Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

31. ¿Cuál de los siguientes países no forma parte del Mercosur?
a) Uruguay
b) Ecuador
c) Paraguay
32. ¿Qué presidente venezolano estableció el régimen bolivariano en el país?
a) Hugo Chávez
b) Nicolás Maduro
c) Carlos Andrés Pérez
33. ¿En qué país latinoamericano se encuentra el Salar de Uyuni?
a) Chile
b) Bolivia
c) Argentina
34. ¿Qué escritora chilena ganó el Premio Nobel de Literatura en 1945?
a) Isabel Allende
b) Gabriela Mistral
c) Marjorie Agosín
35. ¿Cuál es la lengua indígena más hablada en México después del español?
a) Nahuatl
b) Maya
c) Zapoteco
36. ¿En qué país latinoamericano se encuentra la isla de Galápagos?
a) Ecuador

- b) Costa Rica
- c) Panamá

37. ¿Qué artista mexicano pintó el mural "El hombre controlador del universo"?

- a) Diego Rivera
- b) Frida Kahlo
- c) José Clemente Orozco

38. ¿Cuál es el nombre del volcán más alto de América Latina?

- a) Cotopaxi
- b) Aconcagua
- c) Chimborazo

39. ¿Qué país latinoamericano es conocido por sus fiestas carnales?

- a) Cuba
- b) Brasil
- c) República Dominicana

40. ¿Quién fue el primer presidente de México independiente?

- a) Benito Juárez
- b) Vicente Guerrero
- c) Guadalupe Victoria

Задание 5. Письмо (20 баллов)

Напишите эссе, которое бы оканчивалось фразой "El único hombre que no se equivoca es el que nunca hace nada". Эссе должно содержать 200-250 слов.

Ответы

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. C
- 6. A
- 7. C
- 8. B
- 9. C
- 10. A
- 11. A
- 12. B
- 13. B
- 14. C
- 15. A
- 16. A
- 17. A
- 18. B
- 19. B
- 20. A
- 21. B
- 22. B
- 23. C
- 24. B
- 25. A
- 26. A
- 27. B
- 28. A

- 29. С
- 30. В
- 31. В
- 32. А
- 33. В
- 34. В
- 35. А
- 36. А
- 37. А
- 38. С
- 39. В
- 40. С

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2

	лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. Имеется 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 5-7 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматических (стилистических) ошибок,
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

