**Ключи 10 класс**

**Leseverstehen**

**Aufgabe 1**

| 1 | C |
| --- | --- |
| 2 | F |
| 3 | D |
| 4 | B |
| 5 | A |
| 6 | E |

**Aufgabe 2**

| 7 | F |
| --- | --- |
| 8 | R |
| 9 | F |
| 10 | F |
| 11 | F |
| 12 | F |
| 13 | R |
| 14 | R |
| 15 | F |

**GWT 1**

| 1 | deutsche |
| --- | --- |
| 2 | im/ in dem |
| 3 | von |
| 4 | die |
| 5 | würde |
| 6 | Zimmer |
| 7 | liebsten |
| 8 | ein |
| 9 | an |
| 10 | uns |
| 11 | auf |

**GWT 2**

| 12 | N |
| --- | --- |
| 13 | D |
| 14 | O |
| 15 | M |
| 16 | K |
| 17 | L |
| 18 | I |
| 19 | A |
| 20 | J |
| 21 | F |
| 22 | B |
| 23 | E |
| 24 | G |
| 25 | H |
| 26 | C |

**GWT 3**

| 27 | auf |
| --- | --- |
| 28 | für |
| 29 | von |
| 30 | mit |
| 31 | vor |
| 32 | auf |
| 33 | auf |
| 34 | in |
| 35 | aus |
| 36 | mit |
| 37 | aus |
| 38 | zu |
| 39 | vom/ von dem |
| 40 | gegen |

**GWT 4**

| 41 | teuersten |
| --- | --- |
| 42 | schwarzen |
| 43 | berühmtes |
| 44 | vertraulichen |
| 45 | angesehenen |

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 40**

| **БАЛЛЫ за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ**  **Максимум 20 баллов** |
| --- | --- |
| **18-20 баллов** | Коммуникативная задача выполнена полностью:содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). |
| **14-17 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. |
| **10-13 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно. |
| **6-9 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. |
| **1-5 балла** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер. |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

| Композиция (максимум 4 балла) | Лексика (максимум 6 баллов) | Грамматика (максимум 6 баллов) | Орфография и пунктуация (максимум 4 балла) |
| --- | --- | --- | --- |
| **3-4 балла**  Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | **5-6 баллов**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **5-6 баллов**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **3-4 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| **1-2 балла**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста. | **3-4 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки. | **3-4 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1-2 балла**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **1-2 балла**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | **1-2 балла**  В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;

- небрежное оформление рукописи;

- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.