

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Испанский язык»
заключительный этап 2024-2025 учебный год
11 класс

Задание 1. Чтение (12 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа (А, В или С). Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

El Networking o red de contactos

Según las conclusiones a las que ha llegado un reciente estudio desarrollado por una asociación de universidades españolas, prácticamente el 8% de los licenciados necesitó de sus contactos para poder encontrar trabajo. Es decir que el propio currículum no fue lo más importante para acceder a un puesto laboral y se aprovecharon las relaciones de un familiar, un amigo o un compañero para poder encontrar trabajo.

Parece evidente, por consiguiente, que las empresas confían en los conocidos a la hora de contratar y ello exigirá que para cualquier recién licenciado sea fundamental esforzarse para cuidar la red de contactos. Ahora, en la jerga del mundo laboral, se llama 'networking'.

Lo primero que hay que hacer es recordar que cualquier contacto puede resultar interesante para el futuro por lo que se intentará llevar una relación cordial con la mayoría de las personas y mantener el contacto por medio de las redes sociales o las plataformas universitarias, lo que se denomina construir una buena huella digital. Podemos seguir a las personas interesantes del sector al que queremos acceder a través de Twitter, participar en grupos de discusión, consultar blogs, hacernos seguidores y publicar comentarios. Se deberá, además, estar presente en congresos, conferencias y ferias del sector y destacar por el interés en la profesión, la preparación y la buena educación. Acudir a todos los encuentros con el ánimo de no ser invisible sino de relacionarse con las personas que allí se dan cita es la clave.

Según las reglas no escritas de esta nueva estrategia, el networking no sirve solo para recibir información o ayuda. También se tiene que dar y manifestar interés en los proyectos y en las ideas de los contactos. Cuantos más comentarios se intercambien con los propios contactos, más fuerte y mejor funcionará la red. 'Hoy por ti y mañana por mí' es una norma que sigue en vigor. No sería ni ético ni prudente olvidar a quien nos ha ayudado. Nunca se sabe lo que el futuro deparará. Se trata, en cualquier caso, de concebir el networking como un trabajo colaborativo en el que todos se benefician.

Conviene recordar que existe un mercado oculto de las ofertas de empleo y que solo el 20% se hacen públicas. Quiere esto decir que un buen número de empresas no hace un anuncio explícito de la vacante y prefiere recurrir a otras vías de reclutamiento como son los intermediarios o las recomendaciones de personas de confianza. Los sectores profesionales en los que actualmente destaca el networking son la banca, la farmacia y las empresas dedicadas al gran consumo. Los tres necesitan perfiles de confianza o muy especializados donde las referencias se convierten en algo imprescindible.

1. Según el estudio de la asociación de universidades españolas,
 - A. el 8 % de licenciados no confía en su currículum.
 - B. tener buenos contactos facilita encontrar trabajo.
 - C. sin buenos contactos no se accede a un puesto laboral.

2. En el texto se dice que 'networking'...
 - A. es un nuevo vocablo del ámbito profesional.
 - B. es el grupo de conocidos que puede facilitar un contrato de trabajo.
 - C. es un nuevo modo de encontrar trabajo en la actualidad.

3. En el texto se nos sugiere que...
 - A. nos mantengamos siempre conectados a las redes sociales.
 - B. intentemos descubrir quién puede ser un contacto interesante en el futuro.

C. intentemos mantener buenas relaciones con todo el mundo.

4. Según el autor del texto, cuando se asiste a un encuentro público de nuestro sector,...

- A. hay que hacerse notar a toda costa.
- B. es mejor observar y pasar desapercibidos.
- C. conviene sobresalir por nuestra competencia.

5. En el texto se dice que el networking...

- A. es una estrategia de colaboración.
- B. ofrece beneficios sin exigir nada a cambio.
- C. es una estrategia con pocas normas en vigor.

6. Según el texto, no debemos olvidar que...

- A. las ofertas de trabajo siempre se anuncian públicamente.
- B. algunas ofertas laborales se cubren gracias a las recomendaciones de personas de confianza.
- C. a algunos sectores profesionales se accede solo por recomendaciones.

Задание 2. Чтение (28 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы (7-20), заполнив пропуски буквами А, В или С. Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

Wallada bint al-Mustakfi, también conocida simplemente por su nombre Wallada, fue famosa 7._____ su talento poético y su belleza en la Córdoba de los Omeya, durante el imperio andalusí.

Wallada nació en el año 994, hija del califa omeya Muhammad In al-Mustakfi y de Amin'am, una esclava cristiana. Durante su infancia y su adolescencia 8._____ varias guerras civiles que debilitaron a los Omeya y la vida de Wallada transcurrió en medio de las intrigas de palacio.

El califa murió sin tener descendencia masculina por lo que Wallada heredó los bienes de la familia con tan solo 17 años. Era bella, inteligente y muy culta. No dudó un instante 9._____ prescindir de la tutela masculina y para garantizar su independencia abrió un palacio donde se dedicó a educar a otras chicas de buenas familias. A su centro acudían también poetas y literatos de la época 10._____ Wallada competía para completar poemas inacabados y mostraba su rostro descubierto. Siempre se negó a usar el velo. Esta conducta, un tanto escandalosa para la época, 11._____ su personalidad y posición privilegiada en la sociedad provocaron las críticas de los más integristas, 12._____ la poetisa también contó con defensores, fieles amigos como el escritor Ibn Hazm y eternos enamorados como el visir Ibn Abdus que 13._____ a su lado protegiéndola hasta su muerte.

14._____, el gran amor de la vida de Wallada fue el poeta Ibn Zaydún con quien no pudo vivir su pasión abiertamente 15._____ él pertenecía a un linaje rival de los Omeya. Ibn Zaydún era un noble de excelente posición social que ejercía una fuerte influencia política. Era considerado además el intelectual más atractivo y elegante de su tiempo. Se conocieron durante una fiesta poética en la que 16._____ a completar versos, como era la costumbre cordobesa del momento. El flechazo fue inmediato, pero también el choque entre las dos personalidades orgullosas y ambiciosas. Ambos deseaban 17._____ admirados por el alto concepto que tenían de su propio talento y méritos por lo que la historia de amor vivió momentos apasionados y tumultuosos, en la vida pública y a través de los versos. A su relación con Ibn Zaydún 18._____ dedicados ocho poemas de la obra que aún se conserva de Wallada. En esos poemas, equivalentes a misivas 19._____ los amantes, se pueden sentir los celos, la nostalgia y el enorme deseo de ver a su enamorado. En otros también se expresan la desilusión y la decepción ante las infidelidades del poeta. El idilio 20._____ dolorosamente.

- | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|
| 7. A. para | B. por | C. de |
| 8. A. se sucederán | B. se sucedieron | C. se sucedieran |
| 9. A. en | B. con | C. a |
| 10. A. para los que | B. a quienes | C. con los que |
| 11. A. junto con | B. además | C. de |
| 12. A. aunque | B. por consiguiente | C. de ahí que |

- | | | |
|--------------------|----------------------|-----------------|
| 13. A. permanecía | B. había permanecido | C. permanecería |
| 14. A. En cuanto a | B. Sin embargo | C. Respecto a |
| 15. A. ya que | B. puesto | C. por |
| 16. A. se jugara | B. se jugaba | C. se juegue |
| 17. A. estar | B. ser | C. tener |
| 18. A. están | B. han | C. son |
| 19. A. en | B. entre | C. con |
| 20. A. se ha roto | B. se rompía | C. se rompió |

Задание 3. Лексико-грамматический тест (20 баллов)

Ответьте на вопросы по предлогам испанского языка, выбрав НЕПРАВИЛЬНЫЙ вариант ответа (А, В, или С), два остальных варианта правильные. Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

21. A. Se rieron mucho de Luis. B. Se rieron con Luis. C. Se rieron por Luis.
22. A. A algunas mujeres les gustaría cambiar a su marido. B. A algunas mujeres les gustaría cambiar por su marido. C. A algunas mujeres les gustaría cambiar de marido.
23. A. Antonio vino para llevarse su moto. B. Antonio vino de llevarse su moto. C. Antonio vino a llevarse su moto.
24. A. Las cifras de desempleados han bajado a tres millones de personas. B. Las cifras de desempleo han bajado en tres millones de personas. C. Las cifras de desempleo han bajado por tres millones de personas.
25. A. Elías escribía con una minoría de españoles. B. Elías escribía de una minoría de españoles. C. Elías escribía para una minoría de españoles.
26. A. ¿Piensas hacia la corrupción? B. ¿Qué piensas de la corrupción? C. ¿Piensas en la corrupción?
27. A. Busco por un secretario con idiomas. B. Busco a un secretario con idiomas. C. Busco un secretario con idiomas.
28. A. Manuel nunca ha trabajado por mí. B. Manuel nunca ha trabajado para mí. C. Manuel nunca ha trabajado de mí.
29. A. Pablo está para terminar la obra ya. B. Pablo está por terminar la obra ya. C. Pablo está a terminar la obra.
30. A. Carmen fue andando a la ciudad. B. Carmen fue andando por la ciudad. C. Carmen fue andando en la ciudad.

Задание 4. Страноведческий тест (20 баллов)

Ответьте на вопросы по географии, культуре и гастрономии Латинской Америки, выбрав правильный вариант ответа (А, В, или С). Укажите букву, соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

31. ¿Cuál de los siguientes países es miembro fundador de la Comunidad Andina?
- Perú
 - Ecuador
 - Colombia
32. ¿Qué presidente argentino impulsó la industrialización durante la década de 1940?
- Juan Domingo Perón
 - Raúl Alfonsín
 - Arturo Illia
33. ¿En qué país latinoamericano se encuentra la ciudad de Cartagena de Indias?
- Colombia
 - Venezuela
 - Panamá
34. ¿Qué escritor colombiano ganó el Premio Nobel de Literatura en 1982?
- Gabriel García Márquez
 - Jorge Isaacs
 - Fernando Vallejo

35. ¿Cuál es la lengua indígena más hablada en Perú después del español?
- a) Quechua
 - b) Aymara
 - c) Shipibo
36. ¿En qué país latinoamericano se encuentra la Patagonia?
- a) Argentina y Chile
 - b) Uruguay
 - c) Bolivia
37. ¿Qué artista brasileño es considerado uno de los padres de la bossa nova?
- a) Caetano Veloso
 - b) Antônio Carlos Jobim
 - c) Gilberto Gil
38. ¿Cuál es el nombre del río que divide Brasil y Uruguay?
- a) Río Negro
 - b) Río de la Plata
 - c) Río Uruguay
39. ¿Qué país latinoamericano es conocido por sus tango y mate?
- a) Argentina
 - b) Paraguay
 - c) Chile
40. ¿Qué plato tradicional peruano está hecho con pescado marinado en jugo de limón y condimentos?
- a) Ceviche
 - b) Lomo saltado
 - c) Arroz con pollo
41. ¿De qué país proviene el plato "feijoada"?
- a) Brasil
 - b) Argentina
 - c) México
42. ¿Qué tipo de carne se utiliza generalmente en el plato argentino "asado"?
- a) Pollo
 - b) Cerdo
 - c) Carne vacuna
43. ¿Qué bebida alcohólica es originaria de México y se produce a partir de la fermentación del agave azul?
- a) Tequila
 - b) Rum
 - c) Cerveza
44. ¿Qué plato colombiano consiste en una sopa de maíz, carne y verduras?
- a) Sancocho
 - b) Empanadas
 - c) Tamales
45. ¿Qué plato chileno es una especie de emparedado caliente relleno de carne picada, queso y otros ingredientes?
- a) Completo
 - b) Churrasco
 - c) Choripán

46. ¿Qué plato ecuatoriano está hecho con papas cocidas, queso derretido y avocado?
a) Locro
b) Causa limeña
c) Llapingachos
47. ¿Qué plato venezolano consiste en una arepa rellena de carne desmechada, queso y otros ingredientes?
a) Hallaca
b) Pabellón criollo
c) Reina Pepiada
48. ¿Qué plato dominicano consiste en arroz, frijoles, carne y ensalada?
a) La bandera
b) Mofongo
c) Tostones
49. ¿Qué plato guatemalteco está hecho con masa de maíz rellena de carne o vegetales y envuelta en hojas de plátano?
a) Tamales
b) Enchiladas
c) Burritos
50. ¿Qué plato uruguayo consiste en una mezcla de carne picada, cebolla, huevos duros y aceitunas?
a) Picadillo
b) Milanesa
c) Chivito

Задание 5. Письмо (20 баллов)

Напишите эссе, которое бы оканчивалось фразой “Si quieres cambiar el mundo cámbiate a ti mismo”. Эссе должно содержать 250-275 слов.

Ответы

1. B
2. B
3. C
4. C
5. A
6. B
7. B.
8. B.
9. A.
10. C
11. A
12. A
13. C
14. B
15. A
16. B
17. B
18. A
19. B
20. C
21. C
22. B
23. B
24. C
25. A
26. A

- 27. А
- 28. С
- 29. С
- 30. С
- 31. С
- 32. А
- 33. А
- 34. А
- 35. А
- 36. А
- 37. В
- 38. С
- 39. А
- 40. А
- 41. А
- 42. С
- 43. А
- 44. А
- 45. А
- 46. С
- 47. С
- 48. А
- 49. А
- 50. А

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы.

	Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. Имеется 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 5-7 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматических (стилистических) ошибок,
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.

1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.