

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2022-2023 учебный год, 8-9 классы**

1	2	3	4	5	6	Итого
						100

Задание 1 (15 баллов).

1.1. Даны 5 звуков, идущих подряд. Запишите слово, которое у вас получилось.

[] – мягкий непарный, глухой. Этот звук есть в вариантном произношении слова *дождь*.

[] – этот звук обозначен буквой, из которой состоит один из сочинительных союзов.

[] – твердый парный, глухой парный.

[] – ударный. Этот звук обозначен буквой, из которой состоит другой из сочинительных союзов.

[] – парный к третьему звуку в данном слове по твердости/мягкости.

1.2. Из звуков получившегося слова составьте слова со следующим значением:

1) устаревшее название вора;

2) место для переписки.

1.3. Замените четвертую букву в получившемся слове на Щ. Запишите получившееся слово. Что изменится в его произношении?

Задание 2 (17 баллов).

2.1. Разделите данные предложения из газетного корпуса НКРЯ на **четыре равные** группы, учитывая значение слова **трейлер**. Объясните свой ответ.

1. В конце экскурсии гостям студии продемонстрировали фильм о возрождении «Ленфильма», а также **трейлеры** новых проектов киностудии. [Известия, 2016.05]
2. Всего же в органе 5872 трубы размером от 6 метров до 3 сантиметров; их доставили из Франции в Москву семь грузовых **трейлеров**. [Ведомости, 2020.03]
3. Дело в том, что домики нескольких семей были полностью уничтожены, а в некоторых **трейлерах** отсутствует электричество. [Vesti.ru, 2016.08]
4. Или вот еще задача: в этом году пожарным, похоже, придется разбивать палаточные лагеря покрупнее, а в самих лагерях ставить дополнительные **трейлеры** с душевыми кабинами и туалетами. [Коммерсант, 2020.04]
5. Информация об этом содержится в последнем **трейлере** проекта, который опубликовала компания. [Lenta.ru, 2013.06]
6. На перевале Ходжак водитель **трейлера** не сумел справиться с управлением на повороте и грузовик перевернулся. [РИА Новости, 2003.02]
7. Несмотря на миллионный выигрыш, Стюарт остался жить в своем старом **трейлере** в поселке Кеннебанкпорт и не оставил работу водителем трактора. [Lenta.ru, 2019.09]

8. По предварительным данным, списанный самолет уронили с **трейлера** в ходе транспортировки. [Vesti.ru, 2020.10]
9. Представленный **трейлер** был записан на обновленном движке, а игра находится на очень ранней стадии разработки. [lenta.ru, 2016.12]
10. 5 марта в сети появился **трейлер** последнего сезона «Игры престолов». [lenta.ru, 2019.03]
11. Разработчики пообещали продемонстрировать первый **трейлер** нового проекта в ближайшие дни. [Lenta.ru, 2009.03]
12. Самый впечатляющий мы уже видели в **трейлере** — как небываемый спецгент взлетает вместе с самолетом, вцепившись в закрытую дверь. [Известия, 2015.08]

Группа	Номера предложений	Значение слова <i>трейлер</i>
1		
2		
3		
4		

2.2. В какую группу вы бы отнесли следующее предложение? Объясните свой ответ.

13. Зазевавшийся водитель **трейлера** устроил эффектную аварию на северо-востоке американского штата Небраска. [Vesti.ru, 2020.05]

2.3. Выпишите из предложения 2 омограф. Объясните свой ответ.

2.4. Выпишите из предложения 5 омофон. Объясните свой ответ.

Задание 3 (17 баллов).

3.1. Разделите приведенные ниже словарные статьи из Справочного места русского слова А.Н. Греча 1843 г. на две группы: 1) соответствующие современной языковой норме; 2) не соответствующие современной языковой норме (запишите их правильные с точки зрения современной языковой нормы варианты).

Примечание. Буквы **і, ѣ, ъ** не нужно учитывать в процессе распределения слов по группам.

1. **ОБЕЗЬЯНА.** Не должно произносить: *облизьяна*; правильно; *обезьяна*.
2. **ОБВЕТШАЛЫЙ.** Не должно писать *обвьтшалый*. Правильно *ветхій*, а не *вьтхій*, следовательно должно писать и *обветшалый*.

3. **ОБМИШУЛИТЬСЯ.** Многие говорят: Онъ *обмишурился* (т. е. ошибся въ расчетѣ). Должно говорить: *обмишулился*.
4. **ОБРАБОТЫВАТЬ.** Не должно писать и произносить: *обрабатывать*; лучше: *обработывать*.
5. **ОГАЙО.** Название области Ohio, въ Сѣверо-Американскѣхъ Соединенныхъ Штатахъ, должно произносить и писать не *Ogio*, а *Ogayo*, какъ произносятся это имя по-Английски.
6. **ОДИНЪ ТОЛЬКО.** Часто говорятъ и пишутъ: одинъ только я не видалъ; одни только дѣти счастливы. Это неправильно. Откиньте или *одинъ* или *только*, и увидите, что выраженія ваши будутъ точнѣе: одинъ я не видалъ, или: только я не видалъ; одни дѣти счастливы, или: только дѣти счастливы.
7. **ОДѢТЬ, НАДѢТЬ.** Часто не обращаютъ вниманія на различіе между этими словами. *Одѣть* говорится о предметахъ одушевленныхъ; напр.: *одѣть человѣка*. *Надѣть* можно сказать только о неодушевленномъ предметѣ; напр.: *надѣть шапку, надѣть сапоги*. Поэтому не должно говорить, наприм.: *одѣль* шубу; правильно: *надѣль* шубу.
8. **ОКТЯБРСКІЙ.** Не должно писать *октябрьскій*, октябрьская книжка журнала. Правильно *октябрскій*.
9. **ОПЛЕТАТЬ.** Часто говорятъ: Ты уплетаешь, какъ обжора; должно говорить: ты *оплетаешь*, какъ обжора. *Уплетать* значитъ скоро уходить, удаляться, а *оплетать* имѣетъ три другія значенія: 1) обвивать, вокругъ чего плести; 2) обманывать и 3) поѣдать.
10. **ОПОРЪ.** Не должно говорить: Онъ несется во весь *опортъ*; правильно: во весь *опоръ*.
11. **ОСВѢЩЕНІЕ, ОСВЯЩЕНІЕ.** *Освѣщеніе* значитъ распространеніе свѣта; *освѣщать* значитъ то же, что озарять. Напр.: освѣщеніе гасомъ; солнце освѣщаетъ ландшафтъ. — *Освященіе* значитъ церковное благословеніе; *освящать* значитъ: дѣлать святымъ. Напр.: 1-го числа происходило освященіе новаго храма; *освящать* воду. — Часто не обращаютъ вниманія на различіе сихъ значеній, и говорятъ: лампада освящала комнату, вмѣсто: освѣщала; или: затѣмъ освѣтили знамена, вмѣсто: освятили.
12. **ОСПОРИВАТЬ.** У насъ спрашивали, какъ правильнѣе писать: *оспаривать* или *оспоривать*. Отвѣчаемъ, что можно писать это слово двоякимъ образомъ: и то, а другое правописаніе правильно.
13. **ОСТАВЪ.** Не должно говорить: найденъ человѣческій *остовъ*; правильно: *оставъ*.
14. **ОТВЕРЗТІЕ.** Не должно писать: *отверстіе*; правильно: *отверзтіе*.
15. **ОТВРАЩЕНІЕ.** Говорятъ: *отвращеніе къ чему нибудь* и *отвращеніе отъ чего нибудь*. Что правильно? Когда рѣчь идетъ о предметахъ одушевленныхъ, должно говорить: *отвращеніе отъ*; напр.: отвращеніе отъ этого человѣка. Когда же говорятъ о предметахъ неодушевленныхъ, то правильно: *отвращеніе къ*; напр.: отвращеніе къ этой физиономіи, къ шалостямъ.
16. **ОТСРОЧКА.** Не должно говорить и писать: *отстрочка, отстрочить* платежъ. Правильно: *отсрочка, отсрочить*.
17. **ОФИЦІАЛЬНЫЙ.** Не должно писать: *официальная* газета; лучше писать: *офиціальная*.

Соответствуют языковой норме	Не соответствуют языковой норме

3.2. Какая грамматическая особенность проявляется в ненормативном варианте слова (статья 1), представленного в следующем предложении:

Сестрича, голубушка, татка-то одичал, за облизьяна за шорснатого замуж притугинива-а-ат!
[Б.В. Шергин. Пронька Грезной (1930-1960)]

3.3. Дайте толкование слову, представленному в статье 3.

3.4. Образуйте глагол совершенного вида от слова, представленного в статье 12. Как называется фонетический процесс, происходящий в данной видовой паре? Найдите в данном списке словарных статей единицу с аналогичным языковым явлением.

3.5. От какого глагола образовано слово, представленное в статье 14?

3.6. Практически во всех словарных статьях встречается слово *должно*. На какой слог падает ударение в этом слове? Какой частью речи оно является?

Задание 4 (17 баллов).

4.1. Даны 10 детских высказываний. Разделите выделенные в высказываниях окказиональные глаголы на две равные группы. Объясните принципы деления.

1. Подожди, я проветрю в комнате. – Ты уже **ветрила**, мама! (Саша, 3 года)
2. Я сперва боялся трамвая, а потом **вык, вык** и привык. (Степа, 5 лет)
3. Давай твою руку **бинтить!** (Маша, 4 года)
4. Папа, ты сегодня **бритвился?** (Адам, 4 года)
5. Научишь меня **гитарить?** (Лада, 4 года)
6. Поедем на рыбалку. – А кто **веслить** будет? (Саша, 6 лет)
7. Зачем было **лупиться** на окна? (Люба, 7 лет)
8. Ты меня не слушаешь, вот сейчас лягу и умру. – Ой, не **мри**, не **мри!** (Ира, 4 года)
9. А мы сегодня на занятии **кистить** будем? (Юра, 4 года)
10. Если тебе понадобится, скажи мне. – Ой, мне уже **надобится**. (Алеша, 4 года)

4.2. Образуйте от каждого глагола окказиональную начальную форму и соответствующую ей нормативную начальную форму. В некоторых случаях у вас не получится ответить одним словом.

4.3. Прочитайте предложение:

*И это у него происходит не только с лошадкой: подушка для него зачастую — **подуха**, чашка — **чаха**, одуванчик — **одуван**, гребешок — **гребёх**. [К.И. Чуковский. От двух до пяти (1933-1965)]*

Выделенные слова образованы путем десуффиксации. Как называется процесс образования группы вышеуказанных окказиональных глаголов, в которую входит глагол *вык*?

Задание 5 (17 баллов).

Даны слова на одном из современных языков. Выберите из списка русских слов подходящие переводы и впишите их во второй столбец таблицы. Каждое слово можно использовать один раз. В третьем столбце приведите краткий комментарий, объясняющий ваш выбор.

Примечание: знание иностранных языков НЕ требуется для выполнения задания.

воздуходувка, дырокол, земледелец, зодчий, накопитель, осведомитель, подстрекатель, распылитель, сортировщик, составитель, сочинитель, строитель, толкователь, тягач, хранитель

	Перевод	Комментарий
accumulatore		
architetto		
autore		
classificatore		
coltivatore		
commentatore		
compilatore		

conservatore		
costruttore		
informatore		
perforatore		
polverizzatore		
provocatore		
trattore		
ventilatore		

Задание 6 (17 баллов).

6.1. Впишите во второй столбец таблицы имена прилагательные, которые в Национальном корпусе русского языка часто встречаются перед существительными, приведёнными в первом столбце.

Все прилагательные являются однокоренными друг другу с исторической точки зрения. Прилагательные расположены в алфавитном порядке.

1. Солнце, звезда, линия, тренд	
2. Звонок, вызов, номер	
3. Положение, точка, данные	
4. Звонок, вызов, номер	
5. Значение, металл, X	
6. Время, момент, место	
7. Линия, порядок, движение, тренд	
8. Период, время, возраст, X	
9. Кубок, знамя, приз	
10. Налог, обложение, налогообложение	
11. Время, момент, место	
12. Степень, человек, работа	
13. Силы, противник, соперник	
14. Часть, ордер, книга	
15. Материал, часть, книга, статья, обязательство	
16. Год, неделя, поезд	
17. Мертвец, энциклопедия, больной	

6.2. Какой морфологический термин скрывается за X в строках 5 и 8?