

Задания интернет-тура Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по немецкому языку для школьников 11 классов (ноябрь 2024 г)

100	Wir bemühen uns ... Lösung des Problems. 1 um eine schnelle 2 über eine schnelle 3 mit einer schnellen 4 von einer schnellen	2
101	Wer ist ... Projekt eigentlich zuständig? 1 für das 2 über das 3 mit dem 4 auf das	2
102	Diese Maßnahme bedarf ... Klärung 1 eine 2 einem 3 eines 4 einer	2
103	Es liegt im Interesse ... , eine Lösung zu finden. 1 alle 2 aller 3 allen 4 alles	2
104	Er macht es auf ... Art.	2

	<p>1 seiner</p> <p>2 seine</p> <p>3 seinen</p> <p>4 seinem</p>	
105	<p>Wenn ein Arzt in der Nähe gewesen wäre, wäre Gustav gleich untersucht</p> <p>1 werden</p> <p>2 -</p> <p>3 worden</p> <p>4 geworden</p>	2
106	<p>Ich habe gesagt, dass ich den Bus</p> <p>1 habe kommen gesehen</p> <p>2 habe gekommen sehen</p> <p>3 habe gekommen gesehen</p> <p>4 habe kommen sehen</p>	2
107	<p>Der Sensor reagiert Licht. ... reagiert der Sensor?</p> <p>1 an - Woran</p> <p>2 auf - Worauf</p> <p>3 auf - Auf was</p> <p>4 an - An was</p>	2
108	<p>Ab ... Woche habe ich Urlaub.</p> <p>1 nächsten</p> <p>2 nächste</p> <p>3 nächster</p> <p>4 nächstem</p>	2

109	<p>Er ... heute untersucht werden müssen..</p> <p>1 hatte... untersucht worden gemüsst 2 war ... untersucht worden müssen 3 war ... untersucht werden müssen 4 hatte ... untersucht werden müssen</p>	2
110	<p>Danach muss der Landtag eine Entscheidung ... , wie es weitergeht.</p> <p>1 treffen 2 geben 3 halten 4 bringen</p>	2
111	<p>... .. beschwerten sich über das Hotel.</p> <p>1 Manchen enttäuschten Gäste 2 Manche enttäuschten Gäste 3 Manche enttäuschte Gästen 4 Manche enttäuschten Gästen</p>	2
112	<p>Du hörst die Nachbarin</p> <p>1 schreien 2 zu schreien 3 schreit 4 schrie</p>	2
113	<p>Er reiste nach Athen, um dort an den I. Olympischen Sommerspielen</p> <p>1 teilnehmen können</p>	2

	<p>2 zu teilnehmen können 3 teilnehmen zu können 4 teilzunehmen können</p>	
114	<p>Die Stadt, ich komme, war mir zu hektisch*</p> <p>1 aus die 2 aus deren 3 aus dessen 4 aus der</p>	2
115	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss. Von dort erreichen Sie den ... Flughafen in etwa 20 Minuten. (Frankfurt) Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>FRANKFURTER</p>	6
116	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss. Gestern habe ich die Blumen im Garten ... , damit sie bei diesem heißen Wetter nicht welken. (gießen) Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>GEGOSSEN</p>	6
117	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss. Er hat das Fenster aufgemacht, um frische Luft (hereinlassen) Ответ ввести заглавными буквами без пробелов и знаков препинания.</p> <p>HEREINZULASSEN</p>	6

118	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Je ... die Konkurrenz ist, desto mehr müssen wir uns anstrengen. (stark)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>STAERKER</p>	6
119	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Unser Hotel ist ... der besten in der Region. (ein)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>EINS</p>	6
120	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Die Biene ... , wenn sie sich bedroht fühlt. (stechen)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>STICHT</p>	6
121	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Die am Fenster ... Frau beobachtete die vorbeigehenden Passanten. (sitzen)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>SITZENDE</p>	6
122	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо</p>	6

	<p>них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss. ... den Ball, während du gleichzeitig den anderen Spielern ausweichst (fangen) Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>FANG</p>	
123	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss. Sieht aus als ob ganze Gebäude voller Menschen geraubt worden (sein) Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>WAEREN</p>	6
124	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss. Ich habe das Gefühl, dass man mit einem offenen ... die Welt ganz anders wahrnimmt und mehr Freude findet. (Herz) Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>HERZEN</p>	6
125	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Zweisprachigkeit 1. ... die Fähigkeit, zwei Sprachen fließend sprechen und verstehen zu können. Es gibt Menschen, die 2. ... Geburt an in einer bilingualen Umgebung aufwachsen und automatisch beide Sprachen erlernen. Andere lernen eine zweite Sprache 3. ... Sprachkurse, Auslandsaufenthalte oder den Kontakt zu sprechenden Menschen.</p> <p>Es gibt viele Vor- und Nachteile von Zweisprachigkeit. Einer der größten Vorteile ist, dass man mit mehr Menschen kommunizieren und interagieren kann. Wenn man zum Beispiel eine zweite Sprache spricht, kann man besser mit Menschen sprechen, die diese Sprache sprechen. Das 4. ... Reisen und macht es einfacher, neue Freundschaften zu schließen.</p> <p>Einer der größten Nachteile kann sein, dass es schwieriger sein kann, beide Sprachen perfekt zu beherrschen. Auch wenn man beide Sprachen fließend sprechen kann, kann es schwierig sein, in beiden Sprachen auf dem gleichen hohen 5. ... wie Muttersprachler zu schreiben und zu reagieren.</p> <p>1.</p>	10

	<p>A. bezahlt B. bezeichnet C. besichtigt D. bezieht</p> <p>2. A. seit B. an C. von D. nach</p> <p>3. A. von B. durch C. mit D. für</p> <p>4. A. erkennt B. erfindet C. erleichtert D. ergibt</p> <p>5. A. Ebene B. Stufe C. Stand D. Niveau</p> <p>Получившуюся последовательность ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.</p> <p>BCBCD</p>	
200	<p>Er zählt Sportlern der letzten Jahre.</p> <p>1 zu den erfolgreichsten 2 in den erfolgreichsten 3 auf den erfolgreichsten 4 für den erfolgreichsten</p>	2
201		2

	<p>Der Chef war Vorschlägen begeistert.</p> <p>1 von unseren 2 auf unsere 3 an unsere 4 mit unseren</p>	
202	<p>Er ist Gemeinschaft nicht fähig.</p> <p>1 eine solche 2 einen solchen 3 eines solchen 4 einer solchen</p>	2
203	<p>Ich habe drei unterschiedliche Konten bei Ihrer Bank. Von ... Konto kann ich jederzeit kostenlos Geld abheben?</p> <p>1 welchen 2 welchem 3 welcher 4 welches</p>	2
204	<p>Der FC Schalke 04 gewann zwei ... eins</p> <p>1 nach 2 zu 3 von 4 aus</p>	2
205	<p>Vielleicht hätte Herr Meier die Fenster</p>	2

	1 schließen gesollt 2 geschlossen sollen 3 schließen sollen 4 geschlossen gesollt		
206	Ich habe gesagt, dass ich Kinder 1 habe geschrien hören 2 habe geschrien gehört 3 habe schreien gehört 4 habe schreien hören	2	
207	Manche Kinder fürchten sich Dunkelheit. ... fürchten sich manche Kinder? 1 von der - Wovon 2 vor der - Wovor 3 für die - Wofür 4 Auf die - Worauf	2	
208 zufolge steckt das Unternehmen in Schwierigkeiten 1 Einen Bericht 2 Eines Berichts 3 Einem Bericht 4 Ein Bericht	2	
209	Die Torte war bereits gegessen worden, bevor die Gäste angekommen sind. 1 war... gegessen werden 2 ist ... gegessen geworden 3 ist ... gegessen werden 4 war ... gegessen worden	2	
210		2	

	<p>Die Öffentlichkeit darf nicht den Eindruck ... , dass er etwas verschweigt.</p> <p>1 gewinnen 2 bringen 3 leisten 4 üben</p>	
211	<p>... .. pilgern auf seinen Gipfel.</p> <p>1 Tausende religiösen Besucher 2 Tausende religiöse Besucher 3 Tausenden religiöse Besucher 4 Tausenden religiösen Besucher</p>	2
212	<p>Er fühlt den Wind</p> <p>1 wehen 2 zu wehen 3 weht 4 wehte</p>	2
213	<p>Tut mir leid, dir das , aber dein Vater arbeitet nicht mehr hier.</p> <p>1 sagen müssen 2 zu sagen müssen 3 sagen zu müssen 4 sagen muss</p>	2
214	<p>Die Studenten, die Firma Cargo zusammengearbeitet hat, entwickelten ein neues Sicherheitssystem.</p> <p>1 mit den 2 mit der</p>	2

	3 mit deren 4 mit denen	
215	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>In seinem ... Haus wurde ein Lazarett eingerichtet. (Moskau)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>MOSKAUER</p>	6
216	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Die Musik, die aus dem Radio ... hat, hat mich an meine Kindheit erinnert. (klingen)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>GEKLUNGEN</p>	6
217	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Sie hat das Gespräch (unterhalten)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>UNTERHALTEN</p>	6
218	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо</p>	6

	<p>них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Je ... man trainiert, desto schneller schwimmt man. (hart)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без пробелов и знаков препинания.</p> <p>HAERTER</p>	
219	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Unser hoteleigener Strand ist ... der saubersten in der Region. (ein)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>EINER</p>	6
220	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Im Sommer ... das Eis in der Sonne schnell. (schmelzen)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>SCHMILZT</p>	6
221	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Der von der Musik ... Zuschauer klatschte begeistert in die Hände. (begeistern)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p>	6

	BEGEISTERTE	
222	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>... bitte schneller, damit wir rechtzeitig zur Besprechung kommen! (fahren)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>FAHR</p>	6
223	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Ihr seid zu intelligent, als dass man euch lügen (müssen)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>MUESSTE</p>	6
224	<p>Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное в конце предложения так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию предложения. Если есть необходимость использовать в ответе буквы с умлаутом или другие особые буквы, то вместо них следует использовать следующие буквосочетания: ä – ae, ö – oe, ü – ue, ß – ss.</p> <p>Dem ... , der immer nach den besten Angeboten fragt, haben wir einige interessante Vorschläge gemacht. (Kunde)</p> <p>Ответ ввести заглавными буквами без знаков препинания.</p> <p>KUNDEN</p>	6
225	<p>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите правильный вариант ответа.</p>	10

Heute lesen die Menschen in Deutschland gerne. Bibliotheken und Buchhandlungen sind immer noch wichtige Orte. In vielen Städten gibt es Buchmessen und Lesungen. Das größte 1. ... ist die Frankfurter Buchmesse. Sie ist die größte Buchmesse der Welt. Sehr nett ist auch die Leipziger Buchmesse.

Dennoch muss man 2. ... , dass in Deutschland von den Deutsch sprechenden Erwachsenen rund 12 Prozent nur sehr schlecht lesen und schreiben können. 3. ... sind das also 6 Millionen Menschen. Das ist ein riesiges Problem.

In Deutschland gibt es auch sogenannte „Leseratten“. Das sind Menschen, die sehr viel lesen. Sie 4. ... viele Bücher und können sie kaum 5. ... der Hand legen. Ein lustiger Ausdruck für jemanden, der nicht gerne liest, ist „Lesemuffel“. Diese Menschen lesen nur selten oder gar nicht.

1.

- A. Ergebnis
- B. Ereignis
- C. Anzeichen
- D. Vorzeichen

2.

- A. einweisen
- B. abweisen
- C. hinweisen
- D. anweisen

3.

- A. Ziemlich
- B. Genügend
- C. Hochgerechnet
- D. Hinreichend

4.

- A. verschlingen
- B. verbringen
- C. vergehen
- D. verschwinden

5.

- A. von
- B. mit

C. in
D. aus

Получившуюся последовательность ввести заглавными буквами, без пробелов и других знаков.

BCCAD